



2020 - 2021

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



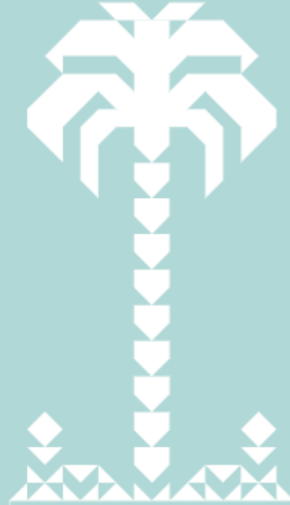
زايد والتراث

16 الوَحْدَةُ الْأُولَى : وَطَنُ السَّعَادَةِ

- 18 الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: السُّكَّانُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- 28 الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَنْشِطَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ
- 38 الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بَيْئَتِي مَسْؤُولِيَّتِي
- 50 مُهِمَّاتُ أَدَائِيَّةٍ

52 الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : عِرَاقَةُ بِلَادِي

- 54 الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بَطُولَاتٌ وَأَمْجَادٌ
- 66 الدَّرْسُ الثَّانِي: إِمَارَةٌ وَمُسَمًى
- 78 الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ثُرَاتُنَا الْأَصِيلُ
- 88 مُهِمَّاتُ أَدَائِيَّةٍ
- 95 قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ
- 97 أُجِبْ أَنْ أَتَعَلَّمَ



السُّكَّانُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة	الدَّرْسُ الثَّانِي
بيئة مسؤوليتي	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
مَهَمَاتُ أَدَائِيَّةٍ	

تَوَاتُجُ التَّعَلُّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يشرح زيادة التّموّ السّكانيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يستنتج من خلال الخرائط أماكن تركز السّكان في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يُناقش جهود الدولة في توفير الخدمات للسّكان جميعهم.
- يفسّر التّموّ السّكاني في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة محدّداً على الخريطة أماكن تركزهم.
- يجمع معلومات من مصادر مختلفة حول مفهوم التّعدّد السّكانيّ.
- يشرح تأثير العوامل الطّبيعيّة على حياة السّكان والأنشطة الاقتصاديّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يُناقش مصادر الدّخل في بلاده لبناء اقتصاد قويّ.
- يصف تأثير الإنسان على المعالم الطّبيعيّة للأرض بمرور الزمن في دولته (الصناعة - التجارة - الزراعة - السياحة).
- يُثمّن الأهميّة الاقتصاديّة للزراعة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يجمع أدلّة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول ظاهرة معيّنة (جغرافية، اقتصادية).
- يصمّم خرائط وأشكالاً جغرافيّة مختلفة لقراءة وعرض المعلومات الجغرافيّة.
- يشرح حلولاً لمشكلات يعاني منها السّكان في دولته.
- يفسّر أسباب التلوّث والازدحام.
- يوضّح أنواع التلوّث.
- يُثمّن دور حكومة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في المحافظة على البيئة.
- يُناقش مصادر المياه في بلاده وأهميّة المحافظة عليها لتحقيق الاستدامة.
- يجمع أدلّة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول جهود الدولة في مكافحة التلوّث.

الدّرس الأول: السّكّان في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة



بناء المستقبل



الكلمات الجديدة:

- التنمية.
- الرّموز.
- توزيع السّكّان.
- التّعداد السّكّانيّ.
- التّلوث.
- بطاقة الهوية.



نوايج التّعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يشرح زيادة التّموّ السّكّانيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يستنتج من خلال الخرائط أماكن تركز السّكّان في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يناقش جهود الدّولة في توفير الخدمات للسّكّان جميعهم.
- يجمع معلومات من مصادر مختلفة حول مفهوم التّعداد السّكّانيّ.

القيم والمواظنة:

التّعايش السّلميّ - حُسن الجوار - السّلام - التّعاون

السّكّان في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة

أولاً: سكّان بلادي

ثانياً: توزيع
السّكّان في بلادي

ثالثاً: تعداد
السّكّان في بلادي



وَسَخَّ مَعْرِفَتَكَ



قَدَّرَ عُلَمَاءُ الْآثَارِ أَنَّ الْإِنْسَانَ
اسْتَوْطَنَ بِلَادَنَا مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ
عَشْرَةِ آلَافِ عَامٍ.

تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ،
حَيْثُ تُعَدُّ شِبْهُ الْجَزِيرَةِ شَكْلًا مِنْ أَشْكَالِ السَّطْحِ الْجُغْرَافِيِّ،
وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلْيَابِسَةِ وَمَحَاطَةٌ بِالْمَاءِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ.
كَمَا تُعْتَبَرُ مِنْ أَكْبَرِ أَشْبَاهِ الْجُزُرِ فِي الْعَالَمِ، تَغْلِبُ عَلَيْهَا الْبَيْئَةُ
السَّحْرَاوِيَّةُ، وَهِيَ مَنطَقَةٌ قَاجِلَةٌ قَلِيلَةُ الْمَطَرِ، تُمْتَازُ بِالخَرَادَةِ
الْمُرْتَفِعَةِ وَالتَّبَاتَاتِ الْقَلِيلَةِ، مِمَّا أَدَّى إِلَى قَلَّةِ عَدَدِ السُّكَّانِ.
وَمَعَ اكْتِشَافِ النَّفْطِ ظَهَرَتِ التَّنْمِيَةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةِ، وَتَعْنِي عَمَلِيَّةٌ تَغْيِيرُ وَنَقْلُ الْمُجْتَمَعِ نَحْوَ الْأَحْسَنِ
الَّتِي تَشْهَدُهَا الْبِلَادُ، حَيْثُ شَهِدَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّحِدَةُ زِيَادَةً سَكَّانِيَّةً عَالِيَةً، تَلَتْ قِيَامَ الْإِتِّحَادِ.



خَرِيطَةُ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ

مِنْ أَمَلَانَا الْإِمَارَاتِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ

(مَنْ جَدَّمَ الْحَسَنَى اسْتَوْفَى الْيَمَاطِلَ) الْمَعْنَى: احْتِرَامُ
الْآخَرِينَ احْتِرَامًا لِلنَفْسِ، وَتَعْبِيرٌ عَنْ جَمَالِ الْخَلْقِ، فَأَنْتَ
تُعَامِلُهُمْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ، وَسَوْفَ
يُبَادِلُونَكَ احْتِرَامًا بِاحْتِرَامِكَ.

◀ يُمكنُ تَفْسيرُ النُّمُو السُّكَّانِيَّ بِإِيجَازٍ فِي الْأَسْبَابِ الْآتِيَةِ:



- زِيَادَةُ مَعْدَلَاتِ الْمَوَالِيدِ، وَنَقْصُ مَعْدَلَاتِ الْوَفَايَاتِ بِسَبَبِ بِنَاءِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ، وَتَوْفِيرِ الْأَطْبَاءِ، وَتَطْعِيمِ الْأَطْفَالِ.

- ارْتِفَاعُ مُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ، حَيْثُ تَحْتَلُّ بِلَادِي الْمَرَاكِزِ الْمُتَقَدِّمَةِ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ ارْتِفَاعِ الْمُسْتَوَى الْمَعِيشِيِّ.



- اسْتِقْدَامُ الْعَامِلِينَ مِنْ مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِلْعَمَلِ دَاخِلَ الدَّوْلَةِ.

◀ مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ:

إِنَّ التَّقَدَّمَ وَالتَّهَضُّعَ لَا تُقَاسُ بِأَبْنِيَّةِ
مِنَ الْإِسْمَنْتِ وَالْحَدِيدِ، وَإِنَّمَا بِبِنَاءِ
الْإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُسَعِّدُ الْمَوَاطِنَ،
وَيُوقِّرُ لَهُ حَيَاةً كَرِيمَةً.

المفتوح لة - بلادي الله - الفتيخ زايد بن سلطان آل نهيان



نافذة على المعرفة

حَصَلَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ
الْعَرَبِيَّةِ الْمَتَّحِدَةِ عَلَى
الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى عَالَمِيًّا فِي
التَّعَايُشِ السَّلَامِيِّ.

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

أفكر، وأسجل

- استكمل الجدول الآتي من خلال توصيل المجموعة (أ) بالمجموعة (ب):

ب

- الغمالة الوافدة.
- شبه الجزيرة.
- الصحراء.

أ

- امتداد لليابسة مُحاطة بالمياه من ثلاث جهات.
- أرض قاحلة قليلة المطر والنبات.
- استقداؤهم من أنحاء العالم للعمل داخل الدولة.

ألاحظ، وأستكشف

• استكمل المخطط الآتي موضحاً أسباب الزيادة السكانية في بلادي:



أفكر، وأحوط

• أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1. عدد السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة في حالة:

زيادة مستمرة - ثابت - تراجع مستمر.

2. ارتفاع مستوى الخدمات الصحية التي وفرتها دولة الإمارات العربية المتحدة نتج عنها:

زيادة عدد الوفيات - زيادة عدد المواليد - قلة عدد المواليد

3. عملية تغيير ونقل للمجتمع نحو الأحسن تُسمى:

التجارة - الصناعة - التنمية.

عندما أنظرُ لخريطة بلادي دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة، وأقرأ مفتاح الخريطة الذي توضع فيه الرموز وهي رسومٌ مبسطة أو خطوط أو ألوان تدلُّ على الأشياء الحقيقيَّة، فأتعرَّف إلى مناطق تتركز السَّكان فأجد مناطق ذات تركيز سكاني عالٍ ومناطق ذات تركيز سكاني متوسط، ومناطق ذات تركيز سكاني منخفض، فتعال معي لنقرأ الخريطة، ولنتعرَّف أين يتركز سكان بلادي؟



خريطة توزيع الكثافة السكانية

التوزيع السكاني: يُقصد فيه تعرَّف أماكن تركيز السَّكان والأماكن الأخرى التي يقلُّ فيها عدد السَّكان.

- تُظهر الخريطة أنَّ السَّكان في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة يتركزون في:
1. السَّهل الساحلي الغربي: حيث يتركز أكثر من (70 %) من السَّكان، وتوجد فيه مدن كثيرة، منها: أبوظبي، ودبي، والشارقة، وعجمان، وأم القيوين، ورأس الخيمة.
 2. السَّهل الساحلي الشرقي: ويضمُّ الفجيرة، وخورفكان، وكلباء.
 3. السَّهل الحصوي: ويضمُّ بعض المدن الصغيرة، مثل الذيد، وحتا.
 4. المناطق الصحراوية: وتضمُّ مدناً مثل مدينة العين، ومدينة زايد.

وسَّع معرفتك

برنامج الشيخ زايد للإسكان
هو مؤسسة حكوميَّة اتِّحادية
تسعى لتوفير السكن للأسرة
الإماراتية.





حقيقة جغرافية:

شكّلت المدن الواقعة على البحر
نواة الاستقرار العمراني لدولة الإمارات
العربية المتحدة.

من سنخ بلادي أعلم

المحافظة على البيئة لها قدر عظيم في حياتنا، فيجب
المحافظة على المكان الذي نعيش فيه.

• أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

(الْفَجِيرَةُ - تَوَازِيْعُ السُّكَّانِ - الْوَاحَاتُ)

1. يَتَرَكِّزُ السُّكَّانُ فِي السُّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ، مِنْ مِثْلِ مَدِينَةِ
2. يَتَرَكِّزُ السُّكَّانُ حَيْثُ تَتَوَافَرُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ فِي
3. تُغْرِفُ أَمَاكِينُ تَرَكُّزِ السُّكَّانِ وَالْأَمَاكِينُ الْآخَرَى الَّتِي يَفْقَدُ فِيهَا عَدَدُ السُّكَّانِ

◀ أَقْرَأْ وَأَجِيبْ

• أَقْرَأِ الْخَرِيطَةَ التَّالِيَةَ، وَأَصِلْ بَيْنَ مَنَاطِقِ التَّرَكُّزِ السُّكَّانِيِّ فِي الدَّوْلَةِ حَسَبَ مُعْطِيَاتِ الْجَدْوَلِ:

- السُّهُلُ السَّاحِلِيَّةُ الشَّرْقِيَّةُ.
- السُّهُلُ السَّاحِلِيَّةُ الْغَرْبِيَّةُ.
- الْمَنَاطِقُ الصَّحْرَاوِيَّةُ (الْعَيْنُ).



◀ أَلِحِظْ وَأَسْتَنْتِجْ

• أَكْتُبُ الْعَوَامِلَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي تَوَازِيْعِ السُّكَّانِ:



ثالثاً : تعداد السكان في بلادي

التعداد السكاني عملية يقوم بها جهاز مختص داخل الدولة بهدف تسجيل عدد السكان المتواجدين في الدولة في يوم محدد، وتاريخ محدد. وقد أجريت في الدولة العديد من التعدادات السكانية لخصر عدد السكان في الدولة، مثل التعداد السكاني لعام 2005م، وقد بلغ عدد السكان فيه (4,1) مليون نسمة. ويختلف عدد السكان من إمارة إلى أخرى، وقد وصل العدد الفعلي لسكان دولة الإمارات العربية المتحدة في نهاية شهر ديسمبر 2016م إلى (9,1) مليون نسمة.



أهمية التعداد السكاني:

- يعمل على توفير الاحتياجات كافة بكفاءة عالية، مثل الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية.
- تجنب المشكلات السكانية كالازدحام والتلوث، وهو إلحاق ضرر بالبيئة ناجم عن الزيادة في عدد السكان.

من أهم الإنجازات التي حققتها دولة الإمارات العربية المتحدة إصدار الهوية، حيث أعلنت الهيئة الاتحادية للهوية والجنسية رسميًا عن إنجاز نظام السجل السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتسجيل سُكَّان الدولة من مواطنين ومقيمين في مشروع بطاقة الهوية الذكية، وهي بطاقة إلكترونية تصدرها الدولة، وترجع أهميتها إلى أنها تُسهِّل إحاطتها الحصول على الخدمات الحكومية جميعها، وتُثبت هويته.



من أقوال الباني المؤسس

(لقد كنت أزدد دائمًا، وعن قناعة قوية أن الإنسان هو أساس الحضارة، وأن اهتمامنا به ضروري؛ لأنه محور كل تقدم، فمهما أقمنا منشآت ومدارس ومؤسسات وجسورًا وغير ذلك، فإن كل هذا يبقى كيانًا ماديًا لا روح فيه؛ لأن روح كل هذا هو الإنسان القادر بفكره وجهده وإيمانه على تحقيق التقدم المنشود).

المنفردة - يادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.



خبركم عن حقوقكم في دولة الإمارات العربية المتحدة

حقيقة جغرافية

تُظهر الإحصاءات السكانية أن التَّموُّد السَّكَّاني في دولة الإمارات العربية المتحدة في حالة زيادة.

من سنِّي بلادي أتعلَّم

أُرحَّب بضيوف بلادي دولة الإمارات العربية المتحدة.

◀ أُلَوِّنْ، وَأُفَيِّرْ

• أَهْمِيَّةُ التَّعْدَادِ السُّكَّانِيِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلْمَوَاطِنِينَ وَلِلْمَقِيمِينَ:

تَوْفِيرُ الْخِدْمَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ	تَوْفِيرُ الصَّحَّةِ فَقْظ	تَوْفِيرُ التَّعْلِيمِ فَقْظ
وَالصَّحَّةِ وَالْمَرَافِقِ كَافَّةً		

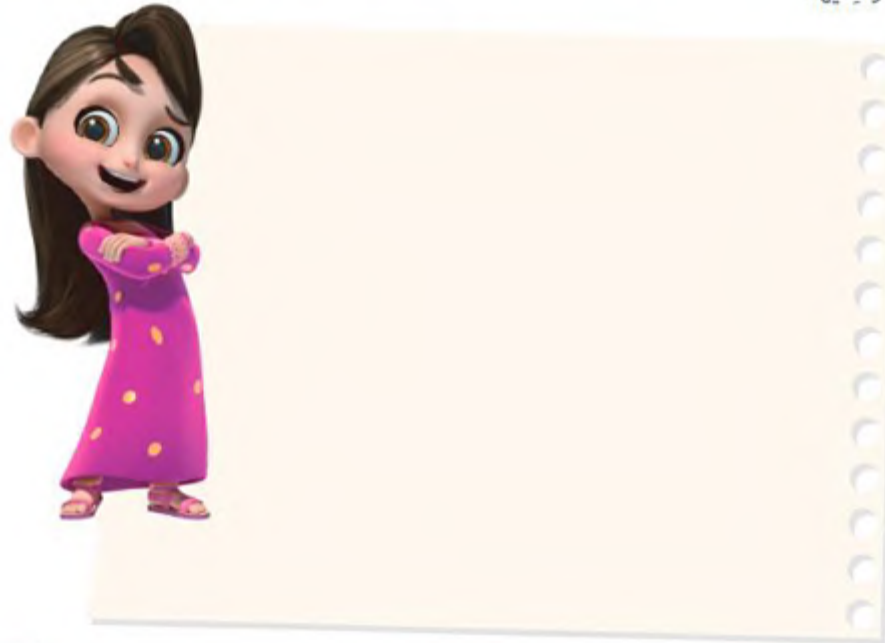
◀ أَلَاظُ، وَأَسْتَكْشِفُ

• الْخِدْمَاتُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الدَّوْلَةُ لِسُكَّانِهَا بِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

-
-

◀ أَصَمِّمُ، وَأُعَبِّرُ

• أَصَمِّمُ بَطَاقَةَ شُكْرِ لِحُكُومَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؛ لِمَا تَبَذَّلَهُ مِنْ جُهْدٍ لِتَوْفِيرِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لِمَوَاطِنِهَا.



الدّرس الثاني: الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة



كيف تكون متميزاً



الكلمات الجديدة:

- الصناعة.
- الاستخراجية.
- الصناعة التحويلية.
- التجارة.
- السياحة.
- السياحة التاريخية.



نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح تأثير العوامل الطبيعية على حياة السكان والأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يناقش مصادر الدخل في بلاده لبناء اقتصاد قوي.
- يصف تأثير الإنسان على المعالم الطبيعية للأرض بمرور الزمن في دولته (الصناعة - التجارة - الزراعة - السياحة).
- يثمن الأهمية الاقتصادية للزراعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يجمع أدلة بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصدرين حول ظاهرة معينة (جغرافية، اقتصادية).
- يصمّم خرائط وأشكالاً جغرافية مختلفة لقراءة وعرض المعلومات الجغرافية.

القيم والمواطنة:

العمل - الجهد - تحمّل المسؤولية - التعاون - الاحترام

الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة

أولاً: الصناعة
والتجارة

ثانياً: الزراعة
والثروة السمكية
والحيوانية

ثالثاً: السياحة

حقيقة جغرافية

الأنشطة الاقتصادية الأساسية في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد كانت صيد الأسماك، والغوص على اللؤلؤ، والرعي، والزراعة.

أولاً: الصناعة والتجارة

تهتم حكومة بلادي بتنويع مصادر الدخل لبناء اقتصاد قوي، حيث شهدت دولة الإمارات العربية المتحدة تقدماً ونموً شاملاً، لذا تعددت الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في بلادي، ومنها:



الصناعة:

تُعرّف الصناعة بأنها تحويل المواد الخام إلى مادة جديدة أكثر نفعاً للإنسان، وقد أعطت دولة الإمارات العربية المتحدة الصناعة اهتماماً كبيراً، فبنيت المصانع الحديثة، وشجعت الأفراد والشركات على بنائها.

أنواع الصناعة

تنقسم الصناعة إلى نوعين

الصناعة التحويلية:

هي تحويل المواد الخام إلى منتجات مفيدة للاستهلاك.

الصناعة الاستخراجية:

وهي استخراج المعادن والنفط والغاز وغيرها من باطن الأرض.



صناعة الألمنيوم



خلفو الطرح في صفحة تربية التربية والتعليم - وزارة الموارد البشرية والتنمية

اهتمت الدولة بالصناعة لتقليل من الاعتماد على النفط، ومن أهم الصناعات التحويلية في دولة الإمارات العربية المتحدة:



التجارة:

هو نشاط يقوم به الإنسان من أعمال البيع والشراء للحصول على المال، كما تُعد التجارة من الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في بلادي، حيث تطورت وسائل نقل هذه السلع والبضائع في التجارة من الاعتماد على الحيوانات والسفن الصغيرة إلى وسائل النقل الحديثة كالطائرات والسفن الحديثة، وغيرها من الوسائل، حيث تُعد عنصرًا مهمًا في اقتصاد بلادي.



أزبط بالعلوم: التعدين هو حفر الأرض للحصول على موارد نافعة كالمعادن، أو الفلزات، أو الوقود.



من أقوال الباني المؤسسين: إن تخطيط الدولة يتركز على ضرورة تنويع القاعدة الاقتصادية عن طريق تطوير الصناعة والزراعة، لكي يصبح ذلك موردًا إضافيًا للداخل مع البترول، وموردًا لنا نصب البترول. إننا نؤمن بأن الله - سبحانه وتعالى - هو الذي يوفقنا في كل شيء.

من صنع بلادي

العمل من أجل رفعة الوطن.

• أَصَنَّفُ الصَّنَاعَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى صِنَاعَاتِ تَحْوِيلِيَّةٍ، وَصِنَاعَاتِ اسْتِخْرَاجِيَّةٍ:

الصَّنَاعَاتُ	صِنَاعَةٌ تَحْوِيلِيَّةٌ	صِنَاعَةٌ اسْتِخْرَاجِيَّةٌ
الألومنيومُ		
الملابسُ		
استخراجُ النَّفْطِ		
الأدويةُ		

◀ أَفَكِّرُ وَأُسَجِّلُ

1. نَقْدَرُ عُمَالَ المَصْنَعِ لِأَنَّهُمْ
2. فِي الصَّنَاعَةِ يَتِمُّ تَحْوِيلُ المَوَادِّ الخَامِ إِلَى
3. المَوَادُّ الغِذَائِيَّةُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ

◀ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي:

• أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. تَهْتَمُّ بِلَادِي دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المْتَحِدَةِ بِالصَّنَاعَةِ () .
2. لَيْسَتْ هُنَاكَ اسْتِفَادَةٌ مِنْ مَشْرُوعَاتِ صِنَاعِيَّةٍ فِي بِلَادِي () .
3. الصَّنَاعَةُ هِيَ التَّشَاظُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ مِنْ أَعْمَالِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ؛ لِلْحَصُولِ عَلَى المَالِ. () .

تتنوع الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي أدّى حُسْنُ استغلالها إلى زيادة الدّخل، وتحسين المستوى المعيشي لسكّان الدولة. تُشكّل الرّاعة والثروة الحيوانية والأسماك نسبة 6% من النشاط الاقتصادي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي تُسهم في تغطية الاحتياجات المحليّة من الغذاء، لذا تولي الدولة اهتماماً كبيراً لهذا النشاط.



حقّقت دولة الإمارات العربية المتحدة إنجازاتٍ غير مسبوقة في قطاع الرّاعة على الرّغم من الطبيعة الصحراوية القاسية والظروف المناخية الصّعبة، وقلة المياه، وشحّ الأمطار، فتنوّعت المزارع في الدولة، مثل مزارع التّمور، والخضراوات، والفواكه، ومزارع الزّهور في "سويحان"، وهي في وسط الصحراء على بُعد نحو مئة كيلو متر من مدينة أبو ظبي التي تُصدّر الزّهور إلى بريطانيا ودول الخليج العربيّ.

أزيّط بالعلوم:
الرّي: طريقة إيصال
الماء إلى التّربة غبّر
الأنابيب يسقي
المزروعات بالماء.

أُتجهت دولة الإمارات العربية المتحدة لتطوير القطاع الرّاعي، وتنميته، وذلك للأسباب الآتية:

1. للجفاظ على الأمن الغذائيّ، وهو: توفير الغذاء دون نقص.
2. للمُساعدة على جِماية البيئة من التلوّث.
3. لتوفير الدّخل.



من أقوال الباني المؤسّس:
"كان الخيرة لا يُشجعون الرّاعة، ويقولون: إنّ نمّوها في أرضنا ووسط هذا المناخ أمرٌ مُستحيل، وفلنا لهم: دعونا نجرب. ووفّقنا الله، ونجّنا في تحويل منطقتنا إلى منطفة خُصراء، ممّا شجّعنا على الإستمراء".
المنفوذ له - بادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رجفة الله.

حقبة الرّاعة

يُلقب الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان -رحمه
الله- بلقب: الرّجل الذي
روّض الصحراء.

◀ الثروة السمكية:

الثروة السمكية هي ثروة وطنية تُعزّز الأمن الغذائي، فالأسماك في دولة الإمارات العربية المتحدة غذاء رئيس لشريحة مهمة من السكان، ويتزايد الطلب عليها مهما ارتفعت أسعارها. فمياه الخليج العربي والذي هو مسطح مائي يمتاز بوفرة وتوفر المواد الغذائية اللازمة للأسماك- تُعتبر من أكثر المياه البحرية خصوبة، حيث تتوفر فيه الأملاح المغذية بكميات كبيرة؛ لذا تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الاهتمام بالثروة السمكية، وإلى دعم الصيادين وتقديم المعونات والقروض لهم، وتوفير الأدوات الحديثة للصيد، ومن أشهر الأسماك: (الضافي، الهامور، الكنعد).



من طبيعة بلادي أتعلّم:
عَلَّمَتْنِي الْجَمَالَ قُوَّةُ
التَّحَمُّلِ وَالصَّبْرِ.

◀ الثروة الحيوانية:

تحتل الثروة الحيوانية أهمية قصوى في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ لما لها من دور كبير في سدّ احتياجات السكان من اللحوم والألبان، كما تُعدّ دولة الإمارات العربية المتحدة من أوائل الدول في المنطقة التي وصّعت قوانين للمحافظة على الثروة الحيوانية وصحتها.



• أَكْتُبِي مَا تَعَلَّمْتِ

• أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الذَّهْنِيَّ التَّالِيَّ مُوضَّحًا أَنْوَاعَ الْمَرْبُوعَاتِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



◀ أُلَاحِظُ الصُّوَر

• أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ النَّشَاطَ الْبَشَرِيَّ فِي بِلَادِي:



◀ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي:

• أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

1. تُصَدَّرُ بِلَادِي كَمِيَّةً مِنَ الْأَسْمَاكِ إِلَى الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ. ()
2. تُصَدَّرُ بِلَادِي الْفَائِضُ الشَّنَوِيِّ مِنَ اللَّحُومِ إِلَى الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ. ()
3. مِنْ مَزَارِعِ بِلَادِي مَزْرَعَةُ الزُّهُورِ فِي (سُوِيْحَان). ()



تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بغنى وتنوع في معالمها السياحية، بدءاً من مياه الخليج العربي الهادئة، ومُروراً بسواحلها الغنية، وببريق الأبراج الشاهقة، وصولاً إلى جمال وهُدوء الصحراء، مما أثار على تلبية احتياجات السياح كافة من مختلف أنحاء العالم، فما المقصود بالسياحة؟ وما مقوماتها؟ تعالَ نتعرف إليها؛ لأنَّ دولة الإمارات العربية المتحدة فرّصت نفسها كواحدة من الوجهات السياحية على خارطة العالم حيث تستقطب السياح من أنحاء العالم على مدار السنة.

وتعني السياحة: السفر والانتقال من دولة إلى دولة أخرى بهدف الترفيه والاستكشاف والترويج عن النفس. وللسياحة أنواع هي:





أَعْمُ الْإِنْجَازَاتِ
وَالْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ

الْقَرْيَةُ الثَّرَاتِيَّةُ فِي
أَبُو ظَلَيْبٍ

بُرْجُ خَلِيفَةٍ فِي دُبَيٍّ

الْقَرْيَةُ الْعَالَمِيَّةُ فِي دُبَيٍّ

قَنَاةُ الْقَصَبَاءِ فِي
الشَّارِقَةِ

جَزِيرَةُ الْمَرْجَانِ فِي
رَاسِ الْخَيْمَةِ



وَسَّعْ مَعْرِفَتَكَ



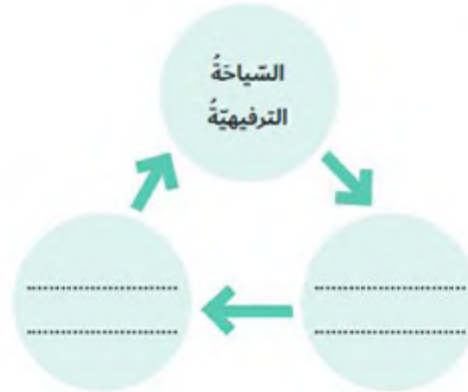
الْمَتَاحِفُ وَالْآثَارُ فِي بِلَادِي مِ
أَبْزَرَ عَوَامِلِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيَّةِ،
حَيْثُ تَعَكِّسُ النُّهْضَةَ الثَّرَاتِيَّةَ
وَالْحَضَارِيَّةَ.

مِنْ سِنَةِ بِلَادِي اتَّعَلَّمْ

التَّوَاصُلُ مَعَ الْأَرْحَامِ وَالْآخَرِينَ، وَإِكْرَامُ
الصَّيْفِ وَإِعْطَاؤُهُ صُورَةً جَمِيلَةً عَنْ
بِلَادِي.

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

• اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الدَّهْنِيَّ التَّالِيَّ، مَوْصَحًا أَنْوَاعَ السِّيَاحَةِ:



◀ أَفَكِّرْ وَأُسَجِّلْ

• ثَلَاثَةٌ مِنْ مَقُومَاتِ السِّيَاحَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَاكْتُبْهَا:

1.
2.
3.



◀ اخْتِبرْ مَعْلُومَاتِي:

• اسْتَنتِجْ بَعْضَ الْمَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي دَوْلَتِنَا فِي كُلِّ مِنْ:

1. أَبُوظَبِي:
2. دُبَي:
3. رَأْسُ الْخَيْمَةِ:



المحافظة على البيئة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بَيْتِي مَسْؤُولِيَّتِي

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- التَّلَوُّثُ البيئيُّ
- الازدحامُ المُروريُّ
- البيئةُ

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمُصطلحات الواردة في الدرس.
- يَشْرَحُ حلولاً لِمُشكلات يُعاني منها السُّكَّانُ في دولته.
- يُقَسِّرُ أسباب التَّلَوُّثِ والازدحام.
- يوضِّحُ أنواع التَّلَوُّثِ.
- يُثَمِّنُ دورَ حكومة دَوْلَةِ الإمارات العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ في المحافظة على البيئة.
- يُناقِشُ مصادرَ المياه في بلاده وأهميَّةَ المحافظة عليها لِتَحْقِيقِ الاستِدامةِ
- يَجمَعُ أدلَّةً بالتَّعاونِ مع الآخرين مِنْ مَصْدَرٍ أَوْ مَصْدَرَيْنِ حولَ جهودِ الدَّولةِ في مُكافَحةِ التَّلَوُّثِ.



القيمُ والمُواطنَةُ:

التعاون - الجهد - تحمُّلُ المَسْؤُولِيَّةِ - الاحترام



بَيْتِي مَسْؤُولِيَّتِي

أولاً: التَّلَوُّثُ

ثانياً: الازدحامُ
المُروريُّ

ثالثاً: جهودُ دَوْلَةِ
الإماراتِ العَرَبِيَّةِ
المُتَّحِدَةِ في
حمايةِ البيئةِ

أولاً: التلوث

الإنسان خَلِيقَةُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ، اسْتَخْلَفَهُ فِيهَا، وَأَمَرَهُ بِإِعْمَارِهَا وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَكَانَتْ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ قَدِيمًا تَتَّسِمُ بِالْبَسَاطَةِ، وَكَانَتْ مَوَارِدُ الْبَيْئَةِ تَكْفِي لِكُلِّ احتِياجَاتِهِ.

وَلَكِنْ، وَبِمَرُورِ الْوَقْتِ بَدَأَ الْإِنْسَانُ يَتَعَدَّى عَلَى بَيْئَتِهِ، وَهُنَا ظَهَرَ مَا يُعْرَفُ (بِالتَّلَوُّثِ الْبَيْئِيِّ)، تَرَى مَا أَسْبَابُ التَّعَدِّي عَلَى الْبَيْئَةِ؟ هَذَا مَا سَأُنَاقِشُهُ مَعَكُمْ.

التَّلَوُّثُ الْبَيْئِيُّ: هُوَ أَيُّ تَغْيِيرٍ يُوْدِي إِلَى تَأْثِيرٍ ضَارٍّ عَلَى الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ أَوْ الْأَرْضِ أَوْ مَا يَضُرُّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.

أسباب التلوث

أسباب بشرية

- عوادم السيارات
- المبيدات الحشرية
- إلقاء مياه الصرف الصحي في مياه البحر
- تسرب النفط إلى المياه من ناقلات النفط.

أسباب طبيعية

- الخرائق
- الغواصف الترابية
- الزلازل والتبراكين

أنواع التلوث



◀ آثار التلوث:

. علينا أن ندرك جميعاً أن التلوث يؤثر بشكل مباشر على كل من:

الإنسان:

يتأثر بشكل كبير ومباشر وخطير، فالتلوث يعمل على تنافس قدرة الإنسان الإنتاجية، ويؤدي إلى ظهور وانتشار الأمراض الجسدية والنفسية التي يمكن أن تؤدي إلى الوفاة.

الحيوانات:

التلوث بأشكاله كافة يؤثر سلباً على الحيوانات، حيث يؤدي إلى انقراضها أو موتها.

الكائنات الأخرى:

يؤدي تلوث البحار والأنهار عن طريق مخلفات المصانع الغذائية والكيميائية والألياف الصناعية إلى هلاك أعداد لا تحصى لها من الثروة السمكية والكائنات الحية.



أزبط بالعلوم:

البيئة البحرية هي جزء من النظام البيئي، وتتمثل في البحار والشحيطات والأنهار، وما تحتويه من كائنات حية.



◀ من فكر القائد:

يوم البيئة الوطني يوم نؤكد فيه العزم على استثمار ثروتنا الطبيعية بالقدر الذي يحقق التنمية، ويحد من التلوث، ويصون الموارد، ويظورها، وهذه هي التنمية المستدامة في أسمى معانيها ومقاصدها، وهذا ما جعلته رؤية الإمارات 2021م غاية لها

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد بن سلطان آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله -



حقيقة جغرافية:

التلوث السمعي هو الصجيج والأصوات العالية التي تؤدي إلى فقدان السمع، وإلى التوتر العصبي والصداع المزمن.

من سلع بلادي اتعلم:

المحافظة على الثروات الطبيعية واجب وطني يعزز الإستدامة.

• أَتَقَبَّلُ مَا تَعْلَمُ

• أَصَنَّفُ أسباب التلوث إلى أسباب طبيعية، وأسباب بشرية من خلال الجدول الآتي:

أسباب التلوث	أسباب طبيعية	أسباب بشرية
الخرايق		
عوادم السيارات		
المبيدات الحشرية		
الزلازل والتداعيات		

◀ أَفَكِّرُ وَأَجِيبُ

• ما أضرار التلوث على الإنسان، والحيوانات، والكائنات الحية؟

- الإنسان.
- الحيوانات.
- الكائنات الحية.

◀ أُلَاحِظُ، وَأَسْتَكَشِفُ

• مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، أَكْتُشِفُ أَنْوَاعَ التَّلَوِّثِ:



1.



2.



3.

الازدحام المروري: يُعدُّ ازدحام السير مشكلةً كبيرةً عالميًا ومحليًا، ولها مردوداتٌ سلبيةٌ كثيرةٌ على الصحة الجسدية والتفسيّة، وعلى السلوك. والازدحام المروري هو عدمُ قُدرة مُستعملي الطريق من المشاة أو السائقين أو الركاب من الانتقال من مكانٍ إلى آخر بالسرعة المناسبة.



أسباب المشكلة

الأسباب السلوكيّة:
يُقصدُ بها أخطاء
مُستعملي الطُرُق
العامة، والتي تتمثل
في مخالفة قواعد
وآداب المرور.



ضيق الطرق:
وهو ما يتعلّق
بشبكة الطُرُق،
وعدد السيارات
التي يُمكن أن تُسير
فيها، وبأماكن انتظار
السيارات، وبمُدَى
كفايتها.



الزيادة في حركة
المرور للسيارات:
وهي نتيجة حتميّة
لزيادة عدد السكان،
وعدد السيارات
والمُعذات.





◀ أضرار الازدحام المروري:

- تلوث الهواء بنسبة كبيرة، مما ينعكس سلباً على المناخ وعلى صحة الأفراد.
- الأثر الاقتصادي المتمثل في كلفة الساعات الضائعة، سواء أكان للعمل أم لوقت الفراغ، وفي تأخير وصول البضائع المشحونة.
- تأخر الموظفين والعاملين عن أعمالهم، وتأخر الطلاب عن دروسهم ومدارسهم.
- كثرة الحوادث في هذه الطرق المزدحمة.

◀ حلول الازدحام المروري:

- بناء طرق جديدة، وتوسعتها.

- تشجيع استخدام النقل الجماعي للانتقال إلى مكان العمل.

- تحسين وتعزيز وسائل النقل العام.



من سنغ بلادي أعلى

احترام آداب الطريق، والمحافظة على سلامة المشاة، وإعطاؤهم حقهم في العبور من خلال خطوط ممر مخصص لهم

وتسّع معرفتك



مترو دبي: يعمل على تشجيع وسائل النقل الجماعي، مقللاً من تأثير الازدحام المروري.



أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ

- أَسْتَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

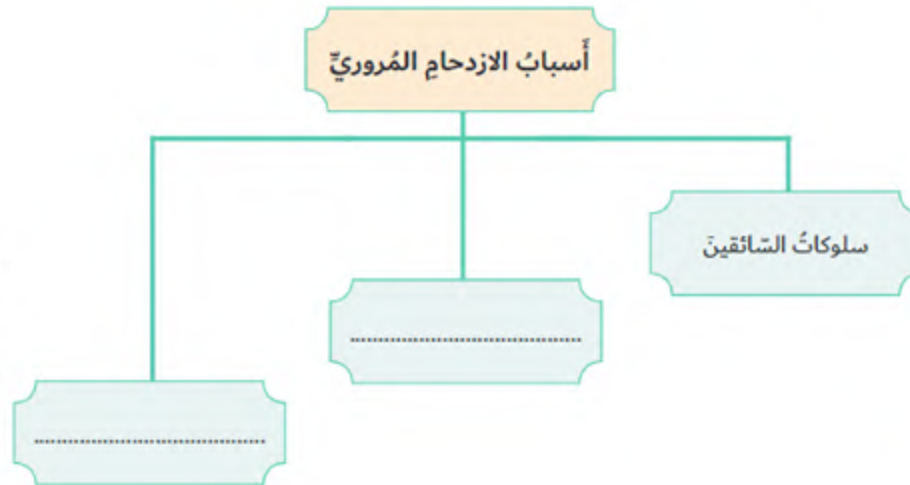
- الازدحام المُروري.
- بناءُ طُرُقٍ جَدِيدَةٍ.
- تَأَخُّرُكَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

أ

- مِنْ أَضْرَارِ الازدحامِ المُروري.
- عَدَمُ قُدْرَةِ مُسْتَحْدِمِي الطَّرِيقِ مِنَ الْمَشَاةِ أَوْ السَّائِقِينَ أَوْ الرُّكَّابِ عَلَى الْإِتِّقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِالسَّرْعَةِ الْمُنَاسِبَةِ.
- مِنْ حُلُولِ الازدحامِ المُروري.

أَلِجْظْ وَأَسْتَكْشِفْ

• أَسْتَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَ مَوْصَحًا أَسْبَابَ الازدحامِ المُروريِّ فِي يَلَدِي:



أفكر وأجيب

• أنظر إلى الصورة، وأكتب تعليقاً مناسباً:



Handwriting practice lines for a student to write a response to the image.

ثالثاً: جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في حماية البيئة:



البيئة: هي كل ما يحيط بالإنسان من كائنات حية وغير حية، والإنسان صديق البيئة، فهو منذ أن خلقه الله ملازم ومُصاحب لها، وقد عرّف المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بحبه الشديد للبيئة، وبحرصه الدائم على حمايتها والحفاظ عليها، كما حثّ على الاهتمام بالزراعة والمحميات الطبيعية. وما زالت هذه السياسة محور اهتمام قادتنا، فقد بذلت بلادنا جهوداً كبيرة للمحافظة على البيئة، ولمكافحة خطر التلوث بأنواعه باعتبارها أكبر المخاطر التي تواجه الإنسان، رغم ما تشهده دولة الإمارات العربية المتحدة من توسع عمرانيّ سريع ونموّ سكانيّ هائل وجهود لتنوّع مصادر الاقتصاد، ولم تغب حماية البيئة أبداً عن قائمة أولويات حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة.

من أقوال الباني المؤسس:

"نحن شغوفون ببيئتنا؛ لأنها جزء لا يتجزأ من وطننا وتاريخنا وإرثنا، لقد عاش أجدادنا في البر والبحر، واستطاعوا الصمود في هذه البيئة على الرغم من تحدياتها، وبالطبع ما كانوا ليفعلوا ذلك لو لم يدركوا ضرورة المحافظة على البيئة بأن يأخذوا منها حاجاتهم فقط من مقومات البقاء، ويحمونها من أجل الأجيال القادمة، وإذن الله سنتابع العمل على حماية البيئة والحياة القبطرية في بلادنا، كما فعل أجدادنا من قبل" المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



أناقش مع معلّمي الدروس المستفادة من مقولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - وأدونها في نقاط:

-
-
-

الإجراءات والخلول التي تعتمد عليها دولة الإمارات العربية المتحدة لحماية البيئة:



1 إنشاء المحميات الطبيعية مثل محمية (صير بني ياس).



2 زيادة مساحة الأراضي الزراعية.



3 تطوير ثقافة المجتمع لتشجيع استخدام النقل الجماعي.

4 إصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة.

علّقني زايد



خلال تجوال الشيخ زايد - رحمه الله - لمتابعة مشروعات تطوير مدينة العين، ومن بينها مشروع إنشاء أحد الطرق، لاحظ أن واحدة من أقدم أشجار العين تقع في مسار الطريق، وعلم أن من المقرر قطع الشجرة لكي يمر الطريق مكانها، فاستدعى القائمين على المشروع، وأمر بتزك الشجرة مكانها، فقد كان شعاره دائماً: اقطع طريقاً، ولا تقطع شجرة.

من إنجازات دولتنا:

مدينة "مصدر" التي تعدّ مركزاً عالمياً متميّزاً في مجال الطاقة المتجددة والتقنيات النظيفة.



من قيمنا:

حُثْنَا رسولنا الكريم على حماية البيئة ومكوناتها، ونهانا عن إضرارها بأي شيء.

• أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ أَفَكِّرْ، وَأَصِلْ

• أَصِلْ بَيْنَ الْمَفْهُومِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



المَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ



الازدحامُ المُروريُّ



التَلَوُّثُ البيئيُّ



◀ أَجِيبْ، وَاتَعَلَّمْ:

• أَكْتُبِ الْحُلُولَ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَيْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ:

1.
2.
3.

صورة وتعليق:

• أكتب تعليقًا مناسبًا على هذه الصورة:



A blank sheet of lined paper with a spiral binding on the right side, intended for writing a comment on the image above.

مِهْمَاتُ أَدَائِيَّة

الدَّرَجَةُ _____

15

أَوَّلًا: أَسْتَعِينُ بِالصُّوَرِ فِي الصَّفْحَةِ (87)، وَأَقْضُهَا، ثُمَّ أَلصِّقُهَا لِإِكْمَالِ الْاَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَأَكْتُبُهَا.

.....		

ثَانِيًا: أَسْتَعِينُ بِالصُّوَرِ فِي الصَّفْحَةِ (87)، ثُمَّ أَخْتَارُ الصُّورَةَ، وَأَقْضُهَا، وَأَلصِّقُهَا لِإِكْمَالِ الْجَدْوِلِ الْآتِي، وَأَكْتُبُهَا.

.....	المُشْكِلَةُ
.....	الأسباب
.....	الحلولُ المُقْتَرَحَةُ

--

ثالثًا: أبحاث في الشبكة المعلوماتية، وأكتب تقريرًا عن التّموّ السّكانيّ في دَوْلَة الإمارات العربيّة المتّحدة مُستعينًا بالصّور من الصّفحة (87)، ثُمَّ أَقْصُها، وَأَلصّقها في مكانها.

التّموّ السّكانيّ هو:

أسباب التّموّ السّكانيّ:

تَحَرّصْ دَوْلَتُنَا على توفير الخدمات:

الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ عِرَاقَةُ بِلَادِي



بُطُولَاتٌ وَأَمْجَادٌ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
إِمَارَةٌ وَمُسَمَى	الدَّرْسُ الثَّانِي
تُرَاتِنَا الْأَصِيلُ	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
مَهَمَّاتٌ أَدَاتِيَّةٌ	

◀ نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمُصطلحات الواردة في الوحدة.
- يشرّح أسباب ترحيب أهل منطقة الإمارات وعمان بالإسلام.
- يحدّد موقع دبا على خريطة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يقدّم أمثلة لشخصيات كان لها الأثر الواضح في تاريخ الإمارات (المُهَلَّب بن أبي صُفرة).
- يصمّم مخططاً ورسوماتٍ لعرض معلوماتٍ تاريخيّة.
- يجمع معلوماتٍ من مصادِرٍ تاريخيّةٍ مُتعدّدةٍ تُفسّر معنى تسمية كلّ إمارةٍ من إمارات الدولة.
- يشرّح الخصائص الطّبيعيّة والبشريّة لدولتيه.
- يُقدّر أهميّة المعالم التّراثيّة القديمة في دولتيه.
- يجمع معلوماتٍ عن تراث دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يُقارن بين التّراث المادّي والتّراث غير المادّي.
- يُقدّر جهود دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في الحفاظ على التّراث.



ذاكرة الوطن



الدّرس الأول: بطولات وأمجاد

الكلمات الجديدة:

- الغبراء
- طوعية
- التكافل الاجتماعي
- دبا



نواتج التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يشرح أسباب ترحيب أهل منطقة الإمارات وعمان بالإسلام.
- يحدّد موقع دبا على خريطة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.
- يقدّم أمثلة لشخصيات كان لها الأثر الواضح في تاريخ الإمارات (المهلب بن أبي صفرة).
- يصمّم مخططاً ورسوماً يعرض معلومات تاريخيّة.

القيم والمواظنة:

تثمين الجهود - القدوة - الاعتزاز بالماضي

بطولات وأمجاد

أولاً: انتشار
الإسلام في منطقة
الإمارات

ثانياً: مدينة دبا

ثالثاً: المهلب بن
أبي صفرة

أولاً: انتشار الإسلام في منطقة الإمارات

عُرِفَتْ منطقة الإمارات وَعُمان قَدِيمًا بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ، مِثْل: **الغبراء**، وَمَاجَانٍ، وَقَدْ دَخَلَ أَهْلُ الْمُنْطَقَةِ الْإِسْلَامَ طَوَاعِيَةً عَنْ رَغْبَةٍ وَاقْتِنَاعٍ، قَبْعَدَ أَنْ فَتَحَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ، وَاسْتَقَرَّتْ الْأَوْضَاعُ فِيهَا أَرَادَ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالِ إِلَى الْمُلُوكِ وَالْقَبَائِلِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَطْرَافِهَا يَدْعُوهُمْ إِلَى الدَّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ.

أَرْسَلَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَمْرُو بْنَ الْعَاصِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَيُرَافِقُهُ أَبَا زَيْدٍ الْأَنْصَارِيَّ، يَحْمِلَانِ رِسَالَتَهُ لِمَلِكِي عُمان عُبَيْدٍ وَجَيْفَرِ ابْنِي الْجَلَنْدِيِّ.

رَحَّبَ سُكَّانُ مَنْطِقَةِ الْإِمَارَاتِ وَعُمان بِالدَّعْوَةِ، وَأَسْرَعُوا بِالدَّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ اقْتِنَاعًا بِهِ، وَاعْتِقَادًا بِمَا فِيهِ مِنْ سَمَاحَةٍ وَعَذْلِ وَقِيَمٍ وَمُبَادِيٍّ، وَهَذَا هُوَ سَبَبُ سُرْعَتِهِمْ فِي دُخُولِهِمُ الْإِسْلَامَ.



وَسَّعْ مَعْرِفَتَكَ



تَمَيَّزَتْ رِسَالَتُ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى أَهْلِ الْإِمَارَاتِ وَعُمان بِمَا يَأْتِي:

1. الْإِيجَازُ.
2. الْحِكْمَةُ وَالْمَوْعِظَةُ.
3. الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ.

حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةِ
دَخَلَ أَهْلُ الْإِمَارَاتِ الْإِسْلَامَ
ظَوَاعِيَةً.

◀ كَانَ لِلْإِسْلَامِ وَانْتِشَارِهِ بَيْنَ أَهْلِ مَنْطِقَةِ الْإِمَارَاتِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي مُخْتَلَفِ جَوَانِبِ حَيَاتِهِمْ حَيْثُ:

- وَحَدَّ الْإِسْلَامُ أَهْلَ الْمَنْطِقَةِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِهِمْ، وَاتَّخَذُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالسُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ دَسْتُورًا لَهُمْ، وَانْتَشَرَتِ الْمُسَاوَاةُ وَالْعَدْلُ.
- تَشْجِيعُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ.
- الْاهْتِمَامُ بِالْأُسْرَةِ بِاعتبارِها نَوَاةَ الْمُجْتَمَعِ.
- تَعْزِيزُ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ كَالْكَرَمِ، وَمُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ، وَالتَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، وَهُوَ التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- إِتْقَانُ الْعَمَلِ وَالْكَسْبِ الْخَلَالِ، وَالْاهْتِمَامُ بِالْبَيْئَةِ.



الْكَرَمُ



الْعِلْمُ

• أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ

• اسْتَكِملُ العباراتِ بما يُناسِبُها مِنْ كلماتٍ:

(ظَواعِيَّةٌ - الغُبراءُ - عَمرو بْنُ العاصِ)

1. عُرِفَتْ مَنْطَقَةُ الإِمَارَاتِ وَعُمانَ قَدِيمًا بِاسْمِ
2. حَامِلُ رِسالَةِ الرِّسُولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِإِنِّي الجَلَنديّ هُوَ
3. دَخَلَ أَهْلُ الإِمَارَاتِ الإِسْلامَ

◀ أَجِيبْ، وَاتَّعَلَّمْ:

• أَثَرُ الإِسْلامِ فِي مَنْطَقَةِ الإِمَارَاتِ:

-
-
-

ثانيًا : مدينة دُبا



بدخول الإسلام إلى منطقة الإمارات أصبحت المنطقة جزءًا من البلاد الإسلامية، وقد لعب أهل المنطقة دورًا مهمًا في نشر الإسلام في مناطق جديدة. لذلك سنتعرف إلى مدينة أنجبت شخصية مهمة كان لها أثر كبير في التاريخ، وهذه المدينة هي دُبا.



الموقع الجغرافي

دُبا مدينة هادئة تقع على ساحل بحر عُمان، وهي قريبة من مضيق (هرمز) مما أضفى عليها أهمية جغرافية، كما تتميز بانتشار الجبال الملونة على طول الساحل، بالإضافة إلى انتشار النخيل والمزارع بين الجبال وقيمتها. وتعد دُبا ثاني أكبر مدن إمارة الفجيرة، مع دُبا الحصن التابعة لإمارة الشارقة، حيث أنهما جمعتا التاريخ والجغرافيا والطبيعة الخلابة.

حقيقة تاريخية

زار الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - دُبا الفجيرة ثلاث مرات، والتقى سكان المنطقة، وهذا يعبر عن اهتمامه بالرعية، وتقديره أحوالهم، والاستماع إلى مطالبهم وتلبية احتياجاتهم.

◀ دُبا تاريخيًا:

تؤكد المصادر التاريخية أنَّ دُبا كانت مركزًا تجاريًا فاصلاً بين الشرق والغرب، أو ما يُطلق عليه اليوم (محطة ترانزيت)، كما شهدت المدينة ازدهارًا حضاريًا في التواحي كُلِّها، وتنتشر فيها القلاع والحصون التي بناها أجدادنا طوال عقود ماضت.

◀ دُبا في الحاضر:

مدينة دُبا واجدة من أفضل المدن الساحلية نظرًا لما تحتويه من الفنادق والمُنشآت السياحية والمناظر الطبيعية الرائعة الجمال، والمُنشآت والحدائق المُخصصة للترفيه العائلي، فضلًا عن نظافة شوارعها وجمال تصاميم مبانيها.



من سنّي
بلادي أتعلم

المحافظة على ثراث وطني والمدن
السياحية في دولتي واجب وطني.

• أَتَبَيَّنُ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أختبرُ معلوماتي:

- استكمل الفراغات التالية في الجمل بكلمات مناسبة:

(ترانزيت - عُمان - هرمز)

1. المَضِيقُ الَّذِي يَكُونُ قَرِيبًا مِنْ مَدِينَةِ دُبا هُوَ
2. تُطلُّ دُبا عَلَى بَحْرِ
3. دُبا كَانَتْ تُمَثِّلُ مَرَكْزًا تِجَارِيًّا بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، وَهِيَ مَا تُطْلَقُ عَلَيْهِ الْيَوْمَ

◀ أَحَدِّدُ، وَأُجِيبُ

- أَقْرَأُ الْخَرِيطَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَدِينَةِ دُبا عَلَى الْخَرِيطَةِ أَغْلَاه.

- تَقَعُ دُبا عَلَى الشَّهْلِ السَّاحِلِيِّ

أَبْحَثْ، وَأَكْتُبْ

• أَهْمُ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي مَدِينَةِ دُبَا:



A template for a worksheet with ten horizontal lines for writing, each line starting with a dotted line for guidance. The template is designed to look like a piece of paper with a spiral binding on the right side.

ثالثاً: المهلب بن أبي صفرة:

أنجبت دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من القادة الأبطال عبر التاريخ الطويل، ومنهم: المهلب بن أبي صفرة الذي عاش في القرن الهجري الأول، فتعال معي نتعرف إليه:

المهلب بن أبي صفرة الأزدي القحطاني، ولد في مدينة ذبا التي تقع على الساحل الشرقي لدولة الإمارات العربية المتحدة عام (7) للهجرة، وكنيته أبو سعيد، وكان يتمتع بصفات الكرم والجلم والشجاعة والقيادة وحسن التدبير، وكان هادئاً ومُتزنًا، ويؤمن بالعمل الجماعي.



أربط مع الرياضيات

ولد المهلب بن أبي صفرة في السنة (7) للهجرة، وكانت وفاته في السنة (82) للهجرة.

أحسب كم كان عمر المهلب بن أبي صفرة عند وفاته؟



من القيم العربية الأصيلة

الكرم صفة جميلة في الإنسان، وتعني: العطاء والتبذل والإنفاق بمحبة.

ظهرت على المهلب علامات الشجاعة والذكاء وهو صبي، وقد أعجب الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بذكائه وتقواه؛ لَمَا رآه مع والده، وقال: هذا سيّد وليد.

دخل المهلب بن أبي صفرة التاريخ الإسلامي كقائد ملهم، وخاص حروباً في بلاد فارس و الهند، وكانت أولى معاركه في التاريخ الإسلامي في بلاد السند، حيث حقق نصراً عظيماً.

عاش المهلب بن أبي صفرة حياة حافلة بالأحداث والإنجازات، ومنها:

- اشتراكه في الحرب ضد الفُزَيّس في معركة القادسية.
- كان والياً على خراسان.
- ساهم في حركة الفتوح الإسلامية في بلاد السند وتركستان.
- حارب الخوارج، وتمكّن من الانتصار عليهم، وأطلق عليه الصحابيُّ الجليلُ عبد الله بن الزبير: "سيد أهل العراق".



من شئني بلادي
أعلم

أحرص على التواصل مع أقاربي، وأتبادل
الزيارات معهم.

• أقرأ القصة المصورة التالية، وأستنتج الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها أبنائه:



• ما الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها إلى أبنائه؟

• اكتشف الرابط بين قصة المهلب بن أبي صفرة وقيام دولة الإمارات العربية المتحدة.



ذاكرة الوطن



الدّرس الثّاني: إمارة ومُسمّى

الكلمات الجديدة:

- أمّ التّار
- أبو ظبي
- رأس الخيمة
- جلفار
- أمّ القيوين



نوايج التّعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- يجمع معلومات من مصادر تاريخية متعدّدة تُفسّر معنى تسمية كلّ إمارة من إمارات الدّولة.
- يشرح الخصائص الطّبيعيّة والبشريّة لدولته.
- يُقدّر أهميّة المعالم التّراثيّة القديمة في دولته.

القيم والمواظنة:

الانتماء - الاتّحاد - الإخلاص - تحمّل المسؤوليّة - التّعاون

مُخطّط الدّرس

أولاً: أبوظبي
ودبي

ثانياً: الشّارقة
ورأس الخيمة

ثالثاً: الفجيرة
وأمّ القيوين
وعجمان

كَيْانٌ وَاحِدٌ

نحنُ نعيشُ في وطننا الكبير دولة الإمارات العربيّة المتّحدة الذي يتكوّن من سَبْعِ إماراتٍ، هي: أبوظبي، ودبي، والشارقة، ورأس الخيمة، والفجيرة، وأمّ القيوين، وعجمان، فهنا نذهب في رحلةٍ لتُجوب إماراتنا السبع، وتُعرّف إليها عن قُرْب.



أولاً: إمارات أبوظبي ودبي

إمارة أبوظبي

أبوظبي عاصمةُ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وهي أكبرُ إمارةٍ مساحةً بين إماراتنا كلّها، وبها مقرُّ رئاسةِ الدولة، ومن أجمل ما يُميّزها جسرُ المقطع و جامعُ الشيخ زايد (رحمه الله)، ومن أجمل واحاتها مدينةُ العين، ومحاضرُ ليوا، ولها امتدادٌ يجعلها المدينة الأكثر جمالاً وقوّةً وتطوّراً في العالم. تعودُ تسميةُ هذه الإمارة بهذا الاسم لكثرة الطّباء فيها، وكانت قديماً تُسمّى (أمّ القنار)، حيثُ كانتُ تُمثّلُ مركزاً حضارياً مهماً، وحلقةً وصلٍ بين مختلف الحضارات التي عاشت في المنطقة وما تجاورها. بدأ تاريخ أبوظبي الحديث مع هجرة قبيلة (بني ياس) إليها برّعامية (أل نهيان)، وبقيادة الشيخ (ذياب بن عيسى) الذي شيّد قلعةً قُصر الحصن؛ لتكونَ قصره ومقرّ حكمه الذي مازال ماثلاً حتّى الآن.



حقيقة جغرافيّة

تُنتج أبوظبي (90%) من الإنتاج التّفطيّ لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة

عند زيارتك إلى أحد معالم دولتك الجميلة دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، تجبُ المحافظةُ على مَرافيقها العامّة.

دبي ثاني أكبر إمارة في الاتحاد بعد أبوظبي، وتُعدّ المدينة الاقتصادية الأولى في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتوجد فيها موارد اقتصادية مُتنوّعة، ومنها:



ويعود تاريخ إمارة دبيّ لـ (2000) عام قبل الميلاد، حيثُ وجدت فيها آثار تعود إلى تلك الفترة، وتميّزت خلال العصر الإسلاميّ بآثارها المميّزة في منطقة جُميرا. تُعتبَر أسرة (آل مكتوم) حُكّام إمارة دبيّ من فرع (البوفلاسة) المنتمية إلى جُلُف (بني ياس)، التي استقرّت في دبيّ عام 1833م، وكانت دبيّ في ذلك الوقت عبارة عن مساكن بسيطة لصيادي الأسماك، فتحوّلت بفضلهم إلى واحدة من أكبر وأغنى وأجمل مَدَن العالم.

شخصيّة تاريخيّة:

السَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدِ آلِ مَكْتُوم - رَحِمَهُ اللهُ - حَكَمَ إِمَارَةَ دُبَيّ بِحَنَكَةٍ وَمَهَارَةٍ، وَعَمِلَ يَدًا بِيَدٍ مَعَ الْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللهِ - السَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - لِتَحْقِيقِ حُلُمِ الْوَحْدَةِ الَّذِي صَارَ حَقِيقَةً وَاقِعَةً بِالْإِعْلَانِ عَنْ تَأْسِيسِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي عَامِ 1971م، وَظَلَّ يَقُودُ الْإِمَارَةَ إِلَى نَهْضَتِهَا حَتَّى وَافَتْهُ الْمَنِيَّةُ عَامَ 1990م.



◀ أَهَمُّ مَا تَتَمَيَّزُ بِهِ إِمَارَةُ دُبَيَّ:



1 • ميناء (جبل علي) الأكبر في الشرق الأوسط



2 • أعلى بُرْج في العالم (بُرج خليفة).



3 • تضمُّ العديدَ مِنَ المواقعِ الأثريَّة، مثل: (القُصيص، وَجُميرا).



4 • تشتهرُ بِالْجُزْرِ الصَّنَاعِيَّة (كجزيرة نخلة، وَجُميرا، وَجُزْرِ العالم).



5 • معرض اكسبو 2020 دبي الذي سيتم افتتاحه في الأول من أكتوبر 2021م لمدة ستة أشهر.

أَفْكَرْ، وَأَجِيبْ:

• أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:

1. قَامَتْ فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ خَضَارَةٌ عُرِفَتْ بِخَضَارَةِ
2. هَاجَرَتْ قَبِيلَةُ (بَنِي يَاسٍ) إِلَى أَبُو ظَبْيٍ بِقِيَادَةِ السَّيِّخِ
3. تُعْتَبَرُ دُبَيُّ الْمَدِينَةِ الْاِقْتِسَادِيَّةِ الْأُولَى فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْمَوَارِدِ الْاِقْتِسَادِيَّةِ فِيهَا وَ

أَفْكَرْ، وَأَسْجَلْ:

• أَلَاخِظُ الصُّوَرِ التَّالِيَةَ، وَأَسْجَلُ أَهَمَّ مَعَالِمِ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

• أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



إمارة الشارقة

الشارقة إمارة الثقافة والفكر والقرن والأدب، ترفع القن وتهتم بقيم الثقافة الأصيلة، وهي ثالث إمارة من حيث المساحة، وتحمل لواء العلم والثقافة تحت قيادة صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله.

هي الإمارة الوحيدة التي تمتلك سواحل على الخليج العربي وبحر عمان معاً، وقد بدأ التاريخ الحديث للإمارة بظهور قبيلة (القواسم) كقوة بحرية كبرى في القرن 18م، حيث وقفت في وجه قوات الاحتلال الإنجليزي، وتصدت لها. وفي الثاني من شهر ديسمبر عام 1971م ساهم الشيخ خالد بن محمد القاسمي - رحمه الله - في قيام الاتحاد، وفي عام 1972م تولى صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي (حفظه الله) مقاليد الحكم.



من جگم وأقوال صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله: «أيتها الأم، أيها الأب، أمسك القلم، واجعل أبناءك حوّلَكَ، وسطر: هذا ما كان يُجِبُّه زايد، وهذا ما كان لا يُجِبُّه زايد، ثمّ نجمع تلك الأوراق، ونضعها في الصدور، ونضعها في مقدمة الدستور، وبهذا الوفاء نكون قد أوفينا زايداً حقّه».



عاصمة الثقافة والكتب
(معرض الشارقة
للكتاب)



السوق المركزي
(نموذج معماري
للعمارة الإسلامية)



العمارة الإسلامية



مشروع ثقافة بلا
حدود
(مكتبة لكل بيت)

أهم ما
يُميّز إمارة
الشارقة

تُعَدُّ إمارة رأس الخيمة الإمارة الرابعة لِدَوْلَةِ الإمارات العربيَّة المّتّحدة مِنْ حيثُ المساحة. كما تُعَدُّ إمارة رأس الخيمة مَعْقِلًا مِنْ مَعَاوِلِ الحَضَارَةِ الإنسانيَّة، وَمَهْدًا لِلحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ فِي المنطقة، حيثُ شَهِدَتْ استقرارًا بَشَرِيًّا مُنْذُ العُصورِ القَدِيمَةِ، وَنَشَأَتْ بِهَا العَدِيدُ مِنَ الحَضَارَاتِ الَّتِي تَرَكَتْ أَثَارًا تَشْهَدُ عَلَى عِرَاقَتِهَا الحَضَارِيَّة. سُمِّيَتْ رَأْسُ الخِيمة بِهَذَا الاسمِ نِسْبَةً إِلَى الخِيمةِ الَّتِي كَانَتْ تُنْصَبُ عَلَى السَّاحِلِ لِإِرْشَادِ السَّفِينِ لِلْمِيناءِ، وَكَانَتْ تُسَمَّى قَدِيمًا (جلفار).

شخصية تاريخية:

السَّيِّحُ صَقَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ القاسميّ - رَحِمَهُ اللهُ. «وُلِدَ عامَ 1918م، وَنَشَأَ نَشْأَةً عِلْمِيَّةً، وَتَوَلَّى حُكْمَ إمارة رأس الخيمة عامَ 1948م، وَبَعْدَ قِيَامِ الاتِّحادِ حَقَّقَتْ إمارة رأس الخيمة العَدِيدُ مِنَ الإنجازاتِ فِي المَجَالَاتِ جَمِيعِهَا يَتَوَجَّهه وإِشرافه، وَتَوَفَّى - رَحِمَهُ اللهُ - فِي 27 أكتوبر 2010م»



منطقة (خت) حيث
عيون المياه الحارة.

الحصون والقلاع، مثل
(قصر الزّباء)

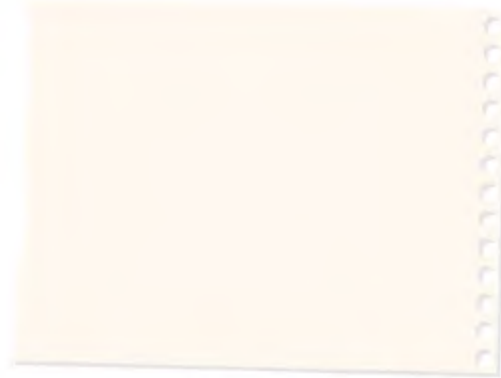
أهم ما يميّز
إمارة رأس
الخيمة

جبل (جيس) هو
أعلى جبل في الدولة

جزيرة (المرجان)



• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ



◀ مِنْ إِبْدَاعَاتِي:

- أَتَبَكَّرُ، وَأَرْسُمُ شِعَارًا لِعَاصِمَةِ
الثَّقَافَةِ إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ:

◀ أَفَكِّرُ، وَأُجِيبُ:

- أَخَذْتُ عَلَى خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الصَّمَاءِ مَوَاقِعَ كُلِّ مِنْ إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ وَإِمَارَةِ
رَأْسِ الْخَيْمَةِ:



◀ أُمَيِّزُ، وَأُسَجِّلُ:

- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ الْآتِيَةَ وَفَقْ مُعْطِيَاتِ الْجَدُولِ:

(جُلْفَار - عَاصِمَةُ الثَّقَافَةِ - السُّوقُ الْمَرْكَزِيُّ - جَبَلُ (جَيْس) - جَزِيرَةُ (الْمَرْجَانِ)

إِمَارَةُ الشَّارِقَةِ	إِمَارَةُ رَأْسِ الْخَيْمَةِ
.....	
.....	
.....	

إمارة الفجيرة

تَمَيَّزُ إمارة الفُجيرة بِمَوقِعِها الجِغرافيِّ الفَرِيدِ، فَهِيَ تُطِلُّ عَلَى بَحْرِ عُمانَ، وَتَمْتازُ بِجِبَالِها الشَّاهِقَةِ، وَشَواطِئِها الزَّائِعَةِ، وَغُيُونِها الكَبْرِيتِيَّةِ الصَّحِّيَّةِ، وَهِيَ إمارةُ الاسْتِجْمامِ وَالرَّاحَةِ وَالطَّبِيعَةِ الجَمِيلَةِ. عُرِفَتِ الفُجيرةُ فِي التَّارِيخِ القَدِيمِ بِاسْمِ (أَرْضِ عَمالِقَةِ البَحارِ)، وَتُظْهِرُ الحَفَرِيَّاتُ الأَثَرِيَّةُ أَنَّ الإنسانَ اسْتَوطنَ هَذِهِ المَنْطِقَةَ. لِلْفُجيرةِ تارِيخٌ عَرِيقٌ فِي التَّارِيخِ الإِسْلامِيِّ، وَمازالَ هَذَا التَّارِيخُ يَذْكُرُ بَطُولاتِ أَهْلِ تِلْكَ المَنْطِقَةِ، وَلا سَيِّما الصَّحابِيُّ الجَلِيلُ القائِدُ (المُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صُفْرَةَ). وَكَانَتْ إمارةُ الفُجيرةِ المَوْطَنَ الأوَّلَ لِقَبائِلِ الشَّرْقِيَّينَ الَّذينَ اشْتَهَرُوا بِالشَّجَاعَةِ.



مَسْجِدُ (البِدَةِ) أَقْدَمُ مَسْجِدٍ باقٍ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.

قَلْعَةُ الفُجيرةِ مِنْ أَشْهُرِ القَلْعِ وَأَصْخَبِها



أَهَمُّ ما يُمَيِّزُ الفُجيرةَ



مِينَاءُ الفُجيرةِ: يُصَدِّرُ جَزْأً مِنَ النُّفُطِ الخامِ لإِمارةِ أبُو ظَبْيٍ إِلَى الأسواقِ العالَمِيَّةِ

مِنْ سَنَةٍ بِلادِي أَتَعَلَّمُ

عَنْدَما تُذَكِّرُ بَطُولاتِ وَتارِيخِ أَهْلِ مَنطِقَةِ الفُجيرةِ ثَقَفَ وَفَقَةَ احْتِراجِ وَتَقْدِيرِ لِدَوْرِهِم العَظِيمِ.

إمارة أمّ القيوين

هي سادس الإمارات المكوّنة لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة من حيث المساحة، وتقع في شمال الدولة، بين إمّارتي الشارقة ورأس الخيمة، وأهل أمّ القيوين مشهورون ومعروفون بصيد الأسماك وتجارة اللؤلؤ، وهي بيئة مثاليّة للحياة الطّبيعيّة. تسمية أمّ القيوين بهذا الاسم نسبةً إلى القوّة البريّة والبحريّة، ويحكمها حاليًا صاحب السموّ الشيخ سعود بن راشد المعلاّ - حفظه الله.



وسّع معرفتك

مركز الشيخ خليفة للأبحاث البحريّة: تُستخدم في هذا المشروع أحدث التقنيّات لإنتاج صغار الأسماك.

إمارة عجمان

أصغرُ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدة مساحةً، وتقعُ بينَ إمَارَتِي الشَّارِقَةِ وأُمِّ القيوينِ على ساحلِ الخليجِ العربيّ، وَقَدْ عُرِفَتْ قَدِيمًا بِأَنَّهَا أَكْبَرُ مَرْكَزٍ لَصْنَاعَةِ القَوَارِبِ التَّقْلِيدِيَّةِ فِي المِنطَقَةِ. وفيها مدينتا: مَصْفُوتٌ، والمَنَامَةُ، وتشتهران بالأراضي الخصبَةِ الَّتِي تَجْعَلُ مِنْهُمَا بُقْعَةً خَضِرَاءَ رَائِعَةً الجَمَالِ.

إمارةُ عجمانَ هي إحدى الإماراتِ المؤسَّسَةِ للاتِّحادِ، والمُشارِكَةُ في بناءِ الدَّولَةِ مُنْذُ الوَهْلَةِ الأولى، وصاحبُ السُّمُو الشَّيْخُ حميدُ بنُ راشدٍ التَّعيميّ - حَفِظَهُ اللهُ - هو حاكمُها.



حَقِيقَةٌ مُذهِلَةٌ:

مَفْهُومُ المَحْمِيَّةِ: مِنطَقَةٌ جِغرافيَّةٌ مُحدَّدةٌ المِساخَةِ، تُخَصَّصُ لِلْمُحَافَظَةِ على المِوَاردِ البَيتِيَّةِ المُتَجَدِّدةِ وتطَبِيقِ النُّظُمِ الجَيِّدَةِ لاسْتِغْلالِها، وتُشْرِفُ عَلَيْها هِئَةُ مُعَيَّنَةٌ، وتَمَيِّزُ هَذِهِ المِناطِقُ بِأَنَّها قَدْ تَحْتَوِي على نَبَاتاتٍ أَوْ حَيَواناتٍ مُهدَّدةٍ بالانقِراضِ، مِمَّا يَسْتَلِزِمُ جِمايَنتَها مِنَ التَّعَدِيَّاتِ الإنْسانِيَّةِ والتَّلَوُّثِ بِسِتَى الصُّوَرِ.

• أَتْلِقُ مَا تَقْلُثُ •

◀ أختبر معلوماتي:

- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. عُرِفَ عَنْ أَهْلِ أُمِّ الْقَيَّوِينَ أَنَّهُمْ مَارَسُوا جِرْفَةَ الزَّرَاعَةِ. []
2. حَاكِمُ إِمَارَةِ عَجْمَانَ هُوَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ حَمِيدُ بْنُ رَاشِدِ النَّعِيمِيِّ (حَفِظَهُ اللَّهُ). []
3. تُطِلُّ إِمَارَةُ الْفُجَيْرَةِ عَلَى السَّاحِلِ الْغَرْبِيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. []

◀ ألاحظ:

- ألاحظ، وأصل بين الإمارة والكلمة المناسبة لها:

- | | | | |
|------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| عجمان | ☐ | مسجد البدية | ☐ |
| أم القيوين | ☐ | محمية الزوراء | ☐ |
| الفجيرة | ☐ | مدينة الدور الأثرية | ☐ |

◀ أفكر، وأجيب:

- أستكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

1. عُرِفَتِ الْفُجَيْرَةُ قَدِيمًا بِاسْمِ أَرْضٍ
2. مِنْ أَكْبَرِ مُدُنِ إِمَارَةِ عَجْمَانَ، وَتَشْتَهَرُ بِالزَّرَاعَةِ
3. الْحَاكِمُ الْحَالِي لِإِمَارَةِ أُمِّ الْقَيَّوِينَ هُوَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ثَرَاتُنَا الْأَصِيلُ



ذاكرة الوطن



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ المفاهيم والمُصطلحات الواردة في الدَّرس.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ ثَرَاثِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ الثَّرَاثِ الْمَادِيِّ وَالثَّرَاثِ غَيْرِ الْمَادِيِّ.
- يُقَدِّرُ جُهُودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الثَّرَاثِ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- الثَّرَاثُ
- الْأَثَارُ
- الْمُتَحَفُ
- السَّنْعُ



الْقِيَمُ وَالْمُواظَنَةُ:

الانتماء - الأصالة - تَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةِ - التَّعَاوُنُ

مُحَظِّظُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: الثَّرَاثُ
المَادِيُّ وَالثَّرَاثُ
غَيْرُ الْمَادِيِّ

ثَانِيًا: الْحِفَاظُ عَلَى
الثَّرَاثِ

ثَالِثًا: ثَرَاثُ
الْإِمَارَاتِ

أَوْلَا: التُّراثُ الماديّ، والتُّراثُ غيرُ الماديّ

كُلُّ مُجْتَمَعٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّاسِ لَهُمْ مَوْرُوثَاتٌ مِنَ الْأَجْيَالِ السَّابِقَةِ يَحْتَفِظُونَ بِهَا، وَيُحَافِظُونَ عَلَيْهَا لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ، وَقَدْ تَكُونُ هَذِهِ الْمَوْرُوثَاتُ مُقْتَنِيَاتٍ مَادِّيَّةً أَوْ غَيْرَ مَادِّيَّةٍ. لِذَلِكَ نَقْصِدُ بِالتُّرَاثِ: كُلَّ مَا خَلَقَهُ الْأَجْدَادُ لِكَيْ يَكُونَ بَعْرَةً مِنَ الْمَاضِي، وَنَهْجًا يَسْتَقِي مِنْهُ الْأَبْنَاءُ الدُّرُوسَ؛ لِيَعْبُرُوا بِهَا مِنَ الْحَاضِرِ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ.

والتُّراثُ نوعان:

◀ أَوْلَا: التُّراثُ الماديّ



مسجد البديعة شاهد على التراث

التُّراثُ الماديّ يَشْمَلُ الْمَبْنِي والأَمَاكِنَ التَّارِيخِيَّةَ وَالْآثَارَ وَالتَّحَفَ، وَهِيَ مَوْرُوثَاتٌ يَنْبَغِي أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا. أَسْبَابُ الْاهْتِمَامِ بِالتُّرَاثِ الْمَادِّيّ:

- أَنَّهُ مَوْرُوثَاتٌ مُهِمَّةٌ؛ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُنَا فِي التَّعَرُّفِ إِلَى خَبْرَاتٍ وَتَجَارِبٍ سَابِقَةٍ.
- الْافْتِخَارُ بِالْمَاضِي.

◀ ثَانِيًا: التُّراثُ غيرُ الماديّ (المَعْنَوِيّ)



التُّراثُ غيرُ الماديّ يَشْمَلُ التَّصَرُّفَاتِ، وَالْمُمَارَسَاتِ، وَالتَّصَوُّرَاتِ، وَأَشْكَالَ التَّعْبِيرِ، وَالْمَعَارِفَ، وَالْمَهَارَاتِ، كَالْمَهْرَجَانَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَالتَّقَالِيدِ الشَّفَهِيَّةِ وَالْمَلَاغِمَ وَالْعَادَاتِ وَأَسَالِيبَ الْمَعِيشَةِ وَالْجَرَفِ التَّقْلِيدِيَّةِ. وَهِيَ أُمُورٌ وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ مَرْتَبِيَّةٍ إِلَّا أَنَّهُ تَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

أَسْبَابُ الْاهْتِمَامِ بِالتُّرَاثِ غَيْرِ الْمَادِّيّ:

- أَنَّهُ مُمَارَسَاتٌ وَأَشْكَالٌ وَمَهَارَاتٌ اخْتَرَعَتْهَا الْأَجْيَالُ الْقَدِيمَةُ.
- يُسَاعِدُ عَلَى الْجَوَارِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ، وَيُسَجِّعُ عَلَى الْاحْتِرَامِ.
- يَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْإِبْدَاعِ.

◀ مِنْ أَقْوَالِ الْبَانِي الْمَوْسِسِ:

• لَا بُدَّ مِنَ الْحَفَافِظِ عَلَى تَرَاثِنَا؛ لِأَنَّهُ الْأَصْلُ وَالْجُذُورُ، وَغَلْبُنَا أَنْ تَتَمَشَّكَ بِأَصُولِنَا وَجُذُورِنَا الْعَمِيقَةِ.

انفعوا لهُ يَا بَنِي اللَّهِ الشُّعْخُ رَاهِدٌ مِنْ سُلْطَانِ آلِ بَهْزَانِ

مَرْيَمَةُ اللَّهِ



• أَقْبِئْ مَا تَعَلَّمْتُ •

أَفْكَرْ، وَأُجِيبْ ◀

أَحَدُ الثَّرَاثِ الْمَادِيِّ وَغَيْرِ الْمَادِيِّ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



.....



.....



.....



.....

أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الْآتِيَّ:

أنواع الثَّراثِ

الثَّراثُ غَيْرُ الْمَادِيِّ

.....
.....
.....
.....

الثَّراثُ الْمَادِيُّ

.....
.....
.....
.....

ثانياً: الحفاظ على التراث

نافذة على المعرفة

أنشئ الأرشيف الوطني في أبوظبي عام 1968م، باسم «مكتب الوثائق والدراسات» بتوجيهات من المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه - وتشرف عليه - حالياً - وزارة شؤون الرئاسة.



وسّع معرفتك

أقيم متحف الاتحاد بجانب دار الاتحاد التي تم فيها توقيع وثيقة قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة عام 1971م.



المتحف: هو مكانٌ يجمعُ ويحفظُ الآثارَ القديمةَ وكلَّ ما يتصلُ بالتراثِ الحضاري، ويكونُ مفتوحاً للعامة؛ لأنَّه يعرِّضُ التراثَ الإنسانيَّ وتطوُّره؛ لأغراضِ التعليمِ والدراسةِ والترفيه.

أنواع المتاحف:

1. المتاحف التاريخية: وهي التي تصوِّر حياة الماضي، والوثائق والأدوات القديمة.
2. المتاحف الفنية: وهي التي تعرِّض أعمالاً فنية فقط.
3. المتاحف العلمية: وهي التي تُقدِّم معروضات عن العلوم الطبيعية والتقنية، وأحياناً تُسمَّى متاحف التاريخ الطبيعي.

◀ متاحف الإمارات

تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بإنشاء المتاحف؛ كي تُسجِّل كلَّ تفاصيل الحياة القديمة، وتحافظ على التراث الأصيل لهذه الأرض، ولذا فإنَّه يوجد في كلِّ إمارة متحف يوثق تراثنا الجميل، ويعرِّض الإرث الأصيل والثقافة الثرية لأهل الإمارات، ويمنح زائره فكرةً واسعةً عن البيئات المتنوعة التي خيَّرها أجدادنا في الإمارات، بدءاً من البيئة البحرية الساحلية الجبلية والزراعية، ويستعرض أسلوب حياتهم وعاداتهم وجزفهم، كما يعرِّض العادات العربية الأصيلة من كرم الضيافة إلى الاحتفالات وعادات الزواج والعلوم ومصادر الرزق، كما يتطرق إلى الأمثال والأغاني والقصص الشعبية لتُظَلِّ وسيلةً تسليةً للأجيال، يتعرفون من خلالها إلى الأجواء الدافئة والملينة بالحكايات المسوَّقة.



◀ قَصْرُ الحِصْنِ فِي أَبُو ظَبْيِ
إِنَّهُ أَكْثَرُ مِنْ مُجَرَّدِ أَنْ يَكُونَ مُتَحَفًا،
إِنَّهُ أَقْدَمُ بِنَاءٍ تَارِيخِيٍّ فِي مَدِينَةِ
أَبُو ظَبْيِ، وَيَسْتَضِيْفُ فِي كُلِّ سَنَةٍ
مِهْرَجَانًا ثَرَاتِيًّا كَبِيرًا.

◀ مُتَحَفُ دُبَيِّ (قَلْعَةُ الْفَهْيَدِيِّ)
يَقَعُ مُتَحَفُ دُبَيِّ فِي (قَلْعَةِ الْفَهْيَدِيِّ)
الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَقْدَمِ الْمَبَانِي الْأَثَرِيَّةِ
الصَّامِدَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَحَدَةِ، وَقَدْ كَانَتْ قَلْعَةُ الْفَهْيَدِيِّ
قَدِيمًا حَامِيَةً لِلْإِمَارَةِ مِنَ الْهَجَمَاتِ،
وَمَقَرًّا لِلْحُكُومَةِ، وَسَكَنًا لِلْحَاكِمِ.



◀ مُتَحَفُ الشَّارِقَةِ لِلتُّرَاثِ
الشَّارِقَةُ مَدِينَةُ الْمُتَحَافِ، وَبِهَا أَكْثَرُ
مِنْ 15 مُتَحَفًا، وَلَكِنَّ الْأَقْرَبَ إِلَى
تَسْجِيلِ ثَرَاتِنَا الْجَمِيلِ هُوَ مُتَحَفُ
الشَّارِقَةِ لِلتُّرَاثِ الَّذِي يَقَعُ فِي قَلْبِ
الشَّارِقَةِ.



◀ مُتَحَفُ عَجْمَانَ
تَمَّتْ إِقَامَتُهُ بِحُضْنِ عَجْمَانَ الَّذِي يَرْجِعُ
تَارِيخُهُ إِلَى سَنَةِ 1820م، وَيَضُمُّ الْأَثَارَ
الْقَدِيمَةَ الَّتِي اكْتُشِفَتْ بِعَجْمَانَ.



◀ مَتْخَفُ أُمِّ الْقِيَوِينِ

أَقِيمَ فِي مَبْنَى يُعَدُّ مِنْ أَقْدَمِ الْمَبَانِي
التَّارِيخِيَّةِ فِي إِمَارَةِ أُمِّ الْقِيَوِينِ، وَهُوَ
يَقَعُ فِي الْمَدِينَةِ الْقَدِيمَةِ لِأُمِّ الْقِيَوِينِ.

◀ مَتْخَفُ الْفُجَيْرَةِ

يَضُمُّ بَعْضَ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي
تَعُودُ إِلَى عُهُودٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَفِيهِ نَمَائِجُ
مِنَ الْأَسْلِحَةِ وَالْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَقِطْعِ
التَّقْوِيدِ وَأَدْوَاتِ الْفَلَاحَةِ.



◀ مَتْخَفُ رَأْسِ الْخَيْمَةِ

أَقِيمَ الْمَتْخَفُ فِي مَبْنَى الْحِصْنِ.



أَحِبُّ مَتْخَفِي

لَا شَكَّ فِي أَنَّكَ أَصْبَحْتَ تُدْرِكُ أَهْمِيَّةَ زِيَارَةِ الْمَتْخَفِ
الَّذِي فِي إِمَارَتِكَ. طَوَّرَ مَعَارِفَكَ، وَنَمَّ أَفْكَارَكَ
بِزِيَارَةِ مَتْخَفِ مَدِينَتِكَ

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ •

أَفَكِّرْ وَأُسَجِّلْ

- اسْتَخْلِمْ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

- المَتَاحِفُ الْعِلْمِيَّةُ.
- المَتَاحِفُ التَّارِيخِيَّةُ.
- المَتَاحِفُ الْفَنِيَّةُ.

أ

- تَعْرِضُ أَعْمَالًا فَنِيَّةً فَقَطْ.
- تُقَدِّمُ مَعْرُوضَاتٍ عَنِ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالتَّقْنِيَّةِ.
- تُصَوِّرُ حَيَاةَ الْمَاضِي، وَالْوَنَائِقَ، وَالْأَدَوَاتِ.

أَفَكِّرْ وَأَقَرِّرْ

- أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَعْلَى صُورَةِ الْمُتَحَفِ التَّابِعِ لِإِمَارَتِي:



الإمارات دولة غريقة، تستمد هويتها من تراثها المتغلغل في أعماق أبنائها، وفي أصلاتها المتجذرة في قلب التاريخ.

إنّ لدولة الإمارات العربية المتحدة تراثاً عربياً متعدياً الأشكال والصّور، ويظهر هذا التراث في العادات والتقاليد التي يتوارثها الأبناء جيلاً بعد جيل بكلّ فخر واعتزاز.

ترتكز هذه العادات على:

- الأخلاق الإسلامية العظيمة.
- الأعراف العربية الأصيلة.

وتظهر بوضوح في الأعياد والمناسبات الدينيّة، وفي الزواج، وفي الزيارات، وفي الملبس والمأكّل، وفي الجُزف والألعاب الشعبيّة، وفي الأمثال الشعبيّة، وفي الطّب الشعبيّ، وغيرها.

نافذة على المعرفة

صناعة السدو: أبدعت المرأة الإماراتية في الصناعات اليدوية باستخدام السدو، وهو يشبه التول المستخدم في صناعة النسيج.

العادات والتقاليد:

اعتاد أبائنا على تسمية الأصول والعادات والتقاليد التي يستخدمونها في تعاملهم اليوميّ، وفي علاقاتهم الإنسانيّة، ويتوارثونها جيلاً بعد جيل باسم جميل يُسمونه: الشّع.

الشّع:

إنّ العادات والتقاليد الإماراتية الأصيلة هي جزء من ملامح هويتنا الوطنيّة، والهويّة الوطنيّة شيء يولد معنا فطرياً، ولكننا نحتاج إلى تطوير معرفتنا به، وتنقله عبر العصور، فالجيل الجديد يتعلّم الشّع والعادات والتقاليد من مجالس الكبار.



السُّنْعُ هو مجمل الأقوال والأفعال التي من الواجب الالتزام بها في المواقف الاجتماعية اليومية أو المناسبات أو الزيارات أو حضور المجالس، ومُراعاة شُعورهم، وتحديد أسلوب التعامل بينهم للارتقاء بالقيم المجتمعية.

ويندرج تحت السُّنْع الكثير من الآداب والعادات التي تُكرّس السلوكيات الطيبة قولاً وفِعلاً، مثل:

• آداب السلام.

• آداب الحديث، وهي «الذّابة في الرّمسة».

• استقبال الضيوف، وآداب الزيارة.

• احترام كبار السن، والقيام بواجبهم، والترابط والتكاتف.

• كرم الأخلاق، والأمانة، والتطوّع، وحبّ الخير للآخرين.

• الإيثار ومساعدة المحتاج (القرعة).

• آداب الطعام.

• احترام المهنة، والعمل التّدوي.

• آداب صبّ القهوة.



◀ كيف نتعلّم السُّنْع؟

نتعلّم العادات والتقاليد من التربية، ومن مخالطة «الأحشام»: أيّ الناس المحترمون، وبالتأكيد فإنّ توجية الوالدين له أثر كبير في اكتساب العادات والتقاليد. إنّ تعلّم واكتساب العادات والتقاليد لا يتمّ بالتلقين، وإنّما بالممارسة.

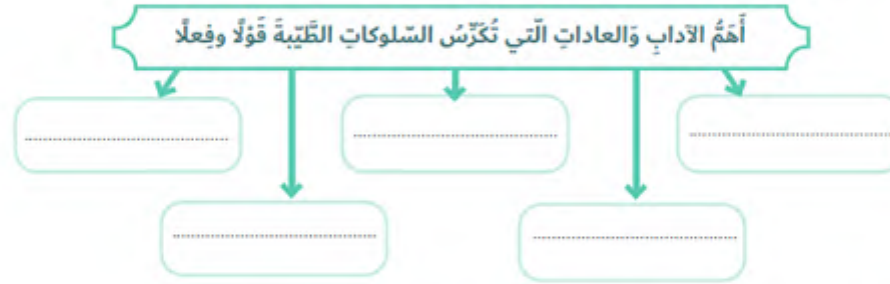
من سنّع بلادي اتعلّم

أبدأ بصبّ القهوة للجالسين والضيوف من اليمين
إلى اليسار، مُمسِكاً الدّلة باليد اليسرى،
والفُناجين باليد اليمنى.



◀ أَفَكَّرَ وَأُسَجَّلُ:

- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:
- جُمْلَةً مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُتَعَارَفِ عَلَيْهَا، وَتَشْمَلُ مَعْرِفَةَ الْقَوَاعِدِ وَالْآدَابِ الْعَامَّةِ فِي التَّصَرُّفِ مَعَ الْآخَرِينَ، هُوَ
- إِنَّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ الْإِمَارَاتِيَّةَ الْأَصِيلَةَ هِيَ جُزْءٌ مِنْ مَلَامِحِ
- تَظْهَرُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ بِوُضُوحٍ فِي الْأَعْيَادِ، وَ.....
- أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



◀ مِنْ إِبْدَاعِي: أَكْتُبُ بِطَاقَةِ شُكْرِ لِمَنْ عَلَّمَنِي السَّنْعَ وَالْقِيَمَ الْأَخْلَاقِيَّةَ:



الدرجة

مُهَمَّاتُ أَدَائِيَّة

- **أَوَّلًا:** أَسْتَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ لانتشار الإسلام في بلادِي مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ فِي الصَّفْحَةِ (89)، وَأَقْضُهَا، ثُمَّ أَلْصُقُهَا.



- ثانياً: ألصقُ صور المتاحف في دولة الإمارات العربية المتحدة مستعيناً بالصور في صفحة (89)

دي	أم القيوين	أبو ظبي
	الفجيرة	
رأس الخيمة	عجمان	الشارقة

- ألصقُ صورة المتحفِ التابعِ إلى إمارتي، ثُمَّ أجمعُ، وَأكتبُ عَنْهُ بعضَ المعلوماتِ

--

مستوى الرابع ٥ - مسوقة لطلاب المرحلة الابتدائية والثانوية - دولة الإمارات العربية المتحدة

✂️ القص في الصفحة (46)

■ الصُّور



✂️ القص في الصفحة (46)

■ الصُّور



✂️ القص في الصفحة (47)

■ الصُّور



مطبوع في مصر © جمهورية مصر العربية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية مصر العربية



الصق في
الصفحة
(84)

• أَرْسَلَ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَمْرُو
بْنَ الْعَاصِ، يُرَافِقُهُ أَبُو زَيْدٍ
الْأَنْصَارِيُّ، يَحْمِلَانِ رِسَالَتَهُ إِلَى
أَهْلِ الْمُنْطَقَةِ.

• رَحَّبَ سُكَّانُ مَنْطَقَةِ الْإِمَارَاتِ
وَعُمَانٍ بِالْإِسْلَامِ، وَدَخَلُوا فِيهِ.

• عُرِفَتْ مَنْطَقَةُ عُمَانَ وَالْإِمَارَاتِ
قَدِيمًا بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا:
الْعَبْرَاءُ.



الصق في
الصفحة
(85)

■ صُورُ الْمَتَاحِفِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ



مختار الشيخ © محفوظة الحقوق والاعلام - دولة الإمارات العربية المتحدة





◀ قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ

العُبراءُ	عُرِفَتْ منطقةُ الإماراتِ وُعمانَ قديمًا بأسماءٍ عديدةٍ، مثل: العُبراءُ.
التَّكافُلُ الاجتماعيُّ	التَّعاونُ بينَ أفرادِ المُجتمعِ.
دُبا	مدينةٌ تقعُ على ساحلِ بحرِ عُمانَ، وهي قُريبةٌ من مَضيقِ (هرمز)، ممَّا أضفى عليها أهميَّةً جغرافيَّةً.
أبوظبيي	تعودُ تسميةُ هذه الإمارة بهذا الاسم لكثرة الظباء بها.
أم النار	كانت أبوظبي قديمًا تُسمَّى بأُمِّ النَّارِ، حيثُ كانت تُمثِّلُ مركزًا حضاريًّا هامًّا، وحُلقةً وُصِّلَ بينَ مُختلفِ الحضاراتِ الَّتِي عاشت في المنطقة وما جاورها.
رأس الخيمة	نسبةً إلى الخيمة التي كانت تنصب على الساحل لترشيد السفن للميناء.
أم القيوين	تُسمَّى أُمُّ القيوين بهذا الاسم نسبةً إلى القوَّة البريَّة والبحريَّة.
التراث	كُلُّ ما خَلَقَهُ الأجدادُ لكي يَكونَ عبرةً من الماضي، ونَهجًا يَسْتَقِي منه الأبناءُ الدُّروسَ؛ ليعبروا بها من الحاضر إلى المُستقبلِ.
التراث المادي	يَشمَلُ المباني والأماكن التاريخيَّة والآثار والتَّحفَ، وهي مَوروثاتٌ يَنبغي أن تُحافَظَ عليها.
التراث غير المادي	يَشمَلُ التَّصوُّفاتِ، والمُمارساتِ، والتَّصوُّراتِ، وأشكالَ التَّعبيرِ، والمعارِفِ، والمهاراتِ، كالمهرجاناتِ التَّقليديَّة، والتَّقاليدِ الشَّفهيَّة والمَلاهي والعاداتِ وأساليبِ المَعيشةِ والجَرفِ التَّقليديَّة.
المتحف	مكانٌ لَجَمْعِ وحِفْظِ الآثارِ القديمةِ وكُلِّ ما يَتَّصِلُ بالتَّراثِ الحضاريِّ، ويكونُ مَفتوحًا للعامةِ.
السَّنع	مَجمَلُ الأقوالِ والأفعالِ التي من الواجبِ الاتِّزامُ بها في المواقفِ الاجتماعيَّة اليوميَّة أو المناسباتِ أو الزياراتِ أو حضورِ المجالسِ.

سلسلة قراءات إثرائية





الماء في البيئة

المياه وأهمية المحافظة عليها

أنا مطر، قطرة الماء، أعلم أن جميع الأطفال يحبونني، لأنني أراهم يستمتعون باللعب عند هطولي من السماء. لا تشاهدوني كثيراً في دولة الإمارات العربية المتحدة، لذا عرضت بالصحراء بالرغم من ذلك يجب أن نعرفوا أن الماء ضروري لحياة جميع الكائنات الحية على الأرض. إذا كيف يتصرف سكان دولة الإمارات العربية المتحدة مع قلة المطر..... فلنتعلم المزيد عن ذلك وعن كيفية المحافظة على مياحنا الغالية.



هل تعلم أهمية المياه؟

- ٧١٪ من مساحة كوكب الأرض مغطاة بالمياه.
- تعرف الأرض بالكوكب الأزرق.
- يوجد الماء في الهواء وعلى الأرض وفي المحيطات.
- يوجد الماء في جميع أشكال الحياة.
- الماء ضروري لحياة جميع الكائنات الحية.
- أكثر من ٧٥٪ من جسم الإنسان مكون من الماء. وفي حال فقد الإنسان نسبة ١٢٪ منه قد يتعرض للموت.

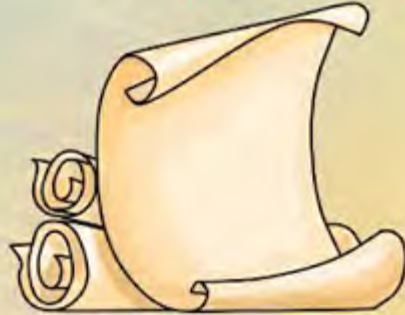
لماذا نحتاج الماء؟

نحتاج الماء في كل شئ نقوم به تقريبا، فمثلا نحن بحاجة للمياه من أجل
الشرب .. التنظيف .. الاستحمام .. ري الحدائق
ري المحاصيل الزراعية .. الصناعات المختلفة



جهاز الكمبيوتر الذي تستخدمه، والهamburger الذي تأكله، والملابس التي ترتديها، والكرسي الذي تجلس عليه، كل هذه الأشياء تحتاج الى ماء لتصنيعها.

تأمل كمية المياه المستهلكة في إنتاج الأشياء التي نستخدمها!...



ورقة A4
١٠ لتر من الماء



همبرجر
٤٩ لتر من الماء



كمبيوتر
١٦٠٠٠ لتر من الماء



فانيلة قطنية
٢٧٠٠ لتر من الماء

أنواع المياه

ماهي أنواع المياه المتاحة لدينا؟

- ❖ **الماء المالح:** يوجد في البحار والمحيطات ويمثل حوالي ٩٧ من مجموع الماء الكلي على سطح الأرض، وعلى الرغم من ذلك لا يمكن استعماله مباشرة من قبل الإنسان.
- ❖ **الماء العذب:** المصدر الرئيسي للمياه العذبة هو مياه الأمطار وتشكل المياه العذبة ٣% فقط ٢% منها تشكل مياه الكتل الجليدية في المناطق القطبية وهي غير متاحة للاستخدام، وتكون مياه البحيرات، والأنهار، والمياه الجوفية نسبة ١%، وهي تمثل المصدر الرئيسي المتاح للاستخدام البشري.
- ❖ **الماء قليل الملوحة:** هي المياه المالحة جزئياً، على سبيل المثال عندما تسقط مياه الأمطار على الأراضي المالحة كما هي في دولة الإمارات، يذوب الملح في المياه وتتسرب إلى المياه الجوفية.

تعرف نسبة الأملاح في البحار بالملوحة، فلكل ١٠٠٠ جزء ماء هناك ٣٥ جزء ملح في البحار والمحيطات.

هل تعلم

أن مياه الخليج العربي تتميز بملوحتها المرتفعة مقارنة بالمحيطات والبحار في العالم. ذلك لأن مياه الخليج مغلقة وضحلة، بالإضافة إلى أنها أيضاً قريبة من الصحراء العربية.

مخاوف المياه



• إذا كنا نستطيع أن نوفر المياه لتضي بمتطلباتنا المتزايدة، فلماذا القلق إذن؟

• ولكن، هل تعلم أن كمية المياه المستهلكة في أبوظبي هي ٥٥٠ لتر في اليوم الواحد للفرد؟ لذا تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة من أعلى الدول استهلاكاً للمياه في العالم!

٣٦٧ قنينة مياه معدنية كبيرة
(مقاس لتر ونصف)
= ٥٥٠ لتر

• وإلى جانب الاستهلاك المرتفع، فإن مياهنا الجوفية أصبحت ملوثة أيضاً.

ما هو تلوث المياه؟

- هو دخول أي مادة في الماء تجعله غير صالح للاستهلاك ويسبب ضرراً لمختلف أوجه الحياة.
- تواجه المياه الجوفية في دولة الإمارات تلوثاً نتيجة استخدام الأسمدة والمبيدات لأغراض الزراعة والحدائق. تحتوي هذه الأسمدة والمبيدات على المواد الكيميائية الضارة التي تلوث المياه الجوفية.



ما هي العيون والينابيع؟

في المناطق الصحراوية وحيث توجد تشققات في سطح الأرض . وفي بعض الحالات تخرج المياه ساخنة لارتفاع درجة حرارة الصخور، مثال على ذلك منطقة المبرزة بالقرب من جبل حفيت في مدينة العين، وتوجد أيضا عين مسايي وعين خت في رأس الخيمة.



ما هي الآبار؟

- الآبار عبارة عن حفر يقوم بها الإنسان للوصول إلى منسوب الماء الجوفي في الأرض.
- إن المياه غير متوفرة تحت سطح الأرض في كل مكان، و أعداد الآبار والينابيع قليلة ومتباعدة عن بعضها البعض.
- في الماضي، كان الناس ينقلون المياه من الآبار و العيون إلى المناطق المأهولة بالسكان خلال نظام تقليدي و هريد يسمى القلج.



يوجد ثلاثة أنواع للأفلاج:

الأفلاج الغيلية



الأفلاج الداودية



الأفلاج العينية



مصادر أخرى للمياه العذبة

المياه العذبة المتوفرة في دولة الإمارات ليست كافية للجميع. عندما أتحدث الإمارات في عام ١٩٧١ وأنشأت دولة الإمارات العربية المتحدة، كان عدد السكان حوالي ٢٦٦٠٠٠ فقط والآن هو ٨,١٩ مليون فليس من المستغرب أن الطلب على المياه ارتفع بشكل هائل.

إذا كيف نعالج المشكلة؟

بدأنا بتحلية مياه البحر.

محطات التحلية هل تحل المشكلة؟

لا، ليس لفترة طويلة، لأن عملية تحلية المياه عملية مكلفة للغاية وتستهلك الكثير من الطاقة وتساهم في زيادة الاحتباس الحراري، بالإضافة إلى ذلك فإنها تزيد تركيز الملوحة في البحر وهذه الزيادة يمكن أن تدمر الحياة البحرية.

ما المقصود بالتحلية؟

هي عملية إزالة الأملاح من مياه البحر. حيث يتم تسخين مياه البحر ثم تبريد بخار الماء المتشكل فيتكثف مشكلاً ماءً عذبا. والملح المتبقي يلقى في البحر.

ومع زيادة عدد السكان ستزداد الحاجة إلى المياه.





مفهوم الاحتباس الحراري؟

ظاهرة الاحتباس الحراري تشير إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب استخدام الوقود الأحفوري مثل الفحم والنفط. وينتج من حرق الفحم والنفط كميات هائلة من غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2) في الجو وهو غاز يمتص الحرارة الزائدة من الجو مسبباً زيادة درجة حرارة العالم.



في إمارة أبوظبي تم
الإعلان عن محطات
تحلية تعمل بالطاقة
الشمسية. مما يساعد
على تقليل استهلاك
الطاقة الأحفورية.

الماء المعالج

تقوم الإمارات بالإضافة إلى تحلية مياه
البحر، بإعادة تدوير مياه الصرف الصحي
عن طريق معالجة المياه المستعملة.

كيف يعالج الماء؟



الحفاظ على المياه

إغلقها الآن



ما المقصود بالمحافظة على المياه، وماذا يمكن أن نفعل من أجل ذلك؟

- ✧ الحفاظ على الماء يعني ترشيد استهلاكه اليوم لنحصل على كمية كافية منه غدا.
- ✧ الاستهلاك الزائد أدى إلى خفض مستويات المياه الجوفية مما يعني أن هناك كميات قليلة متوفرة لري النباتات وسقي الحيوانات.
- ✧ زيادة الاستهلاك أدى إلى خفض مستويات المياه الجوفية القريبة من البحر، مما أدى إلى تسرب الماء المالح إليها وجعلها غير صالحة للاستخدام.

ما الذي يمكننا عمله؟

- ✧ إغلاق جميع الصنابير في حالة عدم استخدامها. لا تترك الحنفية مفتوحة عند تنظيف أسنانك أو غسل وجهك.
- ✧ عندما ترى حنفية يتسرب منها الماء، قم بإبلاغ والديك إن كنت في المنزل أو المدرس إن كنت في المدرسة حتى يقوموا بإصلاحها.
- ✧ اطلب من والديك شراء غسالة الصحون الموفرة للمياه والطاقة.
- ✧ استعمل الدش في الاستحمام بدلا من الحوض.
- ✧ ساعد والديك بغسل سياراتهم باليدو والإسفنج بدلا من خرطوم المياه.
- ✧ اطلب من والديك ري النباتات في الصباح الباكر لمنع فقدان الماء بسبب الحرارة.
- ✧ حاول أن تشرح لوالديك ضرر استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في حديقتهن وذلك لمنع تلوث المياه.
- ✧ ساهم في حملة توفير المياه التي تقوم بها هيئة البيئة-أبوظبي وذلك بالتأكد من تركيب الأدوات الموفرة للمياه في منزلك ومدرستك.



دورة الماء في الطبيعة

إن كمية المياه الموجودة على الأرض بأشكالها المختلفة ثابتة لا تتغير، لكنها تمر في دورات طبيعية متعاقبة.

ودورة المياه في الطبيعة هي عبارة عن تبخر الماء من المسطحات المائية إلى الجو، ثم يتكثف على هيئة أمطار ويعود للبحر ثانية وذلك على النحو التالي:



- * يتبخر ماء البحر بأشعة الشمس وترتفع الأبخرة لتكون سحباً تتصاعد في الجو.
- * تتعرض هذه الأبخرة للبرودة مما يؤدي إلى ازدياد حجم قطرات الماء الموجودة فيها وعندما تصبح ثقيلة وتساقط على هيئة أمطار.
- + ماء المطر يشكل الأنهار والبحيرات، كما يتسرب إلى باطن الأرض عبر المسامات ليشكل المياه الجوفية.
- + تحبب هذه الأنهار في البحار.

حقائق عن المياه ...

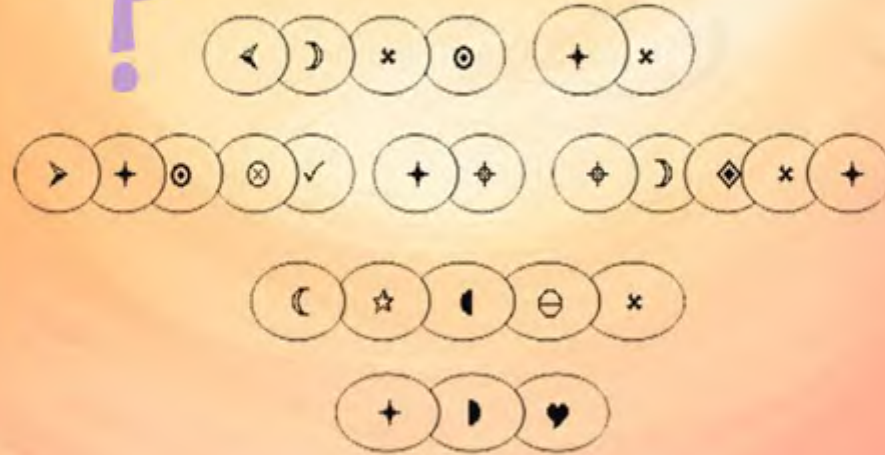
- * الماء الذي تشربه قد يحتوي على جزيئات من الماء شربها أحد الديدانصورات سابقاً
- * يتكون الماء من عنصري الهيدروجين والأكسجين بنسبة ١:٢ .
- * يعمل الماء على تنظيم درجة حرارة الأرض عن طريق دورة الماء في الطبيعة.
- * ٧٥% من مكونات جسم الإنسان عبارة عن ماء .
- * لإنتاج طن واحد من الأوراق نستهلك حوالي ٥٥٠٠٠ لتر من الماء .
- * لإنتاج سيارة واحدة يتم استهلاك ٢٤٧٠٠٠ لتر من الماء .
- * يستطيع الإنسان أن يعيش لشهر كامل بدون طعام ولكن لا يستطيع أن يعيش لأكثر من أسبوع بدون ماء .



فشاط



باستخدام الحروف الموجودة أسفل الصفحة
ستتعرف على الحكمة التي يخبئها حمد خلف
هذه الرموز.



ح = ⊗
هـ = <
و = >
د = >
ر = <

ل = x
ش = ⊖
غ = ♥
م = ⊕
ن = ✓

أ = +
ب = ☆
ت = ⊙
ث = <
ج = >
ي = ⊠

وفر الماء اليوم ليبقى للغد ...



حافظ على المياه

فإن كل قطرة ماء ثمينة ...





أولياء الأمور والمعلمون المحترمون

نحن في هيئة البيئة - أبوظبي والتي تأسست عام ١٩٩٦ مازلنا نقدم لأبنائنا طلاب المدارس عدد من البرامج البيئية التعليمية الحاصلة على جوائز عالمية، المزارعون البيئي، المسابقة البيئية السنوية، البرنامج التعليمي حول المياه للمدارس المتنسبة لليونسكو ومبادرة المدارس المستدامة .

لنقوم كذلك بإنتاج مواد تعليمية بيئية مفيدة للطلبة والمدارس سواء كانت مطبوعة أو إلكترونية مثل عالم شاهين.

برنامج المزارعون البيئي عبارة عن برنامج تعليمي، بدأ عام ٢٠٠١، يضم معلومات وسور بيئية وأنشطة متنوعة تقدم للطلاب في صورة كتيبات صغيرة ممتعة.

يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الوعي البيئي لدى الأطفال من سن ٤-١٣ سنة وتزويدهم بمعلوماتهم حول بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتطوير مهاراتهم القوية والبيئية ويسعى إلى ترسيخ قيم وسلوكيات حماية البيئة واستدامتها .

ينظم هذا البرنامج بالتعاون مع مجلس أبوظبي للتعليم، وقد شارك فيه الآلاف من الطلبة.

يتم توزيع الكتيبات حسب الفئة العمرية على جميع الطلبة من قبل المدرسة، ويمكن للطلبة قراءة الكتيبات في المنزل مع الأهل، أو في المدرسة مع المعلمة. فهذا البرنامج يدعم المناهج الدراسية. بعد ذلك يتم تحديد يوم لإجراء اختبار بسيط لتحديد مدى استفادة الطالب من المعلومات التي قرأها. وفي نهاية البرنامج كل عام تقوم هيئة البيئة بتكريم الطلبة الحاصلين على نسبة النجاح وهي ٦٠ فما فوق .

لتتعرفوا على المزيد عن برامجنا تفضلوا بزيارة www.ead.ae أو تواصلوا معنا على customerservice@ead.ae

نتطلع لسماع ملاحظتكم وآراءكم.

هيئة البيئة - أبوظبي

بالتعاون مع



دولة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

تحت رعاية



تم تطويره من قبل



هيئة البيئة - أبوظبي
Environment Agency - Abu Dhabi

ص.ب. ١٩٥١٤، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة

هاتف: ٩٦٦ ٢ ٤٤١٧٧٧، فاكس: ٩٦٦ ٢ ٤٤١٧٣٣٩

Website: www.ead.ae

التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونها، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



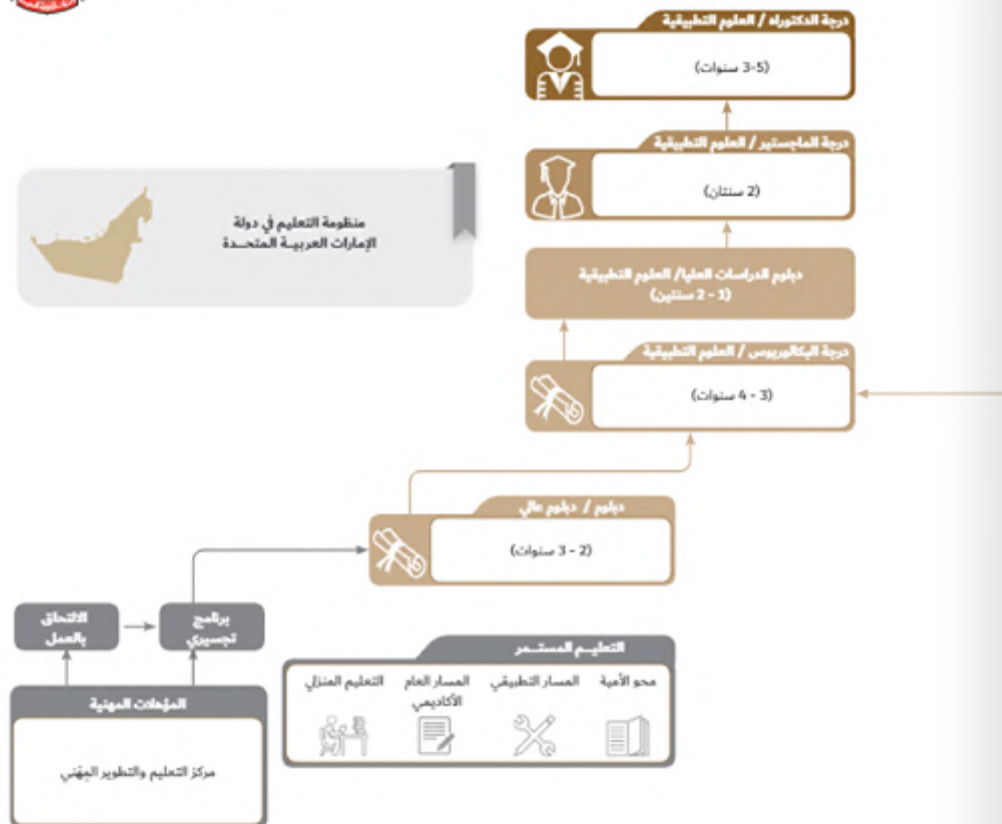
برنامج محمد بن راشد
للتعليم الذكي
Muhammad Bin Rashid
Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونية





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



تَمَّ الْكِتَابُ

