

اسم الطالب	التاريخ:	الرياضيات	العلوم	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
أقيم أدائي:					أتعلم أن:
😊	😊	😊	😊	😊	أقرأ النص قراءة جهرية صحيحة فاهمة ومعبرة، مفسراً المفردات والتراكيب الجديدة وفق سياقها، متحدّثاً عن ذاتي وآرائي أمام أقراني.
😊	😊	😊	😊	😊	ألخص الأفكار الرئيسة في قصيدة بعد قراءتها.
😊	😊	😊	😊	😊	أفسر بعض الظواهر الطبيعية المتعلقة بانكسار الضوء.
😊	😊	😊	😊	😊	أحدد العلاقات بين المضلعات الرباعية مميزاً خصائص كل منها.

أحتاج إلى: قلم، وأوراق، وألوان، ودفتر، ومسطرة، ووعاء زجاجي أوجهه الجانبية مربعة الشكل، وقطعتين من الكرتون الأبيض ١٠ سم × ٨ سم، وورقة بيضاء، ومصباح يدوي، وماء، والقليل من الحليب الجاف.



أستعين بأحد أفراد أسرتي أو أحد زملائي عند رؤية الرمز الآتي:



أمسخ الرمز سريع الاستجابة (QR Code) إذا كنت متصلاً بالإنترنت؛ للاطلاع على ما يأتي:

- تعليمات صوتية ومرئية ترشدني في أثناء تنفيذ الأنشطة.
- أمثلة على الأنشطة المنجزة والمهمات الإضافية جميعها.
- معلومات وروابط إضافية ترودني بأفكار تدعم عملية التعلم.
- تسجيل صوتي للنص باللغة العربية، والتعليمات باللغة الإنجليزية.

اللغة العربية: النقش بالألوان

1. أقرأ قصيدة الشاعر «تميم البرغوثي»، التي يصف فيها مدينة القدس قراءة صامتة، ذاكرة الفكرة العامة، وأكتبها.



أقرأ القصيدة قراءة جهرية، مراعيًا الضبط الصحيح، والتنغيم المناسب وفق المعنى، وأطلب إلى أحد زملائي تقويم أدائي، وتبادل الأدوار في التقويم، ثم أنفذ المطلوب مني يليها:

في القدس أعمدة الرُخام الداكنات
كأن تعريق الرُخام دخان
ونوافذ تعلق المساجد والكنائس،
أمسكت بيد الصباح ثريه كيف النقش بالألوان،
وهو يقول: «لا بل هكذا»،
فتقول: «لا بل هكذا»،
حتى إذا طال الخلاف تقاسما
فالمصبح حرٌّ خارج العتبات، لكن
إن أراد دخولها
فعلية أن يرضى بحكم نوافذ الرحمن

أفسر معاني المفردات الآتية من السياق، أو باستخدام المعجم، مستعيناً بأحد أفراد أسرتي: الداكنات، تعريق، تعلق، النقش.

ما لون الضوء الصادر عن الشمس؟

ماذا يحدث لضوء الشمس حين يمر عبر النوافذ الملونة؟

أبين الخلاف الذي جرى بين الصبح (ضوء الشمس) والنوافذ الملونة؟ وعلام اتفاقاً في النهاية؟ أذكر إجاباتي لأحد أصدقائي أو أحد أفراد أسرتي، ثم أناقشه فيها.

أبحث في الإنترنت، أو أسأل أفراد أسرتي عن أهم معالم مدينة القدس، وأكتبها على ورقة جانبية. 
 أتخيل نفسي زائراً بعض هذه المعالم في القدس. أصف مشاعري شفوياً أمام زملائي أو أحد أفراد أسرتي في حدود دقيقتين، مراعيًا سلامة اللغة، والتنغيم الصوتي، والتواصل البصري، وحركات الجسد المناسبة. 

اللغة الإنجليزية: The miracle of the rainbow

A rainbow is a phenomenon that is caused by reflection, refraction and dispersion of light in water droplets resulting in a spectrum of light appearing in the sky.

Read the following poem, and then answer the following questions.



Source: <http://www.sciencerhymes.com.au/wp-content/uploads/2015/09/The-Science-Poetry-of-Light-growing-brighter.pdf>

- 1)  Look up new words in a dictionary. (Make sure to include the part of speech for each one. For example, noun, verb, adjective, etc.)
- 2)  In four sentences, summarise the main ideas in the poem.
- 3)  Search the internet to find nice rainbow pictures. You can draw a picture that contains a rainbow. Share these pictures with peers.

العلوم: انكسار الضوء والخدع البصرية

كثير من الظواهر الطبيعية والخدع البصرية يعود سبب حدوثها إلى انكسار الضوء. 
 أتواصل: بالتعاون مع زملائي أو أحد أفراد أسرتي أتوصل إلى مفهوم انكسار الضوء بتنفيذ النشاط الآتي:

الخطوات:

1. املأ الوعاء الزجاجي بالماء مضيئاً إليه الحليب الجاف وأحركه جيداً، ثم أغلقه بالغطاء الخاص به.
2. أصنع شقين مستطيلين (بعرض 1 سم تقريباً) في كل قطعة من قطعتي الكرتون وأضعهما أمام المصباح اليدوي.
3. أضع الوعاء الزجاجي على الورقة البيضاء مائلاً بزاوية معينة.
4. أنفذ التجربة في غرفة مظلمة؛ بحيث تمر حزمة رقيقة من الضوء عبر الشقين؛ لتسقط على الوعاء الزجاجي كما في الشكل المجاور.



- أرسم مسار الأشعة الضوئية الصادرة عن المصباح.
- أذكر خصائص الأشعة الضوئية عبر تتبع مسارها.
- أفسر ما حدث للشعاع الضوئي بعد سقوطه على الوعاء الزجاجي.
- أغير زاوية ميل الوعاء الزجاجي، وأرسم مسار الشعاع الضوئي المار خلاله في كل مرة، ماذا ألاحظ؟

أواصل: أشارك زملائي أو أحد أفراد أسرتي في ما توصلت إليه. 

أفكر: قد نتخيل في يوم شديد الحر وسط الشارع بركة ماء، وتعرف هذه الظاهرة بالسراب. أفسر ما يحدث معتمدًا على ما درسته سابقاً حول انكسار الضوء، مستعيناً بالرمز السريع الاستجابة (QR code)، وأشارك زملائي أو أحد أفراد أسرتي في ما توصلت إليه.

الرياضيات: أشكال رباعية على وسائل التواصل الاجتماعية

أختار شكلين من المضلعات الرباعية الخاصة التي تعلمتها: (شبه المنحرف، متوازي الأضلاع، مستطيل، معين، مربع).
أفكر بإبداع وأتخيل وجود صفحة شخصية خاصة بهذين المضلعين على Facebook، وكيف سيبدو شكل هذه الصفحة.
أرسم صفحة Facebook شخصية خاصة بالمضلعين الذين اخترتهما، وأضمن كل صفحة ما يأتي:

- اسم المضلع الرباعي.
- صورة الملف الشخصي الخاصة بالمضلع الرباعي.
- ثلاث صور أخرى للمضلع؛ حيث نجدّه في الحياة الواقعية.
- تحديث لحالة المضلع (بم تفكر؟)
- أربعة أصدقاء مرتبطين بالمضلع الرباعي. أوضح العلاقة بينه وبين أصدقائه.
- منشوران على الحائط الخاص به يوضحان خصائصه.
- العمل ومكان الدراسة.

أشارك الصفحات التي رسمتها مع زميلي، وعلّق كل منا على المنشورات في الصفحات؛ لنرى إن كانت هناك صلة بين المضلعات التي اختارها كل منا وأذكرها. أستخدم لمشاركة الصفحات مع معلمي.
أكتب في فقرة صغيرة: كيف سيبدو العالم لو لم يكن لدينا مضلعات رباعية؟



أنشطة إضافية:

العلوم: أصمم خدعة بصرية تعتمد على ظاهرة انكسار الضوء، مستخدماً كأساً زجاجيةً، وماءً، وبضع قطراتٍ من سائل الجلي، وضوء ليزر.
أستعين بمصادر المعلومات المتاحة في الرمز سريع الاستجابة (QR code).

أريد إخبار معلمي أو سؤالي عن:

معلومات وإرشادات للأسرة

ملاءمة هذا النشاط العمل الذي سينفذه طفلي:

اللغة العربية: ينمي هذا النشاط مهارات: القراءة الصامتة والقراءة الجهرية لدى طفلي، وفهم الفكرة العامة في النص، والبحث عن معاني المفردات الجديدة في المعجم أو وفق السياق. ينمي هذا النشاط لدى طفلي مهارة فهم الصور الفنية والمعاني غير المباشرة في النص، وينمي الذائقة الجمالية لديه، ويتيح له تنمية مهارة التحدث، معبراً عن ذاته في زمن محدد.

اللغة الإنجليزية: يتيح هذا النشاط لطفلي ممارسة قراءة الشعر وتلخيص الأفكار الرئيسية، كما يحفزُه إلى البحث عن صور قوس المطر أو رسمه.

العلوم: يتيح هذا النشاط لدى طفلي فرصة استكشاف ظاهرة انكسار الضوء عبر أنشطة وخذع بصرية، ينفذها وحده لتساعده على تفسير بعض الظواهر الطبيعية المتصلة بهذه الظاهرة.

الرياضيات: يساعد هذا النشاط طفلي على تطبيق ما تعلمه عن المضلعات الرباعية وخصائصها وتمييز العلاقات بينها، كما يشجع لديه القدرة على التخيل والإبداع.

دعم طفلي خلال هذا النشاط:

أدعم طفلي في فهم تعليمات المهمة، أو إكمال الأنشطة إذا لزم الأمر، ويمكنه الوصول إلى موارد إضافية، ومقاطع فيديو، وتعليمات صوتية بواسطة الرمز سريع الاستجابة:

 **اللغة العربية:** النقش بالألوان

الطريقة: أتأكد من تنفيذ طفلي المهمات المطلوبة منه، وأستمع لقراءته الجهرية وأصويها إن أخطأ، وأساعده على استخراج معاني المفردات الصعبة إن احتاج مساعدة. أستمع لإجابات طفلي عن الأسئلة وأناقشه فيها، وأوجهه إن لم يفهم الفكرة تماماً. أستمع لتحدثه وأنفعل معه وأعززه.

 **اللغة الإنجليزية:** The miracle of the rainbow

الطريقة: أشجع طفلي على تكرار قراءة القصيدة، والبحث عن الكلمات الجديدة في القاموس، وأدعمه أيضاً في كتابة تلخيص للأفكار الرئيسية في القصيدة. أخيراً نحاول البحث عن صور قوس المطر أو رسمه.

 **العلوم:** انكسار الضوء والخدع البصرية

الطريقة: أستخدم مع طفلي مفهوم الضوء وخصائصه، أساعده على توفير أدوات النشاط، وصناعة الشقوق في قطعتي الكرتون، وأوجهه في أثناء تنفيذه خطوات النشاط وإجابة الأسئلة الخاصة به، وأقدم له التغذية الراجعة المناسبة. أوجه طفلي إلى الاستعانة بالرمز سريع الاستجابة؛ لتفسير ظاهرة السراب وتنفيذ الخدع البصرية ضمن الأنشطة الإضافية.

 **الرياضيات:** أشكال رباعية على وسائل التواصل الاجتماعية

الطريقة: أساعده على تصميم صفحات Facebook للمضلعات الرباعية وأفكر معه في ذلك، وأشجعه على الإبداع وأعززه أفكاره. أوجهه إن احتاج مساعدة إلى المصادر المختلفة، منها: كتابه المدرسي، ومعلمه، ومنصه "درسك".