



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

قسم الإشراف التربوي / قسم الرياضيات

الاختبار التشخيصي للمفاهيم الحرجة للفصل الدراسي الأول 2020 / 2021

المبحث:	الرياضيات	الصف:	الخامس الأساسي
اسم الطالب :		اليوم والتاريخ:	
اسم المدرسة:		العلامة :	

عزيزي الطالب: اقرأ التعليمات قبل البدء بتطبيق الاختبار.

تعليمات الاختبار:

- لا تفتح كراسة الاختبار حتى يسمح لك المعلم بذلك.
- يتكون هذا الاختبار من 15 فقرة من نوع الاختيار من متعدد لكل فقرة أربعة بدائل.
- زمن الاختبار نصف ساعة.
- إذا أردت تغيير الإجابة عن فقرة ما فاستخدم الممحاة.
- أجب عن جميع الأسئلة بعناية ودقة.



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة
قسم الإشراف التربوي / قسم الرياضيات



امتحان تشخيصي للمفاهيم الحرجة للفصل الدراسي الأول 2020 / 2021

مدة الامتحان: نصف ساعة

المبحث: الرياضيات

الصف: الخامس الأساسي

اسم الطالب:

- (1) القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 7680955 هي:
- (أ) 6 (ب) 60 (ج) 60000 (د) 600000
- (2) الصيغة القياسية للعدد الآتي: أربعة ملايين ومئة ألف وستة، هي:
- (أ) 4000106 (ب) 4100006 (ج) 4106 (د) 4160000
- (3) العدد الذي يمثل $(3 + 10 + 900 + 5000 + 8000000)$ ، هو:
- (أ) 85913 (ب) 805913 (ج) 8005913 (د) 80059103
- (4) الصيغة التحليلية للعدد (6054002)، هي:
- (أ) $6000000 + 500000 + 40000 + 200$
(ب) $6000000 + 500000 + 40000 + 2$
(ج) $6000000 + 50000 + 4000 + 2$
(د) $60 + 5 + 400 + 2$
- (5) ناتج $(= 23 \times 358)$ ، هو:
- (أ) 8234 (ب) 1790 (ج) 424 (د) 8014
- (6) ناتج $(= 588 \div 21)$ ، هو:
- (أ) 26 (ب) 27 (ج) 28 (د) 29
- (7) باقي عملية القسمة $(= 922 \div 35)$ ، هو:
- (أ) 26 (ب) 36 (ج) 12 (د) 21
- (8) العامل المشترك الأكبر للعددين 18 و 24، هو:
- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 6

9) الْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ لِلْعَدَدَيْنِ 5 و 12، هُوَ:

- أ) 1 ب) 5 ج) 24 د) 60

10) يَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيِّ $3\frac{3}{5}$ ، فِي صُورَةٍ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

- أ) $\frac{6}{5}$ ب) $\frac{18}{5}$ ج) $\frac{24}{5}$ د) $\frac{14}{5}$

11) نَاتِج $\left(\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =\right)$ ، فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ هُوَ:

- أ) 1 ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{6}{5}$ د) $\frac{1}{5}$

12) نَاتِج $\left(\frac{3}{7} + \frac{5}{14} =\right)$ ، فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ هُوَ:

- أ) $\frac{11}{7}$ ب) $\frac{8}{21}$ ج) $\frac{8}{14}$ د) $\frac{11}{14}$

13) نَاتِج $\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{16} =\right)$ ، فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ هُوَ:

- أ) $\frac{2}{12}$ ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{3}{4}$ د) $\frac{11}{16}$

14) نَاتِج $\left(2 \times 7\frac{2}{6} =\right)$ ، فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ هُوَ:

- أ) $14\frac{2}{3}$ ب) $7\frac{4}{8}$ ج) $14\frac{1}{3}$ د) 11

15) كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُهُ الْمِشَارَكَةُ فِي تَنَاوُلِ 18 فَطِيرَةٍ بَيْتَزًا، إِذَا كَانَ كُلُّ شَخْصٍ سِيَحْصِلُ عَلَى $\frac{6}{7}$ مِنْ فَطِيرَةِ الْبَيْتَزَا؟

- أ) 21 ب) 20 ج) 10 د) 7

«انتهت الأسئلة»