



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى التاسع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية – جامعة قطر

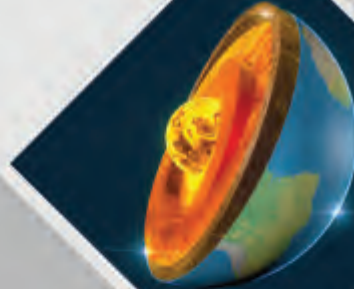
إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

9



العام الأكاديمي:

2021 - 2020



<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



النَّتِيذُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى التاسع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدّم لكم كتاب المستوى التاسع في مادة الدراسات الاجتماعية، بعد أن درستّم المادة في الصفوف السابقة، بفروعها المختلفة: التاريخ والجغرافيا والمواطنة. ويضم كتابكم هذا أيضاً ست وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (الموارد الاقتصادية في العالم): وتقدّم لكم معرفة إضافية بالموارد الاقتصادية في العالم من خلال الحديث عن المياه والتربة والغابات والمعادن ومصادر الطاقة.

الوحدة الثانية: (تاريخ أوروبا الحديث): وتحدثكم عن الثورة الصناعية من حيث أسباب ظهورها في بريطانيا، والنتائج المترتبة عليها، كما تتناول الوحدة الثورة الفرنسية من حيث الأسباب والأحداث والنتائج.

الوحدة الثالثة: (الهوية والثقافة العالمية): وهي تتناول مفهوم الثقافة والتركيز على ثقافة المجتمع القطري والمؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر.

الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة): وتشرح لكم عدداً من المشكلات البيئية، مثل الاحتباس الحراري، والتغير المناخي، وثقب الأوزون، كما توضح الجهود الدولية للحد من هذه المشكلات.

الوحدة الخامسة: (الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي): وتحدثكم عن الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي وأشكاله المختلفة، مع عرض لنماذج من الاستعمار الفرنسي والبريطاني لبعض الدول العربية.

الوحدة السادسة: (الأمن الوطني): وهي تؤكد على مفهوم كلّ من الأمن السياسي والأمن العسكري، ومقومات كل منهما، والمؤسسات المعنية بهما.

ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها. وفي الختام نسأل الله أن يوفّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: الموارد الاقتصادية في العالم

10 ☐ **الدرس الأول:** الموارد الاقتصادية (المياه - التربة - الغابات)

24 ☐ **الدرس الثاني:** الموارد الاقتصادية (المعادن - مصادر الطاقة)

2 الوحدة الثانية: تاريخ أوروبا الحديث

44 ☐ **الدرس الأول:** الثورة الصناعية

54 ☐ **الدرس الثاني:** الثورة الفرنسية

3 الوحدة الثالثة: الهوية والثقافة العالمية

71 ☐ **الدرس الأول:** الهوية الثقافية في المجتمع القطري

82 ☐ **الدرس الثاني:** المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر

4 الوحدة الرابعة: نحن والبيئة

95 ☐ **الدرس الأول:** مشكلات بيئية

105 ☐ **الدرس الثاني:** الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية لمواجهتها

5 الوحدة الخامسة: الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي

117 ☐ **الدرس الأول:** الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي

126 ☐ **الدرس الثاني:** الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي

6 الوحدة السادسة: الأمن الوطني

142 ☐ **الدرس الأول:** الأمن السياسي

150 ☐ **الدرس الثاني:** الأمن العسكري

159 ☐ **7 المصادر والمراجع**

الموارد الاقتصادية في العالم

- الدرس الأول: الموارد الاقتصادية (المياه – التربة – الغابات)
- الدرس الثاني: الموارد الاقتصادية (المعادن – مصادر الطاقة)

مهارات التقصي والبحث

- عرض المعلومات ونتائج البحث باستخدام الخرائط والرسوم البيانية - المخططات - وسائل التكنولوجيا الحديثة.
- الاستماع للآخرين واحترام وجهات نظرهم.
- استخدام مهارات الإلقاء في شرح نتائج البحث.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة الموارد الطبيعية وأهميتها الاقتصادية في مناطق مختلفة من العالم.
- استخدام مفاهيم اقتصادية (الموارد الاقتصادية - الاستثمار الأمثل ...).
- معرفة مشكلات الموارد الاقتصادية واقتراح أفكاراً لتحقيق الاستغلال الأمثل لها.
- قراءة المخططات والأشكال التوضيحية واستخلاص المعلومات الجغرافية.
- معرفة مواقع توزيع الظواهر الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- معرفة العلاقة بين السكان والموارد الاقتصادية.
- الربط بين توفر الموارد الاقتصادية و توزيع السكان.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

الدرس الأول:

الموارد الاقتصادية (المياه - التربة - الغابات)



الموارد الاقتصادية في العالم (المياه - التربة - الغابات)

اقرأ النص التالي، ثم أجب:

لقد خلق الله الأرض وما عليها من موارد طبيعية بما يكفي حاجات البشر، ولكن سوء استخدام البشر لهذه الموارد أدّى إلى حدوث مشاكل اقتصادية، تتمثل في ندرة المتاح لديها من الموارد، في الوقت الذي يتزايد فيه أعداد السكان بمعدلات تفوق زيادة ونمو تلك الموارد.

إثرائي



اقرأ وأجب

- ما النتائج المترتبة على سوء استخدام الإنسان للموارد الاقتصادية؟

أولاً: تعريف الموارد الاقتصادية :

الموارد الاقتصادية هي كل ما يمكن أن يستغله الإنسان من موارد طبيعية؛ لإشباع حاجاته، فهي ذات منفعة، كما أنّ لها تكلفة. ويتضح من التعريف السابق ما يلي:

- الموارد الطبيعية التي لم تُستخدَم بعد لا تعتبر موارد اقتصادية إلا بعد استخراجها من أماكنها الطبيعية، واستخدامها لتحقيق منفعة.

قيم أتعلمها :

حافظ على الموارد الطبيعية التي وهبها لنا الله؛ لحفظ حق الأجيال القادمة فيها.

أضف معلوماتك :

لا بد أن تكون المنفعة أكثر من تكاليف التحويل؛ لكي يعتبر المورد اقتصادياً.



الماء

المعادن

التربة

غابة

- من خلال فهمك للتعريف، ما خصائص الموارد الاقتصادية.



فكر وناقش

ثانياً: خصائص الموارد الاقتصادية :

1 - الندرة :

فالموارد المتاحة محدودة، مقارنة بكميات وأنواع السلع المتوقعة إنتاجها منها، والتي تتأثر بتزايد أعداد السكان ومعدلات الاستهلاك، وتشكل الندرة مشكلة الدراسة في علم الاقتصاد.

2 - قابلية المورد الواحد للإسهام في إنتاج أكثر من سلعة :

فالأرض تُستخدم للإنتاج الزراعي والصناعي والخدمي، وكذلك الحال مع الأيدي العاملة ورأس المال.

3- تحتاج السلعة الواحدة لأكثر من مورد لإنتاجها :

فإنتاج المحاصيل الزراعية يحتاج لأكثر من مورد، كالأرض ورأس المال والأيدي العاملة.

ثالثاً : أنواع الموارد الاقتصادية :

تتنوع الموارد الاقتصادية... لاحظ الشكل التالي وتعرف أهم تلك الموارد.



1 - الموارد المائية :

قيم أتعلّمها :

احرص على عدم الإسراف في المياه، وأحسن استخدامها.

تُعدّ المياه مورداً طبيعياً مهماً ذا نفع اقتصادي. وتتمثل في أنواع المياه الموجودة على سطح الأرض؛ كالمحيطات، والبحار، والبحيرات، والأنهار، وبخار الماء، والمياه الجوفية.

- لاحظ خريطة المسطحات المائية بالعالم ثم اكتب الموارد المائية الموجودة على سطح الأرض.



شكل (1) المسطحات المائية في العالم.



أهمية الموارد المائية:

فالمياه من أهم احتياجات الإنسان الأساسية، ولا غنى عنها لكل الأنشطة الاقتصادية تقريبًا، ومنها الزراعة، وإنتاج الطاقة، والصناعة، والتعدين. ولإدارة الموارد المائية أهمية بالغة للتنمية الاقتصادية المستدامة، فهي تشكّل ركيزة تستند إليها عملية التنمية في جميع جوانبها، وهي العنصر الوحيد الذي يربط جميع القطاعات ببعضها البعض.

أضف لمعلوماتك:

تُعدّ منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا أكثر مناطق العالم ندرة في المياه، فعلى مستوى العالم يبلغ متوسط كمية المياه المتاحة للفرد سنويًا نحو 7000 متر مكعب، بينما يبلغ متوسط كمية المياه المتاحة للفرد سنويًا في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا حوالي 1200 متر مكعب فقط، ويعاني نصف سكان هذه المنطقة من أوضاع مائية صعبة للغاية.



- الموارد المائية أحد أهم الموارد الاقتصادية، فسّر ذلك.



ناقش وأجب

تتعرض الموارد المائية لضغوط متزايدة عالميًا نتيجة لارتفاع الطلب، في جميع القطاعات الرئيسة المستخدمة للمياه. ويتمثل الطلب على الموارد المائية في أربعة مجالات رئيسة هي:



ثانيًا: إنتاج الطاقة: وتُستخدم المياه في جميع عمليات إنتاج الطاقة والكهرباء، ومنها: استخراج المواد الخام، والتبريد، والتنظيف، وتشغيل التوربينات ... وغيرها.



أولًا: الزراعة: يستلزم الإنتاج الزراعي والحيواني قدرًا كبيرًا من المياه، وتُستأثر الأنشطة الزراعية وحدها بنسبة 70% من مجموع الموارد المائية المستخدمة.



رابعًا: الاستهلاك البشري: يتمثل المصدر الرئيس للطلب على المياه في سكان المناطق الحضرية، الذين يحتاجون إلى المياه للشرب، ولأغراض الصرف الصحي.



ثالثًا: الصناعة: تشكّل الموارد المائية جزءًا لا يتجزأ من الكثير من العمليات الصناعية.

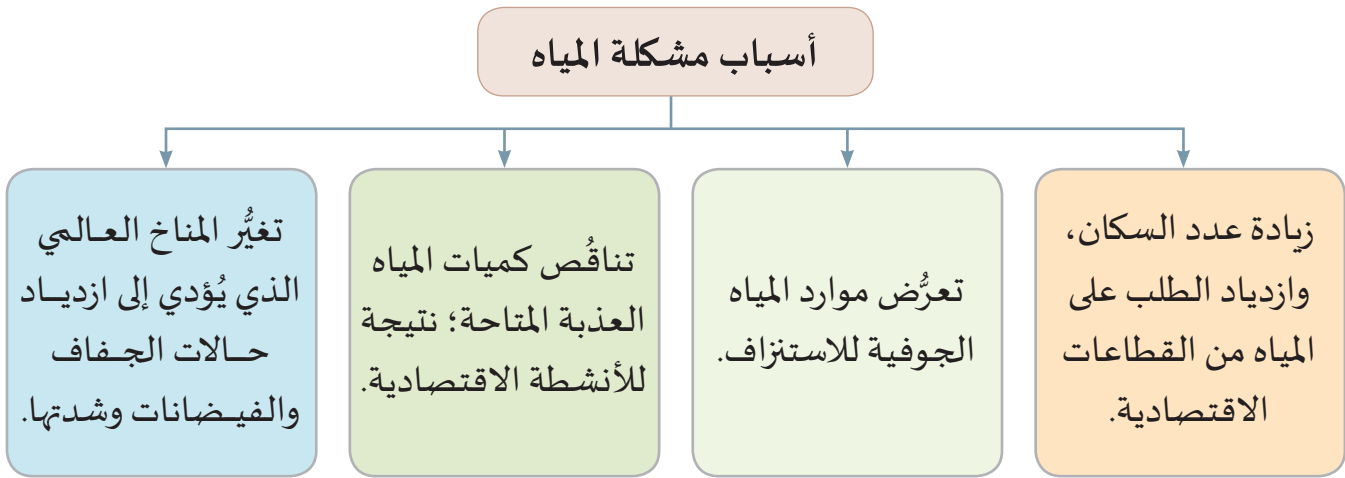
- اكتب استخدامات أخرى لموارد المياه في حياتنا.



فكر وسجل

أسباب مشكلة المياه:

تتعرض موارد المياه لضغوط لم يسبق لها مثيل، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:



أضف معلوماتك:

يُتوقع أن يرتفع عدد السكان في المناطق الحضرية في العالم إلى 6,3 مليار نسمة في عام 2050م، ويمثل هذا العدد النمو السكاني، وصافي الهجرة من الريف إلى المدن على حد سواء.

أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المائية:

- 1- التخطيط السليم لإدارة مصادر المياه المتاحة، وإيجاد مصادر جديدة مثل تحلية مياه البحر، وتنقية مياه الصرف الصحي.
- 2- سن القوانين والتشريعات التي تهدف للحفاظ على الثروة المائية، ومنع الإهدار غير المسؤول.
- 3- دعم البحوث العلمية لتنمية مصادر المياه العذبة.
- 4- استخدام طرق حديثة في الري لتقليل الفاقد من المياه.
- 5- الصيانة الدورية لشبكات المياه؛ لتقليل تسرب المياه.
- 6- إنشاء السدود والحواجز على المجاري المائية، وإقامة خزانات المياه.

- تعاون مع زملائك في اقتراح أكبر عدد من الأساليب للحفاظ على الموارد المائية.



تعاون واكتب

أضف معلوماتك:

يُمكن أن يستغرق السنتيمتر الواحد من التربة مئات أو آلاف السنوات كي يتكوّن من الصخر الأصلي، ولكن هذا السنتيمتر يُمكن أن يضيع في عام واحد بسبب التآكل.

2 - التربة:

فهي مورد طبيعي، ذو قيمة اقتصادية عالية، إلا أنّها من الموارد غير المتجددة، والحفاظ عليها ضروري؛ لتحقيق الأمن الغذائي والاستدامة.

أهمية التربة:

تتمثل فيما يلي:

أ - مصدر للغذاء:

تزود التربة النباتات والأشجار بالمواد الغذائية والمياه والمعادن.

ب- تخفف التربة من تغير المناخ:

تُشكل التربة أكبر تجمّع للكربون العضوي الأرضي، أكثر من ضعف الكمية المخزنة في الغطاء النباتي، فتعمل على تخفيف تغيّر المناخ.

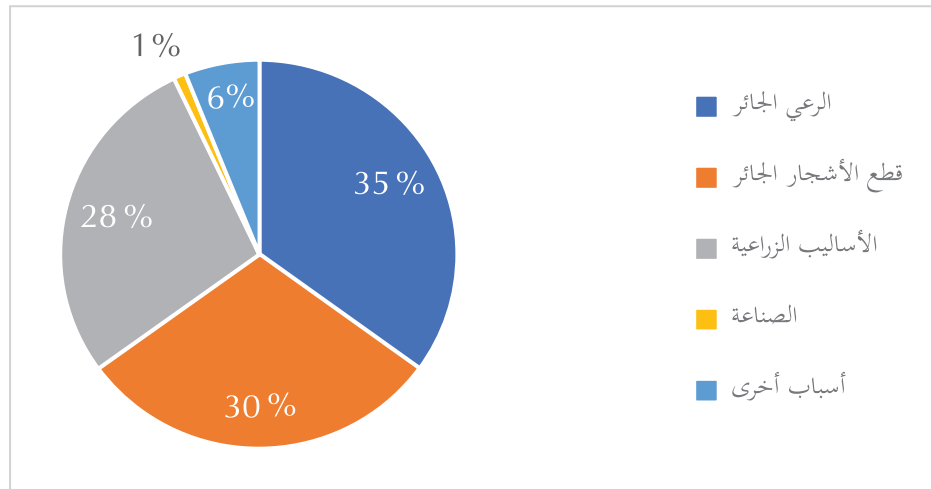
أسباب تدهور التربة:

لقد تعرّضت مساحات شاسعة من التربة للتدهور، فقد بلغت نسبة تدهور التربة حوالي 33% من إجمالي مساحة التربة العالمية، ما السبب؟

لاحظ الرسم البياني شكل (1) لتتعرف أسباب تدهور التربة في العالم.

أضف معلوماتك:

تؤدي الممارسات الزراعية السيئة، مثل: الحراثة على مساحات واسعة، وإزالة المواد العضوية، والري المفرط باستخدام مياه من النوعية الرديئة، والإفراط في استخدام الأسمدة ومبيدات الأعشاب والمبيدات الحشرية، إلى استنفاد مغذيات التربة بشكل أسرع من قدرتها على التكون؛ مما يؤدي إلى فقدان خصوبة التربة وتدهورها.



شكل (2) أسباب تدهور التربة.

من خلال الشكل (1) يتضح أنّ الرعي الجائر هو المسؤول عن 35% من تدهور التربة، بينما يؤدي قطع الأشجار الجائر إلى تدهور 30% من التربة، ويؤدي سوء الأساليب الزراعية إلى تدهور 28% من التربة.

- ما العلاقة بين الزيادة السكانية وتدهور التربة؟



تساؤل ذاتي

تؤدي الزيادات السكانية وارتفاع كثافتها إلى زيادة في الطلب على الغذاء، بينما لا توجد فرص للتوسع في المساحات الزراعية.

أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للتربة:

قيم أتعلّمها:

حافظ على التربة من التدهور؛
فهي أساس توفير الغذاء للإنسان
والحيوان، وبالتالي تحقيق أهداف
التنمية المستدامة في القضاء على
الجوع.

- تناوب زرع المحاصيل، وذلك لإراحة التربة بين الحين والآخر.
- الاستخدام الحكيم للأسمدة العضوية وغير العضوية.
- التقليل من استخدام المبيدات.

3 - الغابات:

تُعدّ الغابات مورداً طبيعياً مهماً ذا نفع اقتصادي.

الأهمية الاقتصادية للغابات:

قيم أتعلّمها:

تدبّر حكمة الله من خلق
الغابات لحفظ التوازن
البيئي.

- توفير للإنسان خامات تدخل في العديد من الصناعات، مثل: صناعة البناء والتشييد، والأدوية، والأثاث، والسفن، والورق.
- توليد الطاقة: فالغابات مصدر مهم للطاقة في العديد من البلدان؛ إذ يُستمدّ حوالي 65 % من مجموع إمدادات الطاقة الرئيسة في إفريقيا من الغابات.

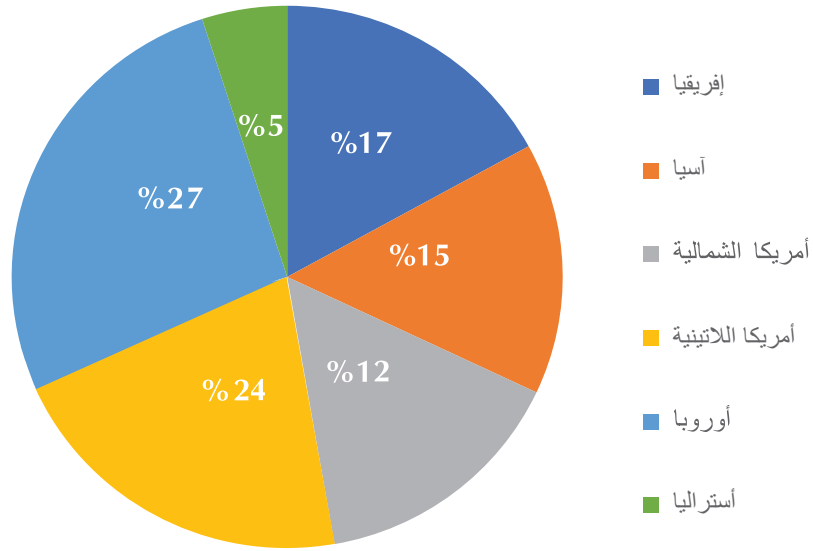
- التصدي لتغيّر المناخ: من خلال امتصاص ثاني أكسيد الكربون المنطلق من احتراق الوقود الأحفوري عن طريق عملية التمثيل الضوئي، وفي الوقت نفسه، يتسبب قطع أشجار الغابات وتدهورها وتغيير استخدامات الأراضي في نحو 12 % من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري في العالم.
- تُعدّ الغابة مورداً ترفيهياً ومنتجاً للسياحة وقضاء العطلات.

أضف معلوماتك:

تشكّل الغابات نحو 10 ٪ من مساحة الوطن العربي، وهو يُعدّ من أفقر بلاد العالم بالغابات والثروة الغابية.



خرائط غابات العالم



شكل (3) نسبة الغابات من قارات العالم لعام 2017م

بعد ملاحظتك للشكل (3)، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما هي أكثر قارات العالم التي تتركز بها الغابات؟ فسّر ذلك.



لاحظ وأجب

أقسام الغابات:

وتنقسم الغابات إلى نوعين:

الغابات المنتجة
للأخشاب اللينة.

الغابات المنتجة
للأخشاب الصلبة.

مصدرها الأشجار الصنوبرية في المناطق المعتدلة والباردة (الخامة الرئيسة لإنتاج الورق).

مصدرها الرئيس من الغابات المدارية، كالمهوجني والتيك والأبنوس، وقليل منها مصدره الغابات النفضية كالزان والبلوط.



الغابات الصنوبرية



الغابات المدارية

قيمُ اتعلمها:

ارفض بشدة كافة عمليات
الإضرار بالغابات الطبيعية،
والإسراف في قطع أشجارها.

الأسباب المؤدية إلى قطع الغابات:

ويرجع قطع الغابات إلى أسباب، أهمها:

ارتفاع الطلب على الأخشاب والأراضي الزراعية، الأمر الذي أدى إلى
إسراف الإنسان في قطع الغابات.

ومن الأمثلة على ذلك:

- تتعرض الغابات المدارية الواقعة في أمريكا اللاتينية وإفريقيا وآسيا للتدهور بسبب الإسراف في القطع، نتيجة ارتفاع الطلب على الأخشاب الصلبة التي تدخل في صناعة البناء والتشييد والأثاث، بالإضافة إلى الزيادة السكانية الكبيرة، والحاجة للأراضي الزراعية.
- الغابات الباردة لم تتعرض للتدهور؛ بل أكدت الدراسات أن مساحتها ارتفعت عمّا كانت عليه في السبعينيات، يرجع ذلك لعمليات الاستزراع والإحلال، واتباع طرق للمحافظة على الإنتاج، من خلال القطع الدوري، واختيار أشجار القطع بعناية خاصة.

- ما الآثار المترتبة على إزالة الغابات الطبيعية؟

- اقترح أساليب للحفاظ على مساحة الغابات الحالية من التدهور.

**أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للغابات:**

- تتمثل أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للغابات من خلال تطبيق مجموعة من الإجراءات بهدف حماية وصون الغابات، ومنها:
- إصدار التشريعات والقوانين التي تهدف إلى حماية الغابات من الاستغلال المفرط، وحماية الأنواع النباتية المهددة بالانقراض.
- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات؛ مثل: الرعي - إقامة المخيمات - رمي النفايات وإشعال النار داخل الغابة ...
- نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات إلى مناطق بعيدة عنها، بهدف حماية الغابات من كافة أشكال التلوث الناتج عن تلك المصانع.
- القيام بعمليات الاستزراع من جديد للمناطق المتضررة من الغابة بأشجار جديدة من نفس النوع.
- نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الإنسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الإعلام.

مشروع الدرس:**اليوم العالمي للغابات 21 مارس (مبادرة الغابات والتعليم 2019)**

يحتفل العالم يوم 21 مارس كل عام بالغابات والتوعية بأهميتها. وقد أعلنت منظّمة الأغذية والزراعة (الفاو) أن عام 2019 هو عام الغابات والتعليم؛ حيث أعلنت عن عدة مسابقات لتشجيع الطلاب على تعليم الآخرين حب الغابات، وأيضًا تشجيع المعلمين على تعليم طلابهم حب الغابات، وذلك بهدف تحقيق أهداف التنمية البيئية المستدامة.

على ضوء هذه المبادرة تعاون مع زملائك في تصميم مطوية إلكترونية للتوعية بأهمية الغابات، مقترحًا بعض الأساليب للحفاظ عليها وتنمية مواردها؛ تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة.



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: الرأي والرأي الآخر:

تعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك لعقد مناظرة بعنوان (الإنسان واستغلال الموارد الطبيعية "المياه، التربة، الغابات")؛ بحيث يؤيد الفريق الأول استغلال الإنسان للموارد الطبيعية "المياه، التربة، الغابات" لإشباع حاجاته، ويعارض الفريق الثاني سوء الاستغلال لتحقيق التنمية البيئية المستدامة، ويقدم كل فريق مبرراته للدفاع عن وجهة نظره.

النشاط الثاني: فكّر وسجّل:

«المياه هي أساس الحياة على سطح الأرض».

على ضوء العبارة السابقة، وباستخدام نموذج تحليل سوات swat analysis املأ
الجدول التالي عن موارد المياه في قطر:

موارد المياه في وطني قطر	أهمية المياه في وطني قطر	التحديات التي تواجه موارد المياه في قطر	فرص استثمار وزيادة موارد المياه في قطر



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانياً:
التدريبات

1- من أمثلة الموارد المتجددة:

- أ - المياه. ب - الفحم.
ج - المعادن. د - البترول.

2- تستأثر الأنشطة الزراعية من مجموع الموارد المائية المستخدمة، نسبة:

- أ - 50 % ب - 60 %
ج - 70 % د - 80 %

3- تبلغ نسبة مساحة التربة التي تعرضت للتدهور:

- أ - 22 % ب - 33 %
ج - 44 % د - 55 %

4- المسؤول الأول عن تدهور التربة هو:

- أ - تغير المناخ. ب - الرعي الجائر.
ج - قطع الأشجار. د - الأساليب الزراعية.



السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر؟

1 - إسراف الإنسان في قطع الغابات.

.....

2 - تعرُّض موارد المياه لضغوط كبيرة.

.....

3 - التربة مصدر مهم للغذاء.

.....

4 - تُسهم التربة في التخفيف من التغير المناخي.

.....

5 - الأهمية الاقتصادية للغابات.

.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما خصائص الموارد الاقتصادية؟

.....

.....

2 - عدّد القطاعات الرئيسة المستخدمة للمياه.

.....

.....

3 - عرّف الموارد الاقتصادية.

.....

.....



4 - اقترح سبلاً لتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية التالية:

- المياه:

.....

.....

- التربة:

.....

.....

- الغابات:

.....

.....

الدرس الثاني:

الموارد الاقتصادية (المعادن - مصادر الطاقة)



الموارد الاقتصادية في العالم (المعادن - مصادر الطاقة)

نجح الإنسان في استثمار العديد من الموارد المعدنية لتلبية حاجاته المتزايدة، واستخدمها في تصنيع كثير من الأشياء التي جعلت حياته أسير، ولكن مع زيادة السكان، وزيادة الطلب على تلك الموارد، قد يعرضها للعديد من المشكلات، وسنتعرف خلال درسنا على الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأهميتهما، والمشكلات التي تواجهها، وكيفية التغلب على هذه المشكلات؛ لتحقيق التنمية المستدامة لتلك الموارد.

أولاً: أنواع الموارد الاقتصادية:

لقد درسنا في الدرس السابق أنواع الموارد الاقتصادية ممثلة في المياه والتربة والغابات، وسنستكمل في هذا الدرس دراسة أنواع الموارد الاقتصادية ممثلة في المعادن ومصادر الطاقة.

1 - الموارد المعدنية:

تُعدّ المعادن من الموارد الطبيعية الهامة ذات المنفعة الاقتصادية، إلا أنها من الموارد الطبيعية غير المتجددة، ويعتمد الإنسان على التعدين؛ للحصول على الخامات اللازمة للصناعة.



الحديد



النحاس



الفوسفات

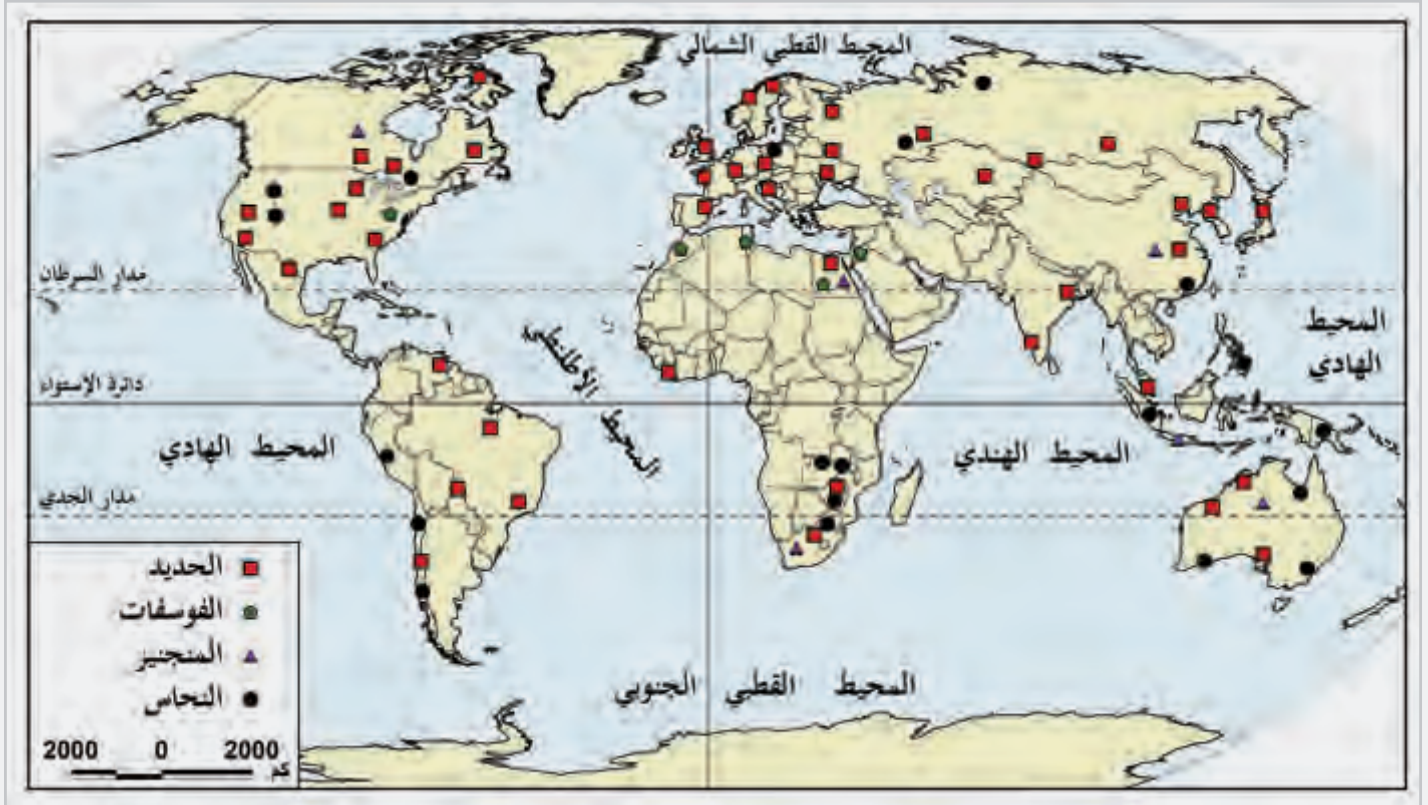


البوكسيت

- لاحظ الخريطة التالية، وأجب عن الأسئلة:



لاحظ وأجب



شكل (1) خريطة توزيع أشهر المعادن في العالم.

أضف معلوماتك:

الحديد:
هو أكثر المعادن استخدامًا في الصناعة. وللحديد منافع وفوائد كثيرة لجعل الأرض صالحة للعمارة، فكمية الحديد الهائلة في كل من لب الأرض تلعب دورًا مهمًا في توليد المجال المغناطيسي للأرض، الذي يُشكك بكلٍّ من الغلاف الغازي والمائي والحيوي للأرض.

1 - استخرج أهم المعادن المنتشرة في العالم.

2 - ما أكثر أنواع المعادن انتشارًا في العالم؟ وما أهم استخداماته؟

الشكل (2) حجم الإنتاج العالمي من المعادن (طن متري/ مليون) للفترة 2013 – 2017م

اسم المعدن	2013م	2015م	2017م
النحاس	18.3	19.4	20.2
الحديد	3182	3308	3332
البوكسيت	300.9	292.9	303.8
الفوسفات	241	264	253

المصدر: الإنتاج العالمي للمعادن 2013 - 2017م - المسح الجيولوجي البريطاني - مجلس أبحاث البيئة الطبيعية.

<https://www.bgs.ac.uk/mineralsUK/statistics/worldStatistics.html>

- من خلال الجدول السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - ما أكثر المعادن نموًا في حجم الإنتاج العالمي؟

2 - ما سبب النمو المتزايد في حجم الإنتاج العالمي للمعادن في الفترة 2013 – 2017م؟

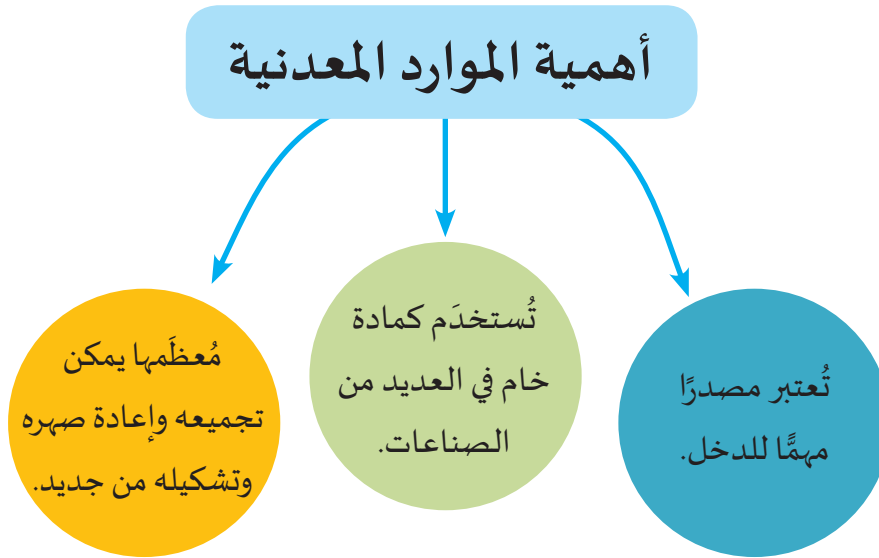


حلّل وأجب

نلاحظ من خلال الجدول السابق زيادة النمو في حجم الإنتاج العالمي من المعادن؛ بسبب ارتفاع أعداد السكان، وزيادة الاستهلاك من هذه المعادن لأغراض الصناعة.



- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ومركز مصادر التعلم، تعرّف على الثروة المعدنية بدولة قطر، وكمية الإنتاج، وناقش معلمك في أهمية هذه الثروة، وكيفية الاستفادة منها.



العوامل الاقتصادية المؤثرة في التعدين:

يتأثر التعدين بمجموعة من العوامل الاقتصادية، منها:

١- رؤوس الأموال المتاحة: عملية إنتاج المعادن تحتاج لمبالغ طائلة؛ وذلك للبحث والكشف والاستخراج والتجهيز والنقل إلى الأسواق، كما أنّ هذه النفقات في تزايد مستمرّ مع مرور الزمن.

٢- السياسات البيئية: تعتبر عمليات صهر المعادن أو تكريرها من أكثر الصناعات تلويثًا للبيئة؛ مما يؤدي إلى الحاجة لتطبيق إجراءات وسياسات تتعلق بحماية البيئة.

٣- الموقع الجغرافي للخام: إنّ تركّز المعادن في المواقع الوعرة كالجبال والأودية والصحاري يحدّ من استغلال المعادن، هذا فضلًا عن قُرب الخامات من سطح الأرض أو بُعدها في أعماق بعيدة، الأمر الذي يؤثّر على تكاليف استخراج الخام، ومن ثمّ ارتفاع الأسعار، كما أنّ قُرب المنجم أو بعده عن وسائل النقل يزيد من تكاليف الإنتاج، وبالتالي السعر النهائي للمعدن.

2 - موارد الطاقة :

- لاحظ وتعرف مصادر الطاقة من خلال المخطط (3) التالي:



نستنتج من المخطط أنَّ مصادر الطاقة متعددة، ومنها:

أ- مصادر الطاقة غير المتجددة:

- الفحم:

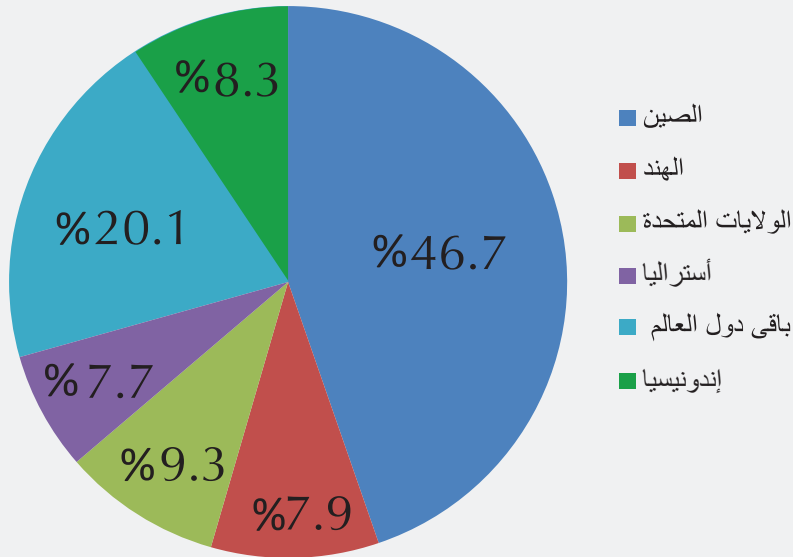
يُعدُّ الفحم من أقدم مصادر الطاقة، وهو يُستخدم في التدفئة، وأيضًا في توليد الكهرباء.

تستحوذ قارتا آسيا وأوروبا على أكثر من ثلاثة أرباع إنتاج العالم من الفحم، تليهما قارة أمريكا الشمالية.

أضف معلوماتك:

تزداد قيمة الفحم كلما ارتفعت نسبة الكربون به، وتقل كلما ارتفعت نسبة الرطوبة به عن 10%.

- لاحظ الشكل (4)، وحدد أكثر دول العالم إنتاجًا للفحم.



شكل (4) نسبة إنتاج دول العالم من الفحم عام 2018م.

المصدر: BP statistical review of world energy (2019) : 68 th edition



- نستنتج من الشكل (4) أنَّ الصين هي أكثر دول العالم إنتاجًا للفحم، تليها الولايات المتحدة الأمريكية، ثم إندونيسيا.

- ما أسباب تدني الاعتماد على الفحم كمصدر للطاقة في الآونة الأخيرة؟



يرجع ذلك إلى الآتي:

- ارتفاع الطاقة الحرارية المولدة من البترول.
- ظهور مصادر جديدة أقل تلويثاً للبيئة، كالنفط والغاز الطبيعي.

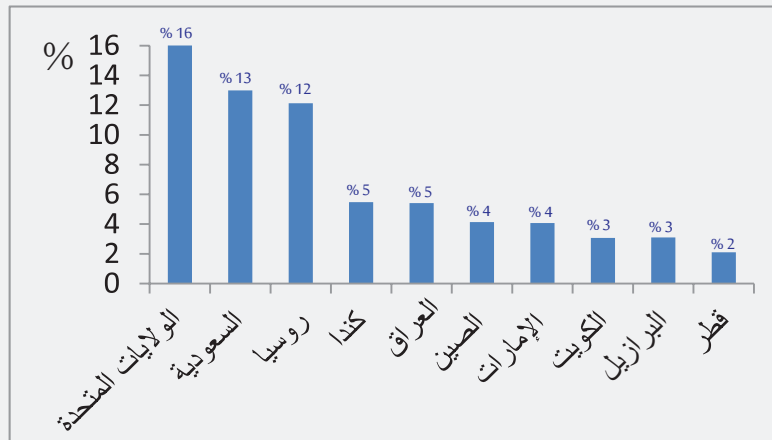
- النفط:

يُستخدم كمادة خام ومصدر للطاقة. كما تستعمل مشتقات النفط في تشغيل الآلات ووسائل النقل، ويدخل في العديد من الصناعات، مثل: الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. وقد بلغ الإنتاج العالمي من النفط عام 2018م حوالي 94.7 مليون برميل يومياً.

- لماذا يُعدُّ النفط من الموارد الطبيعية غير المتجددة؟



لاحظ الشكل التالي (5)، أكثر دول العالم إنتاجاً للنفط.



شكل (5) النسبة المئوية لإنتاج الدول من النفط 2018م.

المصدر: BP statistical review of world energy (2019) : 68 th edition

- تُعدُّ الولايات المتحدة أكثر دول العالم إنتاجاً للنفط.

- بلغ إنتاج دولة قطر من النفط حوالي 2% من الإنتاج العالمي لعام 2018م.

- الغاز الطبيعي:

يُعدُّ الغاز الطبيعي من أهم مصادر الطاقة في وقتنا الحاضر. **هل تعرف السبب؟**

ويرجع ذلك لعدة أسباب منها:

- يُعدُّ أقل تلويثًا للبيئة من الفحم والنفط.

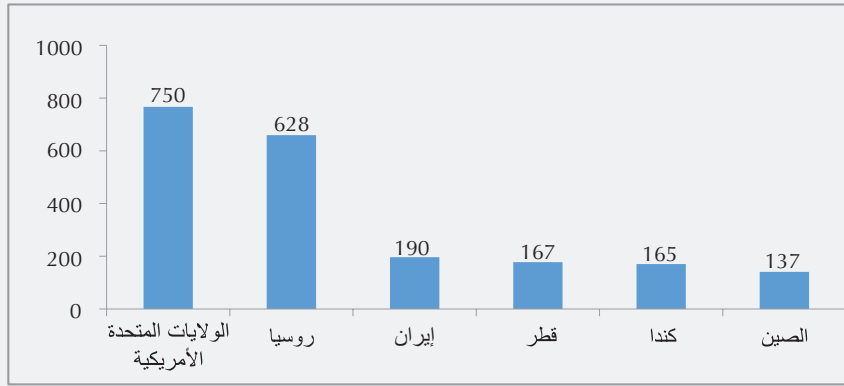
- سهولة نقله وتخزينه.

- تعدُّ استخداماته، منها الأغراض المنزلية، أو كوقود لوسائل المواصلات المختلفة.

أضف معلوماً تك:

حقل غاز الشمال هو أكبر حقل غاز منفرد في العالم، تمَّ اكتشافه عام 1971م، وتبلغ احتياطاته 900 تريليون قدم مكعب، ويمتد على مساحة ستة آلاف كيلو متر مربع في شمال شرق دولة قطر في مياه الخليج العربي.

لاحظ الشكل (6) وتعرف حجم الإنتاج العالمي من الغاز الطبيعي.



شكل (6) إنتاج الغاز الطبيعي في أكبر ستة دول العالم 2017م (مليار متر مكعب).

المصدر: BP Statistical Review of World Energy - 2017

نستنتج من الشكل (6) الآتي:

- تُعدُّ الولايات المتحدة الأمريكية أكثر دول العالم إنتاجًا للغاز؛ حيث تُنتج حوالي 750 مليار متر مكعب من حجم الإنتاج العالمي لعام 2017م، تليها دولة روسيا.
- تأتي دولة قطر في المرتبة الرابعة عالميًا في إنتاج الغاز؛ حيث بلغ إنتاجها حوالي 167 مليار متر مكعب من الإنتاج العالمي للغاز لعام 2017م.

ب- مصادر الطاقة المتجددة:

- الطاقة الكهرومائية:

يُقصد بها الكهرباء المولدة من الجاري المائية، وقد شهدت دول العالم تطورًا كبيرًا في إقامة السدود والخزانات؛ لأجل توليد الطاقة الكهربائية.

قيم اتعلمها:

احرص على ترشيد استهلاك الكهرباء؛ للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لموارد وطنك قطر.

- لماذا تتجه العديد من دول العالم إلى استخدام الطاقة الكهرومائية؟



تساؤل ذاتي

أضف معلوماتك:

أكبر قدرة لمحطة مائية لإنتاج الكهرباء في العالم هي المحطات في سد الممرات الثلاثة في وسط الصين.

وذلك لمميزاتها العديدة، ومنها:

- يُمكن نقلها لمسافات طويلة وبتكلفة بسيطة.
- تُعدّ من أنظف مصادر الطاقة، وصديقة للبيئة.
- رُخص أسعارها بالمقارنة مع أسعار الطاقة المولّدة من مصادر أخرى.

تُعدّ الصين أولى دول العالم إنتاجًا للطاقة الكهرومائية، تليها كندا ثم البرازيل.

- الطاقة الشمسية:

استخدم الإنسان الطاقة الشمسية منذ القدم، وقد ازداد استخدام الإنسان لها مع التقدم العلمي والتكنولوجي، ويُستفاد من الطاقة الشمسية حاليًا في عدة مجالات، منها: إنتاج الكهرباء، وتسخين المياه في المنازل.



- طاقة الرياح:

تُعدّ هولندا وبلجيكا والدنمارك من الدول الرائدة في توليد الكهرباء من طاقة الرياح باستخدام طواحين الهواء.

تواجه طاقة الرياح عدة مشكلات، **هل تعرفها؟**

تتمثل في: عدم استمرارية الرياح، وصعوبة تخزينها.



- ما التحديات التي تواجه إنتاج الطاقة الكهرومائية في دولة قطر؟

- هل تتوفر مقومات إنتاج الطاقة الشمسية في دولة قطر؟ دلل على إجابتك.



المشكلات التي تواجه استغلال المعادن ومصادر الطاقة:

- تعتبر المعادن ومصادر الطاقة من الموارد غير المتجددة، وبالتالي فإن ارتفاع معدلات استهلاكها يعني نفادها.

- تؤدي الاستخدامات الصناعية للمعادن ومصادر الطاقة لتأثيرات على البيئة، مثل التلوث وتدهور الغابات، والتغير المناخي ... وغيره مما يصعب علاجه، كما تحتاج عمليات الإصلاح إلى تكاليف باهظة.

أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المعدنية والطاقة:

يمكن تحقيق الاستغلال الأمثل من خلال:

- إعادة تدوير المعادن؛ مما يساهم في تقليل الطلب على المعادن الموجودة في الطبيعة مثل الحديد والألمنيوم.
- خفض كمية الطاقة المستهلكة في النقل والأغراض المنزلية كالتدفئة والتكييف، واستبدالها بمصادر الطاقة المتجددة.

"في ظل ارتفاع أسعار الثروات المعدنية ومصادر الطاقة وتزايد الطلب على مصادر الطاقة"

1 - اقترح بدائل لبعض المعادن ومصادر الطاقة لتستخدمها في تنمية الاقتصاد

القطري؛ بحيث تكون أقل سعراً، وبنفس الجودة.

2 - اقترح أساليب أخرى لتنمية الثروة المعدنية ومصادر الطاقة في العالم.

3 - وضح دور قطر في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بالنسبة للثروة المعدنية والطاقة المستدامة.

4 - ما السلوكيات التي يجب أن يتبعها الفرد لترشيد استهلاك مصادر الطاقة؟



ثانيًا: السكان والموارد:

يظهر التأثير بين السكان والموارد من خلال ما يلي:

1 - أثر الزيادة السكانية على الموارد الاقتصادية:

- هل يؤثر النمو السكاني على الموارد الطبيعية؟ وضح ذلك.



فكر وناقش

- هل تتوقع نزوب الموارد الطبيعية؟ فسّر ذلك.

قيم أتعلمها:

أحرص على ترشيد استخدام
الموارد الطبيعية والمحافظة
على البيئة.

تؤثر الزيادة السكانية على الموارد الاقتصادية من خلال ما يلي:

- ارتفاع الطلب على الموارد الاقتصادية.
- زيادة حجم إنتاج الموارد.
- سوء استخدام الموارد المتاحة؛ مما قد يعني القضاء عليها.

2 - تأثير الموارد الاقتصادية على توزيع السكان:

- هل هناك علاقة بين توفر الموارد الاقتصادية وتوزيع السكان؟



فكر وناقش

- ما العوامل التي تؤثر في قدرة المورد على التأثير في التوزيع السكاني؟

تؤثر الموارد الاقتصادية في توزيع السكان بين مناطق العالم المختلفة؛ إذ تشكّل مناطق وفرة الموارد الطبيعية بيئة مناسبة صالحة للسكن والعيش، وفي حالة حدوث خلل في أحد الموارد؛ كزيادة أو نقصان في الأمطار أو النبات، عندها يصبح الوضع مُقلقًا للإنسان، فيسعى إلى تجنّب السكن والعيش في البيئة المعرضة لهذا الخلل. ويظهر ذلك فيما يلي:



- تشجّع وفرة الموارد المائية على تركّز السكان. حيث يستغل الإنسان المياه لممارسة الأنشطة الاقتصادية، وخاصةً حرفة الزراعة؛ حيث يعيش معظم سكان العالم (70 %) على الزراعة.



- تؤدي خصوبة التربة إلى التركيز السكاني؛ حيث يتركز السكان بالقرب من أودية الأنهار لوجود التربة السميكة الطميّة الغنية الصالحة للزراعة.



- يساعد توافر الموارد المعدنية ومصادر الطاقة على جذب السكان وإقامة المدن والمناطق الصناعية، مثل ما هو موجود حول حقول النفط في منطقة الخليج العربي، ومناجم الفحم في وسط أوروبا وشرق الولايات المتحدة، كما أن وجود بعض المعادن الثمينة مثل الذهب والنحاس واليورانيوم دفعت الإنسان للسكن في مناطق غير مناسبة، مثل مناجم النحاس في شمال تشيلي التي تقع على ارتفاع 3000 متر في جبال الإنديز، أو مدينة اليورانيوم في المياه المتجمدة في شمالي كندا.

قضية الدرس: (المعادن ومصادر الطاقة والتنمية المستدامة)

”يحتاج الاقتصاد العالمي إلى كميات متزايدة من المعادن وموارد الطاقة من أجل استمرار النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية الشاملة المستدامة بأقل كلفة ممكنة وبأفضل مواصفات، ورفع مستويات المعيشة والحد من الفقر. ولكن مع ازدياد تعداد سكان العالم وتحول اقتصاديات بلدانه نحو المزيد من التصنيع، ستصبح المعادن ومصادر الطاقة غير المتجددة أكثر ندرة وأعلى تكلفة“.

- على ضوء العبارة السابقة ناقش العلاقة بين توافر المعادن ومصادر الطاقة والتنمية المستدامة وعدم توافر هذه الموارد يؤثر سلباً على التنمية المستدامة.

- اذكر بعض الدول التي نجحت في تحقيق التنمية المستدامة على الرغم من عدم توافر المعادن ومصادر الطاقة.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: شاهد فيديو الطاقة النووية، ثم استكمل بيانات الجدول التالي:

أولاً:
الأنشطة

الطاقة النووية

السلبيات	الإيجابيات
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



الطاقة النووية

النشاط الثاني: أولت دولة قطر اهتمامًا بالطاقة الشمسية باعتبارها أحد موارد الطاقة المتجددة، استعن بشبكة المعلومات الدولية لإعداد عرض تقديمي بعنوان «تنمية الطاقة الشمسية» في دولة قطر.

النشاط الثالث: شارك زملاءك في عقد ندوة في الصف تحت عنوان: «الموارد الطبيعية في دولة قطر».

ناقش من خلالها أهم الموارد الطبيعية بدولة قطر، والأخطار التي تتعرض لها، وكيفية استغلالها الاستغلال الأمثل بما يعود بالنفع على الجميع.

- في نهاية الندوة سجّل ما توصّلت إليه في دفترك، واعرضه على معلمك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- من أقدم مصادر الطاقة غير المتجددة:

- أ - الفحم.
- ب - المياه.
- ج - الرياح.
- د - الشمس.

2- أكثر دول العالم إنتاجًا للغاز الطبيعي عام 2017م:

- أ - إيران.
- ب - الصين.
- ج - روسيا.
- د - الولايات المتحدة الأمريكية.

3- أولى دول العالم إنتاجًا للطاقة الكهرومائية:

- أ - مصر.
- ب - كندا.
- ج - الصين.
- د - البرازيل.

السؤال الثاني: بِمَ تُفسَّر؟

1 - تعتبر رؤوس الأموال من العوامل الاقتصادية المؤثرة في التعدين.

.....

.....

2 - تؤثر السياسات البيئية في التعدين.

.....

.....

3 - تراجع الاعتماد على الفحم كمصدر للطاقة في الآونة الأخيرة.

.....

.....



4 - يُستخدم النفط كمادة خام ومصدر للطاقة.

.....

.....

5 - تشجّع وفرة الموارد المائية على تركّز السكان.

.....

.....

6 - تواجه طاقة الرياح عدة مشكلات.

.....

.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - اذكر العوامل الاقتصادية المؤثرة في التعدين.

.....

.....

2 - عدّد مصادر الطاقة المتجددة.

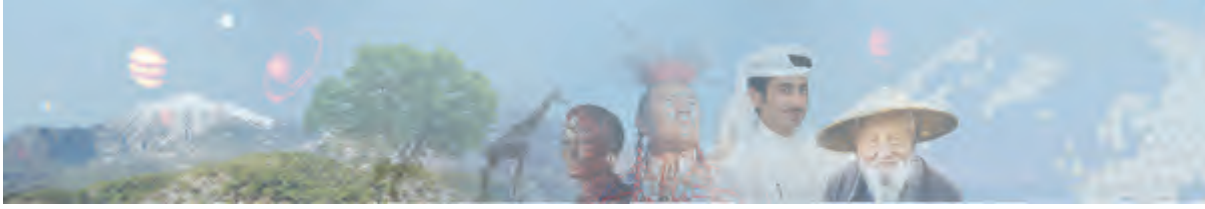
.....

.....

3 - اذكر مجالات استخدام الطاقة الشمسية حالياً.

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

4 - ما المشكلات التي تواجه استغلال المعادن ومصادر الطاقة؟

.....

.....

5 - ما أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المعدنية والطاقة؟

.....

.....

6 - كيف تؤثر الزيادة السكانية على الموارد الاقتصادية؟

.....

.....

السؤال الرابع: دُلل على ما يلي:

1 - وجود بعض المعادن الثمينة مثل الذهب يدفع الإنسان لسكنى مناطق غير مناسبة.

.....

.....

2 - توافر الموارد المعدنية ومصادر الطاقة يساعد على جذب السكان.

.....

.....

تاريخ أوروبا الحديث

● الدرس الأول: الثورة الصناعية

● الدرس الثاني: الثورة الفرنسية

مهارات التقصي والبحث

- مراجعة الأسئلة البحثية بربط السؤال الأساسي بالفكرة الرئيسة لموضوع البحث.
- استخلاص المعلومات من مصادر متعددة لدعم نتائج البحث.
- تحليل تتابع المواقف والآراء تجاه حدث ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة أبرز أحداث وشخصيات الثورة الصناعية في أوروبا.
- شرح المفاهيم والمصطلحات التالية (الثورة الفرنسية - الثورة الصناعية).
- توضيح أسباب قيام الثورة الصناعية في أوروبا ونتائجها.
- توضيح أثر الثورة الصناعية على العالم في الوقت الحاضر.
- ترتيب أحداث الثورة الفرنسية باستخدام الخط الزمني.
- معرفة أبرز أحداث وشخصيات الثورة الفرنسية.
- توضيح مبادئ الثورة الفرنسية مبيناً الرأي.
- شرح أسباب الثورة الفرنسية ونتائجها.
- بيان مدى انتشار مبادئ الثورة الفرنسية وأثرها على العالم في الوقت الحاضر.
- بيان طبيعة الاختلاف والتنوع في فرنسا قبيل قيام الثورة.

الدرس الأول:

الثورة الصناعية



الثورة الصناعية

تُعتبر الثورة الصناعية إحدى إنجازات العقل البشري، صاحبها نهضة علمية في جميع المجالات، وساهمت في تغيير أوضاع أوروبا الاقتصادية والاجتماعية والسياسية؛ حيث أنشئت المصانع التي احتضنت آلاف العمال، وتغيّرت أساليب الصناعة وأدوات الإنتاج مما أدى إلى زيادة في الإنتاج وتوافر رؤوس الأموال.



الثورة الصناعية

شاهد الفيديو التالي عن الثورة الصناعية.

- لخص أهم النقاط التي شاهدها في الفيديو.

- اكتب تعريفًا مناسبًا للثورة الصناعية.



شاهد واستنتج

أولاً: مفهوم الثورة الصناعية :

هي تحولات علمية وتقنية جوهرية في طرق الصناعة، نقلت الناس من الأساليب البدائية في الحرف التقليدية، إلى أساليب جديدة متطورة في التصنيع، أساسها الآلة، خاصة في الصناعة والمواصلات.

ثانياً: نشأة الثورة الصناعية :

قيم أتعلمها :

اعمل على تطوير تفكيرك عبر طلب العلم بشكل مستمر.

ظهرت الثورة الصناعية باختراع المحرك البخاري في بريطانيا في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي على يد المخترع (جيمس واط) عام 1769م، فازدهرت صناعة النسيج، واستخراج الفحم الحجري، وصناعة الصلب، وتوسعت شبكات المواصلات.

أضف معلوماتك :



جيمس واط:
مخترع إسكتلندي، وُلِدَ عام 1736م، ولم يحظَ بتعليم جامعي، ولكنه كان بارعاً وميكانيكياً، تعلّم اللغات الفرنسية والألمانية حتى يستطيع قراءة الكتب العلمية الأجنبية، واخترع أعظم الآلات التي أدت إلى الثورة الصناعية.

- برأيك، ما العوامل التي جعلت من بريطانيا مهد الثورة الصناعية؟



تساؤل ذاتي

عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا:

كانت بريطانيا أسبق الدول الأوروبية إلى الثورة الصناعية، وقد ساعدها على ذلك مجموعة من العوامل؛ هي:

- 1 الاستقرار السياسي الذي تمتعت به بريطانيا.
- 2 الموقع الجغرافي لبريطانيا جعلها في مأمن من الغزو؛ مما ساعد على تقدّمها الاقتصادي والصناعي.
- 3 وجود بعض الأنهار سريعة الجريان في أراضيها، فاستخدمت مساقط المياه بها لإدارة آلات المصانع.
- 4 أسهمت المستعمرات البريطانية في توفير المواد الخام اللازمة للصناعة؛ كالفحم الحجري، والحديد، كما وفّرت أسواقًا لتصريف المنتجات الصناعية.



شكل (1) المناطق الصناعية في أوروبا وبريطانيا

- تتوافر في كثير من الدول في وقتنا الحالي كل هذه المقومات، ولكن لا تشهد ثورة صناعية، أعط أمثلة على هذه الدول.

- برأيك، لماذا تعجز هذه الدول عن النهوض والتقدم؟

إثرائي



فكر وناقش

أضف معلوماتك:

حاولت بريطانيا في البداية الاحتفاظ بأسرار تفوقها الصناعي، ومنعت هجرة العمال الحرفيين وتصدير الآلات، ورغم ذلك انتشرت الثورة الصناعية في أوروبا، ومنها لبعض دول العالم.

ثالثاً: انتشار الثورة الصناعية في دول أوروبا:

امتدت الثورة الصناعية إلى أوروبا، فكانت فرنسا من أوائل الدول الأوروبية لاحقاً بركب الصناعة الحديثة بعد بريطانيا، ثم أخذت في الانتشار على نطاق واسع في بقية الدول الأوروبية، ووصلت إلى الولايات المتحدة الأمريكية في مطلع القرن التاسع عشر.

- ما تفسيرك لاحتلال الولايات المتحدة المرتبة الأولى صناعياً على مستوى العالم، رغم وصول الثورة الصناعية إليها متأخرة بعقود عن أوروبا؟

- كيف يمكن للحاق بركب الصناعات الحديثة في الدول العربية، والاستفادة من توافر كل المقومات الطبيعية والبشرية لذلك؟

- برأيك، ما أثرتك الاكتشافات على التواصل بين البلدان والشعوب؟

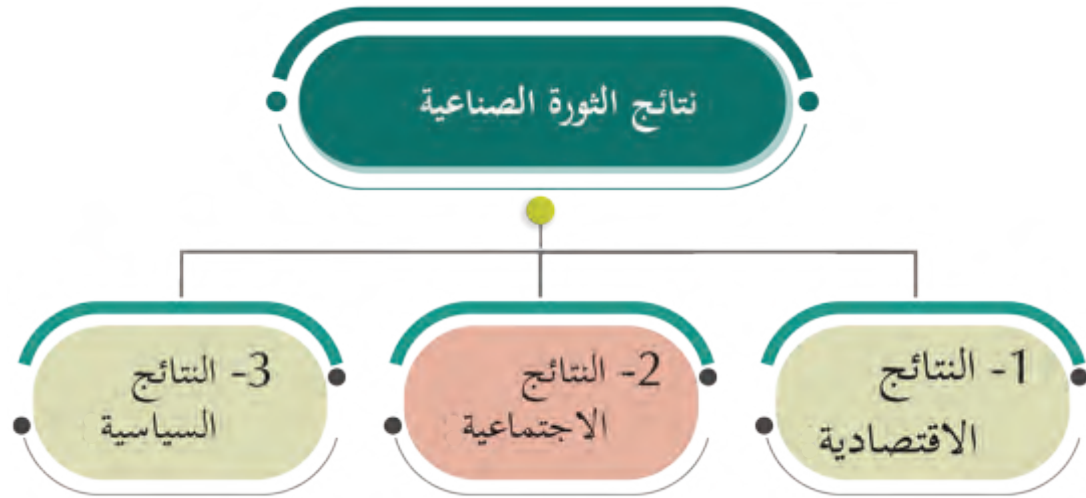
إثرائي



فكر وناقش

رابعاً: نتائج الثورة الصناعية؛

أحدثت الثورة الصناعية تطوراً هائلاً في الدول الأوروبية على جميع المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.



1- النتائج الاقتصادية:

قيم أتعلمها:

احرص على المثابرة في
تحصيل العلم والمعرفة؛
حتى تستطيع إفادة وطنك.

- تطوّر الإنتاج الصناعي والزراعي نتيجة لاستخدام الآلات.
- تطوّر وسائل المواصلات، لنقل المواد الخام من المستعمرات إلى المصانع، ومن ثمّ تصريف الإنتاج الصناعي.
- ازدهار النشاط التجاري وزيادة الإنتاج، ومع كثرة الإنتاج أصبحت هناك حاجة ملحة لتصريفه في الأسواق الخارجية.
- ظهرت المؤسسات المالية والبنوك لتسهيل المعاملات التجارية، وتمويل المشروعات الصناعية والتجارية.

2- النتائج الاجتماعية:

أضف لمعلوماتك:

إيميلي دافيسون:
هي واحدة من أشهر
المدافعات عن النساء
في بريطانيا أوائل القرن
العشرين.



- ازدياد عدد سكان المدن؛ حيث كانت الصناعة سبباً في هجرة كثير من سكان الريف إلى المدن الصناعية؛ لوفرة فرص العمل، وارتفاع الأجور.
- خروج النساء والأطفال للعمل في المصانع وبأجور زهيدة.
- ظهور الحركة النسائية في أوروبا للمطالبة بحقوق المرأة الاجتماعية والسياسية، فبدأت تطالب بمساواتها في الأجور مثل الرجال، ثم طالبت بالحق في الانتخاب.
- ظهور طبقات اجتماعية جديدة، فظهرت الطبقة الرأسمالية من أصحاب

المصانع، وفي المقابل ظهرت الطبقة العامة التي تكوّنت من العمال في المصانع، وظهرت النقابات العمالية.

3- النتائج السياسية:

أضف معلوماتك:

الاشتراكية:

نظرية سياسية واقتصادية
تنادي بالملكية الجماعية
لوسائل الإنتاج، وتلغي
الملكية الفردية.
الرأسمالية:
نظام اجتماعي يتميز بالملكية
الخاصة لوسائل الإنتاج.

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على توجّه الحكومات.
- ظهور الأفكار الاشتراكية الداعية إلى الثورة ضد النظام الرأسمالي، فاندلعت الثورات في أوروبا خلال القرن التاسع عشر.
- ضاعفت الدول الأوروبية نشاطها الاستعماري؛ للبحث عن أسواق جديدة لتصريف إنتاجها الصناعي، وللسيطرة على المناطق الغنية بالمواد الأولية.
- لم تقف عجلة الاختراعات والإنجازات عند هذا الحد؛ بل توالّت بفضل التطور العلمي المتسارع.

قضية الدرس: (دعم العلم والعلماء طريق لنهضة الأمم)

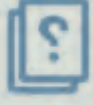
العلم يزوّد الناس بإلهام جديد وثمرات ناجحة؛ ففي أوروبا خصّصت الأكاديميات المتكاثرة المزيد من وقتها ومالها للبحث العلمي، وأدخلت الجامعات العلوم بازدياد في برامجها، فأنشأت كمبردج بين عامي (1702 - 1750م) أقسام في التشريح والفلك وغيرها من العلوم، وساهم البرلمان البريطاني في دعم البحث العلمي عن طريق الاختراعات؛ حيث أصدر عدة قرارات، منها: تحديد مكافأة الاختراع بـ 10000 جنيه إسترليني عام 1714م، وتوزيع حوافز مالية لتطوير الاختراعات السابقة، وإعطاء المخترع حق استعمال اختراعه والاستفادة منه.

- ما دور الحكومات في دعم العلماء والمخترعين؟

- ما أهمية دعم العلماء والمخترعين؟

- اذكر جهود وطنك في دعم العلماء والمخترعين والبحث العلمي.

- في رأيك، كيف يمكن تشجيع البحث العلمي في وطنك؟



الأنشطة والتدريبات

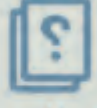
أولاً: الأنشطة

النشاط الأول:

على الرغم من التقدم الذي أحدثته الثورة الصناعية في شتى مجالات الحياة في أوروبا، إلا أن لها آثاراً سلبية على الجانب الاجتماعي. **في ضوء ذلك أعدّ بحثاً تاريخياً عن الثورة الصناعية، وما ترتّب عليها من آثار إيجابية وسلبية.**

النشاط الثاني:

يشهد العالم في وقتنا الحاضر ثورة صناعية جديدة تُعرف بالثورة الصناعية الرابعة. **اكتب مقالاً بعنوان «الثورة الصناعية الرابعة» وضح فيه أبرز مظاهر هذه الثورة، وإلى أي مدى تأثرت بالثورة الصناعية الأولى.**



الأنشطة والتدريبات

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1 - أسبق الدول الأوروبية إلى الثورة الصناعية:
 - أ - فرنسا.
 - ب - ألمانيا.
 - ج - إيطاليا.
 - د - بريطانيا.
- 2 - ظهرت الثورة الصناعية باختراع:
 - أ - السفن البخارية.
 - ب - المحرك البخاري.
 - ج - المحرك الانفجاري.
 - د - القاطرة البخارية.
- 3 - يرجع اختراع المحرك البخاري إلى العالم:
 - أ - جون كي.
 - ب - جيمس كوك.
 - ج - جيمس واط.
 - د - جورج إستيفنسن.
- 4 - من النتائج السياسية للثورة الصناعية:
 - أ - ازدياد عدد سكان المدن.
 - ب - تطوُّر وسائل المواصلات.
 - ج - ظهور الحركة النسائية في أوروبا.
 - د - مضاعفة النشاط الأوروبي الاستعماري.



السؤال الثاني: أجب على الأسئلة التالية:

1 - ما المقصود بالثورة الصناعية؟

.....

.....

2 - عِدِّدِ العوامل التي ساعدت على ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على الثورة الصناعية من النواحي التالية؟

1 - الاجتماعية:

.....

.....

2 - الاقتصادية:

.....

.....

3 - السياسية:

.....

.....



السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات التالية تاريخيًا:

1 - ساعد وجود الأنهار على قيام الثورة الصناعية في بريطانيا.

2 - انتشرت الثورة الصناعية في أماكن ومناطق متعددة.

السؤال الخامس: بم تفسّر؟

1 - ضاعفت الدول الأوروبية نشاطها الاستعماري بعد الثورة الصناعية.

2 - أدّت الثورة الصناعية إلى ازدياد عدد سكان المدن.

3 - أسهمت الثورة الصناعية في تطوّر وسائل المواصلات.

4 - ظهور المؤسسات المالية والبنوك نتيجة للثورة الصناعية.

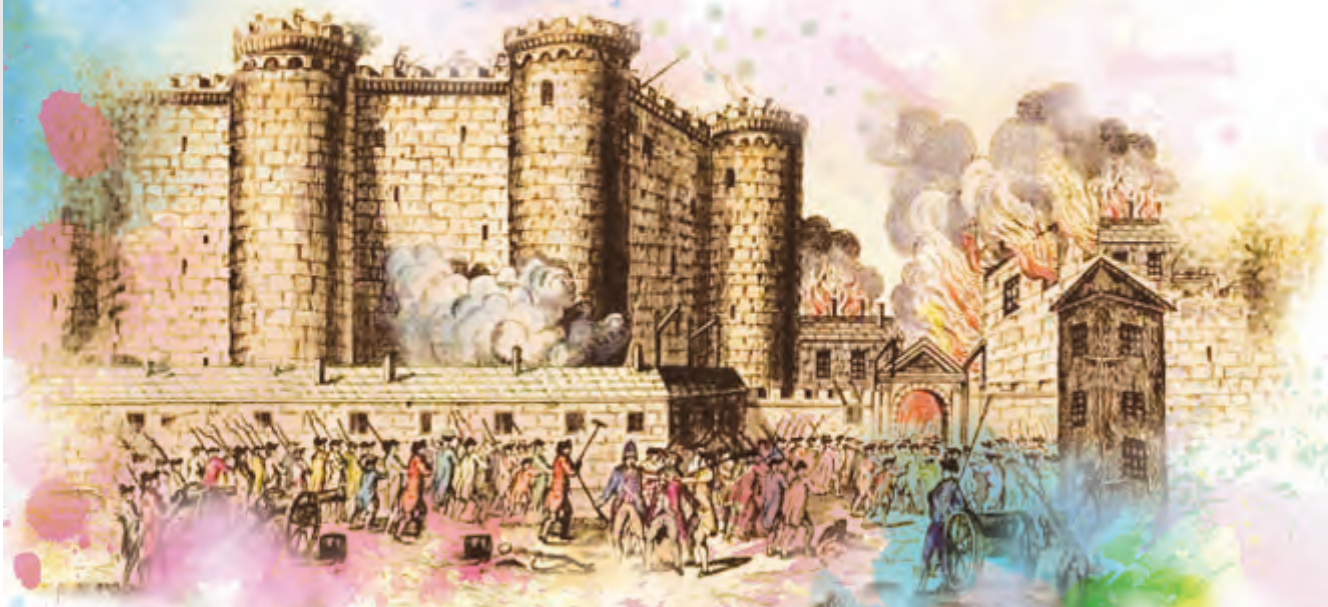
السؤال السادس: ما العلاقة بين؟

1 - ازدهار التجارة والثورة الصناعية.

2 - المستعمرات البريطانية والثورة الصناعية.

الدرس الثاني:

الثورة الفرنسية



سجن البساتيل

الثورة الفرنسية

يتردد دائماً ذكر الثورة الفرنسية عندما يأتي الحديث عن العدالة الاجتماعية ومبادئ الحرية والمساواة.



اقرأ وأجب

- فهل تعرف ما تلك الثورة؟ ومتى قامت؟

- لماذا هذا الارتباط بينها وبين تلك المبادئ؟



الثورة الفرنسية

الثورة الفرنسية هي حركة قام بها العامة من الفرنسيين في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي، للخلاص من نظام الحكم الملكي المطلق. وتعد من أهم الثورات التي قامت في العصر الحديث؛ لأنها جاءت بمفاهيم جديدة شكّلت المبادئ الأساسية للدولة الحديثة، وأثرت في النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية لفرنسا وأوروبا والعالم.

- ما أسباب قيام الثورة الفرنسية؟ وما النتائج التي ترتبت عليها؟



تساؤل ذاتي

أولاً: أسباب الثورة الفرنسية سنة 1789م؛

ساهمت مجموعة من الأسباب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية في قيام الثورة الفرنسية.



الملك «لويس السادس عشر»

قيمُ أتعلمها:

احرصُ على اتباع المساواة
في تعاملك مع الآخرين في
الحقوق والواجبات.

1. الأسباب السياسية:

- ضَعُف شخصية الملك (لويس السادس عشر)، الذي تولى الحكم سنة 1774م، وعاش حياة ترف وبذخ ، أهدر بسببها موارد البلاد الاقتصادية.
- كثرة الحروب التي خاضتها فرنسا خلال القرن الثامن عشر.

2. الأسباب الاجتماعية:

عانى المجتمع الفرنسي من الطبقيّة الاجتماعية؛ حيثُ تألّف من ثلاث طبقات:

(أ) **طبقة الأشراف:** وتكوّنت من أمراء الإقطاع، وتولّوا الوظائف العليا،

وحصلوا على الرواتب الكبيرة، دون دفع أيّة ضرائب.

(ب) **طبقة رجال الدين:** والتي امتلكت مساحات شاسعة من الأراضي

المُعفاة من الضرائب. ولهم امتيازات سياسية وقضائية.

(ج) **الطبقة العامّة:** وقد مثّلوا العدد الأكبر في المجتمع، وكانوا ساخطين

على نظام الحكم والمجتمع، وتكوّنت من فئتين هما:

الطبقة الوسطى: هم سُكّان المدن من الموظفين والتجار.

الطبقة الدُّنيا: وتكوّنت من بقيّة أفراد الشعب؛ من جنود، وزُرّاع، وصُنّاع، وعُملّال، وصِغار المُلّاك.

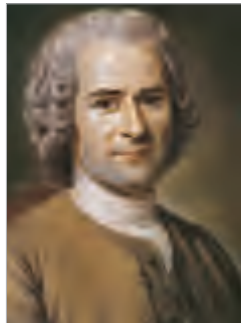
3. الأسباب الاقتصادية:

كان النظام الاقتصادي في فرنسا يتّسم بعدم عدالة الضرائب؛ حيثُ كانت تُفرض على العامّة، وهم غيرُ قادرين على دَفْعها، بينما أُعفيَ منها الأغنياء.

4. الأسباب الفكرية:



فولتير



جان جاك روسو

شهد القرن الثامن عشر في فرنسا عصر التنوير والازدهار الفكري، وقام مجموعة من المُفكِّرين الفرنسيين بدور كبير في التمهيد للثّورة، أمثالُ (مونتسكيو - فولتير - جان جاك روسو) الذين كانوا ينتقدون الأحوال السياسية والاجتماعية، والاقتصادية المُتردّية بكتاباتهم، فتنبّه الناس إلى تلك المساوئ وحاولوا إصلاحها.



مفكر الثورة الفرنسية



مونتسكيو

(رجال الفكر والثورة الفرنسية)

ساهم رجال الفكر في فرنسا في تنوير أفكار الناس إلى سوء الأوضاع المتردية في فرنسا، ونشر الوعي، وتنبيه المجتمع إلى سوء النظام الملكي، ومن أهم هؤلاء المفكرين: **فولتير** الذي كتب عن التسامح، و**جان جاك روسو** الذي جاء بفكرة المساواة وعدم التفاوت، و**مونتسكيو** الذي أعاد ترتيب فكرة الفصل بين السلطات وقدمها من جديد.

- في رأيك، كيف ساهمت تلك الآراء في قيام الثورة الفرنسية؟



5. ثورة الاستقلال الأمريكية:

نال الأمريكيون استقلالهم عن بريطانيا سنة 1783م، وبمساعدة الفرنسيين، وعندما عاد الجنود الفرنسيون من أمريكا حملوا معهم مبادئ الثورة الأمريكية، وحق الشعوب في تقرير مصيرها؛ مما كان له أثر بعيد في إشاعة روح الثورة ضد النظام الملكي.

ثانيًا: أحداث الثورة الفرنسية:

استمرت الثورة لمدة عشر سنوات، ومرّت عبر ثلاث مراحل أساسية:

1. المرحلة الأولى: الملكية الدستورية (يوليو 1789 م- أغسطس 1792 م).

اختلف نواب الطبقة العامة مع نواب الطبقتين الممتازتين عندما دعاهم الملك لويس السادس عشر للبحث عن مخرج للأزمة المالية عام 1789م، فأعلن نواب العامة عن تأسيس مجلس أسموه: «الجمعية الوطنية» في 17 يونيو من نفس السنة، اتجهت جموع العامة إلى سجن الباستيل وهدموه في 14 يوليو 1789م.



سقوط سجن الباستيل

الباستيل: يعني الحصن، وقد تمّ بناؤه في الفترة من 1378 - 1390 م، وكان يُمثّل رمزًا للسلطة الحاكمة وسط باريس، وبالرغم من أنه لم يكن في السجن سوى سبعة أسرى وقت اقتحامه، إلا أن سقوطه كان بمثابة شرارة اندلاع الثورة الفرنسية، وأصبح فيما بعد رمزًا للجمهورية الفرنسية. ويُعتبر الرابع عشر من يوليو عطلة رسمية في فرنسا، ويُعرف باسم عطلة الدولة الفيدرالية، ويُطلق عليه عادة اسم "يوم الباستيل".



جلسة افتتاح الجمعية الوطنية في فرساي عام ١٧٨٩م

أصدرت الجمعية الوطنية في جلسة 4 أغسطس 1789م عدّة قراراتٍ، أهمّها:

- 1 - المساواة بين الفرنسيين جميعًا في دفع الضرائب، وتقلد المناصب العامّة.
- 2 - إعلان حقوق الإنسان والمواطن.

في ظلّ هذه الظروف هرب الملك والملكة في ليلة 20 يونيو 1791م، نحو الحدود البلجيكية، لكن قبض عليهما، فقررت الجمعية إيقافهما حتى اكتمال وضع الدستور، وصدّق عليه الملك في 14 سبتمبر 1791م.

أضف معلوماتك:

بعض مواد دستور 1791م: الحد من سلطات الملك، إنشاء مجلس نيابي يمثل الأمة باسم الجمعية التشريعية، حق المجلس النيابي في تشريع القوانين وإصدارها وإعلان الحرب وإبرام المعاهدات، والموافقة على مشروعات السلطة التنفيذية.

قيم أتعلمها:

أحرص على عدم التمييز بين
الناس على أساس الجنس أو
اللغة أو الدين.



لقد اكتسبت وثيقة "حقوق الإنسان" مركزاً سامياً في جميع البلاد الأوروبية، وأصبحت في نظر شعوبها نبراساً يُهتدى به، وعلى أصولها تركز اليوم دساتير الأمم الحرة في أوروبا وفي سائر العالم، ومن مواد حقوق الإنسان:

- يولد الأفراد ويعيشون أحراراً متساوين في الحقوق.
- لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق دون تمييز بسبب العنصر أو اللون أو الدين أو
- حرية تبادل الأفكار والآراء أثنى حقوق الإنسان.
- الحرية هي حق الفرد في القيام بأي شيء؛ بحيث لا يضر الآخرين.
- **عبر عن رأيك فيما ورد من حقوق في الوثيقة.**

2. المرحلة الثانية: النظام الجمهوري (1792م – 1794م)

عُقد المؤتمر الوطني في سبتمبر 1792م، فقرّر إلغاء الملكية، وإعلان الجمهورية في 22 سبتمبر 1792م، كما شكّل لجنةً لوضع دستور جديد، وأُعيدَ الملك في 21 يناير 1793م، وتولى حزب اليقاقة بقيادة روبسبير السيطرة على السلطة في فرنسا. سادت فرنسا حالة إرهاب؛ لأن محاكم الثورة كانت تقضي بالإعدام على مئات الرجال والنساء ممّن حامت حولهم الشبهات، وبالتالي شعر أعضاء المؤتمر بالخطر من القائد «روبسبير»، فتمّ القبض عليه، وأُعدم هو وجماعته.



روبسبير

3. المرحلة الثالثة: حكومة الإدارة (1794 – 1799م)

كان مقتل «روبسبير» إيذاناً بانتهاء عهد الإرهاب في فرنسا، وعودة المؤتمر الوطني إلى سياسات الاعتدال، وتم وضع دستور 1795م. تأسست حكومة الإدارة من لجنة مؤلفة من خمسة أعضاء، لكن لم يُقدّر لها النجاح؛ فقد اعترضتها مشاكل داخلية، كما انشغلت بحروب خارجية ضد الدول الأوروبية، وانتهت عام 1799م، عندما قام أحد الضباط الكبار «نابليون بونابرت» بالانقلاب على الحكومة، وأنشأ حكومة مؤلفة من ثلاث قناصل،



شكل (1) خريطة توسعات فرنسا في عهد نابليون

وتقلّد منصب القنصل الأول.

وبذلك وضع حدًا للثورة، وأصبح نابليون بونابرت صاحب السلطة، ثم تحوّلت فرنسا من الجمهورية إلى الإمبراطورية عام 1804م.

انظر إلى الخريطة التالية لتتعرف توسعات فرنسا في عهد نابليون.

- اكتب أسماء الدول التي توسّع فيها نابليون بحروبه.



أحداث الثورة الفرنسية

الجدول الزمني للثورة الفرنسية

السنة	أهم الأحداث التي شهدتها
يونيو 1789م	تأسيس الجمعية الوطنية.
يوليو 1789م	سقوط سجن الباستيل.
أغسطس 1789م	إصدار الجمعية الوطنية إعلان حقوق الإنسان والمواطن.
1791م	إصدار الجمعية الوطنية الدستور الفرنسي.
1792م	إلغاء الملكية، وإعلان الجمهورية برئاسة روسبير.
1793م	إعدام الملك لويس السادس عشر.
1794م	تشكيل أول حكومة لإدارة الجمهورية الفرنسية.
1799م	إنشاء حكومة الثلاثة قناصل، وتقلّد نابليون بونابرت منصب القنصل الأول.
1804م	انتهاء الجمهورية، وتنصيب نابليون بونابرت إمبراطورًا على فرنسا.

من قراءتك للجدول الزمني للثورة الفرنسية أجب عما يلي:

- كم عامًا استمرَّت الثورة حتى استطاعت إلغاء الملكية؟

.....

- كم عامًا استمرت حكومة الإدارة في فرنسا؟

.....

- احسب عدد سنوات الثورة الفرنسية.

.....



ثالثًا: نتائج الثورة الفرنسية:

أسهمت الثورة الفرنسية في حدوث تغييرات مهمة على المستوى الداخلي والمستوى الأوروبي، بل والمستوى العالمي، ومن أهم نتائجها ما يلي:

1. قضت على النظام الملكي المطلق والاستبداد السياسي، وأقامت النظام الجمهوري.
2. أقرَّت الثورة مبادئ العدالة الاجتماعية، وحرية الرأي وحرية التعبير، والمساواة، وتكافؤ الفرص.
3. أزالَت النظام الاقتصادي الإقطاعي، وأقامت النظام الرأسمالي.
4. صادرت ممتلكات الكنيسة، وحدَّت من امتيازات رجال الدين، وأقرَّت فصل الدين عن الدولة.
5. أقرَّت الثورة مبدأ مجانية وإلزامية التعليم.
6. وحدت اللغة الفرنسية بين جميع الأقاليم التابعة لفرنسا.

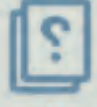
قضية الدرس: (العدالة الاجتماعية)

تُعَدُّ العدالة الاجتماعية أحد النظم الاجتماعية التي يمكن من خلالها تحقيق المساواة بين جميع أفراد الشعب؛ من حيث الحقوق السياسية وتوزيع الثروات على الأفراد، وفرص التعليم والرعاية الصحية ... وغيرها من الحقوق، مع مراعاة عدم التمييز على أساس اللغة أو الدين أو الجنس ... أو غيرها من أساليب التمييز، وذلك حتى يتساوى جميع الأفراد في الحقوق، ويعيشون حياة كريمة تتمتع بالاستقرار والأمن.

- وضح عناصر تحقيق العدالة الاجتماعية.

- ماذا يحدث إذا انتشرت المساواة بين جميع الأفراد داخل المجتمع؟

- اذكر نماذج من جهود وطنك لتعزيز العدالة الاجتماعية.



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول:

يَصِفُ كثيرٌ من المؤرخين الثورة الفرنسية بأنها «أم الثورات» في تاريخ العالم الحديث والمعاصر؛ لما تَرَتَّبَ عليها من نتائج على مستوى أوروبا والعالم. **في ضوء هذه العبارة اكتب بحثًا تاريخيًا بعنوان "الثورة الفرنسية"، يتناولها من حيثُ الأسباب والأحداث والنتائج، ثُمَّ بَيِّنْ رأيك في هذه العبارة: هل تتَّفَقُ معها أم لا؟ مع توضيح الأسباب.**

النشاط الثاني:

“أعلنت الثورة الفرنسية مجموعة من المبادئ؛ كالحرية، والمساواة، والعدل” **في ضوء هذه العبارة أجب:**

1 - ما تقيّمُك للمبادئ التي أعلنتها الثورة الفرنسية؟

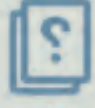
.....

2 - برأيك: هل نجحت الثورة الفرنسية أم فشلت في تحقيق أهدافها؟ ولماذا؟

.....

3 - هل تعتقد أن الفرنسيين طَبَّقُوا هذه المبادئ على شعوب مُستعمراتهم؟

.....



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. الملك الذي كان يحكم فرنسا عند قيام الثورة الفرنسية:

- أ - روبسبير. ب - نابليون بونابرت.
ج - جان جاك روسو. د - لويس السادس عشر.

2. نظام الحكم في فرنسا قبيل الثورة هو:

- أ - جمهوري. ب - ديموقراطي.
ج - ملكي مُطلق. د - ملكي دستوري.

3. الطبقة التي كانت في قمة الهرم الاجتماعي في فرنسا قبل الثورة:

- أ - العامة. ب - الوسطى.
ج - الأشراف. د - رجال الدين.

4. ساعدت فرنسا الأمريكيين في الحصول على استقلالهم من:

- أ - ألمانيا. ب - إسبانيا.
ج - البرتغال. د - بريطانيا.

4. من مظاهر سوء الأحوال الاقتصادية في فرنسا:

- أ - ضعف شخصية الملك. ب - كثرة الحروب الخارجية.
ج - تقسيم المجتمع إلى طبقات. د - غياب العدالة في الضرائب.



5. استمرّت الثورة الفرنسية لمدة:

- أ - 5 أعوام.
 ب - 7 أعوام.
 ج - 9 أعوام.
 د - 10 أعوام.

6. من أهم قرارات الجمعية الوطنية عام 1789م:

- أ - إلغاء الملكية.
 ب - تشكيل لجنة إعداد الدستور.
 ج - تشكيل حكومة القناصل الثلاث.
 د - إعلان حقوق الإنسان والمواطن.

7. انتهت الثورة الفرنسية بعد الانقلاب الذي قام به:

- أ - ديدرو.
 ب - لافيت.
 ج - روبسبير.
 د - نابليون.



السؤال الثاني: بم تفسّر؟

1 - قام المفكرون الفرنسيون بدور كبير في التمهيد للثورة في فرنسا.

2 - كان النظام الاقتصادي في فرنسا من أسباب قيام الثورة فيها.

3 - لم يُقدّر النجاح لحكومة الإدارة في فرنسا.

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

1 - ما الأسباب السياسية للثورة الفرنسية؟

2 - عدّد الامتيازات التي تمتّعت بها طبقة الأشراف.

3 - عانى المجتمع الفرنسي قبل الثورة من الطبقية، وضح ذلك.

4 - كيف أسهمت ثورة الاستقلال الأمريكية في قيام الثورة في فرنسا؟



السؤال الرابع: قارن بين قرارات كل من: الجمعية الوطنية 1789م، والمؤتمر الوطني عام 1792م من خلال الجدول التالي:

قرارات الجمعية الوطنية	قرارات المؤتمر الوطني
.....	
.....	

السؤال الخامس: صنف نتائج الثورة الفرنسية في الجدول التالي:

نتائج الثورة الفرنسية	
.....	نتائج سياسية
.....	نتائج اقتصادية
.....	نتائج اجتماعية

الهوية والثقافة العالمية.

● الدرس الأول: الهوية الثقافية في المجتمع القطري.

● الدرس الثاني: المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر.

مهارات التقصي والبحث

- استخلاص المعلومات من مصادر متعددة لدعم نتائج البحث.
- الاستماع للآخرين واحترام وجهات نظرهم.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة أهمية المحافظة على الهوية الوطنية.
- معرفة أهمية تعزيز الهوية الوطنية على المستوى العالمي.
- تحديد عناصر ومكونات الثقافة العالمية.
- توضيح أثر الثقافة العالمية على المجتمع القطري.
- التمسك بمقومات الثقافة الوطنية مع الاستفادة من مقومات الثقافة العالمية.
- معرفة مؤسسات المجتمع المدني في دولة قطر.
- تقييم أداء الهيئات والمؤسسات المدنية في دولة قطر.

الدرس الأول:

الهوية الثقافية في المجتمع القطري



الهوية الثقافية في المجتمع القطري

قيمُ أتعلمها:

اعتزُّ بالهوية الثقافية لوطنك وأمتك العربية والإسلامية.

أضف معلوماتك:

اليونسكو:
الوكالة الرائدة للأمم المتحدة في مجال حماية التراث الثقافي، وأصبح مكتب اليونسكو في الدوحة يشارك بصورة متزايدة في الحفاظ على التراث الثقافي.



لكل أمة تراث فكري خاص بها، وهو ما يميزها عن غيرها من الأمم، وهناك ارتباط بين واقع الأمة وتراثها الفكري، فالثقافة بوصفها جزءاً من التراث الفكري تنمو مع النمو الحضاري للأمم، ولكنها قد تتعرض للتراجع بسبب عدم الاهتمام الكافي؛ مما قد يؤدي إلى غياب الهوية الخاصة بالأمة.

مفهوم الثقافة:



"الثقافة هي جميع الخصائص الفكرية والروحية والمادية، والتي تميّز مجتمعاً عن غيره من المجتمعات، فالثقافة تشمل القيم والتقاليد والمعتقدات، إضافة إلى الفنون والآداب، وهي وسيلة الإنسان للتعبير عن نفسه، فهي تمنح الإنسان القدرة للتعرف على ذاته".



1- لخص تعريف الثقافة بأسلوبك الخاص.

.....

.....

2- ما أهمية الثقافة للإنسان؟

.....

.....



لخص وأجب





أضف معلوماتك:

العادات:

هي سلوك اجتماعي ملزم، كعادة إكرام الضيف، والزواج، وغيرها، وتختلف عن التقاليد التي تُستمدّ من الأجيال السابقة، وترتبط ببيئة محلية محدودة النطاق، وهي أقل إلزامًا من العادات.



أضف معلوماتك:

الأعراف:

هي نظام اجتماعي غير مكتوب، وتتمثل في معايير اجتماعية تحدد الأفعال المرغوبة وغير المرغوبة والسلوك الصحيح أو الخاطئ بالنسبة لثقافة المجتمع. والعرف أشد قوة وإلزامًا من العادة.

مكونات وعناصر الثقافة:

1 - الأفكار

هي مجموعة النتائج التي يتوصّل لها العقل بعد التفكير الطويل في المعلومات التي تلقّاها.

2 - العادات والتقاليد

هي الأسلوب المتّبع لدى أمة أو شعب في الحياة الاجتماعية.

3 - اللغة

هي مجموعة من الأصوات التي تُشكّل وسيلة التخاطب بين أفراد المجتمع.

4 - القانون

هو مجموعة من الأحكام واللوائح التي تنظّم التعاملات بين أفراد المجتمع، وتحمي حقوقه وواجباته.

5 - الأعراف

هي مجموعة من الأحكام التي تعارف عليها أفراد المجتمع، فأصبحت قواعد غير مكتوبة تنظّم العلاقات والتعاملات بين الناس؛ بحيث أصبحت فيما بعد إحدى روافد القانون.

اذكر أمثلة لمكونات وعناصر الثقافة القطرية.

إثرائي



فكر وأجب



تأثير الثقافة العالمية على المجتمع القطري:

لقد استمدت الثقافة القطرية ملامحها من البيئتين البحرية والبرية، فقد عرف القطريون بيئة البر والبحر في آنٍ واحد، فعندما كانت تنتهي مواسم البحر تبدأ مواسم البر.



ولقد توارث القطريون تلك الثقافة المشتركة أبا عن جدٍ، واستمدوا منها الحكايات، والأساطير، والأشعار، والأغاني، والملابس، والمسميات، والسلوك اليومي، وهئية المنازل، وكافة جوانب الحياة.

لقد نتج عن تعامل الناس مع البحر فنون غنائية وأهازيج واحتفاليات خاصة، عند ذهاب رحلات الغوص الطويلة وعودتها، وفي ذات الوقت ساهمت الصحراء بفنونها الغنائية وأشعارها وسلوكها العربي الأصيل في إثراء الثقافة الوطنية.

- ما العامل الذي أدى إلى إحداث تغيير في الثقافة القطرية؟



فكّر وأجب

أدى اكتشاف النفط إلى التأثير على الثقافة القطرية، التي واجهت تحدياً كبيراً من الثقافات الجديدة القادمة مع الأفراد والمهاجرين الجدد، أو مع المنتجات الحديثة.

- ما أهم الجوانب التي تعرّضت للتغيير في المجتمع القطري؟



فكّر واستنتج

أضف معلوماتك:

(التواصل بين الثقافات):
هو القدرة على العمل
والتواصل بنجاح في
سياقات ثقافية مختلفة،
ويُعتبر التواصل بين
الثقافات مهارة عالمية في
عالمنا اليوم.

قيم أتعلمها:

احترم قيم التواصل بين
الثقافات، واحرص على نشر قيم
التسامح والسلام في مجتمعك.

أضف معلوماتك:

من أهم الحرف والمهن التي
انتشرت في قطر: الغوص
على اللؤلؤ، والسدو،
وصياغة الذهب، والصيد.

تمكنت الثقافة الجديدة من التأثير على نمط السلوك والحياة في المنطقة، وتقلّص دور القبيلة المركزي، مع تصاعُد دور الحكومة المركزي عن طريق مؤسساتها التعليمية والثقافية والسياسية والاجتماعية، وغيرها من مؤسسات، كما بدأ اندثار الكثير من الحرف والمهن التقليدية التي كانت جزءًا من ثقافة المجتمع، وانعكاسًا لحاجاته.

- كيف يمكن توظيف وسائل الاتصال بشكل إيجابي للحفاظ على الثقافة القطرية؟



ومع تطور وسائل الاتصال الجماهيري والإعلامي، وانتشار الشبكة العنكبوتية ووسائل التواصل الاجتماعي، بدأ القلق من أن يفقد المجتمع أصالته وثقافته وتراثه؛ مما أظهر أهمية إنشاء مؤسسات ثقافية لاستعادة شيء من الهوية الثقافية القطرية، التي أصبحت جزءًا من الماضي، أو محاولة المحافظة على ما تبقى منها.

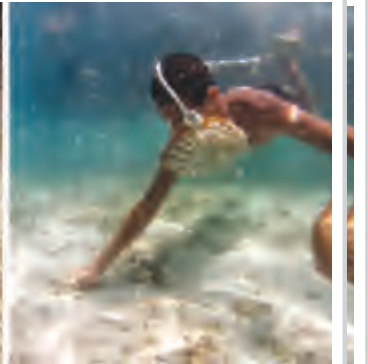
- اذكر أهم الجهات المعنية بالثقافة والتراث في دولة قطر.



1 -

2 -

3 -



أهمية المحافظة على الهوية الثقافية الوطنية:

أصبح من الضروري المحافظة على الهوية الثقافية القطرية، وذلك للأسباب التالية:

أهمية المحافظة على الهوية الثقافية الوطنية:

أضف لمعلوماتك:

الهوية الثقافية:
هي نظام من القيم والتصورات التي يتميز بها مجتمع ما تبعاً لخصوصياته التاريخية والحضارية، وكل شعب من الشعوب البشرية ينتمي إلى ثقافة متميزة عن غيرها.

1- تحقيق التلاحم والتماسك داخل المجتمع، وبالتالي ازدياد حصانة المجتمع، وقدرته على الصمود أمام التحديات والأخطار والأزمات التي يتعرض لها؛ مما يسهم في تحقق الأمن الوطني.

2- تسهم الثقافة في زيادة الوعي لدى المواطنين بقضايا الوطن، وتعزيز قيم الانتماء للوطن؛ كالأعمال الفنية والمسرحية.

3- تعزيز القيم الإيجابية؛ كالإخلاص، والانتماء، وحب الوطن، والإيثار، والتسامح، والتعاون، وتقديم المصلحة العامة على الخاصة، واحترام القوانين.

4- الثقافة تعزز الدافعية لدى أبناء المجتمع للتقدم والتطوير والإبداع والبناء.

5- تحقيق التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

6- المحافظة على الأمن الاجتماعي ووحدة الأمة.

أساليب تعزيز الهوية الوطنية في ظل الثقافة العالمية:

قيم أتعلّمها:

احترم مبدأ حوار الثقافات، وأبرز ثقافتك القطرية الوطنية.

تمسك الفرد بهويته الوطنية، واعتزازه بها يسمح له بالتفاعل مع الثقافات العالمية من خلال الاستفادة من كل ما هو مفيد ونافع، وإبعاد كل ما هو ضار. ويتحقق ذلك من خلال عدد من الأساليب منها:

1 - التمسك بقيم ومبادئ الثقافة القطرية.

2 - التفاعل مع الثقافات الأخرى ومؤثرين ومتأثرين بشكل إيجابي، وليس تقليدًا أعمى.

3 - تعزيز مبدأ التحاور والانفتاح على الآخر للتعايش الحضاري والثقافي، والإفادة من

كل جديد نافع، مع إبراز ثقافتنا القطرية.

جاء في رؤية قطر 2030: كي تظل قطر أمينة على قيمها؛ يتوجب عليها أن تتعامل مع تحديات، تتمثل في الموازنة بين خيارات، منها: التحديث والمحافظة على التقاليد. إنَّ المحافظة على التقاليد هي من أهم التحديات التي تواجه العديد من المجتمعات في عالم يتَّسم بالتحول نحو العولمة وزيادة التفاعل بين الشعوب. لقد أدت السرعة المذهلة للنمو الاقتصادي، والتوسع السكاني في قطر، إلى إبراز هذه المشكلة بشكل جلي، والنتيجة هي أنَّ الجديد قد يصطدم بالقديم في كل جانب من جوانب الحياة، فأنماط العمل الحديثة وضغوط التنافسية تصطدم أحياناً مع العلاقات التقليدية القائمة على الثقة والمعرفة الشخصية، وترهق الحياة العائلية بأشكال متعددة، كما أنَّ ترافق التقدم مع حريات أوسع واختيارات أكثر تعددًا، تشكّل تحدياً للقيم التقليدية والأصيلة الراسخة في المجتمع. ومع ذلك يمكن الجمع بين أنماط الحياة الحديثة وقيم المجتمع وثقافته، وهناك مجتمعات نجحت في تكييف التحديث مع التقاليد والثقافة المحلية، ورؤية قطر الوطنية تستجيب لهذا التحدي، وتستهدف ربط القديم بالحديث بشكل متوازن.



- ما أبرز سمات العالم التي يشير إليها النص الوارد في الرؤية؟

.....

.....

- ما الأسباب التي أدت إلى ظهور هذا التحدي؟

.....

.....

- قدِّم مقترحات للتعامل مع هذا التحدي.

.....

.....

- كيف يمكن تحقيق التفاعل الإيجابي بين الهوية الثقافية القطرية والهويات الثقافية الأخرى، التي فرضها التنوع السكاني ومقتضيات العولمة؟



يمكن أن يتحقق ذلك عن طريق:

- بناء أسس التفاعل الإيجابي بين الثقافة الوطنية والثقافات الأخرى، من خلال دعم مشروعات نشر اللغة العربية، وتكثيف دورها في التخاطب والتواصل والتعلم، وتعزيز مكانتها بوصفها لغة الحضارة والدين.



- تعزيز الانتماء للهوية الثقافية لدى المواطنين، خصوصًا الأطفال والشباب، وخلق جيل يفخر ويثق في موروثة الثقافي، ويحافظ عليه، وفي الوقت نفسه يتقبّل وينظر باحترام للثقافات الأخرى.

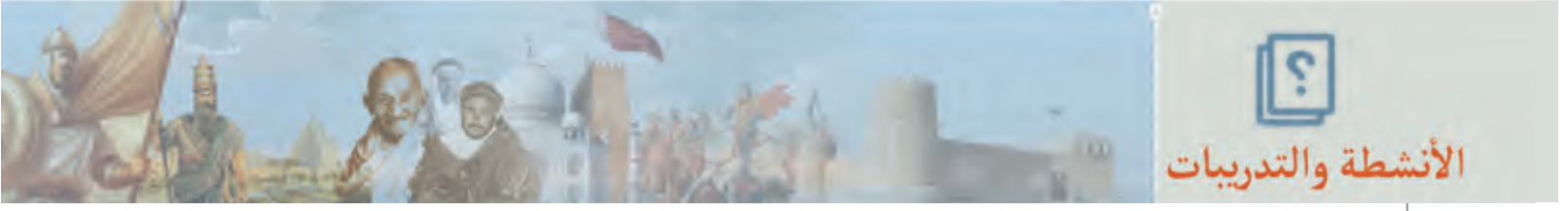
قضية الدرس:

(التعددية الثقافية ومد جسور التواصل بين الشعوب)

- يعتبر احترام الثقافات المتعددة هو السبيل للتواصل بين الشعوب بعضها البعض؛ حيث هي القدرة على إرساء جسر حقيقي للتواصل بين أمتنا العربية وشعوب العالم في شتى المجالات في عالمنا المعاصر اليوم. **من وجهه نظر:**

- ما القيم اللازمة لتحقيق التواصل بين الشعوب؟

- كيف يكون احترام التعددية الثقافية هو المدخل الحقيقي لتحقيق الأمن والسلام والاستقرار، والقوة المحركة للتنمية في شتى المجالات لمجتمعاتنا؟

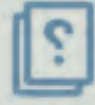


أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: استعن بمركز مصادر التعلم بالمدرسة، وقم بعمل مقارنة بين أهم ما يميز المجتمع القطري عن أحد المجتمعات الغربية في عدة جوانب؛ كاللغة والفن والعادات والتقاليد.

المجال	المجتمع القطري	المجتمع الغربي
العادات والتقاليد		
اللغة		
الفن		

النشاط الثاني: لوسائل التواصل الاجتماعي تأثير كبير في الثقافة، اعقد ندوة ناقش من خلالها أساليب توظيف وسائل التواصل الاجتماعي لتعزيز الهوية الثقافية القطرية.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- الخصائص الفكرية والروحية والمادية التي تُميّز مجتمعًا ما، يُشير

التعريف لمفهوم:

- أ - الثقافة.
- ب - الهوية.
- ج - العولمة.
- د - التقاليد.

2- مجموعة الأحكام التي تعارف عليها أفراد المجتمع، هي:

- أ - الأعراف.
- ب - الأفكار.
- ج - القانون.
- د - العادات.

3- العامل الأساسي في إحداث التغيير في الثقافة القطرية:

- أ - نظام الحكم.
- ب - اكتشاف النفط.
- ج - العمالة الوافدة.
- د - المهن التقليدية.

السؤال الثاني: عدّد مكوّنات وعناصر الثقافة.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -



السؤال الثالث: كيف يمكن تعزيز الهوية الوطنية على المستوى العالمي؟

- 1 -
- 2 -
- 3 -

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- استمدت الثقافة القطرية ملامحها من بيئتين، وضح ذلك.

- 1 -
- 2 -

2- فسّر أهمية إنشاء المؤسسات الثقافية في دولة قطر.

- 1 -
- 2 -

السؤال الخامس: وضح أهمية المحافظة على الهوية الثقافية القطرية.

- 1 -
- 2 -
- 3 -

الدرس الثاني :

المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في
دولة قطر



المؤسسات المعنية بتعزيز الهوية الثقافية في دولة قطر



- ما المؤسسات الثقافية التي تعبر عنها الصور؟



- هل سبق أن زرت أو قرأت عن إحدى تلك المؤسسات؟ عبر عن رأيك.

- ما الدور الذي تلعبه تلك المؤسسات في تعزيز الهوية الثقافية للمجتمع القطري؟

ركزت رؤية قطر الوطنية 2030 على التراث والهوية، من خلال ركيزة التنمية الاجتماعية، ويتضح ذلك فيما يلي:

”التركيز على بناء مؤسسات عامة فعالة ومنظمات مجتمع مدني نشطة وقوية تساهم في المحافظة على تراث قطر وتعزيز هويتها العربية والإسلامية”.



تتمتع دولة قطر بثروة ثقافية زاخرة وتراث فريد، وترعى الدولة هذه الثروة، وتعمل على تنميتها باستمرار، بما ينسجم مع التطور الذي تشهده الدولة.

وتُبدي دولة قطر اهتمامًا كبيرًا بشتى مناحي الحياة الثقافية، كما في إنشاء المكتبات والمتاحف والمسارح ومراكز الفنون، ودعم دور النشر والمجلات الثقافية، وتنظيم المهرجانات والفعاليات الثقافية المختلفة على مدار السنة، كما تنظم المهرجانات والمنتديات والمعارض لأهل الأدب والفكر والفن؛ انطلاقًا من توجُّه الدولة لتشجيع ودعم ورعاية الإبداع القطري العربي، وتكريس مبدأ الانفتاح على ثقافات شعوب العالم المختلفة، مع الحفاظ على قيم الأصالة للمجتمع القطري.

وتحرص دولة قطر بالاهتمام بالتراث عن طريق جمع وتدوين وتوثيق مواد التراث الشعبي، وإنشاء أرشيف له، وتنظيم وإحياء الفعاليات التراثية والمناسبات الوطنية، ودعم العاملين بها.

وتعمل دولة قطر لبناء مؤسسات ثقافية فعالة، وهيئات مجتمع مدني نشطة وقوية؛ للمساهمة في المحافظة على الثقافة القطرية وتعزيز هويتها العربية والإسلامية.

المؤسسات الثقافية في دولة قطر:

- استعن بشبكة المعلومات الدولية، وحدّد أهم المؤسسات الثقافية في دولة قطر، وسجلّها، ثم ناقش أهم أعمالها مع زملائك في الفصل.

- اختر أحد تلك المؤسسات الثقافية، وادعُ أحد زملائك لزيارتها برفقتك.



فكر وناقش

1- مكتبة قطر الوطنية:

تتبع مكتبة قطر الوطنية دورًا رياديًا في قطاع المكتبات والتراث الثقافي في دولة قطر. وتتبع مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.

وقد تفضّل حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، بافتتاح مكتبة قطر الوطنية رسميًا بتاريخ 16 أبريل 2018م.



مكتبة قطر الوطنية

أضف معلوماتك:

تحتوي مكتبة قطر الوطنية على أكثر من مليون كتاب مطبوع حاليًا، وأكثر من 500 ألف مادة إلكترونية تتنوع بين الكتب والدوريات والصحف وغيرها من المواد، فضلًا عن مجموعات التراث والأطفال واليافعين، والمجموعات الرقمية .. وغيرها.

قيمّ اتعلمها:

أحرص على الحفاظ على التراث الوطني.

قيمّ اتعلمها:

أحرص على زيارة المكتبات والاطلاع المستمر على كتب التراث القطري.

مسؤوليات مكتبة قطر الوطنية:

1. الحفاظ على التراث الوطني لدولة قطر من خلال جمع التراث والتاريخ المكتوب الخاص بالدولة والمحافظة عليه وإتاحته للجميع، بكونها مكتبة بحثية لديها مكتبة تراثية متميزة.
2. نشر وتعزيز رؤية عالمية أعمق لتاريخ وثقافة منطقة الخليج.
3. دعم مسيرة دولة قطر في الانتقال من الاعتماد على الموارد الطبيعية إلى تنويع مصادر الاقتصاد والحفاظ على استدامته، وذلك من خلال إتاحة المصادر المعرفية اللازمة.



اقرأ وحلّل

(مكتبة قطر الوطنية والحفاظ على التراث)

تلتزم المكتبة من خلال جمعها لأهم وأندر المواد والمخطوطات والوثائق التراثية والتاريخية والثقافية في دولة قطر والمنطقة بتوفير بيئة تحافظ على هذا التراث الذي لا يقدر بثمن لأجيال عديدة قادمة. ولتحقيق هذا الهدف، يحتوي المبنى على:

- واجهات عرض مؤمّنة بظروف مناخية مُحكّمة، ودرجة حرارة ورطوبة مثالية في المكتبة التراثية، ومورّعة في مختلف أنحاء المبنى.

أضف معلوماتك:

منذ العام 2015م أصبح معمل الحفظ والصيانة بمكتبة قطر الوطنية المركز الإقليمي لحفظ وصيانة المواد التراثية التابع للاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسّسات المكتبات (إفلا) في الدول العربية والشرق الأوسط.

- معمل الحفظ والصيانة الذي يعمل على صيانة مواد المكتبة التراثية وترميمها.
- معمل الرقمنة الذي يقوم برقمنة المواد من مختلف المجموعات في المكتبة وإتاحتها للدارسين والطلاب والباحثين حول العالم.

أجب عن الأسئلة التالية:

- تلعب مكتبة قطر الوطنية دورًا هامًا في المحافظة على الثقافة القطرية. وضّح ذلك.

.....

.....

- ما أهمية الإجراءات التي اتخذتها المكتبة في سبيل المحافظة مواد المكتبة التراثية؟

.....

.....

2 - هيئة متاحف قطر:

تجمع متاحف قطر بين المتاحف والفن العام والتراث الثقافي في قطر، وتحرص على توسيع آفاق إبداعية وخلّاقة للجميع.

أهداف هيئة متاحف قطر:

تهدف متاحف قطر كمؤسسة إلى تطوير وتعزيز ودعم القطاع الثقافي على أعلى المستويات. وذلك من خلال:

1- مجموعة من المتاحف والمواقع الأثرية، مثل:

• متحف قطر الوطني.



قيمُ اتعلمها:

قَدِّر ما تقوم به هيئة متاحف قطر في دعم القطاع الثقافي.

أضف معلوماتك:

صمَّم متحف قطر الوطني المهندس المعماري الفرنسي الشهير جان نوفيل؛ حيث يمثِّل المتحف إضافة مثيرة إلى أفق الدوحة، بأقراصه المنحنية، وتقاطعاته، وزواياه الناتئة، والمستوحى من شكل وردة الصحراء المحلية. ويحتضن هذا المبنى الفريد قصر الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الذي تم ترميمه حديثاً.

- متحف الفن الإسلامي.
- متحف قطر الأولمبي والرياضي.
- متحف المستشرقين.

2- صالات العرض والفضاءات الفنية مثل:

- جاليري متاحف قطر، قاعة الرواق.
- جاليري متاحف قطر، كتارا.

متحف قطر الوطني:

يقدم متحف قطر الوطني تعريفاً بطبيعة دولة قطر وآثارها التاريخية واقتصادها ونهضتها العمرانية، ويوفّر فضاءً للتأمل في ما قامت به دولة قطر، وما تطمح إلى القيام به. ويعمل المتحف كأداة للتعليم بين الأجيال، ويقدم مجموعة من الموارد التعليمية ومساحات التعلم الموجهة للعائلات والطلاب والباحثين الأكاديميين. كما يوفّر عرضاً تفاعلياً للمقتنيات والقطع الفنية المتنوعة التي تبرز كل منها جانباً مهماً من تاريخ وثقافة قطر.

وقد مرّ بناء متحف قطر الوطني بمرحلتين هما:

المرحلة الأولى: عام 1975م أنشئ المبنى الأصلي لمتحف قطر الوطني في القصر القديم للشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، الذي كان منزلاً للشيخ عبد الله ومقرّاً لحكمه.

المرحلة الثانية: في 2019م افتتح مبنى المتحف الجديد حول

القصر القديم للشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، بعد أن تمّ ترميمه؛ ليكون معلماً متميزاً في قلب متحف قطر الوطني.



القصر القديم للشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني (1880 - 1957م) قبل وبعد الترميم



متحف قطر الوطني

ويتميز المبنى الجديد بتصميمه المبتكر القائم على ظاهرة طبيعية ناجمة عن تشكُّل الرمال، تُعرف باسم وردة الصحراء - يشمل القصر القديم ويحيط به وردة الصحراء تسمى في قطر "قحوف" أو "القحوف".

تم تقسيم المتحف إلى ثلاثة أقسام، هي: البدايات، والحياة في قطر، وبناء الأمة. وتُعرض محتويات هذه الأقسام في 11 قاعة عرضٍ مستقلة.

قم بزيارة متحف قطر الوطني للتعرف على أهم أقسام المتحف والمقتنيات الأثرية فيه، ثم اختر أحد تلك الأقسام، واكتب تقريراً مدعماً بالصور، مع توضيح تقييمك لذلك القسم، واعرض تقريرك على زملائك في الفصل.



فكر وناقش



جاء في كلمة أمير دولة قطر في حفل افتتاح متحف قطر الوطني في 27/ 03/ 2019م:

"لماذا نبني المتاحف؟ نحن لا نفعل ذلك لنخزن فيها مجموعة المقتنيات الفنية، ولا لعرض الماضي، بل من أجل تنوير الجمهور في قطر "مقيمين وزوار"، بماضيها وحاضرنا ومكاننا في العالم. فالمتحف يعرض صياغتنا

لماضيها وبيئتنا وتجاربنا في منظور الحاضر. ولهذا فهو صياغة لهويتنا الثقافية العربية القطرية. ليست المتاحف مخزناً للماضي، بل هي حاضرنّا متجسّداً في كيفية قراءة تاريخنا ومكاننا ضمن الإنسانية عموماً".

- يحدّد الخطاب الهدف الرئيس من افتتاح متحف القطري، وضّح ذلك.

- ما القيم المتضمنة في الخطاب؟

- «ليست المتاحف مخزناً للماضي، بل هي حاضرنّا». ما دلالة هذه العبارة؟



اقرأ وحلّل

3- نادي الجسرة الثقافي الاجتماعي:

من أعرق الأندية بدولة قطر، يعود تأسيسه إلى عام 1960م، تحت مسمى شباب الجسرة، وعام 1972م تحوّل إلى مسماه الحالي "نادي الجسرة الثقافي الاجتماعي".



أهداف نادي الجسرة الثقافي الاجتماعي:

يهدف النادي إلى:

- نشر الوعي الثقافي والاجتماعي، وتهيئة الوسائل والسبل لشغل أوقات فراغ الشباب بما يعود عليهم بالفوائد اجتماعيًا وثقافيًا.
- دعم وتشجيع المواهب الشابة، وإتاحة الفرص أمامها بصقلها وتنميتها في ظل الإشراف والتوجيه السليمين.
- يقيم النادي أنشطة ثقافية متنوعة؛ حيث ينظّم الصالون الثقافي محاضرات وندوات وأمسيات للأدباء والشعراء من مختلف الأقطار العربية، كما يصدر النادي مجلات فصلية، مثل مجلة الجسرة الثقافية - ومجلة التشكيلي العربي - ومجلة براعم الوطن العربي.

اذكر أمثلة أخرى لمؤسسات ثقافية في دولة قطر.



قضية الدرس:

التراث والهوية الثقافية

طالما كان تراث الأمم ركيزة أساسية من ركائز هويتها الثقافية، وعنوان الاعتزاز بتاريخها وحضارتها، ولطالما كان التراث الثقافي للأمم مصدرًا للإبداع، ويعزّز حضورها في الساحة الثقافية العالمية؛ لذا تسعى الدول للاهتمام بالتراث عن طريق جمع وتدوين وتوثيق مواد التراث الشعبي، وإنشاء أرشيف له، وتنظيم وإحياء الفعاليات والمناسبات الوطنية التراثية، ودعم العاملين بها.

- في رأيك، ما مكونات التراث؟ وكيف يمكن الحفاظ عليه؟

- ناقش مع معلمك العلاقة بين التراث والهوية الثقافية.

- اذكر جهود وطنك في الحفاظ على الهوية الثقافية من خلال التراث.



أولاً: الأنشطة

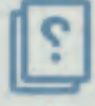
النشاط الأول: استعين بمركز مصادر التعلم بالمدرسة، وكم بكتابة دور كل مؤسسة من المؤسسات الثقافية بدولة قطر في الحفاظ على التراث الثقافي.

المؤسسة	دورها في الحفاظ على التراث الثقافي
مكتبة قطر الوطنية	
هيئة متاحف قطر	
متحف قطر الوطني	
نادي الجسرة الثقافي	

النشاط الثاني: ابحث في شبكة المعلومات الدولية عن جهود دولة قطر في الانفتاح على ثقافات شعوب العالم المختلفة، مع الحفاظ على قيم الأصالة للمجتمع القطري.

النشاط الثالث: قم بجولة افتراضية لمتاحف قطر الوطني، وأكمل الجدول التالي:

المتحف	تاريخ إنشائه	وصف للمتحف	أهدافه وأدواره



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- أنشئ المبنى الأصلي لمتحف قطر الوطني في القصر القديم للشيخ:

- أ - عبدالله بن جاسم آل ثاني. ب - علي بن عبدالله آل ثاني.
ج - أحمد بن علي آل ثاني. د - خليفة بن حمد آل ثاني.

2- يعود تأسيس نادي الجسرة الثقافي الاجتماعي إلى عام:

- أ - 1956 م. ب - 1960 م.
ج - 1970 م. د - 1972 م.

3- صُمم مبنى متحف قطر الوطني على شكل ظاهرة طبيعية تُعرَف باسم:

- أ - النيم. ب - الفتنة.
ج - المخيط. د - القحوف.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

1- اذكر مسؤوليات مكتبة قطر الوطنية.

2- ما الهدف الذي تسعى هيئة متاحف قطر لتحقيقه؟

3- عدّد أهداف نادي الجسرة الثقافي.



4- وضح كيف دعمت مكتبة قطر الوطنية مسيرة دولة قطر في الوصول إلى تنوع مصادر الاقتصاد.

5- ما هي أقسام متحف قطر الوطني؟

السؤال الثالث: دِلّ على صحة العبارات التالية:

1- تعمل مكتبة قطر الوطنية على الحفاظ على التراث الوطني لدولة قطر.

2- تهدف هيئة متاحف قطر إلى تطوير وتعزيز ودعم القطاع الثقافي على أعلى المستويات.

3- مرّ بناء متحف قطر الوطني بمرحلتين.

4- يقيم نادي الجسرة الثقافي أنشطة ثقافية متنوعة.

نحن والبيئة

● الدرس الأول: مشكلات بيئية.

● الدرس الثاني: الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية لمواجهتها.

مهارات التقصي والبحث

- استخلاص المعلومات من مصادر متعددة لدعم نتائج البحث.
- تمييز المعلومات التي لها علاقة مباشرة بالسؤال الأساسي للبحث عن غيرها.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة مفاهيم بيئية (الاحتباس الحراري - التغير المناخي - ثقب الأوزون....)
- معرفة الجهود الدولية وجهود دولة قطر في الحد من المشكلات البيئية.
- تحليل المشكلات البيئية في العالم والآثار المترتبة عليها.
- المشاركة في الحفاظ على الأرض بصفته مواطناً عالمياً.
- قراءة المخططات والأشكال التوضيحية واستخلاص المعلومات الجغرافية.

الدرس الأول:

مشكلات بيئية



مشكلات بيئية

يعيش الإنسان في تفاعل مستمر مع بيئته، ويستغل مواردها لتحسين جودة الحياة على سطح الأرض، ولكن استغلاله لهذه الموارد لم يكن أحياناً بطرق سليمة ورشيدة، فقد أدى الإسراف في استغلالها بمعدل يفوق تجددها إلى الإخلال في تكوينها، فتعرضت مكونات البيئة إلى تغيير بخصائصها وعناصرها؛ مما أدى لظهور مشكلات أخلت بالتوازن البيئي.

أولاً: الاحتباس الحراري؛

1- تعريف الاحتباس الحراري؛

عبارة عن الارتفاع المستمر في درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض؛ نتيجة ارتفاع نسب الغازات الدفيئة.

- لاحظ الصورة التي أمامك، واستنتج كيف تحدث عملية الاحتباس الحراري؟



شكل (1) عملية الاحتباس الحراري



قيم أتعلمها؛

رشد في استخدام الطاقة، حتى لا تساعد في انبعاث الغازات الدفيئة.

نستنتج من الشكل السابق ما يلي:

- يمتص سطح الأرض جزءاً من الأشعة الشمسية، ويعكس الباقي.
- تعمل الغازات الدفيئة على منع نفاد تلك الأشعة والاحتفاظ بها في الغلاف الجوي؛ مما يسهم في تدفئة سطح الأرض، فبدونها قد تصل درجة حرارة سطح الأرض إلى 19 درجة مئوية تحت الصفر.

أضف معلوماتك:

أهم الغازات الدفيئة:
تتمثل في غاز ثاني أكسيد
الكربون، وبخار الماء، وغاز
الميثان، وأكسيد النيتروز،
ومركبات الكلورفلوروكربون.

- - أدى وجود كميات إضافية من الغازات الدفيئة إلى الاحتفاظ بكميات أكبر من الحرارة في الغلاف الجوي، وبالتالي بدأت درجة حرارة الأرض بالارتفاع؛ مما يؤدي لحدوث "الاحتباس الحراري".

- ما أهمية الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي؟



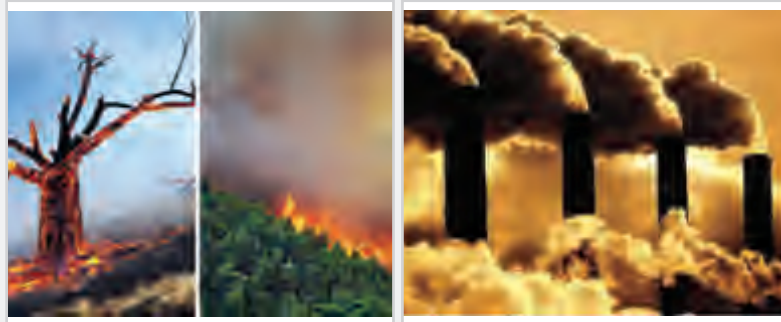
فكر وأجب

2- أسباب الاحتباس الحراري:

- لاحظ الصور التي أمامك، وحاول أن تستنتج أسباب زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

أضف معلوماتك:

الوقود الأحفوري: يتمثل
في الفحم، والنفط، والغاز
الطبيعي



قطع وحرق أشجار الغابات

احتراق الوقود الأحفوري



لاحظ واستنتج

- نستنتج من الصور السابقة أن زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي تنتج عن الأنشطة البشرية المختلفة مثل:

- 1 - قطع الأشجار وإزالة الغابات.
- 2 - استخدام الإنسان للوقود الأحفوري.
- 3 - الأدخنة المتصاعدة من المصانع والسيارات.

- أعط حلولاً من وجهة نظرك للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري.



شارك بأرائك

ثانيًا: التغير المناخي؛

1- تعريف التغير المناخي؛

هو التغيرات التي تحدث في طبقات الغلاف الجوي مثل درجة الحرارة وهطول الأمطار وغيرها من التغيرات التي يتم قياسها على مدار عقود أو فترات أطول.

- ما العلاقة بين الاحتباس الحراري والتغير المناخي؟



تساؤل ذاتي

يُعتبر الاحتباس الحراري سببًا للتغير المناخي؛ حيث يشير الاحتباس الحراري إلى ارتفاع درجات الحرارة قرب سطح الأرض، أما التغير المناخي فيشمل تغيرات أكثر تحديدًا، مثل درجات الحرارة، وأنماط هطول المطر، وشدة العواصف، والجفاف.

2- أسباب التغير المناخي؛

- من خلال دراستك لدور الإنسان في حدوث الاحتباس الحراري، هل يُمكن تحديد أسباب التغير المناخي؟



ناقش وأجب

- اقترح سببًا للحد من التغير المناخي.



توقع واستنتج

ثالثاً: ثقب الأوزون:

لاحظ الصورة التالية وأجب عن الأسئلة:



لاحظ وأجب

شكل (2) موقع طبقة الأوزون

أضف معلوماتك:

طبقة الإستراتوسفير:
هي إحدى طبقات
الجو العليا التي تعلو
طبقة التروبوسفير،
وتمتد من ارتفاع 18
كم إلى نحو 50 كم
فوق سطح البحر.

- حدّد طبقات الغلاف الجوي بالترتيب.

- أين توجد طبقة الأوزون؟

- توقّع، ما المقصود بثقب الأوزون؟

أضف معلوماتك:

تأمل قدرة الله في خلق طبقة الأوزون
التي تحميّا من الأشعة فوق البنفسجية
الضارة الصادرة عن الشمس، فبدونها
لن يوجد أي مظهر من مظاهر الحياة
على سطح الأرض.

1- تعريف ثقب الأوزون:

هو نفاد الأوزون الموجود في طبقة الإستراتوسفير في الغلاف الجوي.

2- أهمية طبقة الأوزون:

تحمي الكرة الأرضية والكائنات الحية على سطح الأرض من تأثير
الأشعة فوق البنفسجية الضارة.

- ماذا يحدث لو اختفت طبقة الأوزون من الغلاف الجوي؟

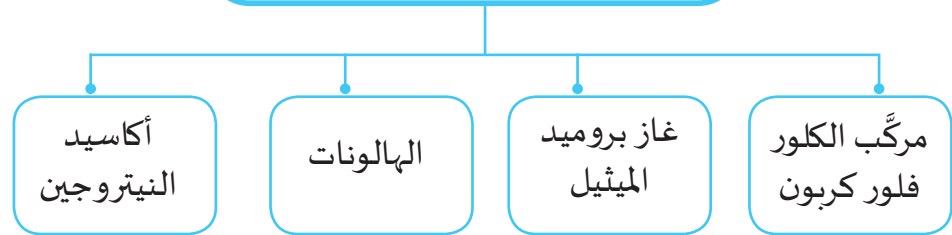


فكّر وناقش

3- المواد الكيميائية المسببة لثقب الأوزون :

يحدث ثقب الأوزون بفعل العديد من المواد الكيميائية التي يستخدمها الإنسان، ويوضح المخطط التالي بعض هذه المواد:

المواد الكيميائية المسببة لثقب الأوزون



1- مركبات الكلور فلور كربون (الفرينون) (CFC):

عبارة عن مجموعة من الغازات الكيميائية يتم استخدامها كموايد مبردة في الثلاجات والتكييف وغيرها من الاستخدامات الأخرى التي تدخل في تركيبها هذه الغازات.

2- غاز بروميد الميثيل:

يستخدم كمبيد حشري لحماية المحاصيل الزراعية المخزنة في مخازن الغلال.

3- الهالونات:

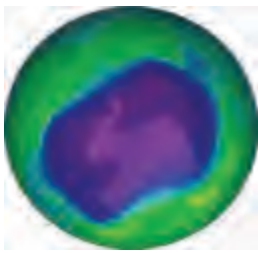
وتستخدم في أنظمة إطفاء الحرائق القوية كحرائق النفط.

4- أكاسيد النيتروجين:

وتنتج من احتراق وقود الطائرات النفاثة.

أضف معلوماتك:

- نما ثقب الأوزون بشكل مطرد حتى بلغ 27 مليون كم مربع.
- يزداد ثقب الأوزون في شهر سبتمبر من كل عام؛ نتيجة تجمع الملوثات الناتجة عن المواد الكيميائية التي صنعها الإنسان على هيئة سحب سوداء تدفعها الرياح بشكل طبيعي في هذا الشهر من كل عام فوق منطقة القطب الجنوبي؛ الأمر الذي يزيد من معدلات تآكل طبقة الأوزون.



غاز بروميد الميثيل



طفايات الحريق

- ما الآثار المترتبة على ثقب الأوزون؟



فكر وأجب

أضف معلوماتك:

اليوم العالمي لحماية طبقة الأوزون: تحتفل دولة قطر ممثلة في وزارة البلدية والبيئة باليوم العالمي لحماية طبقة الأوزون، الذي يوافق 16 سبتمبر من كل عام، ويهدف إلى التذكير بالجهود العالمية للحفاظ على طبقة الأوزون ودورها الحيوي للحياة على كوكب الأرض.

- هل يُمكن إيقاف تآكل طبقة الأوزون؟ وضح ذلك.



قيم أتعلمها:

حماية طبقة الأوزون هي مسؤولية كل فرد على سطح الأرض؛ لذا احرص على عدم استخدام أية مواد تضر بطبقة الأوزون.

- نعم يُمكن، وذلك عن طريق الحد من إنتاج الإنسان للمواد الكيميائية المضرة بطبقة الأوزون، والتي تتسبب في تآكل هذه الطبقة.

مشروع الدرس:

(العلاقة بين الإنسان والبيئة)

للأنشطة البشرية والسلوكيات غير الصحيحة تأثيرات سلبية على البيئة؛ مما أدى لمشكلات متعددة.

في ضوء ذلك ناقش:

- التأثيرات السلبية للإنسان على البيئة والمشكلات البيئية الناتجة عنها.
- مقترحاتك للحد من التأثير السلبي للإنسان على البيئة.



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: تحت إشراف معلمك وإدارة المدرسة، نظّم حلقة نقاشية بعنوان «معاً لمواجهة التغيرات المناخية» وادعُ إليها المعنّين بوزارة البيئة بدولة قطر.

النشاط الثاني: صمّم مع زملائك مطوية تشتمل على إرشادات للحفاظ على البيئة، ووزّعها على طلاب المدرسة.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1 - "الارتفاع المستمر في درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض".
يشير المفهوم إلى مصطلح:
- أ - ثقب الأوزون.
 - ب - التغير المناخي.
 - ج - المطر الحمضي.
 - د - الاحتباس الحراري.

2 - "التغيرات التي تحدث في طبقات الغلاف الجوي" يشير المفهوم إلى مصطلح:

- أ - التغير المناخي.
- ب - الاحتباس الحراري.
- ج - العواصف الرعدية.
- د - الأمطار الإعصارية.

3 - الطبقة التي تحمي الأرض والكائنات الحية من الأشعة فوق البنفسجية الضارة:

- أ - التروبوسفير.
- ب - الإستراتوسفير.
- ج - الميزوسفير.
- د - الأيونوسفير.

4 - تُستخدم الهالونات في:

- أ - إطفاء الحرائق.
- ب - صناعة الثلجات.
- ج - صناعة التكييفات.
- د - المبيدات الحشرية.

5 - تنتج من احتراق وقود الطائرات النفاثة:

- أ - الفريون.
- ب - الهالونات.
- ج - أكاسيد النيتروجين.
- د - غاز بروميد الميثيل.



السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر؟

1- زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

.....

2- حدوث ثقب الأوزون.

.....

3- أهمية طبقة الأوزون.

.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما العلاقة بين التغير المناخي والاحتباس الحراري؟

.....

2- ما النتائج المترتبة على وجود كميات إضافية من الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي؟

.....

3- عرّف ثقب الأوزون.

.....

الدرس الثاني :

الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية
لمواجهتها



الآثار المترتبة على التغيرات المناخية والجهود الدولية لمواجهتها

إن آثار التغير المناخي أصبحت واضحة، فقد بلغ الاحتباس الحراري للأرض نحو درجة مئوية واحدة فوق مستويات ما قبل الثورة الصناعية، كما ستظل المحيطات تزداد حرارةً وتَتَحَمَّضُ، وسيستمر مستوى البحر العالمي بالارتفاع. وكل هذا سيكون له تأثيرٌ على حياة البشر. ومن أجل ذلك بدأ المجتمع الدولي بالتنبيه لهذه المشكلة البيئية والتحذير منها من خلال المؤتمرات والاتفاقيات.



اقرأ وأجب

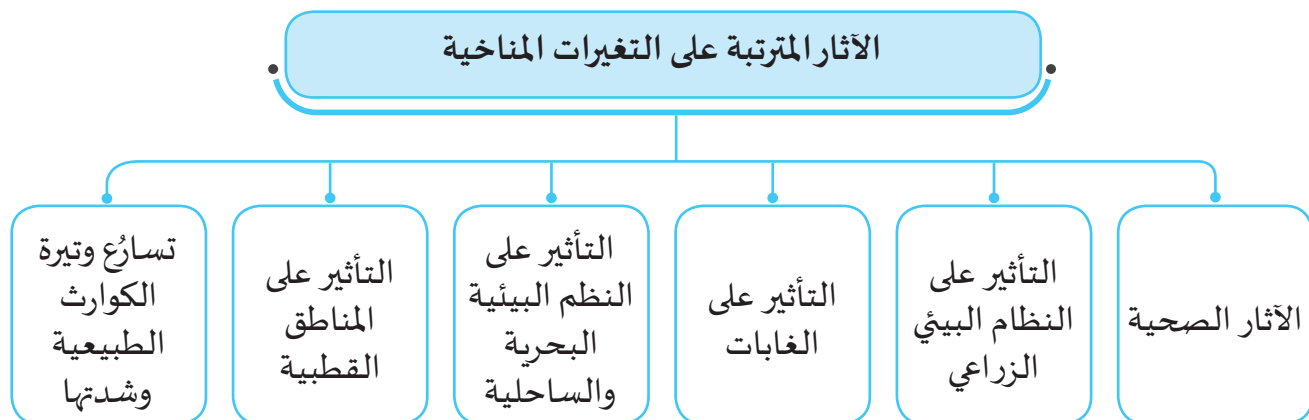
- ما آثار التغير المناخي؟

- كيف يمكن مواجهة التغير المناخي؟

- اقترح سبلاً للمساهمة في التقليل من آثار التغير المناخي.

أولاً: الآثار المترتبة على التغير المناخي:

تتعدد الآثار الناتجة عن التغيرات المناخية، ومن أهمها:



أضف معلوماتك:

من المتوقع حدوث انخفاض بنسبة 6 % في محاصيل القمح العالمية، وانخفاض بنسبة 10 % في غلة الأرز من جراء كل ارتفاع إضافي قدره درجة مئوية واحدة في درجات الحرارة العالمية.

1- الآثار الصحية:

من خلال تزايد عدد الوفيات الناجمة عن موجات الحر، كما أن هناك تحولاً في أنماط الأمراض التي تهدد أرواح الناس، مثل الملاريا، ويتسبب تسرب قدر من الأشعة فوق البنفسجية الضارة لسطح الأرض في العديد من الأمراض مثل سرطان الجلد، وضعف المناعة لدى الإنسان.

2 - التأثير على النظام البيئي الزراعي:

سيؤدي تغير المناخ إلى التأثير على نمو النباتات وإنتاجيتها عن طريق انتشار الآفات والأمراض، والتقليل من الإنتاجية الزراعية بسبب التقلبات الشديدة في الطقس وأنماط هطول الأمطار.

أضف معلوماتك:

للتغير المناخي آثار حقيقية على صحة الإنسان، ومن المتوقع أن تزايد هذه الآثار، إن الملوثات المشتركة المرتبطة بانبعاثات الكربون مسؤولة عن أكثر من 7 ملايين حالة وفاة مبكرة كل عام.

3 - التأثير على الغابات:

إن تغير الظروف المناخية قد يتسبب في ازدياد نسبة حرائق الغابات، وخلق الظروف المواتية للآفات والأمراض؛ مما سيؤدي إلى تدهور وفقدان التنوع الحيوي.

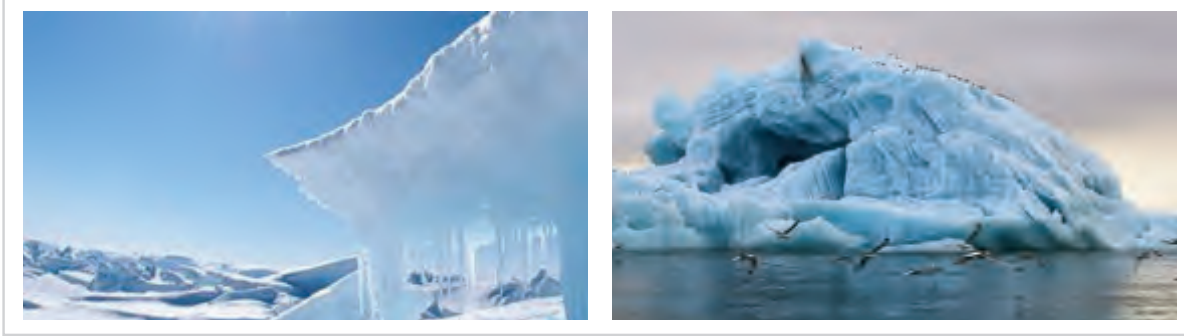
4 - التأثير على النظم البيئية البحرية والساحلية:

يهدد تغير المناخ هذا النظام وبشكل رئيسي من خلال:

- ارتفاع درجة حرارة المحيطات؛ مما يهدد الموارد البحرية كالشعاب المرجانية والكائنات البحرية كالأسماك وغيرها، كما تتأثر الكائنات البحرية الصغيرة بموت العوالق التي تتغذى عليها.
- ارتفاع مستوى سطح البحر؛ مما يهدد المدن الساحلية بالغرق.

5 - التأثير على المناطق القطبية :

يؤثر ذوبان الجليد على السكان الأصليين وعلى الحياة البرية والنباتات في تلك المناطق؛ حيث يُعتبر القطب الشمالي مسكنًا للعديد من الثدييات والطيور المهاجرة كالدببة القطبية والحيتان والفقمات. كما أن ذوبان المزيد من الجليد يُسهم في ارتفاع مستويات سطح البحر؛ مما يؤدي إلى تآكل الشواطئ، وتهديد المدن الساحلية بخطر الغرق.



6 - تسارع وتيرة الكوارث الطبيعية وشدتها :

حيث إن موجات الجفاف والفيضانات والأعاصير أصبحت تحدث بمعدلات مرتفعة، وخلال فترات زمنية قصيرة؛ مما ينتج عنها آثار مدمرة وخسائر بشرية واقتصادية.

ثانيًا : الجهود الدولية للحد من مشكلات التغير المناخي :

يبذل المجتمع الدولي جهودًا كثيرة لمواجهة مشكلات التغير المناخي، منها: عقد عدد من الاتفاقيات، وأبرز الاتفاقيات الدولية للحد من التغير المناخي:

قيمُ أتعلمها :

أقدر الجهود الدولية لمواجهة التغير المناخي.

1- الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ :

بدأت الاستجابة السياسية الدولية لتغير المناخ بإقرار الأمم المتحدة للاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ في عام 1992 م ، بهدف تجنب "التدخلات الخطيرة الناشئة عن أنشطة بشرية" في النظام المناخي. وقد دخلت هذه الاتفاقية حيز التنفيذ في 1994 م.

2- بروتوكول كيوتو :

معاهدة بيئية دولية تلزم الأطراف من البلدان المتقدمة بأهداف خفض الانبعاثات الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي، وبدأت فترة الالتزام الأولى للبروتوكول في عام 2008 م، وانتهت في عام 2012 م. وبدأت فترة الالتزام الثانية في 2013 م وستنتهي في عام 2020 م.

3- اتفاقية فيينا وبروتوكول مونتريال؛

معاهدات بيئية دولية، ففي عام 1985 م عُقد مؤتمر فيينا؛ بهدف حماية طبقة الأوزون، ودخل حيّز التنفيذ في عام 1988 م، وجاء بروتوكول مونتريال بأهداف مُلزمة قانونياً لحماية طبقة الأوزون، من خلال التخلص التدريجي من إنتاج عدد من المواد التي يُعتقد أنها مسؤولة عن استنفاد طبقة الأوزون، وقد دخل حيّز التنفيذ عام 1999 م.

4- مؤتمر الدوحة بشأن تغير المناخ عام 2012م؛



جانب من مؤتمر الدوحة بشأن تغير المناخ

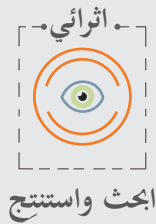
يهدف تحقيق تقدّم في المفاوضات الصعبة لإنقاذ المناخ، ووقف الارتفاع المتزايد لدرجة حرارة الأرض، والعمل على إطلاق المرحلة الثانية لبروتوكول كيوتو.

5- اتفاق باريس عام 2015م؛

يهدف تعزيز الاستجابة العالمية لخطر تغيّر المناخ عن طريق الحفاظ على ارتفاع درجات الحرارة العالمية إلى أقل من درجتين مئويتين، ومواصلة الجهود للحد من ارتفاع درجة الحرارة إلى أبعد من ذلك إلى 1.5 درجة مئوية.

مؤتمر القمة المعني بالمناخ 2019م

في سبتمبر 2019م، عُقدت قمة المناخ لتوحيد قادة العالم من الحكومات والقطاع الخاص والمجتمع المدني من أجل دعم العملية المتعددة الأطراف، وزيادة وتسريع العمل والطموح المناخي. استخدام شبكة المعلومات الدولية، واكتب أهم الملاحظات عن هذه القمة ، وناقشها مع معلمك في الفصل.



قيمُ أتعلمها:

افتخر بدور دولة
قطر في مواجهة
مشكلات التغير
المناخي.



Uniting against Poverty

ثالثًا: جهود دولة قطر المحلية والعالمية في مواجهة مشكلات التغير المناخي:

تُولي دولة قطر اهتمامًا بمشكلات التغير المناخي، وتساند الجهود الدولية بهذا الشأن، ويتضح ذلك كما يلي:

• يؤكد الدستور القطري على أهمية المحافظة على البيئة، كما

ورد في المادة (33): تعمل الدولة على حماية البيئة وتوازنها الطبيعي؛ تحقيقًا للتنمية الشاملة والمستدامة لكل الأجيال.

• تمثل التنمية البيئية الركن الرابع في رؤية قطر 2030، من خلال التأكيد على الموازنة بين تلبية الاحتياجات الآنية ومتطلبات المحافظة على البيئة عن طريق مجموعة من الإجراءات منها:

- وضع نظام تشريعي مرن وشامل يهدف لحماية البيئة.

- بناء مؤسسات بيئية فعالة ومتطورة تُعنى بالبيئة والتوعية بأهمية حمايتها.

- دعم الجهود الدولية للتخفيض من الآثار الضارة للتغير المناخي.

• استضافة دولة قطر في عام 2012م مؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ.

• دولة قطر عضو مؤسس في المعهد العالمي للنمو الأخضر الذي يشارك في مساعدة البلدان النامية على اتباع إستراتيجيات تنمية مبنية على أسس الاستدامة، وهي من البلدان المانحة.

• وقعت دولة قطر على اتفاق باريس للتغير المناخي بتاريخ 22 أبريل 2016م، وصدقت عليه في شهر فبراير 2017م.

• السعي لتنويع مصادر الطاقة المتجددة وخاصة في مجال توليد الكهرباء كاستغلال الطاقة الشمسية.

• دولة قطر عضو في صندوق أوبك للتنمية الدولي، وتدعم بذلك مبادرة الأمم المتحدة "طاقة مستدامة للجميع" عن طريق تمويل الصندوق، وخاصة للبلدان النامية.

مشروع الدرس: (حملة توعية)

تعاون مع زملائك في إعداد حملة لنشر الوعي بالسلوكيات السلبية التي يمارسها الإنسان، وحدد:

- أهداف الحملة.
- الأطراف المشاركة.
- أهم أنشطة الحملة.
- الوسائل التي سوف تُستخدم في نشر الوعي (ورقية / تكنولوجية).



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: اختر أحد جهود دولة قطر لمواجهة مشكلات التغير المناخي، واجمع معلومات عنه، واكتب فقرة موجزة عبّر فيها عن اعتزازك بتلك الجهود.

النشاط الثاني: اكتب رسالة شكر وتقدير لدولة قطر لتعاونها الدولي لمكافحة المشكلات البيئية العالمية.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:
التدريبات

1 - الحفاظ على ارتفاع درجات الحرارة العالمية إلى أقل من درجتين مئويتين، من أهداف اتفاقية:

- أ - فيينا.
- ب - باريس.
- ج - كيوتو.
- د - مونتريال.

2 - هدف مؤتمر الدوحة بشأن تغير المناخ إلى إطلاق المرحلة الثانية من:

- أ - اتفاق باريس.
- ب - اتفاقية فيينا.
- ج - بروتوكول كيوتو.
- د - بروتوكول مونتريال.

السؤال الثاني: عدّد الاتفاقيات الدولية للحد من التغير المناخي.

السؤال الثالث: بَمَ تُفسّر؟

1- يؤثر التغير المناخي على الإنتاجية الزراعية.

2- التغير المناخي يهدّد النظم البيئية البحرية والساحلية.



السؤال الرابع: اذكر جهود دولة قطر للحد من التغير المناخي في الجوانب التالية:

- الدستور القطري.

- رؤية قطر 2030.

- الاتفاقيات الدولية المعنية بالمناخ.

الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي

- الدرس الأول: الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي.
- الدرس الثاني: الاستعمار الفرنسي والبريطاني للوطن العربي.

مهارات التقصي والبحث

- مراجعة الأسئلة البحثية بربط السؤال الأساسي بالفكرة الرئيسة لموضوع البحث.
- التمييز بين المعلومات التي لها علاقة مباشرة بالسؤال الأساسي للبحث عن غيرها.
- استخلاص المعلومات من مصادر متعددة لدعم نتائج بحثه.

يُتوقع من الطالب أن

- ترتيب الاستعمار الأوروبي للدول العربية باستخدام الخط الزمني.
- معرفة أشكال الاستعمار.
- شرح المفاهيم والمصطلحات التالية (الاستعمار - الانتداب - الوصاية - الاستيطان - الحماية - الاحتلال العسكري....)
- تحليل أسباب ودوافع الاستعمار البريطاني والفرنسي للدول العربية.
- استنتاج الأهمية الإستراتيجية لمناطق الاستعمار الفرنسي والبريطاني من خلال الخريطة.
- توضيف الخطوط والجدول الزمنية لترتيب الأحداث التاريخية البارزة التي مهّدت لاستقلال الدول العربية.
- المقارنة بين السياسة الاستعمارية لكل من بريطانيا وفرنسا في الدول العربية.
- معرفة أبرز الشخصيات التي كان لها دور في حركات التحرر في الدول العربية.
- التفريق بين المقاومة المشروعة وأعمال العنف.
- تقدير حق الشعوب والدول في تقرير مصيرها.

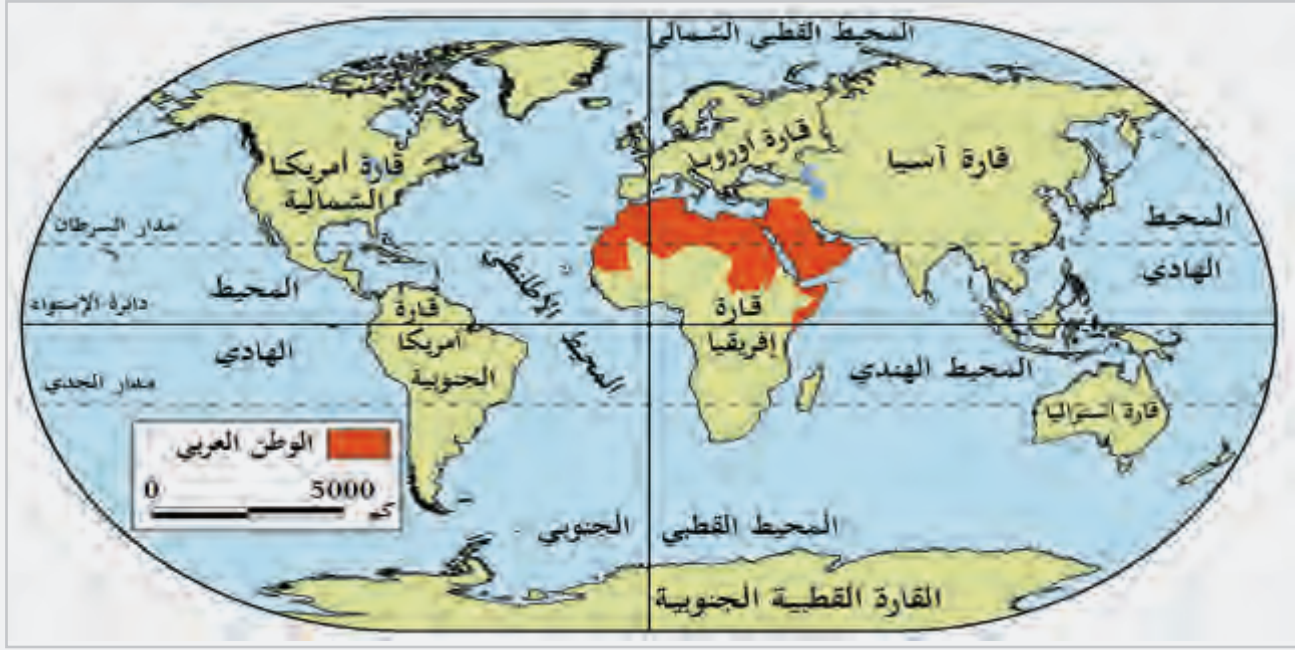
الدرس الأول:

الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي



الاستعمار الأوربي في الوطن العربي

يمتدُّ الوطن العربي في أراضي قارَّتي آسيا وإفريقيا، وكان لموقعه الجغرافي المتميّز وتنوّع الموارد الاقتصادية فيه دورٌ في جعله محطَّ أنظار الدول الاستعمارية الكبرى، التي أخذت تتنافس من أجل السيطرة عليه؛ ممّا أدّى إلى وقوع معظم أجزائه فريسة للاستعمار.



شكل (1) موقع الوطن العربي

- تأمّل في الشكل (1) واستنتج أهمية موقع الوطن العربي، والعوامل التي دفعت الدول الأوروبية لاستعمارها.



تأمّل وأجب

أضف معلوماتك:

ارتبط ظهور الاستعمار في العالم بظهور ما عُرف بحركة الكشف الجغرافية خلال القرن الخامس عشر الميلادي، واكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح الذي فتّح الطريق أمام الاستعمار الأوروبي للوطن العربي.

مفهوم الاستعمار:

قيام دولة بالسيطرة الكاملة خارج حدودها على دولة أخرى؛ لاستغلال خيراتها بدون موافقتها.

قيم أتعلمها:

ارفض كافة أشكال الاستعمار.

أشكال الاستعمار:

عرف العالم أشكالاً مختلفة من الاستعمار، ومن أبرزها:

أشكال الاستعمار	التعريف	الأمثلة
العسكري	• سيطرة دولة على أخرى بالقوة ونهب خيراتها بكل الوسائل.	الاحتلال الفرنسي للجزائر.
الاستيطاني	• يُعدُّ من أشد أشكال الاستعمار على الشعوب؛ حيث يتم توطين سكّان الدولة المستعمرة مكان السكّان الأصليين بالقوة.	الاستيطان الصهيوني في فلسطين.
الانتداب	• نظام أقرّته عصبة الأمم بعد الحرب العالمية الأولى، على الدول الضعيفة.	الانتداب البريطاني في الأردن.
الوصاية	• نظام أقرّته هيئة الأمم المتحدة ليحل محل الانتداب، وذلك بعد الحرب العالمية الثانية، على بعض الدول التي كانت خاضعة للاستعمار.	وصاية إيطاليا على بعض مناطق ليبيا.
الحماية	• وتعني أن تحافظ الدولة المستعمرة على مظاهر الدولة المستقلّة، ولكنها تتحكّم بجميع الأمور المتعلّقة بالأمن في البلاد.	الحماية الفرنسية على تونس.

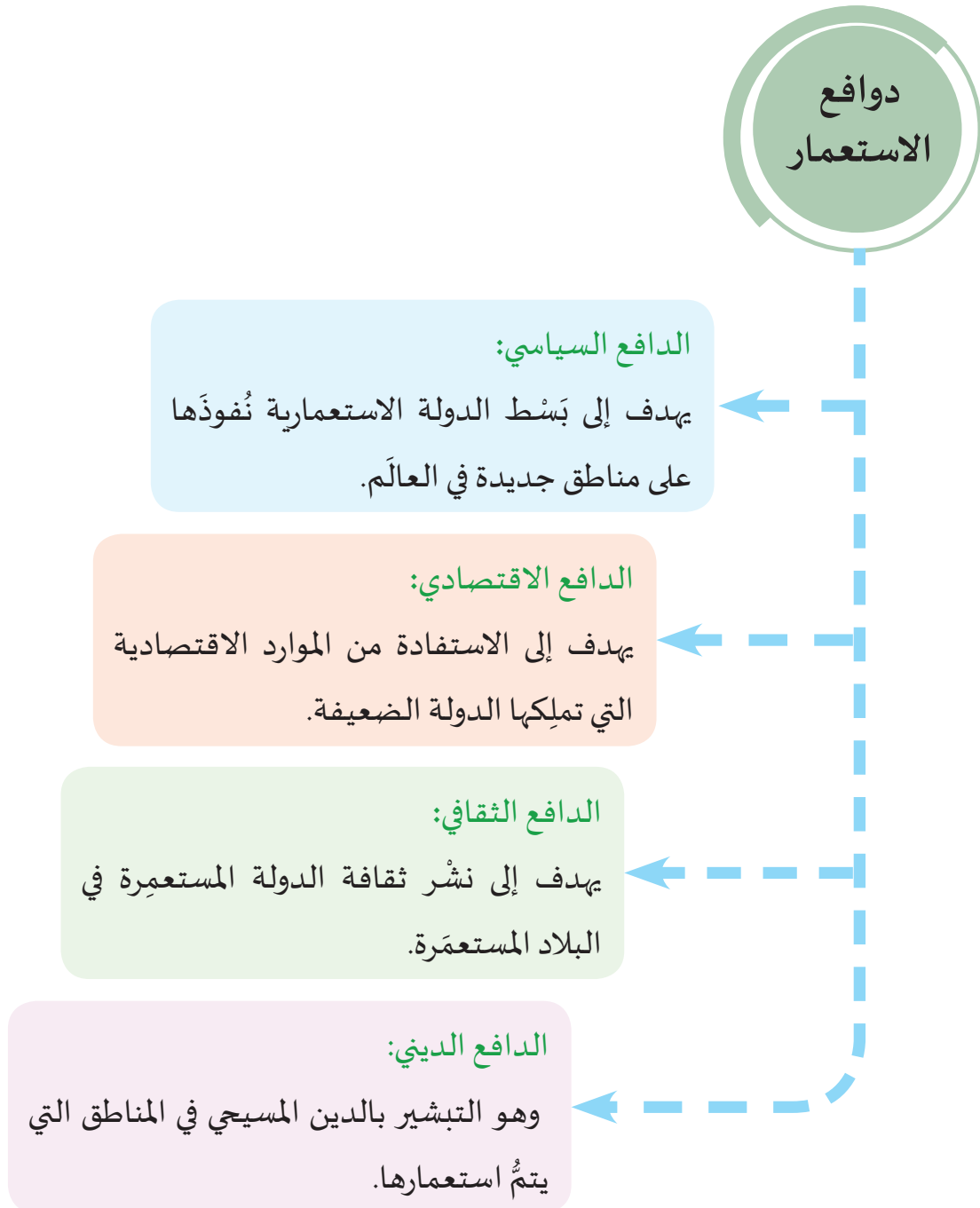
يوجد أشكال أخرى للاستعمار، منها الغزو الفكري والثقافي، وهو من أشد أشكال الاستعمار؛ لأنه يستهدف العقل والفكر والدين والأخلاق، ويجعلهم أكثر ارتباطاً بالدولة المستعمرة.

ناقش معلميكم حول مظاهر الغزو الفكري وكيفية مواجهته.



دوافع الاستعمار:

تنوّعت دوافع الاستعمار الذي قامت به الدول القوية على الدول الضعيفة، وقد يجتمع أكثر من دافع للدول القوية لفرض الاستعمار على الدول الأخرى، كما في المخطط التالي:



من خلال دراستك السابقة اذكر مثالاً استعماريّاً لكل دافع من الدوافع السابقة.



لاحظ الخريطة شكل (2) وأجب عمّا يأتي:

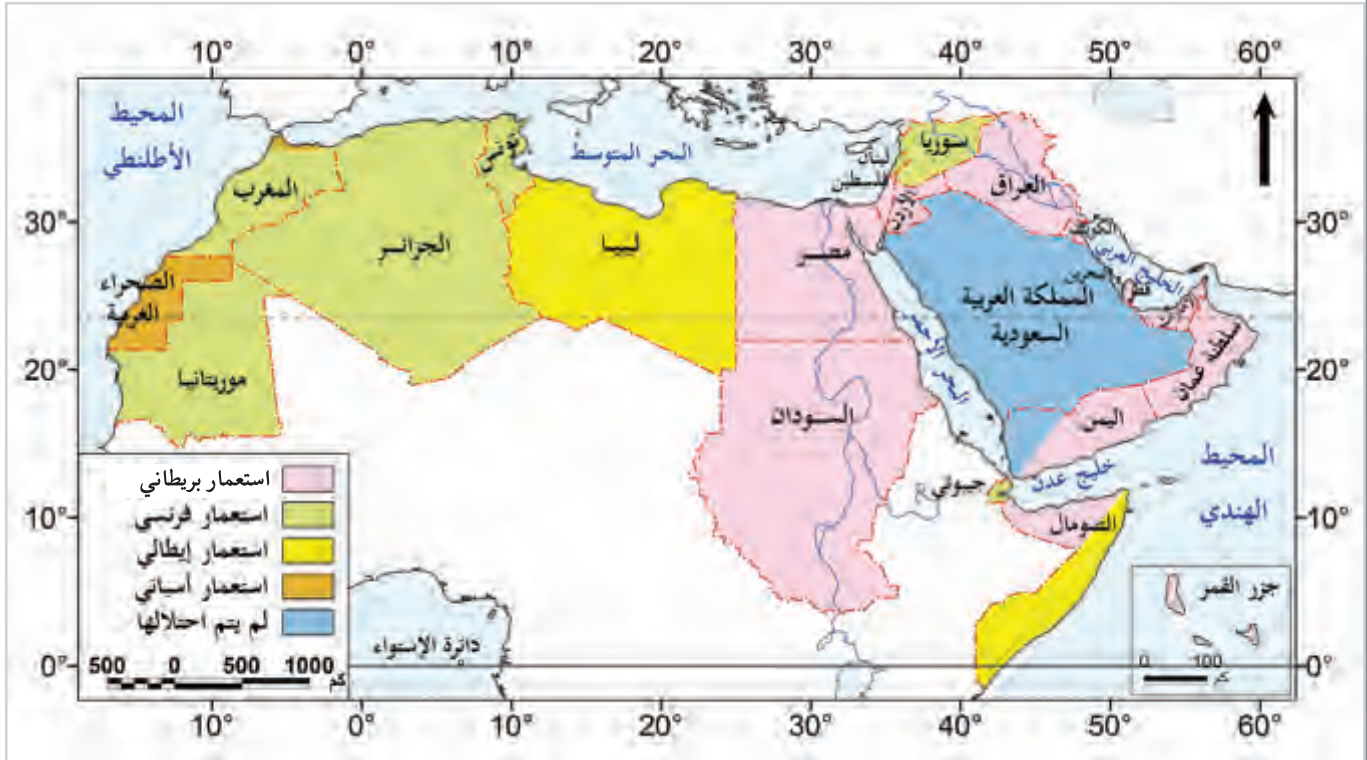
1 - اذكر أهم الدول الاستعمارية التي سيطرت على الوطن العربي.

2 - ما الدولة الاستعمارية التي سيطرت على مساحات واسعة من الوطن العربي؟

3 - عدّد الدول العربية التي خضعت للاستعمار الفرنسي.



لاحظ وأجب



شكل (2) الاستعمار الأوروبي في دول الوطن العربي

الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي:

خضع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي، وقد تقاسمت الدول الاستعمارية الوطن العربي فيما بينها على النحو التالي:

الدول المستعمرة	الدولة الاستعمارية	تاريخ الاستعمار
الجزائر	فرنسا	1830م
تونس	فرنسا	1881م
مصر	بريطانيا	1882م
السودان	بريطانيا	1899م
ليبيا	إيطاليا	1911م
العراق	بريطانيا	1917م
سوريا	فرنسا	1920م

1 - ما هي أول منطقة خضعت للاستعمار في الوطن العربي؟

2 - رتب المناطق التالية في خضوعها للاستعمار من الأقدم للأحدث. (العراق - سوريا - السودان - مصر - الجزائر - تونس)

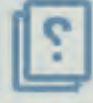


فكر وأجب

قضية الدرس:

(الاستعمار والهوية الوطنية)

- يُعدّ الدافع الثقافي أحد الدوافع الأساسية للاستعمار في دول الوطن العربي، وقد استخدم المستعمر أساليب عديدة لفرض ثقافته وهويته على الدول المستعمرة.
- في رأيك، هل أثر الاستعمار على الهوية العربية لبعض الدول العربية؟
 - اذكر أمثلة للدول التي تأثرت ثقافتها بالاستعمار.
 - ما مقترحاتك لدعم الهوية الوطنية في ظل العولمة؟

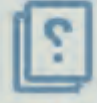


الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: مُستعيناً بموضوع أشكال الاستعمار التي درستها قُم بإعداد بحثٍ عن أكثر أشكال الاستعمار تأثيراً على الثقافة العربية.

النشاط الثاني: كانت إيطاليا إحدى الدول التي استعمرت أجزاء من الوطن العربي، استعن بشبكة المعلومات الدولية لإعداد عرض تقديمي عن الاستعمار الإيطالي في الوطن العربي مدعماً بالخرائط والصور.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر البديل المناسب من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:
التدريبات

1- الشكل الاستعماري الذي يتمثل في سيطرة دولة على أخرى بالقوة هو:

- أ - الحماية.
- ب - الوصاية.
- ج - العسكري.
- د - الاستيطاني.

2 - تَوطِين سكان الدولة المستعمرة مكان السكان الأصليين بالقوة، يُعدُّ من أشكال الاستعمار:

- أ - الثقافي.
- ب - الفكري.
- ج - العسكري.
- د - الاستيطاني.

3- يهدف الدافع السياسي للاستعمار إلى:

- أ - التبشير بالمسيحية.
- ب - نشر ثقافة المستعمر.
- ج - الاستفادة من الموارد الاقتصادية.
- د - بسط النفوذ على مناطق جديدة.

السؤال الثاني: عرّف المصطلحات التاريخية التالية:

- الاستعمار:
- الحماية:



السؤال الثالث: أجب عما يلي:

1- فسّر تناقض الدول الاستعمارية الكبرى من أجل السيطرة على الوطن العربي.

.....

2 - قارن بين الانتداب والوصاية من حيث المفهوم.

.....

.....

3- اذكر دوافع الاستعمار.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: صمم خطأ زمنياً رتب عليه الدول العربية ترتيباً تصاعدياً حسب تاريخ تعرضها للاستعمار:

(مصر - العراق - سوريا - السودان - ليبيا - تونس - الجزائر).

الدرس الثاني :

الاستعمار الفرنسي والبريطاني في الوطن العربي



الاستعمار الفرنسي والبريطاني في الوطن العربي

درست فيما سبق الاستعمار ودوافعه وأشكاله. وسنتعرف في هذا الدرس على الاستعمار الفرنسي والبريطاني الذي وقع على مناطق عديدة من الوطن العربي، وسنخصّص الحديث عن سوريا والجزائر والعراق ومصر.

الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي

خضعت أجزاء من الوطن العربي للاستعمار الفرنسي، وسنتناول في هذا الدرس الأستعمار الفرنسي لكل من سوريا والجزائر.

أولاً: الاستعمار الفرنسي في سوريا :

خضعت سوريا قبل الاستعمار الفرنسي لحكم الدولة العثمانية، وخلال الحرب العالمية الأولى وقّعت بريطانيا وفرنسا اتفاقية "سايكس بيكو" السّريّة عام 1916م. والتي تقضي بتقسيم المنطقة العربية بينهما.



شكل (1) اتفاقية سايكس بيكو

تم الإعلان عن تقسيم المنطقة العربية في مؤتمر سان ريمو عام 1920م، حيث وُضعت سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي، ووُضعت العراق وشرق الأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني. وفي عام 1922م أعلنت عصبة الأمم رسميًا الانتداب الفرنسي على سوريا.

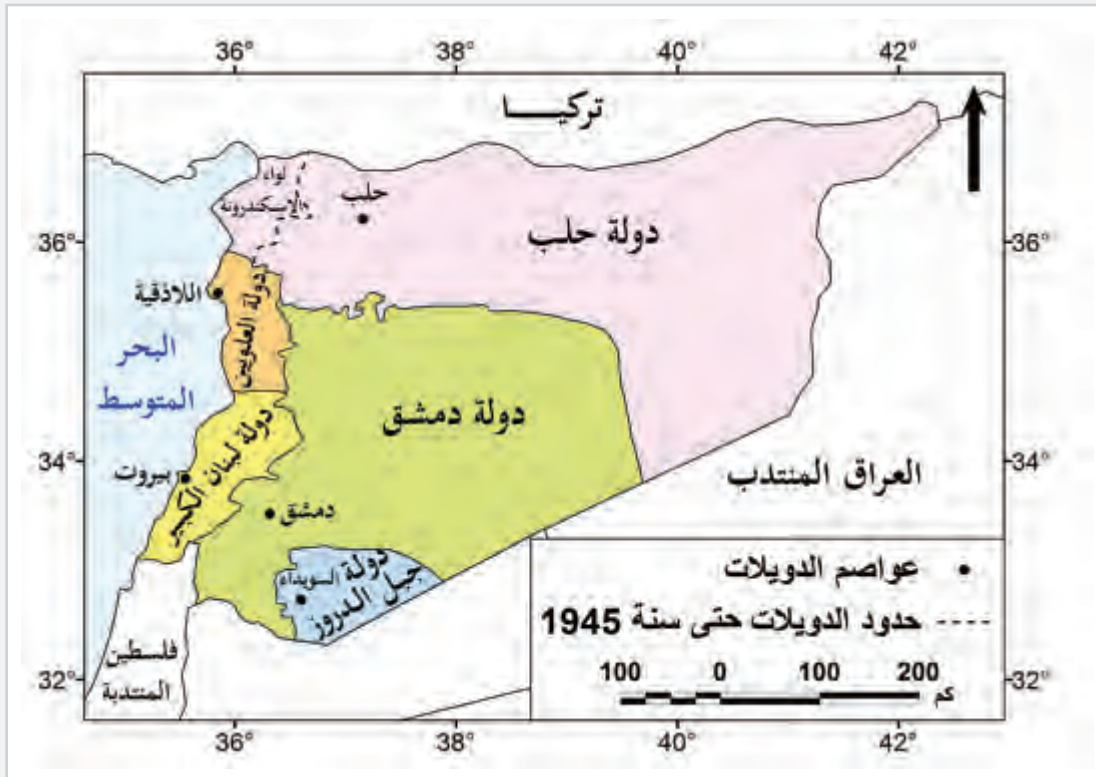
السياسة الاستعمارية الفرنسية في سوريا :

السياسة الاستعمارية	الجانب
• تقسيم سوريا إلى دويلات لكل منها حكومة خاصة، وإثارة وتشجيع النزعة الطائفية، وإقصاء الحركة الوطنية.	السياسي
• محاربة الصناعات المحلية، وتشجيع المنتجات الفرنسية. • فرض الضرائب الباهظة على السكان.	الاقتصادي
• فرض اللغة الفرنسية في الإدارات الحكومية والمحاكم. • الاعتماد على الموظفين الفرنسيين في الإدارات العامة.	الإداري

قيم أتعلمها :

أرفض كافة أشكال القمع وإثارة النعرات الطائفية داخل المجتمع.

من خلال الخريطة الآتية أجب عمّا يلي:



شكل (2) الاستعمار الفرنسي في سوريا

- قسّم الاستعمار الفرنسي سوريا إلى دويلات، اذكرها.



سلطان باشا الأطرش

حركة التحرير في سوريا :

- قامت عدد من الثورات، منها الثورة السورية الكبرى (1925-1927م) وتزعمها سلطان باشا الأطرش؛ نتيجة للسياسة الاستعمارية الفرنسية، واستمرّ النضال حتى حصلت سوريا على الاستقلال عام 1946م

قيم أتعلّمها :

قدّر كفاح وجهود الشخصيات التاريخية في الدفاع عن أوطانهم ضد المحتل.

أضف معلوماً تك :

حادثة المروحة:
حدثت مُشادة كلامية بعد زيارة القنصل الفرنسي لقصر (الداي حسين) نتيجة مطالبة حاكم الجزائر فرنسا بدفع الديون المترتبة عليها للجزائر، وقيام (الداي حسين) بضرب القنصل الفرنسي على وجهه بمروحة كانت بيده، وطرد القنصل من القصر، واستغلت فرنسا هذه الحادثة وقررت تجهيز حملة عسكرية لضرب الجزائر واحتلالها.

ثانياً : الاستعمار الفرنسي في الجزائر :

بدأ التنافس الاستعماري في المغرب العربي في القرن التاسع عشر، وكانت الجزائر أول دولة تخضع للاستعمار الفرنسي عام 1830م، عندما قرّرت فرنسا توجيه حملة عسكرية للجزائر، واتخذت من حادثة المروحة ذريعة لمعاقبة الداي حسين، كما تذرعت بضرورة وضع حدٍ للقرصنة البحرية التي يقوم بها الجزائريون ضد السفن الأجنبية في البحر المتوسط.

- هل تعتقد بأن ما حصل بين الداي حسين والقنصل الفرنسي مُبرراً لاستعمار الجزائر؟ ولماذا؟

- من وجهة نظرك، ما هي الأسباب الحقيقية لاحتلال فرنسا للجزائر؟



انطلقت الحملة الفرنسية في عام 1830م، متّجهة إلى الجزائر، ورغم مقاومة الجيش الجزائري، إلا أن الفرنسيين تغلبوا عليهم.

وتمكّن الجيش الفرنسي الذي تميز بتنظيمه وتدريبه وامتلاكه أحدث الأسلحة من حسم المعركة لصالحه على الجيش الجزائري.

وبعد حسم هذه المعركة لصالح الفرنسيين قبل الداي حسين الاستسلام، وتوصّل الطرفان إلى إبرام معاهدة تنصّ على فتح أبواب مدينة الجزائر أمام الجيش الفرنسي.

- بين أسباب هزيمة الجيش الجزائري أمام الفرنسيين.



ناقش وأجب

ما النتائج المترتبة على هزيمة الجيش الجزائري أمام الفرنسيين؟

مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر:

شملت السياسات الاستعمارية الفرنسية في الجزائر مختلف مظاهر الحياة فيها؛ حيث اتبعت سياسة ذات طابع استيطاني يهدف القضاء على المقومات الحضارية للشعب الجزائري وإخضاعه والتحكم فيه.

ومن أمثلة هذه السياسة:

السياسة	الجانب
مصادرة فرنسا مساحات واسعة من أراضي المواطنين الجزائريين، ومنحها للمستوطنين الفرنسيين.	الاقتصادي
زيادة أعداد الجيش الفرنسي في الجزائر لتثبيت الاحتلال.	العسكري
توطين الفرنسيين في الجزائر، وتعيينهم في الوظائف الهامة في الدولة.	الإداري
أصبحت اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية في البلاد.	الثقافي
تشجيع سكّان فرنسا على الاستيطان في الجزائر.	الاجتماعي
اتبعت فرنسا سياسة التبشير بالدين المسيحي.	الديني

قيم أتعلمها:

اعتزّ بلغتك العربية،
وهويتك العربية، وحافظ
عليهما، واحرص على تعلّم
اللغات الأخرى.

- رتب مظاهر الاستعمار الفرنسي للجزائر حسب خطورتها على
هوية وثقافة المجتمع الجزائري من وجهة نظرك.



فكر وأجب



الأمير عبد القادر الجزائري

معلومة إثرائية :

جميلة بوحيرد: وُلدت 1935م، مقاومةً جزائريةً، انضمت إلى جبهة التحرير الوطني الجزائرية للنضال ضد الاستعمار الفرنسي عام 1954م، وقُبض عليها عام 1957م وسُجنت حتى أُفرج عنها عام 1962م وتولت رئاسة اتحاد المرأة الجزائري.

حركة التحرر الوطني في الجزائر:

- قامت العديد من الثورات ضد الاستعمار الفرنسي في الجزائر، وأهمها:
- بايع الجزائريون عبد القادر الجزائري أميراً عليهم عام 1832م، وقاد المقاومة ضد الاستعمار الفرنسي حتى استسلامه عام 1847م.
- استمرت المقاومة الجزائرية حتى الاستقلال عام 1962م بعد احتلال دام 132 سنة.



التحرر الوطني في الجزائر

- ما هو شكل المقاومة الذي اتخذته ثورة عبد القادر الجزائري ضد الاستعمار؟



فكر وأجب

الاستعمار البريطاني للوطن العربي

خضعت كثير من أجزاء الوطن العربي للاستعمار البريطاني. منها مصر والعراق.

أولاً: الاستعمار البريطاني لمصر:

وصل الأسطول البريطاني إلى ميناء الإسكندرية في 11 يوليو 1882م، ودخلت القوات البريطانية قناة السويس، وهزمت الجيش المصري بقيادة أحمد عرابي في معركة التل الكبير، وأعلنت بريطانيا احتلال مصر.

سياسة بريطانيا الاستعمارية في مصر:

كشفت السياسة الاستعمارية البريطانية عن أهدافها الاستعمارية في مصر، ومن ذلك:

أضف معلوماتك:

تعرّضت مصر في القرن الثامن عشر للتنافس الاستعماري الأوروبي بين فرنسا وبريطانيا؛ نظراً لأهمية موقعها الجغرافي، وكانت حملة نابليون بونابرت على مصر عام 1798م أول هذه الأطماع، ولكنها فشلت في تحقيق أهدافها، وخرجت من مصر عام 1801م.

أضف معلوماتك :

قاد احمد عرابي ثورة عام 1881 ضد الخديوي توفيق بسبب الهيمنة الأجنبية على شؤون مصر.



أحمد عرابي

- إعادة تشكيل الجيش المصري وإضعافه، والإشراف عليه من قبل الضباط البريطانيين.

الناحية السياسية

- منع إنشاء مصانع مصرية للغزل والنسيج.
- تحويل السوق المصري ليكون سوقًا استهلاكيًا للإنتاج الصناعي الأوروبي.
- فرض الضرائب والرسوم الجمركية على الصناعات المصرية.

الناحية الاقتصادية

- نشر الثقافة البريطانية في مصر.

الناحية التعليمية

حركة التحرير في مصر:

قامت في مصر العديد من الثورات، ومنها:

- ثورة سعد زغلول عام 1919م، اندلعت بسبب معارضة بريطانيا السَّماح للوفد المصري بالمشاركة في مؤتمر الصلح، واعتقالها زعماء الحركة الوطنية. وتولَّى سعد زغلول قيادة حزب الوفد أحد الأحزاب المقاومة السلمية.
- حركة الضباط الأحرار التي ظهرت عام 1952م، والتي استطاعت توقيع اتفاقية الجلاء مع بريطانيا في عام 1954م، وخرجت آخر قوات بريطانيا من مصر عام 1956م.



سعد زغلول



ثورة 1919

- عبّر عن رأيك في حركات المقاومة في مصر ضد الاحتلال البريطاني.



شاهد وعبر

استخلص القيم التي أرسّتها ثورة 1919م بالنسبة للوحدة الوطنية ودور المرأة.

ثانيًا: الاستعمار البريطاني للعراق:

قامت القوات البريطانية مع بداية الحرب العالمية الأولى 1914م، بإرسال قواتها بقيادة (بيرسي كوكس) الذي نجح في احتلال مدينة البصرة. احتلت القوات البريطانية بغداد عام 1917م، وأصبحت العراق بذلك تحت الاحتلال البريطاني.

السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق:

تمثلت السياسة البريطانية الاستعمارية في العراق فيما يلي:

قيمُ اتعلمها:

ارفض كل أشكال التمييز والعنصرية الطائفية بين الشعوب.

- سيطرة بريطانيا على الوظائف الحكومية المهمة، فعينت ضباطاً بريطانيين واستبعدت العراقيين.
- تحويل العراق إلى مستعمرة بريطانية تدار مركزياً من بغداد.
- ممارسة العنف وإثارة التفرقة العنصرية والطائفية بين أبناء الشعب العراقي.

الناحية السياسية

- سيطرة الشركات الاحتكارية على الأراضي الحكومية.
- عقد اتفاقيات مع كبار مالكي الأراضي الزراعية لزراعة محاصيل مُعيَّنة، مثل: القطن، السمسم (بما يخدم بعض الصناعات البريطانية).
- فرض الضرائب الباهظة على الفلاحين والتجار العراقيين.

الناحية الاقتصادية

حركة التحرر الوطني في العراق:

قيمُ اتعلمها:

المقاومة المشروعة حق راسخ للشعوب تدعمه القوانين الدولية.

- أدت سياسة الاحتلال البريطاني في العراق إلى ظهور المقاومة الوطنية، ومن أبرز هذه الثورات:
- ثورة العشرين (1920م) والتي ضمت معظم فئات الشعب، وأجبرت البريطانيين على تغيير سياستهم في حكم العراق من نظام عسكري مباشر إلى نظام مدني غير مباشر.

- ثورة عبد الكريم قاسم عام 1958م، التي أدت إلى إلغاء النظام الملكي في العراق وإعلان النظام الجمهوري.

قضية الدرس:

(نهاية الاستعمار وبداية النهضة)

تُعتبر الحرية والاستقلال من أهم المبادئ والحقوق الأساسية لشعوب العالم، ومن حق كل شعب أن يقرّر مصيره بنفسه، وإنّ أنكار الحرية والاستقلال على تلك الشعوب يشكّل خطرًا كبيرًا على النهضة والسلام العالمي.

ناقش العلاقة بين الاستعمار ونهضة الدول وتأخرها.

ما مدى تطبيق الدول الاستعمارية لقيم الحرية والمساواة في الدول التي استعمرتها؟



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: إن المقاومة المشروعة حق راسخ في القوانين الدولية، في ضوء ذلك قارن بين المقاومة المشروعة وأعمال العنف التي يقوم بها بعض المخربين في الدول، ودون ما توصلت إليه في مقال، واعرضه أمام زملائك في الفصل.

أعمال العنف	المقاومة المشروعة
.....	
.....	
.....	
.....	

النشاط الثاني: اكتب بحثاً وقارن فيه بين سياسة الاستعمار البريطاني وسياسة الاستعمار الفرنسي في الوطن العربي.

النشاط الثالث: برأيك، هل تُعدّ مقاومة الشعب الفلسطيني ضد الاحتلال الإسرائيلي مقاومة مشروعة أو من أعمال العنف؟ ادعم رأيك بالأدلة.

.....

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر البديل المناسب من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:
التدريبات

1- خضعت سوريا للانتداب الفرنسي عام 1920م بعد مؤتمر:

- أ - بلفور. ب- إيفيان.
ج- سان ريمو. د- سايكس بيكو.

2- تزعم الثورة السورية الكبرى:

- أ - صالح العلي. ب- إبراهيم هنانو.
ج- رشيد علي الكيلاني. د-سلطان باشا الأطرش.
3- عدد السنوات التي استمر بها الاحتلال الفرنسي للجزائر:
أ - 122. ب- 132.
ج- 142. د- 152.

4 تزعم حزب الوفد في مصر:

- أ - سعد زغلول. ب- أحمد عرابي.
ج- مصطفى كامل. د - عبد الكريم قاسم.

5- الترتيب التصاعدي لأحداث الاستعمار البريطاني للعراق:

- أ- احتلال بريطانيا للبصرة - احتلال بريطانيا لبغداد - ثورة العشرين - إعلان النظام الجمهوري.
ب- احتلال بريطانيا لبغداد - ثورة العشرين - إعلان النظام الجمهوري - احتلال بريطانيا للبصرة.
ج- ثورة العشرين - احتلال بريطانيا للبصرة - إعلان النظام الجمهوري - احتلال بريطانيا لبغداد.
د- إعلان النظام الجمهوري - احتلال بريطانيا للبصرة - احتلال بريطانيا لبغداد - ثورة العشرين.



السؤال الثاني: أجب عمّا يأتي.

1- وضح أهم ما جاء في اتفاقية سايكس بيكو.

.....

.....

2 - ما النتائج المترتبة على حادثة المروحة؟

.....

.....

3 - وضح مظاهر السياسة الفرنسية في الجزائر في الجوانب الآتية:

- الجانب الاقتصادي:
- الجانب العسكري:
- الجانب الاجتماعي:

4- ما النتائج المترتبة على حركة الضباط الأحرار عام 1952م في مصر؟

.....

.....

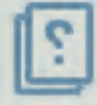
5 - اذكر السياسة البريطانية الاستعمارية في مصر من النواحي التالية:

- الناحية الاقتصادية:
- الناحية التعليمية:

6- بين ملامح السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق من الناحية الاقتصادية.

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: بيّن السياسة الاستعمارية الفرنسية في سوريا وفق الجدول الآتي:

الجانب الإداري	الجانب السياسي
.....	
.....	

السؤال الرابع: اذكر عملاً تاريخياً للشخصيات الآتية.

- 1- سلطان باشا الأطرش:
- 2- الأمير عبد القادر الجزائري:

السؤال الخامس: من خلال الخطوط الزمنية أجب عن الأسئلة التي تليها:

1- اكتب الأحداث التاريخية الخاصة باستعمار الجزائر تحت الخط الزمني.

1830م

1847م

1832م

1962م

2- اكتب الأحداث التاريخية الخاصة باستعمار سوريا تحت الخط الزمني.

1916م

1920م

1922م

1925م

1946م



السؤال السادس: رتب أحداث الاستعمار البريطاني لمصر على الخط الزمني:

(خروج آخر قوات بريطانيا من مصر - ثورة سعد زغلول - حركة الضباط الأحرار - إعلان بريطانيا احتلال مصر)

.....

.....

.....

.....

الأمن الوطني

● الدرس الأول: الأمن السياسي.

● الدرس الثاني: الأمن العسكري.

مهارات التقصي والبحث

- الاستماع للآخرين واحترام وجهات نظرهم.
- استخدام مهارات الإلقاء في شرح نتائج البحث.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تحديد مقومات الأمن السياسي والعسكري للمجتمع القطري.
- بيان دور المؤسسات الوطنية المختلفة في تحقيق الأمن السياسي والعسكري لدولة قطر.
- تأدية دورك للحفاظ على الأمن السياسي والعسكري لدولة قطر.

الدرس الأول:

الأمن السياسي



الأمن السياسي



القوات المسلحة القطرية

تأسست حكومة قطر الحديثة، وكان جل اهتمامها تحقيق الأمن والطمأنينة، وحماية الأرواح والأعراض والأموال العامة والخاصة.

أولاً: مفهوم الأمن السياسي

هو حماية أمن البلاد من كل العوامل التي تؤدي إلى الفوضى وعدم الاستقرار؛ مع الحفاظ على الحقوق والحريات للمواطنين.

- ما العوامل التي يمكن أن تؤدي إلى الفوضى وعدم الاستقرار؟



فكر وناقش

قيمّ اتعلمها:

افتخر بجهود القيادة السياسية في دولة قطر في اجتياز أزمة الحصار وتعزيز الأمن السياسي بالدولة.

فرضت دول الجوار حصاراً سياسياً واقتصادياً على دولة قطر، بهدف التحكم بقراراتها السيادية، ولقد واجهت دولة قطر كل التحديات، محققة الاستقرار والأمن، ساعدها على تجاوز هذه المرحلة:

- 1 - حكمة القيادة السياسية، وقدرتها على إدارة الأزمة بقدر كبير من الحنكة.
- 2 - التلاحم بين القيادة والشعب.

- في رأيك، هل هناك عوامل أخرى، اذكرها؟



فكر وناقش

ثانيًا: مقومات الأمن السياسي:

كيف لدولة أن تحقق أمنها السياسي؟

مقومات الأمن السياسي في دولة قطر



1. السيادة:



تعني سيطرة الدولة الكاملة على حدودها البرية والبحرية والجوية، وعلى جميع الأفراد والمنظمات التابعة لها، والمحافظة على استقلالها عن أية سيطرة خارجية.

وتعني أيضًا مجموعة من الاختصاصات أو الحقوق التي تسمح للدولة - في حدود القانون - ممارسة كافة السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية دون تدخل أجنبي.

ويتضح مما سبق:

أن الدولة لا يمكن أن تتنازل عن سيادتها؛ لأن ذلك يعني نهاية الدولة، كما أنه لا يمكن تجزئة السيادة، فإذا تجزأت الدولة وتفككت، فإن هذا يعني نهايتها.



الاقتراع على الدستور القطري

2. الدستور الدائم:

يعتبر الدستور الوثيقة الأساسية التي تتضمن المبادئ الجوهرية الموجهة لسياسة الدولة في مختلف المجالات، وتنظيم سلطاتها، ونظام الحكم فيها، وتحديد الحقوق والواجبات العامة، فهو أحد أهم مقومات الأمن السياسي للدولة.

- في ضوء اطلاعك على بنود الدستور الدائم، حدّد بعض البنود التي تدعم الأمن السياسي لدولة قطر.



اقرأ وحلّل

3. الأجهزة الحكومية:

يتكون الجهاز الحكومي في دولة قطر من مجلس الوزراء والوزارات والمجالس العليا والهيئات الحكومية. وتسعى الأجهزة الحكومية المختلفة لتنظيم الشؤون الداخلية والخارجية، وإصدار ما يلزم من تشريعات وقوانين، والعمل على تنفيذ السياسات، بما يحقق التطور والتنمية.



مجلس الشورى القطري

- اذكر أمثلة للأجهزة الحكومية في دولة قطر التي تختص بتحقيق الأمن السياسي.



قيم أتعلمها:

احترم كافة مؤسسات الدولة التي تحافظ على الأمن السياسي لبلادك.

ثالثاً: المؤسسات المعنية بتحقيق الأمن السياسي:

تنوع المؤسسات السياسية المسؤولة عن تحقيق الأمن السياسي في دولة قطر، ومنها:

1- مجلس الشورى:

يتولى مجلس الشورى سلطة التشريع، ويقر الموازنة العامة، كما يمارس الرقابة على السلطة التنفيذية، وذلك على الوجه المبين في الدستور.

اختصاصات مجلس الشورى:

ويختص المجلس بمناقشة واقتراح العديد من المسائل، أهمها ما يلي:

- 1 السياسة العامة للدولة.
- 2 متابعة أنشطة الدولة وإنجازاتها.
- 3 توجيه الأسئلة والاستجابات للوزراء بقصد استيضاح أمر معين.
- 4 مشروعات القوانين، والمراسيم بالقوانين، التي تحال إليه من مجلس الوزراء.

2- مجلس الوزراء:

يَعَيِّن سمو الأمير رئيس مجلس الوزراء كما يعيّن سموه الوزراء. ويناط بمجلس الوزراء بوصفه الهيئة التنفيذية العليا لإدارة جميع الشؤون الداخلية والخارجية التي يختص بها وفقاً للدستور وأحكام القانون.

اختصاصات مجلس الوزراء:

- 1 اقتراح مشروعات القوانين، وعرضها على مجلس الشورى لمناقشتها قبل رفعها إلى الأمير للتصديق عليها.
- 2 رسم القواعد العامة الكفيلة باستتباب الأمن الداخلي.
- 3 إدارة مالية الدولة.
- 4 الإشراف على رعاية مصالح الدولة في الخارج.
- 5 إعداد تقرير في أول كل سنة مالية يتضمن الأعمال التي أنجزت مع التخطيط للمرحلة القادمة

اذكر أمثلة لمؤسسات أخرى تُسهم في تحقيق الأمن السياسي في دولة قطر.



رابعاً: دور الفرد في تحقيق الأمن السياسي:

يظهر أثر الهوية الوطنية وقيم الانتماء في ممارسة المواطن لأدواره اللازمة لتحقيق الأمن السياسي،

ومنها:

قيمُ أتعلّمها:

احرص على ممارسة أدوار المواطن الصالح؛ للمحافظة على أمن وسلامة بلادك.

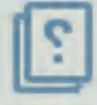
- الوعي بالحقوق والواجبات وممارستها.
- احترام النظام والقانون وعدم انتهاكه.
- المحافظة على الوحدة الوطنية من خلال الوقوف مع القيادة وأبناء الوطن للتصدي لأي عدوان.
- نبذ الشائعات، ونبذ العنف والتطرف.
- محاربة الفساد بكافة أشكاله.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: شارك زملاءك في إعداد دراسة حالة عن كيفية مواجهة الشعب القطري وحكومته الأزمة الراهنة.

النشاط الثاني: اكتب تقريراً عن اختصاصات مجلس الوزراء ودوره في تنمية شؤون الدولة داخلياً وخارجياً.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- من مقومات الأمن السياسي في دولة قطر:

- أ - الدستور.
- ب - وزارة الداخلية.
- ج - وزارة الخارجية.
- د - القوات المسلحة.

2- الجهة التي تتولى سلطة التشريع في دولة قطر:

- أ - المجلس البلدي.
- ب - مجلس الشورى.
- ج - مجلس الوزراء.
- د - المجلس الأعلى للقضاء.

3 - الهيئة التنفيذية العليا في دولة قطر:

- أ - مجلس الشورى.
- ب - مجلس الوزراء.
- ج - وزارة الداخلية.
- د - وزارة الخارجية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما المقصود بالأمن السياسي؟

2 - اذكر مقومات الأمن السياسي في دولة قطر.

3 - ما دور الفرد في تحقيق الأمن السياسي؟



السؤال الثالث: تعتبر الأجهزة الحكومية من مقومات الأمن السياسي في دولة قطر.

1 - اذكر مكونات الأجهزة الحكومية.

.....

2 - ما الهدف الذي تسعى تلك الأجهزة لتحقيقه؟

.....

.....

السؤال الرابع: اذكر اختصاصات كلٍّ من:

1 - مجلس الشورى:

.....

.....

2 - مجلس الوزراء:

.....

.....

الدرس الثاني :

الأمن العسكري



الأمن العسكري

ما الفرق بين الأمن السياسي والأمن العسكري؟ ناقش ما توصلت إليه مع زملائك.



فكر وقارن

أولاً: مفهوم الأمن العسكري:

يتمثل في الحفاظ على أمن الدولة من أي تهديدات داخلية أو خارجية، بما يضمن استمرار التطوير والتنمية.

ثانياً: مقومات الأمن العسكري:

2. الأمن الخارجي

1. الأمن الداخلي

الأمن الداخلي:

وزارة الداخلية:



وزارة الداخلية القطرية

اهتمت دولة قطر بتحقيق الأمن والاستقرار. بدأ العمل بأول قسم للشرطة في ديسمبر 1949م، وسُمِّي قسم الدوحة، وكان مقره وسط سوق واقف. وكان إنشاء جهاز للشرطة هو الضمانة لحفظ النظام والأمن، وحماية الأرواح والممتلكات. وفي عام 1970م باشرت وزارة الداخلية اختصاصاتها ومهامها، وحرصت على تطوير خدماتها وفق خطط إستراتيجية أمنية فعالة؛ بهدف تحقيق المزيد من الأمن والاستقرار في المجتمع.

اختصاصات وزارة الداخلية:

تختص الوزارة بما يلي:

1. الحفاظ على الأمن والنظام العام والآداب العامة.
2. حماية الأرواح والأعراض والأموال بما يضمن سلامة وأمن الوطن والمواطنين.
3. اتخاذ كافة الوسائل اللازمة لمنع وقوع الجرائم وضبطها.
4. تنظيم مسائل الجنسية ودخول وإقامة الوافدين.
5. تأمين وحماية المنشآت العامة والمرافق الهامة بالدولة.

- ارجع للموقع الرسمي لوزارة الداخلية، ودون الاختصاصات الأخرى، وناقشها مع معلمك.



يواجه رجال الأمن تحديًا كبيرًا في مواجهة تطوّر الجريمة التي أصبحت عابرة للحدود، ممثلة في الجرائم الإلكترونية، التي يسعى منقذوها إلى إلحاق الضرر بالآخرين عبر العديد من الوسائط (هواتف، بريد إلكتروني، إلخ)، الأمر الذي يستدعي من الجميع الأخذ باحتياطات الأمان اللازمة في استخدام الإنترنت ووسائط التواصل، حماية لأنفسهم، ودرءًا لأهداف منقذي هذه الجرائم، وباتت الجرائم الإلكترونية بأنواعها تحديًا قائمًا يستدعي يقظة رجال الأمن؛ لمواجهة مرتكبيها، وحماية المجتمع وأمنه.

ولتفادي خطورة الجرائم الإلكترونية، يجب تأمين المعلومات الخاصة، وحمايتها ضد القرصنة الإلكترونية، الفيروسات، والاعتداء على المعلومات وبيانات بطاقات الائتمان، وعدم الرد على أي رسائل إلكترونية بمعلومات عن الحساب أو كلمات المرور، والتأكد من المواقع المأمونة في حالة الرغبة في شراء أي منتج، أو عند تحميل التطبيقات على أجهزة الحاسب الآلي أو الهواتف الذكية، وذلك تفاديًا للسرقة الإلكترونية.

من خلال قراءتك للفقرة، أجب عما يلي:

- ما الوسائل التي تتم بها الجرائم الإلكترونية؟ وما مدى خطورتها؟

- في حالة تعرّضك أو أحد معارفك لجريمة إلكترونية، هل ترى من الضروري التقدم ببلاغ للشرطة؟ وضح رأيك.

- ما النصائح التي توجهها للآخرين لتجنّب التعرض لمثل هذه الجرائم الإلكترونية؟

- في رأيك، هل لإجراءات الحماية دور في عدم التعرض للجرائم الإلكترونية؟ وضح رأيك مدعمًا بالأدلة.



تسعى وزارة الداخلية لتعزيز السلامة على الطرق من خلال نشر العديد من نصائح السلامة الخاصة بمستخدمي الطرق؛ لضمان بيئة مرورية آمنة؛ حيث تشمل هذه المواد التوعوية مختلف مواضيع السلامة المرورية.

- ما أهمية التوعية بالسلامة على الطريق؟

- دوّن عددًا من نصائح السلامة التي شاهدتها في الطريق، وعلّق عليها، ثم اعرضها أمام زملائك في الفصل.



تذكر ودوّن

قيمّ اتعلمها:

أقدّر جهود رجال الشرطة
في تحقيق الأمن والسلامة
للأفراد.

- اذكر أهم الإدارات التابعة لوزارة الداخلية في دولة قطر؟



تذكر وأجب

قوات الأمن الداخلي "لخويا":

في العام 2003م تم إنشاء قوات الأمن الداخلي "لخويا".

اختصاصاتها:

دعم ومساندة الأجهزة المختصة بالدولة في المحافظة على الأمن والاستقرار.



- عدّد الوحدات التابعة للقوات المسلحة القطرية.



تذكر وناقش

الأمن الخارجي:

القوات المسلحة القطرية:



تسعى القوات المسلحة القطرية لتحقيق الأمن العسكري وتعزيز إمكانياتها، وتوسيع شراكاتها العسكرية بما يضمن توفير أكبر قدر ممكن للدفاع عن حدود البلاد وضمان استقراره.

اختصاصات القوات المسلحة القطرية:

- 1 - تأمين الحدود البرية والبحرية والجوية لدولة قطر.
- 2 - التجنيد للخدمة العسكرية.

قيمُ اتعلمها:

أفدّر جهود القوات المسلحة القطرية في حماية أمن البلاد.



القوات البرية الأميرية
المناورات العسكرية المشتركة



مناورات بحرية - القوات البحرية
الأميرية القطرية



مقاتلة قطرية من طراز ميراج إف 1

الخدمة الوطنية:



هي المدة التي يجب على المكلف أدائها في خدمة أمن الوطن وتنمية المجتمع. وقد أنشأت وزارة الدفاع "أكاديمية الخدمة الوطنية"، لتتولى إعداد وتأهيل الشباب القطري؛ ليكون على أهبة الجاهزية والاستعداد للانخراط في صفوف القوات المسلحة، وتولّي مواقعهم في الذود عن الوطن متى تطلّب الأمر ذلك. وذلك من خلال التدريب العسكري، والتأهيل الأكاديمي.

- ادخل على موقع أكاديمية الخدمة الوطنية، وتعرّف شروط التكليف بالخدمة الوطنية.

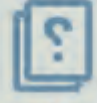


ناقش وأجب

① ثالثاً: دور الفرد في تحقيق الأمن العسكري:

يبرز أثر الهوية الوطنية وقيم الانتماء في تعميق دور المواطن في تحقيق الأمن العسكري، ويتضح ذلك من خلال ما يلي:

- 1 التعاون مع أجهزة الأمن في الدولة؛ بتقديم المعلومات التي تعزز أمن المجتمع.
- 2 الحذر من كل البرامج التي تدعو إلى المشاركة في منظمات مجهولة، وذلك بإبلاغ أجهزة الأمن عنها.
- 3 المشاركة في الخدمة الوطنية بكل فخر واعتزاز.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: اقرأ الفقرة التالية عن وزارة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً:
الأنشطة

تطمح وزارة الداخلية من خلال إنجاز واجباتها ومهامها، إلى أن ينعم المجتمع والدولة بالاستقرار والرفاهية؛ لذا تحرص على أن تضع ركائز إستراتيجياتها الأمنية لمقاومة التحديات والتهديدات الأمنية؛ بتبني وسائل فعّالة للتغلب عليها.

1 - ما الهدف الأساسي الذي تطمح لتحقيقه وزارة الداخلية القطرية؟

2 - قدّم لزملائك بعض النصائح التي يمكن من خلالها مساعدة رجال الأمن على تحقيق الأمن والأمان.

النشاط الثاني: بالمشاركة مع الزملاء، اقترح كيف يمكن للأفراد تقديم المساعدة للجهات الأمنية القطرية التالية:

القوات المسلحة القطرية

وزارة الداخلية

«

«

«

«

«

«

«

«



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- تنظيم مسائل الجنسية ودخول وإقامة الوافدين من اختصاصات:

- أ - لخويا. ب- إدارة المرور.
ج- وزارة الداخلية. د - القوات المسلحة.

2- أحد اختصاصات القوات المسلحة القطرية:

- أ - تأمين المنشآت العامّة. ب- منع وقوع الجريمة.
ج- الحفاظ على الأمن والنظام العام. د - التجنيد للخدمة العسكرية.

3- باشرت وزارة الداخلية اختصاصاتها عام:

- أ - 1970 م ب- 1971 م
ج- 1972 م د - 1973 م

السؤال الثاني: ما دور الفرد في تحقيق الأمن العسكري؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث: اذكر مقومات الأمن العسكري في دولة قطر.

.....

.....

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- اذكر أحد اختصاصات كل من:

أ - وزارة الداخلية.

.....

ب - القوات المسلحة القطرية.

.....

ج - قوات الأمن الداخلي (لخويا).

.....

2- ما الهدف من إنشاء أكاديمية الخدمة الوطنية؟

.....

.....

المصادر والمراجع



علي غانم أبو سمور - المدخل إلى علم الجغرافية الطبيعية - تأليف علي غانم. / ط1. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع (1998م).

محمود محمد عاشور - أسس الجغرافية الطبيعية - / ط2. دبي: دار القلم (2004 م).

محمد صبري محسوب - الجغرافيا الطبيعية - أسس ومفاهيم حديثة - القاهرة: دار الفكر العربي (1996م).

موريس كروزيه - تاريخ حضارات العالم - منشورات عويدات - بيروت - باريس.

ه.د كيتو - ترجمة: عبد الرازق يسري / محمد صقر خفاجة: الإغريق - دار الفكر العربي للنشر.

لطفي عبد الوهاب يحيى - اليونان، مقدمة في التاريخ الحضاري - دار المعرفة الجامعية.

لطفي عبد الوهاب يحيى - في نظم الحكم عند اليونان والرومان - دار الثقافة الإسكندرية.

أحمد فخري - دراسات في تاريخ الشرق القديم / ط2 / مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1963م.

حسن محيي الدين السعدي - تاريخ الشرق الأدنى / ج1، ط1 / دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995م.

جريدة الراية القطرية.

<http://www.raya.com/news/pages/47a03d25-acae-49c1-96e4-78fbaf53530e>

وزارة الداخلية - انتخابات المجلس البلدي.

<https://moi.gov.qa/Elections/CandidateGuide.htm>

البوابة القانونية القطرية.

<http://www.almeezan.qa/CustomPage.aspx?id=31&language=ar>

وزارة الداخلية القطرية - نبذة تاريخية عن الوزارة.

<https://portal.moi.gov.qa/wps/portal/MOIIInternet/aboutministry/history>

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية ٢٠٢٠ / ٦٨٠



مطابع قطر الوطنية
QATAR NATIONAL PRINTING PRESS

Serving Qatar Since 1958

Website : www.qnpp.net