



تَعْزِيزُ الْمَهَارَاتِ الْجِسَابِيَّةِ

الصَّفُّ الثَّالِث

فهرس المحتويات

٥	المقدمة
٧	لعبة الأخطبوط
٨	الدرس الأول: في معرض السيارات (مهارة قراءة الأعداد والقيمة المنزلية)
١٠	الدرس الثاني: في المتجر (مهارة ترتيب الأعداد ومقارنتها)
١٢	الدرس الثالث: العائلة السعيدة (مراجعة)
١٤	الدرس الرابع: مسابقة الجري (مهارة الجمع دون إعادة التجميع أفقياً وعمودياً)
١٦	الدرس الخامس: جولة سياحية (مهارة الجمع مع إعادة التجميع عمودياً وأفقياً)
١٨	الدرس السادس: جمعية الإحسان (مهارة الطرح ضمن ٩٩٩٩ دون إعادة التجميع أفقياً وعمودياً)
٢٠	الدرس السابع: مزرعة العم صالح (مهارة الطرح ضمن ٩٩٩٩ مع إعادة التجميع أفقياً وعمودياً)
٢٢	الدرس الثامن: في البنك (مراجعة شاملة للجمع والطرح ضمن ٩٩٩٩)
٢٤	الدرس التاسع: فكر واربح (مسائل حياتية)
٢٦	الدرس العاشر: أرض العم صالح (الكسر بوصفه جزءاً من كله)
٢٨	الدرس الحادي عشر: عيد ميلاد غادة (الكسر بوصفه جزءاً من مجموعة)
٣٠	الدرس الثاني عشر: البيتزا اللذيذة (العدد الكسري)
٣٢	القيمة المنزلية للأعداد
٣٣	بطاقة الأعداد الكسرية
٤٧	الكسور

المقدمة

نضع بين أيديكم هذا الكتيب في إطار جهود وزارة التربية والتعليم في تعزيز مهارات طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في إجراء العمليات الحسابية بفهم، إذ يتناول هذا الكتيب أبرز المهارات ونتائج التعلم الرئيسية التي ينبغي على الطالبة إتقانها مع نهاية الفصل الدراسي الأول؛ من خلال تقديمها على شكل دروسٍ تحوي مجموعةً من الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز اكتساب الطالبة لهذه المهارات وتعويض ما فاتهم منها خلال فترة التعليم عن بعد.

جاء إعداد هذا الكتيب من خلال تقديم المفهوم في سياقٍ من حياة الطالبة؛ ليسهل عليهم فهمه وتطبيق المهارة في سياقاتٍ واقعية، كما روعي في السياقات المقدمة للطلبة تقديم معلومة مفيدةٍ تُشري حصيلتهم ومخزونهم المعرفي. ورُكز هذا الكتيب على التسلسل في طرح المهارات مع وجود تكرار مقصودٍ لبعض الأنشطة لتعزيز اكتساب الطالبة للمهارة المرجوة، ويبدأ الكتيب بـلعبةٍ مشوقةٍ لمراجعة الطالبة بالمفاهيم والمهارات السابقة، ولتوفّر للمعلم/____ فكرة سريعةً عن مستوى طلبه. كما تم إدراج رموزٍ للتقييم الذاتي مع نهاية كل درس يقيّم من خلاله الطالبة أو المعلم أو للي الأمر مدى اكتساب نتاجات الدرس من خلال وضع دائرة حول الرمز المناسب.

كما احتوى الكتيب في صفحاته الأخيرة على أدواتٍ وإرشاداتٍ مفيدةٍ تساعد الطالبة على اكتساب المفاهيم والمهارات مثل: خط الأعداد، حقائق الجمع، القيمة المنزلية، الأعداد الكسرية. إذ يستطيع الطالبة الاحتفاظ بهذه الإرشادات والرجوع إليها وقت الحاجة.

ختاماً، نُثمن دور وجهود الأهل في متابعة ودعم تعلم ابنائهم الذي هو عاملٌ ورديفٌ أساسيٌّ في مرحلة الصفوف الثلاثة الأولى.

والله ولّي التوفيق





في معرض السيارات

(مهارة قراءة الأعداد والقيمة المئزرية)

عزيزي المعلم والمعلمة وولي الأمر:

من الضروري أن تطور الحس العددي عند طلباتك حتى يصبحوا قادرين على امتلاك مهارة قراءة الأعداد بصورة صحيحة وتطوير قدراتهم على تمييز القيمة المئزرية لكن عد من الأعداد بحيث يكونون قادرین على تحديد منزلة الآحاد والعشرات والمئات والألاف، ما يساعدهم فيما بعد على امتلاك مهارات أعلى في الحساب.

يملك هاشم (٦٥٠٠) دينار، قرر شراء سيارة حديثة بدلاً من سيارته القديمة، توجه هاشم إلى معرض السيارات. وأثناء تجواله في المعرض طلب من المدير أن يزوره بسعر كل سيارة، وكانت الأسعار كالتالي: ٦٨٠٠ دينار، ٧٠٠٠ دينار، ٨١٥٠ ديناراً، ٩٠٠٠ دينار، وبذاله هاشم بالتفكير بأن المبلغ الذي معه لا يكفي؛ حيث كانت أسعار السيارات أكثر من المبلغ الذي يملكونه.

٩٩٠٠	٩٠٠٠	٨١٥٠	٧٠٠٠	٦٨٠٠

فكّر قليلاً ثم أخبر مدير المعرض بأنه سيقارن المبلغ الذي معه بالأسعار الموجدة وكم يحتاج حتى يحصل على إحدى هذه السيارات.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

كم ديناراً يحتاج هاشم لو قرر شراء السيارة التي تمنها (٦٨٠٠)؟

كم ديناراً يحتاج هاشم حتى يصل لمبلغ (٧٠٠٠)؟

كم ألفاً في (٩٩٠٠)؟

أيهما أكبر (٧٠٠٠) أم (٨١٥٠)؟

كم ألفاً في (٦٨٠٠)؟

ما القيمة المئزرية للرقم الملون (٨١٥٠)؟

ما القيمة المئزرية للرقم الملون (٩٠٠٠)؟



ما هي السيارة التي ترغب بشرائها عندما تكبر؟ هل تعلم ما هي آداب الطريق؟

في معرض السيارات (مهارات قراءة الأعداد والقيمة المئزرية)

وبعدهما فكر هاشم، قرر أن يبيع سيارته القديمة بمبلغ (٦٥٠) ديناراً، وطلب من ابنه خالد أن يساعد في اختيار السيارة المناسبة من خلال مقارنة الأسعار بالمبلغ الذي أصبح متوفرًا معه.



وبعد إجراء المقارنات، اشتري هاشم السيارة الجديدة وذهب إلى العائلة في رحلة جميلة.

أمثل أسعارات السيارات الآتية على لوح المذاقل:

ألف	مئات	عشرات	آحاد	العدد
				٦٨٠٠
				٧٠٠٠
				٨١٥٠
				٩٠٠٠
				٩٩٠٠

أضيف المبلغ المتوفر مع هاشم على ثمن سيارته القديمة وأختار من لوح المذاقل ثمن السيارة التي اشتراها هاشم.



أن مخترع السيارة التي تعمل بمحرك بنزين (جازولين) هو كارل بىنز في عام ١٨٨٥ ميلادي.

واجب بيتي



أقرأ الأعداد الآتية ٤٢٣٦، ٨٩٦٥، ١٨٥٢ ثم أمثلها بالطريقة التحويلية؟

أحد القيم المئزرية للرقم الملون في الأعداد الآتية: (٣٩٧١، ١٢٥١، ٢١٧٨، ٩٨٥٢).



كان أدائي اليوم:

في المتجر (مهارات ترتيب الأعداد ومقارنتها)

عزيزي المعلم والمعلمة وولي الأمر:

إن مهارة ترتيب الأعداد من المهارات ذات الأهمية التي تساعد الطالب على المقارنة بين الأعداد، وعند تمكن الطالب منها يصبح الترتيب تصاعديًّا والتنازليًّا للأرقام أسلوبًا كأمثلة قيمتها.

قرر أعم أبو عبدالله إعادة ترتيب السلع في متجره حسب أسعارها، طلب مساعدة كل من ابنيه عبدالله وسارة لمساعدة بيته بترتيب الأسعار ثم مقارنتها، حتى ينجز المهمة بسرعة، قرر تقسيم العمل بين ابنيه، فكلف عبدالله مهمة ترتيب السكر والأرز والطحين والشاي والقهوة، أما سارة فقد قرر أن يعطيها مهمة ترتيب الحليب والعصير واللبن والجبن والبوظة. ذكر أعم أبو عبدالله ابنيه بالأسعار وطلب من عبدالله أن يرتتب أسعاره تصاعديًّا، أما سارة فعليها أن ترتتبها تنازليًّا.

نظر عبدالله وسارة إلى قائمة أسعار السلع وعددوها قبل أن يبدأ بالعمل، وكانت كالتالي:

السلعة	سكر	أرز	طحين	شاي	قهوة	حليب	عصير	لبن	جبنة	بوظة
الكمية	٦٠ باكيت	٥٠ باكيت	١٢ باكيت	٢٥ باكيت	٤٠ باكيت	١١ علبة	٣٢ علبة	١٥٠ علبة	٣٠ علبة	٤٠ علبة
السعر	٦٠٠ قرش	٥٥٦٠ قرشًا	١٢٠٠ قرش	٢٥٠٠ قرش	٤١٢٠ قرشًا	١١٠٠ قرش	٣٢٠٠ قرش	١٥٠٠ قرش	٣٠٠٠ قرش	٤٢٠٠ قرش

وعندما نظر عبدالله وسارة إلى أعداد السلع، قررا البدء بالعمل حتى يتمكنا من الانتهاء بالسرعة الممكنة.

عبدالله: أرتّب السلع تصاعديًّا حسب سعرها:

السلعة	السعر

السلعة ذات السعر الأعلى:

السلعة ذات السعر الأقل:

سارة: أرتّب السلع تنازليًّا حسب سعرها:

السلعة	السعر

السلعة ذات السعر الأقل:

السلعة ذات السعر الأعلى:

في المتجر (مهارة ترتيب الأعداد ومقارنتها)

وبعدما انتهى عبدالله وسارة من ترتيب المتجر، شكرهما والدهما وأعطاهما حبات من الشوكولاتة اللذيذة وعصير البرتقال.

أقارن بين أسعار السلع باستخدام (<) أو (>) أو (=) في الجدول الآتي:



سكر ٤٠ قرشاً		قهوة ٧ دنانير
حليب ١ دينار		طحين ٥٠ قرشاً
لبن ٩٠ قرشاً		عصير ٩٠ قرشاً
بوظة ٣٥ قرشاً		جبننة ٤٥ قرشاً

قالت سارة لأبيها: أبي سأرافقك دوماً إلى المتجر وأساعدك وسأتعلم البيع والشراء حتى أمتلك متجرى الخاص.

هل تعلم؟ أن مُنْطَلَّخ (متجر) هو الاسم العربي لكلمة (سوبرماركت) الإنجليزية. وهو مكان للتسوق الذاتي متعدد الأقسام يتم فيه بيع مختلف السلع الغذائية ومواد التنظيف، وقد يتضمن بعض الأدوات الكهربائية.

واجب بيتي

أرتب الأعداد الآتية: ٤٥٢١/١٠٢٣/٣٢٥٩/١٢٥٨/٨٩٦٢ تصاعدياً ومن ثم تنازلياً، ثم أكمل العدد الأكبر والعدد الأصغر.



كان أدائي اليوم:

الْعَائِلَةُ السَّعِيدَةُ (مُرَاجَعَة)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

من الأفضل أن تقوم بإخراج مراجعة مُستمرة للطلبة بالمهارات التي تم قطعها من المنهاج، وذلك من أجل تركيز المهارة لدى الطالبة والوقوف عند الضعف في هذه المهارة لدى بعض الطلبة وتقديم الدعم المناسب لهم.



بينما كانت عائلة سمير تتناول طعام العشاء، اقرحت أم زيد على ابنتها زينه أن يجلسا معًا بعد العشاء ويلعبا لعبة جميلة، وافق الطفلان على اقتراح الأم وتشوقا للفكرة، وبعد انتهاء العشاء طلبت الأم من زيد أن يقرأ لها الأعداد الآتية: ٨٤٢٠، ٩٥٦٠، ٢١٨٩، ٧١٥٢. قرأ زيد الأعداد بسرعة ودون أن يخطئ فيها.

أقرأ الأعداد التي قرأها زيد: ٧١٥٢، ٢١٨٩، ٩٥٦٠، ٨٤٢٠.

ثم طلبت الأم من زينه أن تحدّد لها القيمة المنزلية للرقم ٨ في الأعداد التي كان قد قرأها زيد.

أحدّد القيمة المنزلية للرقم ٨ في الأعداد التي قرأها زيد.

وسألهما أيضًا المسائل الآتية:

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

ثمانية ألف وسبعين وخمسون

سّتة آلاف وأربعين وأربعون

أحدّد القيمة المنزلية للرقم ٦ في الأعداد الآتية:

٥٦٢٠ ، ٦٢٥٨ ، ١٢٣٦

أرتّب الأعداد الآتية تصاعديًا ومن ثم تنازليًا:

٣٤٤٠

٢٥٠٠

٧٨٥٠

١٢٠٣

٩٨٥٤



قدمت الأم لزيد
وزينه هدايا
جميلة.

العائِلَةُ السَّعِيْدَةُ (مُراجَعَة)

وبِاسْتِكْمَالِ سَهْرَةِ العائِلَةِ وَالمَطَرُ يَهْطِلُ بِغَزَارَةٍ، قَامَتِ الْأُمُّ وَاحْضَرَتْ بَعْضَ الْأَطْعَمَةِ الشَّتَوِيَّةِ (كَسْتَنَاءُ، بَطَاطَا حَلْوَةً، وَمَنْدَلِينَا)، وَوَضَعَتِ الْكَسْتَنَاءَ عَلَى الْمَذْفَأَةِ حَتَّى تَنْضُجَ. سَأَلَتِ الْأُمُّ الْأَبَّ:

كُمْ أَسْعَارُ هَذِهِ الْأَغْرَاضِ؟

أَجَابَ الْأَبُّ:

الْكَسْتَنَاءُ : ٣٥٠ قَرْشًا لِلْكِيلُوْغَرَامِ.

الْبَطَاطَا الْحَلْوَةُ : ٧٥ قَرْشًا لِلْكِيلُوْغَرَامِ.

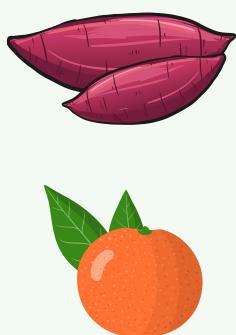
الْمَنْدَلِينَا : ٨٠ قَرْشًا لِلْكِيلُوْغَرَامِ.

قَالَتْ زَيْنَةُ: سَأَفَارِنُ بَيْنَ أَسْعَارِ الْأَطْعَمَةِ وَأَضَعُ (>) أَوْ (<) أَوْ (=):

الْبَطَاطَا الْحَلْوَةُ الْكَسْتَنَاءُ

الْمَنْدَلِينَا الْبَطَاطَا الْحَلْوَةُ

الْكَسْتَنَاءُ الْمَنْدَلِينَا



قَالَ زَيْدٌ: أُرْتِبْ الْأَطْعَمَةَ تَصَاعِدِيًّا حَسْبَ ثَمَنِهَا:

--	--	--

لَقَدْ كَانَتْ أَمْسِيَّةُ سَعِيْدَةً وَاسْتَمْتَعَتِ الْعائِلَةُ كَثِيرًا.

إِذَا لَمْ تَقْمِ بِصُنْعٍ فَتَحَتِ صَغِيرَةٍ فِي الْقِشْرَةِ الْخَارِجِيَّةِ الصَّلَبَةِ لِحَبَّاتِ الْكَسْتَنَاءِ فَإِنَّهَا سَتَنْفَجُ، لِمَاذَا؟



وَاجِبُ بَيْتِي

أَكَوْنُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ مَنَازِلٍ وَأَحَدَّ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ فِيهَا.



كان أداني اليوم:

مُسابقةُ الْجَرْيِ

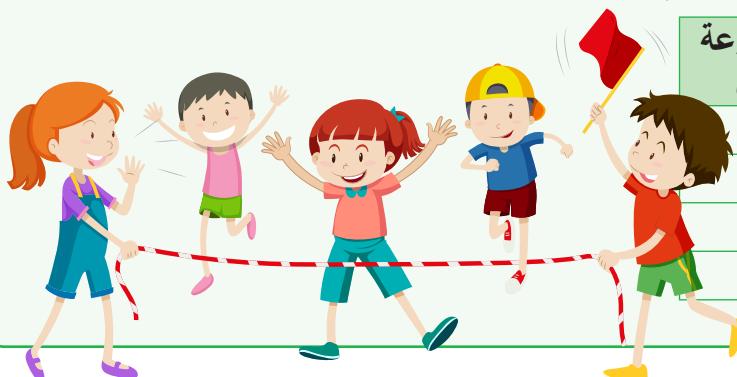
(مَهَارَةُ الْجَمْعِ دُونَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ أُفْقِيًّا وَعُمُودِيًّا)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

إنَّ امْتِلَاكَ الطَّفْلِ حِقَائِقَ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ يُسَاعِدُهُ عَلَى تَطْوِيرِ مَهَارَاتِ الْحِسَابِ الْذَّهْنِيِّ، مَا يُطَوِّرُ عِنْدَهُ الطَّلاقَةَ الْحِسَابِيَّةَ.

شارَكَتْ سارة وزين وياسمين وجوري في مُسابقةِ الْجَرْيِ التي يُنظِّمُها كُلَّ عَامِ نادي الزَّنبُقةِ الْرِّياضِيِّ، وَكَانَتِ المُسَابِقَةُ عَلَى مَدَارِ يَوْمِ الْخَمِيسِ وَالْجُمُعَةِ، تَدَرَّبَتِ الْفَتَيَاتُ لِمُدَّةٍ أَسْبَوعٍ قَبْلَ الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ لِلْمُسَابِقَةِ، وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ الْحُصُولِ عَلَى الْمِيدَالِيَّةِ الْذَّهَبِيَّةِ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْخَمِيسِ، انْطَلَقْتِ الْمُتَسَابِقَاتُ لِلْجَرْيِ، وَبَعْدِ اِنْتِهَاءِ السَّبَاقِ لِذَلِكِ الْيَوْمِ قَدَّمَتِ الْحَكْمَةُ لِلْيَابِعِ مَجْمُوعَ الْمَسَافَاتِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا كُلُّ مُتَسَابِقَةٍ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْأَتَيِّ:



أسماء المتسابقات	عدد الأمتار المقطوعة في يوم الخميس
سارة	٢٠٢٣ مترًا
زين	١٠٢١ مترًا
ياسمين	٢٠٠٠ مترًا
جوري	٣٠٢٣ مترًا

ما مَجْمُوعُ الْأَمْتَارِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا الْمُتَسَابِقَاتُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ؟

$$= + + +$$

كم مترًا تَحْتَاجُ سارة حَتَّى تَصِلَ إِلَى عَدْدِ الْأَمْتَارِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا جوري؟

كم يَزِيدُ عَدْدُ الْأَمْتَارِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا سارة عَلَى عَدْدِ الْأَمْتَارِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا زين؟

مَنْ هِيَ الْمُتَسَابِقَةُ الَّتِي قَطَعَتْ أَقْلَ مَسَافَةً؟

أَنْوَاقُ مَنْ سَتَفُوزُ مِنَ الْفَتَيَاتِ فِي كَامِلِ السَّبَاقِ؟

مُسابقةُ الجَرْيِ (مَهَارَةُ الجَمْعِ دُونَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ أَفْقِيًّا وَعَمُودِيًّا)

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، أَكْمَلَتِ الْمُتَسَابِقَاتُ الْمَرْحَلَةَ النَّهَايَةَ مِنَ السَّبَاقِ، وَكَانَتِ النَّتَائِجُ كَالَّاتِي:

أَسْمَاءُ الْمُتَسَابِقَاتِ	عَدْدُ الْأَمْتَارِ الْمُقْطُوعَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ
سَارَةٌ	٣٠١١ مِترًا
زَينٌ	١٠٤٥ مِترًا
يَاسِمِينٌ	٢١٠٠ مِترًا
جُورِيٌّ	٣٨٢٠ مِترًا



ما مَجْمُوعُ الْأَمْتَارِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا الْمُتَسَابِقَاتُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ

$$= \quad + \quad + \quad +$$

ما مَجْمُوعُ مَا قَطَعْتُهُ سَارَةٌ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أَعْلَنَتِ الْحَكْمَةُ لِلِّي نَتَائِجَ الْمُسَابِقَةِ، وَحَصَّلَتْ جُورِيٌّ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي الْمُسَابِقَةِ وَنَالَتِ الْمِيدَالِيَّةَ الْذَّهَبِيَّةَ

$$\begin{array}{r} 3023 \\ + 3820 \\ \hline \end{array}$$



أَفَكُرُ مَنْ هِيَ الْحَاصِلَةُ عَلَى الْمَرْكَزِ الثَّانِي؟ وَكَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الْأَمْتَارِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا جُورِيٌّ عَلَى عَدْدِ الْأَمْتَارِ الَّتِي قَطَعْنَاهَا الْفَائِزَةُ بِالْمَرْكَزِ الثَّانِي؟

هل تعلم؟ سباقُ العُدوِّ (الْجَرْيِ) هُوَ الْمُسَابِقَةُ الْوَحِيدَةُ فِي الْأَلْعَابِ الْأُولَمْبِيَّةِ الْأُولَى الَّتِي أُقِيمَتْ فِي اليونانِ عَامَ ٧٧٦ قَبْلَ المِيلَادِ، أَيْ قَبْلَ ٢٧٩٦ عَامًا تَقْرِيبًا.



أَجِدُّ نَاتِجَ ما يَلِي:

$$\boxed{\hspace{2cm}} = ١٢٠١ + ٣٠٥٧$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = ٤٠١٥ + ٤٠٢٢$$



كان أدائي اليوم:



جَوْلَةُ سِيَاحِيَّةٍ

(مَهَارَةُ الْجَمْعِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عَمُودِيًّا وَأُفْقِيًّا)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

يُجَبُ أَنْ يَمْتَلِكَ الطَّالِبُ مَهَارَةً مُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ لِكَيْ يَسْتَطِعَ حَلَّ مَسَائِلَ حِسَابِيَّةَ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ بِسُرْعَةٍ وَطَلَاقِيَّةٍ.

قَدَّمَتْ شَرِكَةُ الغَدِير لِلسِّيَاحَةِ وَالسَّفَرِ مَجْمُوعَةً مِنْ بَرَامِجَ تَشْجِيعِ السِّيَاحَةِ الدَّاخِلِيَّةِ فِي الْأَرْدُنَّ مِنْ خَلَالِ إِعْلَانَاتٍ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفِيُّزِيُّونِ الْأَرْدُنِيِّيِّ، وَقَدْ شَمَلَ الْبَرَانَامُّجُ زِيَارَةً لِمَنَاطِقِ (الْعَقْبَةُ، قَلْعَةُ عَجْلُونُ، جَبَلُ نَبِيُّو، الْمَدْرَجُ الرُّومَانِيُّ، وَمَدِينَةُ أَمْ قَيْسِ).

لَاقَى الإِعْلَانُ إعْجَابًا شَدِيدًا، وَبَدَا الْأَشْخَاصُ بِالاتِّصَالِ مَعَ الشَّرِكَةِ وَحْجَزَ تذاكرَ للرَّحْلَاتِ.

بَدَأَتِ الرَّحْلَاتُ بِالْأَنْطَلِاقِ مِنْ صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ. لَاحَظَ مَسْؤُلُ الشَّرِكَةِ السِّيَاحِيَّةِ إِقْبَالًا كَبِيرًا عَلَى الرَّحْلَاتِ، وَقَدْ أَبْدَى إِعْجَابُهُ الشَّدِيدُ بِذَلِكَ وَقَرَرَ رَصْدًا أَعْدَادِ الزَّائِرِينَ لِكُلِّ مَدِينَةٍ:

المدينة السياحية	العقبة	قلعة عجلون	جبَل نَبِيُّو	الدرج الروماني	أم قيس
عدد الزائرين	٥٠٤٣	٣١٥٧	٣٦٢٥	٢٦٠٥	٤٥١٩

وَصَلَّ الْزُّوَارُ إِلَى الْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ، وَاسْتَمْتَعُوا بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابِيَّةِ وَالْأَجْوَاءِ الرَّائِعَةِ، وَلَعِبَ الْأَطْفَالُ بِالْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصةِ لِلْلَّاعِبِ مَعَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ.

أَجِيبُ عنَ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ:

كَمْ مَجْمُوعُ الْزُّوَارِ لِمَدِينَتِي الْعَقْبَةِ وَمَدِينَةِ أَمْ قَيْسِ؟

= +

النَّاتِجُ ٦٢٣٠ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْزُّوَارِ فِي مَدِينَتَيِّ:

كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ زُوَارِ جَبَلِ نَبِيُّو عَلَى زُوَارِ قَلْعَةِ عَجْلُونِ؟

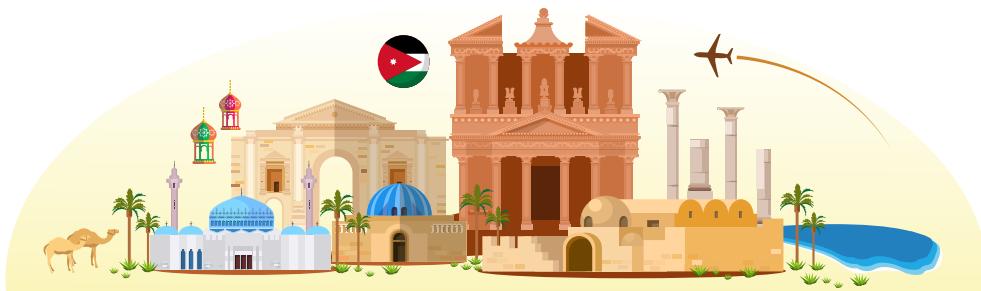


جَوْلَةُ سِيَاحِيَّةٍ (مَهَارَةُ الْجَمْعِ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ عَمُودِيًّا وَأَفْقِيًّا)

وفي صَبَاحِ يَوْمِ الأَحْدَ، قَرَرَ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ تَقْدِيمَ مُكافَأَةً مِقدَارُهَا ١٥٦٠ دِينَارًا لِمُوَظْفَيِ قِسْمِ التَّسْوِيقِ، وَ ١٧٥٠ دِينَارًا لِسَائِقِي الْحَافِلَاتِ.

ما مَجْمُوعُ الْمُكافَآتِ الَّتِي دَفَعَهَا مُدِيرُ الشَّرِكَةِ؟ أَسْتَخْدِمُ الْجَمْعَ الْعَمُودِيَّ لِجَسَابِ الْمَجْمُوعِ.

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ + \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



شَكَرَ الْمُدِيرُ الْمُوَظَّفِينَ، وَقَرَرَ تَنظِيمَ رِحْلَةٍ مَجَانِيَّةً لِجَمِيعِ الْعَامِلِينَ فِي الشَّرِكَةِ.

هل تعلم؟ أن المدرج الروماني في عمان هو أكبر مسرح روماني في الأردن، وكان يستخدم في العروض المسرحية والفنية، وفيه منطقة تعمل على تضخيم الصوت بحيث يمكن سماعه من أرجاء المسرح كافة.

٧٥٢٦	٦٤٨٣	٦٤٧٤
٢٥٠١	١٣١	٢٥٤٤
+	+	+
<hr/>		

أَجْدِ ناتِجَ عمَلِيَّاتِ
الْجَمْعِ الْأَتِيَّةِ:



كان أدائي اليوم:



جَمْعِيَّةُ الْإِحْسَانِ

(مَهَارَةُ الطَّرْحِ ضِمنَ ٩٩٩٩ دون إِعادَةِ التَّجْمِيعِ أُفْقِيًّا وَعَمُودِيًّا)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

يَجِبُ أَنْ يَمْتَلِكَ الطَّالِبُ مَهَارَةً مُكْوِنَاتِ الأَعْدَادِ لِكَيْ يَسْتَطِعَ حَلَّ مَسَائِلَ حِسَابِيَّةً مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ بِسُرْعَةٍ وَطَلَاقِيَّةٍ.

نَظَّمَتْ سُمَيَّةُ مُديرةُ جَمْعِيَّةِ الإِحْسَانِ الْخَيْرِيَّةِ حَمْلَةً تَبَرُّعَاتٍ لِدَعْمِ الْأَسْرِ الْمُتَضَرِّرَةِ مِنْ جَائِحَةِ كُورُونَا، وَطَبَّبَتْ مِنْ عُضُّوَاتِ الْجَمْعِيَّةِ وَضَعَ خُطَّةَ الْعَمَلِ وَحَصَّرَ أَعْدَادَ الْأَسْرِ فِي مُحَافَظَاتِ الْمَمْلَكَةِ.

نَظَّمَتِ الْعُضُّوَاتُ الْأَعْدَادَ كَمَا في الجُدولِ الآتِيِّ:

المحافظة	عمان	الكرك	الطائفية	معان
عدد الأسر	٣٠	٨٠	٥٥	١٠٠



تَبَرَّعَ الْأَشْخَاصُ مِنْ مُخْتَلَفِ الْمَنَاطِقِ بِتَبَرُّعَاتٍ تَقْدِيَّةً وَعَيْنَيَّةً، حَيْثُ وَصَلَ مَبْلَغُ التَّبَرُّعَاتِ إِلَى ٨٥٧٦ دِينَارًا، وَ٤٥٥٠ كِيلُوغرَامًا مِنَ الْمَوَادِ التَّموَينِيَّةِ.

وَرَزَّعَ قِسْمُ الْمُحَاسِبَةِ بِالْجَمْعِيَّةِ التَّبَرُّعَاتِ عَلَى كُلِّ مُحَافَظَةٍ كَمَا في الجُدولِ الآتِيِّ:

المحافظة	عمان	الكرك	الطائفية	معان
المواضِع	١٠٢٥ دينارًا	٢٤٥٠ دينارًا	٢١٠١ دينارًا	٢٠٣٠ دينار
المواد التموينية	٥٠٠ كيلوغرام	كيلوغرام ١٠٠٠	كيلوغرام ٢١٠١	٢٠٣٠ كيلوغرام

أَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيِّ مِنْ ٨٥٧٦ بَعْدَ تَقْدِيمِ التَّبَرُّعَاتِ لِلْأَسْرِ فِي عَمَان؟

أَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي حَصَّلَتْ عَلَيْهِ الْأَسْرُ فِي مَعَان؟

كَمْ كِيلُوغرَامًا مِنَ الْمَوَادِ التَّموَينِيَّةِ حَصَّلَتْ عَلَيْهِ الْأَسْرُ فِي مُحَافَظَةِ الْكَرَكِ؟

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً ثُمَّ أَكْتُبُ الصَّوَابَ فِيمَا يَلِي: $200 = 1000 - 2030$

جَمِيعَيْهُ الْإِحْسَانِ (مَهَارَةُ الْطَّرْحِ ضِمْنَ ٩٩٩٩ دونَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ أَفْقَيَاً وَعَمُودِيَّاً)

أَرَادَ الْمُحَاسِبُ التَّأْكِيدَ مِنْ بَعْضِ عَمَلَيَاتِ الْطَّرْحِ بِإِسْتِخْدَامِ طُرُقٍ مُخْتَلِفةٍ.

أَحْسُبُ حاصلَ الطَّرْحِ بِالطَّرِيقَةِ الْعَمُودِيَّةِ:

$$\begin{array}{r} 8576 \\ - 2101 \\ \hline \end{array} = 2101 - 8576$$

أَحْسُبُ حاصلَ طَرْحِ الْعَدَدَيْنِ بِالطَّرِيقَةِ الْأَفْقَيَّةِ:

هَلْ كَانَ هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ النَّاتِيجِ فِي الطَّرِيقَتَيْنِ؟ مَاذَا أَسْتَنْتَجُ؟

أَسْتَخْدِمُ طُرُقَ التَّفْكِيرِ الْمُخْتَلِفَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْحَلِّ،
وَأَتَدَّكَرُ بِأَنَّنِي أَسْتَطِيعُ الْحَلَّ بِالطَّرِيقَتَيْنِ الْأَفْقَيَّةِ وَالْعَمُودِيَّةِ.

قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا نَقَصَّ مَا لَمْ يَعْدُ مِنْ صَدَقَةٍ".



أَكُونُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْأَتِيَّةِ جُمَلَ طَرْحٍ، وَأَجُدُّ نَاتِيجَهَا بِالطَّرِيقَتَيْنِ الْأَفْقَيَّةِ وَالْعَمُودِيَّةِ:

١٠٠، ٢١٠٢، ١٤٠٠، ٦٥٠٤

واجِبٌ بِيَتِي



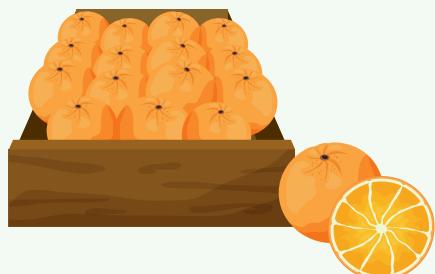
كان أدائي اليوم:

مَرْأَةُ الْعَمِّ صَالِح

(مَهَارَةُ الطَّرْحِ ضِمنَ ٩٩٩٩ مَعِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ أُفْقِيَاً وَعَمُودِيَاً)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

ذَكَرُ الطَّالبُ بِالْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (الْأَكْبَرِ وَالْأَصْغَرِ)، فَعِنْدَمَا يُتَّقِنُ الطَّالبُ الْمُقَارَنَةَ تُصْبِحُ عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ بِالاسْتِلَافِ أَسْهَلَ عِنْدَ إِجْرَائِهَا.



يَمْلِكُ الْعَمِّ صَالِحَ عَدْدًا مِنْ مَزَارِعِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ، وَبَعْدَ يَوْمٍ حَافِلٍ بِالْعَمَلِ كَانَ إِنْتَاجُ الْمَرْأَةِ لِذَلِكَ الْيَوْمِ ٩٨٢٠ كِيلُو غُرَامًا مِنَ الْبُرْتُقالِ. وَطَلَبَ مِنْ خَلِيلٍ، مُدِيرِ التَّسْوِيقِ، أَنْ يُجْهَزَ لَهُ قَائِمَةً احْتِياجَاتِ كُلِّ مَحَلٍ مِنَ الْبُرْتُقالِ لِتَوزِيعِ الْمَنْتَوْجِ عَلَيْهَا. جَهَزَ خَلِيلٌ الْقَائِمَةَ، وَكَانَتْ عَلَى النَّحْوِ الْآتَيِ:

اسم المحل	الكمية	النور للخضار والفاكه	الطارج للخضار والفاكه	أشتال للخضار والفاكه
٢٩١٥	٣٥٣٢	٢٥٩٨		

أَحْسُبْ كَمِيَّةَ الْبُرْتُقالِ الْمُنْتَقِيَّةَ بَعْدَ تَوزِيعِ الْكَمِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ لِمَحَلِّ النُّورِ؟

أَحْسُبْ الْفَرْقَ بَيْنَ كَمِيَّةِ الْبُرْتُقالِ الَّتِي وُزِّعَتْ لِمَحَلِّ الْطَازِجِ لِلْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ وَمَحَلِّ أَشْتَالِ لِلْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ.

وَفِي نِهايَةِ الْيَوْمِ، شَكَرَ الْعَمِّ صَالِحُ خَلِيلًا وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُزَوِّدَهُ بِكَشْفِ الْكَمِيَّةِ الْمُنْتَقِيَّةِ، وَلِكِنْ خَلِيلًا كَانَ قد نَسِيَ الْكَشْفَ فِي أَحَدِ الْمَحَالِ.

أَسَاعِدُ الْعَمَّ صَالِحًا عَلَى إِيجَادِ الْكَمِيَّةِ الْمُنْتَقِيَّةِ مِنَ الْبُرْتُقالِ.

أَحْسُبْ الْكَمِيَّةِ الْمُنْتَقِيَّةِ مِنَ الْبُرْتُقالِ.

مَرْأَةُ الْعَمِّ صَالِحٌ (مَهَارَةُ الطَّرْجِ ضَمْنَ ٩٩٩٩ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ أُفْقِيًّا وَعَمُودِيًّا)

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، جَنَى الْعَمُّ صَالِحٌ ٧٢٣٩ كِيلُوغرَامًا مِنَ الْبُرْتُقالِ، وَبَاعَ مِنْهَا فِي السُّوقِ ٤٥٢٠ كِيلُوغرَامًا.

أَسَاعِدُ الْعَمَّ صَالِحًا عَلَى إِيجادِ الْكَمِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ مِنَ الْبُرْتُقالِ.

كَمْ بَقَى مَعَهُ مِنَ الْبُرْتُقالِ؟



٧٢٣٩

٤٥٢٠

أَحْسِبْ حاصلَ طَرْجِ الْعَدَدَيْنِ بِالطَّرِيقَةِ الْأُفْقِيَّةِ:

= ٤٥٢٠ - ٧٢٣٩

أَسْتَخْدِمُ طُرُقَ التَّفْكِيرِ الْمُخْتَلِفَةَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْحَلِّ،
وَأَتَذَكَّرُ بِأَنَّنِي أَسْتَطِيعُ الْحَلَّ بِالطَّرِيقَتَيْنِ الْأُفْقِيَّةِ وَالْعُمُودِيَّةِ.

يُسَاعِدُ الْبُرْتُقالُ عَلَى تَفْوِيَّةِ جِهازِ الْمَنَاعَةِ فِي الْجِسْمِ بِسَبَبِ احْتِوايَّهِ عَلَى كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْفِيَتَامِينَ
الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ.



وَاجِبُ بَيْتِي

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الْآتِيَّةَ جَمِيعَهَا (٨,٦,٢,٧) فِي تَكْوينِ:

أَصْغَرَ عَدْدٍ مُمْكِنٍ

أَكْبَرَ عَدْدٍ مُمْكِنٍ



كان أدائي اليوم:

في الْبَنَاءِ

(مراجعة شاملة للجمع والطرح ضمن ٩٩٩٩)

عزيزي المعلم المعلمة وولي الأمر:

ذُكر الطالب بالمقارنة بين الأعداد (الأكبر والأصغر)، فعندما يُتقن الطالب المقارنة تصبح عملية الطرح بـالاستلاف أسهل عن إجرائها.

تملك سارة مبلغاً مالياً في حسابها المصرفي، ولكنها تجد مشكلة في معرفة ما تمتلكه بشكل دقيق. فراجعت المصرف لأخذ نسخة من المبالغ التي تم إيداعها وسحبها.

نisan	آذار	شباط	كانون الثاني	التاريخ
المبلغ المودع	٦٣٠٠	٥٦٥٥	٢٠٣٠	٣٥٠٠
المبلغ المسحوب	٣٦٥٠	٢٠٤٠	١٥٦٠	١٨٥٠
المبلغ المتبقى				

ما مجموع ما أودعته سارة خلال شهري كانون الثاني وآذار؟

أحد المبلغ المتبقى لسارة في كل شهر وأضعه في المستطيل المناسب في الجدول

كم يزيد المبلغ الذي أودعته سارة في شهر نيسان على المبلغ الذي تم إيداعه في شهر آذار؟



ما مجموع المبلغ المتبقى لشهر آذار ونيسان؟

أفكّر ثم أجد كامل المبلغ الذي يبقى في حساب سارة.

شكّرت سارة المحاسب على تعاونه، وقررت أن تشتري بـ التطبيق الإلكتروني للمصرف للتعرف تفاصيل حسابها كافة دون عناء، ولتسقّي من خدمات المصرف الأخرى كافة.



هل تعرف ما الخدمات التي يمكن أن تستفيد منها من التطبيق الإلكتروني للمصرف؟

في البنك (مراجعة شاملة للجمع والطرح ضمن ٩٩٩٩)

أودعْتَ لميس ٣٥٩٠ ديناراً في البنك، وبعْدَ أشهُرٍ عِدَّةٍ أودعْتَ مَبْلَغَ ١٥٢١ ديناراً، كم أصبح رصيدها في المصرف؟
أحسب رصيد لميس في المصرف.

في رصيد خالٍ مَبْلَغٌ وَقْدُرُهُ ٤٥٠ دنانير، سحَبَ منهُ ٤٦٣٧ ديناراً لشراء سيارة. كم بقي في رصيد خالٍ؟
أحسب ما تبقى في رصيد خالٍ في المصرف.

يمكُنُكَ أنْ تُوَسِّسَ مَصْرِفًا صغيرًا في بَيْتِكَ لادخار نقودك فيه
وتخَصّصَ دفترًا لحساباتك فيه مع إخْوكَ. فُكْرَةٌ جَميِّلةٌ!

كلمة مصرف هي المرادف العربي لكلمة "بنك" (Bank) المستخدمة في اللغة الإنجليزية.



أفكِرْ ثمْ أخذ الناتج: عددان متساويان ناتج جمعهما يساوي ٧٠٠٠، ما هما؟

$$2445 = \underline{\hspace{2cm}} - 6857$$



كان أدائي اليوم:



فَكْرٌ وَارْبَحْ (مَسَائِلُ حَيَاةِ)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

تذَكَّرْ بِأَنَّ الطَّلَبَةَ يَقَاوِتُونَ بِفَهْمِهِمُ الْمَسَائِلُ الْحِسَابِيَّةَ، لِذَلِكَ شَجَعْ طَلَبَاتَ عَلَى الْحَلِّ بِطُرُقِهِمُ الْمُتَنَوِّعَةِ وَلَا تُقْدِهِمْ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ لِلْحَلِّ.



الفريق الثاني



تعُقد المدرسة كُلَّ عام مُسابقةً بَيْنَ جَمِيع الصُّوفِفِ، وَتَأَهَّلْ لِلْمُنَافِسَةِ النَّهَائِيَّةِ فِي رِيقَانِ؛ فَرِيقُ الصُّورِ وَفَرِيقُ الْأَبْطَالِ، وَكَانَتِ الْمُنَافِسَةُ قَوِيَّةً بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ.

قَدَّمَ الْمُقَدَّمُ السُّؤَالَيْنِ الْأَتَيْيَنِ لِلْفَرِيقَيْنِ:

الفريق الثاني:

صَدَرَ مَصْنَعُ الْأَلْبِسَةِ الْجَاهِزَةِ ١٢٣٥ قِطْعَةً مِنَ الْمَلَابِسِ إِلَى إِحْدَى الدُّولِ الْمُجاوِرَةِ مِنْ مَجْمُوعِ إِنْتَاجِهِ لِشَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ وَالْبَالِغِ ٤٦٧٠ قِطْعَةً مِنَ الْمَلَابِسِ، مَا مَجْمُوعُ قِطْعِ الْمَلَابِسِ الَّتِي لَمْ يَتِمْ تَصْدِيرُهَا؟

انْطَلَقَتْ طَائِرَةٌ مِنْ مَطَارِ إِسْطَنبُولِ إِلَى عُمَانِ وَقَطَعَتْ مَسَافَةً ١٢٤٠ كِيلُومِترًا، وَأَكْمَلَتْ رِحْلَتَهَا إِلَى دَبَّيِ وَقَطَعَتْ مَسَافَةً ٢٠٢٠ كِيلُومِترًا. كَمِ الْمَسَافَةُ الْكُلُّيَّةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا الطَّائِرَةُ فِي رِحْلَتِهَا مِنْ إِسْطَنبُولِ إِلَى دَبَّيِ؟

الفريق الأول:



وَكَانَتْ إِجَابَةُ الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ ٣٢٤٠، وَإِجَابَةُ الْفَرِيقِ الثَّانِي ٣٤٣٥.

أَتَأَكُدُّ مِنْ إِجَابَاتِ الْفَرِيقَيْنِ وَأُعْطِيَ عَلَامَةُ السُّؤَالِ لِلْفَرِيقِ صَاحِبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الفريق الثاني:

الفريق الأول:

أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ تَمَكَّنَ مِنْ إِحْرَازِ نُقطَةٍ فِي الْمُسَابِقَةِ؟

فَكْرٌ وَارْبَحْ (مَسَائلُ حَيَاةِ)

وَتَابَعَ الْمُقَدْمُ الْمُسَابِقَةَ، وَلَكِنَّهُ أَحَبَّ أَنْ يُقَدِّمَ سُؤالًا لِلْجُمْهُورِ وَيُعْطِيَ الَّذِي يُجِيبُ أَوْ لَا جَائِزَةً.

سُؤالُ الْجُمْهُورِ:

يُنْتَجُ مَطْعُمٌ لِلْوَجْبَاتِ الْجَاهِرَةِ ١٠٥٠ وَجَبَةً مِنَ الدَّجاجِ وَالْأَرْزِ يَوْمِيًّا، قَرَرَ مُدِيرُ الْمَطْعَمِ زِيادةَ الْوَجْبَاتِ ٥٠ وَجَبَةً فِي الْيَوْمِ عَلَى مَدَارِ خَمْسَةِ أَيَّامٍ، فَكَرُوا مَعَنَا، مَا مَجْمُوعُ الْوَجْبَاتِ الَّتِي أَنْتَجَهَا الْمَطْعُمُ فِي الْأَيَّامِ الْخَمْسَةِ بَعْدَ زِيادةِ عَدْدِ الْوَجْبَاتِ؟

أَحْسُبُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

وَفِي نِهايَةِ الْجَوْلَةِ الْأُولَى مِنَ الْمُسَابِقَةِ شَكَرَ الْمُقَدْمُ الْفَرِيقَيْنَ وَالْجُمْهُورَ، وَأَعْلَيَ النَّتَائِجُ بِتَعَادُلِ الْفَرِيقَيْنِ وَاسْتِكْمَالِ الْجَوْلَةِ الثَّانِيَةِ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ الْلَّاحِقِ.

تُقَابِلُ الطَّائِرَةُ الْمَطَبَّاتُ فِي الْهَوَاءِ مِثْلًا تُقَابِلُ السَّيَارَةُ الْمَطَبَّاتُ فِي الْطَّرِيقِ، وَذَلِكَ بِسَبَبِ عَدَمِ اسْتِقْرَارِ فِي الْهَوَاءِ الْمُحِيطِ بِالْطَّائِرَةِ.



أَخْلُ الْمَسَالَةِ الْأَيْتَمِيَّةِ: تَبرَّعَ مُحَمَّدٌ بِمَبْلَغٍ ٤٠٢٥ قِرْشًا لِصُندوقِ الْأَيْتَامِ، كَمَا تَبرَّعَتْ أُخْتُهُ هِيَ أَيْضًا بِمَبْلَغٍ ٥٢٤٠ قِرْشًا، مَا مَجْمُوعُ مَا تَبرَّعَ بِهِ الْأَخْوَانُ؟

واجِبُ بَيْتِي



كان أدائي اليوم:

أَرْضُ الْعَمِّ صَالِحٌ (الْكَسْرُ بِوَصْفِهِ جُزْءًا مِنْ كُلِّهِ)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

مفهوم الكسر من المفاهيم المجردة، لذا لا بد من ربط الكسر بالascal وترسيخ قيمة الكسر بما يساويه.

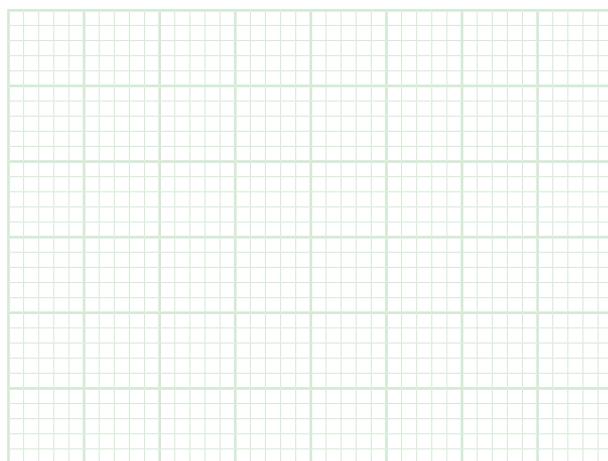


يملك العم صالح قطعة أرض مساحتها طولها ٤٠ متراً وعرضها ٢٠ متراً، فقرر هذا العام أن يستغلّ ربعها في زراعة الثوم.

بدأ العم صالح بزراعة المساحة بالثوم وقد استعان بالعديد من المزارعين من جيرانه، وبعد أسبوع انهى العم صالح زراعة الأرض.

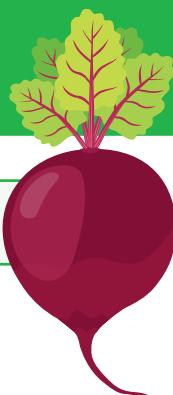
أرسّم الأرض على المساحة البيضاء وأقسّمها لأربعة أقسام متساوية.

(مثلاً كل مربع كبير يساوي ١٠ أمتار)



أكتب ما استغلّه العم صالح من زراعة الثوم بالكسور:

أَرْضُ الْعَمِّ صَالِحٌ (الْكُسْرُ بِوَصْفِهِ جُزْءًا مِنْ كُلِّهِ)



وَبَعْدَ شَهْرٍ، قَرَرَ الْعَمُ صَالِحٌ زِرَاعَةً رُبْعِينَ آخَرَيْنَ مِنَ الْأَرْضِ بِنَبَاتِ الشَّمَنْدَرِ.

أُولَئِنَّ الْجُزْءَ مِنَ الْأَرْضِ الْمُخَصَّصَ لِزِرَاعَةِ الشَّمَنْدَرِ عَلَى الْوَرَقَةِ السَّابِقَةِ.

أَمْتَلُ مَا اسْتَغْلَلَهُ الْعَمُ صَالِحٌ فِي زِرَاعَةِ الشَّمَنْدَرِ بِالْكُسُورِ:

ما هِيَ الْمَسَاحَةُ الْمُبَقِّيَّةُ مِنَ الْأَرْضِ دُونَ زِرَاعَةٍ، أَمْتَلُ هَذِهِ الْمَسَاحَةَ بِالْكُسُورِ

ماذَا تَقْتَرِحُ أَنْ نَفْعَلَ فِي مَا تَبَقَّى مِنَ الْأَرْضِ؟ وَلِمَاذَا؟



أَنَّ التُّؤْمَ يَعْمَلُ عَلَى تَقوِيَّةِ جَهَازِ الْمَناعَةِ وَخَفْضِ ضَغْطِ الدَّمِ وَمُكافَحةِ أَمْرَاضِ القَلْبِ.



أَكْثُرُ مَا يَلِي عَلَى صُورَةِ كُسْرٍ، ثُمَّ أَرْسُمْ شَكْلًا أَوْ شَيْئًا يُعبَّرُ عَنْهُ.

سِتَّةُ أَجْزَاءٍ مِنْ ثَمَانِيَّةٍ

أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ خَمْسَةٍ

واجِبٌ يَبْتَدِي



كان أدائي اليوم:

عيد ميلاد غادة (الكسر بوصفه جزءاً من مجموعة)

عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

إن تكليف الطالب برسم بعض الأشكال للتغيير عن كسور معيّنة قد يساهم في الكشف عن مدى فهم الطفل مفهوم الكسور.



ذهبت ميساء لشراء كعكة الشوكولاتة من أجل الاحتفال بعيد ميلاد اختها غادة.

بدأت الحفلة وأطافت ميساء الشموع برفقة اختها غادة وصديقاتها السنتين.

كان هناك أطعمة لذيدة؛ كعكة الشوكولاتة، وكعكة الفراولة، والعصير، وقطاير اللحم والسبانخ.

تناولت الفتيات كعكة الشوكولاتة كاملة ولم يتناولن شيئاً من كعكة الفراولة.



أمثل الكسر الدال على ذلك

تم وزّعت ميساء العصير، وأعطيت كل فتاة علبة من عصير التفاح وعلبة من عصير البرتقال، ما الكسر الدال على ذلك إذا علمت أن عدد علب عصير التفاح كان ١٢ علبة وعدد علب عصير البرتقال كان ١٠؟

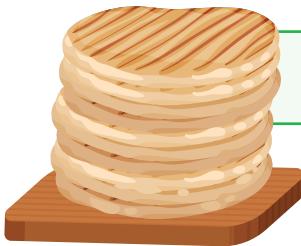


أمثل الكسر الدال على عصير التفاح الذي تم تناوله



أمثل الكسر الدال على عصير البرتقال الذي تم تناوله

عيده ميلاد غادة (الكسير بوصفيه جزءاً من مجموعة)



وكان هناك ١٠ قطع من فطائر اللحم و ١٠ من فطائر السبانخ، تناولت الفتيات ٦ فطائر باللحم.

ما الكسر الدال على ما تبقى من الفطائر؟

كان على الطاولة ورود جميلة، حمراء وصفراء وببيضاء.

أكتب الكسر الدال على كل لون من الورود وأقرأ الكسر.

	الكسير الدال على الورود الصفراء:
	الكسير الدال على الورود البيضاء:
	الكسير الدال على الورود الحمراء:



شكّرت غادة أختها ميساء وصديقاتها على الحفلة الممتعة والهدايا التي حصلت عليها. وقد أحبت جميع الهدايا التي حصلت عليها من جميع الفتيات.

ما الكسر الدال على الهدايا التي أعجبت ميساء؟

الكاكاو هو المكون الرئيسي للشوكولاتة، وهو نبات شجري موطنها أمريكا الجنوبية.



واجب بيتي

اشترى سلمى ٥ شمعات حمراء، و ٤ شمعات صفراء، ما الكسر الذي يمثل عد الشمعات الحمراء من مجموع الشمعات الكلى؟



كان أدائي اليوم:

البيتزا اللذيدةُ (الْعَدُّ الْكَسْرِيُّ)



عزيزي المعلم / المعلمة وولي الأمر:

ذَكَر الطَّالِب بِأَنَّ الْعَدْدَ الْكَسْرِيَّ يَكُونُ مِنْ عَدَدِ صَحِيحٍ وَكَسْرٍ حَقِيقٍ.

ساعَدْتُ سَنَاءَ وَهَمَامَ وَالدَّاهِمَا فِي صِنَاعَةِ الْبَيْتِزَا.

طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ سَنَاءَ أَنْ تُقْطِعَ ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الْفَلْفُلِ الْحَلْوِ،
قَطَعَتْ سَنَاءَ حَبَّتَيْنَ وَنِصْفَ مِنَ الْفَلْفُلِ وَوَضَعَتْهَا فِي الْوِعَاءِ
الْمُخْصَصِ.

أَمَّثَلُ كَمِيَّةَ الْفَلْفُلِ الَّتِي قَامَتْ سَنَاءُ بِنَقْطِيَّعِهَا عَلَى صُورَةِ عَدَدِ كَسْرِيٍّ:

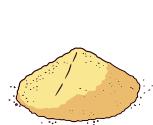
أَمَّثَلُ الْكَمِيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ مِنَ الْفَلْفُلِ عَلَى صُورَةِ عَدَدِ كَسْرِيٍّ:

وَبَرَشَ هَمَامَ عُلْبَةً وَنِصْفَ مِنَ الْجُبَنَةِ الْلَّذِيْدَةِ وَوَضَعَهَا فِي الْوِعَاءِ.

أَمَّثَلُ كَمِيَّةَ الْجُبَنَةِ الَّتِي قَامَ هَمَامُ بِبَرْشِهَا عَلَى صُورَةِ عَدَدِ كَسْرِيٍّ:

وَضَعَتِ الْأُمُّ مُكَوَّنَاتِ الْعَجِيَّةِ بِالْوِعَاءِ، وَكَانَتْ كَالَّاتِي: كُوبَانَ وَثَلَاثَةُ أَرْبَاعَ مِنَ الدَّقيقِ، وَكُوبٌ وَنِصْفُ مِنَ
الْمَاءِ، وَكُوبٌ وَرُبْعُ مِنَ الْحَلِيبِ، وَنِصْفُ كُوبٍ مِنَ الرِّيْتِ، وَمُلْعَقَةٌ وَثُلَاثَ مِنَ الْخَمِيرَةِ.

أَمَّثَلُ كُلَّ مُكَوِّنٍ مِنْ مُكَوَّنَاتِ الْعَجِيَّةِ عَلَى صُورَةِ عَدَدِ كَسْرِيٍّ:



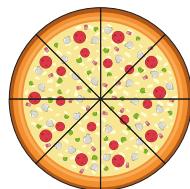
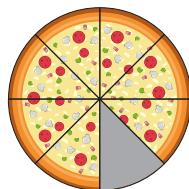
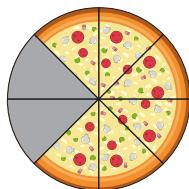
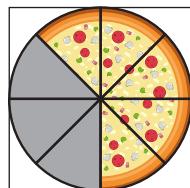
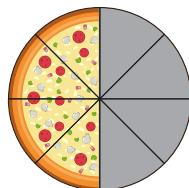
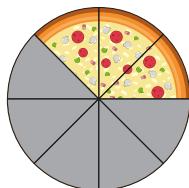
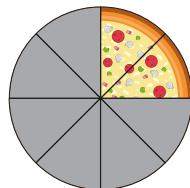
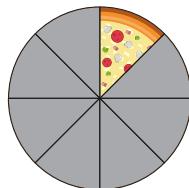
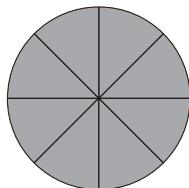
--	--	--	--	--

وَبَعْدَ سَاعَةٍ وَنِصْفَ مِنَ التَّجْهِيزِ وَالْخَبِيزِ، أَصْبَحَتِ الْبَيْتِزَا جَاهِزَةً.

وَتَنَاهَلَتِ الْعَائِلَةُ الْبَيْتِزَا الشَّهِيَّةَ، وَشَكَرَتِ الْأُمُّ سَنَاءَ وَهَمَامَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِمَا لَهَا.

البيتزا الـذـيـدة (الـعـدـدـ الـكـسـرـيـ)

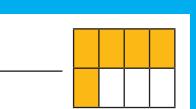
أمثل الأجزاء الموجودة من قرص البيتزا لكل صورة بالكسور:



أن الدقيق (الطحين Flour) يصنع من الحبوب كالقمح والشعير والدرة، وغير ذلك من أنواع الحبوب.



أكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون من كل شكل من الأشكال الآتية:



واجب بيتي



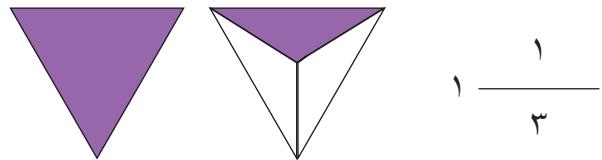
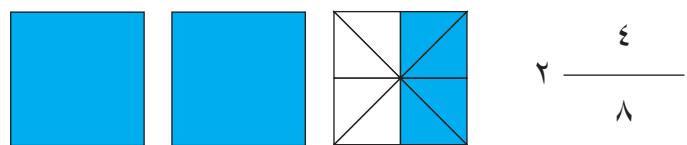
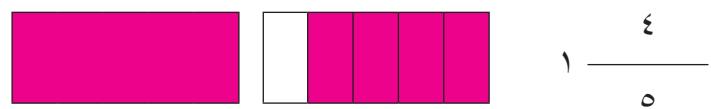
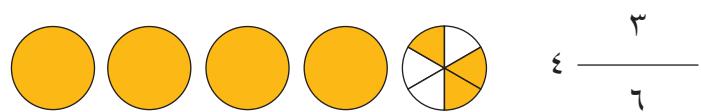
كان أدائي اليوم:

القيمة المنزلية للأعداد

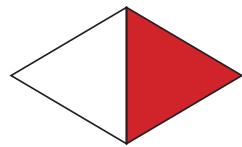


الألاف	المئات	العشرات	الآحاد
١٠٠٠	١٠٠	١٠	١
٢٠٠٠	٢٠٠	٢٠	٢
٣٠٠٠	٣٠٠	٣٠	٣
٤٠٠٠	٤٠٠	٤٠	٤
٥٠٠٠	٥٠٠	٥٠	٥
٦٠٠٠	٦٠٠	٦٠	٦
٧٠٠٠	٧٠٠	٧٠	٧
٨٠٠٠	٨٠٠	٨٠	٨
٩٠٠٠	٩٠٠	٩٠	٩

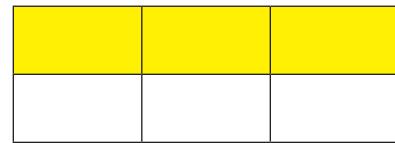
بطاقة الأعداد الكسرية



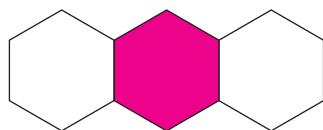
الكسور



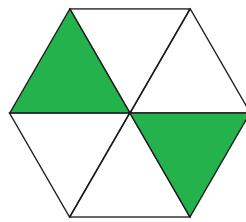
$$\frac{1}{2}$$



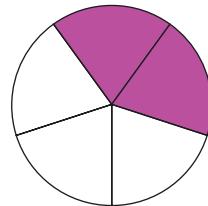
$$\frac{3}{6}$$



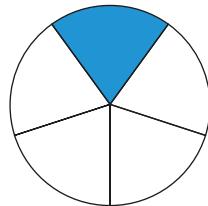
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$

