



برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن

مواد التّعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث: تاريخ
الصف: الثامن



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

شيرين عبد الرحمن	منال راتب	مريم عبد ربه	ختام ابو مزروع	رائدة الموسى
إناث الزرقاء الاعدادية 1	إناث ماركا ع2	إناث ماركا ع2	إناث ماركا ع4	خبيرة تربية

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لإبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
1	المقدمة
2	إرشادات
3	الوحدة الاولى :تاريخ حضارات بلاد الرافدين
3	حضارات بلاد الرافدين
8	الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين
12	مظاهر الحياة الإقتصادية والإجتماعية في بلاد الرافدين
15	الحياة العلمية والفكرية في بلاد الرافدين
18	الوحدة الثانية : الممالك العربية شمال الجزيرة العربية
19	هجرة القبائل العربية من جنوب شبه الجزيرة العربية
22	مملكة المناذرة
26	مملكة الغساسنة
29	مملكة كندة
32	الوحدة الثالثة
33	نشأة الدولة العباسية
39	نظام الحكم والادارة في الدولة العباسية

الصف:	الثامن	المبحث:	تاريخ	الوحدة:	الاولى
-------	--------	---------	-------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة: حضارات بلاد الرافدين
----------------------	-------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

1- تحدد موقع بلاد الرافدين

2- تعدد عوامل نشوء الحضارات

3- تقارن بين حضارات بلاد الرافدين

التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الاسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

أذكر أمثلة على حضارات قديمة ؟

ما هي عوامل نشأتها ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

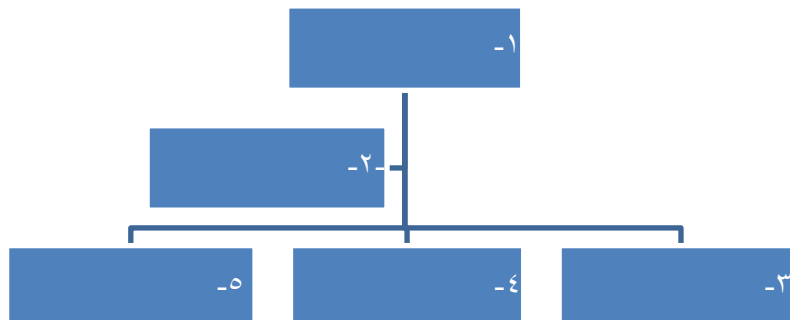
عزيزي الطالب درست سابقا حضارات مختلفة (بلاد الشام – شبه الجزيرة العربية) من حيث الموقع وعوامل النشأة وتطورها السياسي والاقتصادي و الديني، وسندرس اليوم حضارة بلاد الرافدين.

1- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بخريطة الكتاب المدرسي الشكل (1- 1) ص 8 :

أ- اين تقع بلاد الرافدين، ماذا يطلق عليها حاليا ؟

ب- لماذا سميت ببلاد ما بين النهرين؟

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية لعوامل نشوء حضارة بلاد الرافدين:



3- قارن بين حضارات بلاد الرافدين من خلال الجدول التالي :

الحضارة	الموقع	العاصمة/المدن	أشهر الملوك	النهاية/السقوط
السومرية				
الأكادية				
البابلية (1)				
الاشورية				
البابلية (2)				

4- صنف انجازات الملك حمورابي و الملك نبوخذ نصر(نشر الامن- سير حملات الى فلسطين -بنى برج بابل- انشاء المعابد - اهتم بالرعي و الزراعة - وسع مملكته- قضى على اليهود - وضع القوانين) وفق الجدول التالي:

انجازات الملك حمورابي	انجازات الملك نبوخذ نصر

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

ابحث عن اشهر معالم الحضارة البابلية حدائق بابل و برج بابل

أنشطة التفكير:

ما اهمية توافر المياه في الاستقرار البشري؟

تقويم التَّعلُّم:

فسر:

تسمية بلاد الرافدين بهذا الاسم.

قيام الحضارات في بلاد الرافدين.

اهتمام الملك اشور بانيبال بالعلوم البابلية وتسجيلها على الواح من الطين

التغذية الراجعة

صحيفة تصحيح رقم (1)

تاريخ حضارات بلاد الرافدين

الصف : الثامن المادة: تاريخ الوحدة: الاولى (حضارات بلاد الرافدين)

التعلم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الاسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

اذكر امثلة على حضارات قديمة ؟ حضارة مصر القديمة – حضارة بلاد الشام

ما عوامل نشؤها ؟ توفر المياه - التربة الخصبة – المناخ المعتدل

مهام وأنشطة التعلم:

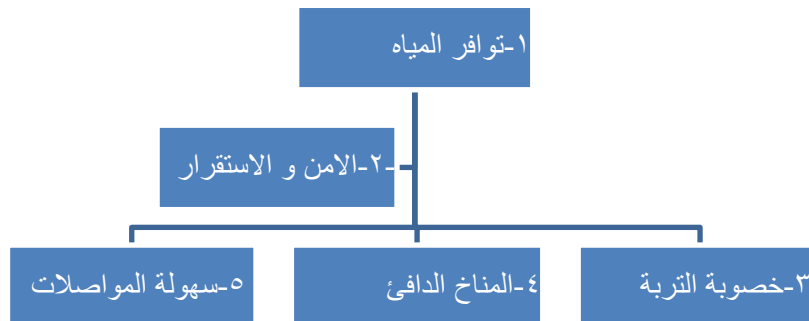
عزيزي الطالب درست سابقا حضارات مختلفة (بلاد الشام – شبه الجزيرة العربية) من حيث الموقع وعوامل النشأة وتطورها السياسي والاقتصادي و الديني، وسندرس اليوم حضارة بلاد الرافدين.

1- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بخريطة الكتاب المدرسي الشكل (1- 1) ص 8 :

أ- اين تقع بلاد الرافدين، ماذا يطلق عليها حاليا ؟ تقع شرق الوطن العربي في قارة آسيا، وهي العراق حاليا.

ب- لماذا سميت ببلاد ما بين النهرين؟ نسبه الى نهري دجلة والفرات

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية لعوامل نشوء حضارات في بلاد الرافدين:



3- قارن بين حضارات بلاد الرافدين من خلال الجدول التالي :

الحضارة	الموقع	العاصمة/المدن	اشهر الملوك	النهاية/السقوط
السومرية	جنوب العراق	مدن: سومر - اور أريكو	#####	الأكاديون
الأكادية	شمال العراق	أكاد	سرجون الأكادي	السومريون
البابلية (1)	وسط العراق وجنوبه	بابل	حمورابي	الحثيين
الاشورية	شمال العراق	آشور ثم نينوى	شلمنصر - بانبيال	الكلدانيون
البابلية (2)	جنوب العراق	بابل	نبوخذ نصر	الفرس

4- صنف انجازات الملك حمورابي و الملك نبوخذ نصر (نشر الامن- سير حملات الى فلسطين -بنى برج بابل- انشاء المعابد - اهتم بالرعي و الزراعة - وسع مملكته - قضى على اليهود - وضع القوانين) وفق الجدول التالي:

انجازات الملك حمورابي	انجازات الملك نبوخذ نصر
نشر الامن	سير حملات الى فلسطين
انشاء المعابد	بنى برج بابل
اهتم بالرعي و الزراعة	وسع مملكته
وضع القوانين	قضى على اليهود

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ابحث عن اشهر معالم الحضارة البابلية (حدائق بابل و برج بابل) من خلال شبكة الانترنت

أنشطة التّفكير:

ما اهمية توافر المياه في الاستقرار البشري؟

للمياه اثر كبير في الاستقرار البشري (كنهري دجلة والفرات واثراهما في قيام حضارة بلاد الرافدين)

تقويم التّعلّم:

فسر:

تسمية بلاد الرافدين بهذا الاسم. نسبه الى نهري دجلة والفرات

قيام الحضارات في بلاد الرافدين. لتوفر العوامل التالية: توفر المياه - الامن و الاستقرار- خصوبة التربة - المناخ الدافئ – سهولة المواصلات

اهتمام الملك اشور بانبيال بالعلوم البابلية وتسجيلها على الواح من الطين .

لانه كان أدبيا اهتم بجمع العلوم البابلية وتسجيلها على الواح من الطين وحفظها في مكتبة نينوى

الصف:	الثامن	المبحث:	تاريخ	الوحدة:	الاولى
-------	--------	---------	-------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (2)	موضوع الصحيفة: الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين
----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تعرف دول المدن – انو - مسلة حمورابي

- توضح تطور الحياة السياسية والدينية في بلاد الرافدين

التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الاسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

ما نوع نظام الحكم السائد في الحضارات القديمة؟

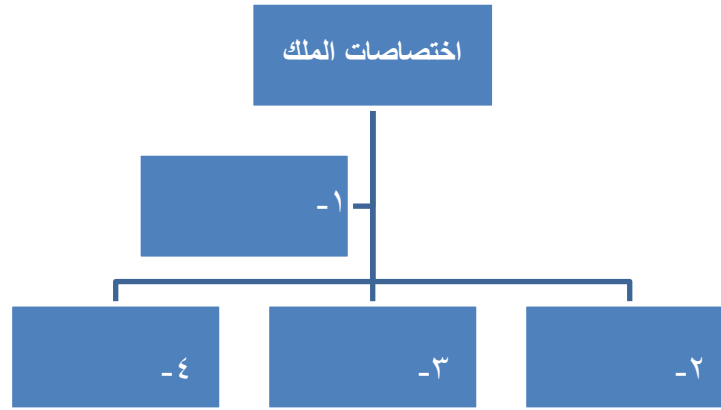
ما طبيعة الحياة الدينية؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب تعلمت سابقا عن الحضارات القديمة من حيث الحياة السياسية و الدينية وستحدث اليوم عن الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين :

1- تميز النظام السياسي بظهور **نظام دول المدن** وهو اول نظام سياسي ببلاد الرافدين حيث كان لكل مدينة (حدودها وحاكمها و آلهتها و نظمها و قوانينها)ثم تطور الى **ممالك (سومر وأكاد)** واتسعت هذه الممالك لتشكل **(امبراطورية موحدة)**

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية :



3- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص 18 :

أ-ما اهم التشريعات التي تناولتها شريعة حمورابي ؟

ب- اين توجد مسلة حمورابي ، هل للعراق حق في استعادتها؟

4- ما اسباب تعدد الحياة الدينية في بلاد الرافدين؟

إثراء وتعزيز التعلّم:

هل تتفق لائحة حقوق الانسان مع ما ورد في شريعة حمورابي؟

أنشطة التفكير:

هل كانت سلطة الملك في بلاد الرافدين مطلقة ام مقيدة ، لماذا؟

تقويم التعلّم:

اكمل الفراغ :

أ- اول نظام سياسي ظهر ببلاد الرافدين.....

ب- من ابرز الموظفين الذين كانوا يساعدوا الملك 1-.....2-.....

3-.....4-.....

ج- من اهم الآلهة واكثرها شهرة 1-.....2-.....

التغذية الراجعة

صحيفة تصحيح رقم (2)

الحياة السياسية والدينية في بلاد الرافدين

التعلم السابق:

ما نوع نظام الحكم السائد في الحضارات القديمة؟ ملكي وراثي
صف طبيعة الحياة الدينية؟ تركزت على عبادة مظاهر الطبيعة كالقمر و الشمس

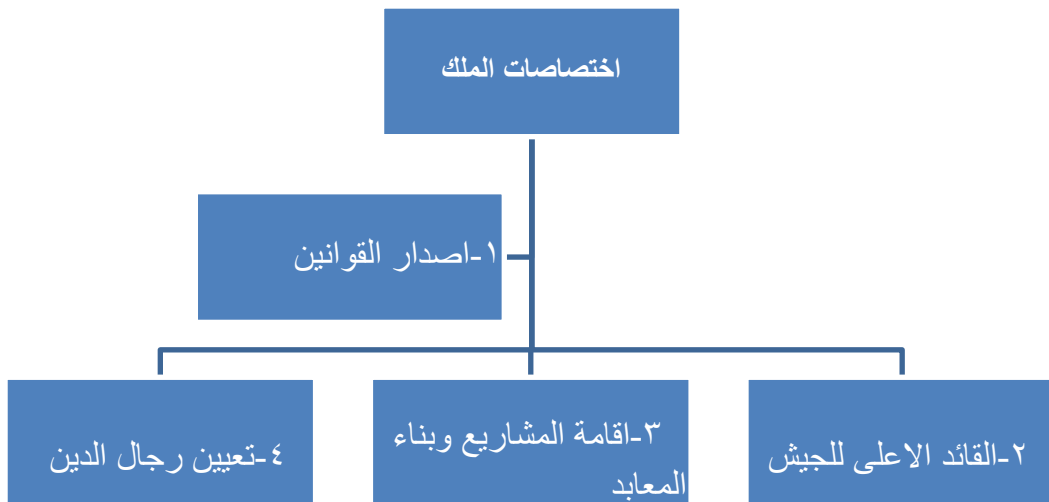
مهام وأنشطة التعلم:

مادة القراءة:

عزيزي الطالب تعلمت سابقا عن الحضارات القديمة من حيث الحياة السياسية و الدينية وسنتحدث اليوم
عن الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين

1- تميز النظام السياسي بظهور **نظام دول المدن** وهو اول نظام سياسي ببلاد الرافدين حيث كان لكل
مدينة (حدودها وحاكمها و آلهتها و نظمها و قوانينها)ثم تطور الى **ممالك (سومر وأكاد)** واتسعت هذه
الممالك لتشكل **(امبراطورية موحدة)**

2- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية :



3- اجب عن الاسئلة التالية بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص18 و ص19 :

أ- ما اهم التشريعات التي تناولتها شريعة حمورابي؟ السرقة ، و الزراعة، واتلاف الممتلكات و حقوق المرأة والاطفال ،وعقوبات الايذاء و القتل العمد

ب- اين توجد مسلة حمورابي ، هل للعراق حق في استعادتها؟ بمتحف اللوفر في باريس،نعم حيث انها ارث تاريخي للعراق

4- فسر تعدد الحياة الدينية في بلاد الرافدين ؟يدل على اثر الحياة الدينية على سكان بلاد الرافدين وتعدد معتقاتهم

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

هل تتفق لائحة حقوق الانسان مع ما ورد في شريعة حمورابي؟

نعم تتفق خاصة بالاهتمام بحقوق المرأة و الاطفال

أنشطة التَّفكير:

هل كانت سلطة الملك في بلاد الرافدين مطلقة ام مقيدة ، لماذا؟

سلطة مقيدة حيث كان بيده جميع السلطات و لقب بالكاهن الاعظم

تقويم التَّعلُّم:

اكمل الفراغ :

أ- اول نظام سياسي ظهر ببلاد الرافدين دولة المدينة

ب- من ابرز الموظفين الذين كانوا يساعدوا الملك 1- الوزير الاعظم 2- مستشار الملك

3- قائد الجيش 4- حكام المدن و الاقاليم

ج- من اهم الآلهة واكثرها شهرة 1- (شمش) اله الشمس 2- (انو) اله القمر

الصف:	الثامن	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	---------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (3)	موضوع الصحيفة: مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في بلاد الرافدين
----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على : 1- ان ت/يعدد الإتجاهات الرئيسية للحياة الإقتصادية في بلاد الرافدين. 2- ان ت/يعدد مكونات المجتمع في بلاد الرافدين
----------	--

التّعلّم السابق:

حاول عزيزي الطالب الأجابه عن الاسئلة التالية :

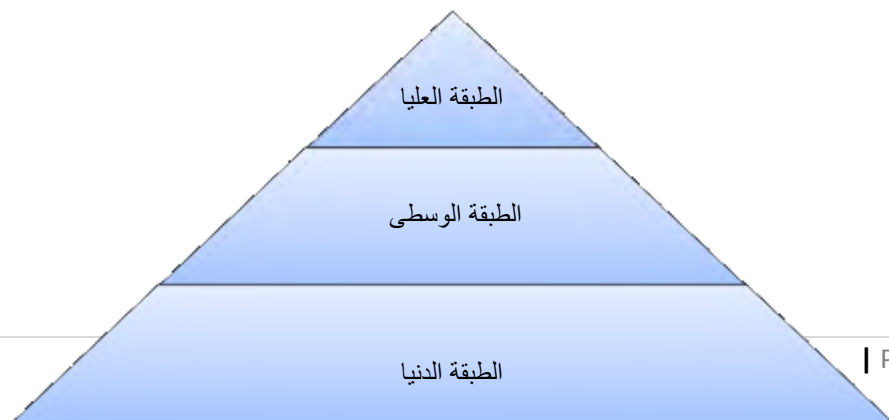
- 1- اين تقع بلاد الرافدين في وقتنا الحاضر؟
- 2- وضح أهم اختصاصات الملك لديهم؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

النشاط الأول: أكمل/ي الجدول الآتي بعد رجوعك للكتاب المدرسي صفحة 21:

المجال	الزراعة	الصناعة	التجارة
عوامل الإزدهار	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

النشاط الثاني:وزع /ي طبقات المجتمع في بلاد الرافدين داخل الهرم الاتي :



أنشطة التفكير:

- فسر/ي استخدام الحبوب أجوراً للعمال:.....
- لم تعد المقايضة تستخدم في وقتنا الحاضر:.....

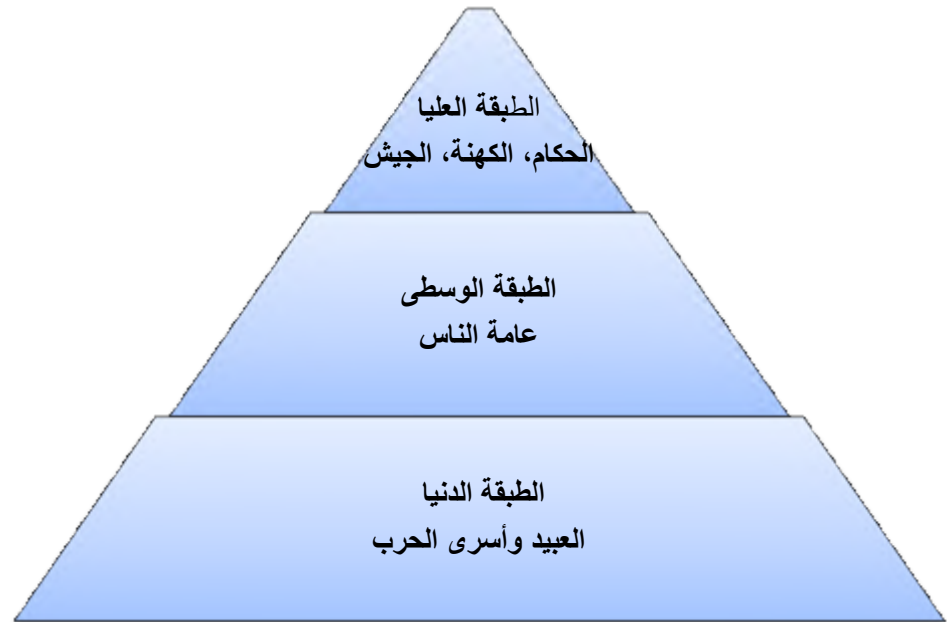
تقويم التعلّم:

- السؤال الأول: عرف/ي الطوب المشوي:.....
- السؤال الثاني: علل/ي:
 - ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين.....
 - ازدهار التجارة في بلاد الرافدين.....

النشاط الأول:

المجال	الزراعة	الصناعة	التجارة
عوامل الإزدهار	- توافر المياه - خصوبة التربة - المناخ المعتدل	- توافر المواد الأولية - توافر النفط الخام -	- موقع بلاد الرافدين بين الحضارات - انتشار الأمن - توافر الأسواق

النشاط الثاني:



اجابات اسئلة التفكير:

1- لعدم توافر العملة النقدية.

2- لأنها تسبب الخلافات حول قيمة السلع، ولكثرة المعاملات التجارية.

اجابات تقويم التعلم:

1- الطوب المشوي هو خليط من تربة الصلصال والقش، يجفف بالشمس ثم يشوى بالنار.

2- اجابة علل في جدول نشاط 1

3- اجابة السؤال في جدول نشاط

الصف:	الثامن	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	---------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة: الحياة العلمية والفكرية في بلاد الرافدين
----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على : 3- ان ت/يعدد جوانب الحياة العلمية في بلاد الرافدين. 4- ان ت/يستخدم لغته الخاصة في التعبير عن جوانب الحياة الفكرية في بلاد الرافدين .
----------	--

التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب ارسم خريطة مفاهيمية لاهم جوانب الحياة الاقتصادية لسكان بلاد الرافدين .

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

النشاط الأول: أكمل/ي الجدول الآتي باستخدام المفردات في القوسين بعد رجوعك للكتاب المدرسي وقراءة الدرس بتمعن ص 27 (الفلك ، النظام الستيني ، الطب ، المسمارية ، ملحمة جلجامش)

المصطلح	المفهوم
	اطول تآليف ادبي اكادي وجد في مكتبة نينوى
	مهنة في بلاد الرافدين اشير لها في تشريعات حمراي
	نظام في الرياضيات يستخدم مضاعفات العدد 60
	علم ارتبط بالتنجيم واستخدمت فيه مبان تسمى الزقورات
	الكتابة عند سكان بلاد الرافدين باقلام من قصب وعلى الواح الطين

النشاط الثاني: عبر/ي عن موجودات الصور امامك :



.....

.....

اثراء وتعزيز التعلم:

(اختياري بما يناسب الموضوع ومستوى الطلبة وتشجيعا للبحث والتعلم للحياة بما يناسب موضوع الدرس :)

ارجع الى محركات البحث واكتب اسماء لمكتبات هامة مشهورة في الأردن

تقويم التّعلّم:

السؤال الأول: عرف/ي

أدب الحكمة:.....

الألواح الطينية:.....

السؤال الثاني: علل/ي:

استخدام الأختام الأسطوانية.....

تقدم علم الرياضيات في بلاد الرافدين.....

السؤال الثالث: عدد/ي انواع المدارس عند سكان بلاد الرافدين:

.....

النشاط الأول: أكمل/ي الجدول الآتي باستخدام المفردات في القوسين بعد رجوعك للكتاب المدرسي وقراءة الدرس بتمعن ص 27 (الفلك ، النظام الستيني ، الطب ، المسمارية ، ملحمة جلجامش)

المصطلح	المفهوم
جلجامش	اطول تأليف ادبي اكادي وجد في مكتبة نينوى
الطب	مهنة في بلاد الرافدين اشير لها في تشريعات حمراي
النظام الستيني	نظام في الرياضيات يستخدم مضاعفات العدد 60
الفلك	علم ارتباط بالتنجيم واستخدمت فيه مبان تسمى الزقورات
المسمارية	الكتابة عند سكان بلاد الرافدين باقلام من قصب وعلى الواح الطين

النشاط الثاني: عبر/ي عن موجودات الصور امامك :



مجسم بابلي في بلاد الرافدين



لوح طيني مكتوب بالخط المسماري

السؤال الأول: عرف/ي

أدب الحكمة: شكل ادبي ظهر في بلاد الرافدين يتضمن حكم، و وصايا، ونصائح.

الألواح الطينية: هي الواح صنعت من طين ليتمكن سكان بلاد الرافدين من الكتابة عليها ثم تجفيفها.

السؤال الثاني: علل/ي:

استخدام الأختام الأسطوانية: حتى تمكن صاحب الختم من استخدامها لترك طبعات ظاهرة تخصه على اللوح الطيني.

تقدم علم الرياضيات في بلاد الرافدين: لأنهم احتاجوه في معاملاتهم التجارية.

السؤال الثالث: عدد/ي انواع المدارس عند سكان بلاد الرافدين:

1- المدارس الخاصة بالمعابد.

2- المدارس الخاصة بأبناء الطبقة العليا والوسطى.

الوحدة الثانية

وكالة الغوث الدولية – برنامج التعليم في الاردن

مواد التعلم الذاتي

الصف : الثامن	المبحث	التاريخ	الوحدة الثانية	درس 1	العنوان : هجرة القبائل العربية من جنوب شبه الجزيرة العربية
---------------	--------	---------	----------------	-------	--

بعد القيام بالانشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادراً على :

1- احدد دول شبه الجزيرة العربية 3 – استخلص أقسام العرب

2- استنتج اسباب هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية الى الشمال

#عزيزي الطالب أحضر كتابك و دفترك و قلمك استعدادا لحل ورقة العمل

هيا

نبدأ

انظر الى الخريطة الاتية:

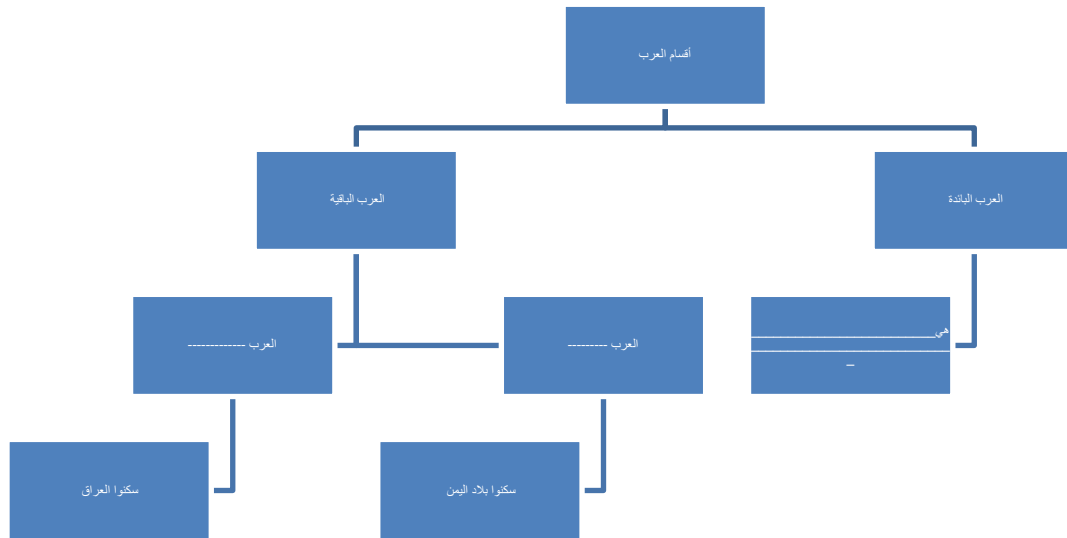
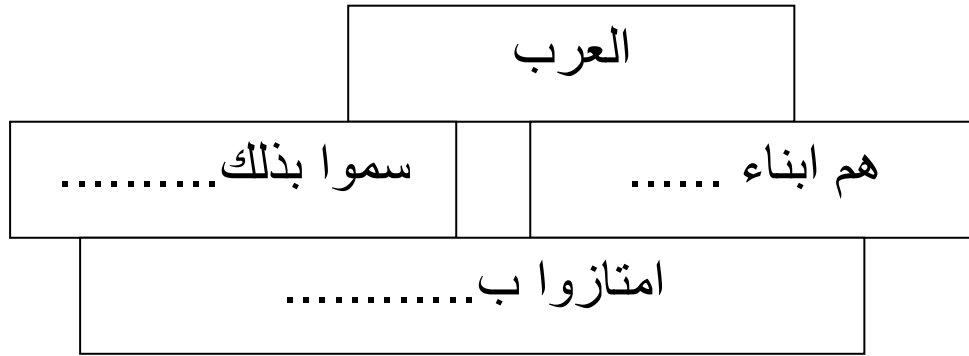


- 1- ماذا تشاهد في الخريطة؟
- 2- في اي قارة تقع شبه الجزيرة العربية؟
- 3- مالدول التي تتألف منها شبه الجزيرة العربية؟

أولاً

الان افتح كتابك المدرسي ص 41 و اقرأ الفقرة الأولى .

بعد قراءة الفقرة اكمل الخريطة المفاهيمية الاتية:



تابع تقدمك

و اجيب عن الاسئلة التي تليه :

ثانيا

تعتبر شبه الجزيرة العربية الموطن الاول للعرب ،و تمكنت القبائل العربية من إنشاء عدة ممالك قامت في جنوب شبه الجزيرة العربية منها (معين ،سبأ،حمير)و هاجرت العديد من القبائل العربية لاطراف شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام منها : كندة ،الغساسنة،لخم ،جُذام .
و اعتنق بعضها المسيحية و اتجهت هذه القبائل شمالاً بشكل هجرات متتالية بحثاً عن الماء و الكلاً.

برأيك مالعوامل التي أدت لهجرة
القبائل العربية من شبه الجزيرة
العربية إلى الشمال؟



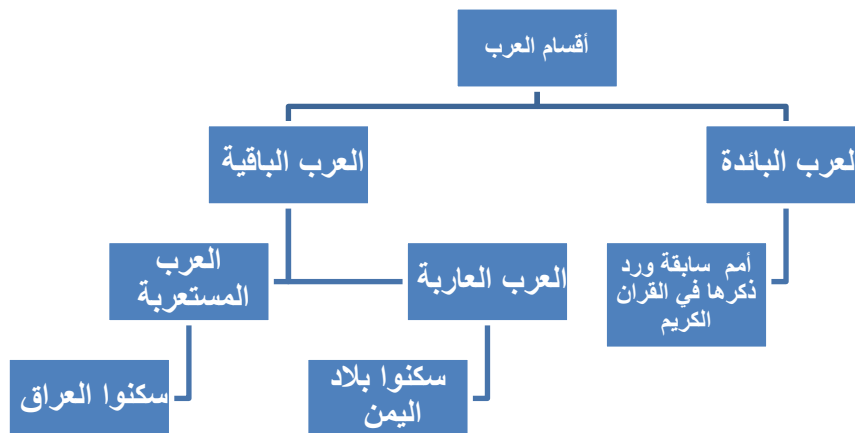
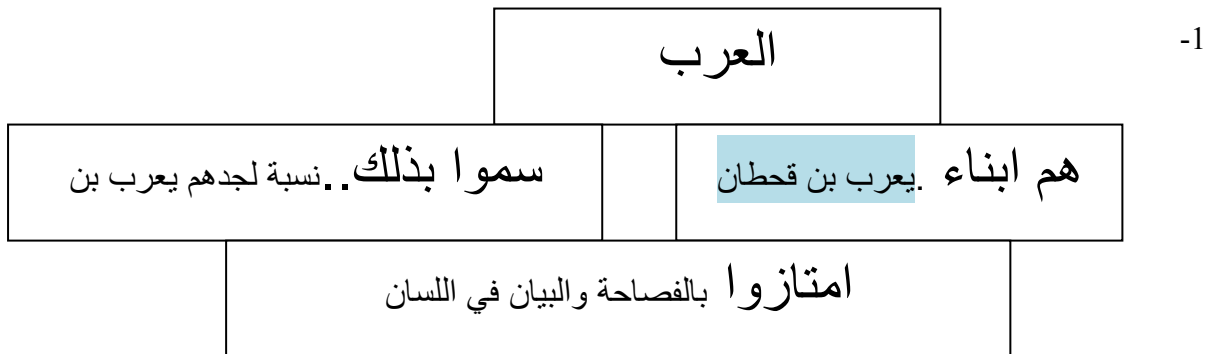
- 1
- 2
- 3

التغذية الراجعة

الأنشطة :

- 1- ماذا تشاهد في الخريطة ؟----- شبه الجزيرة العربية -----
- 2- في اي قارة تقع شبه الجزيرة العربية ؟-----اسيا-----
- 3- مالدول التي تتألف منها شبه الجزيرة العربية ؟--(عُمان -السعودية -اليمن -الامارات -قطر - البحرين -الكويت)

اكمل الخريطة المفاهيمية الاتية:



برأيك مالعوامل التي أدت لهجرة القبائل العربية من شبه الجزيرة العربية إلى الشمال؟



- 1---الجفاف \قلة الامطار
- 2---ازدياد عدد السكان
- 3---النزاعات و الصراعات بين القبائل اليمنية

وكالة الغوث الدولية – برنامج التعليم في الاردن

مواد التعلم الذاتي

الصف: الثامن	المبحث	التاريخ	الوحدة الثانية	درس 2	العنوان: مملكة المناذرة
--------------	--------	---------	----------------	-------	-------------------------

بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادراً على ان :

1-احدد موقع دولة المناذرة

2- استنتج ابرز مظاهر الحياة الاقتصادية لدولة المنارة

#عزيزي الطالب أحضر كتابك و دفترك و قلمك استعدادا لحل ورقة العمل

هيا
نبدأ



1- ماذا تشاهد في الشكل اعلاه ؟-----

2- حدد موقع دولة المناذرة على الخريطة ؟-----

3- ما الدول التي تحد مملكة المنادرة من الشرق و من الغرب ؟-----

أولاً

اقرأ الفقرتين الاولى و الثانية من الكتاب المدرسي ص 45 .. ثم اكمل الجدول الاتي :

	أصل المناذرة
	عاصمة المناذرة
	سبب تسميتهم بالمناذرة
	مؤسس مملكة المناذرة

رررررررائع



ثانياً

افتح الكتاب ص 50 و 51 و اقرأ الفقرة المظاهر الحضارية عند المناذرة

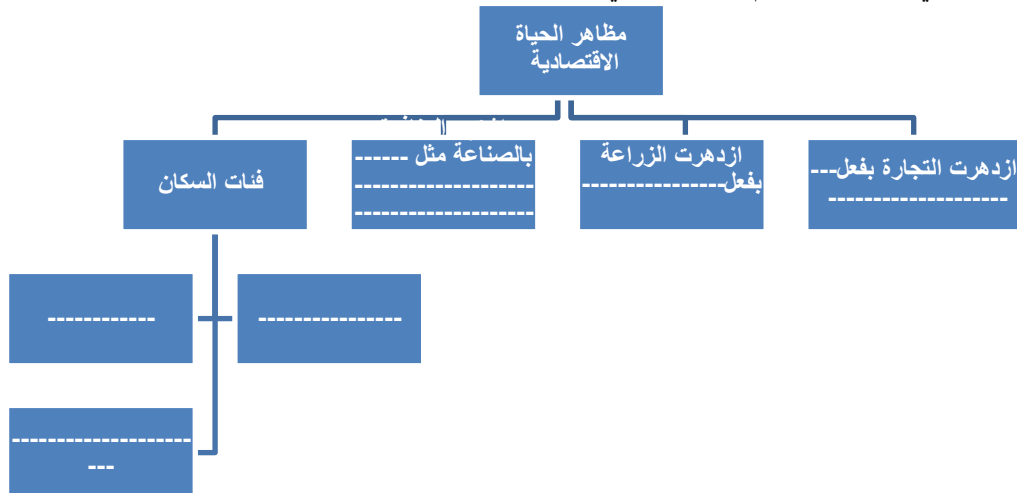
أ صل العبارات في عامود أ بما يناسبها من عمود ب لتصبح معلومة صحيحة :

ب

نظام الحكم عند المناذرة	امرو القيس
لقب نفسه بملك العرب كلهم	ملكي وراثي
تحالفت المناذرة مع دولة	معركة وقعت بين العرب و الفرس و انتهت بانتصار العرب
معركة ذي قار	قصر الخورنق، قصر الحير و قصر الزوراء
من أشهر قصور المناذرة	بسبب تعدد الديانات المسيحية و الوثنية
انتشرت الكنائس و الأديرة عند المناذرة	إمبراطورية الفرس

ثالثاً

افتح الكتاب المدرسي ص 48 و 49 ثم اجيب عما يلي من اسئلة :



التغذية الراجعة

- ماذا تشاهد في الشكل أعلاه؟ خريط توضح الممالك القديمة

2- حدد دولة المناذرة على الخريطة ؟-----

3- مالدولة التي تحد مملكة المناذرة من الشرق و من الغرب ؟

تحدها من الشرق دولة الفرس

ومن الغرب الغساسنة

النشاط الاول :

اقرأ الفقرتين الاولى والثانية من الكتاب المدرسي ص 45 .. ثم اكمل الجدول الاتي :

أصل المناذرة	قبيلة لخم
عاصمة المناذرة	الحيرة تقع جنوب الكوفة
سبب تسميتهم بالمناذرة	لكثرة من حمل اسم المنذر من ملوكهم
مؤسس مملكة المناذرة	عمرو بن عدي

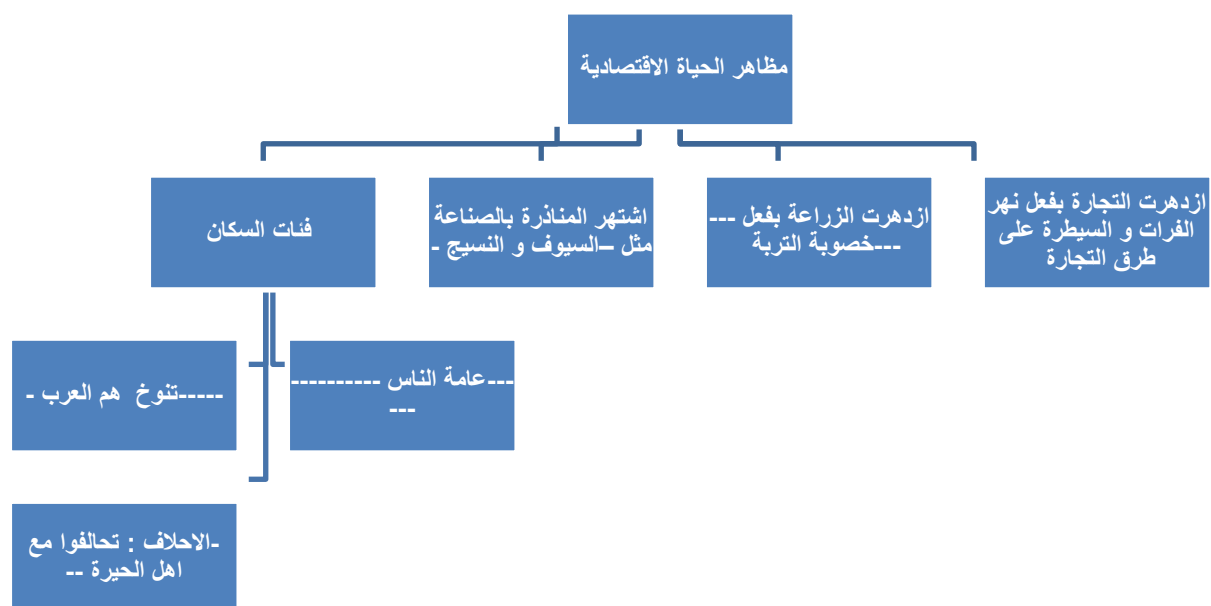
النشاط الثاني :

أصل العبارات في عامود أ بما يناسبها من عمود ب لتصبح معلومة صحيحة :

ب

نظام الحكم عند المناذرة	ملكي وراثي
لقب نفسه بملك العرب كلهم	امرو القيس
تحالفت المناذرة مع دولة	دولة الفرس
معركة ذي قار	معركة وقعت بين العرب و الفرس و انتهت بانتصار العرب
من أشهر قصور المناذرة	قصر الخورنق ، قصر الحير و قصر الزوراء
انتشرت الكنائس و الأديرة عند المناذرة	تعدد الديانات الوثنية و المسيحية

النشاط الثالث :



وكالة الغوث الدولية – برنامج التعليم في الاردن

مواد التعلم الذاتي

الصف : الثامن	المبحث	التاريخ	الوحدة الثانية	درس 3	العنوان : مملكة الغساسنة
---------------	--------	---------	----------------	-------	--------------------------

بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادراً على :

1- احدد موقع الغساسنة 3 - استنتج أسباب استقرار الغساسنة

2- استنتج طبيعته العلاقة بين دولة الغساسنة و الدول المجاورة لها

#عزيزي الطالب أحضر كتابك و دفترك و قلمك استعدادا لحل ورقة العمل

هيا
نبدأ

انظر الخريطة الاتية :



- 1- ماذا تشاهد في الشكل أعلاه؟
- 2- حدد دولة الغساسنة على الخريطة ؟
- 3- ما الدول التي تحد مملكة الغساسنة من الشرق و من الغرب ؟

أولاً

افتح الكتاب المدرسي ص 54 . اقرأ لفقرتين الأولى و الثانية ثم أكمل الجدول التالي:

من حيث	أصل الغساسنة
سبب التسمية	
العاصمة	
نظام الحكم	
أشهر ملوكهم	

ثانياً

افتح الكتاب المدرسي و اقرأ الفقرة الاولى ص 55 و المظاهر الحضارية ص 56.

اجيب عمايلي

- 1- تحالف الروم مع دولة
- 2- يوم حليلة هي من أهم المعارك التي دارت بين و..... سميت بذلك
- 3- دخل الغساسنة بتحالف مع المسلمين بعد معركة
- 4- ازدهرت التجارة بسبب

التغذية الراجعة

- ماذا تشاهد في الشكل أعلاه؟---ممالك شبه الجزيرة العربية ----
- 2- حدد دولة الغساسنة على الخريطة؟-----
- 3- مالدولة التي تحد مملكة الغساسنة من الشرق و من الغرب؟-
يحدّها من الشرق المناذرة
و من الغرب الروم

أولاً

افتح الكتاب المدرسي ص 54 . اقرأ لفقرتين الأولى و الثانية ثم أكمل الجدول التالي:

من حيث	
أصول الغساسنة	قبيلة الازد اليمنية
سبب التسمية	بسبب استقرارهم بالقرب من نبع ماء يقال لها ماء غسان
العاصمة	بصرى ثم انتقلت الى الجابية
نظام الحكم	ملكي وراثي
أشهر ملوكهم	جبله بن الحارث الغساني

ثانياً

افتح الكتاب المدرسي و اقرأ الفقرة الاولى ص 55 و المظاهر الحضارية ص 56.

اجيب عمايلي

- 1- تحالف الروم مع دولة...الغساسنة
- 2- يوم حليلة هي من أهم المعارك التي دارت بين...المناذرة ..و...الغساسنة...سميت بذلك...مشاركة حليلة بنت الملك الحارث
- 3- دخل الغساسنة بتحالف مع المسلمين بعد معركة...اليرموك
- 4- ازدهرت التجارة بسبب.....سيطرتهم على طرق التجارة

وكالة الغوث الدولية – برنامج التعليم في الاردن

مواد التعلم الذاتي

الصف : الثامن	المبحث	التاريخ	الوحدة الثانية	درس 4	العنوان : مملكة كِنْدَة
---------------	--------	---------	----------------	-------	-------------------------

بعد القيام بالأنشطة الواردة بالصحيفة سأكون قادراً على :

1- احدد موقع مملكة كِنْدَة 3 – استنتج اسباب استقرارها في وسط شبه الجزيرة

2- استنتج طبيعته العلاقة بين مملكة كِنْدَة و الدول المجاورة

#عزيزي الطالب احضر كتابك و دفترك و قلمك استعدادا لحل ورقة العمل

هيا
نبدأ

انظر الصورة الاتية امامك :



1

1- ماذا تشاهد في الشكل أعلاه ؟

2- حدد موقع قرية الفاو ؟

الفقرة 1+2 ص 59 من الكتاب المدرسي ، وأكمل الجدول الاتي :

أولاً

من حيث	
تنسب قبيلة كِنْدَة	
العاصمة	
ميزات قرية الفاو	
نظام الحكم	
أشهر ملوكهم	
مكان الاستقرار	

لماذا استقرت كِنْدَة في وسط الجزيرة بخلاف الغساسنة و
المناذرة ؟؟؟؟؟؟؟



ثانياً

بالرجوع للكتاب ص 62 و 63 و قرأتها ،أجيب عما يلي :

1- صلي بين العبارات و مايناسبها من العمود الثاني لتكون معلومة صحيحة :

المسيحية و الوثنية

عرفت كِنْدَة خط ----- .

خط المسند .

من الديانات التي انتشرت في كِنْدَة

بطابع البدوة ،يعيشون في بيوت
شعر

امتازت الحياه الاجتماعية ب

المتنبي

من أشهر شعرائهم

تذكر

توسعت مملكة كِنْدَة في وسط
الجزيرة العربية و أصبحوا وسطاء تجاريون بين مملكة
حمير في اليمن و المناذرة في العراق وبلاد فارس.

التغذية الراجعة

ماذا تشاهد في الصورة ؟ --شبه الجزيرة العربية

2- حدد موقع قرية الفاو ؟-----

اولا: أكمل الجدول الاتي :

من حيث	
تنسب قبيلة كندة	الى ثور بن عفير بن عدي
العاصمة	قرية الفاو " سميت ذات كهل "
مميزات قرية الفاو	الموقع على الطريق التجاري في نجد عاصمة لدولة عريقة احتواؤها على آبار المياه
نظام الحكم	ملكي وراثي
أشهر ملوكهم	حجر بن عمرو الحارث بن عمرو بنحجر الكندي
مكان الاستقرار	في وسط شبه الجزيرة العربية منطقة نجد



لماذا استقرت كندة في وسط الجزيرة بخلاف الغساسنة و المناذرة ؟؟؟؟؟

للابتعاد عن الحروب بين القبائل العربية

ثانيا : بالرجوع للكتاب إقرأ ص 62 و 63 واجب عما يلي :

1- صلي بين العبارات و مايناسبها من العمود الثاني لتكون معلومة صحيحة :

عرفت كندة خط ----- .	خط المسند .
----------------------	-------------

من الديانات التي انتشرت في كندة	المسيحية و الوثنية
---------------------------------	--------------------

امتازت الحياة الاجتماعية ب	بطابع البدوة ،يعيشون في بيوت شعر
----------------------------	-------------------------------------

من أشهر شعرائهم	المنتبي
-----------------	---------

الوحدة الثالثة

الصف : الثامن المادة: تاريخ الوحدة: الثالثة / الدولة العباسية

موضوع الصحيفة: نشأة الدولة العباسية.	صحيفة عمل رقم (1)
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك من خلال دراستك لهذه الصحيفة تعلم المواضيع التالية:

- 1- التمييز بين مراحل الدعوة العباسية.
- 2- التعيين على الخريطة أقاليم الدولة العباسية .
- 3- تصنيف مميزات العصر العباسي إلى اقتصادية وثقافية علمية وسياسية .
- 4- أسباب اختيار الخليفة المنصور موقع مدينة بغداد

التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الخط الزمني التالي والذي مر معك سابقا خلال دراستك:

عصر الرسول صلی الله عليه وسلم	الخلفاء الراشدين	الدولة الدولة العباسية
-------------------------------------	------------------	------------------------------

مهام وأنشطة التَّعَلُّم:

مادة للقراءة

عزيزي الطالب: (ظهرت الدعوة العباسية في مدينة الحميمة جنوب الأردن والتي تقع على خط القوافل التجارية والبعيدة عن العاصمة الاموية دمشق. من قبل العباسيين مطالبة بحقهم في تولي الخلافة من الدولة الاموية بحكم نسبهم إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ وقد تميزت بالدعوة سرا خوفاً من الامويين وقد ساعدته كل من الكوفة -التي اخذت فيها البيعة للخليفة ابي العباس السفاح_ وخرسان في المرحلة الثانية العلنية حيث كسب المؤيدين والانصار ثم رفعت رايتهم السوداء في العراق التي أصبحت مركز الدولة العباسية).

من خلال النص السابق اجب عن الأسئلة التالية :

- 1- سميت الدولة العباسية بهذا الاسم نسبة الى
- 2- مرت الدعوة العباسية بمرحلتين هما أ..... ب.....
- 3- برايك ،لماذا اختار العباسيون الحميمة مركزاً لانطلاق دعوتهم ؟



عزيزي الطالب: من خلال دراستك لخريطة أقاليم الدولة العباسية في الشكل المجاور عين عليها ما يلي:

1-المراكز التي انطلقت منها الدعوة العباسية ؟

2-اكتب أهم الأقاليم التابعة للدولة العباسية ؟

3) أهم المسطحات المائية

المحيطة بالدولة العباسية و المشار إليها بالرقم 1.....2.....

عزيزي الطالب : من خلال دراستك لمميزات العصر العباسي ص74من الكتاب المدرسي صنفها حسب الجدول

اقتصادية	ثقافية علمية	سياسية



إثراء وتعزيز التّعلّم:

من خلال دراستك للشكل المجاور اجب عما يلي:

1)من هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟

2)أهم أعماله ؟

3)اسم النهر الذي يقع بالقرب منها ؟

(4)

اسباب اختيار المنصور لموقع مدينة بغداد

أنشطة التفكير:

برأيك ،لماذا اتخذ الشكل الدائري كمخطط لمدينة بغداد؟

.....

تقويم التّعلّم:

اكمل الفراغ فيما يأتي بالمعلومات الصحيحة :

- 1-تميزت الدعوة العباسية في بدايتها ب.....
- 2-يننسب العباسيون إلى
- 3-المدينة التي أخذ فيها أبو العباس البيعة وأصبح أول خليفة عباسي هي
- 4- أطلق على بغداد أسماء عدة منهاو.....و.....
- 5- من مميزات العصر العباسي الاقتصادية/أ..... ب.....

التَّغْذِية الرَّاجِعَة

صحيفة تصحيح رقم (1)

نشأة الدولة العباسية

الصف : الثامن المادة: تاريخ الوحدة: الثالثة / الدولة العباسية

التَّعْلَمُ السَّابِقُ:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الخط الزمني التالي والذي مر معك سابقا خلال دراستك:

عصر الرسول صلى الله عليه وسلم	الخلفاء الراشدين	الدولة الأموية	الدولة العباسية
-------------------------------------	------------------	----------------	-----------------

مهام

وأنشطة التَّعْلَمُ:

مادة للقراءة

من خلال النص السابق اجب عن الأسئلة التالية :

- 6- سميت الدولة العباسية بهذا الاسم نسبة الى العباس بن عبد المطلب عم النبي صلى الله عليه وسلم
- 7- مرت الدعوة العباسية بمرحلتين هما السرية ب العلنية
- 8- برايك ،لماذا اختار العباسيون الحميمة مركزاً لانطلاق دعوتهم ؟
أ وقوعها على الطريق القوافل التجارية ب وبعدها عن العاصمة الاموية في دمشق

عزيزي الطالب: من خلال دراستك لخريطة أقاليم الدولة العباسية في الشكل المجاور عين عليها ما يلي



(1) المراكز التي انطلقت منها الدعوة العباسية

الحميمة / الكوفة /

خرسان

(2) اكتب أهم الأقاليم التابعة للدولة العباسية

1.. الحمداينيون / السامانيون

2 الطولونيون / الادارسة

(3) الاغالبية (4) الصفاريون

3) أهم المسطحات المائية المحيطة بالدولة العباسية و المشار إليها بالرقم 1..بحر العرب 2. البحر الأبيض المتوسط

عزيزي الطالب : من خلال دراستك لمميزات العصر العباسي ص74 من الكتاب المدرسي صفي المميزات حسب الجدول

اقتصادية	ثقافية علمية	سياسية
زيادة واردات الدولة العباسية	الاهتمام بالعلم والعلماء وانشاء مكتبة بيت الحكمة	تحصين حدود الدولة لمواجهة للروم
الاهتمام بالتجارة الداخلية والخارجية	ازدهار العلوم الدينية واللغة والآداب	تأمين سلامة الحجاج وتوفير الامن والمياه على طول طريق الحج الشامي

إثراء وتعزيز التّعلّم:

من خلال دراستك للشكل المجاور
اجب عما يلي :

1) من هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ؟

الخليفة أبو جعفر المنصور

2) أهم أعماله ؟بناء مدينة بغداد

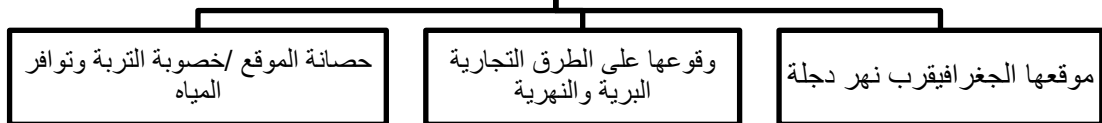
/توسعة المسجد الحرام

3) اسم النهر الذي يقع بالقرب منها ؟ دجلة

4



اسباب اختيار المنصور لموقع مدينة بغداد



أنشطة التفكير:

برأيك ،لماذا اتخذ الشكل الدائري كمخطط لمدينة بغداد؟

كانت بمثابة تكريم للتعاليم الهندسية لإقليدس الذي كان المنصور معجبا بهدسته و ارد الخليفة ابداع هندسي يختلف عن بقية المدن .

تقويم التّعلّم:

اكمل الفراغ فيما يأتي بالمعلومات الصحيحة :

- 1-تميزت الدعوة العباسية في بدايتها بالسرية
- 2-ينتسب العباسيون إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ
- 3-المدينة التي أخذ فيها أبو العباس البيعة وأصبح أول خليفة عباسي هي الكوفة
- 4-أطلق على بغداد أسماء عدة منها ..دار السلام .و المدينة المدورة .و المنصورية
- 5-من مميزات العصر العباسي الاقتصادية / زيادة واردات الدولة والاهتمام بالتجارة الداخلية والخارجية

الصف : الثامن المادة: تاريخ الوحدة: الثالثة / الدولة العباسية

صحيفة عمل رقم (2)	موضوع الصحيفة: نظام الحكم والإدارة في الدولة العباسية .
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك من خلال دراستك لهذه الصحيفة تعلم المواضيع التالية:

(1) مفاهيم الوزارة /الحجابه

(2) اهم الدواوين التي استحدثت في العصر العباسي ومهامه .

(3) التمييز بين مهام القاضي وقاضي القضاة وقاضي المظالم.

(4) أسباب اهتمام العباسيين بالجيش .

(5) أهمية منصب صاحب البريد .

التعلم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الأسئلة التالية والتي مر ت معك سابقا خلال دراستك:

(1) متى ظهرت الدولة العباسية ؟ وكيف ؟.....

(2) من هو أول خليفة عباسي ؟
.....

مهام وأنشطة التعلم:

مادة للقراءة

عزيزي الطالب: تطور نظام الخلافة في العصر العباسي عام 132هـ واستند العباسيون على أساس الشورى والعدل والتزام بالقرآن والسنة النبوية وحافظوا على نظام الوراثة وولاية العهد فهارون الرشيد عين ابنائه الأمين والمأمون ولاة للعهد واستحدث منصب الوزارة وتعني الوزر (الثقل) فالوزير الذي يحمل عن الخليفة أثقاله وأعبائه ومشاور الخليفة ومعاونه فكان أبو سلمه الخلال أول وزير للعباسيين واتخذوا الحُجَاب الذين قاموا بتنظيم دخول الناس إلى الخليفة في أوقات محددة .

من خلال النص السابق اجب عن الأسئلة التالية :

1- ما أهم مناصب الحكم والإدارة التي ظهرت في النص

1.....2.....3.....4.....

هل يجوز ان يكون في الدولة العباسية أكثر من ولي للعهد ؟.....

ما المقصود بمصطلح الوزارة ؟.....

ما المقصود بمصطلح الحجابه

.....؟

عزيزي الطالب: من خلال دراستك لاهم دواوين الدولة العباسية ص 80 صنفى المهام التالية بما يناسب كل ديوان ؟

(الإشراف على عمل ديوان الأزيمة / تسجل فيه أسماء الأشخاص الذين تمت مصادرة أملاكهم / الإشراف على الأراضي التابعة للخليفة / مراقبة أعمال الدواوين الإدارية والمالية في جميع انحاء البلاد / النظر في شكاوى الرعية على الولاة ورجال الدولة)

ديوان المظالم	ديوان المصادرة	ديوان الأزيمة	ديوان الصوافي	ديوان زمام الأزيمة

عزيزي الطالب :من خلال دراستك للقضاء اكمل الخريطة الذهنية التالية بكتابة مهام كل منصب :

القاضي	
صاحب المسائل	
قاضي القضاة	
قاضي المظالم	

إثراء وتعزيز التّعلّم:



من خلال دراستك للصورة المجاور اجب عما يلي:

- 1) ما أهمية الجيش في العصر العباسي ؟
- 2) قسم الجيش في العصر العباسي إلى :
أ.....
ب.....
- 3) من خلال الصورة ما أبرز الأسلحة المستخدمة في الجيش ؟.....

أنشطة التّفكير:

- 1- ما دلالة مراجعة صاحب البريد الخليفة مرتين باليوم ؟
- 2- تمتع الحاجب بمرتبة عالية في العصر العباسي ؟

تقويم التّعلّم:

اكمل الفراغ فيما يأتي:

- (1) أول وزير في الإسلام
- (2) أول من لقب بقاضي القضاة
- (3) الديوان الذي يراقب الاعمال الإدارية والمالية في الدولة
- (4) القاضي الذي ينظر في الشكاوى التي يرفعها الافراد على الولاة
- (5) المدن الحصينة التي أقامها العباسيين على حدود دولتهم لحمايتهم من الروم تسمى
- (6) من أنواع البريد في العصر العباسي أ..... ب..... ج.....

التغذية الراجعة

صحيفة تصحيح رقم (2)

نظام الحكم والإدارة في الدولة العباسية

الصف : الثامن المادة: تاريخ الوحدة: الثالثة / الدولة العباسية

التعلم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الأسئلة التالية والتي مررت معك سابقا خلال دراستك:

- (3) متى ظهرت الدولة العباسية؟ وكيف؟ أواخر العصر الأموي؟ مطالبة بحقهم في تولي الخلافة بحكم نسبهم إلى العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم
- (4) من هو أول خليفة عباسي؟ محمد بن علي بن عبد الله بن العباس (أبي العباس السفاح)

مهام وأنشطة التعلم:

عزيزي الطالب: من خلال النص السابق اجب عن الأسئلة التالية :

1- ما أهم مناصب الحكم والإدارة التي ظهرت في النص 1. الخلافة 2..ولاية العهد 3.الوزارة 4.الحجابة

1- هل يجوز ان يكون في الدولة العباسية أكثر من ولي للعهد؟ نعم

2- ما المقصود بالوزارة . الوزر (الثقل) فالوزير الذي يحمل عن الخليفة أثقاله وأعبائه ومشاور الخليفة

ومعاونه

6- ما المقصود بالحجابة قاموا بتنظيم دخول الناس إلى الخليفة في أوقات محددة .

عزيزي الطالب: من خلال دراستك لاهم دواوين الدولة العباسية ص 80 صنف المهام التالية بما يناسب كل ديوان ؟

(الإشراف على عمل ديوان الأمانة / تسجل فيه أسماء الأشخاص الذين تمت مصادرة أملاكهم / الإشراف على الأراضي التابعة للخليفة / مراقبة أعمال الدواوين الإدارية والمالية في جميع أنحاء البلاد / النظر في شكاوى الرعية على الولاة ورجال الدولة)

ديوان المظالم	ديوان المصادرة	ديوان الأمانة	ديوان الصوافي	ديوان زمام الأمانة
النظر في شكاوى الرعية على الولاة ورجال الدولة	تسجل فيه أسماء الأشخاص الذين تمت مصادرة أملاكهم	مراقبة أعمال الدواوين الإدارية والمالية في جميع أنحاء البلاد	الإشراف على الأراضي التابعة للخليفة	الإشراف على عمل ديوان الأمانة

عزيزي الطالب: من خلال دراستك للقضاء اكمل الخريطة الذهنية التالية بكتابة مهام كل منصب:

القاضي	• الحفاظ على حقوق الرعية عن طريق حل المنازعات بين الناس
صاحب المسائل	• الوقوف على حالة الشهود وتتبع أحوالهم.
قاضي القضاة	• تعيين القضاة في الأقاليم والأمصار والإشراف عليهم ويتتبع ما يصدر عنه من أحكام قضائية
قاضي المظالم	• النظر في تظلم الجند وتنفيذ ما عجز عنه القاضي من أحكام .

:

إثراء وتعزيز التّعلّم:



من خلال دراستك للصورة المجاور اجب عما يلي:

(1) ما أهمية الجيش في العصر العباسي ؟

لحمايتها من الأخطار الخارجية

(2) قسم الجيش في العصر العباسي إلى

أ الجند النظاميون

ب الجند المتطوعة

(3) من خلال الصورة ما أبرز الأسلحة المستخدمة في الجيش ؟. السيف . الرمح الدروع

أنشطة التفكير:

1- ما دلالة مراجعة صاحب البريد الخليفة مرتين باليوم ؟
ليطلع على أمور الدولة وليكون الخليفة على علم دائم بما يجري لرد الأمور إلى نصابها ومراقبة ما يرد من أموال إلى بيت المال

2- تمتع الحاجب بمرتبة عالية في العصر العباسي ؟
أصبح يستشار في أمور الدولة ويلزم أصحاب الدواوين بالرجوع إليه في كل أمور الدولة ولا يجوز لهم البت في أي قضية إلا بعد موافقته .
تقويم التعلم:

اكمل الفراغ فيما يأتي بالمعلومات الصحيحة :

- 1- أول وزير في الإسلام أبو سلمة الخلال
- 2) أول من لقب بقاضي القضاة أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم
- 3) الديوان الذي يراقب الأعمال الإدارية والمالية في الدولة ديوان الأزمة
- 4) القاضي الذي ينظر في الشكاوى التي يرفعها الأفراد على الولاة قاضي المظالم
- 5) المدن الحصينة التي أقامها العباسيين على حدود دولتهم لحمايتهم من الروم تسمى الثغور
- 6) من أنواع البريد في العصر العباسي أ. الجوى ب البري ج المراسلة بالنار