

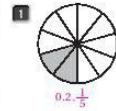


عدد الحصص	المصادر والأدوات	المصطلحات	الأهداف	المحتوى
1	• مقدمة الوحدة من دليل المعلم. • صفحة أستعد لدراسة الوحدة من كتاب التمارين.		• يتعرّف الوحدة وأهدافها. • يتحقق من معلوماته السابقة اللازمة.	المقدمة، وأستعد لدراسة الوحدة
1	• أقلام، أوراق، ورقة مصادر رقم (5) شبكة أجزاء العشرة.	الكسر العشري (decimal)، الفاصلة العشرية (decimal point)، أجزاء العشرة (tenthths).	• يستعمل النماذج؛ لتمثيل الأجزاء من عشرة.	استكشاف: أجزاء العشرة
2	• بطاقات، أقلام، أوراق، شبكة أجزاء العشرة ورقة مصادر رقم (5).	الصيغة القياسية (standard form)، الصيغة اللفظية (word form).	• يكتب الكسور العادية على صورة كسور عشرية ضمن الأجزاء من عشرة، ويمثلها على خط الأعداد.	الدرس 1: أجزاء العشرة
1	• أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (8).	جزء من مئة (hundredth).	• يستعمل النماذج؛ لتمثيل أجزاء المئة، ويحدد الكسور العشرية المُتكافئة.	استكشاف: أجزاء المئة والتكافؤ
2	• بطاقات، أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (6) و (8).	أجزاء المئة (hundredths).	• يكتب الكسور على صورة كسر عشري ضمن الأجزاء من مئة، ويمثلها على خط الأعداد.	الدرس 2: أجزاء المئة
2	• أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (8).	عدد عشري (decimal number).	• يقرأ الأعداد العشرية ويكتبها.	الدرس 3: الأعداد العشرية
2	• بطاقات، قطع نقدية معدنية، مسطرة، أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (8).		• يحوّل الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية وبالعكس. • يعبر عن النقود باستعمال الكسور العادية والعشرية.	الدرس 4: التحويل بين الكسور العادية والكسور العشرية
2	• بطاقات، قطع نقدية معدنية، أقراص الكسور العادية، أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (7) و (8).	مقارنة (compare).	• يقارن أعداد عشرية ويرتبها	الدرس 5: مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها
2	• بطاقات، أقلام، أوراق.	التقريب (rounding).	• يقرب عدد عشري إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب جزء من عشرة.	الدرس 6: تقريب الأعداد العشرية
1				المراجعة وعرض نتائج المشروع
1				الاختبار
17				المجموع

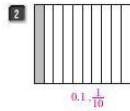
كتاب التمارين

الدرس 1 أجزاء العشرة

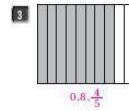
أكتب العشر العادي والعشر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في كل من يأتي:



$$0.2 = \frac{2}{10}$$



$$0.1 = \frac{1}{10}$$



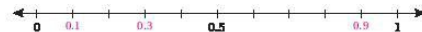
$$0.8 = \frac{8}{10}$$

أكتب كل عشر عادي من يأتي على صورة عشر عشري، وأنتله على خط الأعداد:

4 $\frac{3}{10} = 0.3$

5 $\frac{9}{10} = 0.9$

6 $\frac{1}{10} = 0.1$

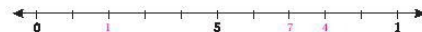


أكتب كل عشر عشري من يأتي على صورة عشر عادي، وأنتله على خط الأعداد:

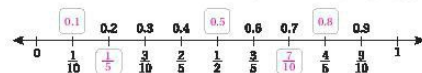
7 $0.2 = \frac{2}{10}$

8 $0.8 = \frac{8}{10}$

9 $0.7 = \frac{7}{10}$



أدمل الفراغ بالعشر العشري أو العادي المناسب:



11 لدى لين 10 قطع من الكحل، وزعت بينها 4 قطع لصبغها. ما العشر العشري الذي يمثل ما وزعت؟ 0.4

13

الدرس 2 أجزاء المئة

أحدد القيمة المئوية للرقم الذي تحت خط في كل من يأتي:

1 $0.33 = \frac{33}{100}$

2 $0.74 = \frac{74}{100}$

3 $0.12 = \frac{12}{100}$

أكتب كل عشر عشري من يأتي بالصيغتين اللفظية والخطية:

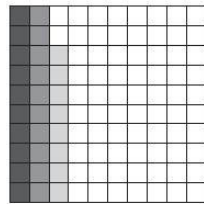
4 $0.26 = \frac{26}{100}$ ستة وعشرون من مئة

5 $0.13 = \frac{13}{100}$ ثلاثة عشر من مئة

6 $0.85 = \frac{85}{100}$ خمسة وثمانون من مئة

7 يبلغ عدد طلبة الصف الرابع 100 طالب، سواك منهم 35 طالب في المعرض السنوي المقام في المدرسة. أكتب العشر العشري والعشر العادي للقيمة المئوية كـ:

$\frac{35}{100} = 0.35$

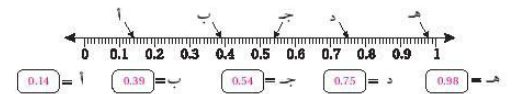


8 تنتقل السبكة أدناه أقسام أحد المتاجر. ما العشر العادي والعشر العشري للعدد يسفان قسم المواد الجديدة في المتجر؟

$\frac{18}{25} = 0.72$

أدوات المطبخ: ☐ المواد الغذائية: ☐
مستلزمات النظافة: ☐ أجهزة بايوت: ☐

9 تحدد: أكتب العشر العشري الذي يُمثل إليه سهم على خط الأعداد أدناه:



14

الدرس 3 الأعداد العشرية

أكتب كل عدد عشري من يأتي على صورة عدد عشري:

1 $2\frac{97}{100} = 2.97$

2 $46\frac{15}{100} = 46.15$

3 $13\frac{2}{100} = 13.02$

أكتب كل عدد عشري من يأتي بالصيغتين اللفظية والخطية:

4 $1.43 = \frac{143}{100}$ واحد وأربعون ومائة من مئة

5 $546.18 = \frac{54618}{100}$ خمسة وأربعون ومائة وستة وأربعون من مئة

6 $58.26 = \frac{5826}{100}$ خمسة وأربعون ومائة وستة وأربعون من مئة

أحدد الأعداد العشرية على خط الأعداد، وأكتب الحزب المتساوي لكل منها:

7 $1.16 = \frac{116}{100}$

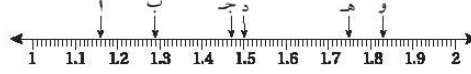
8 $1.75 = \frac{175}{100}$

9 $1.47 = \frac{147}{100}$

10 $1.29 = \frac{129}{100}$

11 $1.83 = \frac{183}{100}$

12 $1.50 = \frac{150}{100}$



أدمل الفراغ في كل من يأتي:

13 $2.75 = 2 + 0.7 + 0.05$

14 $7.25 = 7 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

أشتغل الأرقام 1, 2, 4, 7, 8 في تكوين عدد عشري حسب ما يأتي:

15 أكبر عدد عشري ممكن: 87.42

16 أصغر عدد عشري ممكن: 0.1247

17 عدد عشري بين 42.78 و 84.27: 63.525

18 عدد عشري يمكن تقريبه إلى 43: 42.78

19 عدد عشري يمكن تقريبه إلى 43: 42.78

الدرس 4 التحويل بين الكسور العادية والكسور العشرية

أحول الأعداد العشرية الآتية إلى أعداد عشرية في أبسط صورة:

1 $95.1 = \frac{951}{10}$

2 $12.5 = \frac{125}{10}$

3 $74.6 = \frac{746}{10}$

4 $2\frac{17}{50} = \frac{234}{25}$

5 $6\frac{7}{20} = \frac{635}{10}$

6 $8\frac{36}{100} = \frac{836}{25}$

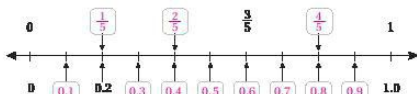
7 $8\frac{4}{5} = \frac{88}{5}$

8 $1\frac{9}{10} = \frac{19}{10}$

9 $7\frac{3}{4} = \frac{775}{100}$

10 فاس مهندس ميكانيكي شسك قطعة حديد قوتها 1.2 cm، ما العشر العادي الذي يمثل شسك قطعة الحديد في أبسط صورة؟ $1\frac{1}{5}$

11 أدمل الفراغ في كل من يأتي بالعشر العشري أو العادي المناسب:



12 أغير عن الطرق باستخدام أعداد عشرية وأعداد عشرية: $1.85 = 1\frac{17}{20}$



13 يملك محمد 65 ديناراً و 45 قرشاً. أغير عنها بكتابة على صورة عدد عشري وعدد عشري في أبسط صورة: $65.45 = \frac{6545}{200}$

16

كتاب التمارين

الدرس 6 تقريب الأعداد العشرية

أقرب ثلما مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

- 4.71 4.7
- 8.99 9
- 12.49 12.5

تاس طلبة في الصف الرابع أطول 4 حنايف. عند تقريب الأطوال إلى أقرب جزء من عشرة، أي الحنايف لها طول يُقرب إلى 1.5 cm إلى 1.8 cm؟ أيها أطول (أ) 1.8 ب (ب) 1.5

الطول	العلامة
1.84 cm	أ
1.45 cm	ب
1.55 cm	ج
1.73 cm	د

يقع ثلث عدد عشري بين عددين كسريين، أكتبهما وأحسب الأقرب إلى الكسر العشري في كل مما يأتي:

- 16.37 16 17
- 5.61 5 6
- 3.05 3 4

أقرب ثلما مما يأتي إلى أقرب عدد كلي:

الدرس 5 مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها

أصح الرمز (>, <, =) في: تليخ العبارة صحيحة:

- 21.76 > 7.04
- 15.01 < 15.78
- 20.09 < 20.57

أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 1.35, 1.39, 1.42, 1.43, 1.47

1.42, 1.35, 1.47, 1.43, 1.39

أرتب الأعداد الآتية تنازلياً: 3.88, 3.53, 2.94, 2.83, 2.79

3.53, 2.79, 2.83, 3.88, 2.94

أكتب عدداً عشرياً في الفراغ: تليخ المقارنة صحيحة:

- 1.54 > 1.45
- 7.8 = 7.8

تليخ الإجابات، راجعها 1.2

29.20 > 1.2

تليخ الإجابات، راجعها 4.43

4.43 > 4.42

في إحدى مسابقات رمي الرمح، كانت الإثبات التي علقها مجموعة من المتسابقين كما في الجدول الآتي، أرتب النتائج تصاعدياً: 19.41, 19.58, 19.85, 20.25

المتسابقون	المسافة (m)
عبد	19.58
مشت	19.41
عادل	20.25
حسن	19.85

أصح (✓) إذا كانت المقارنة صحيحة، (X) إذا كانت غير صحيحة في ما يأتي:

- 7.27 > 74.7 (X)
- 1.24 < 1.42 (✓)
- 58.64 > 48.64 (✓)
- 138.5 < 13.85 (X)

ورقة المصادر 1:



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

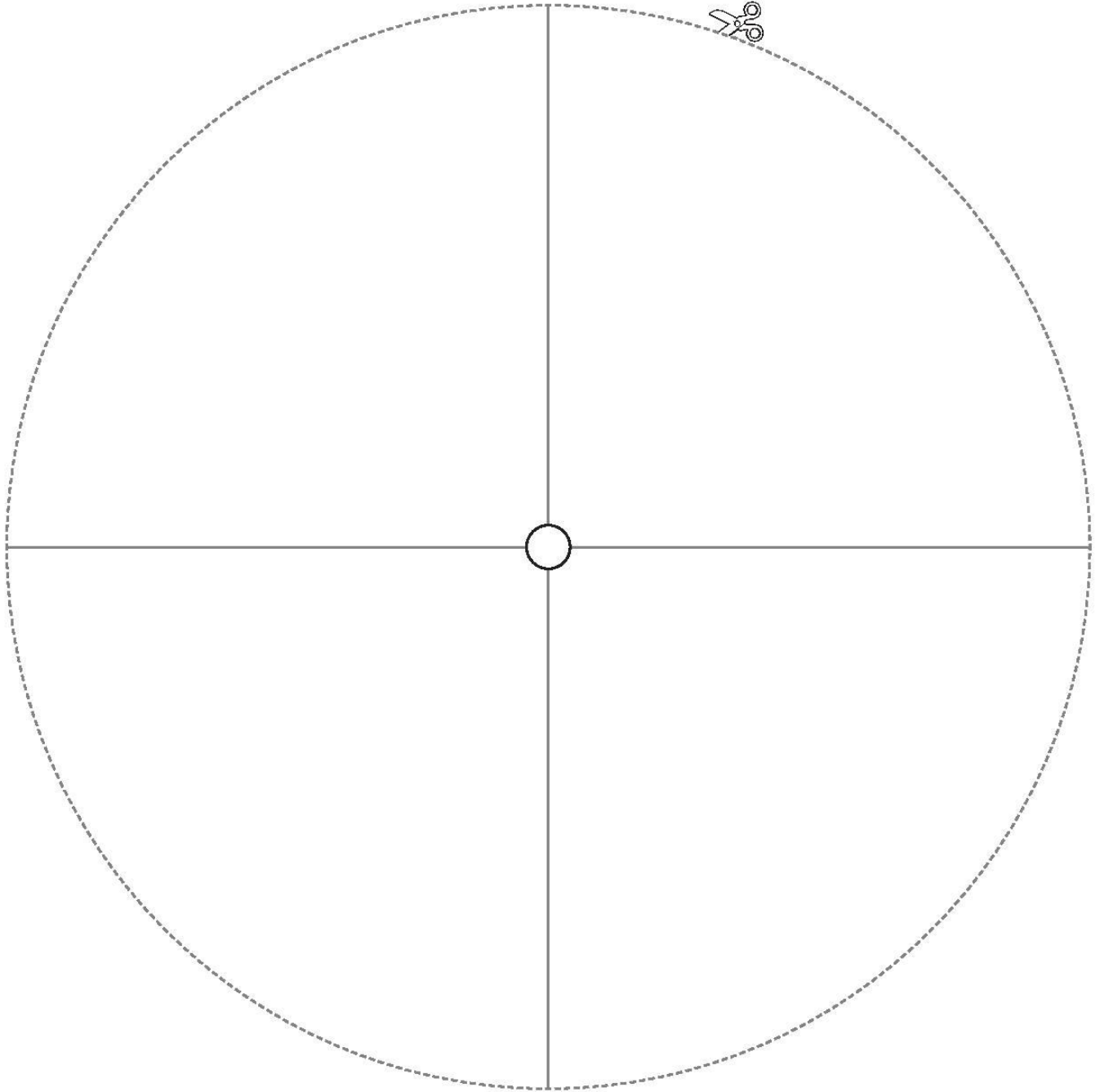


$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

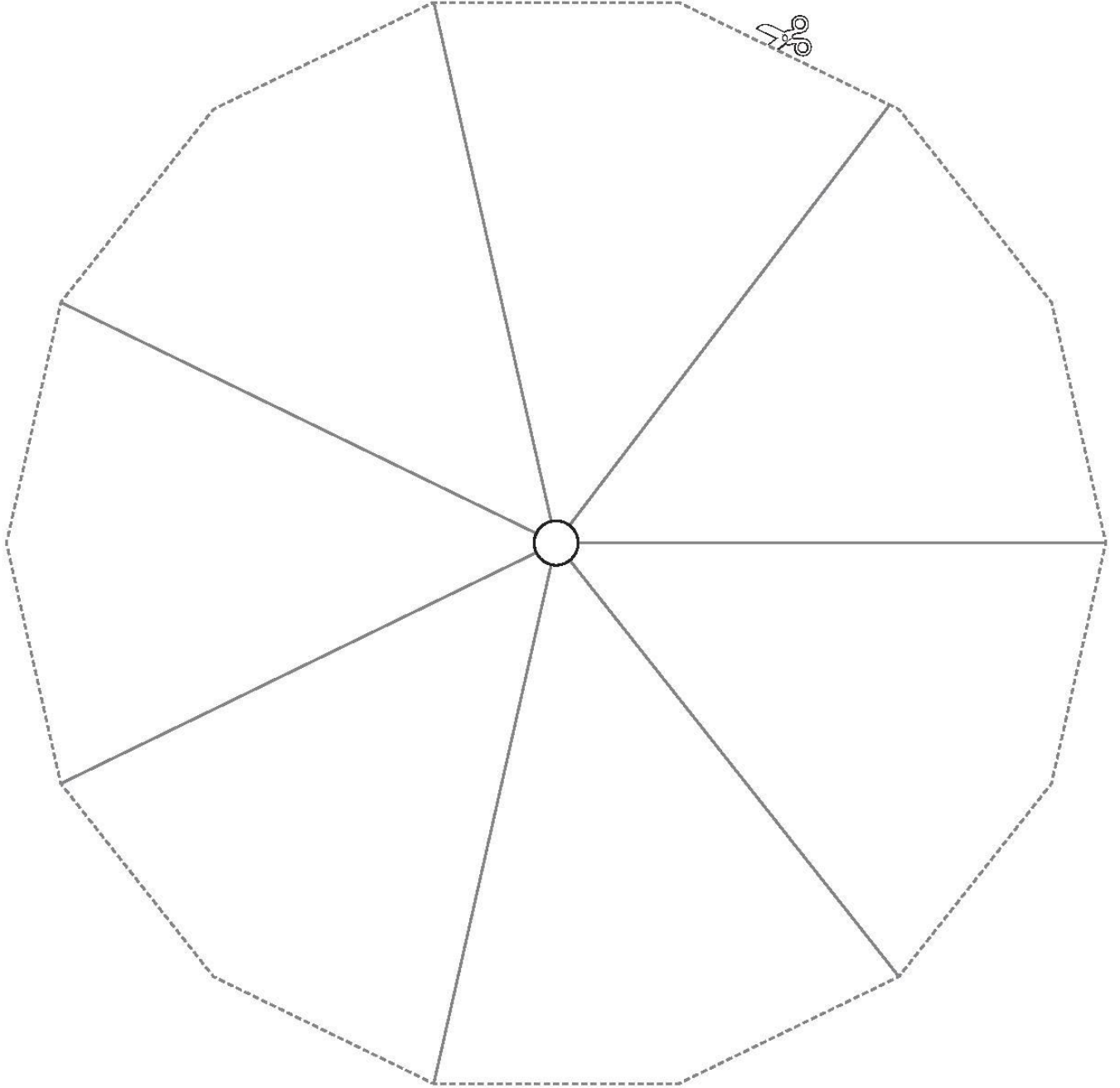
ورقة المصادر 2 :



ورقة المصادر 3 :



ورقة المصادر 4 :

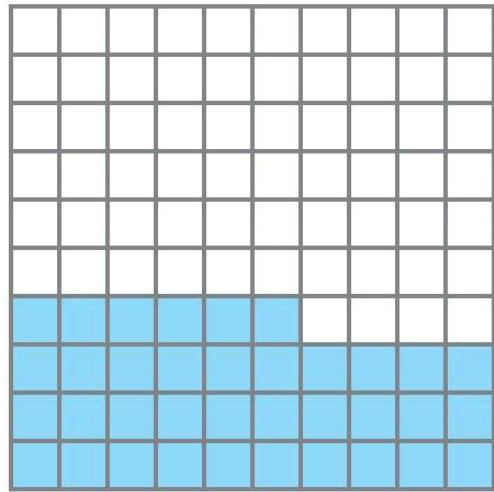
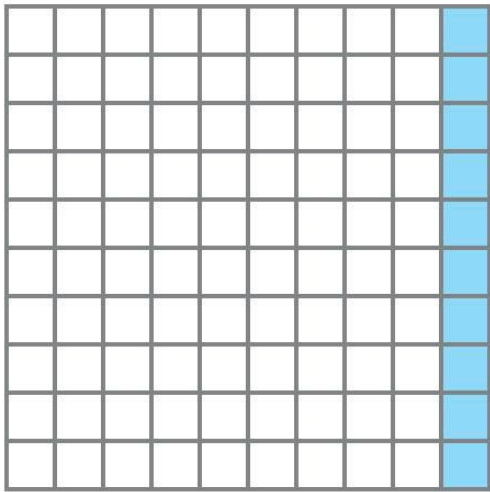
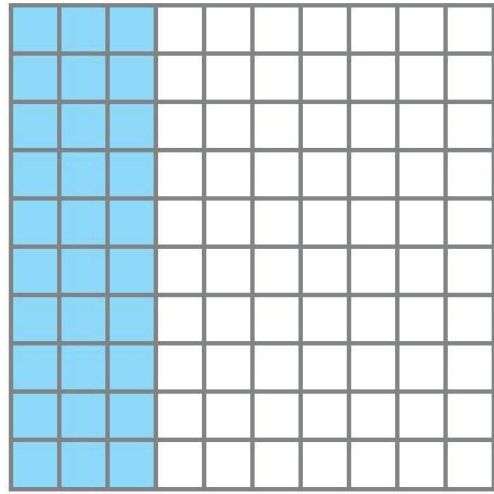
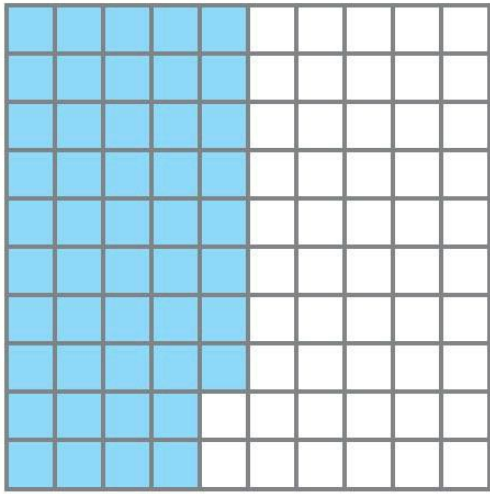
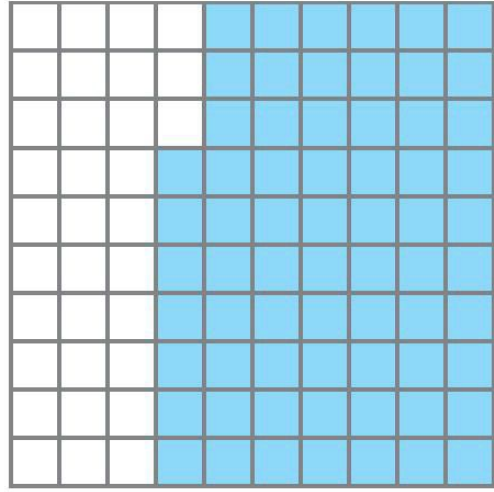
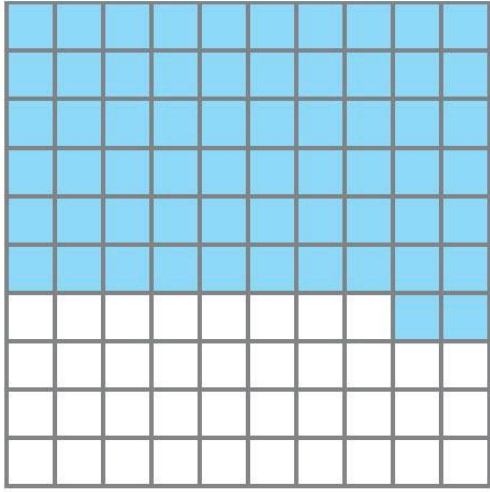


ورقة المصادر 5 :

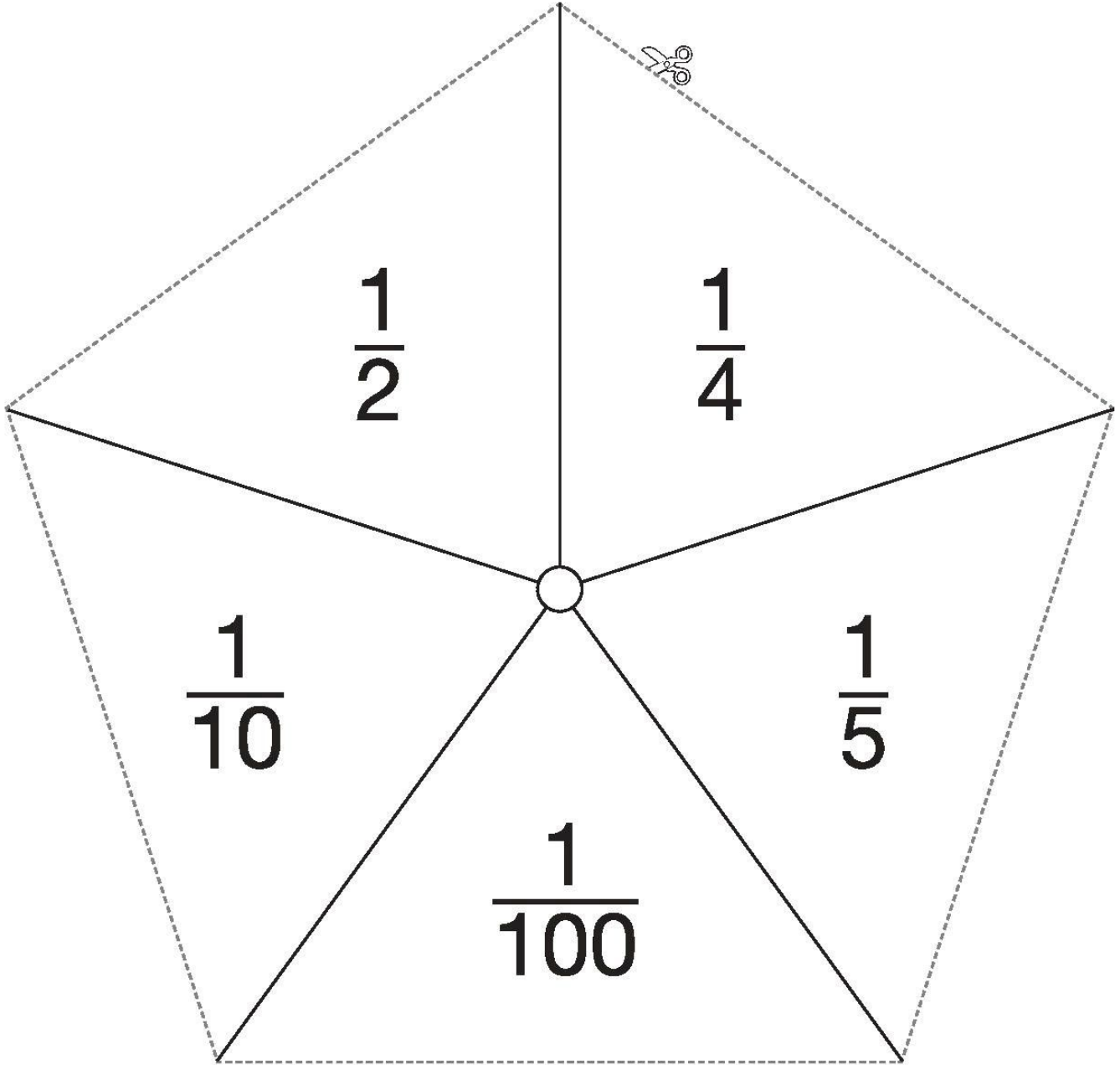


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ورقة المصادر 6 :



ورقة المصادر 7:



ورقة المصادر 8 : شبكة مربعات