



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني



المستوى السابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

7



www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2021 - 2020





<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
- قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
- وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السابع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدّم لكم كتاب المستوى السابع في مادة الدراسات الاجتماعية، بعد أن درستُم المادة في الصفوف السابقة، بفروعها المختلفة: التاريخ والجغرافيا والمواطنة. ويضم كتابكم هذا أيضاً ست وحدات، على النحو التالي:

الوحدة الأولى: (الموارد والأنشطة الاقتصادية): وتقَدِّم لكم معرفة إضافية بالأنشطة الاقتصادية؛ النقل والمواصلات والتجارة بأنواعها المختلفة.

الوحدة الثانية: (الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية): وتتناول المظاهر الحضارية للدولة العباسية من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

الوحدة الثالثة: (التغير الاجتماعي): وتتضمن أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله ومظاهره.

الوحدة الرابعة: (نحن والبيئة): وتشرح لكم مشكلة التلوث البيئي، والجهود الدولية لمكافحة هذه المشكلة.

الوحدة الخامسة: (الأخطار التي واجهت الدولة العباسية): وهي تقدِّم لكم شرحاً لأهم الأخطار التي تعرّض لها المسلمون في ظل الدولة العباسية؛ وهما: الخطر الصليبي، والخطر المغولي.

الوحدة السادسة: (الحقوق والحريات): وهي تتضمن موضوعات في حقوق الإنسان وواجباته تجاه وطنه، كما تحدّثكم عن الحريات المدنية التي يتمتع بها المواطن.

ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفر لكم المتعة والفائدة، والأسئلة تمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.

وفي الختام نسأل الله أن يوفّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية

11 الدرس الأول: النقل والمواصلات

29 الدرس الثاني: التجارة

2 الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية

42 الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية

56 الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية

3 الوحدة الثالثة: التغير الاجتماعي

71 الدرس الأول: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله

79 الدرس الثاني: مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري

4 الوحدة الرابعة: نحن والبيئة

91 الدرس الأول: التلوث البيئي

102 الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي

5 الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية

114 الدرس الأول: الخطر الصليبي

127 الدرس الثاني: الخطر المغولي

6 الوحدة السادسة: الحقوق والحريات

138 الدرس الأول: الحقوق والواجبات

150 الدرس الثاني: الحريات المدنية

158 7 المصادر والمراجع

الموارد والأنشطة الاقتصادية

● الدرس الأول: النقل والمواصلات.

● الدرس الثاني: التجارة.

مهارات التقصي والبحث

- تحليل البيانات الواردة في الجداول والإحصائيات المختلفة لدعم الاستنتاجات حول قضية ما.
- إنشاء جداول وأشكالاً تنظيمية لعرض نتائج بحثه.
- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لعرض نتائج بحثه.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة مواقع توزع الظاهرات الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- استخدام مفاهيم اقتصادية (التجارة - التجارة الداخلية والخارجية - الصادرات - الواردات....).
- معرفة أنواع النقل والمواصلات وأهميتها.
- معرفة أهمية التجارة ومقوماتها.
- الربط بين التطور في وسائل النقل وحركة التجارة (التجارة الداخلية والخارجية).
- معرفة التأثيرات المتبادلة بين المواصلات والبيئة.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط للتعرف على توزع الظاهرات الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- تحديد الظاهرات الجغرافية على الخريطة.

الدرس الأول:

النقل والمواصلات



النقل والمواصلات

تتعدد أنواع النقل المستخدمة من قبل الإنسان.
لاحظ الصور التي أمامك، وأجب عن الأسئلة التي تليها:



لاحظ واستكشف

- عدد أنواع النقل.

- ما أكثر أنواع النقل انتشاراً؟

- ما أنسب الأنواع التي يستخدمها البشر في السفر للخارج؟

- تُعدُّ عملية النقل عمليّة أساسية لا غنى عنها لنقل الأفراد والسلع والمنتجات؛ فالإنتاج (أيًا كانت طبيعته) يُعَدُّ بلا قيمة أو محدود القيمة إذا لم تتوافر وسائل النقل المختلفة لنقله إلى الأسواق العالمية.

أولاً: تعريف النقل:

- هو عملية انتقال الأفراد والبضائع من مكان إلى آخر.



قيم اتعلمها:

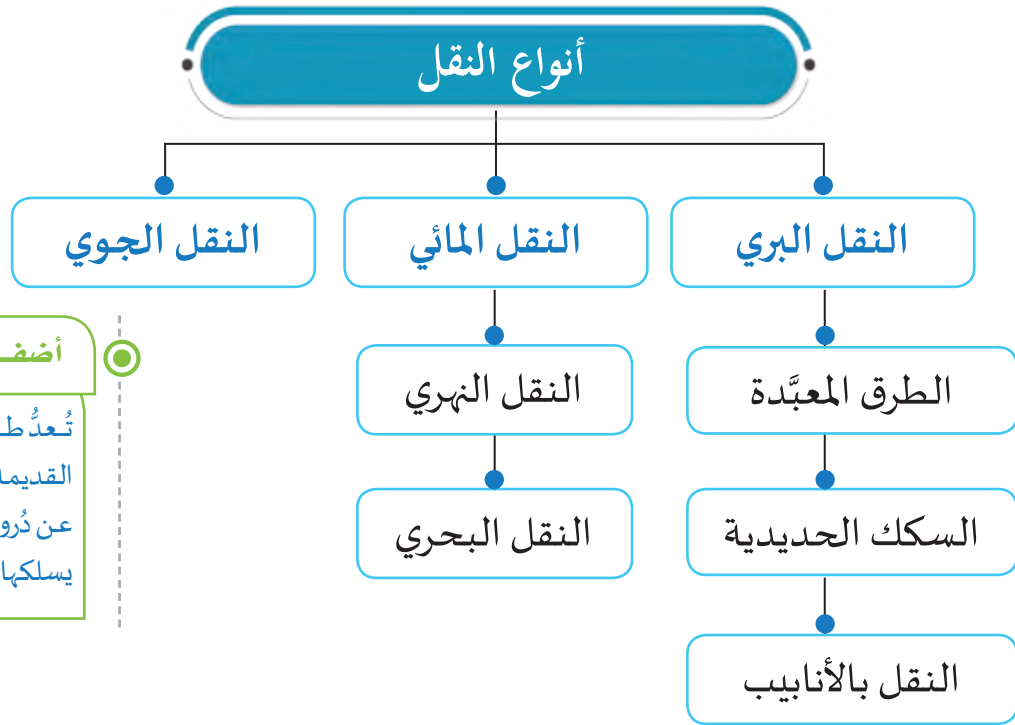
ساعدَ التقدم العلمي والتطور التكنولوجي، على سهولة التواصل بين البشر؛ ليتعارفوا ويتبادلوا الثقافات؛ لذلك احرص على اكتساب العلم، والتمكّن من التكنولوجيا الحديثة.

ثانياً: أهمية النقل:

للنقل أهميّة كبيرة، وزادت في العصر الحديث؛ نظراً لتطوُّر وسائل النقل، ويمكن تلخيصها في الشكل التالي:

ثالثاً: أنواع النقل:

تعرف على أنواع النقل من خلال المخطط (1) التالي:



أضف معلوماتك:

تُعدُّ طرق القوافل من الطرق القديمة للنقل البري، وهي عبارة عن دُروب ومسالك غير مرصوفة يسلكها الإنسان مُستخدِماً الدواب.

1 - النقل البري:

يعتمد النقل البري على السيَّارات والحافلات والقطارات، ويمكن تقسيمه إلى:

أ- الطرق المعبدة:

ومنها:

طرق داخلية: تربط أجزاء الدولة بعضها البعض.

طرق خارجية: تربط بين الدول.

قيم أتعلمها:

أحترم قواعد المرور، وألتزم بالآداب العامة في الطريق: تحقيقاً لمبادئ الأمن والسلامة المرورية.

- اذكر أمثلة للطرق الداخلية والخارجية.



فكر وأجب

طريق المجد:

دشّنت الحكومة القطرية "طريق المجد" في فبراير 2019م، أكبر الطرق السريعة في البلاد، وذلك ضمن إطار تطوير وإنشاء البنى التحتية المختلفة. يربط "طريق المجد" الطرق السريعة في مختلف أنحاء البلاد، ويمتدُّ لنحو 195 كلم بسبعة مسارات في كل اتجاه بين مسيعيد والخور، ويستوعب أكثر من 14 ألف مركبة في الساعة، ويشمل 18 تقاطعًا يربط كافة الشرايين الرئيسية في البلاد. استغرق إنشاؤه أربع سنوات، وصُمِّم بمعايير دولية تخفّض من احتمالات وقوع الحوادث؛ ليصبح من أكثر الطرق أمانًا في دولة قطر.

- ما أهم مميزات طريق المجد؟

اقرأ وحلّل

- فسّر حرص دولة قطر على إنشاء الطرق وتطويرها.

- يقوم الوضع الحالي لقطاع النقل في دولة قطر على استخدام وسائل النقل الخاصة والاعتماد عليها، وبشكل عام تجنّب استخدام وسائل النقل العام، ناقش أسباب ذلك.



فكّر وناقش

ب- السكك الحديدية:

تُعَدُّ السكك الحديدية أحد أهم طرق النقل البري.

يرجع ذلك إلى:

- تنقل الركاب والبضائع بسرعة ومسافات طويلة.
- تُعَدُّ أقل وسائل النقل تأثرًا بالظروف المناخية.
- توفر عنصر السلامة والأمان بدرجة عالية.

ومن أمثلة خطوط السكك الحديدية في العالم:



خط سيبيريا: وطوله 6536 كم، يمتدُّ من مدينة بطرسبرغ في روسيا على بحر البلطيق، حتى مدينة فلاديفستك على المحيط الهادي في أقصى الشرق.

ومن أمثلة خطوط السكك الحديدية داخل دولة قطر:



مترو الدوحة: شبكة سكك حديدية متطورة، يمتدُّ معظمها تحت الأرض؛ لربط المجتمعات داخل العاصمة الدوحة وضواحيها.

قيم أتعلّمها:

أحافظ على نظافة وسلامة وسائل النقل التي أستخدمها؛ لتظل صالحة للأجيال القادمة؛ تحقيقاً لمبدأ التنمية المستدامة.



شكل (2) خريطة مسارات مترو الأنفاق (الريل)

لاحظ خريطة مترو الدوحة ثم أجب:

- ما أهم خطوط المترو التي تظهر على الخريطة؟
- حدّد المناطق التي يخدمها كل خط.
- ما الخط الأقرب إلى مدرستك؟

"مع التوقعات بوصول سكان قطر إلى 3.6 مليون نسمة بحلول عام 2030، لا شك في أنَّ عدد المركبات سيشهد ارتفاعاً مُماتلاً"، في رأيك: كيف ستُسهّم مشاريع (الريل) في توفير حل مُستدامٍ للنقل؟



محطات وقطارات مترو الدوحة

ج - النقل بالأنابيب:

استخدم الإنسان الأنابيب منذ القِدَم في نقل المياه، وزادت أهميّتها بعد استخدامها في نقل المواد السائلة، مثل: البترول والغاز.
- ويعترض النقل بالأنابيب بعضُ العقبات، مثل: ارتفاع تكاليف إنشائها وتشغيلها.



خطوط النقل بالأنابيب

ومن خطوط الأنابيب:

- **خط دولفين:** هو خطٌ يُستخدم لنقل الغاز الطبيعي من دولة قطر إلى دولة الإمارات وسلطنة عمان.

لاحظ الخريطة، وتعرف خطوط نقل الغاز الطبيعي:



شكل (3) خطوط أنابيب نقل الغاز

- **خط التابلاين:** يُعتبر أطول خط نفطي في العالم؛ إذ يبلغ طوله 1664 كيلو متراً، ويربط بين حقول النفط في شرق شبه الجزيرة العربية وساحل البحر المتوسط.
- **هل هناك وسائل نقل برية أخرى؟**
- توجد وسائل نقل أخرى، منها خطوط نقل الطاقة الكهربائية؛ وهي تربط ما بين محطات توليد الكهرباء ومناطق استهلاكها، ومنها: شبكات علوية، وشبكات أرضية.



2 - النقل المائي:

تُعدُّ السفن بأنواعها المختلفة الوسيلة الرئيسة للنقل المائي.

مميزات النقل المائي:

يُعدُّ أرخص أنواع النقل، كما يمكنه حمل أحجام وكميات كبيرة من المنتجات المختلفة. ينقسم إلى:

أ - النقل النهري:

على الرغم من انتشار الأنهار في العالم، إلا أنَّ معظمها لا يصلح للملاحة النهرية؛ لوجود العوائق الطبيعية كقلّة عمق المياه، أو وجود الشلالات أو العوائق غير الطبيعية كالسدود.

ومن أهم الطُّرق الملاحية النهرية في العالم:

- طريق نهر الراين، ونهر الدانوب في قارة أوروبا.
- طريق نهر النيل، وروافده في مصر والسودان بقارة إفريقيا.



النقل المائي

ب - النقل البحري:

- يُعدُّ النقل البحري من أهم أنواع النقل المستخدمة لنقل البضائع؛ لدوره الفعال في حركة التجارة بين أقاليم العالم المختلفة؛ حيث يتميز ب ضخامة حمولته وقلّة تكلفته. وتوفّر وسائل السلامة والأمان الحديثة.



- ما أسباب تراجع أهمية النقل البحري في نقل الركاب؟



- تعرّف على أهم الطرق الملاحية العالمية من خلال الخريطة التالية:



شكل (4) طرق الملاحة العالمية

- اذكر اثنين من الطرق الملاحية العالمية.

.....

يتضح لنا من الخريطة ما يلي:

- يُعدُّ طريق المحيط الأطلسي من أهم طرق الملاحة العالمية؛ حيث يتم عبّره نقل 60 % من حجم التجارة الدولية.

- أما طريق المحيط الهادي فهو الأقل أهمية؛ بسبب اتساعه، والبعد بين موانئه.

ومن أشهر الموانئ البحرية العالمية:

- ميناء شنغهاي بالصين، وهامبورغ بألمانيا، ونيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية.



ميناء حمد

جاء في خطاب صاحب السمو الشيخ
تميم بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر في
مجلس الشورى 14 نوفمبر 2017م:
"وكما تعلمون، تمّ أخيراً افتتاح وتدشين
ميناء حمد الذي يُعتبر من أكبر وأحدث



اقرأ وحلّ

الموانئ في الشرق الأوسط، وعُقد العديد من الاتفاقيات مع خطوط النقل
البحري الهامة؛ لربط هذا الميناء بمرافئ دولية في تركيا، والصين، وتايوان،
وعُمان، وباكستان، وسنغافورة، والكويت، وأستراليا".

1- متى تم افتتاح ميناء حمد؟

2- ما الهدف من ربط ميناء حمد بالعديد من المرافئ الدولية؟



شاهد فيلمًا عن ميناء حمد على الرابط التالي، ولخص
أهمية الميناء ودوره في التجارة الدولية.



شاهد وخص



النقل الجوي

3 - النقل الجوي:

أعلى أنواع النقل، وتُعدُّ الطائرات الوسيلة الرئيسة للنقل الجوي،
وهي إما مُخصَّصة لنقل الركاب، أو نقل البضائع.

مميزات النقل الجوي:

- تجاوز النقل الجوي للكثير من العقبات الطبيعية التي تعترض
أنواع النقل الأخرى؛ كمناطق الصحاري، والغابات الكثيفة،
وسلاسل الجبال العالية.
- سرعة النقل؛ حيث تستغرق الرحلات وقتًا قصيرًا مقارنةً
بالأنواع الأخرى للنقل.

أضف معلوماً لك:

منظمة الإيالات الدولية (الاتحاد
الدولي للطيران المدني): هي
منظمة دولية تُشرف على النقل
الجوي وحركة الطائرات في
العالم، ومقرها مدينة أوتاوا في
كندا.

- كيف أسهم مطار حمد الدولي في التخفيف من آثار الحصار على دولة قطر.



فكر وناقش

قيم أتعلمها:

أفتخر بجهود دولة قطر في الاهتمام بمشروعات النقل المختلفة؛ مما يجعلها رائدة في هذا المجال.



مطار حمد الدولي

بعد مشاهدتك لهذا الفيديو، اكتب (في نقاط) أسباب تفوق مطار حمد الدولي على العديد من مطارات العالم، وتحقيقه للريادة، واعرض ما قمت به على زملائك في الصف.



شاهد وسجل



مطار حمد الدولي



لاحظ واستخرج

شكل (5) أهم المطارات العالمية

حدّد أهم مطارات العالم في الجدول التالي:

المطارات	الدولة	القارة
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

رابعاً: التأثيرات المتبادلة بين المواصلات والبيئة:

يتأثر النقل بطبيعة البيئة المحيطة، كما يؤثر فيها. ويتضح ذلك من خلال الآتي:

1- تأثير البيئة على النقل والمواصلات:

لاحظ الصور التالية، واستنتج تأثير البيئة على وسائل النقل.



السواحل المرجانية



العواصف الترابية



الطرق الجبلية الوعرة



لاحظ واستنتج

بالرغم من التطوّر الكبير في النقل والمواصلات، إلا أن للبيئة تأثيراً واضحاً عليه، ويتضح ذلك من خلال الآتي:

- تؤدي وعورة السطح إلى رفع تكاليف إنشاء الطرق وصيانتها، مثل: شق الأنفاق التي تخترق جبال الألب لربط جنوب أوروبا ووسطها.
- تُشكّل الحواجز والشعاب المرجانية في السواحل عائقاً دون سهولة الملاحة البحرية؛ حيث تعيق إنشاء الموانئ الطبيعية، وتطيل مسارات الخطوط الملاحية البحرية.
- يتأثر النقل الجوي بالمناخ؛ كالعواصف الترابية، والثلوج، والضباب، وكثافة السحب، فقد تؤدي إلى وقف حركته تماماً.



أنفاق جبلية

2- تأثير النقل والمواصلات على البيئة :

أدّى التطور السريع لوسائل النقل المختلفة إلى ظهور العديد من المشكلات البيئية، ومن أهمها:

- تلوث الهواء بعوادم السيارات والطائرات.
- ارتفاع مستوى الضوضاء في المدن.
- التوسع في مساحة الطرق على حساب المساحات الخضراء.

في سبيل الحد من المشاكل الناجمة عن تأثير النقل والمواصلات على البيئة، لجأت العديد من الدول (وعلى رأسها دولة قطر) إلى مجموعة من الإجراءات، أهمها:

- التصميم المناسب للطرق، ومراعاة حجم المدن وكثافة السكان.
- التوسع في إنشاء المساحات الخضراء على جانبي الطرق لتجميل المدينة.
- تخطيط مناطق انتظار السيارات وأماكن عبور المشاة.
- الاهتمام بالجانب الجمالي للطرق والمطارات والموانئ.

قيمّ اتعلمها :

أقّر جهود دولة قطر لتطوير وإنشاء البنى التحتية المختلفة.



مساحات خضراء للحد من تأثير النقل والمواصلات على البيئة



الأنشطة والتدريبات

النشاط: حدّد على خريطة دولة قطر الصّماء المقابلة كلّاً مما

يلي:

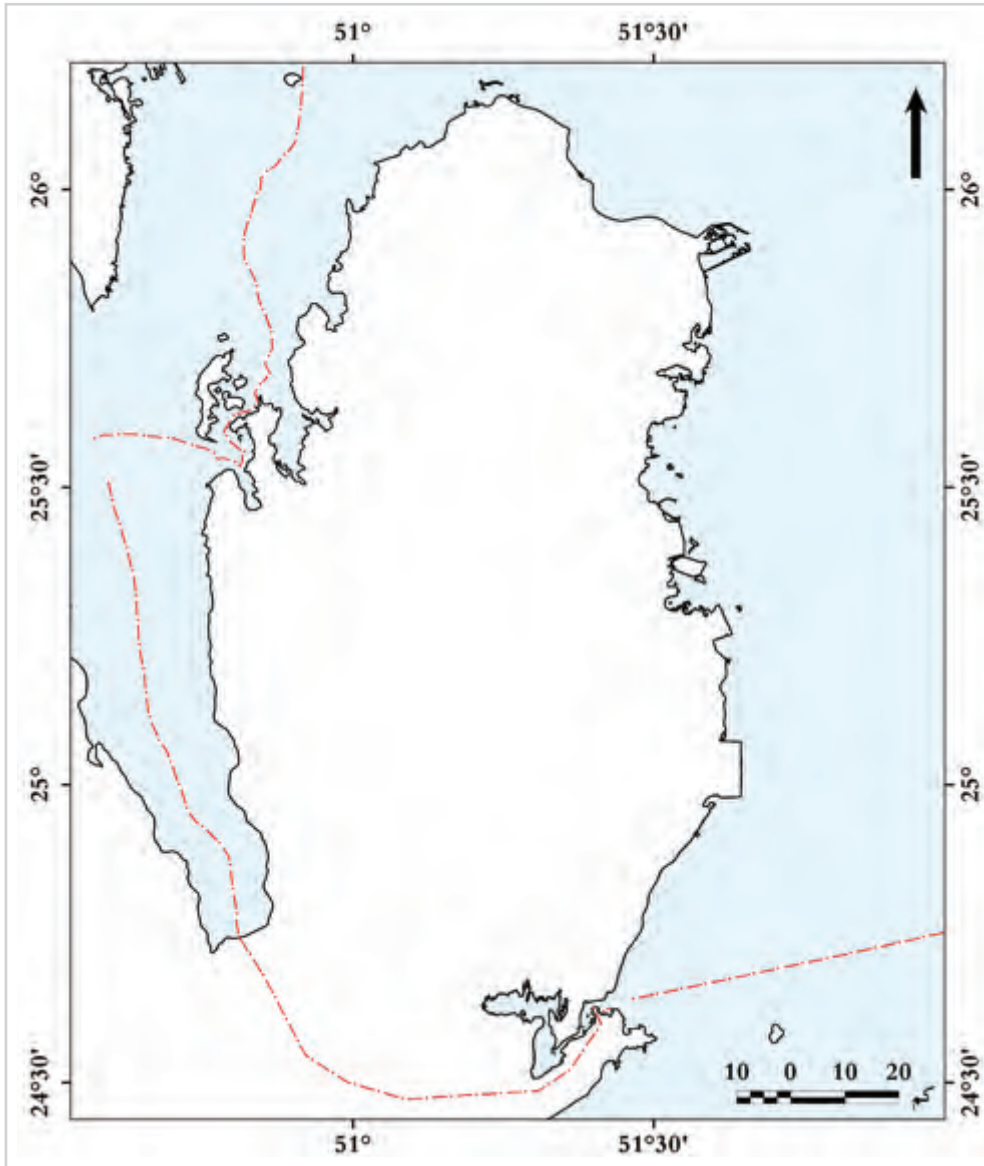
أهمّ الموانئ القطرية.

مطار حمد الدولي.

مُستخدمًا في ذلك الرموز التالية:

أولاً:

الأنشطة





الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:
التدريبات

1- يُطلق على عملية انتقال الأفراد والبضائع من مكان إلى آخر مُصطلح:

- أ - النقل.
- ب - التجارة الداخلية.
- ج - التجارة الخارجية.
- د - الهجرات الوافدة.

2- من أهم الطرق الملاحية النهرية في أوروبا:

- أ - النيل.
- ب - الراين.
- ج - الأمازون.
- د - المسيسيبي.

3- أي من خطوط الأنابيب التالية يمتد في دولة قطر؟

- أ - سوميد.
- ب - دولفين.
- ج - بترولين.
- د - التابلاين.

4- أرخص أنواع النقل:

- أ - الجوي.
- ب - المائي.
- ج - الأنابيب.
- د - السكك الحديدية.

السؤال الثاني: للبيئة تأثير على النقل والمواصلات، وضح ذلك.

.....

.....



السؤال الثالث: بِمَ تُفسِّر:

1- الأهمية الكبرى للنقل في حياتنا.

.....

2- تُعدُّ السكك الحديدية من أهمِّ أنواع النقل البري.

.....

3- عدم صلاحية بعض الأنهار للملاحة النهرية.

.....

4- يتميز النقل الجوي عن باقي أنواع النقل.

.....

5- قِلَّةُ أهمية طريق المحيط الهادي للملاحة البحرية.

.....

6- أهمية طريق المحيط الأطلسي للملاحة البحرية.

.....

السؤال الرابع: أَجِبْ على كل مما يلي:

1- اذكر أنواع الطرق المعبدة.

.....

.....

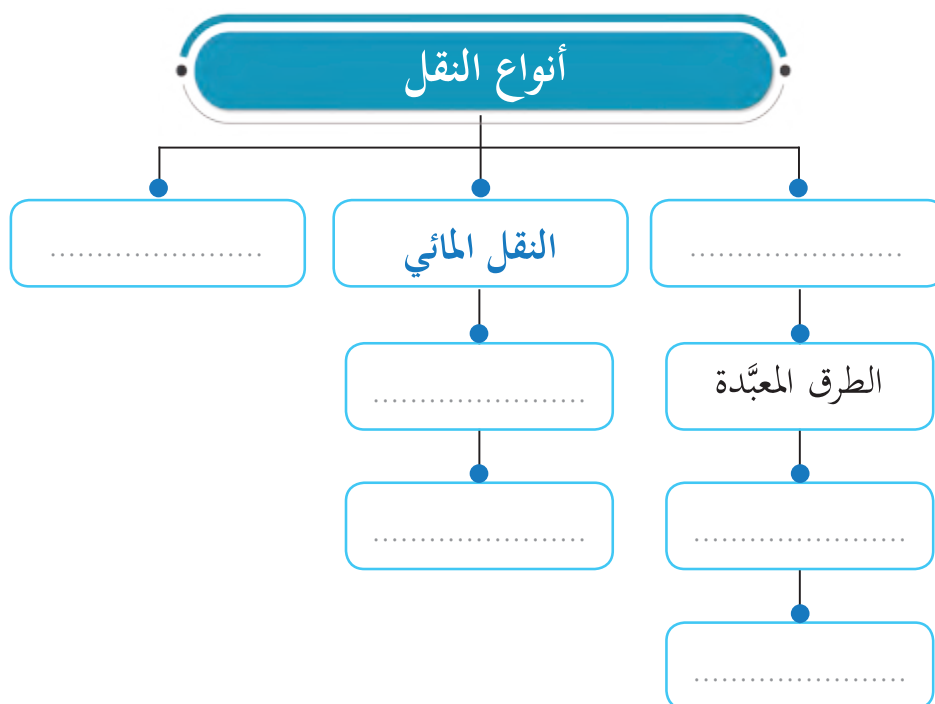
2- ما المشكلات البيئية الناتجة عن التطور السريع لوسائل النقل والمواصلات؟

.....

.....



السؤال الخامس: استكمل بيانات المخطط التالي:



السؤال السادس: قارن بين مُميّزات وعيوب النقل المائي والجوي من خلال الجدول التالي:

النقل الجوي	النقل المائي	أوجه المقارنة
.....		المميزات
.....		العيوب

الدرس الثاني:

التجارة



التجارة

التجارة نشاط اقتصادي مهم، مارسه الإنسان منذ القدم؛ مما ساعده على اكتشاف العالم، وتؤدي حالياً دوراً كبيراً في تعزيز التنمية والاستثمار، وبث روح التنافسية؛ وصولاً لمعايير جودة الإنتاج.

أولاً: تعريف التجارة؛

هي عملية تبادل السلع والخدمات، بواسطة عملية البيع والشراء.



ثانياً: أهمية التجارة؛

- 1- تصريف فائض الإنتاج المحلي في الأسواق الخارجية.
- 2- سد حاجة الأسواق المحلية من المنتجات المختلفة.
- 3- توفير فرص العمل.
- 4- زيادة الدخل القومي.
- 5- توثيق العلاقات بين شعوب العالم.

قيم أتعلّمها؛

الالتزام بمعايير جودة المنتج
يساهم في زيادة القدرة التنافسية
للمنتجات الوطنية، لذا احرص
على الأمانة والجودة في الأعمال
المكلف بها.

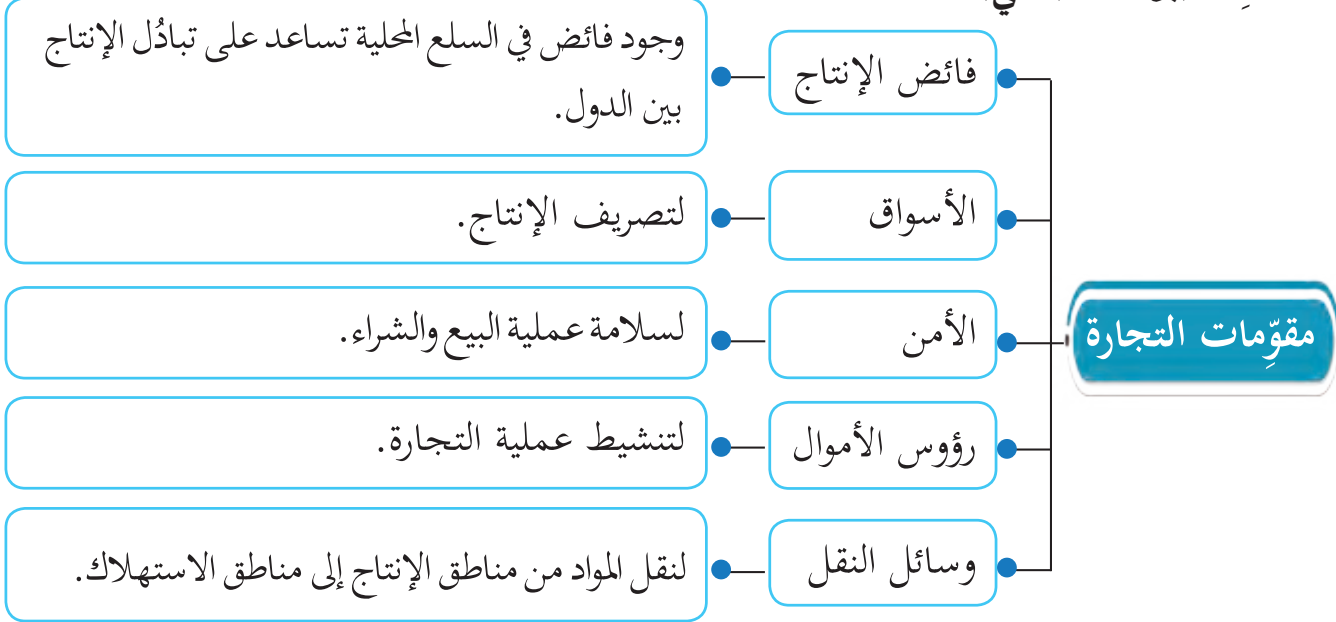
– هل تحتاج التجارة إلى مقومات من أجل أن تستمرّ ويزداد نشاطها؟
وضح ذلك.



فكر وناقش

ثالثاً: مقوّمات التجارة:

- لاحظ المخطّط التالي:



العلاقة بين النقل والتجارة:

أدى تطوّر وسائل النقل والمواصلات إلى زيادة التبادل التجاري بين دول العالم. وقد شغلت وسائل النقل المتطورة، وبخاصة المائية منها الدور المميز في حركة التبادل التجاري، وقد ساهم النقل المائي بأكثر من ثلاثة أرباع التبادل التجاري العالمي، وربط بين مراكز الإنتاج العالمية ومراكز الاستهلاك بأقل تكلفة ممكنة، كما أنه تخصص في نقل البضائع ذات الأحجام الكبيرة والأوزان الثقيلة.

- (يكتسب النقل المائي أهمية خاصة بالنسبة للتجارة العالمية) ناقش هذه العبارة.



فكر وناقش

أضف معلوماتك:

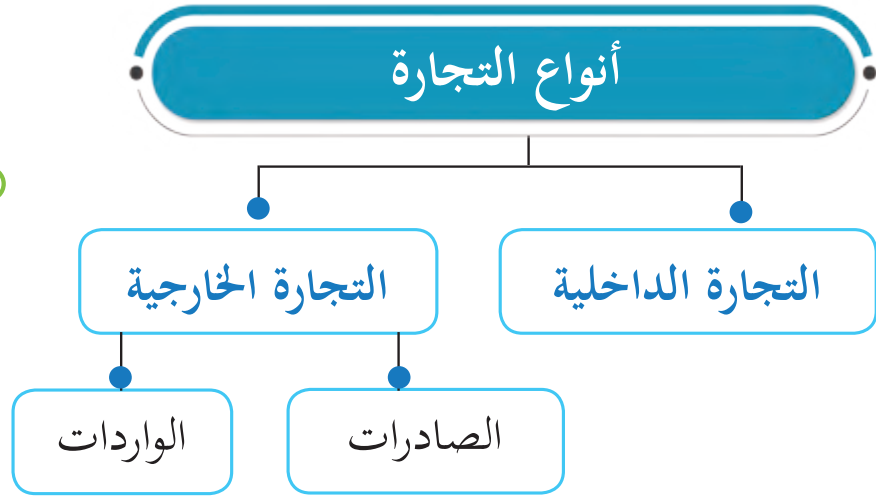
يمثل الاستهلاك المحلي من المنتجات والسلع في دول العالم نسبة تتراوح بين 60 - 80 % من مجموع الإنتاج، والباقي يتجه إلى التجارة الخارجية.

أضف معلوماتك:

منظمة التجارة العالمية (WTO) مقرها مدينة جنيف، مهمتها الأساسية هي ضمان انسياب التجارة بأكبر قدر من السلاسة واليسر والحرية. وهي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة بين الدول.



رابعاً: أنواع التجارة:



1 - التجارة الداخلية:

هي تبادل السلع والخدمات داخل حدود الدولة، مثل التجارة التي تتم داخل المدن أو بينها.

2 - التجارة الخارجية:

هي تبادل السلع والخدمات بين دول العالم على شكل صادرات وواردات. ولا تتم التجارة الخارجية إلا إذا توفرت شروط، منها: التباين الإنتاجي بين الدول، ووجود فوائض سلعية.

- هل يمكنك التمييز بين مفهومَي الصادرات والواردات؟

- **الصادرات:** هي السلع والخدمات التي تُصدّرها الدولة للأسواق الخارجية.

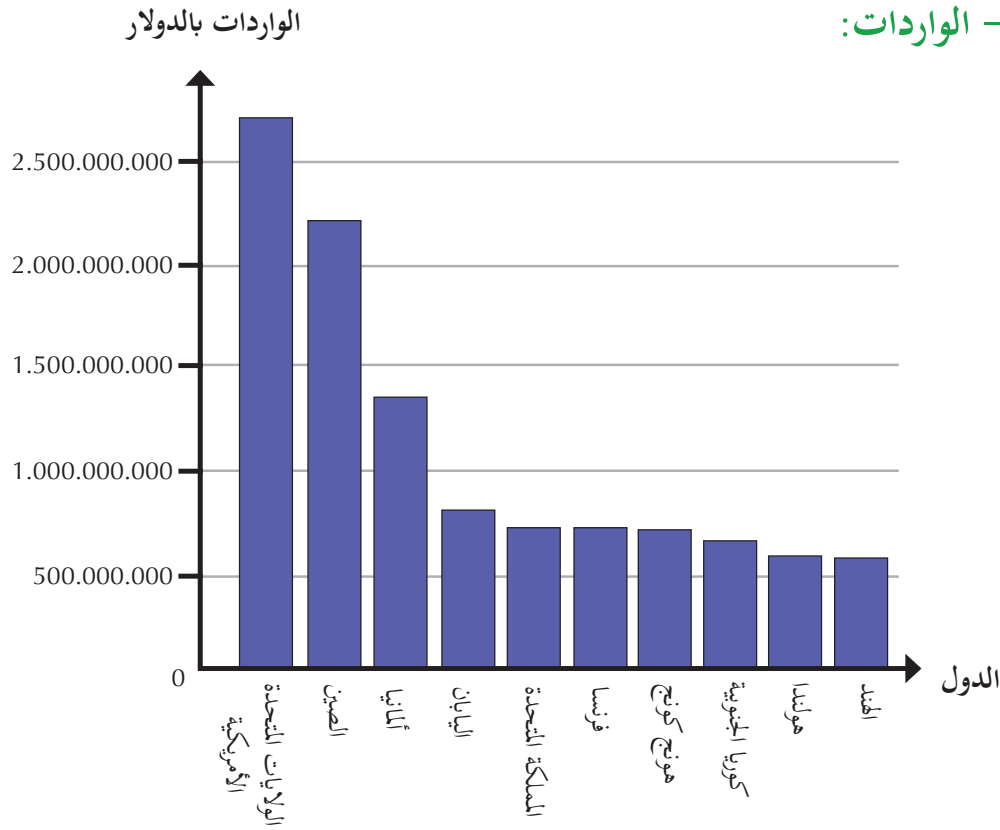
- **الواردات:** هي السلع والخدمات التي تستوردها الدولة من الخارج لسدّ حاجة الأسواق المحلية.



حركة التجارة بميناء حمد

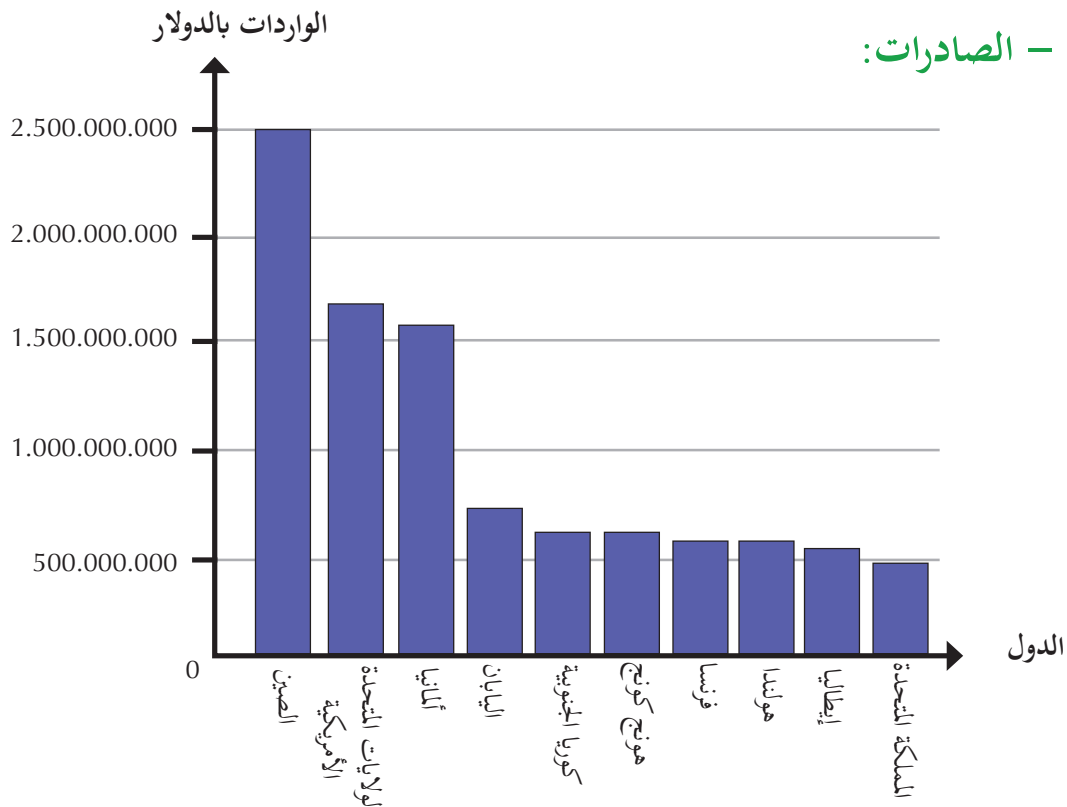
- لاحظ الأشكال البيانية للتعرف على الدول المصدرة والدول المستوردة على مستوى العالم.

- الواردات:



شكل (1) الواردات في عام 2018م

- الصادرات:



شكل (2) الصادرات في عام 2018م

لاحظ الرسوم البيانية، وقارن بين مساهمة الدول في التجارة الخارجية (الواردات والصادرات)، ثم أجب عن الأسئلة المرفقة:

- اذكر الدول التي تحتل المراكز الثلاثة الأولى في حجم الاستيراد والتصدير، ودون ملاحظتك.



حلّ وأجب

- في رأيك، ما الأسباب التي أدت إلى تفوق هذه الدول في التجارة الدولية؟

نستنتج من الأشكال البيانية لصادرات وواردات العالم للعام 2018م، ما يلي:

- تُعدّ الصين أكبر مُصدّر للسلع على مستوى العالم، تليها الولايات المتحدة وألمانيا.

- تُعتبر الولايات المتحدة أكبر مستورد للسلع، تليها الصين وألمانيا.

مكوّنات التجارة الدولية

ويمثل الجدول التالي أهم السلع في التجارة الدولية والأمثلة عليها:

قيم أتعلمها:

التنوع نعمة من الله؛ حيث ساعد تنوع الحرارة والأمطار والنباتات والموارد المعدنية بين الدول على زيادة التبادل التجاري بينها؛ بما يحقق التكامل والتواصل بين البشر.

السلع	أمثلة لها
مصادر الطاقة	النفط - الغاز - الفحم
السلع الغذائية	الحبوب الغذائية - الزيوت - اللحوم - الألبان - السكر
السلع الصناعية	وسائل النقل - الملابس - الأسمدة - الآلات - الأجهزة الكهربائية
المحاصيل النقدية	المطاط - القطن - القمح
السلع المعدنية	الحديد - المنجنيز - الفوسفات - النحاس - الرصاص

قيمُ أتعلمها:

أفتخر بجودة المنتج الوطني،
وأحرص على شرائه.

صادرات وواردات دولة قطر:

بلغت قيمة صادرات قطر 22.3 مليار ريال قطري، بينما وصلت قيمة الواردات إلى 9.6 مليار ريال قطري، طبقاً لإحصاء مارس لعام 2019م، ومن أهم الصادرات: غازات وزيوت النفط. وأهم الواردات: الطائرات، والسيارات، والأجهزة الكهربائية.

لاحظ الجدول التالي لصادرات وواردات دولة قطر، وأهم الدول التي تتعامل مع

قطر تجاريًا:



اقرأ وحلل

الواردات (مليون ريال قطري)	البلد	الصادرات (مليون ريال قطري)	البلد
2,506	الولايات المتحدة الأمريكية	3,927	كوريا الجنوبية
1,016	الصين	3,783	اليابان
880	المملكة المتحدة	2,654	الصين
468	ألمانيا	2,358	الهند
435	الهند	1,082	سنغافورة

المصدر: قطر، إحصاءات شهرية، عدد 68، إحصاء أغسطس 2019م، جهاز التخطيط والإحصاء.

من خلال الجدول، أجب عما يلي:

..... ما أكثر دول العالم الموردة لدولة قطر؟

..... وما أكثر الدول التي تصدر لها دولة قطر؟

سجل ملاحظاتك عن الجدول، وناقشها مع معلمك.

.....

.....

قضية الدرس:**مخاطر التجارة الإلكترونية:**

أدى التقدم التكنولوجي في وسائل الاتصال إلى تمكين الأفراد من التسوق وإتمام جميع معاملاتهم التجارية، في أي وقت ومن أي مكان، خلال فترة زمنية قصيرة، فيما عُرفَ بالتجارة الإلكترونية، إلا أن لها مخاطر متعددة إذا لم تُتخذ إجراءات الأمن والسلامة عبر الإنترنت.

في ضوء هذه العبارة:

- حدّد مخاطر التجارة الإلكترونية.
- كيف يمكن مواجهة الغش التجاري على شبكة الإنترنت؟
- اذكر تجاربك في مجال التسوّق عبر الإنترنت.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: صنف السلع والمنتجات التالية إلى صادرات وواردات في دولة قطر كما في الجدول التالي:

أولاً:
الأنشطة

الغاز الطبيعي المسال – الحبوب الغذائية – الحديد الخام – السيّارات – الأجهزة الإلكترونية – البتروكيماويات – الأسمدة الكيماوية – الأقمشة.

أهم الواردات القطرية	أهم الصادرات القطرية
.....	
.....	

النشاط الثاني: شارك زملاءك في عقد ندوة تحت إشراف مُعلِّمك وبحضور بعض المتخصصين في النشاط التجاري، لمناقشة احتياجات الأمن والسلامة عند شراء السلع، وكيفية كشف طُرُق الاحتيال والنصب، والجهات التي يمكن الرجوع إليها.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:
التدريبات

1- "تبادل السلع والخدمات داخل حدود الدولة"، يشير المفهوم إلى التجارة:

- أ - الداخلية. ب - الدولية.
ج - العالمية. د - الخارجية.

2- من أهم المحاصيل النقدية في التجارة الدولية:

- أ - القطن. ب - الملابس.
ج - الآلات. د - المنجنيز.

3- أكثر دول العالم استقبلاً للصادرات القطرية هي:

- أ - تركيا. ب - ماليزيا.
ج - اليابان. د - كوريا الجنوبية.

4- النسبة الأكبر من واردات دولة قطر تأتي من:

- أ - روسيا. ب - بريطانيا.
ج - سنغافورة. د - الولايات المتحدة الأمريكية.

السؤال الثاني: قارن بين مساهمة الدول في التجارة الخارجية من خلال الجدول التالي:

المركز	الصادرات	الواردات
1		
2		
3		



السؤال الثالث: ضَعْ تعريفاً مناسباً للمصطلحات التالية:

- 1- التجارة:.....
- 2- الواردات:.....
- 3- الصادرات:.....

السؤال الرابع: أَجِبْ على كُلِّ مما يلي:

- 1- ما شروط قيام التجارة الخارجية؟
.....
- 2- اذكر مقوّمات التجارة.
.....
.....
- 3- أوجد العلاقة بين التطوّر في وسائل النقل وحركة التجارة.
.....
.....

السؤال الخامس:

تكتسب التجارة أهمية كبيرة، وضّح ذلك.

-
-
-

الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية

- **الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية.**
- **الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية.**

مهارات التقصي والبحث

- جمع معلوماته باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
- توظيف الأدلة الداعمة لرأيه حول قضية ما.

في نهاية الوحدة سوف يتعلم

- شرح دور التجار والدعاة في نشر الإسلام.
- بيان أهم مظاهر الحضارة الإسلامية وخصائصها في عهد الخلافة العباسية.
- معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية (سك العملة – نظام الحسبة).
- بيان أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية.
- توضيح العلاقات بين اختصاصات الدواوين في الحضارة الإسلامية وما يقابلها من وزارات في الوقت الحاضر.
- تقدير روح الابتكار والتجديد عند المسلمين في مختلف مجالات الحياة.

الدرس الأول:

مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية



مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية

من خلال دراستك السابقة عن الخلافة العباسية وأهم خلفائها أجب على الأسئلة التالية:

- اذكر ثلاثة من أبرز خلفاء الدولة العباسية.

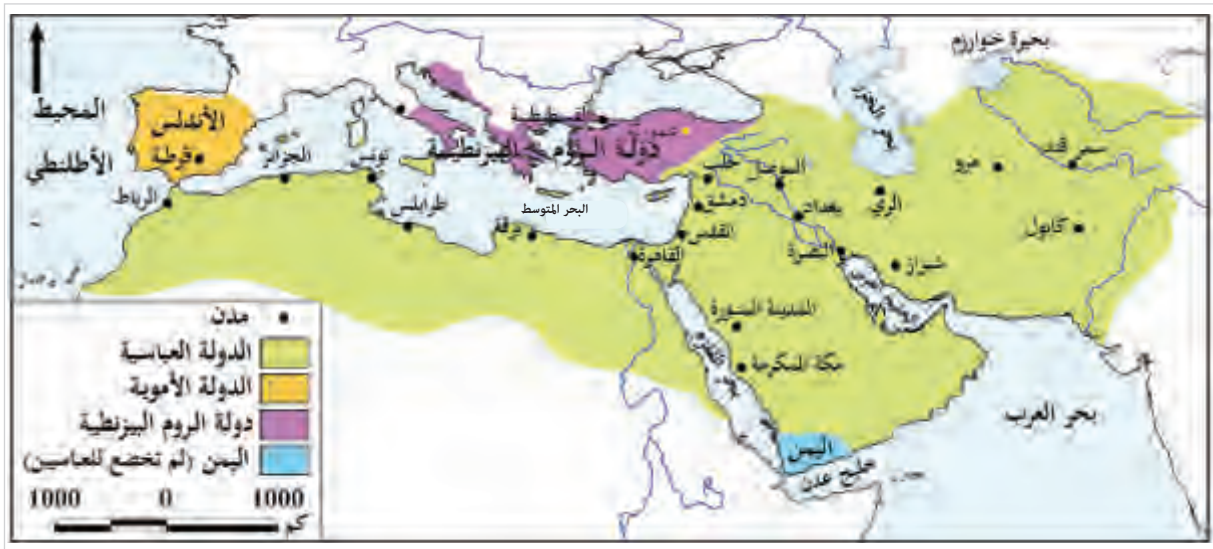


تذكّر وأجب

- يُعدُّ عصر هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة العباسية، لماذا؟

- وضح ملامح ازدهار الحياة العلمية في عهد المأمون.

أسهمت الدولة العباسية بتاريخها الطويل الذي امتدَّ نحو عامًا في ازدهار الحضارة الإسلامية في شتى المجالات؛ حيث بلغت الدولة الإسلامية في عهدها أقصى اتساع لها، لاحظ الخريطة التالية:



شكل (1) خريطة الدولة العباسية

أولاً: عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية:

1- الاستقرار السياسي وندرة الحروب الداخلية والخارجية.

2- الرخاء الاقتصادي.

3- تشجيع الخلفاء والأمراء لأهل العلم والأدب.

4- صناعة الورق وانتشاره في سائر البلاد، وازدهار حرفة «الوراقة»،

وتأسيس المكتبات العامة والخاصة، ومنها تأسيس بيت الحكمة

في بغداد.

5- حركة الترجمة التي ازدهرت، خاصة أيام الخليفة هارون الرشيد، ومن بعده المأمون.

6- تعاظم ظاهرة الرحلة في طلب العلم، فكان العلماء يتنقلون بحرية تامة في شتى أرجاء العالم

لطلب العلم.

قيم أتعلّمها:

أعترُ بحضارتى الإسلامية
وما قدّمته للبشرية في شتى
المجالات.

طبق عوامل ازدهار الحضارة السابقة على دولة قطر، من خلال عمل جدول يتضمّن

المجال ومظهره في الدولة.

مظهره في الدولة	المجال
.....	
.....	



فكر وناقش

ثانياً: الحياة السياسيّة والإدارية:

نظام الحكم:

يُعَدُّ نظام الحكم في الدّولة العبّاسيّة امتدادًا لما كان عليه الوضع السياسيّ في الدولة الأمويّة؛

فهو نظام حكم وراثي؛ حيث يقوم الخليفة بتعيين أحد أبنائه أو أكثر في ولاية العهد، ليخلفه في

الحكم وإدارة الدولة.

- و يوضّح الشكل التالى عناصر نظام الحكم في العصر العباسي:

عناصر نظام الحكم في العصر العباسي:

الخلافة

ال خليفة هو رأس السلطة السياسية والدينية، وصاحب الرياسة العامة في الدولة، مهمته حماية الدولة، وحفظ الدين، وتعيين الولاة.

الوزارة

وتعني المعاونة، ويعاون الوزير الخليفة في إدارة شؤون الدولة.

الحجابة

يراد بها حجب الخليفة عن الناس، ويقوم الحاجب بتنظيم إدخال الناس على الخليفة.

أضف معلوماً تَك:

سُمِّيَت الخلافة بهذا الاسم؛ لأن الشخص الذي تولى الحكم قد خَلَفَ (أي جاء بعد) الرسول محمد ﷺ في قيادة المسلمين.

ما الوظيفة الحالية المشابهة لوظيفة الحاجب؟



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

حُكِيَ أن الخليفة العباسي المأمون كتب في اختيار الوزير: إني التمسْتُ لأُموري رجلاً جامعاً لخصال الخير، ذا عفة واستقامة، قد هدَّبَتْهُ الآداب وأحكَمَتْهُ التجارب، إن أوْتُمِنَ على الأسرار قام بها، وإن قُلِدَ مَهَمَّاتُ الأمور تهَضَّ فيها، يُسَكِّتُه الحلم، ويُنْطِقُه العلم.

المصدر: الأحكام السلطانية للماوردي.

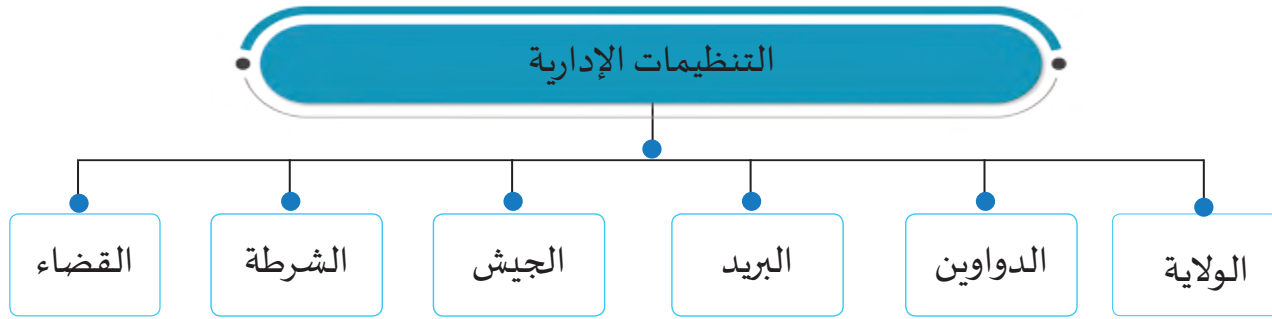


- اذكر أهم صفات الوزير وَفَّق ما كَتَبَ الخليفة العباسي المأمون.

- لماذا اهتم الخليفة بحُسْن اختيار الوزير؟

التنظيم الإداري:

ظهرت تنظيمات إدارية عديدة في الدولة العباسية الواسعة، وتمّ تطبيق ذلك من خلال مجموعة من الوظائف الإدارية، ومن أهم هذه التّنظيمات: لاحظ المخطّط التالي:



1- الولاية:

لقد أدّى اتساع الدولة العباسية إلى تقسيمها إداريًا إلى عدة ولايات؛ لتسهيل إدارتها، وكان الخليفة يُعيّن عاملًا على كل ولاية يمثّله ويقوم بإدارتها، ويُعرف باسم الوالي أو الأمير.

2- الدواوين:

الديوان هو الجهاز الإداري المكلف بتنفيذ أعمال الدولة الإدارية والمالية والعسكرية، وهو يشبه (إلى حد كبير) ما تقوم به الوزارات في العصر الحديث.

اهتم الخلفاء العباسيون بالدواوين اهتمامًا كبيرًا، فكثرت اختصاصاتها وتنوّعت، واحتفظوا ببعض دواوين الدولة الأموية، واستحدثوا أخرى كديوان الأوقاف، وديوان الأئمة (المحاسنة)، وديوان المظالم.



دواوين الدولة الإسلامية

ما أهم الدواوين التي أنشأها العباسيون؟

.....

.....

اربط بين الدواوين في الدولة العباسية، وما يُقابلها من وزارات في وقتنا الحالي.

.....

.....



3- البريد:



استعمل العباسيون الحمام
الزاجل لنقل الرسائل

أضف لمعلوماتك:

الحمام الزاجل:

استُخدم في العصر العباسي، وكانت تقام له الأبراج في الطرق، وكانت الرسائل مختصرة، وعلى ورق خفيف، وبخطٍ دقيق، وبلغه مشفرة، وتوضع الرسالة تحت جناح الحمام؛ لحفظه من المطر.

هو دائرة رسمية مهمتها الإشراف على مراسلات الخليفة مع الولاة وكبار الجيش والموظفين المسؤولين في مختلف الولايات، وكذلك مراسلات الخليفة مع ملوك وأمراء الدول المجاورة.

ولقي البريد في العصر العباسي اهتمامًا كبيرًا؛ حيث اعتمدوا عليه في إدارة شؤون دولتهم، وكان له ديوان مركزي كبير في بغداد، كما كان للبريد محطات على طول الطريق، وقد استعملوا الحمام الزاجل في نقل الرسائل؛ لسرعة وصوله.

4- الجيش:

بلغ الجيش في الدولة العباسية مرحلة متقدمة من التنظيم والخبرة في الفنون القتالية، وحقق الجيش الإسلامي انتصارات كبيرة.

وقد تكوّن الجيش من الفرسان والمشاة، وتمثّلت أسلحته بالسيوف والدروع والرماح والجراب والأقواس والسهم.

5- الشرطة والعسس:

هم الجند الذين يُعتمد عليهم في حفظ الأمن الداخلي، والقبض على الجناة، ومعاينة المذنبين وتأديبهم، وعمل ما يكفل سلامة الناس وأمنهم وأموالهم.

6- القضاء:

- من الوظائف المهمة في الدولة العباسية، ويقوم على المحافظة على حقوق الرعية، وإقرار العدل والإنصاف بين جميع الطبقات، وحماية الأخلاق العامة، مستمداً أحكامه من الكتاب والسنة.

- وقد أوجد هارون الرشيد منصب قاضي القضاة في الدولة

العباسية، في محاولة للفصل بين السلطتين التنفيذية والقضائية، فاستقل القضاء استقلالاً كاملاً عن السلطة التنفيذية.

قيم أتعلمها:

أعزّ بجيش وطني وما يقوم به من مهام للحفاظ على وحدة الوطن وسلامة أراضيه.

أقدّر قيمة العدل؛ لأنها من القيم الإنسانية الأساسية التي جاء بها الإسلام.

ثالثاً: الحياة الاقتصادية:

ازدهرت الحياة الاقتصادية في الدولة العباسية؛ بسبب اتساع مساحتها، وتنوع مواردها الطبيعية، وأبرز المجالات الاقتصادية في الدولة العباسية ما يلي:

الزراعة:

أضف معلوماً لك:

أرض السواد: أُطْلِقَتْ على أرض العراق الخصبة الواقعة بين نهري دجلة والفرات، الغنية بالخيرات، ذات الأشجار الخضراء الكثيفة التي تشبه السواد.

حرص الخلفاء العباسيون على تنمية موارد الثروة الزراعية في الدولة من خلال ما يلي:

- الاهتمام بتحسين وسائل الري، وحفر الترع، وإقامة السدود والقناطر.
- استصلاح الأراضي الواقعة بين نهري دجلة والفرات؛ حتى ازدادت خصوبتها وكثُر إنتاجها، فعُرفت العراق بأرض السّواد.
- ومن أشهر الحاصلات الزراعية القمح، وكان يُزْرَع في المناطق التي تتوافر فيها المياه كالعراق ومصر، كما انتشرت زراعة الدُّرة والأرز والكروم والزيتون، خاصة في بلاد الشام.

الصناعة:

تقدمت الصناعة في الدولة العباسية بشكل كبير، ومن أهم الصناعات التي ازدهرت في الدولة العباسية:

- 1- **صناعة الزجاج والخزف:** أُقيم في العراق عدد من المصانع؛ لصناعة الزجاج والخزف.
- 2- **صناعة الورق:** ازدهرت في مصر صناعة ورق البردي، ثم توقفت في القرن الرابع الهجري؛ بسبب ظهور نوع جديد من الورق، مصنوع من الكتان، وأدى التوسع في صناعتها إلى كثرة وسهولة إنتاج الكتب، وازدهار الحركة العلمية الثقافية.
- 3- **صناعة المنسوجات:** ازدهرت في كل من العراق ومصر وبلاد الشام وبلاد فارس، ويرجع ذلك إلى وفرة المواد الخام؛ مثل الحرير والكتان والصوف.
- 4- **الصناعات المعدنية:** تطوّرت لاستخراج المعادن، كالحديد والذهب والفضة والنحاس والرصاص من مصر وبلاد فارس.
- 5- **صناعة السفن:** أضحت صناعة السفن من الصناعات المهمة، فنشأت مراكز لصناعة السفن في العراق وسوريا ومصر والمغرب.

التجارة:

اهتمَّ الخلفاء العباسيون بالتجارة اهتمامًا بالغًا، وظهر ذلك من خلال:

- إقامة المحطّات والآبار في طرق القوافل.

- إنشاء المراكز التجارية في كافة ربوع الدولة العباسية، وكان من أشهرها بغداد ودمشق والفسطاط.

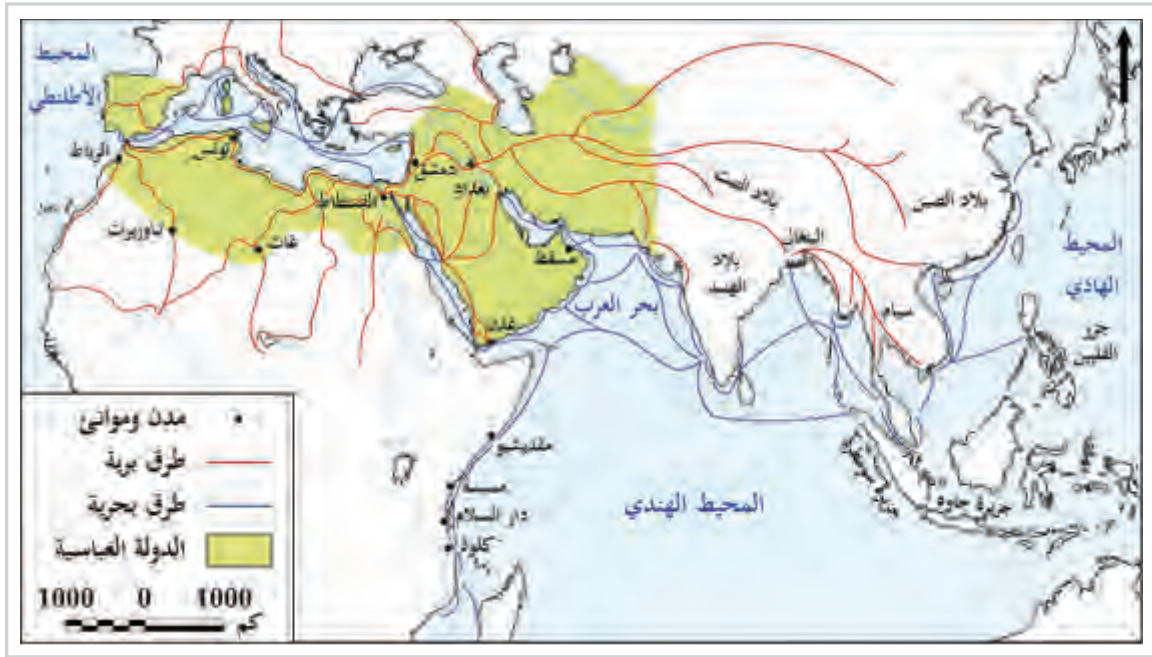
- سكّ العملة، وأمر هارون الرشيد أن يُذكر اسمه واسم وليّ عهده على الدينار.

- سيطرة الدولة العباسية على طرق التجارة القديمة.

- إقامة الموانئ البحرية على سواحل البحرين: الأحمر والمتوسط، وكذلك الخليج العربي.



دينار ذهبي من عصر الخليفة هارون الرشيد



شكل (3) خريطة لطرق التجارة والموانئ الإسلامية في الدولة العباسية

- استخرج من الخريطة أهمّ الطُّرق والموانئ التجاريّة التي تحكّمت بها الدولة العباسيّة.



دور التجار في نشر الإسلام:

قيمُ أتعلّمها:

تحلّ بالأخلاق الحميدة في
تعاملاتك مع الناس.

لعب التجّار المسلمون دورًا كبيرًا في نشر الإسلام في كثير من البلاد؛ كإلند، والصين، وجنوب شرق آسيا، وشرق إفريقيا وغيرها، من خلال حُسن مُعاملتهم لسكان هذه البلاد.

اقرأ الفقرة التالية، ثم حلّل:



اقرأ وأجب

تعامَل سُكّان غرب إفريقيا مع التجار المسلمين، فنظر السكان إلى الإسلام على أنه دين مساواة وأمانة وحُسن معاملة، فقد كان التجار يقضون معظم أوقاتهم في الأمور التجارية و في الدعوة إلى الإسلام في نفس الوقت، و يقدّمون كلّ ما يَحْتَاج إليه العلماء والفهاء من أمورٍ مادية؛ كفتح المدارس، وبناء المساجد ومساكن الطلبة، كما كانوا يُرسلون الطلاب النجباء في بعوث إلى الجامعات الإسلامية في المغرب ومصر.

المصدر (بتصرف): المسلمون في غينيا، محمد عبدالقادر أحمد.

- ما الصفات التي تتمتع بها التجّار المسلمون؟

.....

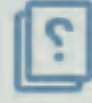
- ما دور التجّار المسلمين في نشر الإسلام؟

.....

مشروع الدرس: المعاملات الإنسانية ودورها في نشر قيم الحضارة الإسلامية.

كانت المعاملات الإنسانية التي تميّز بها المسلمون؛ (من صدق، وأمانة، وحُسن خُلُق) صورةً معبّرة عن القيم الإسلامية للحضارة الإسلامية.

- ما هي القيم الأخلاقية التي قامت عليها الحضارة الإسلامية؟
- ما هي الآثار المترتبة على حُسن المعاملة في العلاقات بين البشر؟
- اذكر بعضَ المواقف الحياتية التي طبّقت فيها إحدى قيم الحضارة الإسلامية، ومدى تأثيرها على الآخر.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: اقرأ النص التالي، ثم ناقش:

أولاً: الأنشطة

"قال أبو جعفر المنصور: ما أحوَجني أن يكون على بابي أربعة نفر، لا يكون على بابي أعفُ منهم، هم أركان الدولة، ولا يَصْلُح الملك إلا بهم: أما أحدهم: فقاضي لا تأخُذه في الله لومة لائم، والآخر: صاحب شرطة يُنصِف الضعيف من القوي، والثالث: صاحب خراج، يستقضي ولا يظلم الرعية، فإني عن ظلمها غني. ثم عضَّ على إصبعة السبابة ثلاث مرات، يقول في كل مرة: آه. آه. قيل: ما هو يا أمير المؤمنين؟ قال: صاحب بريد يكتب خبر هؤلاء على الصَّحَّة «رجل يخبرني بما يفعل هؤلاء لا يزيد ولا ينقص»."

المصدر: تاريخ الطبري جزء 6.

1 - لخص أركان الدولة الأربعة الواردة في النص.

.....

2 - إلى أي مظاهر الحضارة تنتمي الأركان المذكورة.

.....

3 - ماذا يحدث لو ظلم القاضي؟

.....

4 - استنتج الوظيفة المشابهة لصاحب البريد حالياً.

.....



النشاط الثاني: أمامك مجموعة من العبارات، اقرأ كل عبارة جيداً، ثم أبدأ رأيك بالقبول أو الرفض مع ذكر الدليل.

السبب	أرفض	أقبل	العبارة
			كان منصب قاضي القضاة مستقلاً في الدولة العباسية.
			اهتمَّ كثير من خلفاء الدولة العباسية بحركة الترجمة والنقل.
			وصل الإسلام إلى شرق إفريقيا بسبب الفتوحات الإسلامية.
			ساهمت صناعة الورق في ازدهار الحضارة الإسلامية.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية؟

1- الشخص الذي يتولى إدخال الناس على الخليفة:

- أ - الوالي.
- ب - الحاجب.
- ج - الكاتب.
- د - الوزير.

2- ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الخليفة:

- أ - المأمون.
- ب - المعتصم.
- ج - هارون الرشيد.
- د - أبي جعفر المنصور.

3- ازدهرت صناعة ورق البردي في:

- أ - مصر.
- ب - العراق.
- ج - بلاد فارس.
- د - بلاد الشام.

4- الجهاز الإداري في الدولة العباسية الشبيه بالوزارات هو:

- أ - العسس.
- ب - القضاء.
- ج - الولايات.
- د - الدواوين.

5- الدائرة الرسمية التي تتولى الإشراف على مراسلات الخليفة:

- أ - الجيش.
- ب - البريد.
- ج - الشرطة.
- د - الأوقاف.



السؤال الثاني: بم تفسّر؟

1- القضاء من الوظائف المهمة في الدولة الإسلامية.

.....

2- أوجَدَ هارون الرشيد منصب قاضي القضاة.

.....

3- ازدهار الحياة الاقتصادية في الدولة العباسية.

.....

4- لعب التجّار المسلمون دورًا كبيرًا في نشر الإسلام.

.....

السؤال الثالث: ما المقصود بالمفاهيم الآتية؟

1- الخلافة:

.....

2- الوزارة:

.....

3- الحجابة:

.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- تعدّدت الصناعات في الدولة العباسية، اذكر أهمها.

.....

.....

2- ما أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية ؟

.....

.....



السؤال الخامس: دِلّ على ما يلي:

1- اهتمام العباسيين بالدواوين.

.....

2- حظيت التجارة بالاهتمام في العصر العباسي.

.....

.....

3- حرص العباسيون على تنمية الثروة الزراعية.

.....

4- لقي البريد اهتمامًا كبيرًا في العصر العباسي.

.....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على؟

1- توسُّع صناعة الورق في الدولة العباسية.

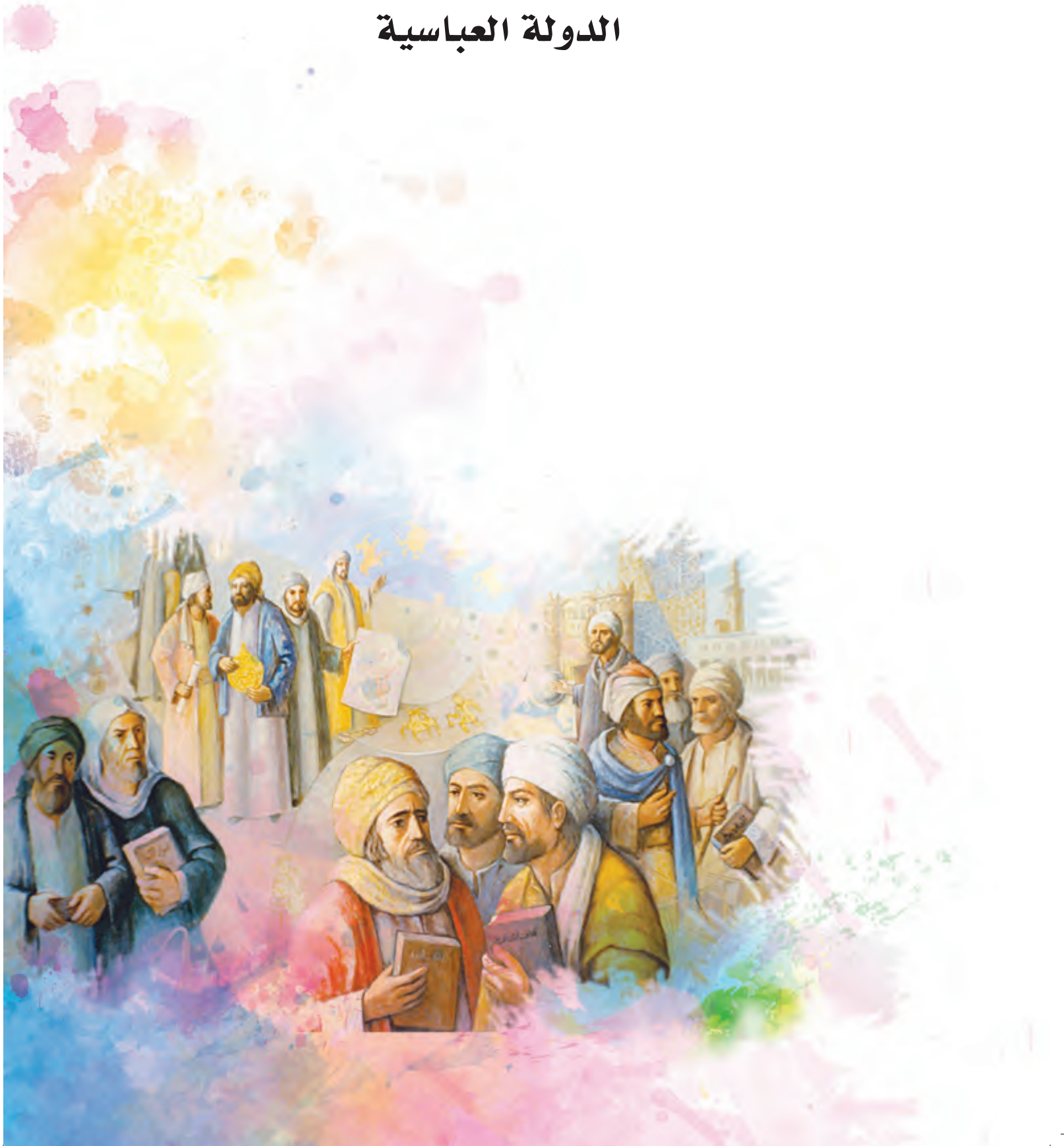
.....

2- استصلاح الأراضي الواقعة بين نهري دجلة والفرات في الدولة العباسية.

.....

الدرس الثاني :

مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية



مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية

لقد تعرّفنا في الدرس الأول على المظاهر السياسية والاقتصادية للحضارة في الدولة العباسية، وفي هذا الدرس يتم استكمال المظاهر الاجتماعية والثقافية والعلمية.

أولاً: الحياة الاجتماعية:

قيمُ أتعلّمها:

احرص على التسامح وعدم التمييز بين زملائك بسبب اللون أو العرق أو الدين.

تكوّن المجتمع في العصر العباسي من عناصر عربية، ويشكّلون الأغلبية من المجتمع، وعناصر غير عربية مثل الفُرس والأتراك، واندمجت فئات المجتمع وعناصره، وعاش أهل الذمة في ظل ما يكفّله الإسلام من قيم العدل والرحمة والمساواة والتعايش دون تمييز.

ناقش مع معلّمك كيف نجحت الدولة العباسية في إقامة حضارة إسلامية مزدهرة، على الرغم من تنوع عناصر المجتمع من عربٍ وفُرسٍ وأتراكٍ وأهل الذمة ... وغيرهم.



يمكن تقسيم المجتمع في العصر العباسي إلى عدّة فئات، هي:

الخلفاء والحُكّام:

وهي الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي، وقد تألّفت من الخلفاء، والوزراء، والولاة، وعُمّال الدّواوين ... وغيرهم من أصحاب السُّلطة والتُّفوذ، وتمتّعت هذه الطبقة بمكانة سياسية واقتصادية رفيعة.



الفقهاء والعلماء

الفقهاء والعلماء:

وهم الفقهاء والعلماء والخطباء والقُراء، وتمتّعت هذه الطبقة بمركز رفيع وبسُلطة كبيرة.

الجنّد:

وهم الجنود والقادة العسكريّون، وكان معظم أبناء هذه الطبقة في بداية الأمر من العرب، وتمتّعت هذه الطبقة بسُلطة كبيرة جدّاً، وسيطرت على مقاليد الحُكم حينما ضعُفت الطبقة الحاكمة، خاصّة في العصر العباسي الثاني.

أرباب الأقاليم:

وهم الكُتّاب والمترجمون، اشتغلوا في الدواوين، وكانت لهذه الطبقة نفوذ وسلطة؛ لسيطرتها على أهم المؤسّسات الإدارية في الدولة.



أصحاب الحرف

أصحاب المهن والحرف والفلاحون:

كان غالبيتهم من أهل البلاد المفتوحة، ولم تتمتع هذه الطبقة بمكانة اجتماعية وسياسية عالية؛ بسبب تردّي أوضاعهم الاقتصادية.

الرقيق:

اشتغلوا بكثير من الأعمال؛ كالزراعة والصناعة وغيرها، وفي بعض الأحيان وصلوا إلى الحكم.

أضف معلوماتك:

نقابات أصحاب الحرف والمهن: نظمت هذه الطبقة علاقاتها الاقتصادية والاجتماعية في المدن على شكل نقابات، فكانت كل جماعة تعمل في مهنة واحدة تعمل في مكان خاص بها، مثل سوق العطار، وسوق الحدادين ... وغيرها.

ثانياً: الحياة الثقافية والعلمية:

ازدهرت الحياة الثقافية والعلمية في الدولة العباسية بدرجة كبيرة؛ نتيجة اتّساع رقعة الدولة وتنوّع عناصر المجتمع فيها، بالإضافة إلى تشجيع الخلفاء وكبار رجال الدولة للعلماء على حركة النقل والترجمة، وتوفير كافة الإمكانيات لهم.

العلوم الشرعية:

ومن أهمها:

1- علم التفسير:

هو علم بيان معاني القرآن الكريم، واستخراج أحكامه، مثل: تفسير الطبري.

2- علم الحديث:

يشمل أقوال النبي ﷺ وأفعاله، مثل: صحيح البخاري، وصحيح مسلم.

3- علم الفقه:

يعني العلم بالأحكام الشرعية، مثل كتب أئمة الفقه الأربعة.



العلوم الشرعية



تفسير الطبري



صحيح البخاري

- اذكر كتب الفقه لأئمة المذاهب الفقهية الأربعة.



علوم اللغة العربية:

نشطت حركة التأليف في علوم اللغة العربية خلال العصر العباسي، بسبب زيادة عدد العناصر غير العربيّة في المجتمع العباسي، وكثرة الاختلاط بينهم وبين العرب؛ فخشي العلماء من أن تضيع اللغة العربيّة وسط هذا الاندماج، فشرعوا في التأليف في المجالات التالية: المعاجم اللغوية، القواعد النحوية، علم البلاغة، الشعر.

أضف معلوماتك:

مُعْجَم العين:
أول مُعْجَم في اللغة العربية،
لمؤلفه: الخليل أحمد الفراهيدي
المتوفى عام 170هـ.

قيم أتعلّمها:

أعتر بلغتي العربية، وأحرص
على استخدامها في كافة
المناسبات.

العلوم الاجتماعية:

1- التاريخ:

تطوّرت كتابة التاريخ في العصر العباسي؛ إذ ساهمت حركة الترجمة في إضافة عمق للنظرة التاريخية عند المؤرخين لمختلف الأحداث، ونشأ التدوين التاريخي المنظم؛ بحيث تم جمع المواضيع المتعاقبة على التوالي في كتاب واحد على أساس وحدة التاريخ الإسلامي.

أضف معلوماتك:

يُعدُّ كتاب «الكامل في التاريخ»
لمؤلفه «ابن الأثير» من أشهر
كتب التاريخ الإسلامي وأحسنها
ترتيبًا وتنسيقًا، يبدأ كتابه ببدء
الخلق وينتهي بذكر حوادث
628هـ.

2- الجغرافيا:

أضف لمعلوماتك:

يُعدُّ كتاب «صور الأقاليم» للجغرافي البلخي أول أطلس جغرافي، كما يُعدُّ كتاب «المسالك والممالك» لابن خرداذبة أول دليل سفر؛ فقد وَصَفَ فيه الطَّرِيقَ البحريَّ من مصبِّ نهر دجلة في الخليج العربي حتَّى موانئ الصين.

زاد اهتمام المسلمين في العصر العباسي بعلم الجغرافيا لأسباب كثيرة، منها: الحاجةُ إلى معرفة الطُّرُق والمسالك البريَّة والبحريَّة، ورَسْم خرائط لها، وكذلك معرفة البلدان الجديدة التي تمَّ فتحها، وجَمْع معلومات عنها. وقد تفوَّق علماء المسلمين في الوصف وقوة الملاحظة، وتحدَّثوا عن الجغرافيا البشريَّة، وما تتضمَّنُه من أحوال السُّكَّان والمدن والملوك والحُكَّام.

- ما أسباب اهتمام المسلمين في العصر العباسي بعلم الجغرافيا؟



فكِّر وناقش

العلوم العقلية:

عَرَفَ العرب المسلمون العلوم العقلية باتصالهم مع الأمم الأخرى، وسموها ومنها:

1- الطبُّ والصَّيْدلة:

تقدَّم علم الطب والصَّيْدلة في العصر العباسي بسبب ازدهار حركة ترجمة كُتب الطب اليونانيَّة القديمة.



أبو بكر الرازي

وقد أضاف العلماء المسلمون إلى هذه العلوم الكثير. ومن أبرز إسهامات المسلمين في العهد العباسي في هذا المجال: - الاهتمام بفتح المستشفيات في المدن، فتمَّ افتتاح أول مستشفى ببغداد في عهد الخليفة هارون الرشيد، وزاد عدد المستشفيات في عهده، حتى بلغت خمسةً وثلاثين مستشفى، تُداوي الناس مجاناً. - فَتَح المدارس الطبية، والمكتبات المُلحقة بها؛ لتعليم الطب. ويُعتبر «الرازي» أشهر العلماء المسلمين في مجال الطب، ومن مؤلفاته كتاب "الحاوي في علم التداوي"، بالإضافة للعالم «ابن سينا» الذي اكتشف العديد من الأمراض، وكان جرَّاحاً بارعاً، قام بعمليات جراحية دقيقة.

2- الكيمياء:



جابر بن حَيَّان

- يُعَدُّ علم الكيمياء علمًا إسلاميًا اسمًا وفعلاً؛ فلم تُعرَف كلمة الكيمياء أو يَرِدَ ذكرُها قبل الحضارة الإسلامية. ويُعَدُّ العالم جابر بن حَيَّان مؤسِّس هذا العلم؛ بسبب إسهاماته العلميَّة الكبيرة، ومنها:
- إدخال المنهج التجريبي إلى الكيمياء.
- اكتشاف العديد من الأحماض والمركَّبات الكيميائيَّة.
- صُنِعَ نوع من الورق غير قابل للاحتراق.



صُنَاع الحضارة

- اذكر أشهر العلماء الذين تناوَلهم الفيديو.

- ما أبرز إنجازاتهم العلميَّة، ودورها في خدمة البشريَّة؟



شاهد واكتب

3- الرياضيات:



الخوارزمي

- ازْدَهَرَ علم الرياضيات في العصر العباسي؛ فقد جَمَعَ العلماء المسلمون نتاج علماء الأمم السابقة في حقل الرياضيات، ثمَّ ترجموه، ومنه انطلقوا في الاكتشاف والابتكار والإبداع.
- ويرجع الفضل في تأسيس علم الجبر إلى العالم محمد بن موسى الخوارزمي.

وقد أَخَذَ العلماء المسلمون الأعداد الهنديَّة وطوَّروها، ووضعوا الأرقام العربيَّة التي تقوم على النظام العشري بعد أن أضافوا الرِّقم (صفر) إلى الأعداد من (1 إلى 9)؛ الأمر الذي جعل حلَّ المسائل الحسابيَّة سهلاً.

4- الفلك:

بَرَزَ اهتمام العلماء المسلمين بعلم الفلك منذ عهد الخليفة أبي جعفر المنصور.

أضف معلوماتك:

الإسطرلاب:

هو آلة فلكية قديمة، تُستعمل لمعرفة الوقت والجهات والمسافات بين الكواكب.



الإسطرلاب

أضف معلوماتك:

اشتقت «الكاميرا» اسمها من كلمة «القمر» العربية؛ لأن العالم العربي الحسن بن الهيثم استخدمها ككُثْب في غرفة مظلمة أجرى فيها أبحاثه عن الضوء والبصر.

ومن أبرز إنجازات العلماء المسلمين في الفلك:

- تحديد حساب قطر الأرض وأقطار بعض الكواكب وأحجامها.
- الاهتمام بإنشاء المراصد الفلكية لرصد سير الكواكب والنجوم، مثل مرصد بغداد الفلكي.
- تجديد الإسطرلاب.

5- الفيزياء:

يرجع ازدهار علم الفيزياء في الحضارة الإسلامية إلى العالم الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات، ومن أهم إسهاماته:

- تصحيح عدد من المفاهيم والنظريات السائدة في ذلك الوقت، فقد أثبت أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين، وليس العكس.
- أول من قام بتشريح العين تشريحاً كاملاً، ووضح وظائف أعضائها.
- يرجع إليه الفضل في اختراع الكاميرا في وقتنا الحالي.

يقول المستشرق الألماني «آدم متز» في كتابه (الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري) متحدّثاً عن العلم في الحضارة الإسلامية قائلاً: «لا يعرف التاريخ أمة اهتمت باقتناء الكتب والاعتزاز بها كما فعل المسلمون في عصور نهضتهم وازدهارهم، فقد كان في كل بيت مكتبة».

- في ضوء هذه العبارة ناقش أهمية القراءة والاطلاع في نهضة الأمم وقيام حضارتها.

إثرائي

فكر وناقش
معلمك



مدينة ومئذنة سامراء
تحفة العمارة الإسلامية

ثالثاً: فن العمارة:

- تأثر فن العمارة في العصر العباسي بالفن الفارسي، وتقدّمت فنون البناء والعمران، ومن أبرز الأمثلة على ذلك:
- اهتمام العباسيون ببناء المدن، مثل: مدينة بغداد، التي بناها أبو جعفر المنصور، وأصبحت عاصمة الخلافة.

- اذكر عددًا آخر من المدن العربية التي تم بناؤها في عهد الدولة العباسية.



- أكثرَ العباسيون من بناء المساجد، فكان هناك أكثر من مسجد كبير في المدينة الواحدة، وبرزت المآذن الشاهقة والقباب والأقواس، وأشهرها مسجد سامراء.
- كان للخلفاء العباسيين ولعُ شديد ببناء القصور الفخمة، مثل: قصر الذهب الذي بناه الخليفة أبو جعفر المنصور، واحتوت القصور على الأعمدة الرخامية الملونة والمُطعّمة بالفُسيفساء.

مشروع الدرس:

"تصميم مجلة مصوّرة عن الحضارة الإسلامية في عصر الدولة العباسية، وكتابة نبذة عن أبرز الآثار المعمارية".



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: تقول « زيغريد هونكه » في كتابها القِيم (شمس الله تسطع على الغرب): «إن العرب المسلمين هم مؤسّسو الطُّرق التجريبيّة في الكيمياء والطّبيعة، والحساب والجبر والمثلثات، وعلم الاجتماع، بالإضافة إلى عدد لا يُحصى من الاكتشافات والاختراعات في مختلف فروع العلوم.

- في ضوء النص السابق، اكتب تقريراً عن الحضارة الإسلاميّة في العصر العبّاسي، دَلِّل من خلاله على صدق هذا النص.

النشاط الثاني: شارك زملاءك في إعداد مجلّة تاريخيّة مُصوّرة بعنوان (علماء من العصر العبّاسي). ثم اعرضها في لوحة الصف.



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- صاحب كتاب الحاوي:

- أ - الراوي.
- ب - ابن سينا.
- ج - الفارابي.
- د - الخوارزمي.

2- أسّس الحسن بن الهيثم علم:

- أ - الفلك.
- ب - الكيمياء.
- ج - البصريات.
- د - الرياضيات.

3- تتمثل الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي من:

- أ - الجند.
- ب - الخلفاء.
- ج - العلماء.
- د - أصحاب الحرف.

4- الخليفة الذي شيد قصر الذهب في العصر العباسي:

- أ - المعتصم.
- ب - المأمون.
- ج - هارون الرشيد.
- د - أبو جعفر المنصور.



السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

1- عدّد فئات المجتمع في العصر العباسي.

.....

.....

2- ما أهم إنجازات العالم "جابر بن حيان" في مجال الكيمياء ؟

.....

.....

3- دلل على اهتمام العباسيون بالعمارة.

.....

.....

السؤال الثالث: بم تفسّر؟

1 - تقدّم علم الطب والصيدلية في العصر العباسي.

.....

2 - نشاط حركة التأليف في علوم اللغة العربية في العصر العباسي.

.....

3 - يُعدُّ علم الكيمياء علمًا إسلاميًا.

.....



4 - ازدهار الحياة الثقافية في العصر العباسي.

.....

5 - اهتمام المسلمين في العصر العباسي بعلم الجغرافيا.

.....

6 - تطوُّر الكتابة التاريخية في العصر العباسي.

.....

السؤال الرابع: أثبت بالأدلة ما يلي:

1- ازدهار علم الرياضيات في العصر العباسي.

.....

.....

2- للمسلمين في العصر العباسي إسهامات كثيرة في مجال الطب.

.....

.....

3- تعدد انجازات المسلمين في مجال الفلك.

.....

.....



التغير الاجتماعي

- الدرس الأول: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله.
- الدرس الثاني: مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

مهارات التقصي والبحث

- تبادل المعلومات بشكل هادف وآمن باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة التغير الاجتماعي وأنواعه ومظاهره في المجتمع القطري.
- استنتاج عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.
- تقدير أهمية الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية.
- معرفة أهم هيئات المجتمع المدني ودورها في الحفاظ على الهوية القطرية.
- احترام قيم المجتمع والالتزام بها.

الدرس الأول

أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله



أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله

إن التغير سمة طبيعية تخضع لها كل مظاهر الكون الطبيعية وشئون الحياة البشرية؛ فالمجتمعات والحضارات الإنسانية تطورت وتغيرت ملامحها الثقافية والاجتماعية والسياسية عبر التاريخ؛ فالإنسان في سعيه الدائم نحو توفير حياة أفضل يعمل على تغيير وتطوير ملامح تلك الحياة وخاصة الحياة الاجتماعية.

أ- قارن بين المجتمع القطري في الماضي والحاضر من حيث:

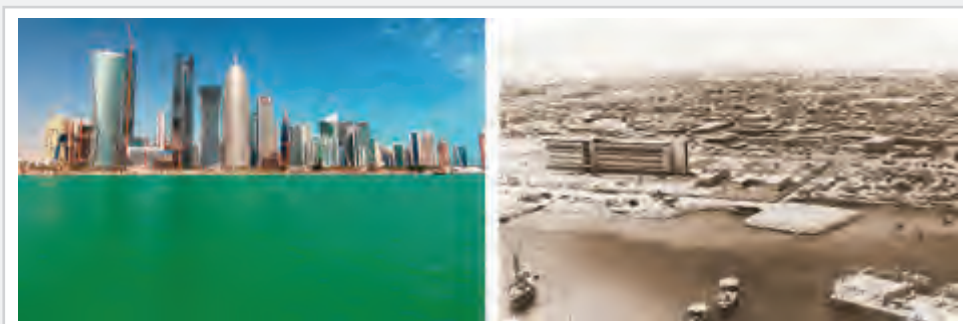
1 - نمط المعيشة: 2 - نوع الأسرة:

3 - وسائل الاتصال:

ب - وضح وجهة نظرك في هذه الاختلافات بين الماضي والحاضر.



ناقش وأجب



أولاً: تعريف التغير الاجتماعي:

يتمثل التغير الاجتماعي في التحوُّلات التي تطرأ على أي من الجوانب الاجتماعية في فترة معينة من الزمن في مجتمع ما، كالعادات والثقافات، والعلاقات والأدوار المختلفة.

ثانياً: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

1 - التغير الكمي:

أي التحول في عدد الأفراد وتوزيعهم وتركيبهم ومعدّل الإنتاج وعدد الوافدين.

2 - التغير النوعي:

وهو التحول في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع وأسلوب التفاعل بينهم، مثل: القيم والعادات والتقاليد ودور الأسرة.

قيم أتعلّمها:

أعزز بمسيرة دولتي من أجل النهوض بها ووصولها إلى مصاف الدول المتقدمة والتنافسية العالمية، مع الحفاظ على الهوية والتراث.

- التغير ضرورة حيوية للمجتمعات البشرية، ما رأيك بهذه العبارة؟



③ ثالثاً: عوامل (أسباب) التغير الاجتماعي:

تعرّض المجتمع القطري (مثله مثل بقية المجتمعات في العالم) للتغير والتطور. ويرجع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري إلى مجموعة من العوامل، منها:

④ 1- العامل الاقتصادي:

لعب التطور الاقتصادي الدور الأبرز في إحداث التغيرات في المجتمع القطري؛ حيث انتقل المجتمع خلال فترة بسيطة من مجتمع يمارس أنشطة محدودة إلى مجتمع تتنوع فيه الأنشطة الاقتصادية، وظهرت التخصصات المهنية المختلفة، كما أسهم التطور الاقتصادي في ارتفاع مستوى المعيشة وتغيّر أنماط الاستهلاك.

- هل هناك علاقة بين اكتشاف النفط في دولة قطر والتغير الاجتماعي؟ وضح ذلك.



④ 2- العامل الديموغرافي (السكاني):

يتمثل في تحوّل المجتمع القطري في فترة زمنية قصيرة من مجتمع بسيط يتشكّل بناؤه من عدّة قبائل إلى مجتمع متحضّر يسكن المدن، وتغيّر التركيب السكاني نتيجة تدفق أعداد كبيرة من الوافدين بهدف العمل في الأنشطة الاقتصادية المختلفة، ونتج عن ذلك تغيّر في أنماط الحياة المختلفة.

④ قيم أتعلمها:

أهتم باستخدام التكنولوجيا، ولكن بما لا يؤثر سلباً على أنشطة حياتي اليومية، كما أحرص على تحري الدقة عن المعلومات المستقاة من وسائل التواصل الاجتماعي.

④ 3- العامل التكنولوجي:

تعدّ التكنولوجيا مصدراً رئيساً للتغير الاجتماعي؛ لما لها من تأثير مباشر في الحياة الاجتماعية، وفي سلوك الأفراد وعلاقاتهم الاجتماعية، كوسائل الاتصال والنقل، فعلى سبيل المثال: لمواقع التواصل الاجتماعي تأثير كبير على طبيعة العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع.



- ما هي مظاهر تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع؟

- كيف يمكن استثمار التكنولوجيا في إحداث التغيرات الاجتماعية المطلوبة على المستوى الشخصي أو المجتمعي؟

- ناقش معلمك حول معايير الحكم على صحة المعلومات المتداولة على وسائل التواصل الاجتماعي.

4- عامل التعليم:

قيم اتعلمها:

أقدر دور دولتي في النهوض بالتعليم، والوصول إلى مراكز متقدمة على مستوى العالم.

يُعدّ التعليم من أهم عوامل التغير في المجتمع القطري؛ إذ إنه يشكل سبباً للتغير الاجتماعي من خلال ما يحدثه من تغيير في الاتجاهات وتقلّم وتكثيف مع مشكلات الحياة، فمثلاً تغيرت اتجاهات المجتمع القطري نحو حجم الأسرة (من ممتدة إلى نوية) ونحو تقاليد الزواج، والنظرة إلى عمل المرأة، ودورها في المجتمع.

- رتب العوامل المؤثرة في التغير الاجتماعي حسب أهميتها من وجهة نظرك.

- ابحث عن عوامل أخرى للتغير الاجتماعي في المجتمع القطري، ثم دوّنّها.



مشروع الدرس: (التغير حياة):

يقول الفيلسوف اليوناني هيرقليطس: "إن التغير قانون الوجود والاستقرار موت وعدم" تعاون مع زملائك في إعداد بحث عن مدى تطبيق هذه المقولة على المجتمع القطري مؤيداً رأيك بالأدلة.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: ابحث واستخلص.

إن التطوُّر الاجتماعي يعني فُرص علم وعمل متساوية لجميع المواطنين، بصرف النظر عن خلفيتهم وجنسهم. ويتمثل التقدم الاجتماعي أيضًا في مجتمع متسامح وعادل، يتبنَّى القيم الإسلامية المتمثلة في السلام، والعدالة، والتضامن الاجتماعي، وعمل الخير، وتسعى رؤية قطر الوطنية 2030م أن تجعل قطر نموذجًا يُحتذى به، سواء على المستوى الإقليمي أو على الصَّعيد العالمي، مع التأكيد على ترسيخ دورها الثقافي في الشرق الأوسط والعالم.

- في ضوء النص السابق قُم بزيارة لمركز مصادر التعلُّم، وابحث في رؤية قطر 2030م عن أهم قيم المجتمع القطري.

النشاط الثاني: فكِّر ولخِّص عوامل التغير الاجتماعي في قطري شكل خريطة ذهنية من ابتكارك.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

ثانيًا:
التدريبات

1 - التحول في الطريقة التي يعيش فيها أفراد المجتمع، هو التغير:

- أ- الكمي.
- ب- النوعي.
- ج- الثقافي.
- د- التكنولوجي.

2 - يرجع الدور الأبرز في إحداث التغيرات بالمجتمع القطري للعامل:

- أ- التعليمي.
- ب- السكاني.
- ج- الاجتماعي.
- د- الاقتصادي.

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

1 - عرّف التغير الاجتماعي.

2 - تُعدّ التكنولوجيا مصدرًا رئيسًا للتغير الاجتماعي، دّل على ذلك.

3 - لعب التطور الاقتصادي دورًا بارزًا في إحداث التغيرات في المجتمع القطري، وضّح ذلك.

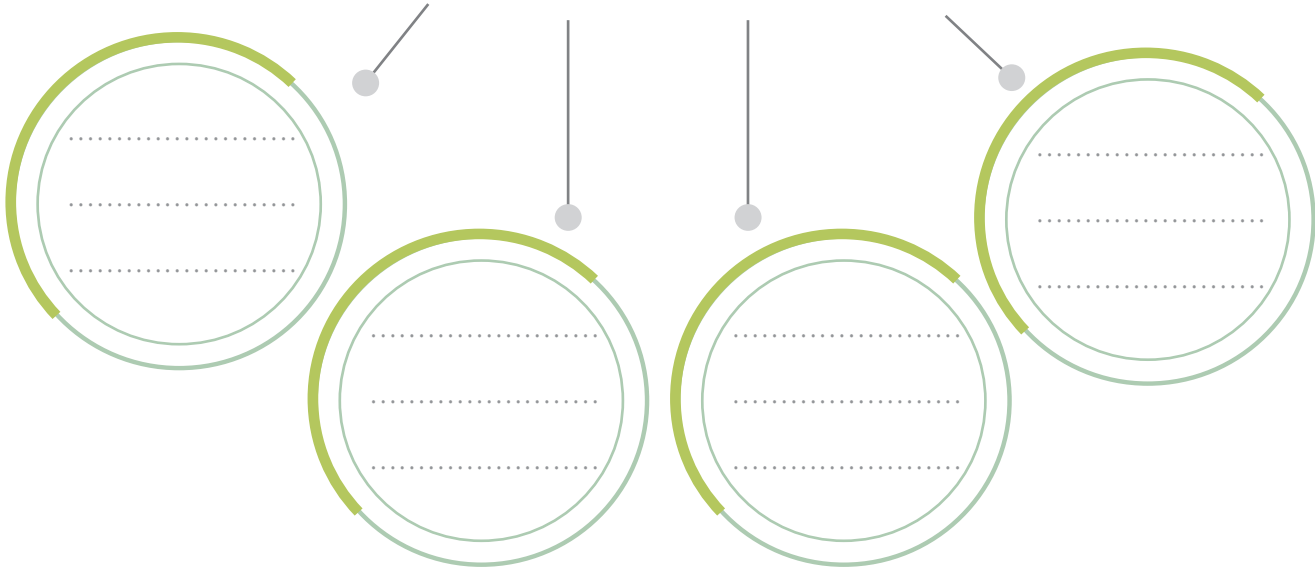


السؤال الثالث: بيّن العامل المسؤول عن حدوث التغيرات التالية في المجتمع القطري:

- 1 - الاتجاهات:.....
- 2 - زيادة أعداد السكان:.....
- 3 - ارتفاع مستوى المعيشة:.....

السؤال الرابع: أكمل الشكل التالي:

عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع القطري



الدرس الثاني

مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري



مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري

من خلال ملاحظتك لجوانب الحياة المختلفة في مجتمعك، ومتابعتك لوسائل الإعلام المختلفة، اذكر بعض مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.



ناقش وأجب

أولاً: مظاهر التغير الاجتماعي:

أدت مجموعة العوامل التي ساعدت في إحداث تغيرات اجتماعية في المجتمع القطري، وعملت على تطوره في النواحي التعليمية والاقتصادية، و تشكيل مظاهر متعددة للتغير الاجتماعي، منها:

1- شكل الأسرة ووظائفها:

قيم أتعلّمها:

أحرص على تدعيم الروابط الأسرية، وصلة الرحم، والتّمسك بالعادات والتقاليد الصحيحة.

نجد أن الأسرة القطرية قد تعرّضت لتحولات أساسية في البناء والوظيفة، فالانتقال من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية، أدّى إلى تقلص حجم الأسرة وتغيّر الأدوار الأسرية.

2- التركيب السكاني:

ويتمثل في اتساع القاعدة السكانية، وارتفاع نسبة الشباب الذكور، وقد ساهمت الهجرة الوافدة في تعدد الأصول السكانية التي تعيش على أرض قطر باحترام متبادل وبما يراعي الثقافة القطرية وعادات وتقاليد المجتمع القطري.

3- النمو الحضري:

يتمثل في النمو المساحي للمدن، وتنوع أشكال وأنماط المساكن، وظهور المراكز التجارية والثقافية والترفيهية والفنادق.

4- العمل والمهن:

قيم أتعلّمها:

أحرص على احترام جميع المهن، فكل مهنة لها دورها في النهوض بالمجتمع.

لقد أدّى التطور العلمي في دولة قطر إلى ظهور مهن وتخصصات جديدة لم تكن موجودة سابقاً، كما أدى إلى اختفاء عدد من المهن التي كان السكان يمارسونها في السابق.

ما هي المهن التي ظهرت والمهن التي اختفت من المجتمع نتيجة التغيرات الاجتماعية؟ وكيف أثر ذلك على المجتمع؟



5- ثقافة المجتمع:

قيمُ أتعلمها:

أقِدِّر دور المرأة في بناء المجتمع القطري.

ويظهر في التغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية، مثل التغير الذي طرأ على عادات اللباس والمأكل والزواج، وتعزيز دور المرأة في الأنشطة الثقافية في دولة قطر.

رُكِّزَت رؤية قطر 2030 ضمن التنمية البشرية على ما يلي:
(ترسيخ قيم وتقاليد المجتمع القطري والمحافظة على تراثه)
- ما هي القيم الاجتماعية والتقاليد الراسخة في المجتمع القطري؟



- ما واجبنا تجاه قيم المجتمع القطري الأصيلة؟

- قدِّم أمثلة لممارسات تدلُّ على احترام الفرد لقيم مجتمعه والالتزام بها.

في ظل التغيرات المادية والتكنولوجية تعرّضت كثير من القيم الأخلاقية والعادات في المجتمع للتغير، إلا أن المجتمع القطري ما زال متمسكاً بقيمه الاجتماعية الأصيلة مثل احترام الكبير، صلة الرحم، الزي التقليدي، عادات الزواج.

للتغيرات الاجتماعية آثارها السلبية والإيجابية على المجتمع، هل تتفق أم تختلف مع الرأي السابق؟ ولماذا؟ أيّد رأيك بالأدلة من واقع المجتمع القطري.



ثانيًا: الهوية القطرية والتغير الاجتماعي:

بما أنَّ التغير الاجتماعي عملية مستمرة، فيجب علينا في ظل هذا التغير المستمر أن نعزيز الهوية القطرية ونحافظ عليها. ومن هنا تبذل دولة قطر جهودًا عديدة في هذا المجال.

جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية:

وتتمثل في:

- 1- التأكيد على الحفاظ على الهوية القطرية وتعزيزها، باعتبارها ركيزة أساسية في رؤية قطر 2030م، من خلال السعي لبناء دولة معاصرة، بما يحفظ تراث قطر الوطني، ويعزز القيم.
- 2- تشجيع إنشاء المؤسسات الاجتماعية والمتاحف والمكتبات التي تحافظ على الهوية القطرية،

ومنها:

أولاً: متحف قطر الوطني:

يعكس متحف قطر الوطني جزءًا من حياة كل قطري، ويمثل امتدادًا لجذوره وهويته. كما يؤكد على المكانة التي تتبوّؤها دولة قطر على الساحة العالمية، ويضم المتحف مقتنيات تاريخية وقطعًا فنية، تُبرز أثر التغير السريع في المجتمع القطري. ويهدف إلى:

- حماية وتوثيق التراث القطري.
- ربط التاريخ العريق لدولة قطر بحاضرها الثري المتنوع المنفتح على العالم.

أضف معلوماتك:

التصميم المبتكر لمُتحف قطر الوطني مُستوحى من وردة الصحراء.



قيمُ أتعلمها:

أفتخر بالتراث القطري؛ لأنه عنوان هويتي، وأحترم كل الثقافات.

ما القواعد التي يجب عليك الالتزام بها عند

زيارتك لمتاحف قطر؟

.....

.....

.....



فكر وأجب



شاهد فيديو عن مُتحف قطر الوطني على الرابط التالي، ثم لخص أهم ما شاهدته في نقاط.



أضف معلوماتك:

تُعدُّ دار الكتب القطرية التي أنشئت عام 1962م، من أقدم المكتبات الوطنية الخليجية والعربية، ومن مسؤولياتها جمع الإنتاج الفكري القطري وتوفيره للأفراد والهيئات، بالإضافة إلى خدمة الجمهور، وتقديم الإعارة لكافة فئات المجتمع.

ثانيًا: إدارة المكتبات العامة والتراث:

تتبع وزارة الثقافة والرياضة، وتختصُّ بالآتي:

- إنشاء المكتبات العامة والإشراف عليها وتطويرها، مثل: دار الكتب القطرية.
- الاهتمام بالتراث القطري العربي والإسلامي.
- تنظيم الفعاليات الوطنية، وإحياء المناسبات التراثية.



قيم أتعلمها:

أستثمر أوقات الفراغ بالقراءة والمطالعة.

قيم أتعلمها:

أحرص على الدقة عند البحث عن المعلومات.

كيف تُسهم المكتبات في الحفاظ على التراث الوطني في ظل التغيرات التي يعيشها المجتمع؟



وقَّعت مكتبة قطر الوطنية ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) اتفاقية للتعاون المشترك في تنفيذ مشروع بعنوان "دعم مكتبات التراث الوثائقي في المنطقة العربية"، الذي يعزّز دور كلٍّ من المكتبة واليونسكو في الحفاظ على التراث الثقافي الغني الموجود في المكتبات في شتى أنحاء المنطقة العربية، ويحظى بأهمية كبرى على مستوى العالم.

ويهدف هذا المشروع إلى حماية تاريخ المنطقة العربية وهويتها، وأنواع المعارف فيها، من خلال حفظ تراثها الوثائقي المهدّد حاليًا بخطر الاندثار والضياع؛ نتيجةً للإهمال،



أو التدهور الطبيعي، أو استخدام تقنيات غير حديثة في حفظ التراث الوثائقي، أو حفظه في أماكن غير مناسبة، أو بسبب الإتلاف والتدمير العَمْدِيّ.

في ضوء الفقرة السابقة أجب:

أضف لمعلوماتك:

تهدف مكتبة قطر الوطنية إلى الحفاظ على تراث الدولة والمنطقة، وتمكين المواطنين والمقيمين من التأثير الإيجابي في مجتمعهم عبر توفير بيئة استثنائية للتعليم والاستكشاف.

- ما الهدف من مشروع دعم مكتبات التراث الوثائقي في المنطقة العربية؟

- ما رأيك بهذا المشروع؟

- اكتب عبارة شكر لحكومة قطر على جهودها في مجال المحافظة على التراث الوطني.

ثالثًا: الحي الثقافي (كتارا):

تقوم كتارا بدور الوصي على تراث وتقاليد قطر، وتسعى للتوعية عن أهمية كل ثقافة وحضارة. وتهدف إلى:



- 1 - الريادة العالمية في الأنشطة الثقافية المتعدّدة.
- 2 - بناء مجتمع من أفراد مبدعين ومبتكرين، على وعي بما حولهم، وعلى اطلاع بالثقافات العالمية.
- 3 - توفير فرص ليجتمع الناس من أنحاء العالم ويشاركون بثقافتهم، وتقبّل الاختلافات التي تجعل من عالمنا فريدًا من نوعه، واكتشاف نقاط التشابه التي توجّد الناس، بغضّ النظر عن أصولهم.

قضية الدرس:

(التراث الوطني والهوية القطرية):

(رغم التغيرات الاجتماعية في المجتمع القطري، إلا أنه من أكثر المجتمعات تمسُّكًا بقيمه وتراثه وعاداته) على ضوء العبارة وضّح ما يلي:
دور الدولة في الحفاظ على التراث الوطني.
دور منظمة اليونسكو في دعم قطر والتعاون معها للحفاظ على التراث القطري.
ما العلاقة بين التراث الوطني والهوية القطرية؟
اقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على التراث الوطني، ثم انشرها على صفحتك على الفيس بوك.

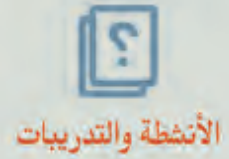


أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: (كان للتغير الاجتماعي في وطنك قطراً أثره الإيجابي على دور المرأة القطرية في كافة المجالات التعليمية والثقافية والسياسية والاقتصادية ... وغيرها).

باستخدام شبكة المعلومات، ابحث عن معلومات لتؤيد صحة العبارة السابقة، ثم لخص أهم ما توصلت إليه.

النشاط الثاني: ينظم الحي الثقافي "كتارا" العديد من الفعاليات الثقافية المختلفة من شتى أنحاء العالم، قدّم أمثلة لتلك الفعاليات معبراً عن رأيك فيها.



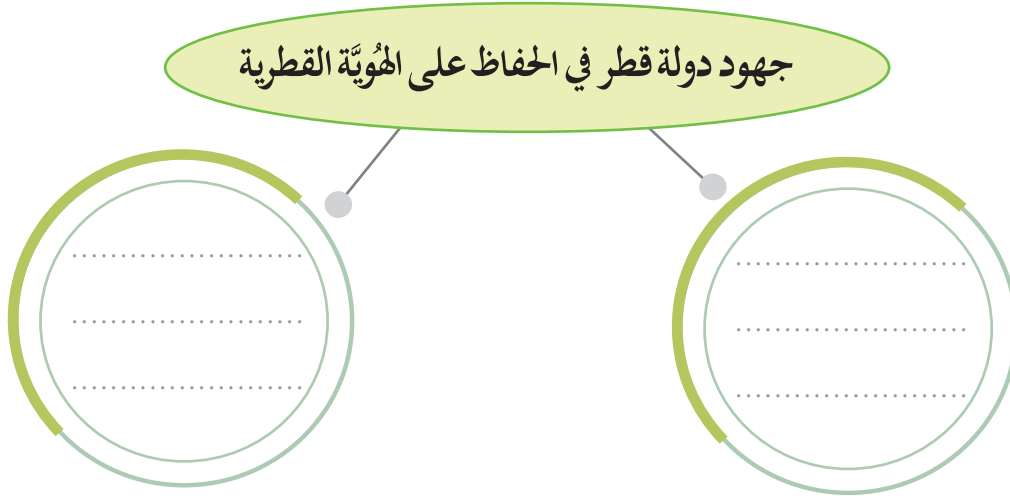
ثانيًا:

التدريبات

أ- المهني. ب- الحضري.
ج- الثقافي. د- السكاني.



السؤال الثاني: املأ الفراغ في الشكل التالي:



السؤال الثالث: عَدّد مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري.

-
-

السؤال الرابع: وضح الدور الذي تلعبه كل من الجهات التالية في المحافظة على الهوية القطرية.

1 - متحف قطر الوطني.

-

2 - إدارة المكتبات العامة والتراث.

-

نحن والبيئة

● الدرس الأول: التلوث البيئي.

● الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي.

مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات باستخدام المصادر الأولية والثانوية.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- معرفة مفهوم التلوث البيئي.
- توضيح أسباب تلوث كل من : الهواء والماء والتربة، واقتراح حلولاً له.
- تلمين جهود المجتمع الدولي في الحفاظ على البيئة.
- المشاركة في الحفاظ على البيئة في دولة قطر.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية للتوصل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.

الدرس الأول:

التلوث البيئي



التلوث البيئي

لاحظ الصور التالية، وصِفِ الفرق بينها.

(ب)



.....

(أ)



.....



.....



.....



- ضع عنوانًا مناسبًا لكل صورة.

- في أي الأماكن تفضّل العيش ("أ" أم "ب")؟ ولماذا؟

.....

نتج عن الزيادة السكانية الكبيرة، والتعامل السلبي مع الموارد الطبيعية، ظهور العديد من المشكلات البيئية، مثل مشاكل استنزاف الموارد، والتلوث البيئي بأنواعه.

أولاً: تعريف التلوث البيئي:



تلوث البحر

- إدخال مواد ضارة (صلبة أو سائلة أو غازية أو طاقة) إلى البيئة؛ مما يؤدي إلى حدوث خلل، يُؤثر على الكائنات الحية.
- يُعدُّ تلوث البيئة من التّحديات التي تواجه العالم اليوم، والتي تستدعي تعاون الجهود الدولية للحدّ من آثاره السّلبية على كل الكائنات الحيّة التي تعيش على كوكب الأرض.



التلوث البيئي

شاهد الفيلم التالي، واستنتج الأسباب التي أدّت إلى تدهور البيئة.



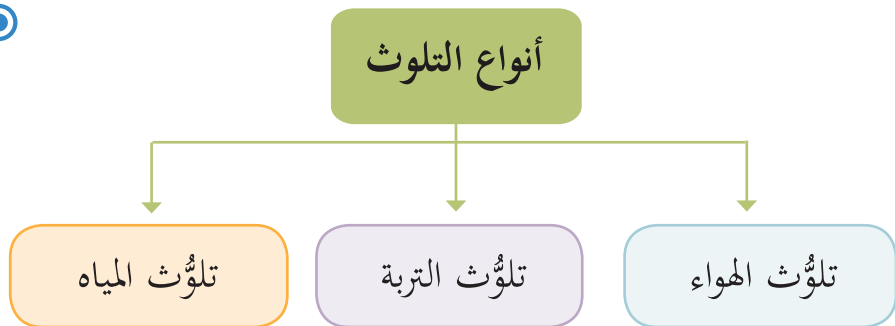
شاهد واستنتج

ثانياً: أنواع التلوث البيئي:

يمكنك التعرف على أنواع التلوث من المخطط (1) التالي:

قيمّ اتعلمها:

الحفاظ على نظافة البيئة من التلوث واجب ومسؤولية كل فرد، فساهم في حماية بيئتك من كافة الملوثات المضرّة بها وبصحتك.



نستنتج من المخطط (1) أن هناك أنواعاً عدّة لتلوث البيئة، هي:

أولاً: تلوث الهواء:

يُعدُّ تلوث الهواء أكبر خطر على الصحة البيئية، ويسبب ملايين من حالات الوفاة سنوياً. لاحظ الشكل رقم (1) لحالات الوفاة بسبب تلوث الهواء.

من خلال الشكل أجب عما يلي:

أذكر أكثر المناطق من حيث عدد الوفيات بسبب تلوث الهواء.

ما العلاقة بين عدد الوفيات بسبب التلوث ومستوى الدخل للدول؟



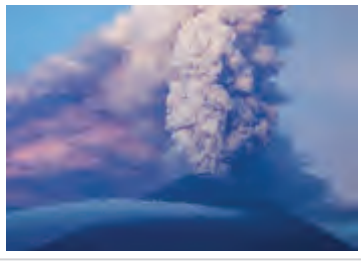
شكل رقم (1) المصدر: برنامج الأمم المتحدة للبيئة 2019م.

الأسباب التي تؤدي إلى تلوث الهواء:

- حرائق الغابات.
- الدخان والرماد البركاني من الثورات البركانية.
- إطلاق المواد الكيماوية والغازات السامة في الهواء من المصانع والسيارات ومحطات توليد الطاقة الكهربائية.
- استخدام مركبات الكلوروفلوروكربون في أجهزة التبريد وتكييف الهواء.
- تسرب المواد المشعة من المفاعلات النووية.

أضف معلوماتك:

تؤدي الحرائق إلى التهام مساحات واسعة من غابات الأمازون، وقد شهد عام 2019م أكبر عدد من حرائق الغابات منذ أن بدأت البرازيل في جمع البيانات في عام 2013م.



ثورات بركانية

- هل هناك أسباب أخرى؟ اذكرها.

- صنف أسباب التلوث إلى طبيعية وبشرية.



ناقش وأجب

حلول مقترحة لمواجهة تلوث الهواء:

- وضع معايير لجودة الهواء والالتزام بها.
- اعتماد أنواع وقود أنظف، وتكنولوجيات ومعايير أكثر كفاءة للسيارات.
- عدم حرق النفايات في الأماكن المفتوحة.
- التحول إلى تقنيات الإضاءة النظيفة، مثل المصابيح الشمسية.
- الاستثمار في الطاقة المتجددة.

- شارك زملاءك في اقتراح حلول إبداعية لمكافحة تلوث الهواء بمنزلك ومدرستك.



شارك وأبدع

أضف معلوماتك:

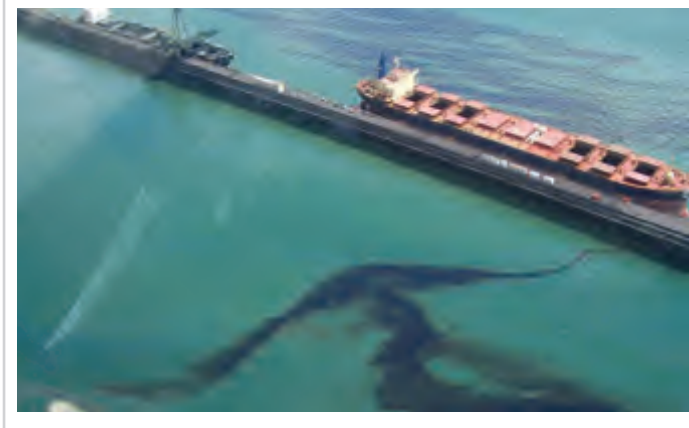
تشير الإحصاءات الحديثة إلى أن هناك نحو ملياري شخص في العالم لا يحصلون على ماء نظيف للشرب، فالمياه غير الصالحة تؤدي إلى وفاة نحو 361000 طفل دون سن الخامسة سنوياً.

ثانياً: تلوث المياه:

شهدت مصادر المياه تدهوراً كبيراً في الآونة الأخيرة.

الأسباب التي تؤدي إلى تلوث المياه:

1. إلقاء مياه التبريد المستعملة في محطات الطاقة الكهربائية والمصانع وغيرها في المسطحات المائية؛ مما يؤدي إلى تغيير الخواص الطبيعية للماء.
2. تسرب النفط إلى مياه البحار والمحيطات؛ مما يؤدي إلى تشكيل طبقة عازلة تعيق التبادل الغازي بين الهواء والماء، وترجع أسباب تسرب النفط للمياه إلى:
 - حوادث ناقلات البترول.
 - النفايات والمخلفات النفطية التي تلقىها ناقلات النفط.
 - مصافي النفط.
3. إلقاء مخلفات المدن والمصانع في مياه البحار والأنهار؛ مما يؤثر على نمو وتكاثر معظم الكائنات المائية النباتية والحيوانية.
4. إلقاء مياه الصرف الصحي في مياه البحار والأنهار.



إلقاء مخلفات المصانع في المياه

حلول مقترحة لمواجهة تلوث المياه:

- بناء المنشآت اللازمة لمعالجة المياه الصناعية الملوثة ومياه الصرف الصحي قبل صرفها إلى المسطحات المائية.
- وضع المواصفات الخاصة التي يجب توفرها في المياه تبعاً للغاية المستخدمة من أجلها، أي: لا بد من توفر مواصفات خاصة لمياه الشرب، وأخرى للمياه المستخدمة في السباحة والزراعة.
- إنشاء مختبرات التحاليل الكيميائية والحيوية الخاصة بمراقبة تلوث الماء، والقيام بتحاليل دورية للمياه للوقوف على نوعيتها.

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية تعرّف على جهود دولة قطر في مكافحة تلوث المياه، وسجّل ذلك في دفترك، واعرضه على زملائك في الصف، مُستخدمًا في ذلك وسائل العرض المناسبة.



ثالثًا: تلوث التربة:

أضف معلوماتك:

تُقدّر منظمة الصحة العالمية أنّ نحو مليوني شخص يتسمّمون كل عام بمبيدات حشرية.

بالرغم من أنّ التربة هي المصدر الرئيس لإنتاج الغذاء للإنسان، إلا أنّها من أكثر العناصر التي يسيء الإنسان استخدامها؛ ممّا ألحق الضرر بها، وأدّى إلى تلوثها.

أسباب تلوث التربة:

تتعدّد أسباب تلوث التربة، ومنها:

- إزالة الغابات.
- التوسّع العمراني.
- تراكم النفايات، سواء كانت نفايات صناعية أو منزلية.
- الإسراف في استخدام المخصّبات الكيماوية والمبيدات الحشرية.
- دفن النفايات النووية في التربة.

حلول مقترحة لمواجهة تلوث التربة:

- التوسّع في زراعة الأشجار.
- الحدّ من استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية.
- تشجيع البحث والتطوير في مجال مكافحة تلوث التربة وإدارته.
- إعادة التدوير للمخلّفات المُضرّة بالبيئة، كالمواد البلاستيكية والإطارات المطاطية.



الإسراف في استخدام المبيدات



- شارك زملاءك في تصميم لوحات
إرشادية تدعو من خلالها زملاءك
في المدرسة للحفاظ على البيئة،
وقم بتعليقها في أماكنها المناسبة.



- هل تؤيد هذه المقولة: إنَّ كل ما يلوّث الماء أو الهواء يلوّث التربة
أيضاً، والعكس صحيح؟ ولماذا؟





أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: فكروا وقرر:

اكتب كلمة "رأي" أو كلمة "حقيقة" أمام العبارات التالية مع التبرير:

1 - حرق الغابات، وإطلاق الغازات من أسباب تلوث الهواء.

2 - تلوث الهواء أخطر من تلوث الماء على الإنسان.

3 - الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات من أسباب تلوث التربة.

4 - إلقاء مخلفات المدن والمصانع في المياه أشد خطراً من تسرب النفط في البحار والمحيطات على المياه.

5 - تلوث المياه أخطر من تلوث التربة.

النشاط الثاني: فكروا وقرر:

اكتب رسالة إلى مسؤولي المصانع في العالم لخفض معدلات تلوث الهواء والمياه والتربة، مدعماً رسالتك بما يلي:

- المصادر العلمية والأدلة والبراهين.

- بدائل متنوّعة لخفض معدلات التلوث.

- مساعدة أصحاب المصانع لتحديد أفضل البدائل المطروحة.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:
التدريبات

1- من الأسباب البشرية التي تؤدي إلى تلوث الهواء:

- أ - أدخنة المصانع.
- ب - الرماد البركاني.
- ج - الدخان البركاني.
- د - الانفجارات البركانية.

2- يؤدي استخدام مركّبات الكلوروفلوروكربون إلى تلوث:

- أ - التربة.
- ب - الهواء.
- ج - البحار.
- د - الأنهار.

3- تتعرّض مياه البحار للتلوث بسبب:

- أ - قطع الغابات.
- ب - الثورات البركانية.
- ج - إلقاء مخلفات المدن.
- د - استخدام الأسمدة الكيماوية.

السؤال الثاني: عرّف التلوث البيئي.

السؤال الثالث: بَم تفسّر؟

1 - تعرّض الهواء للتلوث.



2- تلوث المياه بالنفط.

.....

3- تعرّض التربة للتلوث.

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على؟

1- إلقاء مياه التبريد في المسطحات المائية.

.....

2- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

.....

3- إلقاء مخلفات المدن في مياه البحار.

.....

السؤال الخامس: اقترح حلولاً لمواجهة أنواع التلوث التالية:

« تلوث الهواء:

« تلوث الماء:

« تلوث التربة:

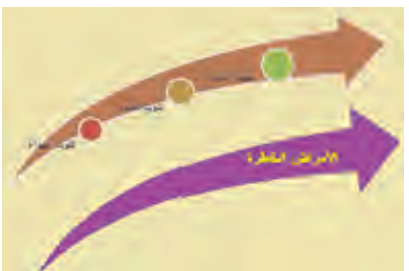
الدرس الثاني:

الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي



الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي

اجتماع الخبراء: اجتمع الخبراء، وأحضر كل منهم صورةً تعبّر عن أثر التلوث البيئي في مجاله، ووقع حدث مفاجئ فترك الخبراء الصور، وعليك أن تتوقع ما كان سيقوله الخبراء مستعيناً بالصور، وكيف تتصرف كخبير لصدد تلك الأضرار؟

الخبراء	الصور التي أحضرها كل خبير	أتوقع أن يخبرنا عن أثر التلوث في مجال تخصصه	الإجراءات التي يمكن أن يتخذها الخبراء لخفض تلك الأضرار
خبير المناخ			
خبير التربة			
خبير الثروة المائية			
خبير الصحة العامة			

أولاً: تأثير التلوث على البيئة:

يُعتبر التلوث البيئي ظاهرةً استحوذت على اهتمام الكثير من حكومات دول العالم، حيث تُعدُّ إحدى المشاكل البيئية التي بدأت تأخذ أبعاداً بيئية واقتصادية واجتماعية خطيرة؛ ممَّا ألحق أضراراً جسيمة.

ويتضح تأثير التلوث على البيئة فيما يلي:

المضاعفات الصحية تشير الدراسات العلمية إلى وجود علاقة بين التلوث البيئي وتفشي الأمراض الخطيرة؛ كالأمراض السرطانية، وأمراض الجهاز التنفسي والمناعي ... وغيرها.	تدهور التربة يؤدي تلوث التربة إلى تراجع الإنتاج الزراعي، وبالتالي التأثير على التنمية الاقتصادية بصورة عامة.	تدهور الثروة المائية تؤدي الملوثات إلى ظهور عناصر مضرّة في المياه؛ كالمركبات الكيميائية والعضوية والجراثيم، والتي بدورها تُعرّض الحياة المائية للخطر.
حدوث الضباب الدخاني وهو خليط من الدخان والضباب يتكون فوق المدن والمناطق الصناعية.	تآكل طبقة الأوزون بسبب مركّبات الكلوروفلوروكربون؛ مما يؤدي إلى زيادة كثافة الأشعة فوق البنفسجية التي تصل للأرض.	التغير المناخي إن وجود ثاني أكسيد الكربون والغازات السامة الأخرى بكميات كبيرة في الجو من شأنه أن يؤدي إلى رفع درجة حرارة الأرض.

- هل هناك تأثيرات أخرى للتلوث على البيئة؟ أذكرها.



فكر وناقش

ثانياً: الجهود الدولية لمكافحة التلوث:

الاتفاقيات الدولية في مجال البيئة:

تُعتبر الاتفاقيات البيئية واحدة من الأساليب الهامة للحفاظ على البيئة وتعريف الدول بالالتزامات المختلفة بشأن البيئة. ومن أهم الأمثلة لتلك الاتفاقيات:

- **معاهدة عدم انتشار الأسلحة النووية:** هي معاهدة دولية، بدأ التوقيع عليها في 1968م، للحد من انتشار الأسلحة النووية التي تهدد السلام العالمي ومستقبل البشرية.
- **اتفاقية ماربول:** اتفاقية دولية لمنع التلوث من السفن، وُقِّعت في عام 1973م.
- **اتفاقية واشنطن:** من أهم المعاهدات الدولية الخاصة بالحفاظ على الأنواع البرية من خطر الانقراض لمنع التجارة بها، وُقِّعت عام 1973م.
- **اتفاقية فيينا:** هي معاهدة بيئية دولية عام 1985م لحماية طبقة الأوزون.
- **اتفاقية بازل:** هي معاهدة بيئية دولية عام 1989م، تهدف للتحكم في نقل النفايات الخطرة عبر الحدود؛ حيث إن نقل المخلفات الخطرة يزيد من احتمالية إصابة أماكن وأفراد أكثر.
- **بروتوكول كيوتو:** هو اتفاقية دولية صيغت في اليابان عام 1997م؛ لوضع حد للانبعاثات الكربونية.
- **اتفاقية ستوكهولم:** هي معاهدة بيئية دولية تهدف للقضاء أو الحد من إنتاج واستخدام الملوثات العضوية الثابتة، وهي المواد شديدة السمية، والتي تقاوم التحلل. وُقِّعت في عام 2001م.
- **اتفاق باريس:** اتفاق عالمي عام 2015م، لمكافحة تغير المناخ.



معاهدة التجارة الدولية لأنواع الحيوانات والنبات البرية المهددة بالانقراض



- وقَّعت دولة قطر على العديد من الاتفاقيات البيئية، ما دلالة ذلك؟



فكر وناقش

المنظمات الدولية المعنية بالمحافظة على البيئة :

ومنهما: **جمعية الأمم المتحدة للبيئة:**

تتبع منظمة الأمم المتحدة، ومن مهامها:

- وضع جدول الأعمال البيئي العالمي بالتعاون مع مؤسسات الأمم المتحدة والاتفاقيات البيئية المتعددة الأطراف.
- تعزيز التنفيذ المتسق للبعد البيئي للتنمية المستدامة داخل منظومة الأمم المتحدة.
- توفير القيادة، وتشجيع الشراكة في رعاية البيئة، من خلال إلهام وإعلام وتمكين الأمم والشعوب لتحسين نوعية حياتهم، دون المساس بأجيال المستقبل.
- وضع الخطط لفهم التحديات البيئية التي تواجه العالم اليوم، والحفاظ على البيئة وإعادة تأهيلها.
- تحديد الأولويات للسياسات البيئية العالمية.
- تطوير القانون البيئي الدولي.



أضف معلوماتك :

أنشئت جمعية الأمم المتحدة للبيئة في عام 2012م، وهي أعلى هيئة لصنع القرار على مستوى العالم في مجال البيئة.

لخص الباب الثاني والثالث "المواد 28 حتى 61" من قانون رقم 30 لسنة 2002 الخاص بحماية البيئة الهوائية والمائية من التلوث، ثم اعرض ما توصَّلت إليه على زملائك.



ابحث وخصّص

- ما الجهود التي تقوم بها دولة قطر لمكافحة التلوث؟



تساؤل ذاتي

ثالثاً: جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة:

أضف معلوماتك:

يشتمل الدستور القطري على دعم للبيئة؛ فالمادة (33) تنص على أن الدولة تعمل على حماية البيئة وتوازنها الطبيعي؛ تحقيقاً للتنمية الشاملة والمستدامة لكل الأجيال.

زيادة الرقعة الخضراء بالدولة، لتقليل تلوث الهواء، وانحسار انبعاثات غازات الاحتباس الحراري.

سن القوانين والتشريعات التي تساهم في المحافظة على البيئة بكافة مكوّناتها.

أضف معلوماتك:

تم تخصيص يوم 26 فبراير من كل عام للاحتفال بالبيئة القطرية؛ مما يدل على اهتمام دولة قطر بالبيئة.

إنشاء العديد من مناطق الصون والمحميات الطبيعية، بغرض حماية وصيانة الأنظمة البيئية ومكوّناتها.

الانضمام للاتفاقيات الإقليمية والدولية الخاصة بحماية البيئة.

قيم أتعلمها:

أساهم في المحافظة على البيئة القطرية من خلال الالتزام بالقوانين البيئية.

نشر وتعزيز الوعي البيئي، واقتراح التشريعات البيئية، وفقاً لمبادئ الشراكة المجتمعية والتنمية المستدامة.

تنظيم صيد الحيوانات والطيور والزواحف البرية، ومنع صيد الأسماك في أوقات التكاثر.



المها العربي، المها الأبيض (محمية الشحانية، محمية المسحبية)



قنفذ البحر طويل الأشواك



السلحفاة البحرية الخضراء



عشبة مليح (محمية إركية)



شجيرة ذنب العقرب (محمية إركية)



النعام الأفريقي ذو الرقبة الحمراء (محمية الشحانية، محمية الريم)

اهتمت دولة قطر بالبيئة من خلال إقامة المنشآت، بهدف تقليل كمية المخلفات وحماية البيئة، مثل: تركيب محرقة في جزيرة حالول لتدمير النفايات، تشمل على محطات متطورة لرصد تلوث الهواء، كما تم بناء محطة معالجة مياه الصرف الصحي. بالإضافة إلى إنشاء مركز متكامل لإدارة المخلفات الصلبة المحلية في مدينة مسيعيد، وسيقوم بمعالجة المخلفات ومياه الصرف الصحي.



اقرأ وتعلم

أضف معلوماتك:

تُوّجت الجهود القطرية في مجال حماية البيئة باستضافة وترأس قطر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في شهر ديسمبر من عام 2012م.

- كيف تُسهم في المحافظة على البيئة القطرية؟



فكر وناقش

قضية الدرس: أضرار التلوث:

"توجد علاقة كبيرة بين التلوث والتغير المناخي؛ فكلما زادت معدلات تلوث الهواء، زاد معه ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية؛ فالعلاقة طردية بين تلوث الهواء والتغير المناخي" ناقش زملاءك تحت إشراف معلّمك فيما يلي:

- أضرار تلوث الهواء على الإنسان، الحيوان، النبات.
- تأثير تلوث الهواء على حرارة الغلاف الجوي.
- ناقش معلّمك في النتائج المترتبة على ارتفاع درجة حرارة العالم بشكل عام، وعلى دولة قطر بشكل خاص.
- السلوكيات التي يجب اتباعها للمساعدة على تقليل تلوث الهواء.



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: بالتنسيق مع معلّمك، اطلب ترتيب زيارة إلى إحدى المؤسسات البيئية في دولة قطر، وتعرّف من خلالها على تاريخ وأسباب إنشائها، وأهم أنشطتها، ثم قُمْ بتوثيق رحلتك بالصُّور والفيديو، وقُمْ بعرضها على مُعلّمك وزملائك داخل الصف.

النشاط الثاني: ارجع لرؤية قطر 2030م، وسجّل أهم ملاحظاتك حول الركيزة الرابعة الخاصة بالتنمية البيئية، وناقشها مع زملائك.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانيًا:
التدريبات

- 1 - المعاهدة التي تهدف للحدّ من إنتاج واستخدام الملوثات العضوية الثابتة:
 - أ - بازل.
 - ب - فيينا.
 - ج - باريس.
 - د - ستوكهولم.
- 2 - هدفت اتفاقية فيينا الدولية البيئية عام 1985 م إلى:
 - أ - حماية طبقة الأوزون.
 - ب - مكافحة تغيّر المناخ.
 - ج - منع التلوث من السفن.
 - د - الحد من انتشار الأسلحة النووية.
- 3 - خليط من الدخان والضباب يتكون فوق المدن:
 - أ - طبقة الأوزون.
 - ب - الضباب الدخاني.
 - ج - المطر الحمضي.
 - د - الأعاصير المدارية.

السؤال الثاني: اذكر المعاهدات الدولية البيئية المتعلقة بالنواحي التالية:

- 1 - الحفاظ على الأنواع البرية من الانقراض:
- 2 - منع تلوث السفن:
- 3 - التحكم في نقل النفايات الخطرة عبر الحدود:



السؤال الثالث: بِمَ تُفسِّر؟

- وجود الاتفاقيات الدولية بشأن البيئة.

.....

السؤال الرابع: أَجِبْ على كل مما يلي:

1 - اذكر أمثلة للاتفاقيات الدولية في مجال البيئة.

.....

.....

2 - ما جهود دولة قطر لحماية البيئة؟

.....

.....

3- وضح مهام جمعية الأمم المتحدة للبيئة.

.....

.....

4- ما تأثير التلوث على البيئة؟

.....

.....

الأخطار التي واجهت الدولة العباسية

● الدرس الأول: الخطر الصليبي.

● الدرس الثاني: الخطر المغولي.



مهارات التقصي والبحث



- طرح أسئلة بحثية أساسية لتوجيه نتائج بحثه حول قضية ما.
- تحديد موضوع البحث الرئيس.
- صياغة أسئلة محددة حول موضوع البحث الرئيس.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- توظيف الجدول الزمني لتوضيح الحملات الصليبية على المشرق العربي وأهم أحداثها.
- بيان دور الأيوبيين والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية
- معرفة المفاهيم والمصطلحات التالية (الحملات الصليبية - المغول)
- تصنيف دوافع الحملات الصليبية وتتبع سيرها .
- معرفة نتائج المعارك التي خاضها الأيوبيون والمماليك في مواجهة الأخطار الخارجية
- معرفة أسباب الغزو المغولي للعالم الاسلامي ونتائجه .
- بيان أثر وحدة المسلمين في مواجهة الأخطار الخارجية.

الدرس الأول:

الخطر الصليبي



الخطر الصليبي

لقد تعرّفنا في الدروس السابقة إلى أسباب سقوط الدولة العباسية، وذكرنا من بينها الأخطار الخارجية التي هدّدت الدولة العباسية، وساهمت في القضاء عليها، وخاصة الخطر الصليبي والخطر المغولي. فقد تعرّض المسلمون منذ أواخر القرن الخامس الهجري في فترة الدولة العباسية لحملة عسكرية قادمة من أوروبا إلى بلاد الشام ومصر؛ بغرض السيطرة عليها، وسماها العرب: الحملات الفرنجية، بينما عُرفت في الغرب بالحملات الصليبية؛ بسبب اتخاذ الأوروبيين الصليب شعاراً لهم في هذه الحملات.

– مَنْ هم الصليبيون؟ ومن أين جاؤوا؟



تساؤل ذاتي

أولاً: الحملات الصليبية:

هي تلك الحروب التي شتتها أوروبا ضد المسلمين في الفترة من (1096 - 1291م)، واتّجهت إلى بلاد الشام ومصر، واستمرت قرنين من الزمان. تصدى لتلك الحملات كلّ من الدولة الزنكية والأيوبيّة والمملوكية.

ثانياً: أسباب الحملات الصليبية:

وجّهت البابوية أنظار قادة أوروبا ناحية العالم الإسلامي ليقودوا حملات عسكرية للسيطرة عليه، وكانت أوروبا في تلك الفترة من العصور الوسطى تعيش حالة من الجهل والصراعات الدموية بين قادتها، أما دوافع وأسباب الحملات الصليبية فيمكن تقسيمها إلى الآتي:



1- أسباب دينية:

دعا البابا أوربان الثاني المسيحيين في أوروبا إلى السيطرة على مدينة القدس، واحتلال الأماكن المقدسة، مدّعياً ظُلم المسلمين للمسيحيين في الشرق.

أضف معلوماتك:

مكانة مدينة القدس:

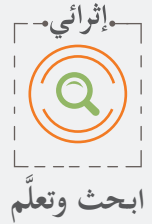
حظيت القدس بمكانة كبيرة في نفوس المسلمين: ففيها المسجد الأقصى المبارك، (أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين، ومسرى النبي الكريم ﷺ)، ووصفها الله بالأرض المباركة ومدينة القدس مهبط الأنبياء، وفيها دُفِنَ كثير من الصحابة الكرام.



الأماكن المقدسة بمدينة القدس

إنَّ استمرار وجود الطوائف المسيحية على أرض الإسلام لهو دليل ساطع على تمسُّك الإسلام بمبدأ التسامح، ودليل على التعايش والسلم بين أتباع الديانتين.

- في ضوء العبارة السابقة ابحث عن واقع معاملة المسلمين لغير المسلمين في التاريخ الإسلامي، وقدم نتائج ما توصلت إليه لزملائك في الصَّف.



2- أسباب سياسية:

وَجَدَ ملوك وأمراء أوروبا في الحملات الصليبية فُرصة للتخلُّص من الصراعات الداخلية، ولتكوين إمارات لهم في الشرق الإسلامي.

3- أسباب اجتماعية:

عانت طبقة الفلاحين في أوروبا من الفقر والجهل والأمراض والتمييز الطبقي، فانهزت الفرصة للتخلُّص من ظروفها عبْر المشاركة في الحملات الصليبية.

4- أسباب اقتصادية:

عانت أوروبا ظروفًا اقتصادية قاسية؛ بسبب قلة الموارد والإنتاج، وارتفاع الأسعار في فترة الحروب الصليبية، الأمر الذي دَفَعَ ملوك وأمراء أوروبا للمشاركة في الحملات بهدف السيطرة على كنوز الشرق الإسلامي، والتحكم بالطرق التجارية.

ثالثاً: أحداث الحملات الصليبية :



شكل (1) خطوط سير بعض الحملات الصليبية

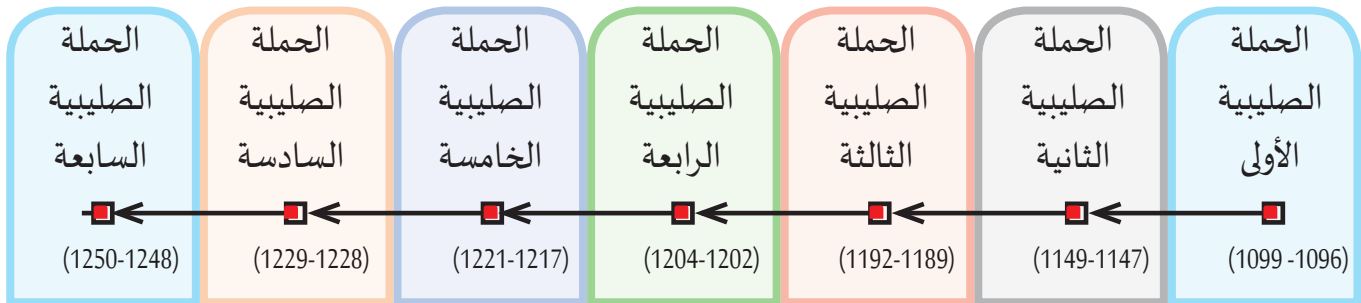
لاحظ الخريطة، وأجب على السؤال التالي:

- من أين خرجت الحملات الصليبية؟ وما وجهتها؟



لاحظ وأجب

تعددت الحملات الصليبية التي انطلقت للعالم الإسلامي:



- لاحظ الخط الزمني للحروب الصليبية، ثم أجب:

كم استمرت الحروب الصليبية؟



لاحظ وأجب

أي الحملات استمرت فترة أطول؟

الحملة الأولى: 1096 - 1099 م:

أهدافها	نتائجها
الوصول إلى القدس، وإقامة مملكة صليبية فيها.	1- انتصار الصليبيين على المسلمين. 2- تكوين ثلاث إمارات صليبية ومملكة. 3- احتلال الصليبيين بعدها بيت المقدس، وقتلوا الآلاف من سكانها، وهدموا مساكنهم ومساجدهم.

- لاحظ الخريطة شكل (2)، واذكر أهم الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون بعد نجاح الحملة الصليبية الأولى.

- لماذا كانت معظم الإمارات الصليبية على الساحل؟



لاحظ وأجب



شكل (2) خريطة الإمارات الصليبية

نجح عماد الدين زنكي باسترداد إمارة الرها عام 1144م؛ مما دَفَعَ البابا إلى الدعوة إلى الحملة الصليبية الثانية.

الحملة الثانية: 1147-1149م:

أهدافها	نتائجها
استرجاع إمارة الرها.	فشلت الحملة في تحقيق أهدافها.



رسم تخيلي للقائد صلاح الدين الأيوبي

معركة حِطّين 1187م:

قام صلاح الدين الأيوبي بتوحيد الجبهة الإسلامية، ونجح في ضم بلاد الشام والحجاز واليمن إلى دولته في مصر، إضافة إلى الاستعداد العسكري؛ ليتمكن من مواجهة الصليبيين، وبالفعل نجح في الانتصار عليهم في معركة حِطّين عام 1187م.

لاحظ الخريطة:



شكل (3) معركة حِطّين

نتائج معركة حطين:

- 1- استعادة عدد من المدن الساحلية والحصون.
- 2- استرداد مدينة بيت المقدس.
- 3- ثقة المسلمين بأنفسهم، وارتفاع روحهم المعنوية.

قيمُ اتعلمها:

أحرص على تحقيق الإنجازات
المستهدفة على أرض الواقع
بالتخطيط السليم والعمل
المتواصل.

من خلال مشاهدة معركة حطين:

- وضح خطة سير المعركة.



معركة حطين



شاهد وخص

- من وجهة نظرك، ما أسباب انتصار المسلمين في معركة حطين؟

قيمُ اتعلمها:

أحرص على العفو عند
المقدرة.

"تجلت سماحة صلاح الدين في دخوله مدينة القدس، حيث سمح لكل أسير أن يفتدي نفسه، كما أعفى أكثر من ألفين من الأسرى من دفع الفدية؛ لأنهم لم يكن معهم مال ليفتدوا به أنفسهم، كما أطلق سراح كل شيخ وامرأة عجوز،



اقرأ وأجب

ومَنَح الأراامل واليتامى والمحتاجين أموالاً كلُّ حسب حاجته. ورَفَضَ هَدْم كنيسة القيامة، وأمر المسلمين باحترام الأماكن المقدسة للمسيحيين، والتزام روح التسامح معهم".

المصدر بتصريف: تاريخ الحروب الصليبية، محمد سهيل طقوش.

- استنتج أهم القيم الواردة بالفقرة.

- لو كنت مكان القائد صلاح الدين الأيوبي، كيف لك أن تتصرف وفق القيم الإسلامية؟

الحملة الثالثة: 1189م - 1192م:

أهدافها	نتائجها
استرجاع مملكة بيت المقدس.	فشلت في استعادة بيت المقدس، واضطروا إلى عقد صلح الرملة.

- نَجَح صلاح الدين في صدِّ خطر الحملة الصليبية الثالثة وإفشالها، وعقد الصليبيون معه صلح الرملة عام 1192م، والذي نصَّ على أن:
- 1 - يكون للصليبيين المنطقة الساحلية.
 - 2 - تكون الأماكن المقدسة في أيدي المسلمين، على أن يكون للنصارى حرية الحج إلى بيت المقدس.
 - 3 - مدة الصلح ثلاث سنوات وثلاثة شهور.
- تُوفِّي صلاح الدين الأيوبي عام 1193 بعد عامٍ من صلح الرملة.

- قِيم جهود القائد صلاح الدين الأيوبي في مُقاومة الصليبيين، من وجهة نظرك.



فكّر وعبّر

الحملة الرابعة: 1202م - 1204م:

أهدافها	نتائجها
استعادة بيت المقدس بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي.	فشلت الحملة ولم تحقّق أهدافها؛ إذ اتجهت إلى القسطنطينية بعد قيام ثورة فيها.

الحملة الخامسة: 1217م - 1221م:

أهدافها	نتائجها
استعادة بيت المقدس ونجدة بعض الأمراء الصليبيين في بلاد الشام.	غيّرت الحملة مسارها من الشام إلى مصر، إلا أنّ الحملة فشلت في تحقيق أهدافها بعد الهزيمة من الأيوبيين.

انطلق الصليبيون تجاه بلاد الشام، ولمقاومة الأيوبيين لهم في عكا حوّلوا مسيرهم إلى مصر، وواصلوا زحفهم إلى القاهرة سنة 1221م، إلا أنّ صمود المسلمين بقيادة الملك الكامل الأيوبي أدّت إلى فشل الحملة في تحقيق أهدافها، وحلّت بهم الهزيمة.

- حلّل سبب عدم تمكّن الحملة الخامسة من الاستيلاء على مصر.



اقرأ واستنتج

الحملة السادسة: 1228م - 1229م:

أهدافها	نتائجها
استعادة بيت المقدس وهيبة الصليبيين.	نجحت الحملة في تحقيق أهدافها بعقد اتفاقية يافا 1229م التي تنازل فيها السلطان الكامل عن بيت المقدس للصليبيين.

قيمُ أتعلمها:

الوطن أمانة، فاحرص على حمايته وعدم التفريط به، والدفاع عنه بالمال والروح.

- ما تقيمك لموقف السلطان الكامل من الحملة الصليبية السادسة وتنازله عن بيت المقدس، بعد أن قدّم المسلمون آلاف الشهداء في استعادته؟



فكر وناقش

تمكنت قوات الملك الصالح نجم الدين أيوب بمساعدة القوات الخوارزمية من استعادة بيت المقدس عام 1244م، فقرّر الصليبيون إرسال حملة سابعة بقيادة ملك فرنسا لويس التاسع؛ لاحتلال بيت المقدس من جديد عن طريق احتلال مصر.

الحملة السابعة: 1248م - 1250م:

أهدافها	نتائجها
استرجاع بيت المقدس.	فشلت الحملة في تحقيق أهدافها، وهزم الصليبيون هزيمة نكراء في مدينة المنصورة، ووقع الملك لويس التاسع ملك فرنسا في الأسر.



شكل (4) خط سير الحملة الصليبية السابعة

قامت الدولة المملوكية في مصر بعد الدولة الأيوبية، واستمرت في قتالها لإنهاء الوجود الصليبي، فدخلوا في معارك معهم، وحرروا مدينة تلو الأخرى، حتى سقطت آخر مراكز الصليبيين وهي مدينة عكا 1291م، وبسقوطها انتهى الوجود الصليبي في المشرق الإسلامي.

أضف لمعلوماتك:

اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس: تأسست عام 1998م بهدف الحفاظ على المسجد الأقصى والأماكن المقدسة بالقدس الشريف، وتقديم العون لأبناء القدس.

- استنتج القيم والدروس المستفادة من مواقف القادة المسلمين من الحملات الصليبية.



رابعاً: نتائج الحروب الصليبية:

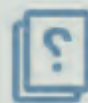


ترتّب على الحروب الصليبية عدة نتائج، ومن أهمها:

- 1- تَرَكَت الخراب والدمار في بلاد الشام ومصر؛ حيث هُدمَت المدن والقلع والأسوار والحصون.
- 2- تقلّص نفوذ البابوية في أوروبا، وضمّعت مكانة الكنيسة.
- 3- زاد احتكاك الأوروبيين بالشرق الإسلامي، فتعلّموا علوم المسلمين، وأنشؤوا المدارس لتعليم اللغة العربية، ونقلوا الكثير من الصناعات؛ مما كان له الأثر الكبير في قيام النهضة الأوروبية.
- 4- أدرك المسلمون أهمية اتحادهم في مواجهة الأخطار الخارجية.

- صنّف نتائج الحروب الصليبية السابقة إلى نتائج خاصة بالعالم الإسلامي، وأخرى خاصة بأوروبا.



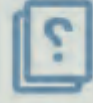


الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط: صمّم جدولاً قارن فيه بين أهداف ونتائج الحملات الصليبية:

الحملة	أهدافها	نتائجها
الحملة الأولى		
الحملة الثانية		
الحملة الثالثة		
الحملة الرابعة		
الحملة الخامسة		
الحملة السادسة		
الحملة السابعة		



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- بدأت الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي منذ أواخر القرن الهجري:
 - أ- الثالث.
 - ب- الرابع.
 - ج- الخامس.
 - د- السادس.
- 2- الحملة الصليبية التي اتجهت إلى القسطنطينية بعد قيام ثورة فيها:
 - أ - الثالثة.
 - ب - الرابعة.
 - ج- الخامسة.
 - د- السادسة.
- 3- السلطان الذي تنازل للصليبيين عن بيت المقدس بإرادته هو:
 - أ - الكامل.
 - ب- الصالح.
 - ج- العادل.
 - د- نور الدين محمود.
- 4- وقّع صلاح الدين الأيوبي مع الصليبيين صلح:
 - أ - يافا.
 - ب- حطّين.
 - ج- الرملة.
 - د- بيروت.
- 5- فشلت الحملة الصليبية الخامسة في تحقيق أهدافها بعد الهزيمة من:
 - أ - الأمويين.
 - ب- العباسيين.
 - ج- الأيوبيين.
 - د- المماليك.
- 6- نجح في الانتصار على الصليبيين في معركة حطّين عام 1187م:
 - أ - السلطان الكامل.
 - ب- نور الدين زنكي.
 - ج- عماد الدين زنكي.
 - د - صلاح الدين الأيوبي.
- 7- استمرّت الحروب الصليبيّة حوالي:
 - أ - 100 عام.
 - ب- 150 عام.
 - ج- 200 عام.
 - د - 250 عام.

السؤال الثاني: بَم تفسّر؟

- 1 - تسمية الحروب الصليبيّة بهذا الاسم.
- 2 - دعوة البابا للأوروبيين للسيطرة على مدينة القدس.
- 3 - عانت أوروبا من سوء الأوضاع الاقتصاديّة قبل قيام الحملات الصليبيّة.
- 4 - وَجَد ملوك أوروبا في غزو الشرق الإسلامي فرصة كبيرة.
- 5 - كانت الأوضاع الاجتماعيّة في أوروبا سببًا من أسباب الحملات الصليبيّة.

السؤال الثالث: عرّف الحملات الصليبية.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على؟

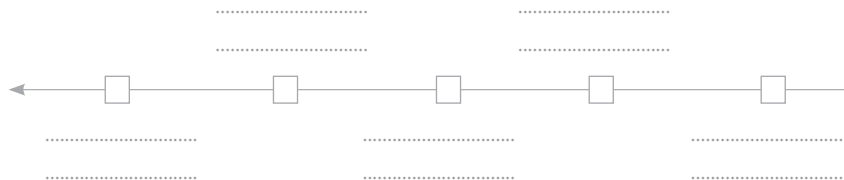
- معركة حطين 1187م.

- اتفاقية يافا عام 1229م.

- الحروب الصليبية.

السؤال الخامس: رتب أحداث الحملات الصليبية التالية على الخط الزمني ترتيبًا زمنيًا تصاعديًا:

معركة حطين - صلح الرملة - تحرير مدينة عكا - استرجاع إمارة الرها - اتفاقية يافا.



الدرس الثاني:

الخطر المغولي



الخطر المغولي

تعرفنا في الدرس السابق على خطر قديم للعالم الإسلامي من جهة الغرب، ولم يقتصر الخطر عليه؛ بل تزامن ذلك مع خطر آخر داهم العالم الإسلامي من جهة الشرق، ونجح في دخول بغداد والاستيلاء عليها، وإسقاط الخلافة العباسية، وهو خطر المغول.

- من هم المغول؟ ولماذا هاجموا الخلافة الإسلامية في بغداد؟ وكيف نجحوا في ذلك؟



ناقش وأجب

أولاً: تعريف المغول:



رسم تخيلي لجنكيز خان

- المغول قبائل رعوية بدوية، سكنت أواسط آسيا (منغوليا حالياً) وأتسمت حياتهم بالقسوة والعيش على الرعي والصيد والتنقل؛ بحثاً عن الموارد، وكانوا وثنيين ليس لهم ديانة سماوية يدينون بها.

- اشتهرت القبائل المغولية بقدرتها العالية في الحروب، وإتقانها للخطط العسكرية، فكانت السرعة والمفاجأة أهم سلاح يعتمدون عليه، بجانب الوحشية والدمار البالغ، والرعب والخوف الشديد الذي بثوه في نفوس أعدائهم.

- اتحدت هذه القبائل على يد "جنكيز خان"، وبني إمبراطورية شاسعة في آسيا، امتدت من بلاد الصين شرقاً، واتجه ببصره نحو الغرب؛ للسيطرة على العالم الإسلامي.

- برأيك أيهما أقدر على صد الأخطار الخارجية: المسلمون في حالة وحدتهم أو انقسامهم؟



فكر وأبد رأيك

ثانيًا: الأوضاع السياسية للمسلمين قبل الغزو المغولي:

كانت الخلافة العباسية قُبيل الغزو المغولي ضعيفة، وتكاد تقتصر سُلطة الخليفة المستعصم بالله آخر الخلفاء العباسيين (640 – 656 هـ) على بغداد وجوارها، وكانت تصله أخبار باقتراب جيوش المغول ولا يتحرك؛ فقد كانت الخلافة مهياة أكثر من أي وقت مضى نحو السقوط، فقد انهارت من الداخل قبل الخارج.

- برأيك، ما هي الأسباب التي تدفع مثل هؤلاء القوم إلى غزو العالم الإسلامي؟



فكر وعبر

ثالثًا: أسباب غزو المغول للعالم الإسلامي:

تعددت الأسباب التي دفعت المغول إلى غزو العالم الإسلامي.

ويمكن أن نوجزها فيما يلي:

- 1- رغبة المغول في التوسُّع والسيطرة على البلاد المجاورة وبناء إمبراطورية عالمية لهم.
- 2- الطَّبِيعَةُ الحربيَّة الشَّرسة للمغول، واعتمادهم على حياة التنقُّل والغزو والحرب؛ بحثًا عن موارد تكفيهم.
- 3- عدااء المغول الوثنيين للدين الإسلامي المنتشر في أواسط آسيا.
- 4- رغبة المغول في الظفر بثروات البلاد العربيَّة الإسلاميَّة.
- 5- استغلال حالة الضَّعف التي كانت تمرُّ بها الخلافة العباسية في بغداد، والصراعات الداخليَّة بين الأمراء، وكذلك الخطر الصليبي الذي تعرَّضت له بلاد الشام.

اسباب الغزو المغولي للعالم الإسلامي

دينية	اقتصادية	سياسية
.....		
.....		
.....		
.....		



رابعاً: الغزو المغولي للعالم الإسلامي:

قيمّ اتعلمها:

أرفض كل أشكال العنف ضد الشعوب.

- بدأت القوّات المغوليّة بغزو خوارزم، وتدمير سمرقند و بخارى، وهما أكبر مركزين للحضارة الإسلاميّة في أواسط آسيا عام 1219م.
- وصلت الجيوش المغولية بقيادة هولاكو إلى بغداد، فحاصروها، ثم قتلوا الخليفة المستعصم بالله آخر خلفاء الدّولة العبّاسيّة، وبعد أن سقطت بغداد في أيديهم عام 656هـ-

1258م أحرقوا المكتبات، وخرّبوا المدارس والمعاهد، ودمّروا الآثار، وذبحوا أكثر من ثمانمائة ألف من المسلمين فيها، كما ألّقا كمية كبيرة وهائلة من الكتب في النّهر.
- استمرّ زحف جيوش المغول نحو بلاد الشّام، ونجحوا في السيطرة على عدد من المّدن فيها.



شكل (1) خط سير المغول من منغوليا الى عين جالوت بفلسطين

قارن بين موقف صلاح الدين الأيوبي عند دخوله بيت المقدس، وموقف المغول عند دخولهم بغداد.



فكر وناقش

المماليك وصَدَّ الخطر المغولي:

تطلّع هولاءكو بعد سيطرته على بلاد الشام إلى غزو مصر لئتمَّ بذلك سيطرته على المشرق الإسلامي، وليقضي على آخر قوَّة إسلاميَّة في الشَّرق وهي قوة المماليك.

قيمُ أتعلمها:

احرص على الدفاع عن وطنك عندما يتعرَّض للأزمات.

أرسل هولاءكو رسالة إلى سلطان مصر يُطالبه فيها بتسليم البلاد، وإلا سَيَحُلُّ في مصر الخراب والدمار كما فعلوا في باقي المُدن الإسلاميَّة التي دخلوها، إلا أنَّ سيف الدين قطز رَفَضَ، بل وأعلن التعبئة والاستنفار من أجل القتال ضدَّ المغول.

معركة عين جالوت، 658هـ 1260م:

قرَّر قطز ومن معه من قادة الجيش مثل بيبرس أن يخرجوا لمواجهة المغول، لا أن ينتظروا قدومهم إلى مصر، وبالفعل تحرَّك قطز على رأس جيش كبير متوجِّهًا إلى فلسطين، وتَقَابَلَ مع المغول في عين جالوت عام 658هـ 1260م، وألحق بهم هزيمة نكراء.

نتائج معركة عين جالوت:

وقد ترتَّب على معركة عين جالوت نتائج عديدة، منها:

- 1- وقَّف تمدُّد خطر المغول بعد أن كُسرت شوكتهم وتحطَّمت قوَّتهم.

- 2- عادت الوحدة بين مصر وبلاد الشام تحت حكم دولة المماليك.

- 3- أنقذت معركة عين جالوت ما تبقى من الحضارة الإسلاميَّة من الضَّياع أمام همجيَّة المغول.

- 4- أسهم إسلام أعداد كبيرة من المغول في نَشْر الإسلام والدفاع عنه.



شكل (2) معركة عين جالوت

أضف لمعلوماتك:

كان بركة خان قائد القبيلة الذهبية أوَّل حاكم مغولي يعتنق الإسلام، وقد عمِل على نَشْر الإسلام بين المغول، وأقام في بلاده عددًا من المدارس الإسلامية لتعليم القرآن الكريم.

ماذا لو انتصر المغول في معركة عين جالوت؟



فكر وتوقع

قضية الدرس: وحدة الأمة سرُّ قوتها:

نُعَدُّ الوَحْدَةَ بين أبناء الأمة العربية والإسلامية سرَّ قوتها وقدرتها على تأمين حدودها والحفاظ على استقلالها.

- ما الآثار المترتبة على تفكُّك الأمة وانقسامها؟

- ما القِيَم التي تساعد على تقوية الروابط بين أبناء المجتمع الواحد، وبين أبناء أمتنا العربية والإسلامية؟

- ماذا يحدث إذا تلاحمت أُمَّتُنا وتحقَّقت وحدتها؟



أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول:

إنَّ مكانة القادة في قلوب الرعيَّة، وصفحات التَّاريخ لا تقاس بالأعمار الطَّويلة أو الأزمان المديدة، وإنما تُقاس بالأعمال المجيدة؛ ففُطِرَ الَّذِي لم يَدُم مُلكه أكثر من عام واحد، وقد حاز مكانةً في قلوب المسلمين لم يبلغها إلاَّ القلائل من الرجال. في ضوء هذه العبارة:

- اكتب مقالاً عبّر من خلاله عن تقديرك لدور سيف الدين قطز في حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.

.....

.....

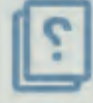
.....

.....

النشاط الثاني: اقرأ وقيّم:

اقرأ العبارات التالية، ثم عبّر عن مدى قبولك أو رفضك لها. موضحاً الدليل.

الدليل	أرفض	أقبل	العبارة
			شجاعة القائد في المعركة لها دور كبير في تحقيق النصر.
			يأتي الأمل والرجاء في التغيير بعد الإصرار والأخذ بالأسباب.
			وحدة الأمة إحدى عوامل النصر في مواجهة الأعداء.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- توخَّد المغول على يد قائدهم:

- أ- كتبغا.
- ب- هولاكو.
- ج- بركة خان.
- د- جنكيز خان.

2- أوَّل المناطق الإسلاميَّة التي استولى عليها المغول هي:

- أ- خوارزم.
- ب- بلخ.
- ج- خراسان.
- د- دمشق.

3- القائد الذي قضى على الخطر المغولي هو:

- أ- الظاهر بيبرس.
- ب- سيف الدين قطز.
- ج- الصالح نجم الدين.
- د- محمد بن قلاوون.

4- تطلَّع هولاكو بعد سيطرته على بلاد الشام إلى غزو:

- أ- مصر.
- ب- تونس.
- ج- المغرب.
- د- السودان.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- من هم المغول؟

2- ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟



3- "قامت سياسة المغول على القتل والتدمير والتخريب" وضح ذلك.

.....

.....

السؤال الثالث: بم تفسّر؟

1- الغزو المغولي للعالم الإسلامي.

.....

.....

.....

2- كانت الخلافة العباسية في بغداد مهتأة للسقوط على يد المغول.

.....

.....

.....



الحقوق والحريّات

● الدرس الأول: الحقوق والواجبات.

● الدرس الثاني: الحريّات المدنية.

مهارات التقصي والبحث

- تبادل المعلومات بشكل هادف وآمن باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تحديد مجالات المشاركة السياسية في دولة قطر.
- تمييز القوانين عن المواد الدستورية.
- معرفة بعض الحريات المدنية التي نص عليها الدستور.
- استنتاج العلاقة بين الالتزام بالقوانين واستقرار المجتمع وتماسكه.
- تقدير قيمة المساواة أمام القانون.
- معرفة أهم الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور القطري.
- تحديد مجالات المشاركة المدنية في دولة قطر.
- المشاركة في الأعمال التطوعية لهيئات المجتمع المدني.
- القيام بالواجبات الأخلاقية تجاه مجتمعه.

الدرس الأول

الحقوق والواجبات



الحقوق والواجبات

قيمُ أتعلمها:

كل حق يقابله واجب؛
لذلك احرص على أداء
واجباتك قبل المطالبة
بحقوقك.

- تُعقد دولة قطر آمالاً كبيرة على شبابها ومواطنيها لتحقيق أهدافها الوطنية، ولتحقيق ذلك ضَمِنَ الدستور القطري لجميع المواطنين حقوقهم، وحدّد واجباتهم في المادة (34)؛ حيثُ قرّر أن: «جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات العامة». كي يقوم كلٌّ منهم بدوره، وفي مجاله لخدمة وطنه.

- ما الفرق بين الحقوق والواجبات؟

- أعط أمثلة لبعض الحقوق والواجبات.



فكر واستنتج

قيمُ أتعلمها:

أفخر بالتزام دولة قطر بالمساواة في
الحقوق بين جميع المواطنين.

تذكر...

مفهوم حقوق المُواطن:
يُقصد بحقوق المُواطن: الحُرِّيَّات
والمُتطلّبات التي تُوفّرُها الدولة
للمُواطن، وَفَقاً لأحكام الدستور
والقانون وثقافة المجتمع.

أولاً: حقوق المواطنين:

الدولة مسؤولة عن توفير الحقوق للمواطنين، ولا تستطيع أي جهة أخرى سلبها أو التعدي عليها، وتُصدِر القوانين لحماية هذه الحقوق، وتكفل تمتّع المواطنين بها. تحترم دولة قطر حقوق المُواطن، وتسمح له بممارستها حسب أحكام القانون؛ حيثُ اشتمل الدستور القطري في الباب الثالِث على عدة حقوق عامة للمواطنين. ادرُس المخطّط التالي، وتعرّف إلى أهم الحقوق العامة في الدستور القطري.



الشكل (1) حقوق المواطن في الدستور القطري

1- المساواة أمام القانون:

قيمُ اتعلّمها:

أقدّر قيمة المساواة،
وأمارسها في حياتي.

أضف معلوماتك:

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: إعلان أصدرته الأمم المتحدة عام 1948م، ويتضمن حقوق الإنسان الأساسية الذي يتعيّن حمايته عالميًا، ومكوّن من (30) مادة.

أي لا تمييز بين المواطنين أمام القانون بسبب الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين، وهذا ما أكّده الدستور القطري في المادة (35).

وقد نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على مبدأ المساواة أمام القانون، وجعل تطبيقه من واجبات الدولة. والتزمت دولة قطر بهذا الإعلان، وجعلت المساواة من الأسس والدعامات التي يقوم عليها المجتمع القطري؛ حيث نصّت المادة (18) من الدستور القطري على أن: «يقوم المجتمع القطري على دعامات العدل والإحسان والحرية والمساواة، ومكارم الأخلاق»، وجعل الدولة مسؤولة عن حماية وصيانة هذه الدعامات.

ما الفرق بين القوانين والمواد الدستورية؟



فكّر وناقش

يعتبر كل من القانون والدستور من القواعد التي تتمتع بالعمومية والإلزامية، ويمكن تلخيص الفرق بينهما فيما يلي:

1- الدستور فوق القانون، فلا يمكن أن يخالف القانون الدستور، وفي حالة مخالفة أي نص قانوني للدستور يصبح لاغياً.

2- ينظّم الدستور القواعد العليا والأمور الكلية في الدولة، أما القانون فيعالج موضوعات جزئية مفردة في الدولة؛ لذلك تجد هناك دستورًا واحدًا لكل دولة، وقوانين عديدة، فمثلاً هناك قانون للعمل، وقانون للتجارة، وقانون للأحوال الشخصية.

- أعط دليلاً على التزام دولة قطر بمبدأ المساواة أمام القانون.



فكّر وأجب

2 - الانتخاب والترشيح:

قيمُ اتعلمها:

المشاركة السياسية حق وواجب وطني؛ لذلك أحرص على المشاركة في الانتخابات المدرسية.

تتمثل بالمشاركة السياسية في الدولة من خلال الترشُّح للمناصب العامة، والمشاركة في الانتخابات التي تجري فيها. والدستور القطري أجاز ونظَّم عمليات المشاركة السياسية؛ حيث نصَّت المادة (42) على أن: تكفل الدولة حق الانتخاب والترشيح للمواطنين وفق القانون.

- ما أهم أشكال المشاركة السياسية والمدنية في دولة قطر؟ وما أهميتها؟



- يُعتَبَر الاستفتاء على الدستور القطري من أهم أشكال المشاركة السياسية. وقد جرى الاستفتاء على مشروع الدستور الدائم بتاريخ 29 أبريل 2003م، وكان الإقبال كبيراً على صناديق الاقتراع؛ بما يَعمُكس تجاؤب المواطنين، وجاءت نتيجة الاستفتاء بنسبة (96,6 %) من نسبة التصويت.

- وتمثِّل المشاركة في انتخابات المجلس البلدي من أهم أشكال المشاركة المدنية، فقد أعلنت دولة قطر العزم على المضيِّ قُدُماً على طريق الديمقراطية بأسلوب متدرِّج ومتأنٍّ، ينبُع من خصوصية المجتمع القطري، وبما يَضمَّن لهذه التجربة مقوِّمات النجاح في طريق تحقيق الديمقراطية الشاملة، ويؤدي المواطن القطريُّ دوره ناخباً ومرشَّحاً ومشاركاً ضِمن المجلس البلدي المركزي، وقد تم تنظيم انتخابات الدورة الأولى لأعضاء المجلس البلدي المركزي في عام 1999م، لتتوالى الدورات كل أربع سنوات.



- متى أُجريت آخرُ انتخابات للمجلس البلدي المركزي؟



3- حق التعليم:

قيم أتعلّمها:

أحرص على ممارسة حقي
في التعليم واكتساب العلم
والمعرفة؛ لأرفع من شأن
بلدي.



ويتمثل في دور وزارة التعليم والتعليم العالي في توفير التعليم الأساسي لكل فرد في الدولة في جميع مراحل التعليم وصولاً إلى التعليم الجامعي. وتُعتبر جامعة قطر المؤسسة التعليمية الوطنية الأبرز للتعليم العالي في البلاد، وتتميز بطرحها للنطاق الأوسع من البرامج الأكاديمية في الدولة؛ إذ تقدّم ما يزيد على 60 تخصصاً في سبع كليات. كما تضمّ المدينة التعليمية مجموعة من الجامعات المعروفة.

استعين بموقع مؤسسة قطر للتربية والعلوم، وسجّل بعض أنشطتها ومساهماتها في تطوير التعليم في دولة قطر.



4- حق الصحة:

أضف لمعلوماتك:

تأسست مؤسسة حمد الطبية في عام 1979م، وتدير اثنا عشر مستشفى عامة ومتخصصة و24 مركزاً للرعاية الصحية الأولية. وتوفّر الرعاية الصحية الأشمل في دولة قطر، والتي تغطّي جميع فروع الطب والصحة.

ينعم كل فرد في الدولة بأحدث ما توصّلت إليه الخدمات الصحية والطبية من خلال مُقدّمي الرعاية الصحية في القطاعين العام والخاص. وتُعدّ وزارة الصحة العامّة الجهة المسؤولة عن تنظيم الرعاية الصحية في القطاعين العام والخاص، كما تُعتبر مؤسسة حمد الطبية المؤسسة الرائدة غير الربحية التي تُعنى بتقديم الرعاية الصحية؛ حيث تُقدّم الخدمات العلاجية والوقائية لكل من يقيم على أرض قطر.

5- الحقوق الفردية:

قيم أتعلّمها:

أقدّر دور الدولة في الحفاظ على
حقوق المواطن وممارستها.

مثل حقوق الملكية ورأس المال والعمل، والتي تُعتبر من المقوّمات الأساسية لكيان الدولة الاجتماعي.

استعين بالدستور القطري في الباب الثالث، واستخرج بعض الحقوق الأخرى التي منحتها للمواطن. ثم بين رأيك في مدى حصول المواطن على الحقوق والحريات الواردة في الدستور.



ثانياً: واجبات المواطنين:

1- هل فكرت يوماً لماذا يقوم الجندي بالدفاع عن الوطن؟

2- لماذا يؤدي الموظف أعماله كاملة في الوزارة أو المؤسسة التي يعمل بها؟

3- كيف نعبّر حقيقةً عن حبنا للوطن؟ هل الكلمات تكفي؟



تذكر...

واجبات المواطن هي الأفعال والمسؤوليات التي يجب على الفرد الالتزام بها تجاه المجتمع والوطن، وفقاً لأحكام الدستور والقانون.

قيم أتعلمها:

ألتزم بواجباتي، وأحرص على تنفيذها.

لقد حدّد الدستور القطري في الباب الثالث الواجبات العامة الواجب على المواطنين تنفيذها. والمخطط التالي يوضح أهم الواجبات العامة في الدستور القطري.



الشكل (2) واجبات المواطن في الدستور القطري

1- احترام الدستور:

ويتحقق باحترام القوانين والأنظمة الصادرة عنه، والالتزام بها، ويظهر ذلك من خلال احترام العلم والنشيد الوطني.

2- الالتزام والامتثال للقانون:

قيمُ اتعلمها:

أحترم الدستور، وأحرص على الالتزام بالقانون.

- يتمثل ذلك باحترام اللوائح التنفيذية للقانون، ويظهر ذلك من خلال:
- التقيّد بقوانين المرور.
- تجنّب إيذاء الآخرين بالقول أو الفعل.

ما أهمية الالتزام بالقوانين بالنسبة للفرد والمجتمع؟



فكر وناقش

الالتزام بالقوانين يساعد على:

- تحقيق الاستقرار والعدالة في المجتمع، وتكافؤ الفرص بين المواطنين.
- حفظ الحقوق، ومنع الاعتداء عليها.
- ضمان تمتّع جميع المواطنين بحقوقهم دون تمييز.

قيمُ اتعلمها:

أحرص على الدفاع عن وطني والوقوف بجانبه وقت الأزمات.

أضف معلوماتك:

تساهم الخدمة الوطنية في خدمة أمن الوطن وتنمية المجتمع، وتُستثمر طاقات الشباب؛ بما يعزّز القدرات الدفاعية، والتنمية الشاملة.



الدفاع عن أمن واستقرار الوطن

3- الدفاع عن الوطن:

ويظهر ذلك من خلال:

- الدفاع عن أمن واستقرار الوطن.
- الالتزام ببرنامج الخدمة الوطنية.
- مواجهة كافة الأفكار التي من شأنها الإخلال باستقرار المجتمع.

4- حماية المال العام:

ويتحقق بالحفاظ على الممتلكات العامة وعدم تخريبها، مثل:

- عدم العبث بلوائح المرور بالشارع.
- تجنّب الرش على الجدران بالمواد الملوّنة.
- المحافظة على الحدائق العامة.



الالتزام بالنظام العام

5- الالتزام بالنظام العام:

- ويكون باتباع التعليمات العامة في الدولة، مثل:
- المحافظة على النظافة في الشارع والمدرسة.
- تجنب مزاحمة الآخرين في الطرقات.



الاعتزاز بالزي الوطني

6- مراعاة الآداب العامة والتقاليد الوطنية:

- ويتمثل هذا من خلال:
- الاعتزاز بالزي الوطني.
- الالتزام بآداب السلوك في الأماكن العامة.

1- كيف تودي واجباتك في مدرستك؟

2- اقترح واجبات أخرى تراها ضرورية، يجب أن يلتزم بها كل فرد في دولة قطر.



فكر وأجب

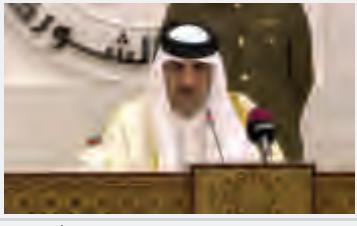
إن تنفيذ هذه الواجبات إنما يعكس وعي الأفراد بخصوصية كل مجتمع وقيمه وتقاليده، ويبرهن على انتماء حقيقي وممارسة واقعية لمتطلبات المواطنة وخدمة الوطن.

تسعى الدول إلى تحقيق مفهوم المواطنة عندما تمنح المواطنين حقوقهم وتطالبهم بأداء الواجبات المترتبة عليهم باعتبارهم مواطنين في الدولة ويحملون جنسيتها، وهذه الواجبات التي يؤديها المواطن إنما هي حقوق للمواطنين الآخرين، وبهذه الطريقة يضمن كل فرد الحصول على حقوقه مقابل أداء واجباته. ويجب أن نفهم أن العلاقة بين الحقوق والواجبات علاقة تكاملية؛ فلا حق دون واجب، ولا واجب دون حق.

استخرج من النص السابق علاقة حقوق المواطن بواجباته.



اقرأ وحلل



حضرة صاحب السمو الأمير
تميم بن حمد آل ثاني

تأمل العبارة التالية، ثم أجب عن السؤال التالي:
من أقوال أمير دولة قطر في افتتاح دور الانعقاد
العادي الخامس والأربعين في العام 2016م لمجلس
الشورى،



“قطر تستحق الأفضل من أبنائها”

فسّر العبارة في ضوء فهمك لحقوقك وواجباتك تجاه المجتمع والدولة.

قضية الدرس: الحقوق والواجبات:

إذا أهملَ الإنسان القيام بواجباته لن يستطيع الحصول على حقوقه، وإذا تخلّى عن حقوقه لن يكون قادرًا على القيام بواجباته.

ناقش معلّمك في:

- الفرق بين الحق والواجب.
- أهمية الموازنة بين الواجبات والحقوق.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: صمّم لوحة، واكتب عليها حقوقك وواجباتك كفرد في المجتمع حسب الجدول التالي:

الوظيفة		البيت	
واجبات	حقوق	واجبات	حقوق

النشاط الثاني: صمّم لوحات إرشادية توجّه من خلالها زملائك لأداء واجباتهم تجاه المدرسة والحي الذي يعيشون فيه.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

ثانياً:
التدريبات

1 - تكفل الدولة الحقوق لمواطنيها عن طريق:

- أ- إصدار القوانين.
- ب- تنظيم الحُرِّيَّات.
- ج- إصدار النشرات.
- د- تنظيم السُّلُطات.

2 - المؤسسة التعليمية الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر:

- أ- جامعة قطر.
- ب- جامعة تكساس.
- ج- جامعة فرجينيا.
- د- شمال الأطلسي.

3 - يتمثل دور وزارة الصحة العامة في دولة قطر في:

- أ- تقديم الخدمات العلاجية.
- ب- تقديم الخدمات الوقائية.
- ج- توفير الرعاية الصحية العامة.
- د- تنظيم الرعاية الصحية في القطاعين العام والخاص.

4 - حماية المال العام تتحقق من خلال:

- أ- الاعتزاز بالزي الوطني.
- ب- الدفاع عن أمن واستقرار الوطن.
- ج- عدم العبث بلوائح المرور بالشارع.
- د- تجنب مزاحمة الآخرين في الطُرُقَات.

السؤال الثاني: ما أهم الحقوق العامة التي كفلها الدستور القطري ؟



السؤال الثالث: أعطِ مثالاً على المشاركة السياسية والمدنية في دولة قطر.

السؤال الرابع: ما الفرق بين القانون والدستور؟

السؤال الخامس: باعتبارك مُواطنًا صالحًا، اذكر واجبك تجاه ما يلي:

- 1 - الدستور:
- 2 - النشيد الوطني:
- 3 - قوانين المرور:
- 4 - برنامج الخدمة الوطنية:
- 5 - الممتلكات العامة:
- 6 - الزِّي القطري:

الدرس الثاني

الحرية المدنية



الحريات المدنية

أولاً: مفهوم الحرية والحريات المدنية:

جاء في إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي الصادر عام 1789م أن الحرية هي «حق الفرد في أن يفعل ما لا يضرُّ بالآخرين».

أما الحُرِّيَّات المدنية فتعتمد على المواطنة كأساس للحصول عليها؛ لذلك تعرّف أنها: حقوق يتمتع بها الفرد كونه مواطناً في الدولة، طبقاً لأحكام الدستور والقانون فيها.

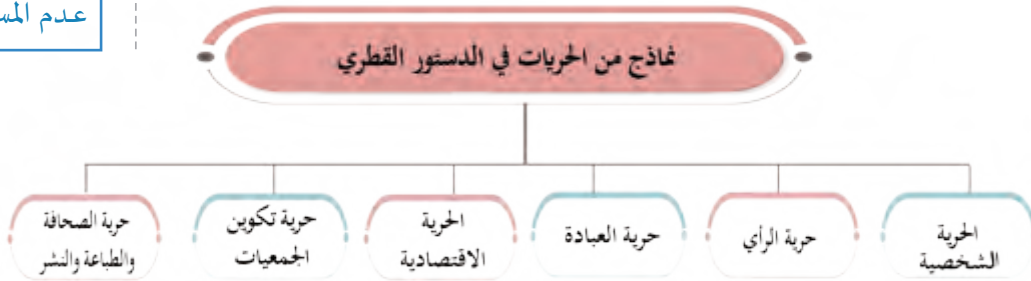
ثانياً: الحُرِّيَّات المدنية في دولة قطر:

منَحَ الدستور القطري العديد من الحُرِّيَّات للمواطنين، وضمّن حمايتها من خلال القوانين التي تنظّمها، وأكّد عدم جواز الاعتداء عليها، أو حرمان أي مواطن منها:

ادرُس المخطّط التالي، وتعرّف إلى أهم الحُرِّيَّات في الدستور القطري.

قيمُ أتعلّمها:

أحترم حريات وحقوق الآخرين، وأحرص على عدم المساس بها.



الشكل (1) الحريات في الدستور القطري

1- الحرية الشخصية:

يكفل الدستور القطري الحرية الشخصية، متمثلة في حرية التنقل والسكن وسرية المراسلات وغيرها، وتنظّم وفق أحكام القانون.

2- حرية الرأي:

يستطيع الفرد التعبير عن آرائه عن طريق الكلام أو الكتابة أو الفنون، وذلك في إطار الحدود الأخلاقية،

ودون الخروج عن قوانين أو أعراف الدولة. وتُعتبر وسائل الإعلام

من أهم وسائل التعبير عن الرأي؛ كالتلفزيون والإذاعة.

قيمُ أتعلّمها:

أحترم رأي الآخرين، وأحسّن الاستماع إليهم.

- اذكر وسائل أخرى من وسائل التعبير عن الرأي.



- ما هي ضوابط وشروط التعبير عن الرأي؟

فكر وأجب

3- حرية العبادة:

قطر دولة إسلامية، ويعيش القطريون بتسامح وانفتاح مع أتباع الديانات الأخرى.

4- الحرية الاقتصادية:



فالدستور القطري يَكفُل حرية النشاط الاقتصادي، عن طريق إتاحة الفرص للأفراد لممارسة الأنشطة الاقتصادية وإدارتها؛ بهدف تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وزيادة الإنتاج، ورفع مستوى المعيشة، وتوفير فرص العمل.

5- حرية تكوين الجمعيات:

أضف معلوماتك:

الجمعيات: تَجْمَع الفرد مع آخرين. تَجْمَعهم أفكار ومصالح مشتركة.

لكل فرد الحق في تشكيل جمعيات مع آخرين أو الانضمام إليها، مثل قطر الخيرية، وطموح لإدارة العمل التطوعي، والجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعية القطرية للسرطان... وغيرها من الجمعيات التعاونية والخيرية، والأندية الثقافية والرياضية، والتي تقدّم خدمات اجتماعية متنوّعة لأفراد المجتمع كافة.



التطوع هو الجهد الذي يقوم به الإنسان لمجتمعه بدافع منه، ودون انتظار مُقابل. قاصداً بذلك تحمّل بعض المسؤوليات في مجال العمل الإنساني والاجتماعي. وتتبنى "قطر الخيرية" تفعيل ونشر ثقافة العمل التطوعي لتنمية المجتمع والاستفادة من كل الجهود التطوعية، عبّر تنمية قدرات



اقرأ وحلّل

المتطوعين، وتحقيق ذواتهم من خلال تدريبهم على المجالات المختلفة في العمل الخيري.

- ما الدور الذي تلعبه قطر الخيرية في مجال التطوع؟

- هل سبق وشاركت "أو أحد معارفك" في التطوع لإحدى المؤسسات الخيرية؟ وما رأيك في ذلك؟

- ناقش الفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع جرّاء العمل التطوعي.

- ادعُ زميلك للمشاركة في أحد الأعمال التطوعية، مبيّناً الفوائد التي سيجنيها من المشاركة.

6- حرية الصحافة والطباعة والنشر:



تُعتبر حرية الصحافة والطباعة والنشر حقاً أساسياً من حقوق الإنسان، وانطلاقاً من تقدير الحكومة القطرية الرشيدة لدور الإعلام بمختلف مجالاته، تمّ إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام، واهتمّت الحكومة القطرية بدعم الصحافة، فظهرت العديد من المؤسسات التي تمارس من خلالها حرية الصحافة والطباعة والنشر، مثل: وكالة الأنباء القطرية، والصحف القطرية.....، اذكر أمثلة أخرى.

ما واجبنا تجاه هذه الحُرِّيَّات؟

هل هذه الحُرِّيَّات خاصة لبعض الأفراد؟ أم عامة لجميع الناس؟



فكر وناقش

اقرأ النص التالي، وأجب:

تجدر الإشارة الى أن الحُرِّيَّات والحقوق العامّة تتشارك في كونها تُمنَح للمواطن في الدولة، مع فرق رئيسي وهو: أن الحُرِّيَّات هي شأن شخصي؛ أي يمكن للفرد أيضاً ألا يمارسها بإرادته مع حقه بامتلاكها، ولكن الحقوق ومعها الواجبات أيضاً لا تستطيع ممارستها حسب الرغبة، وإنما يترتب عليها حقوق أخرى، وقد يترتب عليها إجراءات للمحاسبة والجزاء، ولا واجب دون حق.



اقرأ وحلّل

- ما الفرق بين الحقوق والحُرِّيَّات؟

.....

.....

جاء في خطاب أمير دولة قطر في الجلسة الافتتاحية للجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة في سبتمبر 2017م، حول اختراق موقع وكالة الأنباء القطرية في 23 مايو 2017 ما يلي:

«حَفَّزَت هذه الفعلة المشينة من جديد التساؤلات الدولية حول الأمن الرقمي والفلتان في عمليات القرصنة الإلكترونية».

في ضوء فهمك لحرية الصحافة، وضرورة الالتزام بالمبادئ والقيم في الإعلام، ما رأيك بتلك الأساليب؟

.....

.....



قضية الدرس:

تنتهي حُرِّيَّتكَ عندما تبدأ حرية الآخرين.

في ضوء هذه العبارة ناقش مع معلمك:

- بعض السلوكيات السلبية التي تَنُتُج عن الفهم الخاطئ لمفهوم الحرية.
- الآثار الناتجة عن الاستخدام الخاطئ لمفهوم الحرية.

م شروع الدرس:

بالتعاون مع مجموعتك، اِرْصُد أمثلة من المجتمع القطري توضِّح الحقوق التي يتمتع بها المواطن، والجهود التي تبذلها الدولة على المستوى المحلي والعالمي لتحقيق مستوى لائق للمواطن يَنَعِم فيه بكافة حقوقه.

- سَجِّل ما ترصده، واغْرِضْه باستخدام برنامج (powe point) مستعينًا بالصور والأفلام.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: ابحث وتعلم

ارجع إلى موقع وزارة الداخلية القطرية، واستخلص أهم الخدمات التي تقدّمها للمواطنين والمقيمين، والتي تحقّق الحفاظ على حرياتهم وحقوقهم. ومن ثمّ سجّلها على اللوحة الوبرية داخل الصف.

النشاط الثاني: راجع الدستور القطري في الباب الثّالث، واستخرج المزيد من الحُرّيّات التي يتضمّنّها الدستور.



السؤال الأول: عرّف كُلًّا من:



ثانيًا:
التدريبات

1 - الحُرِّيَّات المدنية:

.....

2 - الحرية:

.....

السؤال الثاني: عدّد ثلاثًا من الحُرِّيَّات التي أكّد عليها الدستور القطري.

.....
.....

السؤال الثالث: صنّف المفاهيم التالية بين حريات وحقوق وواجبات حسب الجدول:

(الإرث، العمل، التجمع، الصحافة، الرأي والبحث العلمي، الدفاع عن الوطن، تكوين الجمعيات، احترام الدستور، العبادة، النظام العام والآداب العامّة)

حريات	حقوق	واجبات



السؤال الرابع: فسّر ما يلي:

1 - كفالة الدستور القطري لحرية النشاط الاقتصادي.

.....

2 - إلغاء دولة قطر الرقابة على وسائل الإعلام.

.....

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

1- ما حدود حرية الرأي؟

.....

2 - كيف كفّل الدستور القطري حرية النشاط الاقتصادي؟

.....

3 - فيمَ تتمثل الحرية الشخصية؟

.....

المصادر والمراجع



- علي سالم الشواورة جغرافية علم المناخ والطقس . ط 1 . عمان: دار المسيرة لنشر والتوزيع والطباعة 2012.
- علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية . بيروت : دار النهضة العربية 1992.
- محمد صبري محسوب. الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي 1996.
- ف.دياكوف - س.كوفاليف/ ترجمة نسيم واكيم اليازجي: موسوعة الحضارات القديمة - منشورات دار علاء الدين.
- موريس كروزيه - تاريخ حضارات العالم - منشورات عويدات - بيروت - باريس.
- فاروق عمر فوزي. الخلافة العباسية في عصر القوة والازدهار، عمان: دار الشروق، 2003 م.
- عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول، دار الطليعة، بيروت، 1988.
- عبد العزيز الدوري. دراسات في العصور العباسية المتأخرة، بيروت 1995.
- الدستور القطري.
- الموقع الرسمي لحكومة قطر الالكترونية.
- <http://portal.www.gov.qa/wps/portal/homepage>
- الموقع الرسمي لمؤسسة حمد الطبية <https://www.hamad.qa/AR/Pages/default.aspx>.
- الموقع الرسمي لوكالة الانباء القطرية news.qna.org.qa
- الموقع الرسمي للجنة الوطنية لحقوق الانسان في قطر <http://nhrc-qa.org>
- الموقع الرسمي لمركز الدوحة الدولي لحوار الأديان <http://www.dicid.org>
- الموقع الرسمي لمركز الدوحة لحرية الاعلام <http://www.dc4mf.org/en>
- الموقع الرسمي لمركز طموح للعمل التطوعي <http://tomoh.org>
- امجد الزعبي : كتاب : التربية الوطنية : دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2015

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية ٢٠٢٠ / ٦٧٨



مطابع قطر الوطنية
QATAR NATIONAL PRINTING PRESS

Serving Qatar Since 1958

Website : www.qnpp.net

