



برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن- مركز التطوير التربويّ

مواد التّعلم الدّاتيّ - الفصل الدراسيّ الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١

المبحث : التربية الإسلاميّة
الصف: الرابع الأساسي



تعلّم كيف تتعلّم

بناء على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلّم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلّم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠

منطقة شمال عمّان	المعلمة عائشة طه جبر
خبير التربية الإسلامية/ منطقة شمال عمّان	د. ناصر سعادة
وحدة النموّ المهنيّ والمناهج/ مركز التطوير التربويّ	أ. صلاح أبو مطر

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلّم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلّم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلّم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلّم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضّل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقويم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلّم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلّم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلّم اللازمة لإبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلّم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
١	مقدمة
٢	فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠
٣	إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي
٤	فهرس المحتويات
٥	موضوع صحيفة العمل: الاستعاذة والبسمة وآداب طالب العلم
٩	موضوع صحيفة العمل: الرسم القرآني والرسم الإملائي
١٣	موضوع صحيفة العمل: سورة النبأ (١-١٦) أدلة البعث
١٩	موضوع صحيفة العمل: الإيمان بالله تعالى
٢٣	موضوع صحيفة العمل: من آدابنا الإسلامية (حديث شريف)
٢٧	موضوع صحيفة العمل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه
٣١	موضوع صحيفة العمل: سورة النبأ الآيات (١٧-٣٠)
٣٥	موضوع صحيفة العمل: الصديق الصالح
٤٠	موضوع صحيفة العمل: من أسماء الله الحسنى (الغفور)
٤٥	موضوع صحيفة العمل: مقاطعة كفار قريش للمسلمين
٤٩	موضوع صحيفة العمل: سورة النبأ (٣١-٤٠) جزاء المتقين
٥٣	موضوع صحيفة العمل: صلة الرحم
٦١	موضوع صحيفة العمل: فضل المسجد في الإسلام
٦٧	موضوع صحيفة العمل: سورة الطارق (١-١٧) من مظاهر قدرة الله تعالى
٧١	موضوع صحيفة العمل: صلاة الجمعة
٧٧	موضوع صحيفة العمل: الهجرة إلى الحبشة

الصف: الرابع الأساسي المبحث: التربية الإسلامية الدرس: الأول والثاني

موضوع صحيفة العمل الاستعاذة والبسمة وآداب طالب العلم

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :

- أن تفرِّق بين مفهومي: الاستعاذة والبسمة.
- أن تبدأ عملك مستعيناً بالله تعالى
- أن تتعرّف آداب طالب العلم في دراستك.
- أن تحرص على آداب طالب العلم في دراستك.

• والآن هل تذكر ماهي تحية الإسلام؟

- عزيزي الطالب من خلال دراستك لدرس الاستعاذة والبسمة ودرس آداب طالب العلم ما رأيك أن تقوم بحلّ الكلمات المتقاطعة الآتية وذلك بتظليل المربعات أفقياً وعمودياً ثمّ اكتشف كلمة السرّ:

ماذا تنتظر؟ هيا ابدأ ...

- تحية الإسلام هي.....
- هدف طالب العلم هو.....
- صيغة البسمة.....
- من آداب طالب العلم.....و.....

ل	ل	ا	ء	ا	ض	ر	إ	ا
هـ	أ	ن	ا	ن	س	ح	ع	ل
ت	ر	د	ل	ل	ق	ا	ن	س
ع	ق	س	س	و	ا	ل	د	ل
ا	ل	ا	ة	و	ا	ل	ت	ا
ل	ى	*****	م	ك	ي	ل	ع	م
ل	ا	هـ	ل	ل	ا	م	س	ب
ر	ح	م	ن	ا	ل	ر	ح	ي
ب	ؤ	ا	ث	ت	ل	ا	*****	م

- بماذا تدعو الله تعالى عند الخروج من المنزل؟.

.....

- كيف نسال عن مسألة لم نفهمها؟

.....

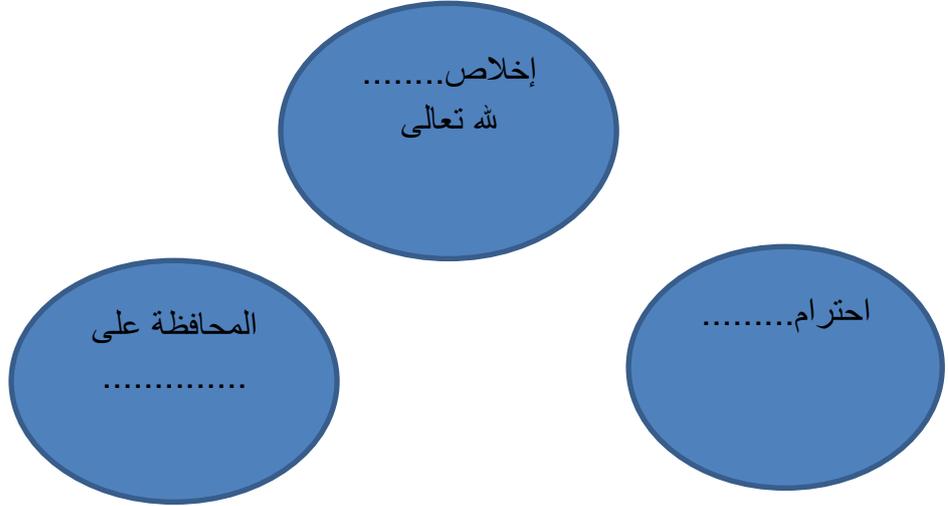
- تأمل قوله تعالى: " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" ثم ناقش مع أفراد أسرتك منزلة العلماء عند الله تعالى.

.....

.....

.....

- والآن عزيزي الطالب لنتذكر معاً أهم آداب طالب العلم.



- أذكر موقفا تذكر فيه البسمة.....

..... وموقفا تذكر فيه الاستعاذة.....

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الأول والثاني
-------	----------------	---------	-------------------	--------	---------------

صحيفة تصحيح الإجابات	الاستعاذة والبسمة وآداب طالب العلم.
----------------------	-------------------------------------

• ماهي تحية الإسلام؟

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

• عزيزي الطالب من خلال دراستك لدرسي الاستعاذة والبسمة ودرس آداب طالب العلم ما رأيك أن تقوم بحل الكلمات المتقاطعة الآتية بتظليل المربعات أفقياً وعمودياً:

- تحية الإسلام هي السلام عليكم .

- صيغة البسمة هي بسم الله .

- هدف طالب العلم هو إرضاء الله تعالى .

- من آداب طلب العلم حسن السؤال .

- من المنهي عنه أمام المعلم التثاؤب .

- من مواضع قول الاستعاذة تلاوة القرآن الكريم .

ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ
ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل	م	ن	س	ع	ف	ق	ط	ظ

• ماذا نقول من الدعاء عند الخروج من المنزل؟.

بسم الله

- كيف نسال عن مسألة لم نفهمها؟

استأذن قبل السؤال وأختار الوقت المناسب للسؤال، واستمع جيداً إلى الإجابة

- تأمل قوله تعالى: (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) ثم ناقش مع أفراد أسرتك منزلة العلماء عند الله تعالى.

للعلماء منزلة عظيمة، لأن طلب العلم عبادة تقرب المسلم من الله وتزيده حباً وخشياً منه وتبعده عن معصيته.

- عدّد أهم آداب طالب العلم:
- اذكر موقفاً نذكر فيه بالبسمة عند تناول الطعام.
- وموقفاً نذكر فيه الاستعاذة عند دخول الحمام.

الصف: الرابع الأساسي | المبحث: التربية الإسلامية | الدرس: الرابع

موضوع الصحيفة | الرسم القرآني والرسم الإملائي

الأهداف | عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:

- أن تميّز بين الرسم القرآني والرسم الإملائي.
- أن تقدّر دور العلماء في خدمة القرآن الكريم.

• عزيزي الطالب:

كان كُتِّب القرآن الكريم يكتبونه بطريقة خاصّة تختلف عن الكتابة الإملائية التي نعرفها اليوم.
ولكن اللفظ لم يتأثر ولم يختلف...

حاول أن تكتب العبارة الآتية بدون تنقيط لمعرفة الفرق قبل وبعد تنقيط الحروف:

(طلب العلم عبادة يتقرب بها المسلم إلى الله تعالى وتزيده حباً له وتبعده عن معصيته)

.....

• والآن.. بعد الرجوع إلى المصحف:

- اقرأ كلمة (السموت) ثم اكتبها بالرسم الإملائي
- وقرأ كلمة (الإنسان) ثم اكتبها بالرسم القرآني.....

• اختر أربع آيات من سورة النبأ وكتبها بالرسم الإملائي ثم لاحظ الفرق بينه وبين الرسم القرآني.

.....

.....

- أيها البطل فرّق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي من خلال الأمثلة المعطاة:



- وفي الختام أيّها العبقرى ...

- حاول أن توضح المقصود بالرسم القرآني بلغتك الخاصة.

.....

- اذكر اسمين من أسماء الصحابة الذين كتبوا الوحي (القرآن الكريم) في زمن النبوة.

..... ١ ٢

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الرابع
-------	----------------	---------	-------------------	--------	--------

صحيفة تصحيح الإجابات	الرسم القرآني والرسم الإملائي
----------------------	-------------------------------

• هل لاحظت كيف تكتب كلمة الصلاة في القرآن الكريم؟

تكتب هكذا (الصلاة)

• مادة للقراءة

عزيزي الطالب:

كان كُتِّب القرآن الكريم يكتبونه بطريقة خاصّة تختلف عن الكتابة الإملائية التي نعرفها اليوم.

ولكن اللفظ لم يتأثر ولم يختلف...

حاول أن تكتب العبارة الآتية بدون تنقيط لمعرفة الفرق قبل وبعد تنقيط الحروف:

(طلب العلم عبادة يتقرب بها المسلم إلى الله تعالى وتزيده حباً له وتبعده عن معصيته)

• والآن..

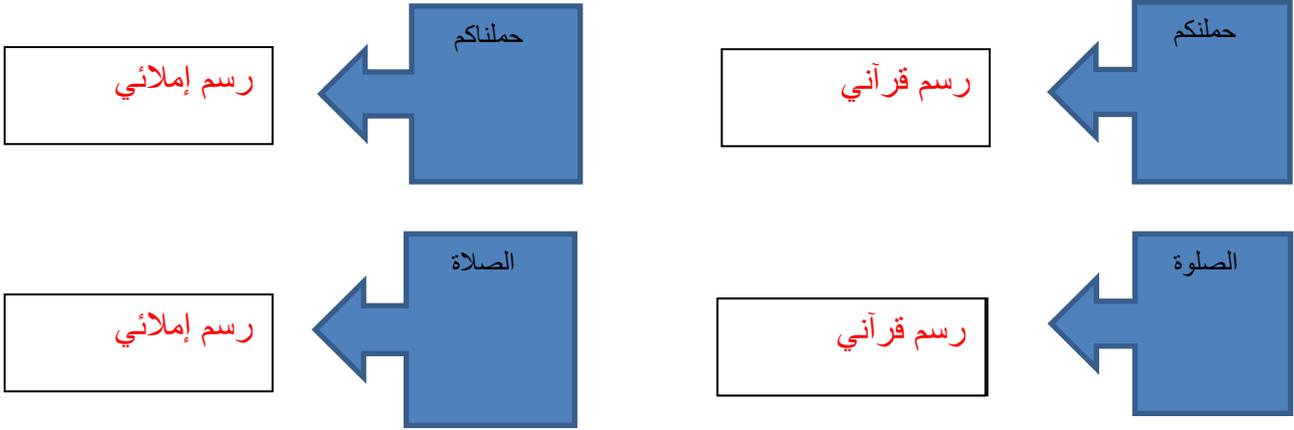
اكتب الكلمة الآتية بالرسم الإملائي (السموت): **السموات**

وكلمة (الإنسان) بالرسم القرآني **الإنسن**

• اختر أربع آيات من سورة النبأ وكتبها بالرسم الإملائي ثم لاحظ الفرق بينه وبين الرسم القرآني.

(ألم نجعل الأرض مهدياً والجبال أوتاداً وخلقناكم أزواجاً وجعلنا نومكم سباتاً).

- أيها البطل فرّق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي من خلال الأمثلة المعطاة:



- وفي الختام أيّها العبقري ...

- حاول أن توضح المقصود بالرسم القرآني بلغتك الخاصة.

هو طريقة رسم الحروف والكلمات التي كتب به كتاب الوحي القرآن الكريم عند نزوله زمن النبيّ صَلَّى الله عليه وسلّم.

- اذكر اسمين من أسماء الصحابة الذين كتبوا الوحي (القرآن الكريم) في زمن النبوة.

١- أُبيّ بن كعب رضي الله عنه.

٢- زيد بن ثابت رضي الله عنه.

الصف: الرابع الأساسي المبحث: التربية الإسلامية الدرس: الخامس

موضوع صحيفة العمل سورة النبأ (١٦-١) أدلة البعث

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :

- أن تتلو الآيات الكريمة من (١٦-١) تلاوة سليمة.

- أن توضِّح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.

- أن تبيِّن بعض دلائل قدرة الله تعالى على البعث من خلال سورة النبأ.

- أن تحرص على شكر الله تعالى على نعمه العديدة.

• لنتذكَّر معاً أركان الإيمان.

.....
.....

• عزيزي الطالب من خلال دراستك لسورة النبأ أكمل ما يأتي بالرسم القرآني:

قال تعالى: "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ" *.....*.....*

*.....*ألم.....*والجبال.....*.....*أزواجاً*

.....*وجعلنا.....*وجعلنا النهار معاشاً".

• تساءل المشركون عن قدرة الله على إحياء الموتى، فذكَّرهم سبحانه في سور كثيرة بنعمه التي

تدلّ على قدرته ، قال تعالى: (والأنعام خلقها لكم فيها دفاء ومنافع ومنها تأكلون).

..... من مظاهر نعم الله في هذه الآية الكريمة:

- وقال تعالى: (هو الذي أنزل من السماء ماءً لكم منه شرابٌ ومنه شجرٌ فيه تسيمون).

..... من مظاهر نعم الله في هذه الآية الكريمة:

• عزيزي الطالب :

عبر عن معنى الآيات الكريمة الآتية من سورة النبا بالرسم والألوان الجميلة:



- (وأنزلنا من المعصرات ماءً ثجاجاً) الآية ١٤



- (والجبال أوتاداً) الآية ٧



(وجعلنا سراجاً وهاجاً) الآية ١٣

• والآن هل بإمكانك بيان معنى كلِّ ممَّا يأتي:

- "سراجاً وهاجاً"

- "من المعصرات"

- "النبأ العظيم"

- "ماءً ثجاجاً"

- وفي الختام .. ارجع إلى الإنترنت وابحث عن سبب تسمية سورة النبأ بهذا الاسم.



الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس
موضوع صحيفة العمل	سورة النبأ (١-١٦)				

• عدد أركان الإيمان.

الإيمان بالله

الإيمان بالملائكة

الإيمان بالرسول

الإيمان بالقدر

الإيمان بالكتب

الإيمان باليوم الآخر

• عزيزي الطالب من خلال دراستك لسورة النبأ أكمل ما يأتي بالرسم القرآني:

قال تعالى: (عمّ يتساءلون* عن النبأ العظيم* الذي هم فيه مختلفون* كلا سيعلمون*

ثمّ كلا سوف يعلمون* ألم نجعل الأرض مهدياً* والجبال أوتاداً* وخلقناكم أزواجاً*

وجعلنا نومكم سباتاً* وجعلنا الليل لباساً* وجعلنا النهار معاشاً*).

• تساءل المشركون عن قدرة الله على إحياء الموتى، فذكرهم سبحانه في سور كثيرة بنعمه التي

تدلّ على قدرته ، قال تعالى: (والأنعام خلقها لكم فيها دفاء ومنافع ومنها تأكلون).

من مظاهر نعم الله في هذه الآية الكريمة: خلق الانعام ليستفيد منها الإنسان في الأكل وفي الدفاء والتنقل.

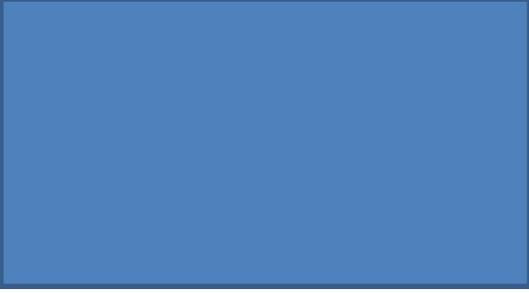
- وقال تعالى: (هو الذي أنزل من السماء ماءً لكم منه شرابٌ ومنه شجرٌ فيه تسيمون).

من مظاهر نعم الله في هذه الآية الكريمة: الماء للشرب والأكل بعد إنبات الشجر

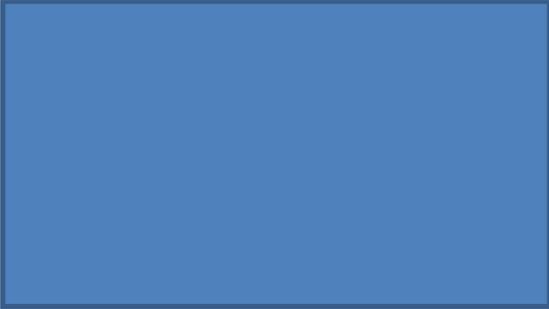
- عبّر عن معنى الآيات الكريمة الآتية من سورة النبا بالرسم والألوان الجميلة:



- (وأنزلنا من المعصرات ماءً ثجاجاً) الآية ١٤



- (والجبال أوتاداً) الآية ٧



(وجعلنا سراجاً وهاجاً) الآية ١٣

- والآن ، هل بإمكانك بيان معنى كلّ ممّا يأتي:
 - سراجاً وهاجاً: مصباحاً منيراً
 - من المعصرات: من السحب التي تحمل الماء
 - النبا العظيم: البعث بعد الموت
 - ماءً ثجاجاً: ماءً كثيراً

- وفي الختام .. ارجع إلى الإنترنت وابحث عن سبب تسمية سورة النبأ بهذا الاسم بمساعدة أحد أفراد أسرتك.

لأنَّ فيها الخبر المهم عن القيامة والبعث والنشور.



الصف: الرابع الأساسي المبحث: التربية الإسلامية الدرس: السابع

موضوع صحيفة العمل الإيمان بالله تعالى

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :

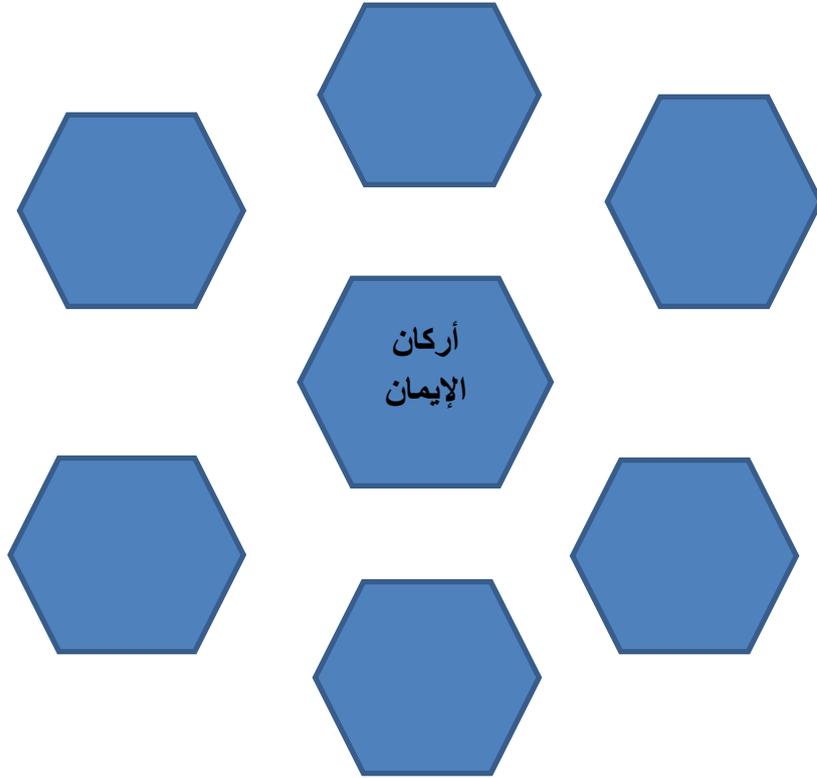
- أن تبين حقيقة الإيمان بالله تعالى.

- أن تستدلّ على بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.

- أن تستنتج ثمرات الإيمان بالله تعالى.

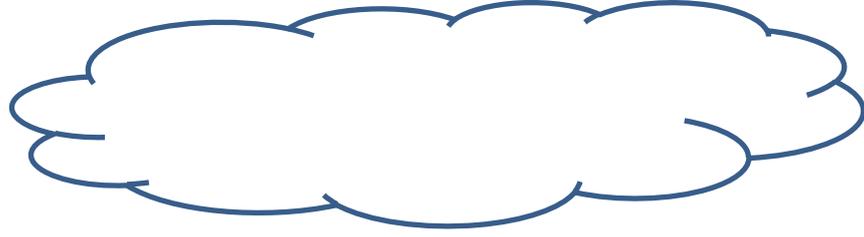
- أن تحرص على اللجوء إلى الله تعالى باستمرار.

• والآن تذكر أيها البطل أركان الإيمان واكتبها في المربع الفارغ:



• عزيزي الطالب...

اقرأ الفقرة الثانية من الصفحة ٢٦ واستنتج منها معنى الإيمان بالله تعالى واكتبه هنا:



• تذكر..

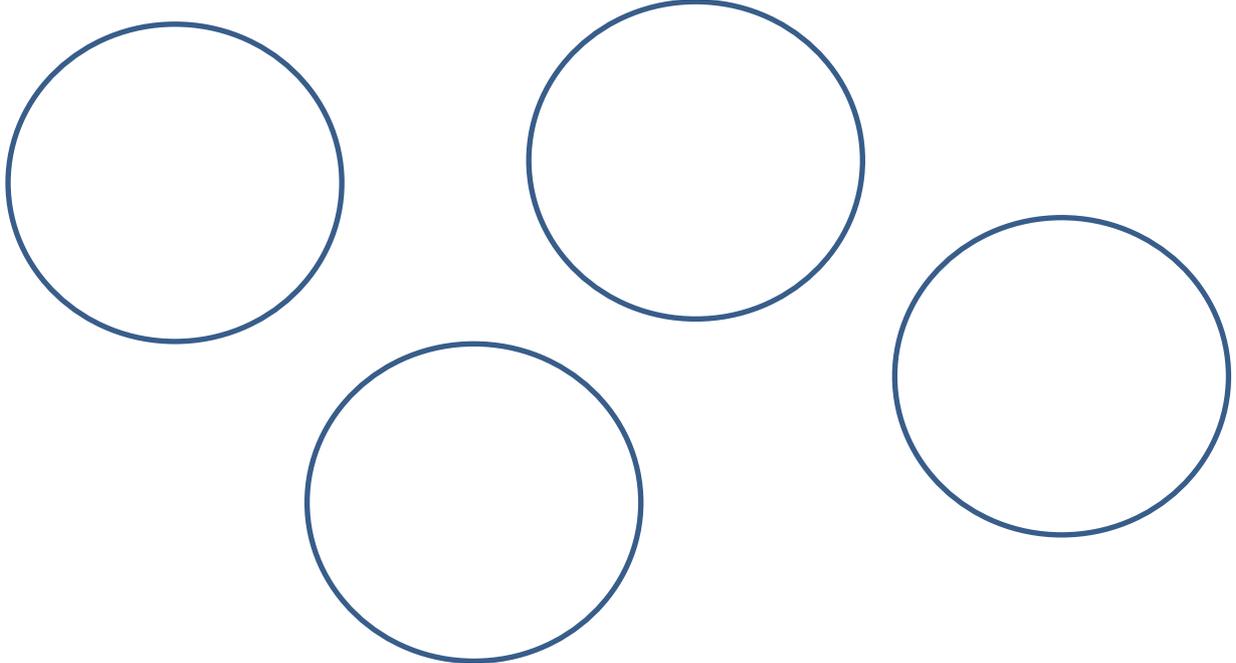
..... ماذا تفعل إذا مرضت؟

..... بماذا تدعو عند شرب الدواء؟

• فكّر في معنى الآية الكريمة: " الله الصَّمَدُ" الواردة في سورة الإخلاص.

.....
.....

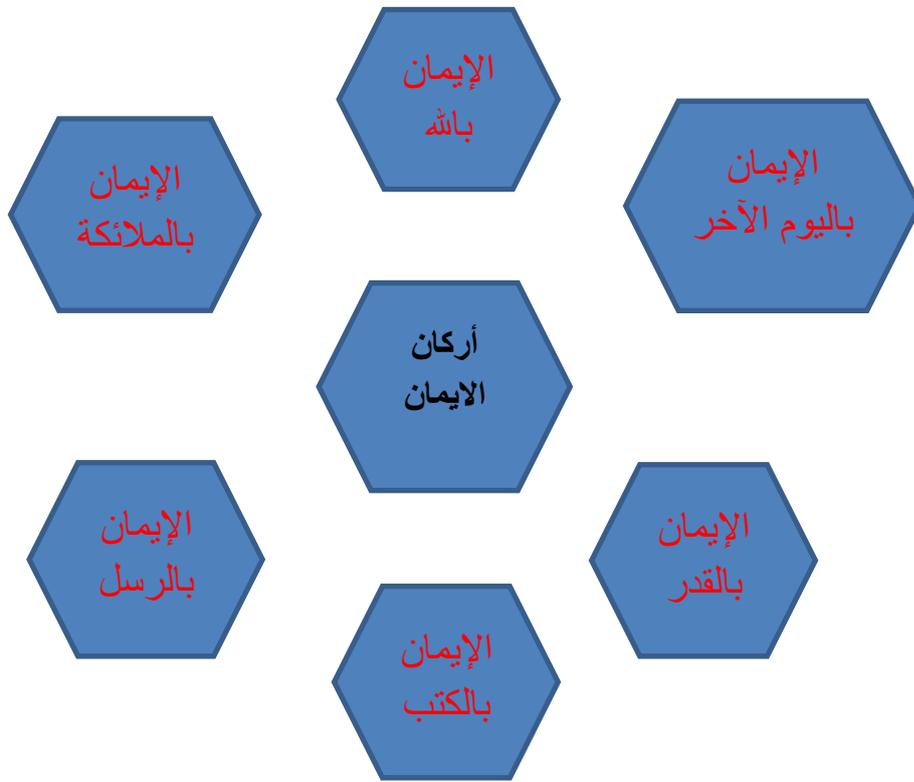
• والآن هيا بنا نعدّد أهم ثمرات الايمان بالله تعالى:



الصف: الرابع الأساسي المبحث: التربية الإسلامية الدرس: السابع السابع

صحيفة تصحيح الإجابات الإيمان بالله تعالى

تذكر أيها البطل أركان الإيمان ثم اكتبها في المربع الفارغ :-



• عزيزي الطالب...

اقرأ الفقرة الثانية صفحة ٢٦ واستنتج منها معنى الإيمان بالله تعالى واكتبه هنا:

التصديق بأن الله خالق الكون وهو المستحق لعبادته
وهو الكامل.

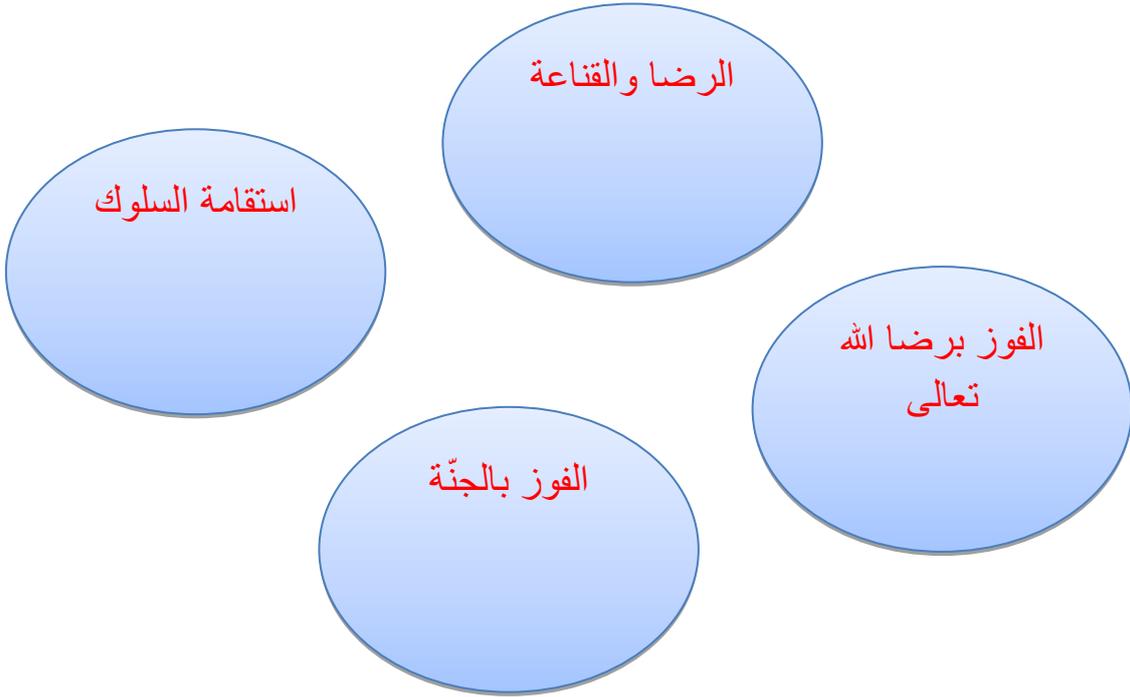
• ماذا تفعل إذا مرضت؟ بماذا تدعو عند شرب الدواء؟

أدعو الله بأن يشفيني ويزيل المرض عني

• فكّر في معنى الآية الكريمة : " الله الصَّمَدُ " الواردة في سورة الإخلاص.

أنّ الله هو وحده مقصود بالحوائج

• والآن هيا بنا نعدّد أهم ثمرات الإيمان بالله تعالى:-



الصف:	الرابع الأساسي	المبحث	التربية الإسلامية	الدرس	الثامن
-------	----------------	--------	-------------------	-------	--------

موضوع الصحيفة	من آدابنا الإسلامية (حديث شريف)
---------------	-----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- أن يبيِّن أهم آداب المسلم على المسلم.

- أن تشارك في المناسبات الاجتماعية.

- أن تؤدِّي الحقوق إلى أصحابها.

• عزيزي الطالب اقرأ الحديث النبوي الشريف صفحة ٣٠ بإشراف أحد أفراد أسرتك، ثم تأمل ما جاء فيه من آداب، لتبدأ معنا مناقشة الأنشطة في هذه الصحيفة.

• تحدّث أيها البطل عن أخلاق النبي صلّى الله عليه وسلّم قبل الإسلام.

.....

• عزيزي الطالب:

هل تحفظ حديثاً نبوياً شريفاً يعلمنا الأدب عندما نصاب بالعطاس؟

.....

• ماذا تفعل إذا مرضت؟ بماذا تدعو عند شرب الدواء؟

.....

عزيزي الطالب: فكّر في علاقتنا بجيراننا واقترح ثلاثة طرق للمحافظة عليها.

.....

- والآن ساعد صديقك في التعرف على أهم حقوق المسلم على المسلم من خلال الصور الآتية:



.....



.....



.....



.....

بسم الله الرحمن الرحيم
(وما بكم من نعمة فمن الله)

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثامن
-------	----------------	---------	-------------------	--------	--------

صحيفة تصحيح الإجابات	من آدابنا الإسلامية.
----------------------	----------------------

- تحدّث أيها البطل عن أخلاق النبيّ صلّى الله عليه وسلّم قبل الإسلام.
كان صلّى الله عليه وسلّم صادق الحديث لا يكذب فكانت قریش تصدّقه دائماً.
كما كان صلّى الله عليه وسلّم أميناً فكانوا يضعون أماناتهم عنده.
كما كان يساعد الضعفاء ويعين على الشدائد.
عزيزي الطالب: هل تحفظ حديثاً شريفاً يعلمنا الأدب عندما نصاب بالعطاس؟

قال صلى الله عليه وسلم: " إذا عطس أحدكم فليقل : الحمد لله وليقل له أخوه: يرحمك الله فإذا قال له يرحمك الله فليقل يهديكم الله ويصلح بالكم."

- ماذا تفعل اذا مرضت؟ بماذا تدعو عند شرب الدواء؟
أذهب إلى الطبيب وأتناول الدواء وأدعو الله بالشفاء والعافية كما كان صلى الله عليه وسلم يفعل.
• عزيزي الطالب: فكّر في علاقتنا بجيراننا واقترح ثلاث طرق للمحافظة عليها.
١- عدم ازعاجهم بالصوت العالي.
٢- مساعدتهم عند الحاجة.
٣- زيارتهم والاطمئنان عليهم.

- والآن ساعد صديقك في التعرف على أهم حقوق المسلم على المسلم من خلال الصور الآتية:



زيارته إذا مرض.



الفرح لفرحه ومشاركته مناسباته الجميلة.



تقديم العون لمن يحتاج.



مواساته إذا أصابه حزن.

بسم الله الرحمن الرحيم
(وما بكم من نعمة فمن الله)

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	العاشر
موضوع صحيفة العمل	عمر بن الخطاب رضي الله عنه				
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :				

- أن تتعرف أهم صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

- أن تذكر بعضاً من مواقف عمر رضي الله عنه في :

* العدل بين الناس.

* تفقّد أحوال الرعية.

- أن تعدّد بعض إنجازات عمر رضي الله عنه في خلافته.

- أن تحرص على تقدير جهود عمر بن الخطاب في الإسلام.

- عزيزي الطالب: هل تتذكر كيف قابلت قريش دعوة الإسلام وكيف عاملت المسلمين في بداية الدعوة؟

.....

- ** بعد الرجوع إلى الكتاب وقراءة الدرس وتأمل ما فيه..
- رتّب الحروف في الصناديق لتكوّن عبارة صحيحة عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ر	ش	م	ب		
ل	ج	ة	ا	ب	ن

- بم تفسّر تسليم نصارى القدس عمرَ بنَ الخطاب رضي الله عنه مفاتيح بيت المقدس عن محبة وطواعية؟

.....

.....

.....

- بمساعدة أحد أفراد أسرتك: ابحث عن معنى العهدة العمرية، قارن ما جاء فيها بما يجري في مدينة القدس في هذه الأيام.

.....

.....

.....

- وفي الختام عزيزي الطالب عبّر بجملة مفيدة عن إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه المشار إليها في الرسومات الآتية:



.....



.....



.....

جهودك مباركة 😊😊

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	العاشر
-------	----------------	---------	-------------------	--------	--------

موضوع صحيفة العمل	عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
-------------------	-----------------------------

- هل تتذكر كيف قابلت قريش دعوة الإسلام وكيف عاملت المسلمين في بداية الدعوة؟ .
قابلت قريش الدعوة بالتكذيب والمعاندة والاستهزاء والتعذيب للمسلمين.
- رتب الحروف في الصناديق لتكوّن عبارة صحيحة عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ب	م	ش	ر		
ل	ج	ة	ا	ب	ن
م	ب	ش	ر		
ب	ا	ل	ج	ن	ة

- بم تفسر تسليم نصارى القدس عمر بن الخطاب رضي الله عنه مفاتيح بيت المقدس عن محبة وطواعية؟
أفسر ذلك بمحبتهم وحاجتهم لعدالة الإسلام وكرههم للظلم والظالمين.
- بمساعدة أحد أفراد أسرتك: ابحث عن معنى العهدة العمرية، قارن ما جاء فيها بما يجري في مدينة القدس في هذه الأيام.
العهدة العمرية هي: هي ميثاق كتبه الخليفة عمر رضي الله عنه لأهل القدس أعطاهم فيها الأمان على كنائسهم وممتلكاتهم وأموالهم، وألا يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام.
أما ما يجري في القدس اليوم فحرق للمساجد وتدمير لها وكذلك الكنائس عدا عن الاقتحامات والتعدي على الأهالي وظلمهم.

- أُعبرَ بجملة مفيدة عن إنجازات عمر رضي الله عنه المشار إليها في الرسومات الآتية:



تأسيس جيش نظامي



وضع التقويم الهجري.



تخصيص رواتب للمحتاجين من المسلمين وغير المسلمين.



فتح بيت المقدس وإعطاء العهد العمرية لنصارى القدس.

جهودك مباركة 😊 😊

الصف	الرابع الأساسي	المبحث	التربية الإسلامية	الدرس	الحادي عشر
موضوع الصحيفة		سورة النبأ الآيات (١٧-٣٠)			
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّعُ منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّمِ الذاتي أن تكون قادراً على :				

- أن تتبين الحكمة من إخفاء اليوم الآخر.

- أن تذكر جزاء المعاندين المكذبين بيوم القيامة.

- أن تستخرج بعضاً من مشاهد يوم القيامة من سورة النبأ.

- تحدّث أيها البطل عن أدلة من الكون على قدرة الله تعالى ممّا تعلمته في الجزء السابق من سورة النبأ.

• عزيزي الطالب:

استهزأ المشركون بقدرة الله على البعث فردّ عليهم بأنّه سبحانه وتعالى الذي خلقهم أوّل مرّة قادر على إحيائهم مرّة أخرى.

والله الذي رفع السماء وأنزل من السماء ماء فأنبث به الزرع والشجر، قادر على إحياء الميت مرّة أخرى.

فكّر في دليل آخر على قدرة الله تعالى على البعث.

• فكّر أيها العبقرى:

ماذا سنفعل لو أنّ الله تعالى أخبرنا عن موعد يوم القيامة؟

هل تتوقع أن تعيش بشكل أفضل وأكثر طمأنينة؟ وضح.

• اتلُ الآيات الكريمة من سورة النبا ثم استخرج منها ما يأتي:

١- اسماً من أسماء يوم القيامة.

٢- كلمةً بمعنى زمناً طويلاً.

٣- مشهد من مشاهد يوم القيامة.

• هذه الأرض التي بسطها الله تعالى لنا والجبال التي رفعها والسماء الزرقاء الجميلة التي تظلمنا...كلها ستتغير يوم القيامة، صف بعضاً من أحداث يوم القيامة التي تغيّر الكون كما ورد في الآيات الكريمة؟

.....

.....



الصف	الرابع الأساسي	المبحث	التربية الإسلامية	الدرس	الحادي عشر
صحيفة تصحيح الإجابات		سورة النبا الآيات (١٧-٣٠)			

- تحدّث أيها البطل عن أدلة من الكون على قدرة الله تعالى ممّا تعلمته في الجزء السابق من سورة النبا.

خلق السماء وجعل فيها الشمس مصدرًا للضوء والحرارة

جعل الجبال أوتادًا للأرض كي يحفظ توازنها

جعل الأرض صالحة للحياة

جعل النوم راحةً للبدن والنهار للعمل

- عزيزي الطالب:
استهزأ المشركون بقدرة الله على البعث فردّ عليهم بأنّه سبحانه وتعالى الذي خلقهم أول مرّة قادر على إحيائهم مرّة أخرى.
والله الذي رفع السماء وأنزل من السماء ماء فأنبث به الزرع والشجر، قادر على إحياء الميت مرّة أخرى.
فكّر في دليل آخر على قدرة الله تعالى على البعث.

الله الذي رفع الجبال العظيمة ورفع السماء بدون عمد - وهما أكبر من الإنسان بكثير- قادرٌ على إعادة هذا المخلوق للحياة بعد موته.

- فكّر أيها العبقري:

ماذا سنفعل لو أنّ الله تعالى أخبرنا عن موعد يوم القيامة؟

بعض الناس سيعيش في قلق وخوف كلما تذكر مواعده.

وبعضهم سيفسد ويتوب قبيل الساعة بقليل.

هل تتوقع أن تعيش بشكل أفضل وأكثر طمأنينة؟

على العكس سأشعر بالقلق كلما اقترب مواعدها.

• اتلُ الآيات الكريمة من سورة النبأ ثم استخرج منها ما يأتي:

١- اسم من أسماء يوم القيامة. (يوم الفصل)

٢- كلمة بمعنى زمناً طويلاً. (أحقاباً)

٣- مشهد من مشاهد يوم القيامة. (يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجاً)

• هذه الأرض التي بسطها الله تعالى لنا والجبال التي رفعها والسماء الزرقاء الجميلة التي تظلمنا...كلها ستتغير يوم القيامة، صف بعضاً من أحداث يوم القيامة التي تغيّر الكون كما ورد في الآيات الكريمة.

تفتح السماء كالأبواب

تتحرك الجبال ثم تزول وتسوى بالأرض

تتفجر البحار وتصبح بحراً واحداً



الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثالث عشر
موضوع صحيفة العمل	الصديق الصالح				
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :				

- أن تتعرف أهمية الصديق في حياتنا.

- أن تستنتج فضل الصحبة الصالحة عند الله تعالى.

- أن تحرص على اختيار الصديق حسب صفاته الحسنة.

• فُكِّر ... هل يمكنك عزيزي الطالب أن تعيش وحدك دون أصدقاء؟ لماذا؟

• تأمّل القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها..

كان أحمد يملك الكثير من الأصدقاء في المدرسة، يلهون معاً ويساعدون في فهم الدروس ، وكان يقدم لهم المساعدة أمور كثيرة، وخاصّةً أنّه كان الأول في صفه، وكان أصدقاؤه يظهرون له المحبة والاحترام.

وفي أحد الأيام أصيب أحمد بوعكة صحّيّة أدخلته المستشفى لمدة أسبوعين، ممّا فوّت عليه عدداً من الدروس، لكنّه تفاجأ بأصدقائه الكثيرين الذين لم يطمئنوا عليه، ماعدا صديقه خالد الذي اهتمّ به واطمأن عليه أكثر من مرّة .

بل إنّ خالداً هو الوحيد الذي كان يزوره ويتابع معه برنامج الدروس، ويساعده في شرحها حتّى تمكّن من فهمها وحلّ الواجبات.

.... عندها عرف أحمد أنّ الأصدقاء ليسوا في كثرتهم، وإنما في وفائهم وإخلاصهم وتضحيتهم.

- ما رأيك بتصرف الأصدقاء مع خالد؟

- ماهي الصفات التي تحبّ أن تراها في أصدقائك؟

- لو كنت مكان أحمد هل ستحسن مرّة أخرى إلى اصدقائك الذين أهملوك عند الشدة ؟ ولماذا ؟

• قال الله تعالى: " .. إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا" سورة التوبة الآية ٤٠.

- من هو الذي يقول لصاحبه لا تحزن؟؟ ..

- ومن هو صاحبه الذي ذكرته الآية الكريمة؟؟ ..

• وقبل أن تغادر عزيزي الطالب صنف الصور الآتية في مجموعتين (الأولى: تمثل صفات الصديق الصالح، الثانية: تمثل صفات الصديق السوء).



٣



St-Takla.org

٢



١



٥



٤



٧



٦

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثالث عشر
صحيفة تصحيح الإجابات	الصديق الصالح				

• هل يمكنك عزيزي أن تعيش وحدك دون أصدقاء؟ لماذا؟

لا طبعاً. أولاً سأشعر بالملل وثانياً سوف أحتاجهم في أمور كثيرة.

• تأمل القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها..

كان أحمد يملك الكثير من الأصدقاء في المدرسة، يلهون معاً ويساعدونهم في فهم الدروس، وكان يقدم لهم المساعدة أمور كثيرة، وخاصّةً أنّه كان الأول في صفه، وكان أصدقاؤه يظهرون له المحبة والاحترام.

وفي أحد الأيام أصيب أحمد بوعكة صحيّة أدخلته المستشفى لمدة أسبوعين، ممّا فوّت عليه عدداً من الدروس، لكنّه تفاجأ بأصدقائه الكثيرين الذين لم يطمئنوا عليه، ماعدا صديقه خالد الذي اهتمّ به واطمأن عليه أكثر من مرّة .

بل إنّ خالداً هو الوحيد الذي كان يزوره ويتابع معه برنامج الدروس، ويساعده في شرحها حتّى تمكّن من فهمها وحلّ الواجبات.

.... عندها عرف أحمد أنّ الأصدقاء ليسوا في كثرتهم، وإنّما في وفائهم وإخلاصهم وتضحيتهم.

* ما رأيك بتصرف الأصدقاء مع خالد؟

تصرف غير لائق .

* ماهي الصفات التي تحبّ أن تكون في أصدقائك؟

الوفاء والصدق.

* لو كنت مكان أحمد هل سترجع إلى الإحسان لأصدقائك الذين أهملوك عند الشدة ؟ لماذا ؟

إن شاء الله سأحرص على مسامحتهم. لأنّ الله تعالى يحبّ العفو.

• قال الله تعالى: ((إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا))

*من هو القائل لصاحبه ((لاتحزن))؟؟ النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

*ومن هو صاحبه الذي ذكرته الآية؟؟ أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

• وقبل أن تغادر عزيزي الطالب صنف الصور الآتية في مجموعتين (الأولى: تمثل صفات الصديق الصالح، الثانية: تمثل صفات الصديق السوء).

صديق سوء



صديق سوء



صديق صالح



صديق سوء



St-Takla.org

صديقة صالحة



صديق سوء



صديق سوء



الصف	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس عشر
موضوع الصحيفة	من أسماء الله الحسنى (الغفور)				
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:				

- أن تتعرف معنى اسم الله تعالى (الغفور)
- أن تستخرج ثمرات التوبة واستغفار الله تعالى من الذنوب.
- أن تتعلّم كيف تستغفر الله عز وجل.
- أن تحرص على اللجوء إلى الله تعالى وطلب المغفرة منه.

• هل يمكن لإنسان ألا يقع في الخطأ والمعصية؟

• عزيزي الطالب اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذات يوم ذهبت دعاء مع والدتها إلى السوق ورأت عربية محمّلة بالكرز الأحمر اللذيذ. طلبت دعاء من والدتها أن تشتري بعضاً من الكرز.. إلا أنّ الوالدة لم تكن تملك ما يكفي من المال لشراؤه.

ظَلَّت دعاء تنظر إلى عربية الكرز بشهية، ثم لاحظت انشغال البائع فمدت يدها الصغيرة وتناولت ثلاث حبات من الكرز، وأكلتها بسرعة.

عادت دعاء مع أمّها إلى البيت، وفي الليل لم تستطع النوم، وظَلَّت تفكّر في السرقة التي ارتكبتها. تألمت دعاء كثيراً، وشعرت بالندم وظلت تستغفر الله الغفور طيلة الليل..

وفي الصباح أخرجت ربع دينار كانت قد ادخرته من مصروفها اليومي، وأسرعت إلى السوق.

ظلت دعاء تبحث عن العربية.. إلى أن وجدتّها، فتسللت أثناء انشغال البائع بوزن الكرز لأحد الزبائن، وألقت بربع الدينار في علبة النقود داخل العربية.

شعرت دعاء براحة وسعادة غامرة.. وقرّرت أن تحاسب نفسها وتتوب إلى الله باستمرار...

- ما رأيك بسلوك دعاء في السوق وهي مع أمها؟

.....

- لماذا لم تستطع دعاء النوم في تلك الليلة؟

.....

- ما الذي جعل دعاء تشعر بالراحة والسعادة الغامرة؟

.....

- ما رأيك بما فعلته دعاء في صباح اليوم الثاني؟

.....

- ماذا استفدت من هذه القصة الجميلة؟

.....

.....

• (كان النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يستغفر الله تعالى في اليوم أكثر من سبعين مرّة)

- ترى: ماذا كان صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقول في استغفاره؟

.....

- لماذا يجب أن نكثر من الاستغفار حتى لو لم نذنب؟

.....

• قال تعالى: (فقلت استغفروا ربكم إِنَّه كان غفاراً* يرسل السماء عليكم مدراراً* ويمددكم بأموال

وبنين ويجعل لكم جنّات ويجعل لكم أنهاراً) سورة نوح الآيات (١٠-١٢)

استخرج من الآيات الكريمة بعض ثمرات الاستغفار.

..... ١

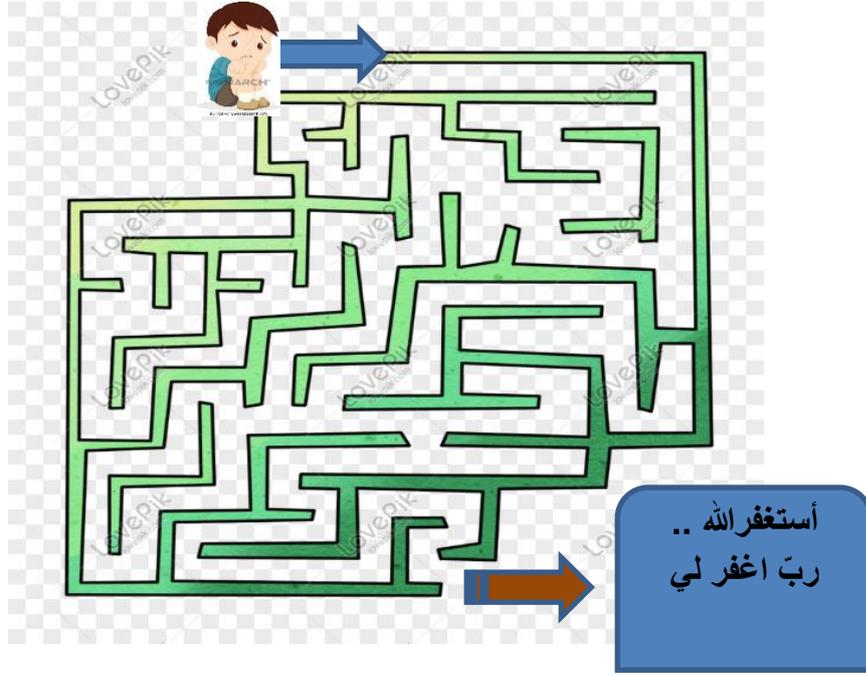
..... ٢

..... ٣

..... ٤

• والآن عزيزي الطالب...

صديقك نائل حزين وبأس بسبب عصيانه لوالده، ساعده على إيجاد الحلّ الذي يزيل
حزنه ويحلّ مشكلته وسط هذه المتاهة.



الصف	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس عشر
صحيفة تصحيح الإجابات		من أسماء الله الحسنى (الغفور).			

• هل يمكن لإنسان ألا يقع في الخطأ والمعصية؟

لا يمكن، الإنسان لابد أن يقع في الخطأ.

- عزيزي الطالب اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
(الإجابات في القصة نفسها، ويمكن أن تستعين بأحد أفراد أسرتك لتناقشه ويقدم لك تغذية راجعة)
- (كان النبي صَلَّى الله عليه وسلّم يستغفر الله تعالى في اليوم أكثر من سبعين مرّة)
- ترى: ماذا كان صَلَّى الله عليه وسلّم يقول في استغفاره؟

استغفر الله ، استغفر الله العظيم.

- لماذا يجب أن نكثر من الاستغفار حتى لو لم نذنب؟

لأنّ الإنسان ربما يكون قد أخطأ دون أن ينتبه.

- قال تعالى : (فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً* يرسل السماء عليكم مدراراً* ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنّات ويجعل لكم أنهاراً)

استخرج من الآيات الكريمة بعض ثمرات الاستغفار.

١- سعة الرزق وإمداد المستغفر بالمال.

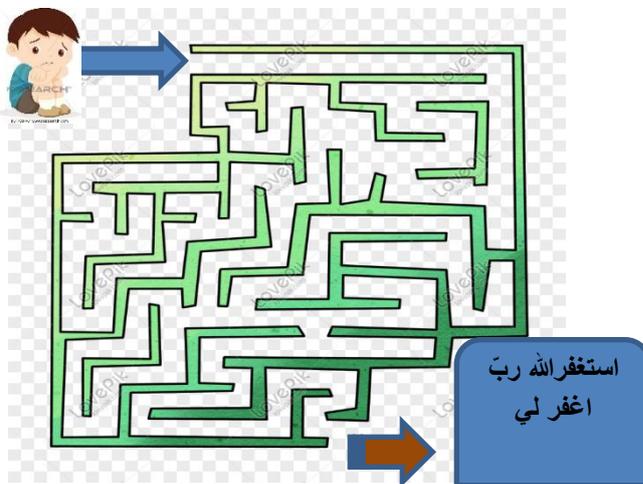
٢- نزول المطر على المستغفرين التائبين.

٣- يرزق المستغفرين بالأولاد والذرية.

٤- يرزق التائبين بالبساتين والثمار.

• والآن عزيزي الطالب...

صديقك نائل حزين وبائس بسبب عصيانه لوالده، ساعده على إيجاد الحلّ الذي يزيل
حزنه ويحلّ مشكلته وسط هذه المتاهة.



الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	السادس عشر
-------	----------------	---------	-------------------	--------	------------

موضوع الصحيفة	مقاطعة كفار قريش للمسلمين
---------------	---------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- أن تتعرّف موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
 - أن تتبيّن أهم شروط المقاطعة.
 - أن تستدلّ باحداث الحصار على صدق نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
 - أن تستنتج أهم صفات المسلمين فيما بينهم.
 - أن تقدّر دور النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه في الدعوة الإسلامية.
- هل يمكنك عزيزي الطالب أن تصف كيف قابلت قريش دعوة النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد وترك عبادة الأصنام؟

-
- عندما أرسل الله تعالى نبيه محمّداً صلى الله عليه وسلم إلى قريش بدعوة التوحيد لله تعالى، طلب من الناس دليلاً على صدق نبوته، فتلا عليهم القرآن الكريم، وبيّن لهم أنّ هذا القرآن إنّما هو كلام الله عزّ وجلّ، وهو مكوّن من حروفكم ومن لغتكم، فإن استطعتم أن تأتوا بكلام مثله فستقضون على الإسلام، وإن لم تستطيعوا فسيكون هذ دليلاً على أنّه كلام الله، وتحداهم وسمح لهم أن يتعاونوا بينهم لتقليده.. ولكنهم لم يستطيعوا، وإلى يومنا هذا لم يستطع أحد أن يأتي بمثل القرآن الكريم.

- ما رأيك بتصرفات قريش مع المسلمين؟

.....

- برأيك.. لماذا لجأت قريش لتعذيب المسلمين بدلاً من الإتيان بمثل القرآن الكريم للقضاء على الدعوة الإسلامية؟

.....
- ما النتيجة التي توصلت إليها بخصوص مصدر القرآن الكريم؟

.....
• والآن أيها المثابر..

افتح كتابك صفحة ٥٥ وقرأ الفقرة الثانية ثم لخص أهم ما اتفق عليه كفار قريش في وثيقة المقاطعة.

.....
.....
.....
- على ماذا يدلّ تخليّ أبي لهب عمّ رسول الله صلى الله عليه وسلّم عن الرسول الكريم في أثناء الحصار؟

.....
- من أين كان المسلمون يأكلون ويشربون ويعيشون في سنوات الحصار؟

.....
- كيف انتهت هذه المقاطعة الظالمة؟

.....
وفي الختام لو طلبت منك أيها العبقرى أن تعطي دليلاً على صدق نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلّم من أحداث هذا الدرس، فماذا ستقول؟



الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	السادس عشر
صحيفة تصحيح الإجابات			مقاطعة كفار قريش للمسلمين.		

- هل يمكنك عزيزي أن تصف كيف قابلت دعوة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للتوحيد وترك عبادة الأصنام؟

بالرفض والإنكار وتعذيب المسلمين.

- عندما أرسل الله تعالى نبيه محمداً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى قريش بدعوة التوحيد لله تعالى، طلب من الناس دليلاً على صدق نبوته، فتلا عليهم القرآن الكريم، وبيّن لهم أنّ هذا القرآن إنّما هو كلام الله عزّ وجلّ، وهو مكوّن من حروفكم ومن لغتكم، فإن استطعتم أن تأتوا بكلام مثله فستقضون على الإسلام، وإن لم تستطيعوا فسيكون هذ دليلاً على أنّه كلام الله، وتحداهم وسمح لهم أن يتعاونوا بينهم لتقليده.. ولكنهم لم يستطيعوا، وإلى يومنا هذا لم يستطع أحد أن يأتي بمثل القرآن الكريم.

- ما رأيك بتصرفات قريش مع المسلمين؟

تصرف يدلّ على الغباء وعدم التفكير، والتقليد الأعمى. ويدل على أنهم ظالمين ومعتدين.

- برأيك.. لماذا لجأت قريش لتعذيب المسلمين بدلاً من الإتيان بمثل القرآن الكريم للقضاء على الدعوة الإسلامية؟

لأنهم عجزوا عن الإتيان بمثله.

- ما النتيجة التي توصلت إليها بخصوص مصدر القرآن الكريم؟

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى بلا أدنى شكّ وإلا لتمكّن بعض الناس من الإتيان بمثله.

- والآن أيها المثابر..

افتح كتابك صفحة ٥٥ وقرأ الفقرة الثانية ثم لخص أهم ما اتفق عليه كفار قريش في وثيقة المقاطعة.

- أن يخرجوهم من بيوتهم إلى الخلاء بين الجبال .
- ألا يكلموا المسلمين ولا يبعوهم أو يشتروا منها.
- وألا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم.
- وألا يدخلوا بيوتهم.

*على ماذا يدلّ تخليّ أبي لهب عمّ رسول الله صلّى الله عليه وسلّم عن رسول الله في أثناء الحصار؟

على أنّ أبا لهب كان شديد العداوة للإسلام والمسلمين.

على أنّ أبا لهب كان ظالمًا فخاف من عدالة الإسلام أن توقف ظلمه.

- من أين كان المسلمون يأكلون ويشربون ويعيشون في سنوات الحصار؟

الأغنياء تبرعوا بأموالهم، مثل خديجة رضي الله عنها. ولما ضاقت الحال أكلوا ورق الشجر حتى أصبحت شفاهم خضراء متشققة.

- كيف انتهت المقاطعة الظالمة؟

أخبر الله تعالى نبينا محمدًا صلّى الله عليه وسلّم بأنّ حشرةً قد أكلت وثيقة المقاطعة ولم يتبق منها إلا عبارة "باسمك اللهم". ولما أخبر أبو طالب قريشًا بهذا الخبر، أسرعوا بالذهاب لتفقد الوثيقة فوجدوها كما قال صلّى الله عليه وسلّم. فتعجبوا كيف عرف رسول الله بهذا الأمر الغيبي؟ وفي قلوبهم عرفوا صدقه صلّى الله عليه وسلّم وسمحوا للمسلمين بالعودة إلى منازلهم.

- وفي الختام لو طلبت منك أيّها العبقرى أن تعطي دليلًا على صدق نبوة سيدنا محمد صلّى الله عليه وسلّم من أحداث هذا الدرس، فماذا ستقول؟

الدليل هو أنّ النبيّ صلّى الله عليه وسلّم أخبر عن أمر كان غيبياً قبل أن يراه هو أو أن يعرفه أي واحد من البشر.



الصف	الرابع الأساسي	المبحث	التربية الإسلامية	الدرس	الثامن عشر
------	----------------	--------	-------------------	-------	------------

موضوع الصحيفة	سورة النبأ (٣١-٤٠) جزاء المتقين
---------------	---------------------------------

الأهداف	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على
---------	--

- أن تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- أن تتبين بعض أحوال المتقين في الجنة.
- أن تتجنب الكلام الباطل.
- أن تكثر من عمل الصالحات استعداداً لذلك اليوم الحقّ.
- هل تتذكر عزيزي الطالب أحوال المنكرين للبعث كما ورد في الدرس السابق من سورة النبأ؟ صف ذلك.

• هيا أيها البطل قم بكتابة الآيات الكريمة الآتية من سورة النبأ بالرسم القرآني:

" إنَّ للمتقين مفازاً***
لا يسمعون.....*":

• والآن.. إليك عزيزي الطالب مجموعة من الصناديق.. املاها بالحروف المناسبة لتعطي معاني مايجاورها من عبارات:

كأساً دهاقاً

كأساً دهاقاً

الروح

نساء أهل الجنة

كأساً دهاقاً

الروح

نساء أهل الجنة

- لو تكلمت.. افتح كتابك أيها البطل صفحة ٦٢ ثم اقرأ الفقرة الثانية ولخص مظاهر ودلائل عظمة الله تعالى يوم القيامة.

..... ١

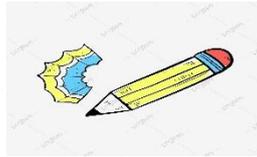
..... ٢

* اذكر موضوعين تحدثت عنهما الآيات الكريمة.

..... ١

..... ٢

* ماهو الخلق الحسن الذي نستنتجه من قوله تعالى: " لا يسمعون فيها لغواً ولا كذاباً"؟؟



بالتوفيق

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثامن عشر
-------	----------------	---------	-------------------	--------	------------

موضوع الصحيفة: سورة النبأ. (٣١-٤٠)	صحيفة تصحيح الإجابات
------------------------------------	----------------------

- هل تتذكّر عزيزي الطالب أحوال المنكرين للبعث كما ورد في الدرس السابق من سورة النبأ؟ صف ذلك.

١- يخلدون في النار. ٢- لا يذوقون فيها أي شراب بارد ٣- يقاسون حرها وحميمها

- هيا أيها البطل قم بكتابة الآيات الآتية من سورة النبأ بالرسم القرآني:

(إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا * حِدَائِقَ وَأَعْنَابًا * وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا * وَكَأَسَافًا * لا يسمعون فيها لغوًا ولا كذابًا*)

- إليك عزيزي الطالب مجموعة من الصناديق ..املأها بالحروف المناسبة لتعطي معاني ما يجاورها من عبارات:

دهاقًا م ل ي ئ ة

ب ا ر ش ل ا ب

الروح ج ب ر ي ل

نساء أهل الجنة ك و ا ع ب

أ ت ر ا ب ا

• لو تكلمت.. افتح كتابك أيها البطل صفحة ٦٢ ثم اقرأ الفقرة الثانية ولخص مظاهر ودلائل عظمة الله تعالى يوم القيامة.

١- وقوف جبريل والملائكة عليهم السلام لا يتكلم منهم أحد، إلا بإذن الله.

٢- ندم الكفار وتمنيهم لو كانوا ترابًا حين يرون عظمة الله.

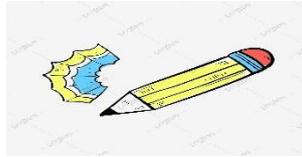
• أذكر موضوعين تحدثت عنهما الآيات الكريمة.

١- أحوال المنكرين للبعث وعذابهم يوم القيامة.

٢- أحوال المتقين وفوزهم بالجنة

*ما هو الخلق الحسن الذي نستنتجه من قوله تعالى: (لا يسمعون فيها لغوًا ولا كذابًا)؟؟

تجنب الكلام الباطل



بالتوفيق

الصف	الرابع الأساسي	المبحث	التربية الإسلامية	الدرس	التاسع عشر
موضوع الصحيفة		صلة الرحم			
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :				

- أن تبيّن الروابط بين الأخلاق والإيمان بالله تعالى.
 - أن تستنتج ثمرات صلة الرحم.
 - أن تستدلّ على صلة الرحم من حياة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
 - أن تقترح طرقاً لصلة الرحم.
 - أن تحدّد أرحامك شرعاً.
- عزيزي الطالب..من المؤكّد أنّك تتذكّر أهمية برّ الوالدين والاحسان للآخرين في ديننا... لذا تحدّث مع أحد أفراد أسرّتك عن ذلك.
 - كان النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يحبّ زوجته خديجة رضي الله عنها ويكرمها، ولمّا توفيت رضي الله عنها كان عليه الصلاة والسلام يذبح الشاة ثمّ يقول: أطعموا منها فلانة وفلانة فإنّها كانت من صواحب (صديقات) خديجة.
-
- هل مرّ معك عزيزي موقف مشابه؟ وضّحه.
-
- ما رأيك بتصرف النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مع صديقات زوجته خديجة بعد وفاتها رضي الله عنها؟
-
- كيف يمكن لك أن تصل أرحام جدتك المتوفاه - عزيزي الطالب-؟؟
-

- برأيك هل يجب على أختك أن تصلك؟ أم أنّ هذا واجب عليك فقط؟

• والآن ووفق بين الأدلة الشرعية في العمود الأول وبين الثمرة التي تدلّ عليها كلّ منها في العمود الثاني.

- قال صلّى الله عليه وسلّم:

1- سعة الرزق "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه".

2- زيادة الإيمان "لا يدخل الجنّة قاطع رحم".

3- دخول الجنّة "من أحبّ أن يبسط له في رزقه...فليصل رحمه".

• عزيزي الطالب إليك مجموعة من الصور التي تدلّ على صلة الرحم. لمن تختار كل واحدة منها؟ لأبيك؟ لأمك؟ لصديقك؟ لجارك الفقير؟ لابن عمك؟.....فكر قبل الإجابة.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- والآن وُقِّع بين الأدلة الشرعية في العمود الأول وبين الثمرة التي تدلّ عليها في العمود الثاني.
- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

١- سعة الرزق

"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه".

٢

٢- زيادة الإيمان

"لا يدخل الجنة قاطع رحم".

٣

٣- دخول الجنة

"من أحبّ أن يبسط له في رزقه...فليصل رحمه".

١

- عزيزي الطالب إليك مجموعة من الصور التي تدلّ على صلة الرحم. لمن تختار كل واحدة منها؟ لأبيك؟ لأمك؟ لصديقك؟ لجارك الفقير؟ لابن عمك؟..... فكّر قبل الإجابة.



لصديقي



لخالتي



لأمي ولأبي



لخالتي الفقيرة



لجدي المتوفى



لأختي المتزوجة وأبنائها



لأقرباء أبي الذين توفي والدهم



لجدتي الغالية

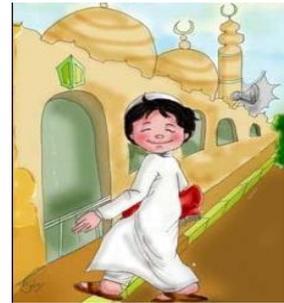
الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الحادي والعشرون
-------	----------------	---------	-------------------	--------	-----------------

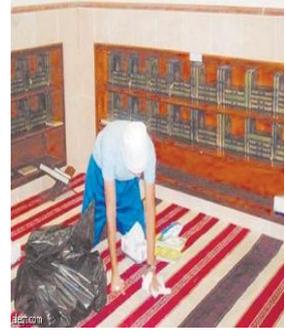
موضوع الصحيفة	فضل المسجد في الإسلام
---------------	-----------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب.. يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- أن تتعرف أهم آداب المسجد.
- أن تتبين أهمية المسجد في الإسلام.
- أن تستدلّ من أحداث السيرة على دور المسجد في الإسلام.
- أن تقترح أربعة أعمال يمكنك من خلالها عمارة مسجد حيّك.
- ركن الإسلام الذي له علاقة بالمسجد هو

-
- عزيزي الطالب بعد قراءتك للدرس تأمّل الصور الآتية ثم بيّن من خلالها آداب المسلم في المسجد:





.....



.....

- إليك عزيزي بعضاً من أحاديث النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اقرأها جيداً ثم استخرج من كلِّ منها فضل المساجد:

- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "من بنى مسجداً لله بنى الله له في الجنة مثله".

(.....)

- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة..."

(.....)

(.....)

- افتح كتابك أيها البطل صفحة ٧١ ثم تأمل الصور واستخرج:

- دعاء دخول المسجد

- دعاء الخروج من المسجد

- أيها البطل فكّر معنا...
دخل عليّ وصديقه أسامة إلى المسجد كي يحفظا سورة النبأ، وأحدثا صوتاً، فنهراهما شيخ كبير واعتبر ذلك إزعاجاً منهما...
- هل توافق الشيخ على موقفه؟ وهل يعتبر رفع الصوت بالقرآن إزعاجاً؟

.....
.....

- لو كنت مكان عليّ، ماهو أسلوب الكلام الذي يعجبك من الشيخ؟

.....

*ورد في القرآن الكريم ذكر امرأة فاضلة وهي والدة أحد أنبياء الله تعالى، كانت تخدم بيت الله عزّ وجلّ بالتنظيف والرعاية. هل تعرف من هي عزيزي؟

استعن بالحروف في المربعات لتحصل على اسمها كاملاً.



- وفي الختام عزيزي الطالب..
في حيّك مسجد يجتمع فيه الصغار والكبار وأحياناً النساء اقترح عزيزي أربعة أمور يمكنك القيام بها أنت وزملاؤك لخدمة بيت الله تعالى.

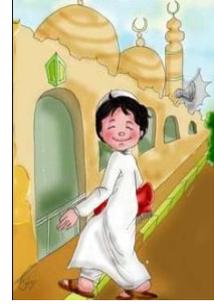
..... ١ ٢

..... ٣ ٤

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الحادي والعشرون
-------	----------------	---------	-------------------	--------	-----------------

صحيفة تصحيح الإجابات	فضل المسجد في الإسلام
----------------------	-----------------------

- ركن الإسلام الذي له علاقة بالمسجد هو..... **إقامة الصلاة**
- إليك عزيزي الطالب مجموعة من الصور، بيّن من خلالها آداب المسلم في المسجد:



دخول المسجد بالرجل اليمين.



عدم أكل الثوم أو البصل ثم الذهاب إلى المسجد.



المحافظة على نظافة المسجد



التزام أدعية الدخول والخروج من المسجد.

- إليك عزيزي بعضاً من أحاديث النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اقرأها جيداً ثم استخرج من كلِّ منها فضل المساجد:
- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "من بنى مسجداً لله بنى الله له في الجنة مثله"

(الحصول على بيت في الجنة)

- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة..."

(نزول السكينة على أهل المسجد)

(شمول أهل المساجد برحمة الله تعالى)

- افتح كتابك أيها البطل صفحة ٧١ ثم تأمل الصور واستخرج:

١- دعاء دخول المسجد: اللهم افتح لي أبواب رحمتك.

٢- دعاء الخروج من المسجد: اللهم إني أسألك من فضلك.

- أيها البطل فكّر معنا...
دخل علي وصديقه أسامة إلى المسجد كي يحفظا سورة النبأ، وأحدثا صوتاً، فنهراهما شيخ كبير واعتبر ذلك إزعاجاً منهما.

*هل توافق الشيخ على موقفه؟ وهل يعتبر رفع الصوت بالقرآن إزعاجاً؟

نعم، لأنَّ الجالسين بجواره لتدارس القرآن الكريم سيشعرون بالتشويش.

- لو كنت مكان عليّ، ماهو أسلوب الكلام الذي يعجبك من الشيخ؟

لو كنت مكان علي لتمنيت من الشيخ أن ينصحتني بلطف بعيداً عن الجالسين لا أن ينتهرني.

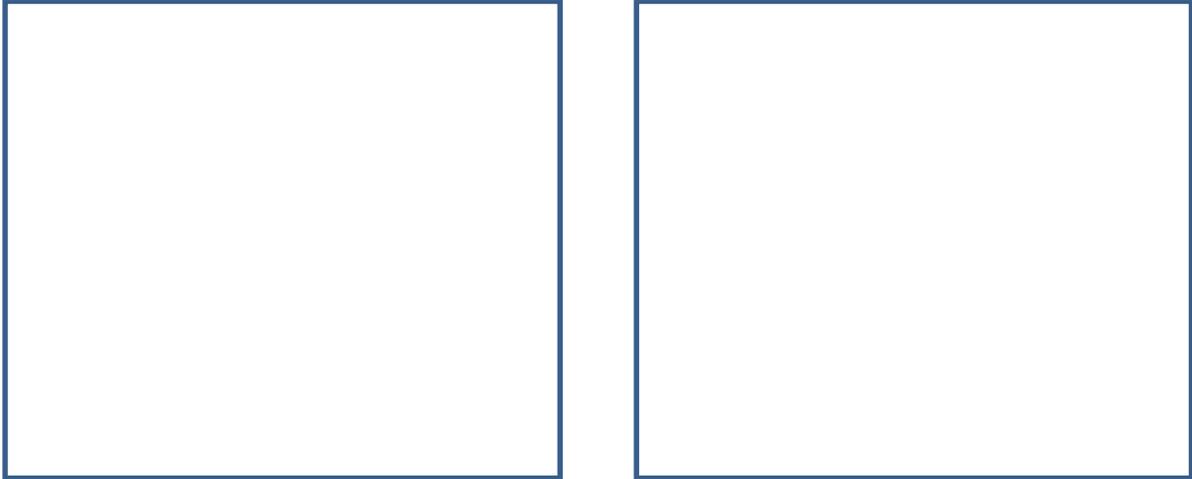
- ورد في القرآن الكريم ذكر امرأة فاضلة وهي والدة أحد أنبياء الله تعالى، كانت تخدم بيت الله عزّ وجلّ بالتنظيف والرعاية. هل تعرف من هي عزيزي؟
استعن بالحروف في المربعات لتحصل على اسمها كاملاً.



- وفي الختام عزيزي الطالب..
في حيّك مسجد يجتمع فيه الصغار والكبار وأحياناً النساء اقترح عزيزي أربعة أمور يمكنك القيام بها أنت وزملاؤك لخدمة بيت الله تعالى.
- ١- **كنس المسجد بين كل فترة وأخرى.**
- ٢- **مسح الغبار عن المصاحف والكتب التي في المسجد وترتيبها.**
- ٣- **أحافظ على صلاة المغرب والعشاء جماعة في المسجد.**
- ٤- **المشاركة في حلقات تحفيظ القرآن الكريم عندما تقام في المسجد.**

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثاني والعشرون
موضوع الصحيفة	سورة الطارق (١-١٧) من مظاهر قدرة الله تعالى				
الأهداف	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّعُ منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّمِ الذاتي أن تكون قادراً على:				

- أن تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
 - أن توضِّح معاني المفردات والتراكيب الجديدة.
 - أن تستدلّ من الآيات الكريمة على قدرة الله تعالى.
 - أن تتبيّن أهمية العقل في القرآن الكريم.
 - أن تستنتج إمكانية البعث من خلال الآيات.
- عزيزي الطالب.. افتح كتابك على الدرس واقرأ الفقرة الثانية والثالثة ثم ارسم صورتين تمثلان دليلاً من الكون على قدرة الله تعالى.



- هل لاحظت أيها العبقري بم أقسم الله عز وجل؟

- هل تتذكر آيات أخرى درستها سابقاً أقسم الله تعالى فيها بمخلوقاته؟

.....
ما دلالة ذلك أيها العبقرى؟
.....

- إليك الآن بعضاً من المفردات الجديدة الواردة في السورة الكريمة، عليك استخراج معنى كلّ منها من خلال لعبة المربعات الآتية.

الكلمات والتراكيب:

الطارق.....
تبلى السرائر.....
ذات الصدع.....
النجم الثاقب.....
لقول فصل.....
الصلب والترائب.....
بالهزل.....

	ذ	ا	م	ج	ن	ل	ا	ا
	ا	ل	س	ا	ط	ع		س
	ر	ت	ق	ح	ل	و	ق	ل
	ه	ا	ل	ا	ب		ت	ر
	ظ	ل	ع		ظ		ج	ج
	ل	ش	ب	ه			و	م
	ا	ق	ث	ر			ع	
	و		ا	ل	أ	س	ر	ا
	ر	د	ص	ل	ا	م	ظ	ع

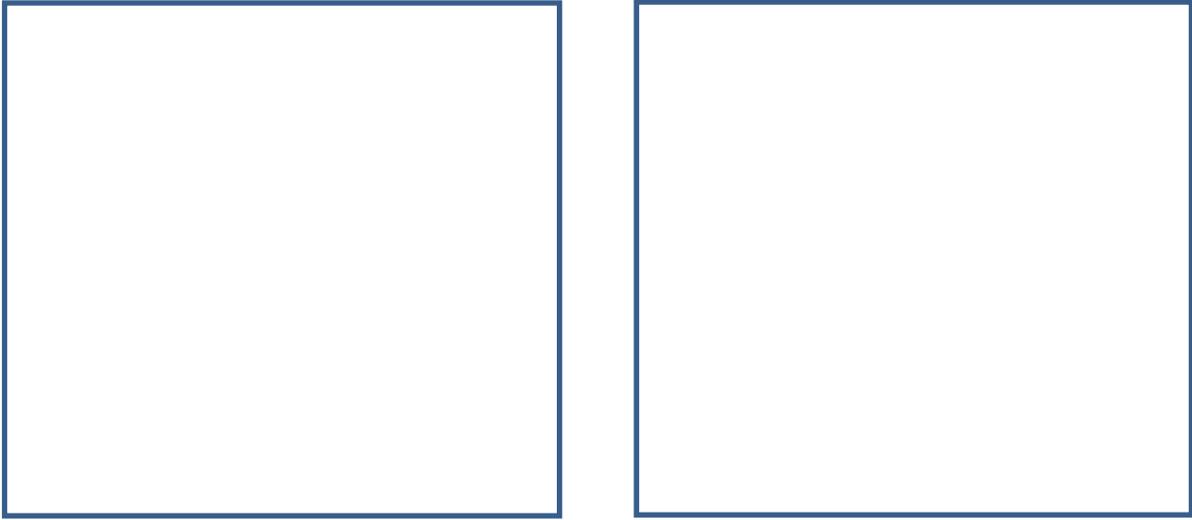
- وفي الختام عزيزي الطالب المجتهد.. لخص الموضوعات التي تناولتها سورة الطارق في ثلاثة أسطر.

.....
.....
.....

الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثاني والعشرون
-------	----------------	---------	-------------------	--------	-----------------

صحيفة تصحيح الإجابات	سورة الطارق (١-١٧) من مظاهر قدرة الله تعالى.
----------------------	--

- عزيزي الطالب.. افتح كتابك على الدرس وقرأ الفقرة الثانية والثالثة ثم ارسم صورتين تمثلان دليلاً من الكون على قدرة الله تعالى.



- هل لاحظت أيها العبقري بم أقسم الله عز وجل؟
أقسم الله تعالى بالسماء وبالنجم الطارق.
- هل تتذكر آيات أخرى درستها سابقاً أقسم الله تعالى فيها بمخلوقاته؟
نعم، "والشمس وضحاها" "والضحى * والليل إذا سجى" " والليل إذا يغشى"
مادلالة ذلك أيها العبقري؟
أن الإنسان يجب أن يفكر في مخلوقات الله تعالى ليتوصل إلى الإيمان بالله وحده.

- إليك الآن بعضاً من المفردات الجديدة الواردة في السورة الكريمة، عليك استخراج معنى كلٍّ منها من خلال لعبة المربعات الآتية.

الكلمات والتراكيب:

- الطارق اسم نجم
- تبلى السرائر يظهر السر الخفي
- ذات الصدع ذات الشق
- النجم الثاقب النجم ذو الضوء الساطع
- لقول فصل لقول حق
- الصلب والترائب عظام الصدر والظهر
- بالهزل بالاستهزاء واللهو

	ذ	ا	م	ج	ن	ل	ا	ا
	ا	ل	س	ا	ط	ع		س
	ر	ت	ق	ح	ل	و	ق	ل
	هـ	ا	ل	ا	ب		ت	ر
	ظ	ل	ع		ظ		ج	ج
	ل	ش	ب	هـ			و	م
	ا	ق	ث	ر			ع	
	و		ا	ل	أ	س	ر	ا
	ر	د	ص	ل	ا	م	ا	ظ

- وفي الختام عزيزي الطالب المجتهد.. لخص الموضوعات التي تناولتها سورة الطارق في ثلاثة أسطر.

تحدثت السورة عن عظمة الله في خلقه للكون وللإنسان، وأقسم الله فيها بالنجم اللامع وبالسما، وذكرت الآيات أن الله سخر ملائكة لكل إنسان ليحرسوه ويسجلوا أعماله، وبينت قدرة الله في بعث الموتى يوم القيامة كما خلقهم أول مرة.

- ترى لو أنّ شخصاً تكلم بجانبك والإمام يخطب ... ما هو التصرف الصحيح الذي يمكنك القيام به ؟ وضح إجابتك.

.....

.....

- عبّر شفويًا عن الصور الآتية - أيها الطالب المجدّد - بما يناسب ما تعلمته:



.....



.....



.....



.....

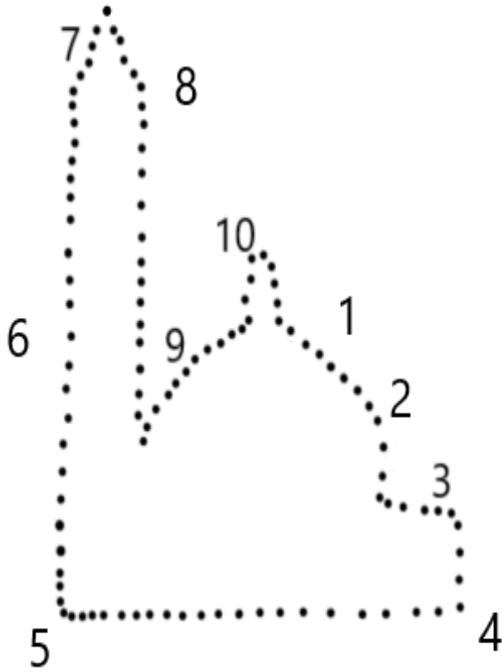
• علام تدلّ الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون)

.....

.....

• والآن عزيزي الطالب صل بين الأرقام في الشكل ثم لَوّن الرسم وأطلق عليه اسمك.



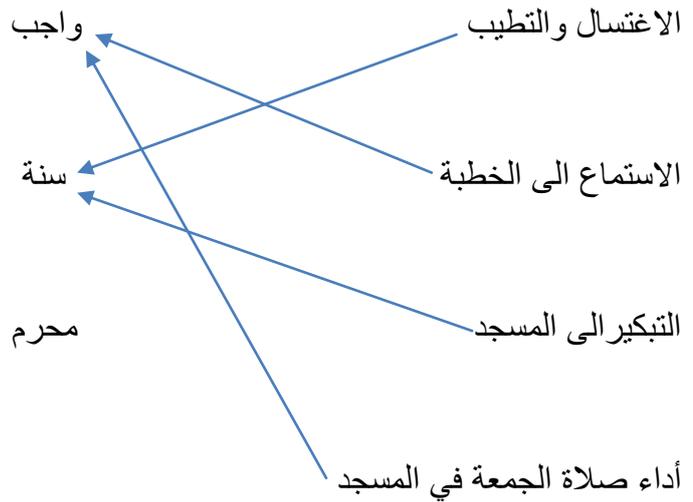
الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثالث والعشرون
-------	----------------	---------	-------------------	--------	-----------------

صلاة الجمعة.	صحيفة تصحيح الإجابات
--------------	----------------------

- أيها البطل بعد قراءتك للدرس تأمل الأعمال الآتية المتعلقة بصلاة الجمعة ثم اعثر على ما يناسب كل منها في الجهة المقابلة:

الاجتسال والتعطر ولبس ملابس مرتبة ونظيفة.

- أيها البطل بعد قراءتك للدرس تأمل الأعمال الآتية المتعلقة بصلاة الجمعة ثم اعثر على ما يناسب كل منها في الجهة المقابلة:



- ترى لو أنّ شخصًا تكلم بجانبك والإمام يخطب ... ما هو التصرف الصحيح الذي يمكنك القيام به؟ وضّح إجابتك.

لا أتكلم أبدًا ولا أطلب منه السكوت.

- عبّر شفويًا عن الصور الآتية - أيها الطالب المجدّد - بما يناسب ما تعلمته:



قراءة سورة الكهف



الانصات للخطيب



أداء الصلاة جماعة



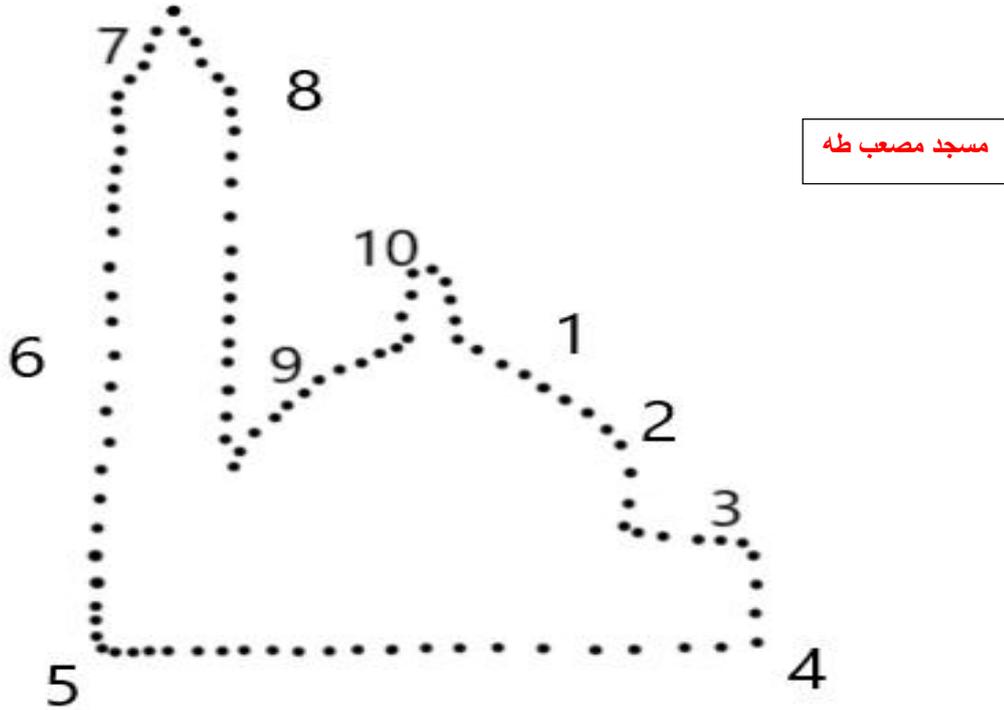
صلاة ركعتين تحية المسجد

• علام تدلّ الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون)

يجب على المسلم إذا أذن لصلاة الظهر يوم الجمعة أن يترك العمل ويذهب لأداء الصلاة في المسجد ثم إذا أحبّ أن يعود لعمله أو تجارته بعد الصلاة فلا مانع.

• والآن عزيزي الطالب صل بين الأرقام في الشكل ثم لَوّن الرسم وأطلق عليه اسمك.



الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس والعشرون
-------	----------------	---------	-------------------	--------	-----------------

موضوع الصحيفة	الهجرة إلى الحبشة.
---------------	--------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- أن تتبين سبب هجرة الصحابة رضي الله عنهم إلى الحبشة.

- أن تستنتج فوائد الهجرة على المسلمين والإسلام.

- أن تستنتج أهم صفات النجاشي ملك الحبشة من موقفه من تسليم المسلمين لكفار قريش.

- أن تستخلص أهم صفات المسلمين فيما بينهم.

- أن تقارن حياة الصحابة رضي الله عنهم قبل الإسلام وبعده.

- هل يمكنك عزيزي أن تصف كيف قابلت قريش دعوة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للتوحيد وترك عبادة الأصنام؟

.....

- تأمل القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بعد هجرة المسلمين إلى الحبشة، أرسلت قريش وفدًا محملاً بالهدايا إلى النجاشي لكي يسترجع المسلمين ويردّهم إلى قريش، ولكن النجاشي طلب حضور المسلمين لسمع منهم، فلمّا حضروا، تكلم جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه باسمهم فقال للملك: أيّها الملك، كنّا نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونقطع الرحم، ونسيء الجوار ويأكل القوي منّا الضعيف... فبعث الله إلينا رسولاً منّا نعرف صدقه، فدعانا إلى توحيد الله تعالى، وأمرنا بصدق الحديث وحفظ الأمانة وصلة الرحم ونهانا عن قول الزور وأكل مال اليتيم.. فعادانا قومنا وعذبونا فجئنا إليك لمّا سمعنا من عدلك...

عندئذٍ رفض الملك تسليمهم للوفد، وعاش المسلمون في بلده في أمان سنواتٍ عديدةٍ.

- تدلّ القصة السابقة على:

- ١.....
- ٢.....

- جميع الأديان التي أنزلها الله تعالى تقوم على.....

- قطع الرحم وسوء الجوار يعتبر من أعمال.....

- من أهم صفاته صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم التي دلَّت المسلمين على صدقه

و.....

- أمامك عزيزي مربعات الحروف، عليك أن تكوّن خطأً مستقيماً أفقيّاً أو عمودياً أو قطريّاً بشرط الحصول على كلمات صحيحة تمثل عادات الصحابة قبل الإسلام وبعده.. هيا انطلق...

ا	ك	ل	ا	ل	م	ي	ت	ة
ا	ل	ص	ص	ل	ة	ا	ا	ا
ا	ز	أ	ل	ب	ل	ل	ا	ا
ل	ك	ص	ح	ا	ش	ل	ل	ل
ص	ا	م	ن	ة	ر	ص	ص	ص
د	ة	ل	ل	ا	ك	ل	ل	ل
ق	ا	ل	ث	أ	ر	م	ة	ة

- إذا مررت بمشكلة أو شدة، هل ستكتفي بالدعاء؟ ماذا ستفعل مع الدعاء ورجاء الله تعالى أن يساعدك؟

استدل على ذلك من الدرس.

- قال تعالى في سورة الحشر : (للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون

فضلاً من ربهم ورضواناً وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون)

- تأمل الآية الكريمة السابقة عزيزي ثم استخرج منها فوائد الهجرة في سبيل الله تعالى.



الصف:	الرابع الأساسي	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس والعشرون
-------	----------------	---------	-------------------	--------	-----------------

الهدية إلى الحبيبة.	صحيفة تصحيح الإجابات
---------------------	----------------------

- هل يمكنك عزيزي أن تصف كيف قابلت قريش دعوة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للتوحيد وترك عبادة الأصنام؟

بالتكذيب والتعذيب والاستهزاء.

- تأمل القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
بعد هجرة المسلمين إلى الحبيشة، أرسلت قريش وفدًا محملاً بالهدايا إلى النجاشي لكي يسترجع المسلمين ويردهم إلى قريش، ولكن النجاشي.....
- تدل القصة السابقة على:
١- أن النجاشي كان ملكًا عادلًا.
٢- يجوز الهجرة من الوطن في حالة انعدام الأمن والخوف على الحياة.
- جميع الأديان التي أنزلها الله تعالى تقوم على عبادة الله عزّ وجلّ وحده لا شريك له.
- قطع الرحم وسوء الجوار يعتبر من أعمال الجاهليين غير المسلمين.
- من أهم صفاته صلى الله عليه وسلم التي دلت المسلمين على صدقه حفظ الأمانة و صدق الحديث
• أمامك عزيزي مربعات الحروف، عليك أن تكون خطأ مستقيمًا أفقيًا أو عموديًا أو قطريًا بشرط الحصول على كلمات صحيحة تمثل عادات الصحابة قبل الإسلام وبعده..

ا	ك	ل	ا	ل	م	ي	ت	ة
ا	ل	ص	ص	ل	ة	ا	ا	
ا	ز	أ	ل	ب	ل	ل	ا	
ل	ك	ص	ح	ا	ش	ل	ل	
ص	ا	م	ن	ة	ر	ص	ص	
د	ة	ل	ل	ا	ك	ل	ل	
ق	ا	ل	ث	أ	ر	م	ة	

- إذا مررت بمشكلة أو شدة، هل ستكتفي بالدعاء؟ ماذا ستفعل مع الدعاء ورجاء الله تعالى أن يساعدك؟

استدل على ذلك من الدرس.

طبعاً لن اکتفی بالدعاء بل سوف أعمل ما يجب علي وأخذ بالأسباب كما فعل الصحابة.

- قال تعالى في سورة الحشر: (للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من ربهم ورضواناً وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون)

تأمل الآية السابقة عزيزي ثم استخرج منها فوائد الهجرة في سبيل الله تعالى.

١- الحصول على الرزق عن طريق العمل .

٢- يدعون إلى الله وإلى الخير.

٣- يرضى الله عنهم.

