

العلوم	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	التاريخ:
نتائج التعلم:				
العلوم: يجمع بيانات عن أخطار الأغذية غير الصحية على صحة الجسم، مؤقراً الأدلة على مضارها. يقيم بعض الوجبات التي يفضلها من حيث مكوناتها الصحية أو غير صحية، مقترحاً طرائق لتحسينها. يُشارك في حملة صحتي وغذائي، مستفيداً من مواقع التواصل الاجتماعي. اللغة العربية: يقرأ النصوص المسرحية والحوارية متفهماً الشخصيات، وملوئاً في أدائه وفق طبيعة كل شخص، ودوره، والموقف العام، مُميّزاً الحقيقة من الخيال في النص المقروء، مستفيداً من أفكاره في إبداء رأيه شفويّاً في مشاهد وأحداث تُعرض عليه مرتبطة بحياته اليومية. اللغة الإنجليزية: يقرأ حواراً قصيراً باللغة الإنجليزية ليميّز الكلمات الدالة على التسلسل الزمني. - يستخدم الصور ليكتب جملاً خاصة بالوصفات الغذائية. الرياضيات: يُقدّر ناتج جمع الأعداد العشرية وطرحتها لأقرب منزلة عشرية، أو لأقرب عدد كلي.				
حل المشكلات	التواصل	الإبداع	التفكير الناقد	التعاون
معارف ومهارات أساسية سابقة: العلوم: مجموعات الغذاء، والغذاء المتوازن، والطبق الصحي. اللغة العربية: القراءة الصامتة الاستيعابية والجهريّة والناقدة، والحقيقة، والخيال. اللغة الإنجليزية: تعرف الأفعال، وتمييز فعل الأمر. الرياضيات: تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب منزلة عشرية معينة أو عدد كلي.				
تعريف النشاط: - اطلب إلى الطلبة قراءة تعليمات النشاط والموارد التي يتيحها الرمز سريع الاستجابة (QR Code)، وحدد مكان تنفيذ الأنشطة. - وجه الطلبة إلى أن هذا النشاط مرتبط بأربعة مباحث هي: العلوم، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات.				
النشاط الأول (العلوم): ذكر الطلبة بالمجموعات الغذائية، وبأهميتها لجسم الإنسان، أسألهم عن مفهوم الغذاء المتوازن والطبق الصحي، وشرح لهم طريقة التجربة، وضبط المتغيرات في تجربة أثر المشروب الغازي في صحة الإنسان، وكيفية تسجيل النتائج والاستنتاجات وعرضها. اطلب إليهم تأمل الصورة في النشاط، واطلب إليهم تصنيف الأغذية إلى صحية وغير صحية، واقتراح البدائل لكل صنف. وجههم إلى العمل مع أفراد أسرهم؛ لاختيار وجبات يفضلونها، ومن ثم، تحديد مكوناتها، وتصنيفها إلى صحية وغير صحية، وتعديل الوجبة لتصبح صحية تماماً. التحقق من الفهم: تأكد من المفاهيم وتمييزهم كلاً منها، وتأكد من قدرتهم على تمييز الغذاء الصحي وغير الصحي، والمعايير التي رجعوا إليها في تصنيفهم، مثلاً: الطعام الذي يكثر فيه السكر، والسكريات، والحلويات بكميات كبيرة، والطعام المقلّي، والطعام المجمّد، وتقليل الخضراوات الطازجة غير صحي. تأكد من صحة البيانات التي وضعها الطلبة في نشراتهم حول بعض الأغذية غير الصحية ودقتها. وجههم إلى استخدام المصادر الموثوقة في ذلك. النشاط الثاني (اللغة العربية): وجه الطلبة إلى القراءة الصامتة، والعمل أزواجاً لتعرف معاني المفردات، والتّمرّن على أداء المسرحية، والإفادة من بعضهم في تحسين الأداء. أبدأ رأيك في أحد المواقف المطروحة، وشجّعهم على إبداء آرائهم شفويّاً، وذكرهم بمفهوم الحقيقة والخيال، ونمذج على كلّ منهما. التحقق من الفهم: ا طرح الأسئلة الآتية على الطلبة: كيف تتأكد من صحة المفردة التي اخترتها للمعنى؟ ماذا نعني بكل من الحقيقة والخيال؟ من يقدّم مثلاً على كلّ منهما؟				

■ **النشاط الثالث (اللغة الإنجليزية):** ذكّر الطلبة بالأنشطة السابقة، وأنّ هذا النشاط يكمل موضوع الغذاء الصحي المتوازن. وجهّهم إلى قراءة الحوار قراءة متمنّعة؛ للقيام بالمهام المطلوبة.

التحقّق من الفهم: اسألهم الأسئلة الآتية لتتأكّد من فهمهم النشاط: ما موضوع الحوار بين كريم وعليّ؟ علام اتّفق الصديقان؟ ما الموادّ التي يحتاجان إليها لعمل المصق؟ ما الكلمات الدالة على الترتيب الزمنيّ؟ ما خطوات إعداد شطيرة صحيّة؟

■ **النشاط الرابع (الرياضيات):** وجهّ الطلبة إلى ضرورة فهم المسألة الكلاميّة فهمًا صحيحًا، وتحديد معطياتها، وجهّهم إلى ضرورة فهم المطلوب في كلّ فرع من الأسئلة، وتأكّد من إتقانهم مهارة التقريب لأيّ جزء محدّد قبل إجراء العمليات الحسابيّة.

التحقّق من الفهم:

أقدر ناتج الجمع في كل مما يأتي؛ مقربًا المنزلة المعطاة:

$$47.125 + 24.284 \quad \text{إلى أقرب جزء من المئة.}$$

$$2.035 + 5.063 \quad \text{إلى أقرب جزء من عشرة.}$$

أقدر ناتج الطرح في كل مما يأتي؛ مقربًا إلى المنزلة التي تحتها خط:

$$3.084 - 8.585 \quad 17.105 - 22.662$$

■ **متابعة النشاط (بما في ذلك التغذية الراجعة):**

- اسأل الطلبة عن الوجوه التعبيريّة التي اختاروها ولوّنوها المتعلّقة بنتائج التعلّم، مبرّرين اختياراتهم.
- يمكنك تقديم الملاحظات على نتائج الأنشطة عند الحاجة:

1. **معلّم العلوم:** تابع نشاط أثر المشروب الغازيّ في صحّة الأسنان، وتأكّد من النتائج التي حصل عليها الطلبة، ومن توظيفهم الطريفة العلميّة في التجريب. تأكّد من اختيارهم بعض الوجبات، وتحليل مكوّناتها، وتصنيفها إلى صحيّة وغير صحيّة، وقدم لهم التّغذية الراجعة حول ذلك. اسألهم عن طرائق عرض النتائج التي توصّلوا إليها عبر مواقع التواصل الاجتماعيّ، وعرض النتائج على أسرهم وزملائهم.

2. **معلّم اللغة العربيّة:** تابع تنفيذ الطلبة المهمّات بصورة تشاركيّة، وتابع أعمالهم، وقدم الدّعم والتّغذية الراجعة اللازمة لهم، وجهّهم إلى الانتفاع بتقويم زملائهم وأسرهم، وما يقدّمونه من تغذية راجعة.

3. **معلّم اللغة الإنجليزيّة:** تابع المصقّات وصحّة الجمل القصيرة الموجودة تحت الصّور. قدّم الطلبة تغذية راجعة حول خطوات إعداد الشّطيرة الصحيّة.

4. **معلّم الرياضيات:** تابع حلول الطلبة، وقدم الدّعم والمساندة لهم عند الحاجة، واستمع لتبريراتهم، وناقشهم في الإجابات المحتملة وقت الأسئلة المفتوحة.

■ **أخطاء شائعة، ومفاهيم غير صحيحة، وتحديات متوقّعة:**

1. **العلوم:** التّمييز بين المجموعات الغذائيّة، والغذاء الصحيّ؛ فقد يعتقد الطفل أن تناول الغذاء الغني بمجموعة غذائيّة واحدة كاف لتحقيق صحّة جيدة، وأن الإفراط في تناولها لا يؤثر في الصحّة. قد لا يفرق الطلبة بين مكونات العصير الصناعي والطبيعي والفاكهة الطازجة منها؛ لذا يتوجب طرح أمثلة على الطلبة، مثل: الفرق بين البطاطا المشوية والمقليّة، واللحوم المعلّبة والمصنّعة والطازجة، بحيث يميّز الطفل بين الصحي وغير الصحي منها.

2. **اللغة العربيّة:** قد يتعثر بعض الطلبة في تحديد المفردات المقاربة في معناها لمفردة ما؛ لذا وجهّهم إلى وضع المعنى مكان المفردة في النّصّ، وفحص انسجامه مع السّياق، والتّشارك في الحلّ مع زملائهم. إذا تحرّج أحد من أداء دور في المسرحيّة، فشجّع على التمرّن، وأسند إليه الدور الأقصر. أمّا إذا وجد بعضهم صعوبة في تمييز الحقيقة من الخيال، فذكّرهم بمفهومهما، ونمذج عليهما، وجهّهم إلى التّشارك في التّمييز بينهما.

3. **اللغة الإنجليزيّة:** قد يجد بعض الطلبة صعوبة في تمييز أفعال الأمر، أو في استخدامها استخدامًا صحيحًا؛ لذا وجهّهم إلى الاستعانة بالتمرينات الإضافيّة الموجودة على البادلت؛ لأنها ستساعدهم على تجاوز تلك الصّعاب.

4. **الرياضيات:** عدم ترتيب المنازل ترتيبًا صحيحًا عند إجراء العمليات الحسابيّة بعد التقدير، وعدم تحديد المنزلة المراد تقدير ناتجها تقديرًا صحيحًا، وعدم تصفير المنازل التي تسبق المنزلة المراد تدويرها، وإهمال حجز منزلة الصّفر ضمن العدد العشريّ.