



وزارة التعليم والتعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى السابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

7



العام الأكاديمي:

2020 - 2021م



facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

حقوق الملكية © - وزارة التعليم والتعليم العالي - دولة قطر

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى السابع:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يُسعدنا أن نُقدم لكم كتاب المستوى السابع من (مادة الدراسات الاجتماعية). وهو يحتوي على **ست وحدات** متنوعة، تنتقل بكم بين مجالات الدراسات الاجتماعية؛ الجغرافيا والتاريخ والمواطنة. وعناوينها هي:

الوحدة الأولى: جغرافيا: (الأرض من حولي): وتُقدِّم لكم عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه، كما يعرض لكم الأقاليم المناخية على سطح الكرة الأرضية وخصائص كل إقليم.

الوحدة الثانية: تاريخ: (حضارات بلاد الرافدين): وتُحدِّثكم عن عوامل قيامها، وأهم مظاهرها الحضارية.

الوحدة الثالثة: مواطنة: (السلطات الدستورية): وهي تُكَلِّمكم عن السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في دولة قطر، واختصاصات كل سلطة.

الوحدة الرابعة: جغرافيا: (التوزيع الجغرافي للسكان): وتُعرِّفكم العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.

الوحدة الخامسة: تاريخ (الخلافة العباسية): وهي تُقدِّم لكم الدولة العباسية: نشأتها - أهم خلفائها - فتوحاتها - أسباب ضعفها وسقوطها.

الوحدة السادسة: مواطنة (الأمن الوطني): وهي تُقدِّم لكم مفهوم وأبعاد الأمن الوطني، كما تستعرض مقومات الأمن الوطني ومؤسساته في دولة قطر.

وقد راعينا في هذا الكتاب:

- الاهتمام بالمهارات العقلية المختلفة كال تفسير، والاستنتاج، واستخلاص الدروس المُستفادة، وقراءة الخرائط.

- توظيف الخرائط والرسوم البيانية، وملاحظة الظواهر الجغرافية والتأمل فيها، وكتابة البحوث القصيرة، والتعامل مع مصادر أخرى غير الكتاب المدرسي.

- بساطة وسهولة اللغة وحدثة المعلومات والبيانات الواردة بالكتاب.

- مشاركتك الإيجابية والفعّالة في العملية التعليمية.

ويحتوي كتابكم أيضًا على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تُساعدكم على الاستيعاب الجيد للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يُوفّر لكم المتعة والفائدة. والأسئلة تُمكنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.

وفي الختام نسأل الله أن يُوفّقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: (الأرض من حولي)

○ **الدرس الأول:** عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه. 12

○ **الدرس الثاني:** الأقاليم المناخية. 32

2 الوحدة الثانية: (حضارات بلاد الرافدين)

○ **الدرس الأول:** حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها. 44

○ **الدرس الثاني:** مظاهر حضارات بلاد الرافدين. 56

3 الوحدة الثالثة: (السلطات الدستورية)

○ **الدرس الأول:** السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر. 68

○ **الدرس الثاني:** السلطة القضائية في دولة قطر. 78

4 الوحدة الرابعة: (التوزيع الجغرافي للسكان)

○ **الدرس الأول:** العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان. 90

○ **الدرس الثاني:** العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان. 100

5 الوحدة الخامسة: (الخلافة العباسية)

○ **الدرس الأول:** الدولة العباسية (نشأتها - أهم الخلفاء). 112

○ **الدرس الثاني:** الدولة العباسية (فتوحاتها - نهايتها). 122

6 الوحدة السادسة: (الأمن الوطني)

○ **الدرس الأول:** الأمن الوطني وأبعاده. 136

○ **الدرس الثاني:** مقومات الأمن الوطني ومؤسساته. 146

7 المصادر والمراجع 155

الأرض من حولي

● الدَّرسُ الأوَّلُ: عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه

● الدَّرسُ الثَّاني: الأقاليم المُناخية

مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة بحثية أساسية لتوجيه نتائج البحث.
- توظيف الأدلة الداعمة لرأيك حول قضية ما.
- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لعرض نتائج البحث.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- المناطق الحرارية ونطاقات الضغط الجوي والرياح في العالم.
- الخصائص المشتركة للإقليم.
- مواقع توزع الظواهر الجغرافية في مناطق مختلفة من العالم.
- توضيح أسباب اختلاف درجات الحرارة والضغط الجوي على سطح الأرض.
- أنواع الرياح.
- الرطوبة ومظاهر التكاثف.
- العوامل المؤثرة في المناخ.
- المقارنة بين الأقاليم المناخية في العالم.
- توضيح العلاقة بين عناصر المناخ.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط؛ للتعرف على توزع الظواهر الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية؛ للتوصل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

الدَّرسُ الأوَّلُ:

عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه



عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه

يهتمُّ كثير من الناس بحالة الطقس والمُنْاخ السائد في المكان الذي يعيشون فيه، ونجد أن العديد منهم يتابع حالة الطقس السائدة كل يوم؛ لما له من تأثير على نشاطات حياته اليومية.

- ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

- في رأيك: مَنْ هم الأشخاص الذين يهتمُّون بحالة الطقس؟

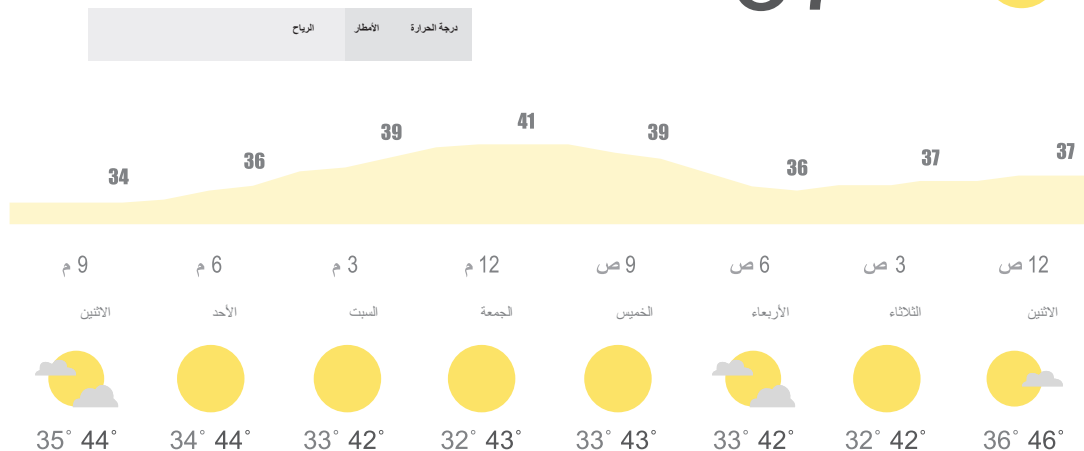
الدَّوْحَة

الاثنين 11:00 م

طقس صافٍ مع وجود سحب من فترة لآخرى

الأمطار: 0%
الرطوبة: 30%
الرياح: 24 كم/ساعة

37°C | °F



النشرة الجوية لحالة الطقس في دولة قطر

أمامك النشرة الجوية لحالة الطقس في دولة قطر في يوم ما، اقرأها ثم أجب عمّا يلي:

- بماذا تصف النشرة الجوية حالة الطقس في مدينة الدَّوْحَة؟

- حدِّد كمية الأمطار.

- كم تبلغ سرعة الرياح؟

- كم تبلغ نسبة الرطوبة؟

عناصر المناخ:

تُعدُّ عناصر المناخ من أكثر العوامل الطبيعية التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في تشكيل سطح الأرض وما عليه من مظاهر، سواء كانت طبيعية أو بشرية. ويتألف المناخ من مجموعة من العناصر، تعرّف عليها من خلال المخطط التالي:



أولاً: الحرارة:

مفاهيم أتعلمها:

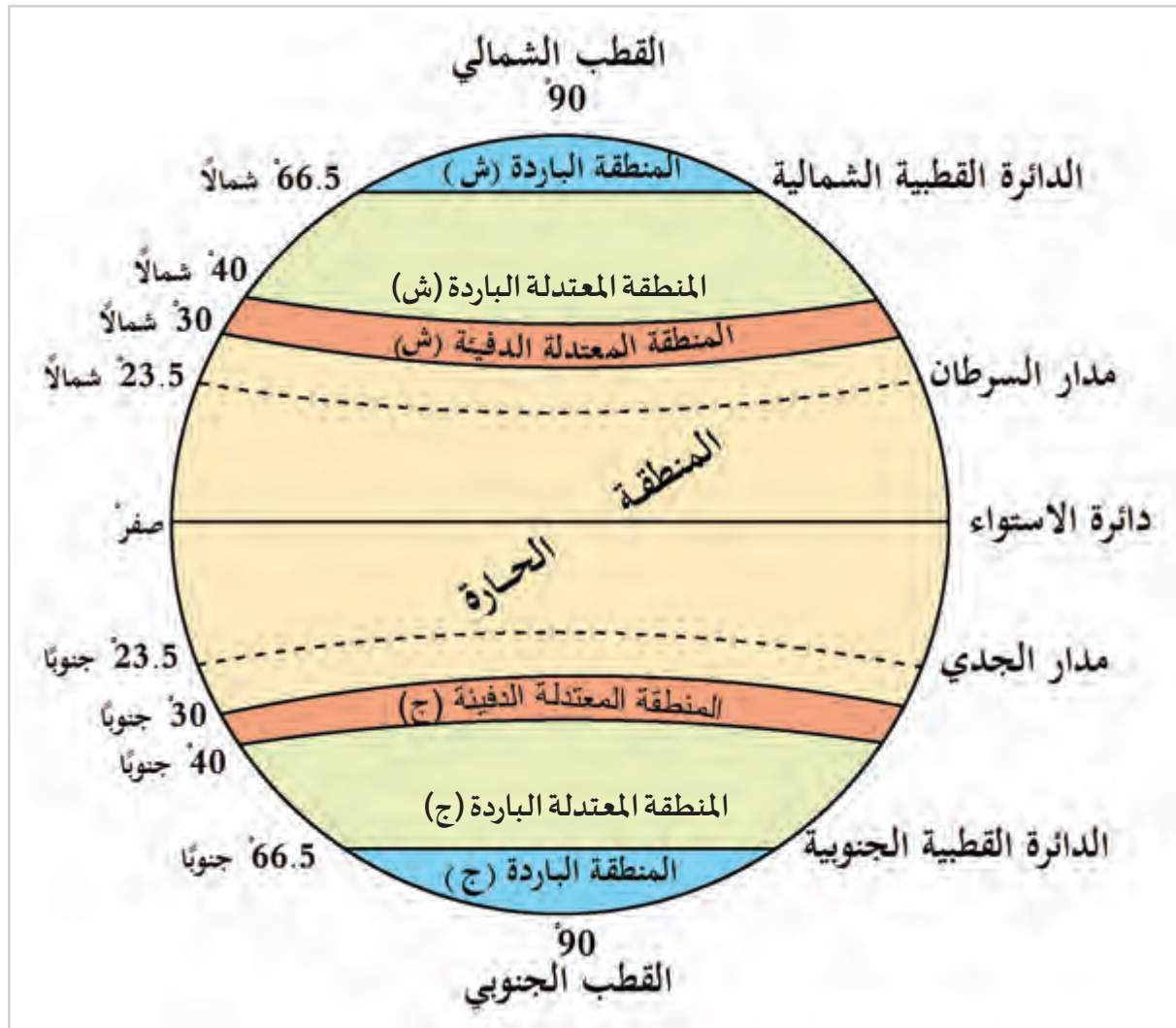
الإشعاع الشمسي:
هو مقدار الأشعة الشمسية
الساقطة على مساحة معينة.

تُعدُّ الحرارة من أهم العناصر المناخية؛ وذلك لتأثيرها المباشر على الإنسان وأنشطته المختلفة، كما أنها تؤثر في جميع عناصر المناخ الأخرى.

أضف لمعلوماتك:

الإشعاع الأرضي:
هو تحوّل الإشعاع الشمسي الذي
اكتسبه سطح الأرض وما عليه من
أجسام إلى طاقة حرارية، تنبعث إلى
الجو، وتسجّن الهواء بصفة أساسية
أكثر من الإشعاع الشمسي.

يُمثلُ الإشعاع الشمسي مصدرَ الحرارة الرئيس للكرة الأرضية، وتختلف الحرارة على سطح الأرض من منطقة لأخرى باختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس وطول النهار. وقد قسّم العلماء سطح الأرض إلى مجموعة من المناطق الحرارية، كما هو موضح بالشكل (1) التالي:



شكل (1) المناطق الحرارية على سطح الكرة الأرضية

من خلال الشكل (1) أجب:

أ- ما أكبر المناطق الحرارية على سطح الأرض من حيث الامتداد؟

ب - المنطقة الباردة الشمالية تبدأ من دائرة عرض وتنتهي عند النقطة 90 شمالاً.

ج - تنقسم المنطقة من 30 : 66.5 شمالاً وجنوباً إلى منطقتين حراريتين هما

..... و



فكر واستنتج

نستنتج من الشكل (1) ما يلي:

تم تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعة من المناطق الحرارية؛ هي:

- 1 - المنطقة الحارة: تُعدُّ أكبر المناطق امتدادًا، حيثُ تمتدُّ فيما بين دائرتي عرض 30° شمالًا وجنوبًا.
- 2 - المنطقة المعتدلة الدافئة: وتمتدُّ بين دائرتي عرض 30° و 40° شمالًا وجنوبًا.
- 3 - المنطقة المعتدلة الباردة: وتمتدُّ بين دائرتي عرض 40° و 66.5° شمالًا وجنوبًا.
- 4 - المنطقة الباردة (القطبية): وتمتدُّ بين دائرتي عرض 66.5° و 90° شمالًا وجنوبًا.

- ماذا يحدث لو: ضُمَّت الكرة الأرضية منطقة حرارية واحدة فقط؟



تساؤل ذاتي

ثانيًا: الضغط الجوي:

تذكّر...

الضغط الجوي:

هو وزن عمود من الهواء على مساحة ما من سطح الأرض. وهذا الوزن عند سطح البحر يعادل عمودًا من الزئبق ارتفاعه 76 سم.

يختلف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض؛ بسبب اختلاف الحرارة، وتوزيع اليابس والماء، والارتفاع عن مستوى سطح البحر، ويتسبَّب في هبوب الرياح واتجاهاتها. فالعلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي علاقة عكسية، إذا ارتفع أحدهما انخفض الآخر.

- من خلال متابعة النشرة الجوية، اجمع بعض الأدلة على العلاقة بين الحرارة والضغط

الجوي.



فكر وناقش

مناطق الضغط الجوي الدائمة الرئيسية:

لاحظ مناطق الضغط الجوي على الكرة الأرضية، ثم ناقش معلمك في أسباب توزيع مناطق الضغط بهذا الشكل.

أضف لمعلوماتك:

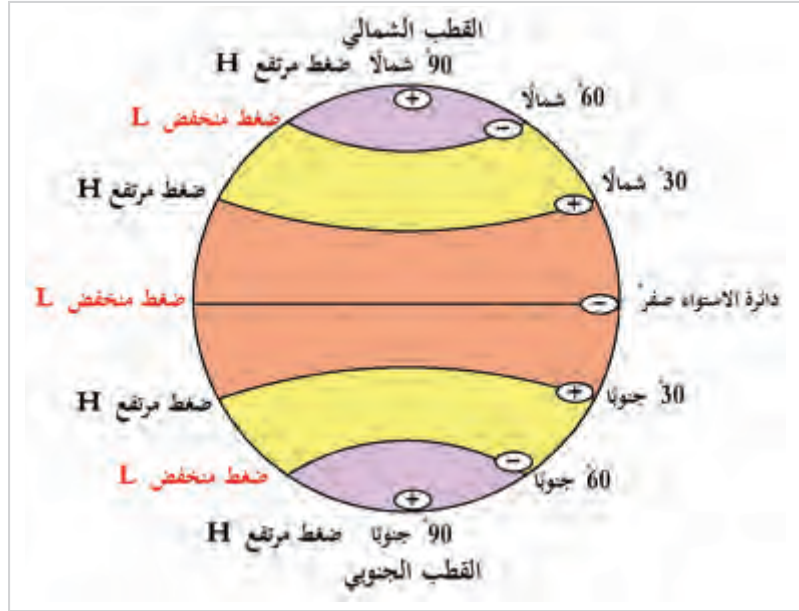
يُرمز للضغط الجوي المرتفع بالحرف H.
يُرمز للضغط المنخفض بالحرف L.

أضف لمعلوماتك:

تيارات الهواء الصاعد تحدث عندما يسخن الهواء، فيخف وزنه؛ فيترفع لأعلى، وتقل كثافته؛ فتتكوّن منطقة ضغط منخفض، أما تيارات الهواء البارد، فإن الهواء البارد يكون أثقل من الهواء الدافئ وأكثر كثافة؛ فتتكون منطقة ضغط مرتفع.

تذكّر...

الرياح: هي حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض، تهبُّ من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.



شكل (2) توزيع مناطق الضغط الجوي الدائمة الرئيسية

- 1 - ينخفض الضغط الجوي عند الدائرة الاستوائية بسبب ارتفاع درجة الحرارة.
- 2 - يرتفع الضغط الجوي عند القطبين بسبب انخفاض درجة الحرارة.

ثالثاً: الرياح:

تنقسم الرياح لعدة أنواع، لاحظ الشكل التالي وتعرّفها:

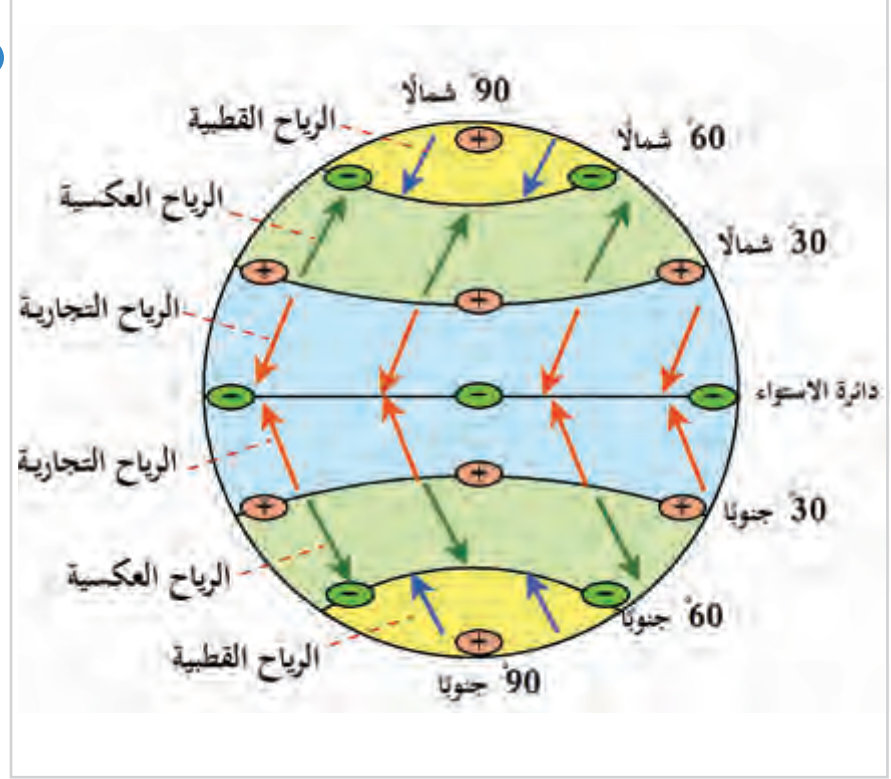


1 - الرياح الدائمة:

هي رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط إلى مناطق الضغط، وتنقسم لعدة أنواع، لاحظها على الشكل (3):

قيم أتعلمها:

الرياح من أعظم الآيات الدالة على عظمة الله وقدرته، وقد تكون رحمة للبشر: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيَذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [الروم: 46].
وقد تكون عذاباً ودماراً: ﴿وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ﴾ [الذاريات: 41].
﴿مَا نَذِرُ مِنْ شَيْءٍ أَنْتَ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْتُهُ كَأَلْمِيمٍ﴾ [الذاريات: 42-41].
وهذا يدعوك لتأمل خلق الله وشكر نعمه.



شكل (3) الرياح الدائمة وعلاقتها بالضغط الجوي

لاحظ شكل (3)، وأجب عما يلي:

أ - عدّد أنواع الرياح الدائمة؟

ب - ما العلاقة بين الضغط الجوي والرياح؟

ج - توقّع خصائص كل نوع من أنواع الرياح السابقة.



لاحظ وأجب

أضف لمعلوماتك:

الماء يكتسب الحرارة ببطء ويفقدها ببطء، واليابس يكتسبها بسرعة ويفقدها بسرعة.

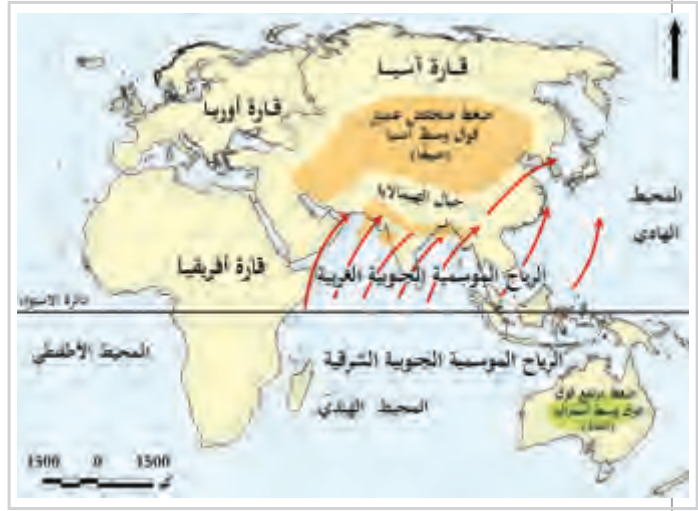
2 - الرياح الموسمية:

هي رياح تهب في مواسم معيّنة؛ بسبب اختلاف درجات الحرارة والضغط الجوي بين اليابس والماء.

أنواع الرياح الموسمية:



شكل (5) الرياح الموسمية الشتوية



شكل (4) الرياح الموسمية الصيفية

لاحظ الخريطين السابقتين، وأكمل ما يلي:

- 1 - تنقسم الرياح الموسمية إلى رياح موسمية ورياح موسمية
- 2- الرياح الموسمية تهبّ من الماء إلى اليابس؛ لذلك فهي ممطرة.
- 3- الرياح الموسمية تهبّ من اليابس إلى الماء؛ لذلك فهي جافة غالبًا.
- ا طرح مجموعة أخرى من الأسئلة حول محتوى الخريطة وناقشها مع معلمك.



لاحظ وأكمل

3 - الرياح المحلية:

وهي رياح تهبّ على مناطق محدودة من سطح الأرض في فترات قصيرة معينة.

تنقسم الرياح المحلية إلى نوعين:

أ - الرياح المحلية الحارة: مثل رياح الكوس التي تهبّ على دولة قطر، ورياح الطوز التي تهبّ على دولة الكويت.

ب - الرياح المحلية الباردة: مثل رياح المسترال في فرنسا.

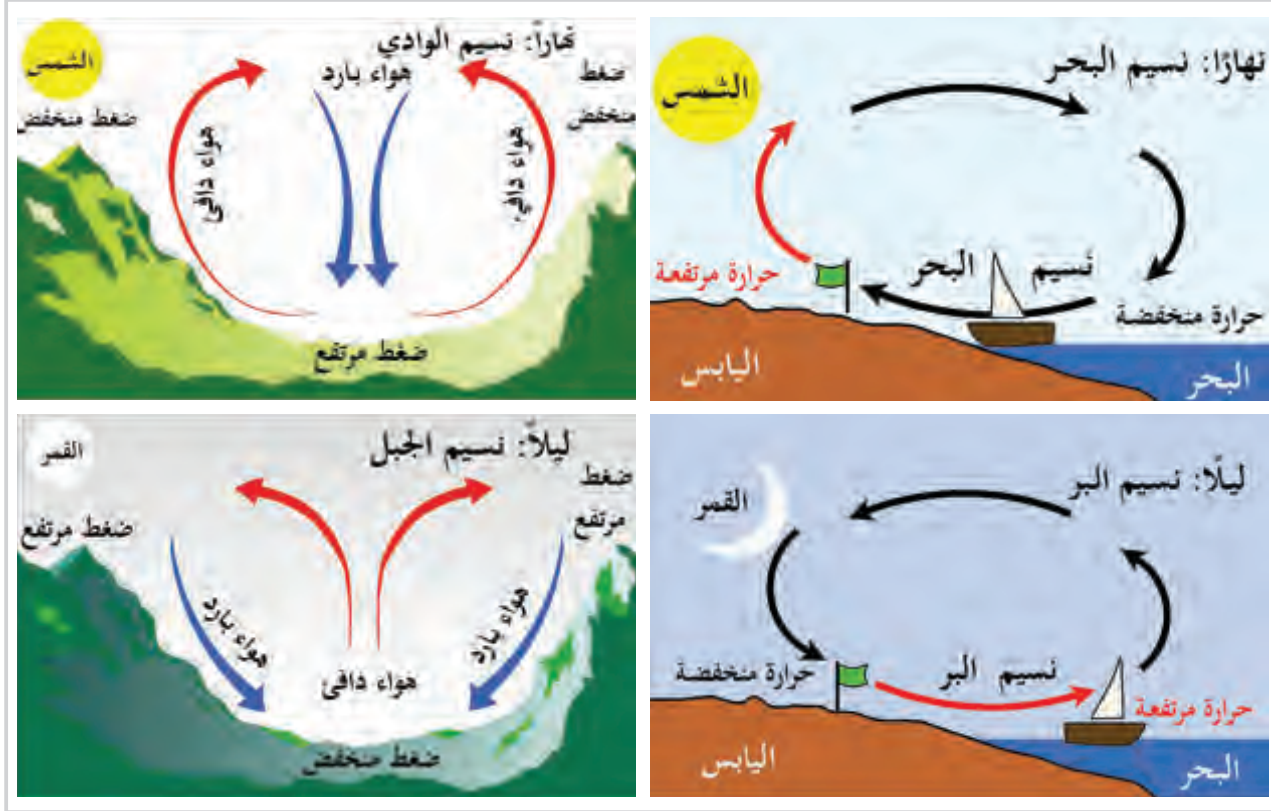
ما الإرشادات الواجب اتباعها عند هبوب رياح الكوس على الدولة؟



فكر واستنتج

4 - الرياح اليومية:

هي رياح تهبّ يوميًا بسبب اختلاف درجة الحرارة ليلاً ونهارًا، وهي نوعان:
أ - نسيم البر والبحر.
ب - نسيم الجبل والوادي.



شكل (6) الرياح اليومية

لاحظ الصور وناقش معلمك في تفسير كل منها.



لاحظ وناقش

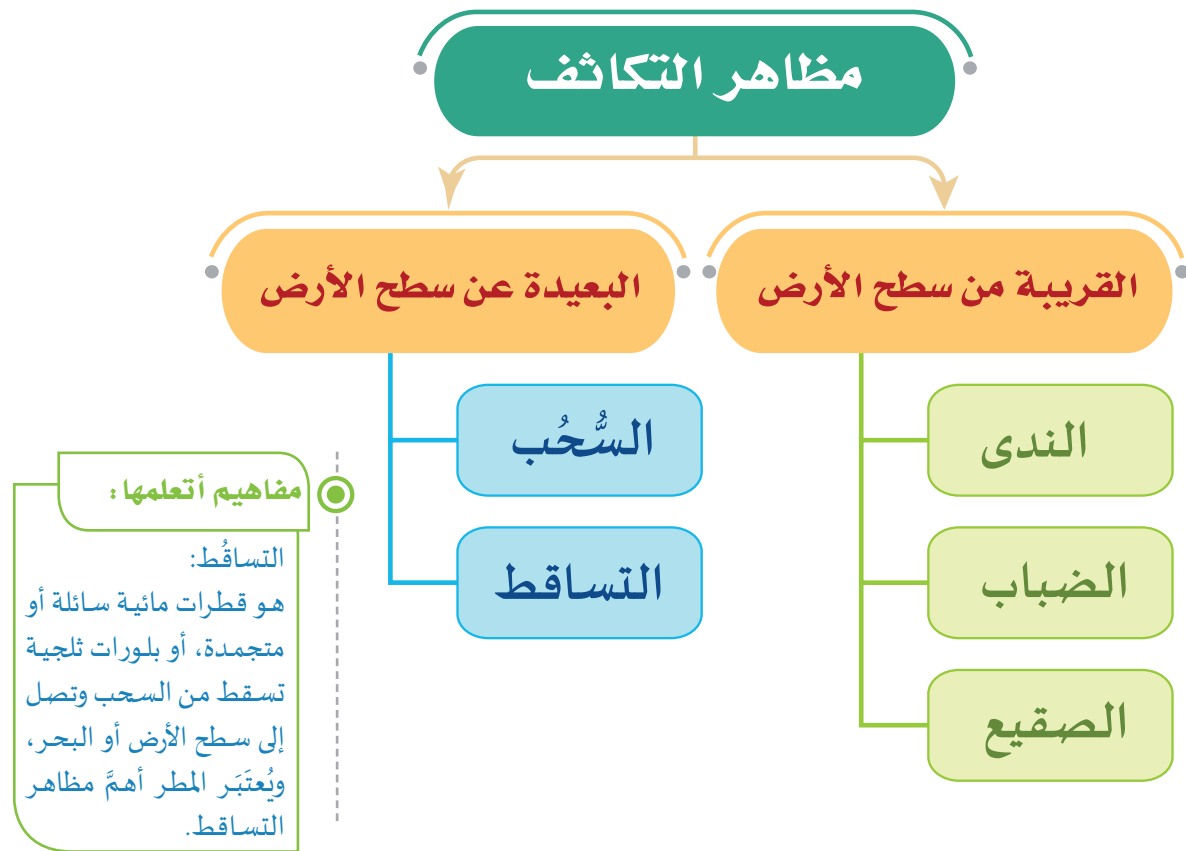
رابعاً: الرطوبة والتكاثف:

الرطوبة هي بخار الماء الموجود في الهواء، ويحدث التكاثف عند تحوّل بخار الماء الموجود في الهواء من حالته الغازية إلى السائلة أو الصلبة.

أضف معلوماتك:

ترتفع نسبة الرطوبة في دولة قطر في فصل الشتاء، وتصل إلى 100٪ ولكن لا نشعر بها؛ لانخفاض درجة الحرارة، ولكن نسبتها أقل في فصل الصيف ونشعر بها؛ لاقترانها بارتفاع درجة الحرارة.

وللتكاثف مظاهر عديدة. لاحظ المخطط التالي الذي يوضح مظاهر التكاثف.

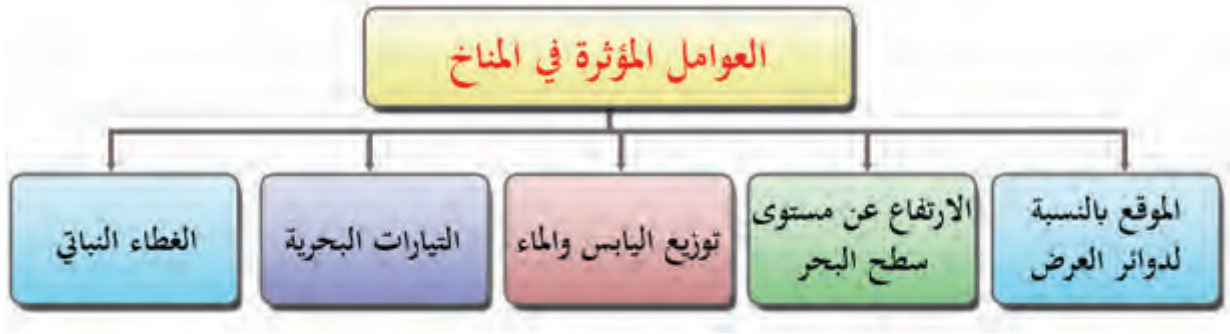


- ماذا يحدث إذا تغيرت خصائص عناصر المناخ في العالم مستقبلاً.



العوامل المؤثرة في المناخ:

من خلال ما سبق عرفت أن المناخ يتكوّن من عدة عناصر، والتي تختلف في تأثيرها على سطح الأرض باختلاف العديد من العوامل المؤثرة فيها؛ ونتيجة لذلك يتنوّع المناخ من منطقة إلى أخرى.



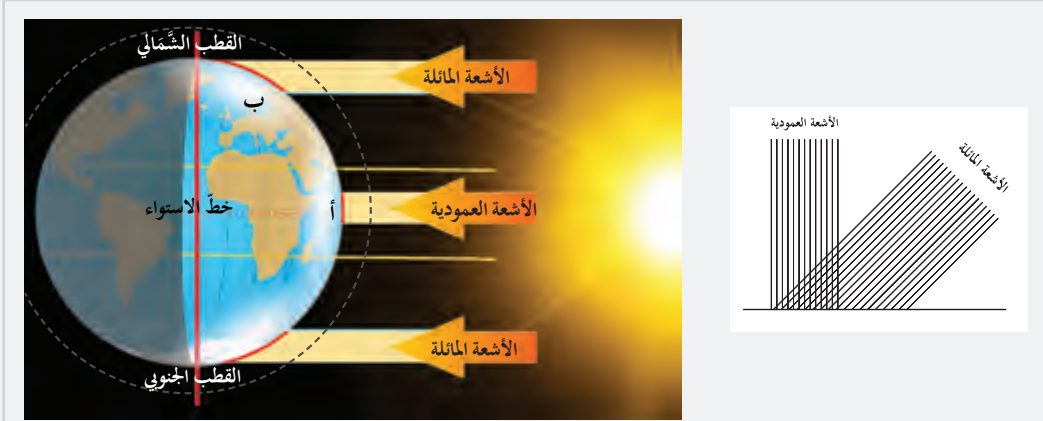
فتعالَ نتعرّف على تلك العوامل المؤثرة في المناخ:

1 - الموقع بالنسبة لدوائر العرض:

تتوقّف درجة الحرارة لمنطقة ما حسب زاوية سقوط أشعة الشمس الساقطة عليها.

لاحظ الشكل (1) التالي، ثم استنتج ما يلي:

- ما الفرق بين الأشعة الشمسية الساقطة على المنطقة (أ) والأشعة الشمسية الساقطة على المنطقة (ب)؟



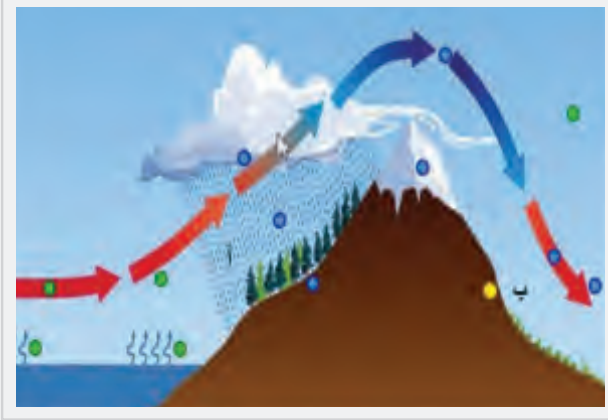
شكل (1) أنواع الأشعة الشمسية



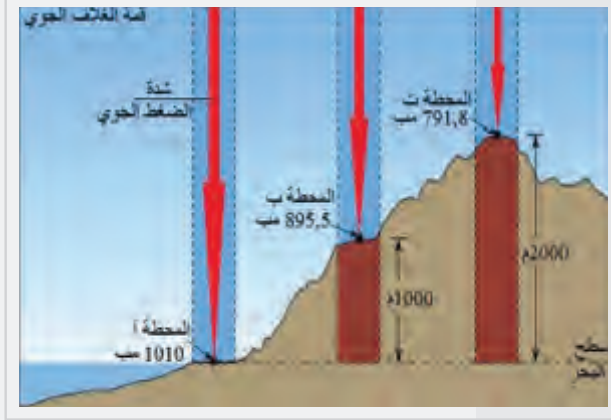
نستنتج من الشكل (1) أن الأشعة الساقطة على المنطقة (أ) هي أشعة عمودية ذات تأثير قوي؛ لأنها تقطع مسافة أقل وتسقط على مساحة أصغر، وبالتالي تكون أكثر تركيزًا؛ مما يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة. بينما الأشعة الساقطة على المنطقة (ب) هي أشعة مائلة ذات تأثير ضعيف؛ لأنها تقطع مسافة أطول، وتتوزع على مساحة أكبر؛ مما يقلل من درجة الحرارة.

2 - الارتفاع عن مستوى سطح البحر:

لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:



شكل (3)



شكل (2)

1- في الشكل (2) أيُّ المحطات ينخفض الضغط الجوي عليها؟ ولماذا؟

2- أيُّ المناطق أغزر مطراً في الشكل (3)، المنطقة (أ) أم المنطقة (ب)؟

3- ماذا نُسَمِّي المنطقة المشار إليها بالحرف (ب) في الشكل (3)؟



لاحظ واستنتج

نستنتج مما سبق: يختلف المناخ في المناطق المرتفعة عن سطح البحر عن المناطق المنخفضة من حيث:

- أ - **درجات الحرارة:** فالتضاريس تؤثر في درجات الحرارة؛ حيث تقل بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا 150 متراً عن مستوى سطح البحر؛ ولذا تغطي الثلوج قمم الجبال.
- ب - **الضغط الجوي:** يقل الضغط الجوي فوق المرتفعات؛ لقصر عمود الهواء كلما ارتفعنا إلى أعلى، وبالتالي يقل وزنه.
- ج - **الأمطار:** تسقط الأمطار بغزارة على سفوح الجبال المواجهة للرياح، بينما تقل على السفوح الخلفية، وتسمى مناطق ظل المطر.

3 - توزيع اليابس والماء:

تتميز المناطق الساحلية باعتدال درجة حرارتها معظم السنة، أما المناطق الداخلية فتكون شديدة الحرارة صيفاً، وشديدة البرودة شتاءً.

- كيف تُؤثر الخواص الطبيعية لليابس والماء في اختلاف درجة الحرارة؟



فكر وناقش

أضف لمعلوماتك:

تُعدُّ مناطق التقاء التيارات البحرية الدافئة بالباردة أغنى مصايد الأسماك في العالم. تستفيد السفن من التيارات السطحية، وتسير مع اتجاهها؛ لتصل في وقت أقصر، وبوقود أقل.

4 - التيارات البحرية:

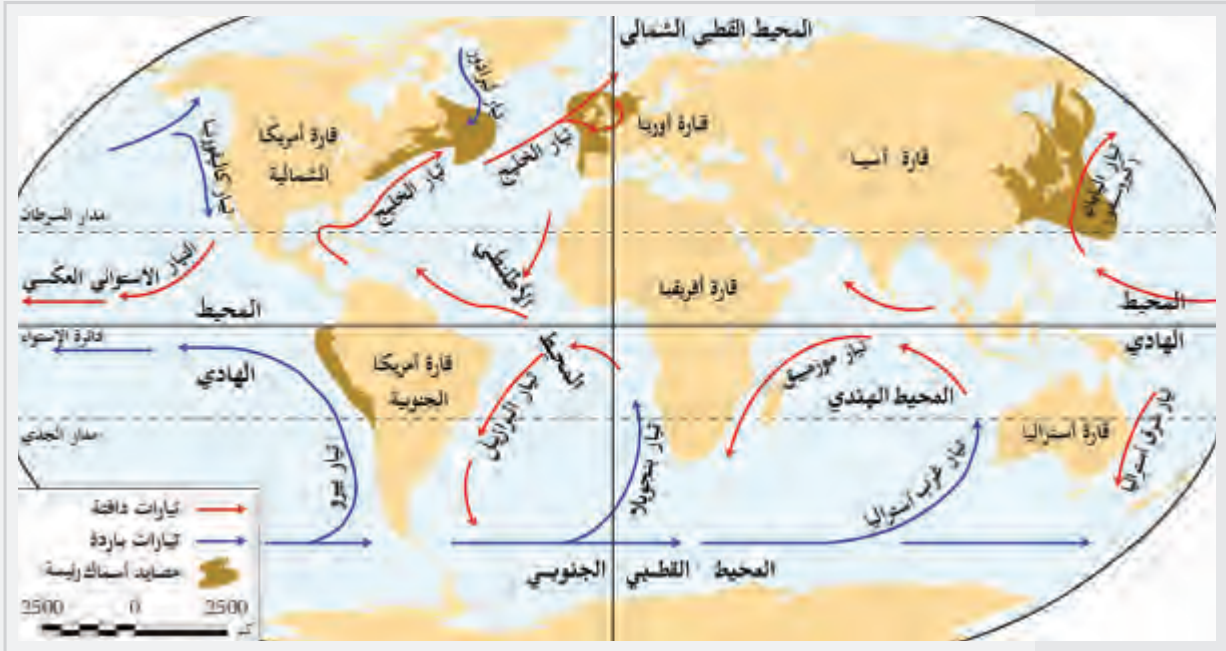
هي حركة المياه السطحية في المحيطات. وتكون غالبًا في اتجاهات ثابتة؛ ومنها تيارات باردة وأخرى دافئة تبعًا للمناطق التي تأتي منها، وللتيارات البحرية أثر مناخيٌّ كالتالي:

أ - التيارات البحرية الدافئة:

تؤدي إلى رفع درجة حرارة هواء السواحل التي تمرُّ عليها.

ب - التيارات البحرية الباردة:

تؤدي إلى خفض درجة حرارة هواء السواحل التي تمرُّ عليها.

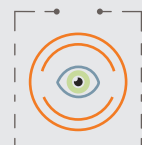


لاحظ الخريطة التالية شكل (4) وحدد ما يلي:

1- تيارًا بحريًا دافئًا في المحيط الأطلسي.

2- تيارًا بحريًا باردًا في المحيط الهادي.

3- تيارًا بحريًا دافئًا في المحيط الهندي.



لاحظ وحدد

5 - الغطاء النباتي:

قيمُ أتعلمها:

احرص على حماية الغطاء النباتي وتنميته؛ لمقاومة ظاهرة الاحتباس الحراري.

للغطاء النباتي أثر في تلطيف درجة الحرارة، فنجد أن المناطق ذات الغطاء النباتي الكثيف تتميز باعتدال درجة الحرارة؛ كالمناطق الاستوائية في إندونيسيا وحوض الأمازون في البرازيل، بينما ترتفع درجة الحرارة في الصحاري الحارة؛ لأنها مكشوفة وخالية من النبات الطبيعي.



شكل (6) الغابات الاستوائية في إندونيسيا



شكل (5) الصحاري الحارة

قضية الدرس:

التغيرات المناخية:

توقع الخبراء في مجال البيئة والمناخ أن تحمل السنوات القادمة تغيرات حادة في المناخ، ومن تلك التغيرات المتوقعة:

- 1 - ارتفاع منسوب سطح البحر.
 - 2 - هطول أمطار أكثر في المناطق المعتدلة، وفي جنوب شرق آسيا، يصاحبه احتمال أكبر بحدوث الفيضانات.
 - 3 - أحداث مناخية متطرفة أكثر تكرارًا وقسوةً، مثل: موجات السخونة، والعواصف، والأعاصير.
 - 4 - زيادة احترار القطبين الشمالي والجنوبي؛ مما يؤدي لذوبان معظم الجليد في البحار.
- أعدَّ تقريرًا واعرضه أمام زملائك في الصف، مبينًا فيه أهم الآثار التي قد تترتب على التغيرات المناخية، مع تقديم مقترحات لمواجهتها مستقبلاً.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

أولاً: الأنشطة

ارسم شكلاً تخطيطياً موضّحاً عليه مناطق الضغط الجوي الدائمة.

النشاط الثاني: ابحث ولخص:

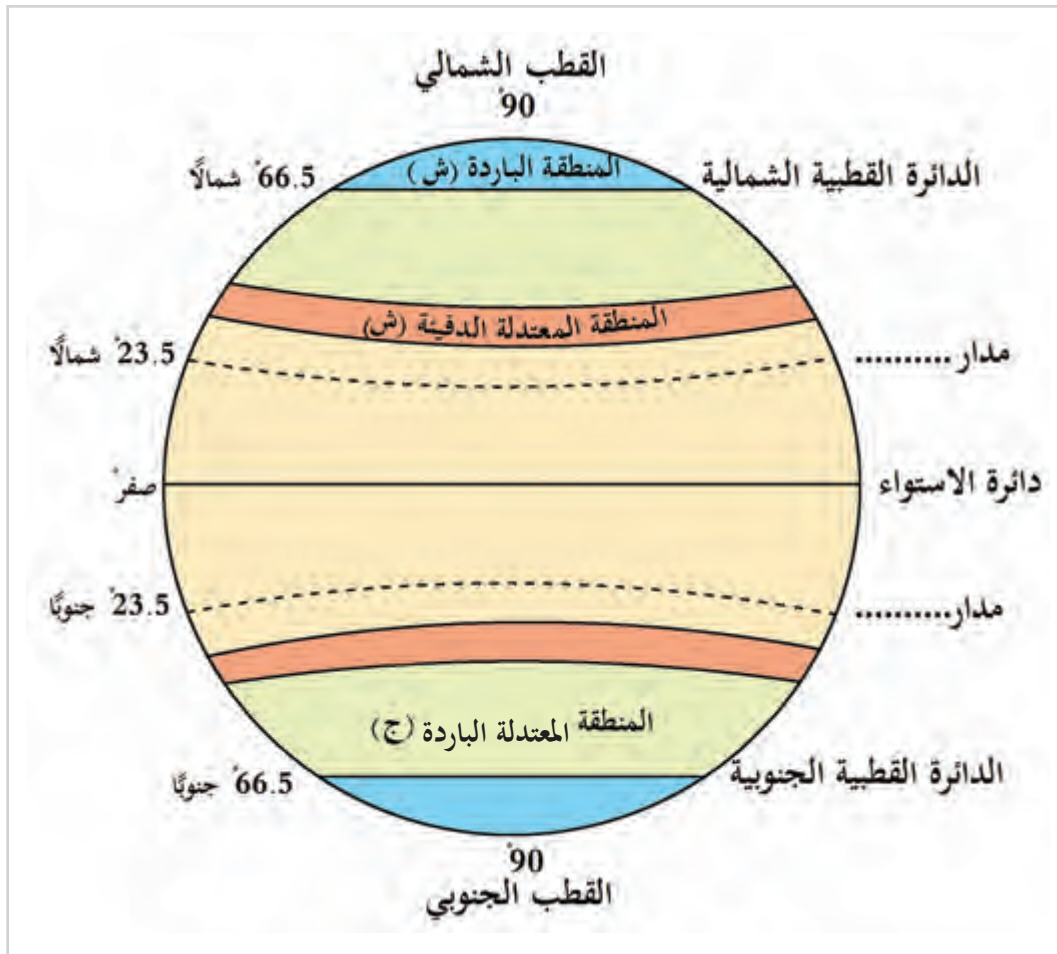
استخدم مصادر المعرفة المختلفة، واكتب بحثاً يوضّح العلاقة بين عناصر المناخ المختلفة، ولخص نتائج بحثك واعرضه على معلمك.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثالث: تعاون وأكمل:

تعاون مع زميلك واستكمل بيانات شكل المناطق الحرارية التي أمامك:





ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- ينتج عن اختلاف طول النهار من منطقة لأخرى:
 - أ- زيادة كميّة الأمطار.
 - ب- اختلاف درجة الحرارة.
 - ج- تغير اتجاه الرياح.
 - د- ارتفاع الضغط الجوي.
- 2- أكبر المناطق الحرارية على سطح الأرض امتدادًا للمنطقة:
 - أ- الباردة.
 - ب- المعتدلة الدافئة.
 - ج- الحارة.
 - د- المعتدلة الباردة.
- 3- يرتفع الضغط الجوي عند المنطقة القطبية بسبب:
 - أ- انخفاض الحرارة.
 - ب- هبوب الرياح القطبية.
 - ج- زيادة نسبة الرطوبة.
 - د- ارتفاع الحرارة.
- 4- الرياح المحلية التي تهبّ على دولة قطر هي:
 - أ- الكوس.
 - ب- الطوز.
 - ج- السموم.
 - د- المسترال.
- 5- تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن سطح الأرض بمقدار:
 - أ- 120 مترًا.
 - ب- 130 مترًا.
 - ج- 140 مترًا.
 - د- 150 مترًا.



الأنشطة والتدريبات

6- تُعرف حركة المياه السطحية في المحيطات في اتجاهات ثابتة بـ:

- أ- الرياح.
- ب- ظل المطر.
- ج- التيارات البحرية.
- د- المناخ.

7- ينتج عن مرور التيارات البحرية الدافئة بجوار سواحل القارات:

- أ- قلة التبخر.
- ب- انخفاض الحرارة.
- ج- زيادة التبخر.
- د- ارتفاع الحرارة.

8- تعادل درجات الحرارة في المناطق ذات الغطاء النباتي الكثيف؛ مثل:

- أ- إندونيسيا.
- ب- قطر.
- ج- السعودية.
- د- ليبيا.

السؤال الثاني: عرّف المصطلحات التالية:

- 1 - الإشعاع الشمسي:
- 2 - التساقط:
- 3 - الرطوبة:

السؤال الثالث: بَم تفسّر:

1 - اختلاف درجة الحرارة من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

.....

2 - اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض.

.....



3 - وجود علاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي.

.....

4 - هبوب الرياح الموسمية.

.....

5 - الأشعة العمودية أكثر حرارة من الأشعة المائلة.

.....

6 - انخفاض الضغط الجوي فوق المرتفعات.

.....

7 - الصحاري الحارة أكثر تأثراً بأشعة الشمس من المناطق الاستوائية.

.....

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1 - عدّد أنواع الرياح الدائمة.

.....

2 - ما الفرق بين الرياح الموسمية الصيفية والشتوية؟

.....

السؤال الخامس: ماذا يترتب على:

1 - مرور التيارات البحرية الباردة بجوار السواحل؟

.....

2 - كثافة الغطاء النباتي في حوض الأمازون في البرازيل؟

.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال السادس:

وضّح أثر توزيع اليابس والماء على المناخ.

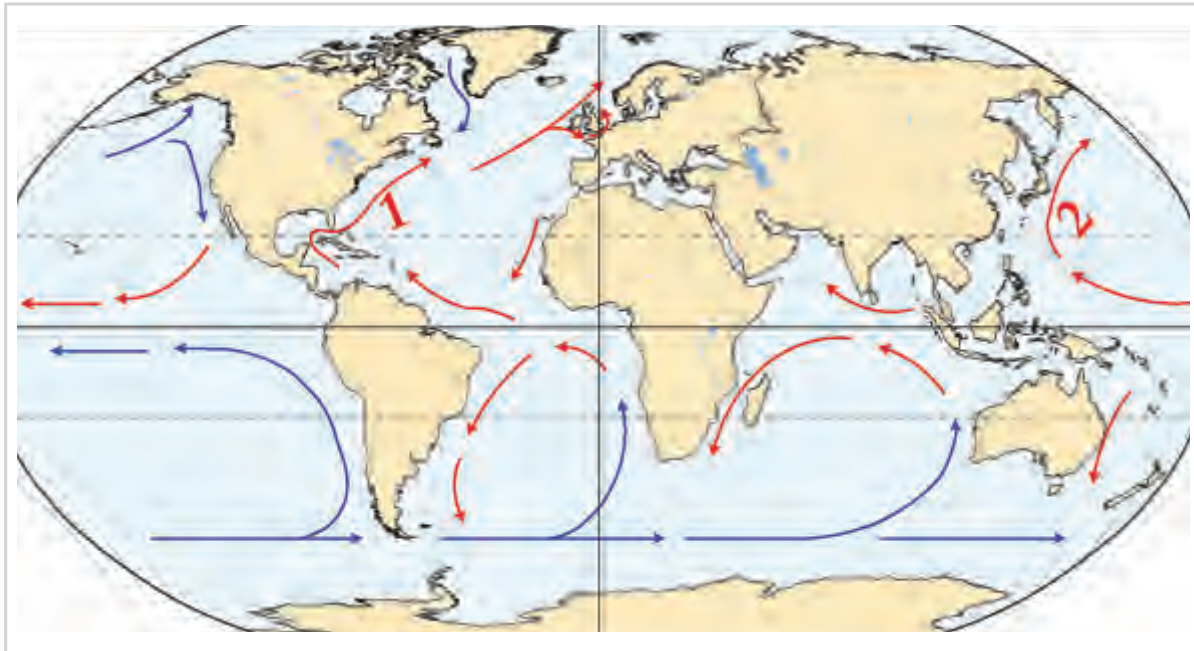
.....

.....

.....

السؤال السابع:

اكتب البيانات الناقصة للتيارات البحرية على الخريطة.



1 - تيار.

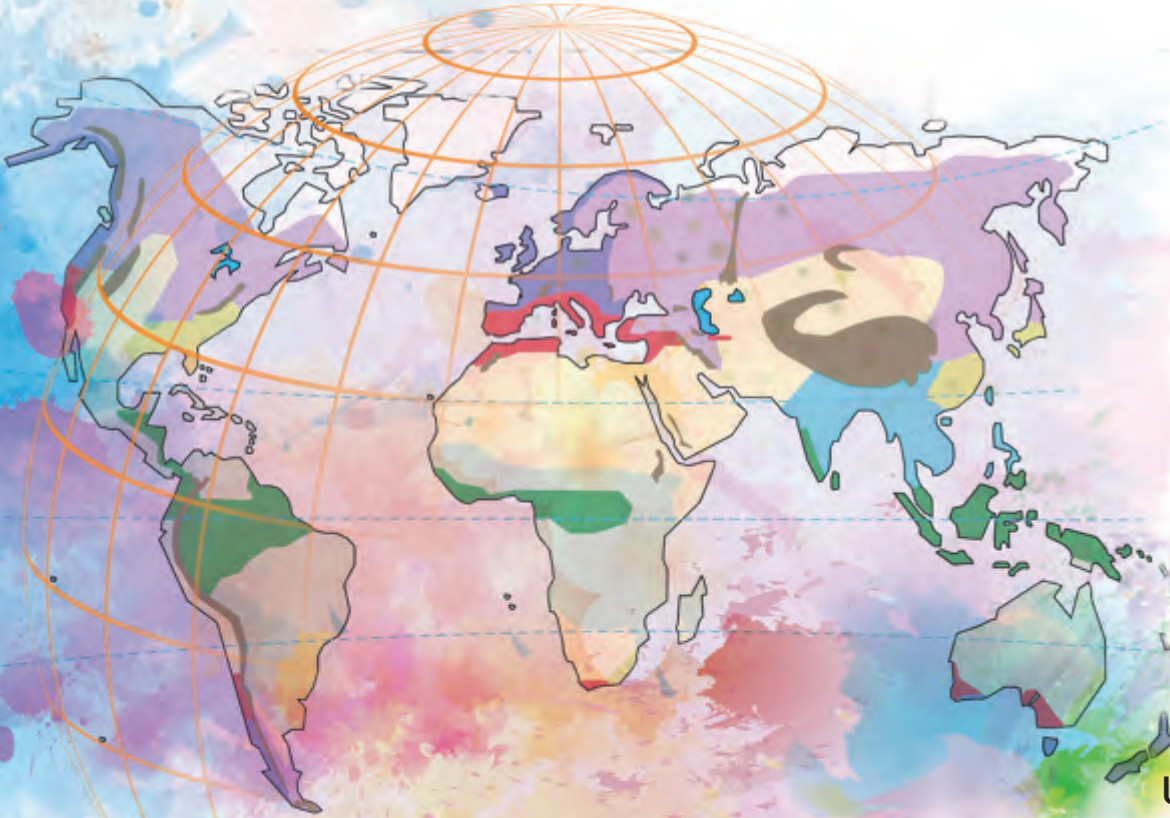
.....

2 - تيار.

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي :

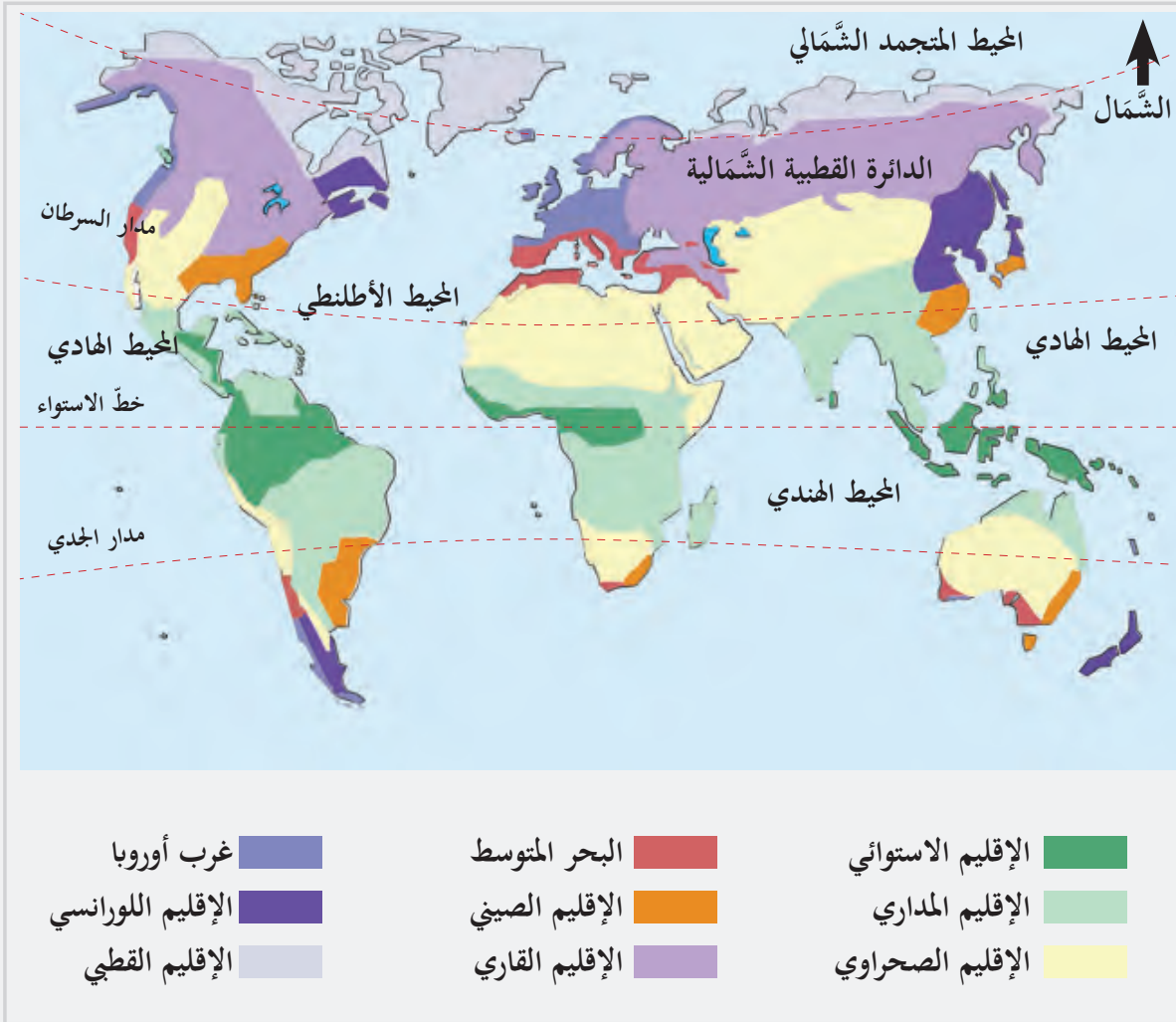
الأقاليم المناخية



الأرض من حولنا

الأقاليم المناخية

لاحظ خريطة الأقاليم المناخية في العالم، ثم أجب عن الأسئلة المرفقة:



شكل (1) خريطة الأقاليم المناخية في العالم

1- لاحظ الأقاليم في شمال وجنوب خط الاستواء، ما الفرق بينها؟

2- ما العامل الرئيس المؤثر في توزيع الأقاليم المناخية؟

3- اذكر الأقاليم ذات الامتداد الواسع على الخريطة.

4- تأمل الأقاليم المناخية في العالم، ودون ملاحظاتك، وناقشها مع معلمك.

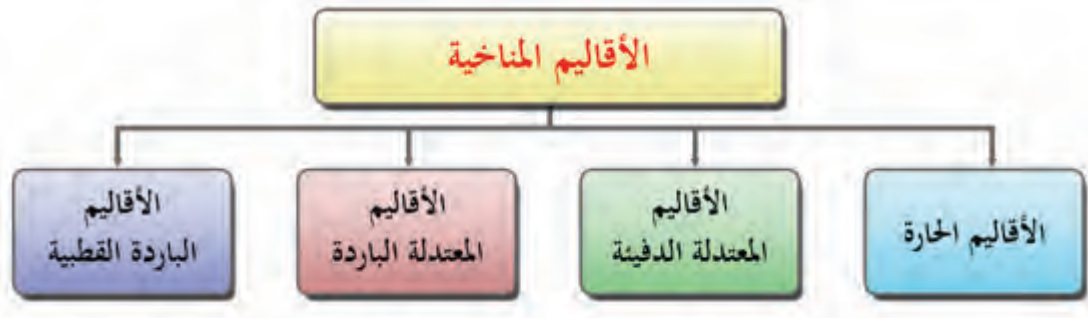


أولاً: الإقليم المناخي:

هو منطقة متشابهة في خصائصها المناخية: من حرارة، وأمطار، ورياح، ورطوبة، ومتميزة عن غيرها من الأقاليم المجاورة.

ثانياً: الأقاليم المناخية في العالم:

وتتنوع الأقاليم المناخية على سطح الكرة الأرضية، لاحظها على المخطط التالي:



- صنف الأقاليم المناخية الواردة في الخريطة وفق المخطط السابق.

ثالثاً: الأقاليم الطبيعية في العالم:

الأقاليم الحارة			الإقليم الرئيس
الإقليم الصحراوي	الإقليم المداري	الإقليم الاستوائي	الأقاليم الفرعية
بين دائرتي عرض 18، 30 شمال وجنوب خط الاستواء.	بين دائرتي عرض 8، 18 شمال وجنوب خط الاستواء.	بين دائرتي عرض 8 شمال صفر، 8 جنوب خط الاستواء.	الموقع الفلكي
ارتفاع درجة الحرارة صيفاً، وانخفاضها شتاءً، والأمطار نادرة.	صيف طويل حار غزير المطر، وشتاء قصير دافئ وجاف.	حرارة مرتفعة، وأمطار غزيرة طوال العام.	الحرارة والأمطار

- استنتج من خلال الجدول السابق: في أي الأقاليم المناخية تقع دولة قطر؟

الأقاليم المعتدلة الدفينة		الإقليم الرئيس
إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصيني	الأقاليم الفرعية
بين دائرتي عرض 30° ، 40° شمال وجنوب خط الاستواء. غرب القارات.	بين دائرتي عرض 30° ، 40° شمال وجنوب خط الاستواء. شرق القارات.	الموقع الفلكي
صيف حار وجاف، وشتاء دافئ وممطر.	صيف حار، وشتاء دافئ، وأمطار طوال العام.	الحرارة والأمطار

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم الصيني وإقليم البحر المتوسط؟

الأقاليم المعتدلة الباردة			الإقليم الرئيس
إقليم غرب أوروبا	الإقليم القاري	الإقليم اللوراني	الأقاليم الفرعية
بين دائرتي عرض 40° ، 60° شمال وجنوب خط الاستواء. غرب القارات.	بين دائرتي عرض 30° ، 60° شمال وجنوب خط الاستواء. وسط القارات.	بين دائرتي عرض 40° ، 60° شمال وجنوب خط الاستواء. شرق القارات.	الموقع الفلكي
بارد شتاءً، معتدل صيفاً، وأمطاره طوال العام، تزداد شتاءً.	شتاء طويل، شديد البرودة، وصيف قصير ودافئ، وأمطاره قليلة، تزداد صيفاً.	بارد شتاءً، معتدل صيفاً، وأمطاره طوال العام، تزداد صيفاً.	الحرارة والأمطار

- ماذا يحدث لو كانت دولة قطر تقع ضمن الإقليم المعتدل البارد؟

.....

.....

الإقليم الرئيس	الأقاليم القطبية الباردة
الموقع الفلكي	بين دائرتي عرض 60°، 90° شمال وجنوب خط الاستواء.
الحرارة والأمطار	شتاء طويل شديد البرودة، وصيف قصير دافئ، وتساقط على شكل ثلوج.

- ما العلاقة بين الظروف المناخية في الأقاليم القطبية الباردة والسكان؟

.....

مشروع الدرس:

صمّم خريطة للأقاليم المناخية على لوحة كبيرة، مستخدماً الألوان المميزة لكل إقليم، ثم صمّم مفتاحاً مناسباً لها، مستعيناً بخريطة العالم التالية.





الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: اقرأ وحلّل:

أولاً: الأنشطة

تُصنّف الأقاليم المناخية في العالم وفقاً للتأثيرات المناخية: (حرارة - أمطار - ضغط جوي - رياح) ولذلك تتنوّع الأقاليم المناخية على الكرة الأرضية؛ فمنها: الاستوائي الذي يسقط أمطاره طوال العام، وتتصف بالحرارة الشديدة والغابات الكثيفة، ومنها الإقليم المداري الذي تسقط أمطاره في فصل الصيف، أما إقليم البحر المتوسط فينتشر في منطقة حوض البحر المتوسط، ويتصف بسقوط الأمطار في فصل الشتاء، وبالجفاف وارتفاع الحرارة صيفاً، ومن أهم النباتات فيه أشجار البلوط والسنديان والأرز وغيرها، أما الإقليم الصحراوي فيتّصف بارتفاع درجة الحرارة صيفاً، وانخفاضها شتاءً.

بعد قراءة النص السابق، وبالرجوع إلى مصدر التعلّم، أجِبْ عن الأسئلة التالية:

1 - ما الأقاليم المناخية الواردة في النص؟

2 - ما أثر الخصائص المناخية على نوع الحياة النباتية السائدة في الإقليم الاستوائي؟

3 - قارن بين موسم سقوط الأمطار لكل من الإقليم المداري والصحراوي.

4 - ما الفرق بين درجات الحرارة في كل من الإقليم الاستوائي والبحر المتوسط؟

النشاط الثاني: تابع وسجّل:

تابع أهمّ المستجدات في تغيّرات المناخ في العالم، وسجّل ملاحظتك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- أيُّ الأقاليم التالية يتميز بصيف حارٍّ وجافٍّ، وشتاء دافئ وممطر؟
 - أ- البحر المتوسط.
 - ب- الصيني.
 - ج- القطبي.
 - د- اللورانس.
- 2- إقليم مناخي يمتدُّ بين دائرتي عرض صفر و 8° شمالاً وجنوباً:
 - أ- الصيني.
 - ب- الاستوائي.
 - ج- المداري.
 - د- الصحراوي.
- 3- من أوجه التشابه بين الإقليم الصيني وإقليم البحر المتوسط أن كليهما:
 - أ- يمتدُّ في شرق القارات.
 - ب- ترتفع فيه الحرارة طوال العام.
 - ج- تسقط فيه الأمطار طوال العام.
 - د- يقع بين دائرتي عرض 30°-40°.
- 4- توجد دولة قطر ضمن إقليم المناخ:
 - أ- المداري.
 - ب- الصحراوي.
 - ج- اللورانس.
 - د- الصيني.
- 5- إقليم مناخي يتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً وندرة الأمطار:
 - أ- القاري.
 - ب- الصحراوي.
 - ج- المداري.
 - د- الصيني.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني:

قارن بين الإقليم الصحراوي وإقليم البحر المتوسط من حيث الموقع الفلكي، والحرارة والأمطار.

وجه المقارنة	الإقليم الصحراوي	إقليم البحر المتوسط
الموقع الفلكي
الحرارة والأمطار

السؤال الثالث:

عرّف مفهوم الإقليم المناخي.

.....

.....

السؤال الرابع:

ما الخصائص المشتركة بين كُليّ من:

1- الإقليم الاستوائي والمداري؟

.....

2- الإقليم اللوراني وغرب القارات؟

.....

3- الإقليم القاري والقطبي؟

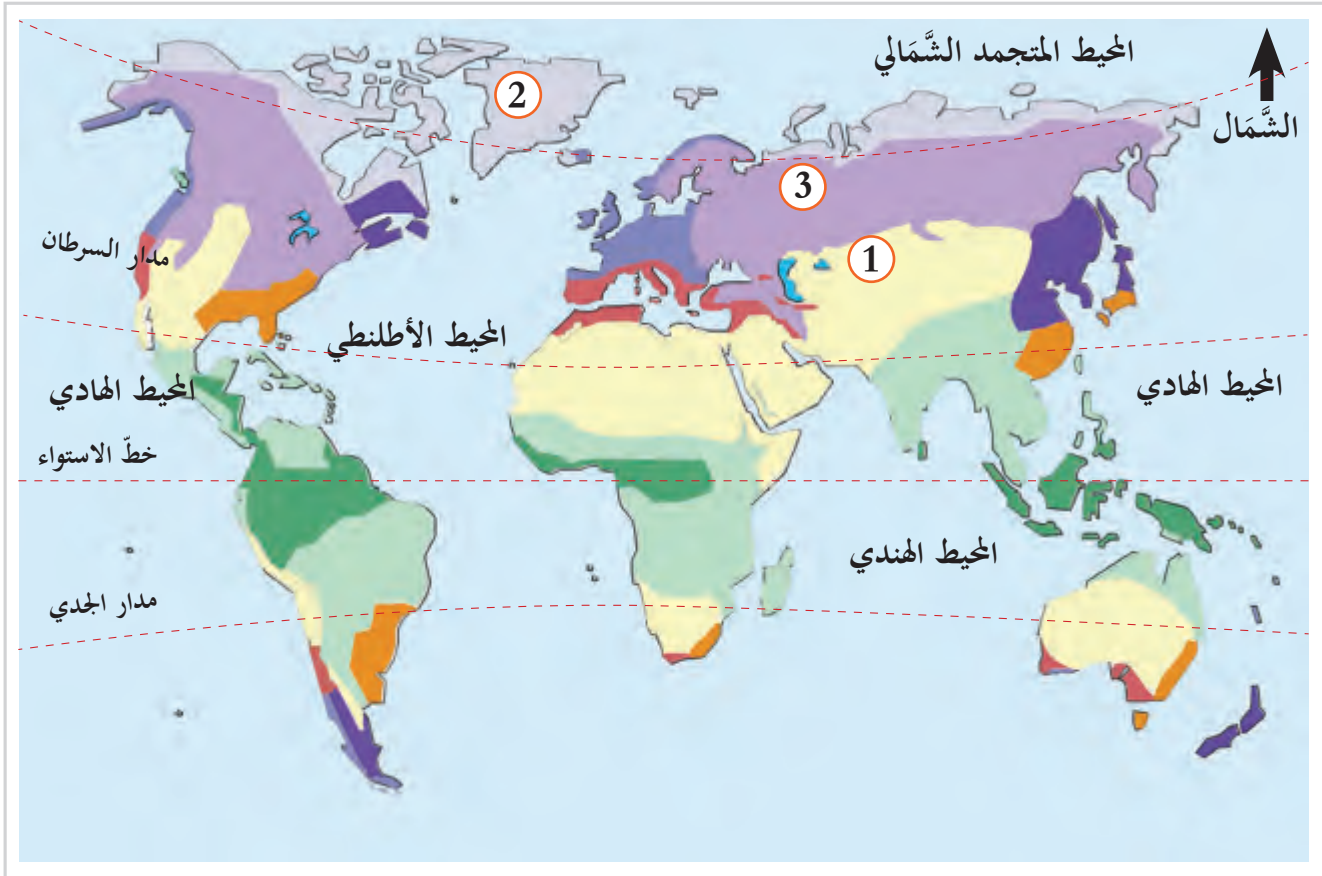
.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: اكتب مدلول الأرقام الموجودة على خريطة الأقاليم المناخية:

- 1 - الإقليم
- 2 - الإقليم
- 3 - الإقليم



حضارات بلاد الرافدين

● الدرسُ الأوَّل: حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها

● الدرسُ الثاني: مظاهر حضارات بلاد الرافدين

مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
- التمييز بين الرأي والحقيقة ووجهات النظر حول قضية ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- ترتيب حضارات بلاد الرافدين باستخدام الخطوط والجدول الزمنية.
- الأحداث التاريخية الرئيسة والشخصيات البارزة في حضارة بلاد الرافدين وأهم أعمالهم.
- توضيح أهم مظاهر الحضارات القديمة في بلاد الرافدين.
- المفاهيم والمصطلحات التالية (الكتابة المسمارية - حدائق بابل - قانون حمورابي - بلاد الرافدين).
- تحليل عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين.
- تقدير أهمية وجود الأماكن الأثرية في بلاد الرافدين على الوقت الحاضر.
- توضيح طبيعة التنوع في مظاهر حضارة بلاد الرافدين وأثرها على الحضارة الإنسانية .

الدَّرس الأول :

حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها



سرجون الأكادي

حضارات بلاد الرافدين وعوامل قيامها

تذكّر...

الحضارة:

هي كل ما أنتجه العقل الإنساني من مظاهر مادية أو معنوية. فمن المظاهر المادية: المباني، والمعابد، والأسلحة، والأدوات، والتقنيات الحديثة. بينما تتمثل المظاهر المعنوية في: الثقافة، والعادات والتقاليد، والآداب والفنون.



برج بابل

تُعدّ الحضارات التي قامت في المنطقة الواقعة بين نهري دجلة والفرات واحدة من أقدم الحضارات البشرية، وقد أثّرت وتأثّرت بما يجاورها من حضارات.

أمامك شكل (1) خريطة طبيعية لبلاد الرافدين، اقرأها ثم أجب.

مفاهيم أتعلمها:

بلاد الرافدين:

مصطلح يُطلق على الأرض التي تقع بين أكثر من نهر، وتحديدًا المنطقة الواقعة بين نهري دجلة والفرات، في جمهورية العراق حاليًا.



شكل (1) خريطة طبيعية لبلاد الرافدين

أ- بم تُفسّر تسمية حضارة بلاد الرافدين بهذا الاسم.

ب- استنتج العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة في بلاد الرافدين.

ج- انظر إلى موقع بلاد الرافدين وتوقع الأنشطة التي مارسها السُكان.



اقرأ وحلّل

العوامل التي ساعدت على قيام حضارات بلاد الرافدين:

تساؤل ذاتي:

ما أثر نهري دجلة والفرات على قيام حضارة بلاد الرافدين؟



نهر دجلة



نهر الفرات

أ- الموقع الجغرافي.

كان لموقع بلاد الرافدين في القسم الغربي من قارة آسيا، حول الأنهار الخصبة وسط الصحاري المُقفِرة، الدافع القوي للاستقرار في بلاد الرافدين.

ب- نهرا دجلة والفرات:

ساهم نهرا دجلة والفرات في ازدهار الزراعة؛ لوفرة التربة الخصبة، ووجود المياه العذبة الدائمة طوال العام، إضافة إلى استخدام أهل بلاد الرافدين لهما في نقل المنتجات.

ج- الهجرات البشرية:

جذبت بلاد الرافدين الهجرات البشرية من المناطق المجاورة، فسكنوها واستقرُّوا بها، واستغلوا الموارد الطبيعية أحسن استغلال؛ فأقاموا إحدى أقدم الحضارات البشرية على أرضها.

ما العوامل المساعدة على هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية إلى بلاد الرافدين قديمًا؟



فكر وناقش

والآن تعالوا نتعرَّف على حضارات بلاد الرافدين من خلال الخط الزمني التالي:



ما أطول حضارات بلاد الرافدين عُمرًا؟

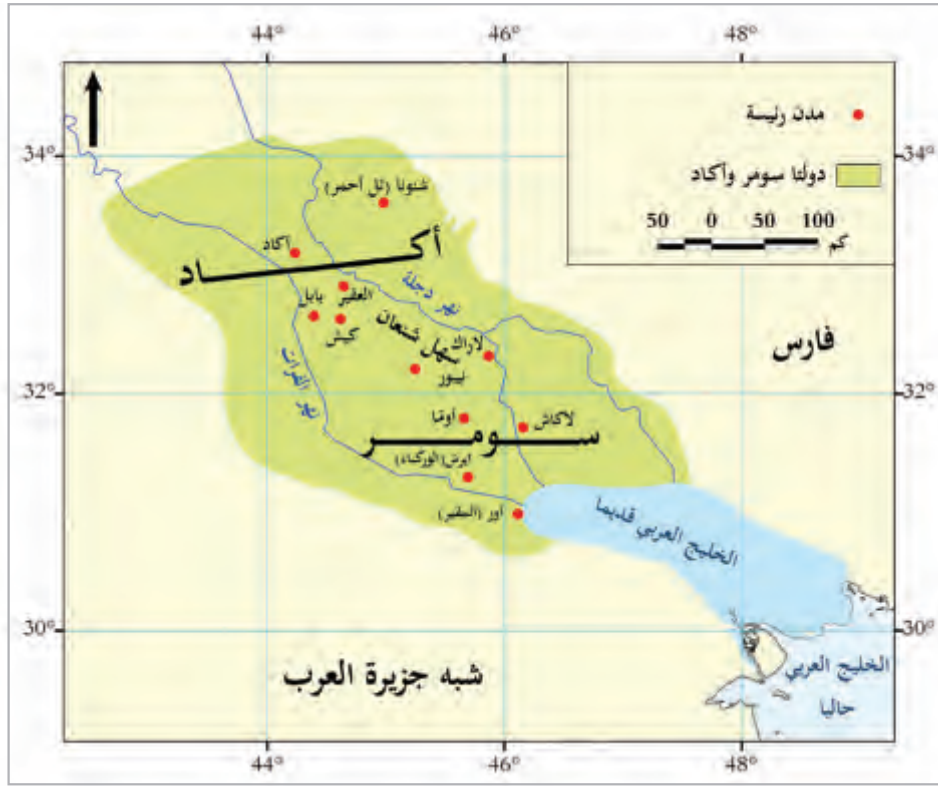
كم عامًا مضى على بدء حضارات بلاد الرافدين حتى الآن؟



حلّل وأجب

وينقسم تاريخ بلاد الرافدين القديم إلى خمس دول تاريخية رئيسة، هي:

1- السومريون: (4000 ق.م.)



شكل (2) خريطة الدولة السومرية



الملك «أورنمو»

السومريون من أوائل الشعوب التي سكنت منطقة جنوب بلاد الرافدين، والتي عُرِفَتْ باسم «بلاد سومر». وعاصمتها مدينة «أور»، ويُعدّ الملك «أورنمو» من أشهر ملوك الدولة السومرية؛ حيث اشتهر بسنّ القوانين والأنظمة. وقد سقطت الدولة السومرية في أواخر الألف الثالثة ق.م على يد الأكاديين.

وضع السومريون أساس حضارة عظيمة كان لها الفضل على الحضارات التي أتت من بعدها في بلاد الرافدين. وضح ذلك من خلال استخدام المصادر التاريخية.



2- الأكاديون 2350 ق.م



سرجون الأول

هاجر الأكاديون إلى بلاد الرافدين، قادمين من شبه الجزيرة العربية مع أوائل الألف الثالث قبل الميلاد. تمكن قائدهم **سَرْجُونُ الأول** من بسط سيطرته على المدن السومرية، وأنهى حكمها بفضل قوة الجيش النظامي الذي أوجده، وبذلك قامت الدولة الأكادية، واتخذ من «أكاد» عاصمة لها. وسقطت الدولة الأكادية عام (2159 ق.م).



شكل (3) خريطة حدود الدولة الأكادية



الملك حمورابي

3 - البابليون (الدولة البابلية الأولى: 1880 ق.م).

هاجر البابليون من شبه الجزيرة العربية إلى وسط بلاد الرافدين، واستقروا بها. وترجع تسميتهم بهذا الاسم نسبة إلى مدينة «بابل» التي اتخذوها عاصمة لهم. يُعدُّ «الملك حمورابي» أشهر ملوك الدولة البابلية؛ حيث نجح في توحيد البلاد، وثبت دعائم دولته على ركائز متينة من خلال مجموعة من التشريعات والقوانين.

انهارت الدولة البابلية الأولى عام 1531 ق.م بعد موت «حمورابي» بسبب:

1 - ضعف شخصية الملوك الذين جاءوا من بعده .

2 - كثرة الثورات الداخلية.



شكل (4) خريطة الإمبراطورية البابلية الأولى



تمثال الملك آشور بانيبال

4- الآشوريون: 1100 ق.م

هاجر الآشوريون من شبه الجزيرة العربية، واستقروا في شمال بلاد الرافدين. وترجع تسميتهم بهذا الاسم نسبة إلى مدينة «آشور» العاصمة الأولى لهم.

وتمكن الآشوريون من إقامة إمبراطورية عظيمة، لكنها لم تدُم طويلاً. من أشهر ملوك الآشوريين الملك «آشور بانيبال» الذي اشتهر بحُبِّ شعبه له؛ لإقامة العدل بينهم.

سقطت الدولة الآشورية في نهاية القرن السابع قبل الميلاد على يد الكلدانيين لأسباب عديدة، منها:

- أ- سياسة العنف والتدمير التي اتبعتها الآشوريون في مناطق توسُّعاتهم.
- ب- إهمال الآشوريين لثروات البلاد الاقتصادية، وتركيزهم على النواحي العسكرية فقط؛ مما أدَّى إلى ثورات الشعوب التي كانت خاضعةً لحكمهم.



شكل (5) خريطة الإمبراطورية الآشورية في أقصى اتساع لها

- ماذا لو كنت أحد ملوك الإمبراطورية الآشورية؟ ما البدائل المطروحة أمامك لمنع سقوط البلاد؟





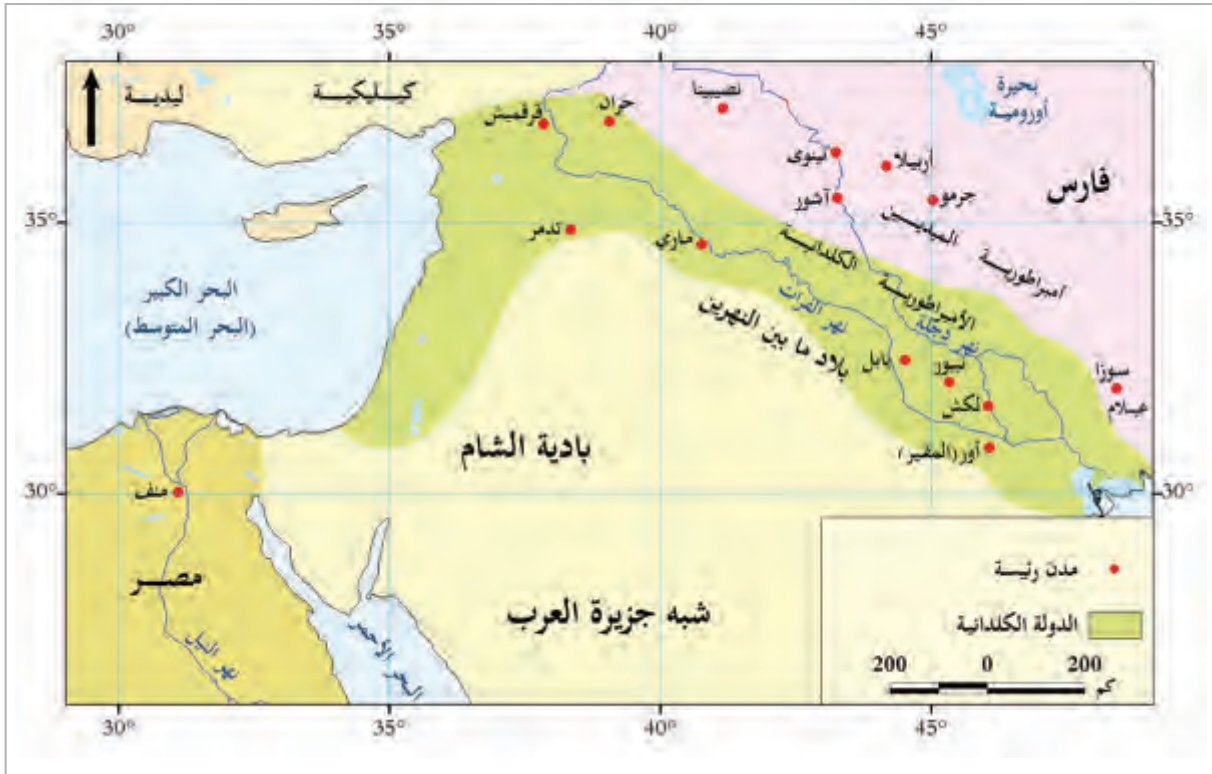
صورة تخيلية لنبوخذ نصر

5- الكلدانيون (الدولة البابلية الثانية: 627 ق.م).

استقرَّ «الكلدانيون» على ضفاف نهر الفرات، قادمين من شبه الجزيرة العربية في القرن الرابع عشر قبل الميلاد. وعندما ضعفت الدولة الآشورية احتلوا بابل، واتخذوها عاصمة لهم. يُعدُّ «نَبُوخَذْ نَصَّر» من أشهر ملوك الكلدانيين، وقد عُرفَ عنه القوة في حكم البلاد.

خَلَفَ نَبُوخَذْ نَصَّرَ ملوكًا ضعافًا؛ مما ساهم في سقوط دولة «الكلدانيين» على يد الفرس عام 538 ق.م بقيادة قورش.

- كم استمرَّت فترة حكم الدولة البابلية الثانية؟



شكل (6) خريطة الدولة الكلدانية

وظلَّت بلاد الرافدين جُزءًا من الإمبراطورية الفارسية لأكثر من ثلاثة عشر قرنًا، إلى أن فتحها العرب المسلمون عام 636 ميلاديًا.

في رأيك، ما العوامل التي تُسهم في ازدهار حضارات وسقوط حضارات أخرى؟





الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: بالتعاون مع زملائك استخلص مما سبق دراسته مناطق استقرار ونهاية الدول التي سكنت بلاد الرافدين، ونظّمها في الجدول التالي:

السومريون	الأكاديون	البابليون	الآشوريون	الكلدانيون	
					مناطق الاستقرار
					نهاية الدول

النشاط الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم ناقش:

تخطي صعوبات الحياة

نشأ سَرْجُونُ الأول في أسرة فقيرة، فتركته أمُّه فأصبح وحيداً (ليس له أهل) قرب النهر. فأخذه أحد العاملين في قصر الملك سومر، وربّاه حتى كبر وظهر تميُّزه؛ فتَمَّ تعيينه موظِّفاً في المحكمة العليا في مملكة سومر. وتدرَّب على الفروسية والقتال حتى أحسنها، وشارك في الحروب حتى أثبت قدراته؛ فزادت طموحاته، فانتصر على سومر وأخضعها لحكمه، فكوّن أول إمبراطورية امتدَّت من البحر المتوسط غرباً إلى بلاد عيلام (جنوب غرب إيران حالياً)



الأنشطة والتدريبات

أ - عدّد العقبات التي واجهت سرجون الأول في حياته.

.....

.....

ب - ما الدروس المستفادة من حياة سرجون الأول؟

.....

.....

النشاط الثالث: اقرأ النصّ التاريخي التالي ثم استنتج:

يقول حمورابي عن تشريعاته وقوانينه: «قصدت ألا يظلم الأقياء الضعفاء، وأن ينال العدالة اليتيم والأرملة، وأن أقيم دعائم ثابتة للحكم، وحكومة طاهرة صالحة، وأن أضمن الرخاء لشعبي مدى الدهر».

«المصدر: كتاب عباقرة من التاريخ. د أنيس مرسي»

أ- ما القيم الواردة في النص؟

.....

ب - ما وظيفة الحاكم من خلال النص؟

.....

ج- ما العلاقة بين تحقيق العدل واستقرار الحكم؟

.....

د - ماذا يحدث لو لم يكن هناك قانون؟

.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا: التدريبات

1 - أول الشعوب التي سكنت بلاد الرافدين:

- أ - البابليون. ب - الأكاديون.
ج - الآشوريون. د - السومريون.

2 - ثبت دعائم دولته على ركائز متينة من خلال التشريعات والقوانين:

- أ - سرجون الأول. ب - آشور بانيبال.
ج - حمورابي. د - نبوخذ نصر.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أ - ما المقصود ببلاد الرافدين؟

.....

.....

ب - اذكر ثلاث شخصيات مؤثرة في تاريخ بلاد الرافدين.

.....

.....

ج - اذكر عوامل قيام حضارة بلاد الرافدين.

.....

.....



السؤال الثالث: فسّر ما يأتي:

1- تمكّن سرجون الأول من بسط سيطرته على المدن السومرية.

.....

.....

2 - انهيار الدولة البابلية الأولى.

.....

.....

3 - سقوط الدولة الآشورية في نهاية القرن السابع قبل الميلاد على يد الكلدانيين.

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - سياسة العنف والقسوة التي اتبعها الآشوريون في البلاد التي احتلوها؟

.....

.....

2 - كثرة الثورات الداخلية في عهد الدولة البابلية الأولى.

.....

.....

الدَّرس الثَّاني :

مظاهر حضارات بلاد الرافدين



مظاهر حضارات بلاد الرافدين



لم يمنع اختلاف وتعاقب أنظمة الحكم في بلاد الرافدين من أن تكون مظاهر الحضارة متشابهة؛ لأن كل شعوب بلاد الرافدين قد ساهموا في بناء هذه الحضارة من خلال فترات زمنية متعاقبة:

أولاً: الحياة السياسية:

عُرفت الحياة السياسية في بلاد الرافدين بالتنوع في نظام الحكم والإدارة والتشريعات. فهيّا بنا نتعرّف على بعض مظاهرها.

أ- نظام الحكم:

كان نظام الحكم ملكياً وراثياً، فالملك هو القاضي الأعلى، والقائد الأعلى للجيش، ويساعده مجموعة من الموظفين على رأسهم الوزير وحكام الأقاليم.

ب- القوانين والتشريعات:

تُعَدُّ التشريعات القانونية أهمّ ما يميّز حضارة بلاد الرافدين؛ إذ احتوت على أقدم القوانين المكتشفة في العالم القديم، ودوّنت هذه القوانين بلغة قانونية دقيقة، ومن أهمها:

- **قانون حمورابي**، هي قوانين وضعها الملك «حمورابي» في عهد الدولة البابلية، وتضمّنت مئات التشريعات القانونية، ودوّنت باللغة البابلية، ونُقشت على مسلة حجرية.



مسلة حمورابي في متحف اللوفر

ثانياً: الحياة الاجتماعية:

تألف المجتمع في بلاد الرافدين من طبقات، ويمكن توضيحها على النحو الآتي:



طبقات المجتمع في بلاد الرافدين

ثالثاً: الحياة الدينية:

للدين أهمية كبيرة في حياة الشعوب؛ فهو الذي يحدّد سلوك الإنسان وحياته وعاداته وتقاليده وأعرافه، ولعل أهم ما يميّز المعتقدات الدينية في بلاد الرافدين:

أ- تعدّد المعبودات:

نتيجة تعدّد المدن والدول؛ حيث كان لكل مدينة إلهٌ يدافع عنها، وآلهة أخرى للدولة.

ب- الحياة بعد الموت:

اعتقد سكان بلاد الرافدين بوجود حياة أخرى بعد الموت؛ فوضعوا موتاهم في قبور خاصة، ووضعوا معهم أوعية الطعام والشراب.

رابعاً: الحياة الاقتصادية:

اشتملت الحياة الاقتصادية لبلاد الرافدين في مختلف عصورها على ثلاثة أنشطة رئيسة هي:

أضف معلوماتك:

حدايق بابل المعلقة: إحدى عجائب العالم القديم، بناها الملك البابلي «نبوخذ نصر» الثاني، وأهداها إلى زوجته «سميراميس».



ازدهرت الزراعة في بلاد الرافدين، لتوفّر المياه وخصوبة التربة، فأقاموا السدود والقنوات، واهتمّوا بوسائل الري، فتنوّعت المحاصيل الزراعية مثل: القمح، والشعير، والفواكه، والنخيل.

وتُعَدُّ حدايق «بابل» المعلقة من أبرز إنجازات الدولة البابلية في مجال الزراعة، وهي عبارة عن حدايق مزروعة على شكل مُدَرَّجَاتٍ جبليّة.

الزراعة



ختم من الذهب يعود لعام (773-782) ق.م

قامت صناعات مُتنوعة في بلاد الرافدين؛ لتوفّر المواد الأولية فيها، فصنعوا الأسلحة والحليّ، والأدوات الزراعية، كما استغلّوا توافر التربة الطينية في صناعة الأواني الفخّارية.

الصناعة

ازدهرت التجارة في بلاد الرافدين لموقعها المتميز، وتوافّر المنتجات الزراعية والصناعية، واستتباب الأمن والاستقرار، وتوافّر المواصلات البرية والمائية، وتاجروا مع الدول المجاورة.

التجارة



الكتابة المسمارية

خامساً: الحياة الفكرية:

أ- الكتابة:

استخدم سكان بلاد الرافدين الكتابة المسمارية في كتابة العقود والوثائق الرسمية، وهي تُكتب على ألواح من الطين اللين. وسمّيت بهذا الاسم؛ لأنها كانت تُكتب بأداة تشبه المسمار أو الإسفين. يُعتبر السومريون أوّل الشعوب الذين عرفوا الكتابة.

ب- الرياضيات:

تفوّق أهل حضارة بلاد الرافدين في علم الرياضيات؛ فقد عرفوا الأعداد، وأتقنوا العمليات الحسابية البسيطة والمعقّدة.

ج- الفلك:

عرف أهل حضارة بلاد الرافدين العديد من الظواهر الكونية؛ فرصدوا بعض الكواكب، وتمكّنوا من معرفة دوراتها، ويُنسب لهم تقسيمهم السنة إلى 12 شهراً، وإضافة شهر آخر كل ثلاث سنوات، وغالباً ما كانت أسماء الشهور عندهم مقترنة بمواسم الحصاد.



منحوتة تصور رصد العراقيين القدماء للكواكب والنجوم

إن مُنجزات الحضارة لا تنتقل من جيلٍ إلى جيلٍ إلّا بكتابتها؛ فكيف أسهمت الكتابة في حفظ تاريخ حضارة بلاد الرافدين؟



فكّر وناقش

سادساً: الحياة الفنية:

ابتدع السومريون في بلاد الرافدين الأشكال الأساسية للمنازل والهياكل والأعمدة والقباب، ثم تطوّر فنُّ البناء والعمارة، وظهر ذلك في نواحٍ عديدةٍ، فلنتعرّف عليها فيما يأتي.

أضف لمعلوماتك:

بوابة عشتار:

هي البوابة الثامنة لمدينة بابل الداخلية، والتي بناها «نبوخذ نصر» عام 575 ق.م. في شمالي المدينة. البوابة مكسوةً بكاملها بالمرمر الأزرق والرخام الأبيض والقرميد الملون، ومُزينة بأشكال للحيوانات. وهي موجودة في متحف بيرغامون في برلين.



بوابة عشتار

أضف لمعلوماتك:

الثور المجنّح:

هو تمثال ضخّم، وهو فرد من زوج يحرس باباً من أبواب سور مدينة (شروكين)، التي شيدها الملك الآشوري «سُرجون الثاني» (721 - 705 ق.م). كان يرمز إلى القوة والحكمة والشجاعة والسمو.



منحوت للثور المجنح
(متحف اللوفر في باريس)

أ - العمارة:

من أهمِّ الآثار المعمارية لحضارات بلاد الرافدين:

أ- **برج بابل:** شُيّد على ارتفاع شاهق، ونُصِبَت فوقه المراصد الفلكية.

ب- **بوابة عشتار:** أضخم بوابات مدينة بابل، وقد زُخِرَت جدرانها بأشكال ورسوم لحيوانات.

ب - النحت:

برع أهل الرافدين في نقش ورسم الحيوانات والزخارف، وتصوير مناظر الحرب والصيد على الحجارة، وأبدعوا في تشكيل المعادن، واستخدامها في تزيين التماثيل. ومن أهم المنحوتات:

1 - **الثور المجنّح:** الذي شيده الملك الآشوري سُرجون الثاني ليحرس باب المدينة.

2 - **المسلّات:** والتي نَحَتَ عليها سكان الرافدين أهمَّ الأحداث الحربية، وأخبار الانتصارات، وسيرة ملوكهم.



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: من خلال فنون النحت والعمارة تُقاس حضارات الشعوب ومدى تقدُّمها. برأيك، كيف أسهمت الآثار الفنية لبلاد الرافدين في تحديد مدى التقدُّم الذي وصلوا إليه؟

النشاط الثاني: يمتلئ كثير من متاحف العالم بالآثار والكنوز الخاصة بحضارة بلاد الرافدين وغيرها من الحضارات القديمة.

اعقد حلقة نقاشية مع زملائك حول:

- أهمية الآثار في حياة الأمم والشعوب.
- حرص الكثير من متاحف العالم على اقتناء الآثار التي تخص بلاد الرافدين.
- اقتراح حلول مبتكرة للحفاظ على الآثار.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا: التدريبات

1 - سجل سكان بلاد الرافدين الوثائق الرسمية والعقود على ألواح:

- أ - خشبية.
- ب - طينية.
- ج - زجاجية.
- د - معدنية.

2 - من مميزات الحياة الدينية عند سكان بلاد الرافدين:

- أ - تعدد الآلهة.
- ب - الاعتقاد بعدم وجود حياة بعد الموت.
- ج - الإيمان باليوم الآخر.
- د - الإيمان بإله واحد.

3 - تُعد من روائع حضارة بلاد الرافدين في مجال النحت:

- أ - قصر خورسباد.
- ب - حدائق بابل.
- ج - الثور المجنح.
- د - برج بابل.

4 - تمثلت الطبقة الوسطى في مجتمع بلاد الرافدين من:

- أ - العمال والفلاحين.
- ب - أسرى الحروب والعبيد.
- ج - الملك والكهنة.
- د - مُلّاك الأراضي وكبار التجار.



السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر:

أ - ازدهار الزراعة في حضارة بلاد الرافدين.

.....

ب - تنوع المنتجات الصناعية في حضارة بلاد الرافدين.

.....

د - نمو الحركة التجارية في حضارة بلاد الرافدين.

.....

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما النتائج المترتبة على اختراع الكتابة المسمارية؟

.....

ب - اذكر أهم القوانين التي عرفتها بلاد الرافدين.

.....

ج - عدد طبقات المجتمع في بلاد الرافدين.

.....

السُّلُطَات الدُّسْطورية

● الدَّرْسُ الأوَّل: السلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر

● الدَّرْسُ الثَّانِي: السلطة القضائية في دولة قطر

مهارات التقصي والبحث

- المقارنة بين المعلومات الواردة في المصادر الأولية والثانوية.
- تبادل المعلومات بشكل هادف وآمن باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- اختصاصات السلطات الدستورية الثلاث في دولة قطر.
- توضيح العلاقة بين السلطات الدستورية الثلاث.

الدُّرسُ الأولُ:

السُّلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر

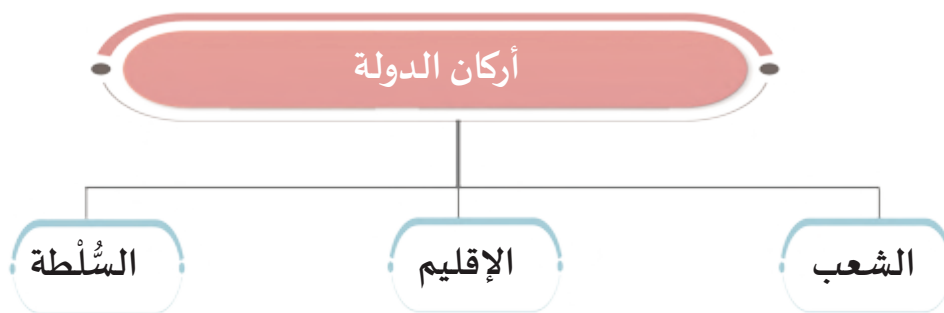


السُّلطة التشريعية والتنفيذية في دولة قطر

أضف معلوماتك:

الدستور: مجموعة القواعد الأساسية التي تحدّد شكل الدولة، وترسم نظام الحكم فيها، والسلطات العامّة بها، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الأفراد فيها، ومدى سلطان الدولة عليهم، وتنظيم سلطاتها العامّة مع بيان اختصاصات هذه السلطات، وكذلك علاقة الدولة بالدول الأخرى.

تتكوّن الدولة من ثلاثة أركان رئيسة هي: السُّلطة، والشعب، والإقليم. ويحدّد الدستور في كل دولة تنظيم السلطات وأشكالها (ويُضاف إليها السيادة).



يعتمدُ نظام الحكم في دولة قطر على تنظيم السلطات إلى ثلاث سلطات دستورية، وهي: السُّلطة التشريعية، السُّلطة التنفيذية، والسُّلطة القضائية. وحدّد الدستور القطري الدائم لكل سُلطة اختصاصاتٍ وصلاحياتٍ محدّدة، كما نظّم كيفية تشكيلها، وحدّد أن رئاسة الدولة تكون للأمير مع بيان مهامه وصلاحياته، وأفرد الباب الرابع كاملاً للسلطات الثلاث من حيث التشكيل والصلاحيات.

- هل يستطيع الأفراد إدارة شؤونهم بأنفسهم دون وجود السلطات الدُستوريّة؟ ولماذا؟



فكّر وناقش

أولاً: السُّلطة التشريعية :

- ما السُّلطة المسؤولة عن إصدار القوانين والتشريعات في الدولة؟

- ما اسم المجلس الذي يتولى السُّلطة التشريعية في دولة قطر؟



فكّر وأجب

أقرّ الدستور القطري في المادة (76) الآتي: يتولّى مجلس الشورى سلطة التشريع، ويقرّ الموازنة العامة للدولة، كما يمارس الرقابة على السلطة التنفيذية، وذلك على الوجه المبين في هذا الدستور. وحدّد الدستور القطري في المادة (77) ما يلي: يتألف مجلس الشورى من خمسة وأربعين عضواً. يتمّ انتخاب ثلاثين منهم عن طريق الاقتراع العامّ السري المباشر، ويُعيّن الأمير الأعضاء الخمسة عشر الآخرين من الوزراء أو غيرهم. وتنتهي عضوية المُعيّنين في مجلس الشورى باستقالتهم أو إعفائهم.



مجلس الشورى القطري

- ا طرح عددًا من الأسئلة حول ما تضمّنته مواد الدستور (76 – 77) ، وناقشها مع زملائك.



فكّر وناقش

وتكون مدة المجلس أربع سنوات. كما تمّ تحديد بعض الشروط في أعضاء مجلس الشورى مثل: أن تكون جنسيته الأصلية قطرية، وألا يقل عمره عن (30) سنة.

- راجع الدستور في المادة (80)، وسجّل الشروط الواجب توفُّرها في أعضاء مجلس الشورى.



ابحث وتعلم

- في إطار الدعم الكبير الذي تُوليه دولة قطر للمرأة، والحرص على مشاركتها في بناء نهضة الوطن في مختلف الميادين، تمّ تعيين أربع نساء كأعضاء في مجلس الشورى. عبّر عن رأيك في هذا الموضوع؟



فكّر وناقش

اختصاصات السلطة التشريعية:

قيم أتعلّمها:

أحرصُ على احترام القانون؛
لأنه يُسهم في تنظيم العلاقات
البشرية، بما يحقق تطلُّعات
الإنسان وأماله نحو العيش
الكريم.

وأقرّ الدستور الاختصاصات التي تتولّاها السُّلطة التشريعية في المادة (76)، وهي بشكل رئيس:

- 1- تشريع القوانين.
- 2- إقرار الموازنة العامّة للدولة.
- 3- الرقابة على أعمال السُّلطة التنفيذية حسب أحكام الدستور.

ويمكن لمجلس الشورى اقتراح بعض القوانين للحكومة في المسائل العامّة، كما ينظر في السياسة العامّة للدولة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية التي يحيلها إليه مجلس الوزراء.

- ما السُّلطات الدُستوريّة الأخرى التي تتشارك مع السُّلطة التشريعية في إدارة شؤون الدولة؟



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

ثانياً: السلطة التنفيذية:

تؤكد المادة (62) أن: السلطة التنفيذية يتولاها الأمير، ويعاونه في ذلك مجلس الوزراء على الوجه المبين في هذا الدستور.

1 - أمير البلاد:

يتولّى السلطة التنفيذية.

اختصاصات أمير البلاد:

- يُباشِر الأمير اختصاصاته بموجب أحكام الدستور، ومنها:
- 1- رسم السياسة العامّة للدولة بمعاونة مجلس الوزراء.
- 2- المصادقة على القوانين، ولا يصدر قانوناً ما لم يصادق عليه الأمير.
- 3- اعتماد رؤساء البعثات الدبلوماسية والقنصلية.

قيمُ اتعلمها:

أحترم الدستور الذي نظمّ صلاحيات كل
السلطات الدستورية.

- ارجع إلى الدستور في المادة (67) وسجّل جميع الاختصاصات التي يتولاها الأمير.



2 - مجلس الوزراء:

يتشكّل بأمر أميري بناءً على اقتراح رئيس مجلس الوزراء، ويجوز للأمير أن يعهد إلى رئيس مجلس الوزراء أو أي من الوزراء بمهام وزارة أو أكثر. ويحدّد القانون صلاحيات الوزراء.

- راجع المادتين (120-121) من الدستور القطري، ودوّن اختصاصات مجلس الوزراء.



اختصاصات مجلس الوزراء:

وتتمثل بالآتي:

- إدارة جميع الشؤون الداخلية والخارجية للدولة.
- اقتراح القوانين وتنفيذها - بعد المصادقة عليها - وجميع المراسيم واللوائح والقرارات.
- الرقابة العليا على سير النظام الحكومي والإداري والمالي.

قيمّ أتعلمها:

أقدّر دور السُّلطة التنفيذية في رسم السياسة العامّة للدولة.

- ما واجبنا تجاه القوانين التي تنفّذها السُّلطة التنفيذية؟



فكر وناقش

مشروع الدرس: (دستور جزيرتنا)

تخيّل أن جماعة من البشر يعيشون في جزيرة، وأرادوا تشكيل دولة، ساعدهم في وضع دستور لتنظيم شؤون الدولة موضّحًا به ما يلي:

- أقسام السلطة بالجزيرة.

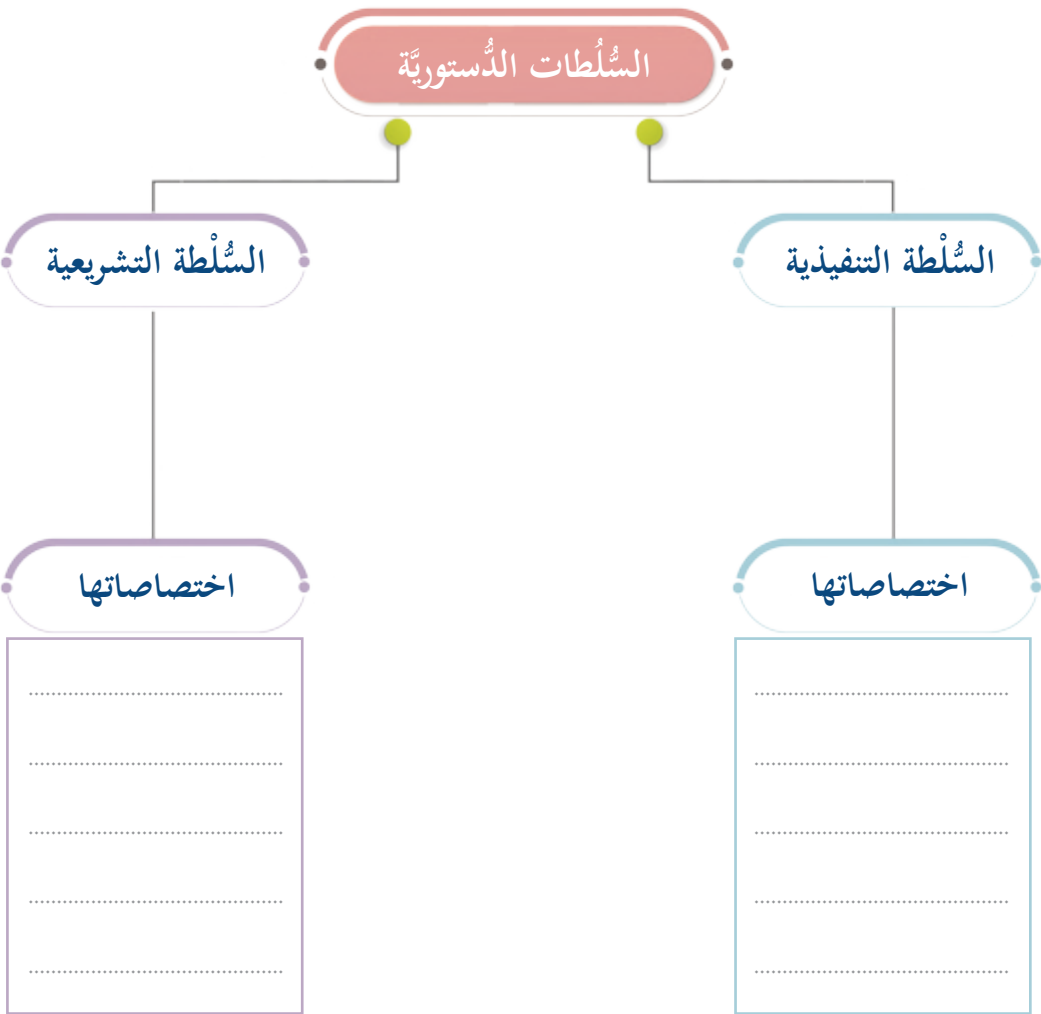
- أدوار ومهامّ كل قسم.

- القوانين المنظّمة للعمل وفقًا لمبادئ هذا الدستور.



أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: أكمل المخطط التالي حول السلطات الدستورية (التنفيذية والتشريعية) في الدولة واختصاصاتها.



النشاط الثاني: ابحث - لخص:

(تتألف أي دولة من ثلاثة أركان رئيسة) ابحث عن هذه الأركان وأهميتها لقيام دولة قوية، ثم لخص ما توصلت إليه في شكل خريطة ذهنية.



النشاط الثالث: ناقش - اتفق - دوّن:

(يمكن إدارة شؤون الدولة بدون السلطات الدستورية).

على ضوء العبارة السابقة عبّر عن رأيك، ثم ناقش زملاءك في آرائهم حول العبارة، وسجّلوا ما توصلتم إليه في منتصف الشكل.

أفكار فردية:

.....

.....

.....

أفكار مشتركة:

.....

.....

.....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا: التدريبات

- 1- يتولى أمير البلاد السلطة التنفيذية ويعاونه:
- أ - مجلس الوزراء. ب - مجلس الشورى.
- ج - المجلس القضائي. د - المجلس البلدي.

- 2- يُعتبر مجلس الشورى ممثلًا للسلطة:
- أ - التنفيذية. ب - القضائية.
- ج - التشريعية. د - الصحافية.

- 3- عدد أعضاء مجلس الشورى.
- أ - 25. ب - 35.
- ج - 45. د - 55.

- 4- تتولى الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية.
- أ - السلطة التشريعية. ب - السلطة القضائية.
- ج - مجلس الوزراء. د - المجلس البلدي.

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من اختصاصات مجلس الوزراء.



السؤال الثالث: بيّن اختصاصات السُّلطة التشريعية في دولة قطر.

السؤال الرابع: حدّد الدستور القطري كل ما يتعلّق بالسلطة التنفيذية.

1 - من الذي يتولّى السلطة التنفيذية في دولة قطر؟ وبمعاونة مَنْ؟

2- اذكر اختصاصات أمير البلاد .

الدَّرْسُ الثَّانِي:

السلطة القضائية في دولة قطر



السلطة القضائية في دولة قطر

تعرفنا في الدرس السابق السلطتين التنفيذية والتشريعية واختصاصات كل منهما، ولنتعرف على السلطة القضائية واختصاصاتها، والعلاقة بين السلطات الدستورية الثلاث.

إذا حدث خلافٌ بين شخصين، ولا يستطيعان حلَّ هذا الخلاف بالطرق الودية، أو بمساعدة أفراد آخرين:
- مَنْ يلجأ الأطراف لحل الخلافات في الدولة؟



فكر وناقش

- ما اسم السُلطة المعنيَّة بحل الخلافات بين الأفراد في دولة قطر؟

لاحظ الصورة التالية:

- أي السُلطات الدُستوريَّة تمثِّل هذه الصورة؟



لاحظ وأجب

- هل تعرف لماذا تمَّ اختيار رمز الميزان للسلطة القضائية في معظم دول العالم؟



إحدى المحاكم القطرية

تُعدُّ السُّلطة القضائية ثالث السُّلطات الدُسُتورية في الدولة، لكنها سلطة فاصلة بين بقية السُّلطات، وقوة هذه السُّلطة وسلامتها هو الضمان للحقوق والحُرِّيَّات في الدولة.

- تُعدُّ قوة السُّلطة القضائية الضمان للحقوق والحُرِّيَّات في الدولة. وَضِّحْ ذلك:



فكِّر وناقش

قيمُ اتعلمها :

تقدير أهمية السُّلطة
القضائية لحفظ حقوق
الأفراد.

أولاً: اختصاصات السلطة القضائية :

تتولى السُّلطة القضائية اختصاصاتٍ عديدة طبقاً لأحكام الدستور في المواد (138-139-140) منها:

1- الفصل في المنازعات الإدارية.

2- الفصل في المنازعات المتعلقة بدستورية القوانين واللوائح.

- هل هناك اختصاصات أخرى للسلطة القضائية؟ اذكرها.

إثرائي



ابحث ودون

قيمُ اتعلمها :

اعتزُّ بقضاء وطنك الحيادي
والموضوعي الذي يحقق
العدالة والمساواة بين
الجميع.

تستمدُّ السلطة القضائية وجودها وكيانها من الدستور الدائم لدولة قطر الذي ناط بها وأخذها أمر العدالة، مستقلة عن باقي السلطات، ولها دون غيرها ولاية القضاء بما يكفل تحقيق العدالة في المجتمع وضمان الحقوق والحريات.

فقد أكد الدستور القطري في المادة (130) أن: السلطة

القضائية مستقلة، وتتولاها المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتُصدر أحكامها وفق القانون.

كما ورد في المادة (131) أن: القضاة مستقلون، لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون، ولا

يجوز لأي جهة التدخل في القضايا أو في سير العدالة.

- ناقش موادَّ الدستور القطري 130 – 131 مع زملائك ، واستخلص أهمَّ الأفكار حول مضمون تلك المواد.



فكر وناقش



ثانيًا: المجلس الأعلى للقضاء:

- أُسِّس عام 1999م؛ لضمان استقلالية القضاء.
- لاحظ المخطط التالي لاختصاصات المجلس الأعلى للقضاء:

اختصاصات المجلس الأعلى للقضاء

تعيين القضاة وترقيتهم ونقلهم وإحالتهم إلى التقاعد وفقًا لأحكام القانون.

دراسة واقتراح التشريعات الخاصة بتطوير النظام القضائي.

الإشراف على حسن سير العمل في المحاكم وتحقيق استقلال القضاء.

وتتولى المحاكم الفصل في المسائل التي تُرفع إليها طبقًا للقانون، والمحاكم أنواع هي:

محكمة التمييز

تتولى النظر في الطعون بالتمييز في الأحكام الصادرة من محكمة الاستئناف.

محكمة الاستئناف

تتولى النظر في الطعون الاستئنافية في القضايا التي صدر فيها أحكام من المحكمة الابتدائية.

المحكمة الابتدائية

تتولى النظر في القضايا المدنية والتجارية والجنائية، والأحوال الشخصية، والتركات وغيرها.

- ا طرح مجموعة من الأسئلة حول أنواع المحاكم في دولة قطر، وناقشها مع معلمك.

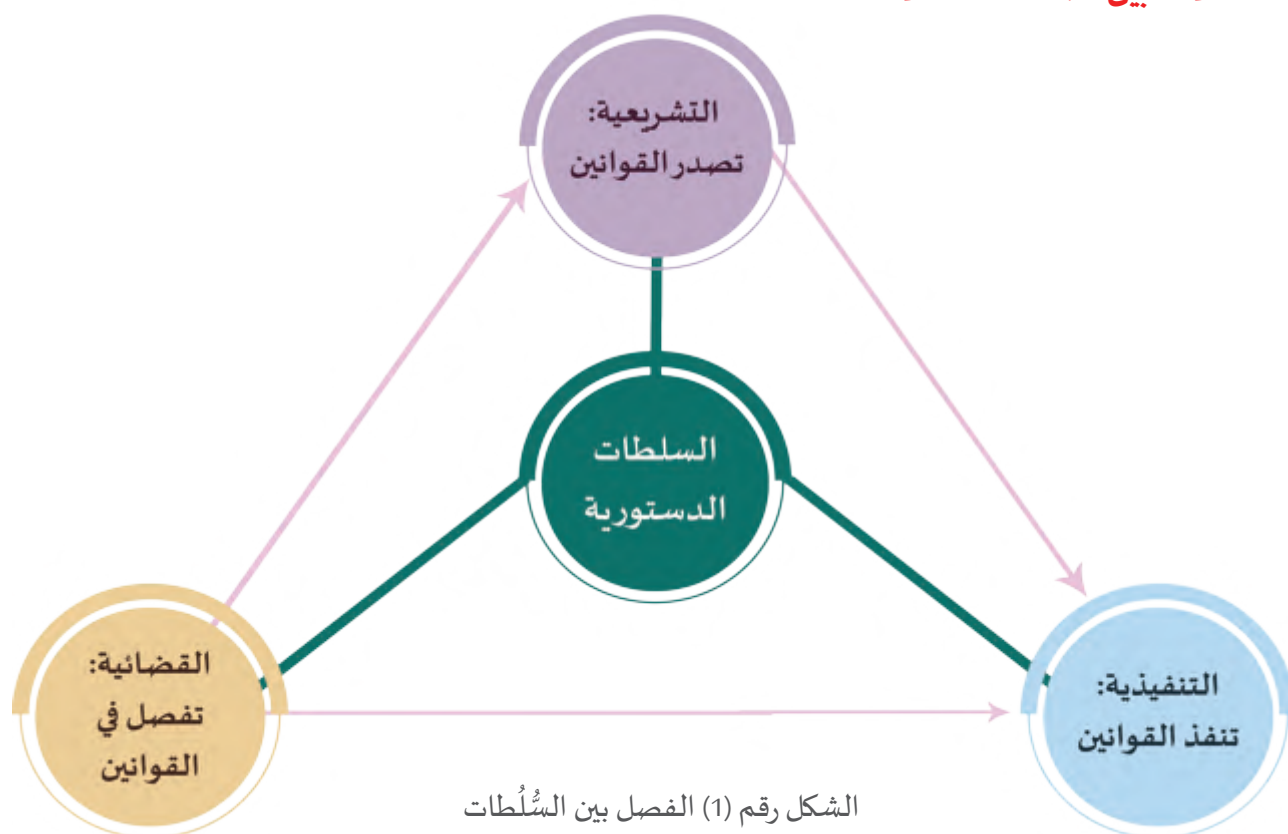


فكر وناقش

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [النساء: 58]

ما دلالة الآية الكريمة؟

- العلاقة بين السلطات الثلاث:



- تأمل الشكل رقم (1) وحاول استنتاج طبيعة العلاقة بين هذه السلطات.



تأمل وناقش

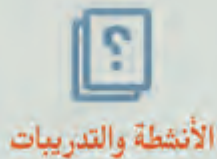
أقرّ الدستور القطري مبدأ الفصل بين السلطات في المادة (60) التي نصّت على أن: يقوم نظام الحكم على أساس الفصل بين السلطات مع تعاونها على الوجه المبين في الدستور.

ويُعتَبَر الفصل بين السلطات مبدأً سياسياً يعني أن الدولة مقسّمة إلى سلطات، كل منها منفصلة، ومستقلة، وهذا لا يعني التنازع والخلاف، وإنما التعاون بينها لتحقيق المصلحة العامة، وذلك بهدف منع الاستبداد بالسلطة، ومنع فرض السياسات والقوانين من جهة واحدة داخل الدولة.

- كيف نُحقّق الفصل بين السلطات داخل الدولة.



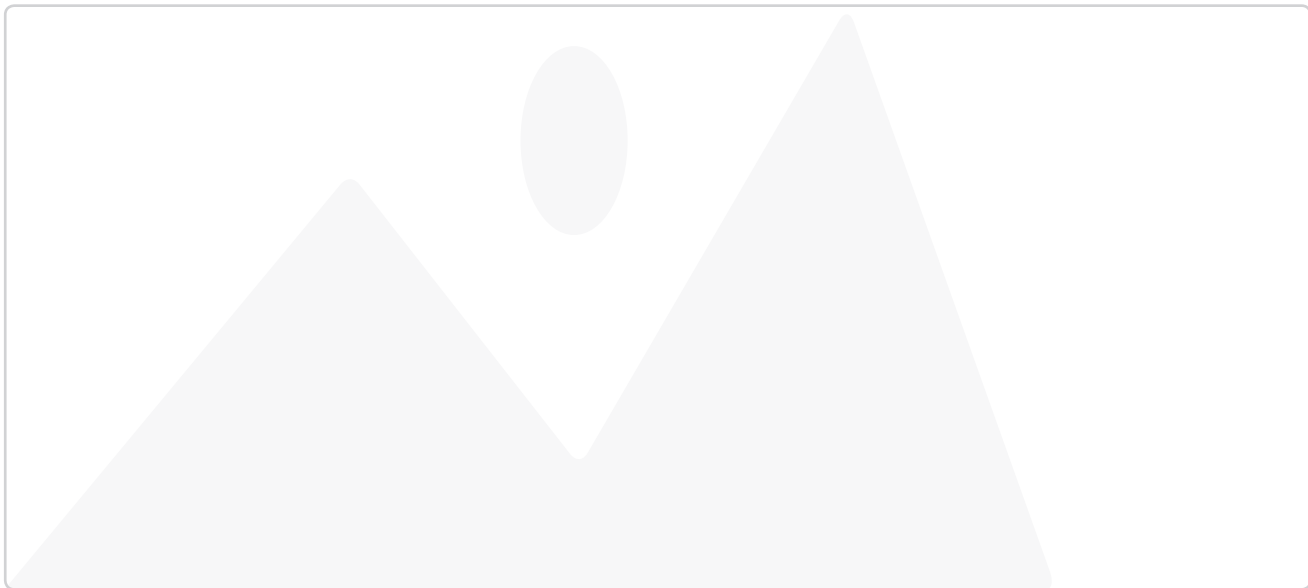
فكّر وناقش



أولاً:
الأنشطة

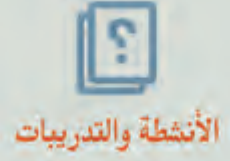
النشاط الأول: تخيّل وسجّل.

تخيّل أنك قاضٍ بإحدى المحاكم ... سجّل في شكل تخطيطي من ابتكارك أهمّ المهام التي ستقوم بها والتي نصّ عليها الدستور.



النشاط الثاني: ابحث واكتب:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، ابحث عن العلاقة بين سلطات الحكم الثلاث في دولة قطر، ولخص أهمّ ما توصلت إليه.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:
التدريبات

- 1- فضُّ الخلافات والنزاعات بين مُؤسَّسات الدولة مسؤولية:
- أ - البلديات. ب - السُّلطة القضائية.
- ج - مجلس الشورى. د - مراكز الشرطة.

- 2- يهدف مبدأ الفصل بين السلطات إلى منع.
- أ - الاستبداد بالسلطة. ب - التعاون بين السلطات.
- ج - تقسيم السلطة. د - التنازع بين أفراد الشعب.

السؤال الثاني: السُّلطة القضائية هي الضمان لحقوق الأفراد.

- اكتب اختصاصاتها لبيان أهميّتها.

السؤال الثالث: ما المقصود بمبدأ الفصل بين السُّلطات؟



السؤال الرابع: أجب عمّا يلي:

1- فسّر تأسيس المجلس الأعلى للقضاء في دولة قطر عام 1999م.

2- عدد اختصاصات المجلس الأعلى للقضاء.

3- أذكر أنواع المحاكم في دولة قطر.

التوزيع الجغرافي للسكان

- الدَّرْسُ الأوَّل: العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان
- الدَّرْسُ الثَّانِي: العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان



مهارات التقصي والبحث

- تحديد موضوع البحث الرئيس.
- تحليل البيانات الواردة في الجداول والإحصائيات المختلفة لدعم الاستنتاجات حول قضية ما.
- إنشاء جداول وأشكال تنظيمية لعرض نتائج بحث.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- استخدام مفاهيم سكانية (التركز السكاني - التخلخل السكاني...).
- تحليل العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
- توضيح أثر العوامل الطبيعية والبشرية على الخصائص السكانية لإقليم ما.
- استخدام الأدوات الجغرافية من صور جوية وخرائط للتعرف على توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية في مناطق مختلفة.
- استخدام الأشكال والجداول والرسوم البيانية للتوصل لمعلومات حول موضوعات جغرافية.

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

العوامل الطبيعية المؤثرة
في التوزيع الجغرافي للسكان



سكان العالم ■

العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان

يتفاوت توزيع سكان العالم من قارة لأخرى، ومن منطقة جغرافية لأخرى داخل القارة، ويرتبط التوزيع الجغرافي للسكان بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعد في رسم الصورة النهائية لهذا التوزيع. والآن برأيك:

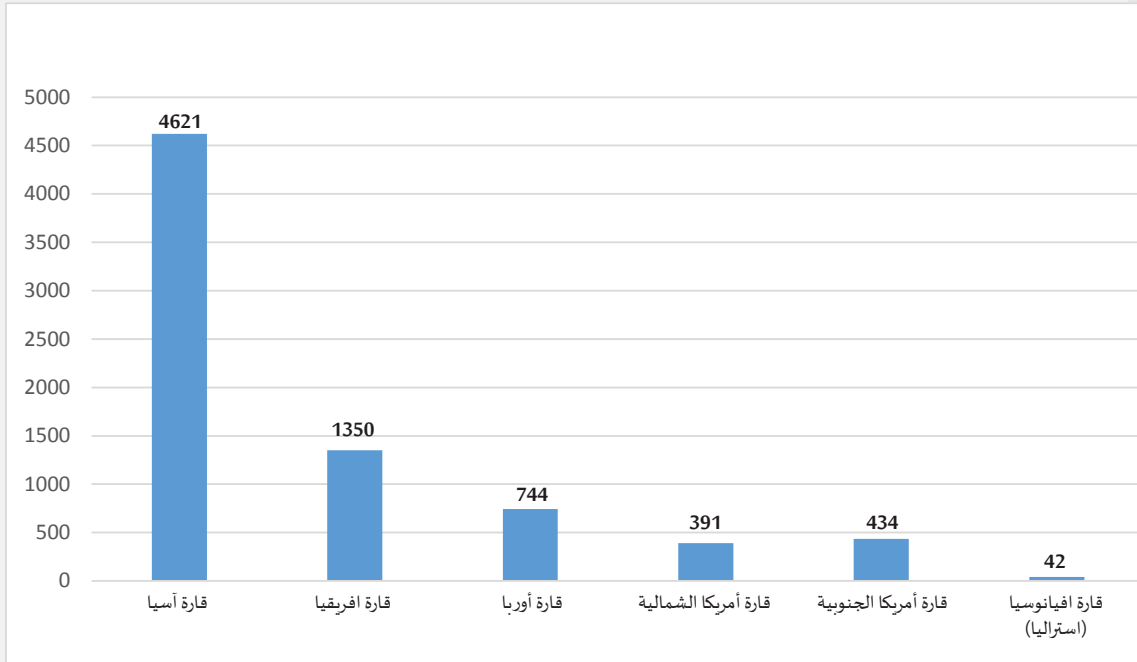
1 - هل يتساوى توزيع سكان العالم على سطح الأرض؟

2 - ما المناطق التي يتركز بها السُّكَّان؟



فكر وناقش

لاحظ الرسم البياني التالي، وأجب عما يلي:



شكل رقم (1) عدد سكان قارات العالم 2019م بالمليون نسمة

- حدد أكثر وأقل قارات العالم سكاناً.



فكر وناقش

بعد قراءة الرسم البياني يتضح لنا الآتي:

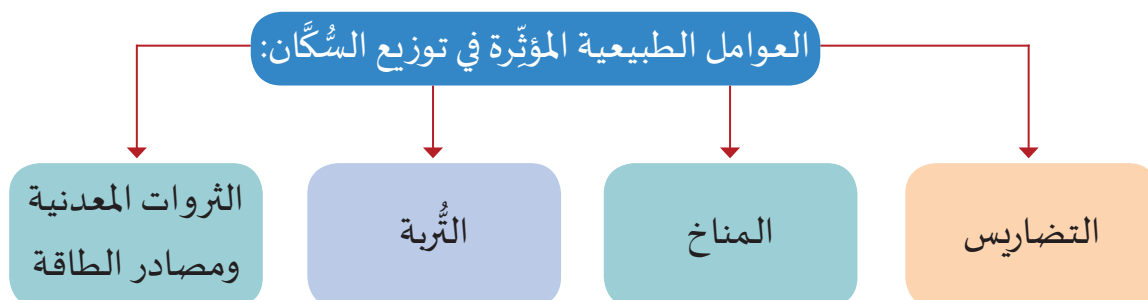
1 - يختلف توزيع السُّكَّان من منطقة إلى أخرى في العالم، حيث يتَّسم توزيعهم بعدم التساوي، فعلى مستوى القارات نجد أنَّ قارة آسيا يتركز بها النسبة الكبرى من السُّكَّان، تليها قارة إفريقيا.

- بالتعاون مع زملائك، ضع قائمة للأسباب المؤثرة في توزيع السكان، ثم صنف تلك الأسباب إلى عوامل طبيعية وبشرية.



فكر وصنف

وسنركز في هذا الدرس على العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان من خلال الشكل التالي:



أ - التضاريس:

للتضاريس دورها المؤثر في توزيع سكان العالم.

- أيهما أفضل و أنسب لتركز السكان: السهول أم الجبال؟

1 - السهول:

أضف معلوماً لك:

أكثر من نصف سكان العالم يعيش على منسوب يتراوح بين مستوى سطح البحر و200 متر فوق مستوى سطح البحر، أي في المناطق السهلية.

تعدُّ السهول من أفضل وأنسب أنواع السطح للتركز البشري؛ وذلك بسبب:

- سهولة مَدِّ الطرق، وخطوط السكك الحديدية.
- إمكانية إقامة كافة المنشآت العمرانية.
- سهولة ممارسة الأنشطة الزراعية والصناعية.

ومما يجدر ذكره أنَّ أودية الأنهار شهدت قيام الحضارات القديمة كما في مصر (نهر النيل)، والعراق (نهر دجلة، والفرات)، وكذلك في الهند والصين. يميل السكان إلى الاستقرار في المناطق التي تُشرف على المسطحات المائية أو القريبة منها في السهول الساحلية.

- اذكر أمثلة على ذلك.

2 - المناطق الجبلية:

- نجد أنَّ المناطق الجبلية في معظمها غيرُ جاذبة للسكان؛ وذلك بسبب:
- شدة التضرس ووعورة السطح.
 - تعرُّض التربة للتَّعْرية.
 - صعوبة التنقل والحركة.

- هل جميع المناطق المرتفعة طاردة للسكان؟ فسر اجابتك.



تركُّز السُّكَّان في مدينة صنعاء

يؤدي الارتفاع عن سطح البحر إلى انخفاض درجة الحرارة؛ وبالتالي يلجأ سكان المناطق الحارة للسكن في المناطق المرتفعة؛ حيثُ المُناخ المعتدل الملائم لتركُّز السُّكَّان، مثال ذلك مدينة صنعاء عاصمة اليمن، التي تقع على ارتفاع 2000 متر فوق سطح البحر، وكذلك أديس أبابا عاصمة إثيوبيا تقع على ارتفاع أكثر من 2360 مترًا فوق مستوى سطح البحر.

اذكر بعض المناطق المرتفعة الأخرى الجاذبة للسكان في العالم.



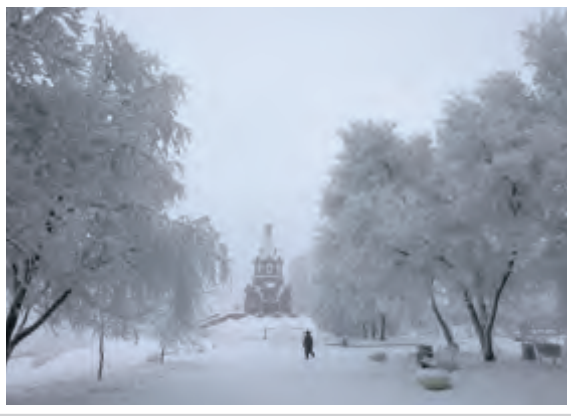
ابحث وأجب

ب - المناخ:

يؤثر المُناخ بعناصره المختلفة في التوزيع الجغرافي للسكان، سواء كان ذلك مباشرًا على الإنسان نفسه، أو غير مباشر؛ من خلال تأثير المُناخ على التربة، والنبات، والزراعة. ويتمثل ذلك في:

1 - درجة الحرارة:

- أيهما الأنسب للتركز السكاني: المناطق شديدة الحرارة؟ أم المناطق المعتدلة؟ ولماذا؟



ندرة السكان بمنطقة سيبيريا

لدرجة الحرارة دور مؤثر في توزيع السكان وكثافتهم في العالم، ويتضح ذلك فيما يلي:
- **الأقاليم شديدة الحرارة والجفاف** مثل: (الصحاري في المنطقة العربية، وفي إفريقيا)، والمناطق شديدة البرودة كما في (منطقة سيبيريا بروسيا الاتحادية) تُعدُّ أقل المناطق سكانًا في العالم.

- **الأقاليم المعتدلة** الممتدة بين دائرتي عرض 30 و60 شمالًا وجنوبًا ذات أمطار مناسبة ودرجة حرارة معتدلة؛ لذلك تضمُّ نصف سكان العالم، فهي تُعدُّ من أفضل الأقاليم الصالحة لاستقرار السكان، وممارسة الأنشطة الاقتصادية كافة.

أضف معلوماتك:

هل تعلم أن:

مناطق الصحاري الحارة لا تضمُّ سوى 1,4٪ من جملة سكان العالم، ومنطقة التندرا لا يقطنها سوى 3٪ من جملة سكان العالم؟

2 - الأمطار:

تُعدُّ الأمطار من أهم عناصر المناخ المؤثرة في توزيع السكان في العالم؛ حيث إنَّ خريطة توزيعهم وكثافتهم تتوافق بشكل كبير مع خريطة توزيع الأمطار، ومن أوضح الأمثلة على ذلك منطقة جنوب شرقي آسيا، حيث إنَّ الكثافة السكانية المرتفعة بالمنطقة لها علاقة بالأمطار الغزيرة (الموسمية).

بعض البيئات مثل المنطقة الاستوائية غزيرة المطر في إفريقيا (حوض الكونغو)، وفي أمريكا الجنوبية (حوض الأمازون) - الكثافة السكانية بها منخفضة؛ لأنها تتحوَّل إلى مستنقعات تكثُر بها الحشرات الضارة.



انخفاض الكثافة السكانية لحوض الأمازون

- هل تُعدُّ المناطق المطيرة جاذبة للسكان دائماً؟ ولماذا؟

ج - التربة:

للتربة دورها المؤثر في توزيع السُّكَّان، فهناك ارتباط بين وجود التربات الخصبة وتركُّز السُّكَّان، فالمناطق ذات التُّربة الفيضانية الخصبة في أودية الأنهار مثل نهر النيل، تشهد تركُّزاً سكانياً مرتفعاً، كذلك الحال في المناطق ذات التُّربة البركانية في إندونيسيا وإثيوبيا.

اذكر بعض الأدلة الأخرى لتأثير التربة الخصبة على التركز السكاني.



ابحث وناقش

د - الثروات المعدنية ومصادر الطاقة:

أضف معلوماتك:

مدن الأشباح:

عند نفاد المعادن، يهجر السُّكَّان مدنها، وتتحول لمدن أشباح، كما حصل في مدينة باكايت في أستراليا عندما نفد الذهب من مناجمها.

تؤثر الثروة المعدنية في التوزيع الجغرافي للسكان، وخاصة إذا ما كانت هذه الثروة لها قيمة اقتصادية كبيرة، كالذهب والبتروول والماس، حيثُ تجذب إليها السُّكَّان، وممارسة نشاط التَّعدين.

مثال ذلك ظهور النَّفْط في دول الخليج الذي ساهم في نشأة العديد من المدن ومراكز التَّعدين، وموانئ التصدير، مثل: مسيبيد في قطر، ورأس تنورة في السعودية، والأحمدي في الكويت.



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول:

بالاستعانة بالأطلس الجغرافي، لاحظ الخريطة التضاريسية للعالم، وسجّل أهمّ المظاهر التضاريسية وأثرها في توزيع السكان.
استعن بخريطة الأقاليم المناخية في العالم، واستخرج الأقاليم المناخية المؤدية إلى التخلل السكاني.

النشاط الثاني: ابحث وعبر:

اكتب بحثاً عن "أثر التغيّرات المناخية على توزيع سكان المناطق الساحلية بالعالم" مُستعيناً بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة مدرستك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- من أمثلة مناطق تركُّز السُّكَّان في العالم:
 - أ- الصحاري الحارة.
 - ب- الصحاري الجليدية.
 - ج- السهول الفيضية.
 - د- الغابات الاستوائية.
- 2- أكثر قارات العالم من حيث عدد السُّكَّان:
 - أ- آسيا.
 - ب- إفريقيا.
 - ج- أوروبا.
 - د- أمريكا الشمالية.
- 3- من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السُّكَّان:
 - أ- الثروات المعدنية.
 - ب- النقل والمواصلات.
 - ج- الزراعة.
 - د- الأحداث السياسية.

السؤال الثاني: بِمَ تُفسَّر:

- 1 - تركُّز السُّكَّان في السهول الفيضية.
- 2 - تُعدُّ السهول من أفضل وأنسب أنواع السطح للتركُّز البشري.
- 3 - تضمُّ الأقاليم المناخية المعتدلة نصف سكان العالم.
- 4 - يقلُّ التَّركُّز السُّكَّاني في المناطق الجبلية.
- 5 - تتوافق خريطة توزيع السكان وكثافتهم بشكل كبير مع خريطة توزيع الأمطار.



السؤال الثالث: دَلِّل على صحة العبارة التالية:

1 - ليست جميع المناطق المرتفعة طاردة للسكان.

2 - للمناخ تأثير غير مباشر على توزيع السُّكَّان.

السؤال الرابع: أَجِب عَمَّا يَلِي:

1 - ما النتائج المترتبة على ظهور النفط في منطقة الخليج العربي.

2 - «للتُّربة دورها المؤثِّر في توزيع السُّكَّان» وَضِّح ذلك.

الدَّرْسُ الثَّانِي :

العوامل البشرية المؤثرة
في التوزيع الجغرافي للسكان



العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان

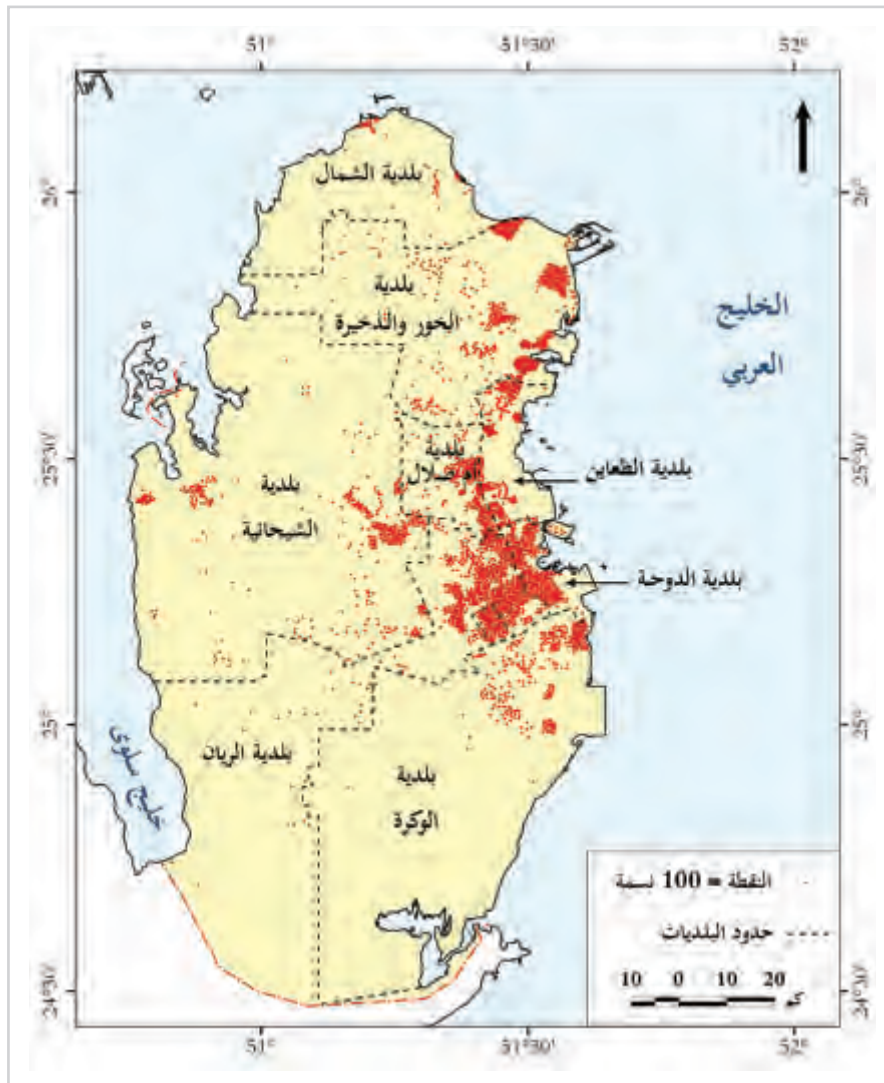
اقرأ الخريطة التالية، ثم أجب:

1 - على أيّ السواحل القطرية يتركز غالبية السُّكَّان؟

2 - لماذا يتركز السُّكَّان بكثرة في الدَّوْحَة؟

3 - استنتج العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان دولة قطر. دِلِّلْ على صحة إجابتك.

4 - اذكر أمثلة لمناطق التخلخل السُّكَّاني في دولة قطر.

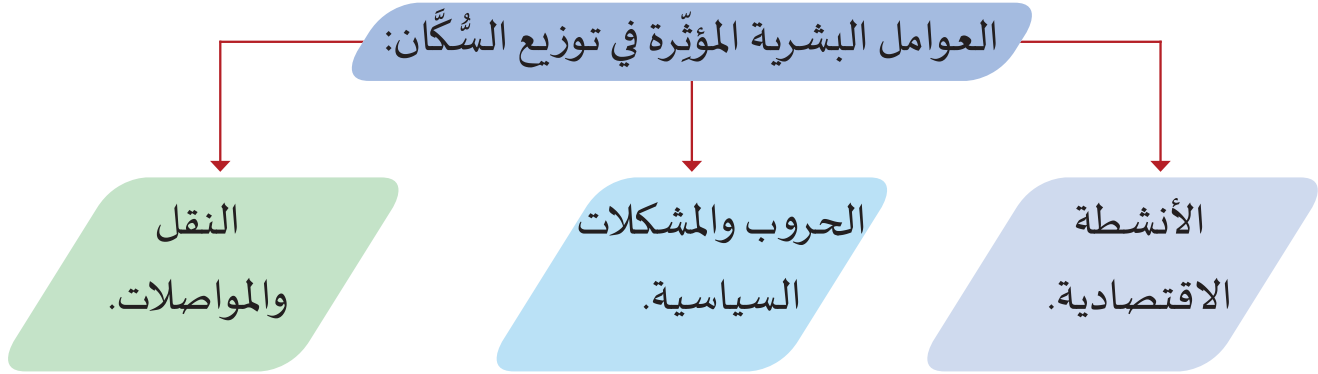


خريطة توزيع السُّكَّان في دولة قطر

تعرفنا في الدرس السابق على العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان ، ولكن هناك أيضًا عوامل بشرية تؤثر في توزيع السكان ومدى تركّزهم وتخلّطهم ، **فما هي هذه العوامل؟**

هي تلك العوامل التي يُعدُّ الإنسان محوراً والعنصر الفعّال فيها.

تعرف عليها من خلال الشكل التالي:



أ - الأنشطة الاقتصادية :

ومنها: الرعي والزراعة والصناعة، والتي لها دورها وتأثيرها في جذب السُّكَّان، ومن ثمَّ درجة تركّزهم.

- برأيك ما أكثر الأنشطة حاجة إلى أعداد كبيرة من السُّكَّان؟ لاحظ الصور.



قيم أتعلمها :

لا فرق بين رجل أو امرأة،
فلاح أو طبيب، عامل
أو قاضي ... فالجميع يشارك
في العمل وإعمار الأرض،
وبناء الأوطان والنهوض بها.

يحتاج النشاط الزراعي إلى أعداد كبيرة من الأيدي العاملة، كما في دول قارتي آسيا وإفريقيا، بينما تقل في الدول المتقدمة لاستخدام الميكنة في الزراعة. أما حرفة الرعي فهي لا تحتاج أعدادًا كبيرة من السُّكَّان.

- اذكر العلاقة بين الأيدي العاملة واستخدام الميكنة.



نشاط الصناعة

أمّا نشاط الصناعة فإنه يؤدي إلى جذب السُّكَّان بأعداد كبيرة، وتركّزهم في تجمّعات كبرى في المدن، كما في غرب أوروبا، وتُسمّى بالمدن الصناعية، وكذلك في اليابان، وأيضًا مدينة مسيعة، ورأس لفان في دولة قطر؛ وذلك بسبب توافر فرص العمل.

ب - النقل والمواصلات:



الطرق الحديثة بدولة قطر

يؤثّر عامل النقل والمواصلات في تعمير المناطق وجذب السُّكَّان للمناطق النائية، كما يساهم في استغلال الموارد الاقتصادية، ومن أمثلة ذلك: ساهمت الطرق والسكك الحديدية في جذب السُّكَّان والعمران في السهول الوسطى وغرب الولايات المتحدة الأمريكية. كما ساعد وجود شبكة كبيرة وحديثة للنقل في دولة قطر على تركّز السُّكَّان على الساحل الشرقي، وعلى جانبي طرق النقل.

عدّد أهم المدن على جانبي طريق الشّمال - الدّوحة.



فكر وأجب

ج - الحروب والمشكلات السياسية :

قيمُ اتعلمها :

خلق الله الإنسان ليعيش في سلام وأمان واطمئنان، وما يمكن إنجازه وبناءه في أوقات السلام أضعاف ما يمكن تحقيقه في النزاعات والحروب.

قيمُ اتعلمها :

علينا التسامح وتطبيق مبادئ الرحمة في السلم والحرب، ففي الحروب يجب معاملة جميع المدنيين معاملة إنسانية، دون تمييز على أساس "العرق أو اللون أو الدين أو العقيدة أو الجنس أو المولد أو الثروة".

تلعب دورًا مؤثرًا في توزيع السُّكَّان؛ حيث تؤدي الحروب والمشكلات السياسية إلى هجرة قسرية للسكان نحو مناطق آمنة ومستقرة، ومثال على ذلك ما حدث في فلسطين بعد الاحتلال الإسرائيلي لها عام 1948م، فلهجؤوا إلى الدول العربية المجاورة، وكما يحدث في وقتنا الحاضر في سوريا؛ مما أدَّى إلى موجات هجرة سكانية للدول المجاورة.



نزوح المتضررين بسبب الحروب والنزاعات

ابحث عن أمثلة أخرى لأثر الحروب والمشكلات السياسية في توزيع السُّكَّان.



ابحث وناقش

مشروع الدرس:

(مَنْ يصنع طريقًا يصنع حضارة).

في ضوء العبارة السابقة:

- اختر نموذجًا عربيًا في مجال النقل والمواصلات على أن يتَّسم بأنه من أضخم المشروعات، ومعاصر، وقائم على تطبيقات تكنولوجيا النقل.
- حدّد مزايا هذا المشروع وأسباب اختيارك له.
- استنتج تأثير هذا المشروع على التوزيع السكاني والجذب السكاني.
- ضع خطة لتطوير المشروع خلال العقد القادم بهدف استيعاب ضعف المستخدمين له.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: فكّر وعبّر:

أولاً:
الأنشطة

ارسم مخططاً للعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان.

النشاط الثاني: ابحث وأنتج:

اكتب بحثاً عن "أثر العوامل البشرية في توزيع سكان العالم في 2050" مُستعيناً بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة مدرستك.



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان العالم:
 - أ- معدّلات الأمطار.
 - ب- مصادر الطاقة.
 - ج- النشاط الاقتصادي.
 - د- التربة.
- 2- من المدن الصناعية التي تشهد تركّزًا سكانيًا بدولة قطر:
 - أ- مدينة مسيعيد.
 - ب- مدينة الشمال.
 - ج- مدينة الشحانية.
 - د- مدينة أمّ صلال.
- 3- الحرفة التي لا تحتاج لأعداد كبيرة من السكان:
 - أ- الزراعة.
 - ب- الصناعة.
 - ج- التجارة.
 - د- الرعي.

السؤال الثاني: بَمَ تفسّر:

- 1 - الهجرة القسرية للسكان.

- 2 - تجتذب الزراعة أعدادًا قليلة من السُّكَّان في دول العالم المتقدّم.

- 3 - تركّز السكان في غرب أوروبا.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: دّل على صحة العبارة التالية:

1 - تأثير المواصلات على التركز السكاني.

.....

2 - تأثير النشاط الاقتصادي على التركز السكاني.

.....

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1 - الاحتلال الإسرائيلي لأرض فلسطين (سكانيًا)؟

.....

2 - استخدام الميكنة في الزراعة بالدول المتقدمة؟

.....

الخلافة العباسية

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الدولة العباسية (نشأتها – أهم خلفائها)
- الدَّرْسُ الثَّانِي: الدولة العباسية (فتوحاتها – نهايتها)

مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة بحثية أساسية لتوجيه نتائج بحثه حول قضية ما.
- صوغ أسئلة محددة حول موضوع البحث الرئيس.
- تمييز المصادر الأولية والثانوية الأساسية للمعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- ترتيب فترات حكم الخلفاء العباسيين، وأهم الأحداث التاريخية في عهدهم، باستخدام الخط الزمني.
- وصف الأحداث التاريخية التي مهدت لقيام الدولة العباسية.
- أهم أعمال الخلفاء في الدولة العباسية.
- المفاهيم والمصطلحات التالية (العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني).
- توضيح الفتوحات في عهد الدولة العباسية باستخدام الخرائط التاريخية.
- توضيح أسباب ومراحل ضعف الدولة العباسية.

الدُّرس الأول:

الدولة العباسية (نشأتها - أهم خلفائها)



الدولة العباسية (نشأتها - أهم خلفائها)

أسس الرسول (ﷺ) الدولة الإسلامية في المدينة المنورة، وبعد وفاته تولّى أمورها وقيادتها خلفاء توسّعت الدولة على أيديهم، وأقاموا حضارة انتشرت معالمها. تتبّع الخطّ الزمني الذي أمامك وأجب عن الأسئلة:



- شهد عام 11 هجريًا أحداثًا تاريخية مهمة، اذكرها؟

.....

- كم عامًا استمرّت الخلافة الأموية؟

.....

- في أيّ عام بدأت الخلافة العباسية؟ وكم عامًا استمرّت؟

.....

يُنْتَسَب العباسيون إلى العباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشيّ، وهو عمُّ الرسول (ﷺ)، وقد مهّد لقيام الدولة العباسية مجموعةً من الأحداث التاريخية، فهيّا بنا نتعرّف عليها.

أولاً: نشأة الخلافة العباسية :

مرّت الدولة الأموية في أواخر عهدها بحالة من الضّعف والتفكّك وتردّد للأوضاع الاقتصادية؛ فاستغلّ العباسيون تلك الأحداث، فأعلنوا الثورة على الدولة الأموية من منطقة خراسان، وتحركت القوات العباسية، وتمكّنت من القضاء على جيش الدولة الأموية في معركة الزاب الكبير بالعراق سنة 132 هـ، وأصبح أبو العباس أوّل خليفة عباسي.

من خلال ما درست استنتج نتائج معركة الزاب الكبير 132 هـ.

.....

.....



شكل (1) خريطة معركة الزاب الكبير

عصور الخلافة العباسية :

قسّم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين؛ هما:

العصر العباسي الثاني

العصر العباسي الأول

(232 – 656 هـ)

2

(132 – 232 هـ)

1

وسنتناول في هذا الدرس العصر العباسي الأول، وأشهر خلفائه.

العصر العباسي الأول: (عصر القوة)

يبدأ هذا العصر بتوليّ أبي العباس الخلافة سنة 132 هـ، وينتهي بوفاة الخليفة الواثق سنة 232 هـ، واستمرّ مائة عام، تولى فيه منصب الخلافة تسع خلفاء أقوياء، وأتسم هذا العصر بعدة سمات، منها:

1. قوة الخلافة واستقلالها التام لتركز السُّلطة بيد الخليفة.

2. تمسُّك الخلفاء بإحياء السُّنة، وإقامة العدل والمساواة بين

الناس.

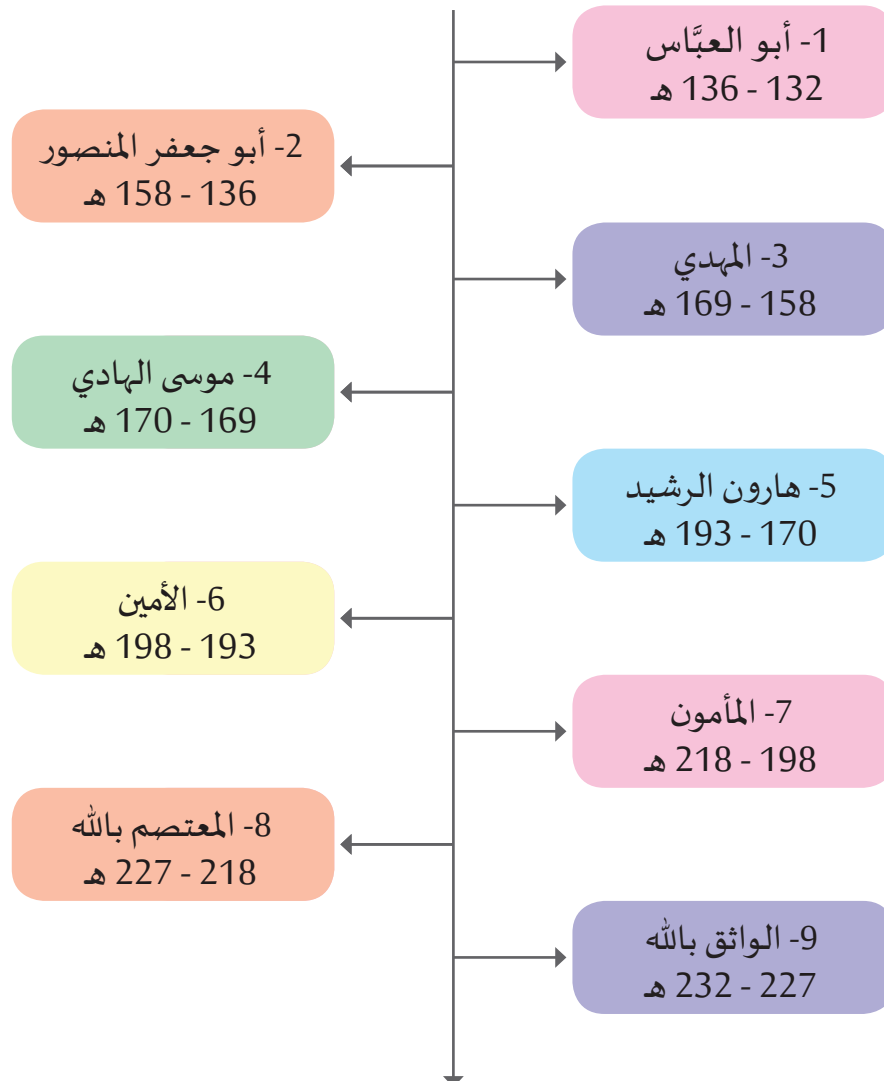
3. ازدهار الحضارة الإسلامية في كافة المجالات.

قيمّ اتعلمها :

العدل والمساواة بين الناس من أسباب
قوة الدولة وتطورها.

أضف معلوماتك:

(الجدول الزمني لخلفاء الدولة العباسية في العصر العباسي الأول)



من خلال الخط الزمني استنتج:

- أقصر فترة حكم للخلفاء العباسيين في هذه الفترة الزمنية.

- أطول فترة حكم للخلفاء العباسيين في هذه الفترة الزمنية.

أضف معلوماتك:

قال الخطيب البغدادي:
"لم يكن لبغداد في الدنيا نظيرٌ
في جلاله قدرها، وفخامة أمرها،
وكثرة علمائها وأعلامها، حتى
صارت مهد الحضارة الإسلامية
في عهد الدولة العباسية، وأربى
سكانها على مليونين."

مدينة بغداد



ثانيًا: أبرز الخلفاء العباسيين وأهم أعمالهم:

الخليفة أبو جعفر المنصور (136 – 158 هـ):

ثاني خلفاء الدولة العباسية، ويُوصف بأنه المؤسس الحقيقي لها؛ وذلك بسبب الأعمال التي قام بها؛ وهي ما يلي:

1. ثبّت أركان الدولة، وتمكّن من القضاء على الثورات التي قامت ضدها؛ وبذلك نشر الأمن والطمأنينة في أركانها.

2. أنشأ جهازًا إداريًا محكمًا، تمكّن من خلاله من مراقبة وضبط موظفي الدولة ومحاسبتهم.

3. حماية وتحصين الدولة، وخاصة الحدود الشمالية مع الدولة البيزنطية.

4. بنى مدينة بغداد سنة 145 هـ، واتخذها عاصمة للدولة العباسية.

- كم عمر مدينة بغداد الآن؟

تُوفي أبو جعفر المنصور سنة 158 هـ، وهو في طريقه إلى الحجّ، ودُفن في مكة المكرمة.

الخليفة هارون الرشيد (170 – 193 هـ):

خامس خلفاء الدولة العباسية، وأكثرهم شهرة، ويُعدّ عصره أزهى عصور الدولة العباسية.

ومن أهم أعماله:

1. شجّع الحركة العلمية والأدبية، وأنشأ مكتبة ضخمة في بغداد سُميت بيت الحكمة تضمّ العديد من المؤلفات والكتب العلمية النادرة؛ فأصبحت مقصد العلماء والمفكرين.

2. نشطت الحياة الاقتصادية في المجالات الزراعية والتجارية والصناعية، وأصبحت بغداد مركزًا للنشاط الاقتصادي.

توفي هارون الرشيد عام 193 هـ.

- ما العلاقة بين تشجيع العلوم والآداب وازدهار وتقدّم الأمم.

إثرائي



ناقش وأجب

الخلافة المأمون (198 – 218هـ):

سابع خلفاء الدولة العباسية، اُتسم عهده بازدهار النهضة العلمية والثقافية؛ وذلك لأعماله التالية:

1. اهتمّ بالعلم والعلماء حتى قيل عنه: «لو لم يكن المأمون خليفة لكان عالماً بارزاً».

2. ازدهرت في عهده مختلف علوم الرياضيات والجغرافيا والفلك؛

حيثُ شَيّد مرصد فلكيَّة في دمشق وبغداد.

3. نشطت في عهده حركة الترجمة من الكتب الأجنبية إلى اللغة

العربية، حتى أنّه كان يُعطي للمترجم وزنَ الكتاب الذي ترجمه ذهباً.

4. أصبح بيت الحكمة في عهده أكبر مركز علمي وثقافي يقصده طلاب

العلم من كل مكان؛ حيثُ زوّده بالكثير من الكتب والمراجع.

تُوِّفّي المأمون عام 218 هـ، وتولّى الخلافة بعده أخوه المعتصم.

قيمُ اتّعلمها:

حب القراءة:

كان المأمون مولعاً منذ صغره بالقراءة، فدرس الفقه والتاريخ والحديث والتفسير واللغة، وكان شغوفاً بالازدياد منه، فجالس العلماء وشارك في مناقشتهم، وسخر كل إمكانيات الدولة في ترجمة الكتب القديمة إلى اللغة العربية.

الخلافة المعتصم بالله (218 – 227هـ):

ثامن خلفاء الدولة العباسية، عُرف عنه الشجاعة والقوة والحزم، من أهم أعماله:

1. قضى على الثورات التي ظهرت في عهده.

2. بنى مدينة «سُرَّ مَنْ رَأَى» (سامراء حالياً).

وبموت ولده الخليفة الواثق عام 232 هـ انتهى العصر الذهبي للدولة العباسية، وبدأ عصر جديد غلب عليه التدهور والضعف.

من خلال دراستك للعصر الذهبي للدولة العباسية، لخص أسباب قوتها وتقدمها

في ذلك العصر.

إثرائي



فكر وناقش



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: اكتب بحثًا بمشاركة زملائك.

أولاً: الأنشطة

- قيل عن الخليفة المأمون: «لو لم يكن المأمون خليفة لكان عالماً بارزاً». بالاستعانة بالمصادر التاريخية اكتب بحثًا تاريخيًا عن شخصية الخليفة المأمون وازدهار العلوم في عصره.

النشاط الثاني: اقرأ النصَّ التاريخي التالي ثم حلِّل:

أدرك أبو جعفر المنصور أهمية الوظائف الإدارية في الدولة، وقد حدّد صفات من يتولّى القيام بها بقوله: "ما أحوَجني أن يكون على بابي أربعة نفر، لا يكون على بابي أعفُ منهم، قيل له: يا أمير المؤمنين، مَنْ هم؟ قال: هم أركان الملك، ولا يصلُح الملك إلا بهم، كما أنّ السرير لا يصلُح إلا بأربعة قوائم، إنْ نقصت قائمة واحدة فقد وهى، أمّا أحدهم: فقاضٍ لا تأخذه في الله لومة لائم، والآخر: صاحب شرطة يُنصف الضعيف من القوي، والثالث: صاحب خراج يستقصي ولا يظلم الرعية، فإني عن ظلمها غنيٌّ، والرابع صاحب بريد، يكتب خبر هؤلاء على الصحة".

- استخرج من النص أركان الملك كما حدّدها الخليفة أبو جعفر المنصور.

- هل تتفق مع أبي جعفر المنصور في تحديده لأركان الدولة هذه؟ وهل يمكن لك إضافة أركان أخرى.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

ثانيًا: التدريبات

- 1- أول خلفاء الدولة العباسية الخليفة:
 - أ- الأمين.
 - ب- أبو العباس.
 - ج- هارون الرشيد.
 - د- المأمون.
- 2- وُصِفَ بأنه لو لم يكن خليفة لكان عالمًا:
 - أ- أبو جعفر المنصور.
 - ب- المعتصم بالله.
 - ج- هارون الرشيد.
 - د- المأمون.
- 3- أنشأ الخليفة المعتصم بالله مدينة:
 - أ- بغداد.
 - ب- سُرَّ مَنْ رَأَى.
 - ج- خُراسان.
 - د- دمشق.
- 4- من إنجازات الخليفة هارون الرشيد:
 - أ- فتح عمورية.
 - ب- الاهتمام بحركة الترجمة.
 - ج- إنشاء مرصد فلكي في بغداد.
 - د- إنشاء بيت الحكمة.



السؤال الثاني: بِمَ تُفسِّر:

1- يُطلق على العصر العباسي الأول اسم عصر القوة.

2- يُعدُّ أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

3- اشتهر عصر المأمون بالنهضة العلمية والثقافية.

4- نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية.

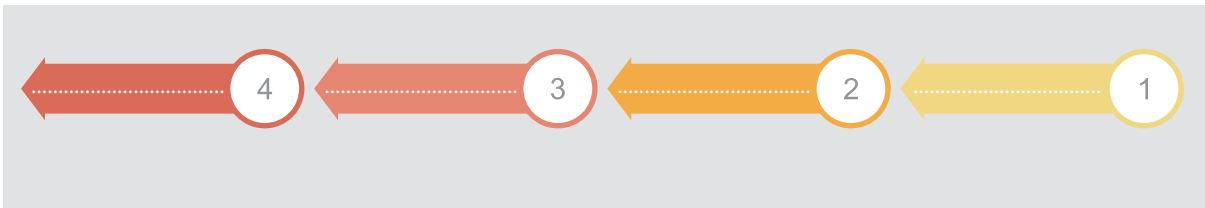
السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدِّد أعمال الخليفة هارون الرشيد.

2- اذكر أعمال الخليفة المعتصم بالله.

السؤال الرابع: رتب خلفاء الدولة العباسية من الأقدم إلى الأحدث.

(المعتصم – هارون الرشيد – أبو جعفر المنصور – المأمون).





السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

1- معركة الزاب الكبير سنة 132 هـ؟

.....

.....

2- إنشاء الخليفة أبي جعفر المنصور جهازًا إداريًا مُحَكَّمًا؟

.....

.....

السؤال السادس: دَلِّل على ما يلي:

1- تشجيع الخليفة هارون الرشيد الحركة العلمية والأدبية.

.....

.....

2- تشجيع الخليفة المأمون لحركة الترجمة من الكتب الأجنبية إلى اللغة العربية.

.....

.....

الدَّرس الثَّاني :

الدولة العباسية (فتوحاتها - نهايتها)



الدولة العباسية (فتوحاتها - نهايتها)

أولاً: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة العباسية:

قيم أتعلمها:

تكفل الإسلام بحرية العقيدة لغير المسلمين، وعدم إكراه أحد على الدخول فيه.

حملت الفتوحات الإسلامية شرقاً وغرباً رسالة الإسلام وتعاليمه، وحرية الإنسان، واحترام الآخر، ونشر العدل والمساواة. وتمنع العقيدة الإسلامية إكراه الناس على الدخول في الإسلام.



شكل (4) خريطة الخلافة العباسية في أقصى اتساع لها

ورث العباسيون عن الدولة الأموية دولة مترامية الأطراف، فكان دورهم الرئيس في الحفاظ على تلك الفتوحات، وحمايتها من أعدائها، وخاصة الروم، واتخذ الخلفاء العباسيون عدة إجراءات لحماية الدولة، منها:

- 1 - تقوية إقليم العواصم والثغور ببناء القلاع والحصون والأسوار على الحدود مع الروم.
- 2 - فتح عَمُورِيَّة في عهد المعتصم عام 223 هـ إحدى أقوى الحصون الرومانية بعد حصار استمرَّ 55 يوماً.



شكل (2) خريطة فتح عمورية

فتح عمورية عام 223 هـ:

تُعدُّ من أبرز المعارك بين المسلمين والبيزنطيين في عهد المعتصم بالله، وكان سببها اعتداء الإمبراطور البيزنطي على بعض الثغور والحصون على حدود الدولة الإسلامية، وحين بلغ المعتصم ما وقع للمسلمين في هذه المدن، وصيحة امرأة مسلمة وقعت في أسر الروم: «وامعتصماه» فأرسل إلى الإمبراطور البيزنطي يطالبه بأخراج المرأة من السجن، فلم يستجب له، فجَهَّز جيشًا ضخماً أرسله على وجه السرعة لإنقاذ المسلمين، ثم خرج بنفسه على رأس جيش كبير وفتح مدينة عمورية، وهي من أعظم المدن البيزنطية، واستولى على ما بها من مغانم وأموال كثيرة، وبحث عن المرأة، فلمَّا حضرت قال لها: هل لبيَّ المعتصمُ نداءك؟

1 - من أطراف معركة عمورية؟

2 - فسِّر قيام المعركة.

3 - ما دلالة رسالة المعتصم إلى ملك الروم؟

4 - استخلص القيم الأخلاقية من هذه القصة.

ثانياً: ضَعْف الدولة العباسية ونهايتها:

امتاز العصر العباسي الأول -كما مرَّ معنا- بالقوة؛ حيث ظهر به مجموعة من الخلفاء، تمكنوا من أن يُديروا شؤون الدولة بإشراف كامل ومباشر منهم؛ ممَّا أدى إلى ازدهار الدولة العباسية في جميع المجالات وتماسكها.

بدأ منصب الخلافة يضعف مع وفاة الخليفة الواصل، وتوالى على حُكم الدولة مجموعة من الخلفاء الضعاف (بلغ عددهم ما يقارب الثلاثين خليفة)، أتاحوا المجال بضعفهم لبروز قوى أخرى سيطرت على الدولة ومقدراتها، ولم يعد للخليفة العباسي دور في إدارة الدولة، وأدى هذا الوضع الذي اتسم بالضعف إلى أن قسَّم المؤرخون العصر العباسي الثاني إلى مجموعة عصور، امتدت لأكثر من أربعة قرون: (232 – 656 هـ).

- لماذا لم يُعد للخليفة العباسي دور في إدارة الدولة؟

مظاهر ضَعْف الدولة العباسية (العصر العباسي الثاني):

1 - التفكُّك والانقسام:

ساد التفكُّك والانقسام الدولة العباسية خلال العصر العباسي الثاني، وأدَّى اتساع رقعة الدولة إلى تجزئة أراضيها لعددٍ من الدُولات المستقلة.



شكل (1) خريطة الدُولات المستقلة عن الخلافة العباسية

- استخرج من الخريطة شكل (1) أهمّ الدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية وأماكن امتدادها.

تمّ اختيارك في وفد لمقابلة الخليفة العباسي لحل مشكلة الانقسام في الدولة، ما مقترحاتك لإعادة الوحدة للدولة العباسية وجمع شمل المسلمين مرة أخرى، علمًا بأنك تمتلك أدوات العصر الحديث.



2 - تردّي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية:

كان تولي خلفاء ضعاف لمنصب الخلافة سببًا في انتشار الفساد والتّرف واللهو، فزادت النفقات، وتراجعت الإيرادات، فأصبحت الدولة عاجزة عن تحصيل ضرائها، فعمت الفوضى في البلاد، وبدأت كثير من المناطق بالتمرد والثورة على الدولة.

3 - تراجع النشاط العسكري:

أدت عوامل الفرقة والانقسام داخل الدولة العباسية إلى تراجع النشاط العسكري، وخاصة على ثغور الدولة وأطرافها؛ ونتيجة لذلك بدأت تظهر قوى وأخطار خارجية تهدّد الدولة العباسية؛ أبرزها: الخطر المغولي من جهة الشرق، والقوى الصليبية من جهة الغرب؛ ممّا مهدّ لسقوط الدولة العباسية.

- من مظاهر الضّعف السابقة.. استنتج أسباب سقوط الدولة العباسية.

أسباب سقوط الدولة العباسية :

قيم أتعلّمها :

أحرص على تماسك دولتنا ووحدتها،
فإن قوة الدولة وتماسكها يجعلها
مُهابة من الجميع.

1. تولّى الخلافة عدد من الخلفاء الضُعفاء غير القادرين على إدارة شؤون الدولة، بل انغمسوا في حياة الترف والمُلذّات.
2. سيطرة عناصر غير مُخلصة على نُظُم الجيش والإدارة في الدولة، فاستبدّوا بالحكم وعملوا لمصالحهم الخاصة على حساب مصلحة الدولة.
3. اتساع رقعة الدولة العباسية؛ مما شجّع ذوي النفوذ على الخروج عن طاعة الدولة والاستقلال بمناطق نفوذهم.
4. إهمال الزراعة والصناعة والتجارة.
5. تزايد الأطماع الخارجية في الدولة، وكان أخطرها الغزو الصليبي للعالم الإسلامي، والغزو المغولي الذي تمكّن من دخول بغداد عام 656 هـ، والقضاء على الخلافة العباسية التي استمرّت أكثر من خمسة قرون.



شكل (2) خريطة خط سير الغزو المغولي في العالم الإسلامي

- استخلص القيم التي يمكن أن نتعلّمها من سقوط الدولة العباسية.

اقرأ وحلّل النص التالي :

إثرائي



اقرأ وحلّل

استمرّ الزحف المغولي حتى تمكن المماليك من الانتصار في معركة عين جالوت عام 658 هجريًا، ولما تولّى الظاهر بيبرس حكم دولة المماليك في مصر أراد أن يُضفي على دولته الناشئة مظهرًا من الشرعية، فعمد إلى إحياء الخلافة العباسية في القاهرة، فبايع أحمد ابن الإمام الظاهر ابن الإمام العباسي، ولقبه بـ(المستنصر بالله)، وأمر بأخذ البيعة له من عامة الناس، ونقش اسم الخليفة على العملة (السكة) إلى جانب اسمه، والدعاء للخليفة في حُطبة الجمعة قبل الدعاء للسلطان، واستمرّت الخلافة العباسية في مصر حتى دخول العثمانيين القاهرة عام 922 هـ.

- بيّن سبب إحياء الظاهر بيبرس للخلافة العباسية في القاهرة.

.....

.....

- وضّح مظاهر تنصيب الخليفة العباسي الجديد في القاهرة.

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

قم بعمل بحث عن أسباب ضعف الدولة العباسية مستعيناً بمكتبة مدرستك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- من أسباب سقوط الدولة العباسية:
 - أ- وحدة البيت العباسي.
 - ب - الاهتمام بالزراعة والصناعة.
 - ج - تزايد الأطماع الخارجية في الدولة.
 - د - وجود خلفاء قادرين على إدارة شؤون الدولة.
- 2- بدأ منصب الخلافة العباسية يضعف مع وفاة الخليفة:
 - أ- المعتصم.
 - ب- الواثق.
 - ج- المأمون.
 - د- المهدي.
- 3- سقطت الدولة العباسية على يد:
 - أ- الصليبيين.
 - ب- الفاطميين.
 - ج- المغول.
 - د- السلاجقة.
- 4- فُتحت عمورية عام 223 هـ على يد الخليفة:
 - أ- المأمون.
 - ب- المنصور.
 - ج- المعتصم بالله.
 - د- الواثق بالله.



السؤال الثاني: قارن بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني:

العصر العباسي الثاني	العصر العباسي الأول	وجه المقارنة
.....	المدة الزمنية
.....	سمات كل عصر
.....	
.....	

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما العلاقة بين تراجع القوة العسكرية وسقوط الدولة العباسية؟

.....

.....

.....

2- ماذا ترتب على عوامل الفُرقة والانقسام داخل الدولة العباسية؟

.....

.....

.....

3- عدد أسباب سقوط الدولة العباسية؟

.....

.....

.....

4- اذكر أهم الإجراءات التي اتخذها العباسيون لحماية دولتهم.

.....

.....



السؤال الرابع: فسّر ما يلي:

1- تجزؤ أراضي الدولة العباسية إلى عدد من الدويلات المستقلة.

.....

.....

2- تردّي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في عصر الدولة العباسية الثاني.

.....

.....

3- ظهور قوى وأخطار خارجية هدّدت الدولة العباسية في عصرها الثاني.

.....

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

- انغماس الخلفاء خلال العصر العباسي الثاني في حياة الترف والملذّات؟

.....

.....

الأمن الوطني

● الدَّرْسُ الأوَّل: الأمن الوطني وأبعاده

● الدَّرْسُ الثَّانِي: مقومات الأمن الوطني ومؤسَّساته

مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات باستخدام المصادر الأولية والثانوية.
- تبادل المعلومات بشكل هادف وآمن باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- التعبير عن انتمائك لوطنك بصور مختلفة.
- أدوار المواطن الصالح وممارستها في مواقف حياتية.
- مفهوم الأمن الوطني.
- تحديد مقومات الأمن الوطني.
- توضيح دور بعض المؤسسات الوطنية في حماية الأمن الوطني.
- الوعي بدورك في الحفاظ على الأمن الوطني لدولة قطر.
- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الشخصية.



الدَّرْسُ الأولُ:

الأمن الوطني وأبعاده



الأمن الوطني وأبعاده



الشعور بالأمن نعمة من الله ﷻ، ويُعدُّ من الحاجات الأساسية التي لا يمكن للإنسان العيش بدونها؛ ولذلك، تحرص الدولة دائماً على الحفاظ على أمنها الوطني، وهذا يتطلب من جميع المواطنين مساعدة أجهزة الدولة ومؤسساتها لتحقيق ذلك.

- هل تعرّضت لموقف في الطريق عاونتك فيه قوات الأمن القطرية، وضح ذلك؟



فكّر وأجب

مما سبق يتّضح لنا أن قوات الأمن القطرية، ممثلة في الشرطة والفرقة وغيرها من أجهزة وزارة الداخلية، ليست مهمتها فقط القبض على الخارجين على القانون ومتابعتهم، لكن مهمتها أيضًا تقديم المساعدة لمن يحتاج في الطريق.

● مفهوم الأمن الوطني:

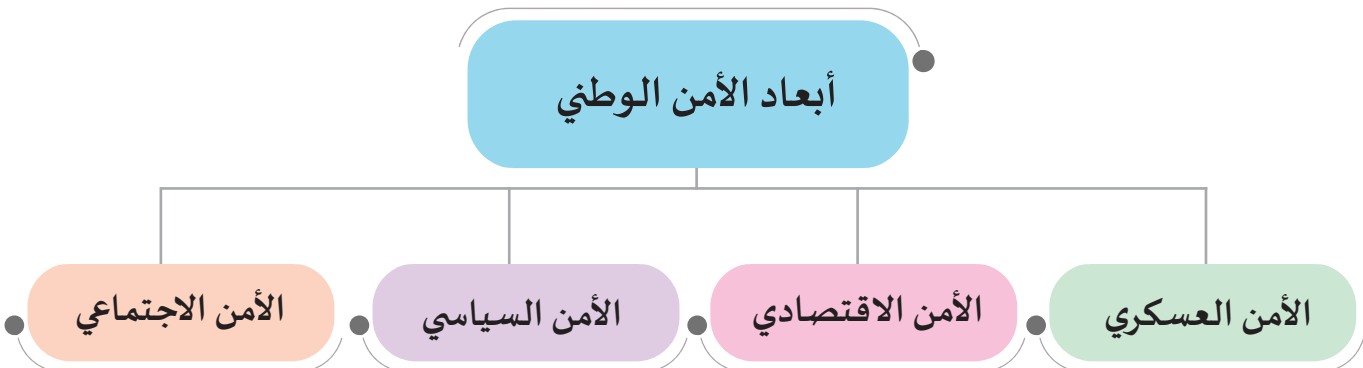
قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعبها من أيّ عدوان خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدي لكل المشاكل الداخلية، والعمل على حلّها وعلى ترسيخ الولاء والانتماء للوطن والقيادة.



● أبعاد الأمن الوطني:

مما لا شك فيه أنّ الأمن الوطني يُعدُّ من القواعد الأساسية التي تركز عليها الدول في الحفاظ على استقلالها وأمنها وتقدّمها.

- هناك أبعاد أساسية للأمن الوطني.



أولاً: الأمن العسكري:

ويهدف إلى تعزيز قدرة الدولة الدفاعية لمنع كل مَنْ تُسَوَّل له نفسه -كدول أو جماعات من الخارج - النّيل من أمن الوطن، وكذلك إخضاع جميع الأفراد أو الجماعات داخل الدولة والخارجين على سُلطة القانون بجعلهم مواطنين صالحين.

قيمُ أتعلّمها:

أرفض أيّ أعمال تؤدي إلى الاضطراب والفوضى وترويع المواطنين.

ثانياً: الأمن السياسي:

هو بُعد مكمل للجانب العسكري، ويهدف إلى حماية أمن البلاد من كل العوامل التي تؤدي للفوضى والاضطراب داخل وخارج الدولة، ويشمل ذلك الالتفاف حول أمير البلاد.

«شهد يوم 24 سبتمبر (2017 م) استقبالا حاشداً لأمير دولة قطر، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، الذي عاد من نيويورك، بعد إلقائه كلمة في الأمم المتحدة، فحمل الناس الصور والأعلام معبرين عن التقدير والوفاء والولاء للأمير».



1- هل شاهدت أو شاركت في ذلك الاستقبال؟ ولماذا؟

2- ما دلالة حرص الشعب القطري على المشاركة في ذلك الاستقبال؟

إثرائي



اقرأ وناقش



استقبال سمو الأمير

بعد عودته من

نيويورك واستقبال

الشعب له

ثالثاً: الأمن الاقتصادي؛

ويهدف إلى تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد، وزيادة قدرة الدولة في الاعتماد على النفس في تحقيق الاكتفاء الذاتي، وكذلك إيجاد أسواق مُتعدِّدة خارجياً؛ للبعد عن أي سيطرة وتأثير على قراراتها.

- كيف استطاعت دولة قطر التغلب على الحصار في الجانب الاقتصادي؟



قيمُ أتعلمها:

أحرص على الاعتزاز بهويتك
والتمسُّك بعادات وتقاليد
مجتمعك الصحيحة؛ لأن
ذلك يساعد على تحقيق الأمن
الاجتماعي.

رابعاً: الأمن الاجتماعي؛

ويهدف إلى الحفاظ على أمن واستقرار المجتمع وتماسُّكه؛ مما يؤدي إلى تحقيق النمو والتطور والرفاهية، دون المساس بالثوابت، كالدين واللغة والهوية والوطنية والقيم الأخلاقية.

- اقرأ النصَّ التالي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

أدَّى الاعتماد المتزايد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وشبكة الإنترنت في العصر الحديث من قبل الحكومات والشركات والأفراد، إلى ضرورة توفير الحماية لها، وتوفير بيئة إلكترونية متكاملة وآمنة. فطبيعة الفضاء الإلكتروني تُتيح لبعض الجهات المغرضة فُرصاً لاختراق بيانات الأفراد والشركات وإلحاق الضرر بهم. وفي إطار جهود دولة قطر لمواجهة هذه التحديات تمَّ وضع «الإستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني» للتعامل مع قضاياها المختلفة.



1- ما المقصود بالأمن السيبراني؟

2- ما سبب اهتمام دولة قطر بتحقيق الأمن السيبراني؟

قضية الدرس: الأمن الوطني والتكنولوجيا

رغم الفوائد العظيمة التي يُقدِّمها لنا الفضاء الإلكتروني، فإنه محفوف بعدد من التحديات والمخاطر التي قد تُهدِّد أمن المجتمع. في ضوء هذه العبارة ناقش مع مُعلمك :

- المخاطر التي تُهدِّد الأمن الوطني من خلال استخدام التكنولوجيا.
- الاحتياطات التي تساعدك على استخدام التكنولوجيا بأمان.



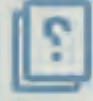
أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: فكِّروا وكتبوا:

اكتب مقالاً قصيراً عن جهود دولة قطر في حماية الأمن الوطني مُدليلاً
بأمثلة.

النشاط الثاني: ابدع وصمّم:

صمّم خريطة ذهنية من إبداعك توضح أبعاد الأمن الوطني والعلاقة بينها.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا:
التدريبات

1- يُعبّر الهدف «تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد» عن الأمن:

- أ - العسكري.
- ب - السياسي.
- ج - الاقتصادي.
- د - الاجتماعي.

2- من أهداف الأمن العسكري:

- أ - تعزيز قدرة الدولة الدفاعية.
- ب - تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ج - الحماية من عوامل الفوضى.
- د - إيجاد أسواق مُتعددة.

السؤال الثاني: من خلال دراستك حدّد أهداف كل بُعد من أبعاد الأمن القومي مُستعينًا بالجدول التالي.

البُعد	الأمن الاجتماعي	الأمن العسكري	الأمن السياسي	الأمن الاقتصادي
الهدف

السؤال الثالث: عرّف الأمن الوطني.

.....

.....

.....



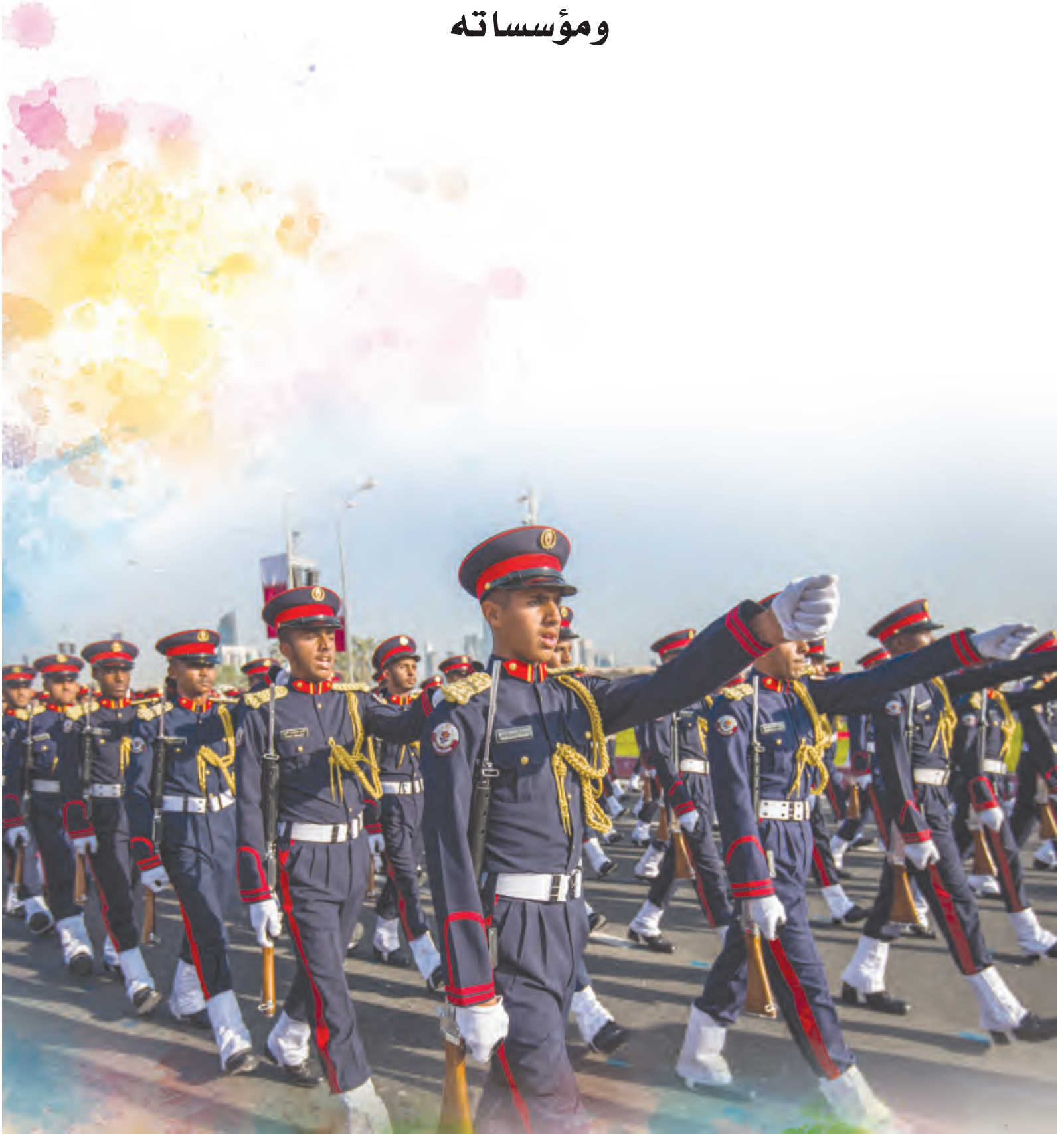
السؤال الرابع: يُعتبر الأمن الاجتماعي من أبعاد الأمن الوطني، وضح العبارة.

السؤال الخامس: اكتب بعض المواقف الحياتية التي تشعر فيها بالأمن السياسي والاقتصادي.

السؤال السادس: من أبعاد الأمن الوطني: الأمن العسكري والسياسي، وضح ذلك، مع بيان العلاقة بينهما.



الدَّرْسُ الثَّانِي:
مقومات الأمن الوطني
ومؤسساته



مقومات الأمن الوطني ومؤسساته



عاشت دولة قطر استقرارًا سياسيًا في ظل حكم أسرة آل ثاني، وتبوّأت في ظل الحكومة الرشيدة مقامًا عاليًا عربيًا ودوليًا، وانطلقت فيها نهضة اقتصادية واجتماعية وثقافية واسعة، ويعتبر الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير دولة قطر، رمزًا للقيادة الرشيدة، من خلال حرصه على تحقيق الأمن الوطني في دولة قطر، حيث استطاع قيادة البلاد ببصيرته السياسية وقيادته الحكيمة لتخطي كل الأزمات، وخلق إيمانًا قويًا داخليًا وخارجيًا بالقدرة على استكمال المسيرة، وتمتين مناعة البلاد، وتقوية التضامن بين القطريين، وترسيخ الاحترام الخارجي.

فشهدت البلاد خلال السنوات الأخيرة مسيرة تنموية بخُطى ثابتة على جميع المستويات، سواء السياسية، أو الاقتصادية، أو الرياضية، وحتى الاجتماعية. وتحققت إنجازات عديدة، انعكست بشكل إيجابي على حياة ورفاهية المواطنين؛ مما وضع قطر على صدارة القوائم العالمية في شتى المجالات. وهذا يُؤكّد أن أمير دولة قطر قائد استثنائي، نجح بصلابة في إحباط كل مخطّطات العدوان التي حيكت ضد دولة قطر، وكان قائدًا طموحًا وضع بلاده وشعبه في مصافّ الدول المتقدمة؛ لذلك لم يكن مفاجئًا أن يلتفّ الشعب القطري حوله في السراء والضراء.

من خلال ماسبق، حدّد أهمّ مقومات الأمن الوطني في دولة قطر.



اقرأ وحلّل

⦿ أولاً: مقومات الأمن الوطني:

وتتمثّل في:

- 1- استقرار النظام السياسي في الدولة.
- 2- ترسيخ الديمقراطية، وتمكين المواطنين من المشاركة الحقيقية في إطار من العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص، والتوازن بين الحقوق والواجبات.
- 3- التوافق مع الأمن العالمي، حيث يُؤثّر ويتأثّر به سلبًا وإيجابًا.
- 4- تطوير أجهزة الأمن الوطني، وتأهيلها للقيام بواجباتها لحماية أمن الدولة الداخلي والخارجي.

ثانيًا: المؤسسات الوطنية ودورها في تحقيق الأمن الوطني:

تعمل المؤسسات الوطنية على دعم الأمن الوطني من خلال أدوارها ومسؤولياتها، ومن أمثلة المؤسسات الوطنية الآتي:

وزارة الداخلية القطرية

وزارة الدفاع القطرية

أولاً: وزارة الدفاع القطرية:

تشمل مهام ومسؤوليات وزارة الدفاع ما يلي:

- 1- تأمين حدود دولة قطر البرية والبحرية والجوية، والدفاع عن أمن البلاد.
 - 2- تنظيم الخدمة الوطنية العسكرية محليًا وخارجيًا، وإعادة استدعائها.
- وتنقسم فروع القوات المسلحة القطرية إلى:

فروع القوات المسلحة القطرية

قوات الدفاع الجوي
الأميري القطري

القوات الأميرية
البحرية القطرية

القوات الأميرية
البرية القطرية

القوات الأميرية
الجوية القطرية



قيم أتعلمها:

أقدر جهود القوات المسلحة القطرية في حماية حدود الوطن.



- تلعب فروع القوات المسلحة القطرية دورًا رئيسًا في تحقيق الأمن الوطني. استعين بشبكة المعلومات لإعداد تقرير عن مهام كل قسم.

قيم اتعلمها:

شعوري بالأمن في بلادي
يدعوني للتفاؤل والتخلي عن
التشاؤم والتطلع لمستقبل
أفضل.

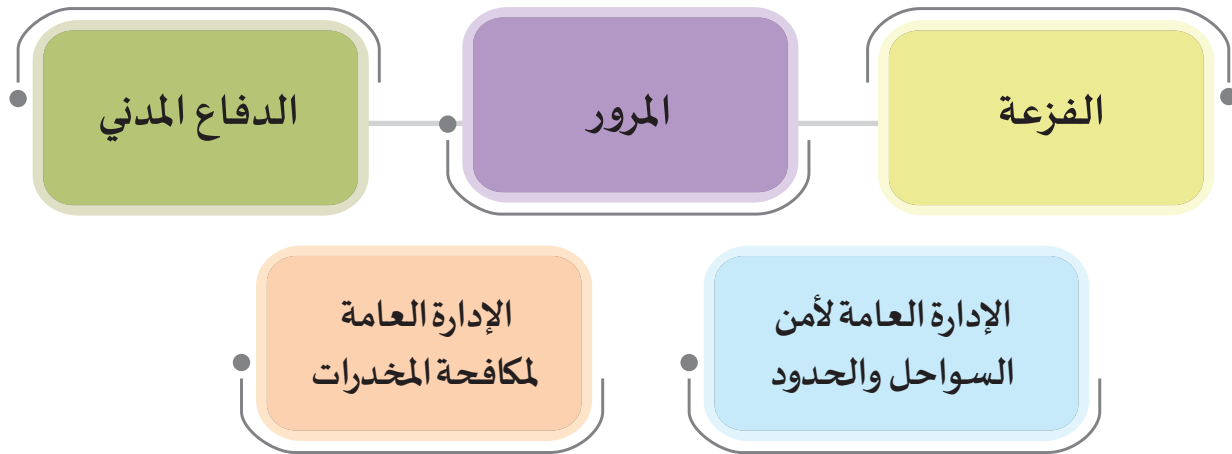


ثانيًا: وزارة الداخلية القطرية:

هي من أهم المؤسسات الوطنية التي
تسعى لتحقيق الأمن والحفاظ عليه،

ونتيجة اتصالها المباشر مع أبناء الوطن يشعرون بأهميتها الكبيرة.

- وتتكوّن من عددٍ من الإدارات منها:



قيم اتعلمها:

أحترم رجال الأمن، وأؤمن
بجهودهم في تحقيق الأمن
وحماية المواطنين.

وتتمثل مهام الإدارات في الآتي:

- إدارة شرطة النجدة (الفرقة):

توفّر الاستجابة السريعة للحفاظ على أمن المجتمع.

- الإدارة العامة للمرور:

تسعى لوضع الخطط والضوابط للحركة المرورية، وتحقيق السلامة على الطريق.

- الإدارة العامة للدفاع المدني:

مواجهة الحوادث والكوارث وحالات الطوارئ؛ لحماية الأرواح والممتلكات.

- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات:

تعمل على مكافحة وضبط جرائم المخدرات في الدولة بشتى صورها.

- الإدارة العامة لأمن السواحل والحدود:

مراقبة وحماية حدود وسواحل الدولة.

- ا طرح عددًا من الأسئلة حول مهام إدارات وزارة الداخلية، وناقشها مع مُعلمك.



- اكتب عبارات تقديرًا لجهود رجال الأمن في تحقيق الأمن والاستقرار في دولة قطر.

**دور المواطن في المحافظة على الأمن الوطني:**

المواطن الصالح هو الذي يُقدِّم مصلحة الوطن على مصلحته الشخصية باعتباره جزءًا من الوطن الغالي، ويستفيد منه، فكيف لا يُفيد بلاده؟!

- ما دورك كمواطن صالح في المحافظة على الأمن الوطني؟

قيمُ أتعلّمها:

- أحافظ على أمن وطني،
وأُقدِّم كل ما أستطيع فداءً
للوطن.
- أحاول دائمًا التطلع لمستقبل
أفضل في ظلّ وطن آمن.

1 - الالتفاف حول القائد وأمير البلاد سمو الشيخ تميم بن حمد

آل ثاني.

2 - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

3 - الالتحاق بالخدمة الوطنية والدفاع عن الوطن ضد أي اعتداء.

- 4 - نبذ التعصُّب القبلي وتقوية التماسك الوطني؛ فالدولة هي الوطن.
- 5 - دعم الاقتصاد الوطني والعملية القطرية ضد محاولات إضعافهما.
- 6 - عدم تداول الإشاعات أيًّا كان مصدرها للحفاظ على الوحدة الوطنية.

- الالتحاق بالخدمة الوطنية أحد صور الانتماء للوطن، وضح ذلك.



- يُعتبر تقديم المصلحة العامة على الخاصة من أهم أدوار المواطن الصالح، وضح ذلك.



مشروع الدرس:

- تعاون مع زملائك في التخطيط لإعداد ندوة عن دور كل من وزارتي الدفاع والداخلية، وحدد أهداف الندوة - مكان الندوة - الشخصيات العامة التي ستحضر الندوة - برنامج الندوة، وسجل مخطط الندوة في الجدول التالي:

عنوان الندوة	أهداف الندوة	الشخصيات المدعوة	برنامج الندوة
.....
.....
.....



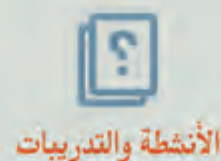
أولاً:
الأنشطة

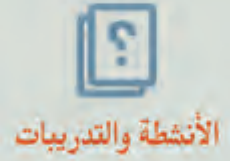
النشاط الأول: فكِّروا وأجب:

أ - مُستعيناً بمركز مصادر التعلم، اكتب أربعة أسطر عن دور وزارة الداخلية القطرية في خدمة الوطن.

ب- أكمل الشكل الذي أمامك الخاص بإدارات وزارة الداخلية:







ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- أيُّ مما يلي من إدارات وزارة الدفاع؟
 أ - الإدارة العامة للمرور. ب - الإدارة العامة للدفاع المدني.
 ج - إدارة الفرقة. د - القوات الأميرية الجوية القطرية.

- 2- الاستجابة السريعة من أجل مجتمع آمن من مهام:
 أ - إدارة شرطة النجدة. ب - الإدارة العامة للمرور.
 ج - الإدارة العامة للدفاع المدني. د - الإدارة العامة لمكافحة المخدرات.

السؤال الثاني: تشمل وزارة الداخلية بدولة قطر العديد من الإدارات لتحقيق الأمن.
 اقرأ كل مهمة من المهام التالية، ثم حدّد الإدارة المسؤولة عنها.

الإدارة	البُعد
.....	توفر الاستجابة السريعة للحفاظ على أمن المجتمع.
.....	تسعى لوضع الخطط والضوابط للحركة المرورية، وتحقيق السلامة على الطريق.
.....	تعمل على مكافحة وضبط جرائم المخدرات في الدولة بشقي صورها.
.....	مراقبة وحماية حدود وسواحل الدولة.
.....	مواجهة الحوادث والكوارث وحالات الطوارئ؛ لحماية الأرواح والممتلكات.



السؤال الثالث: حدّد أهمّ مقوّمات الأمن الوطني من وجهة نظرك مُدعّمًا بالأدلة.

السؤال الرابع: أجب عمّا يلي.

1- ما دورك في الحفاظ على الأمن الوطني؟

2- يُعتبر ترسيخ الديمقراطية من مقومات الأمن الوطني، وضح ذلك.

3- فسّر: تطوير الأجهزة الأمنية أحد أهم مقومات الأمن الوطني.

4- اذكر مهامّ وزارة الدفاع القطرية.

المصادر والمراجع



علي الشواورة، جغرافية علم المناخ والطقس. ط1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2012.

علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية. بيروت: دار النهضة العربية، 1992.
محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي، 1996.
موريس كروزيه، تاريخ حضارات العالم ، منشورات عويدات ، بيروت ، باريس.
ف.دياكوف، س.كوفاليف، ترجمة نسيم واكيم اليازجي، موسوعة الحضارات القديمة، منشورات دار علاء الدين.

فاروق عمر فوزي، الخلافة العباسية في عصر القوة والازدهار، عمان: دار الشروق، 2003م.
عبد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول، دار الطليعة، بيروت ، 1988.
عبد العزيز الدوري، دراسات في العصور العباسية المتأخرة، بيروت، 1995.
الدستور القطري.

الموقع الرسمي لحكومة قطر الإلكترونية:

<http://portal.www.gov.qa/wps/portal/homepage>

الموقع الرسمي لمؤسسة حمد الطبية.

الموقع الرسمي لوكالة الأنباء القطرية: news.qna.org.qa

الموقع الرسمي للجنة الوطنية لحقوق الإنسان في قطر: [/http://nhrc-qa.org](http://nhrc-qa.org)

الموقع الرسمي لمركز الدوحة الدولي لحوار الأديان: [/http://www.dicid.org](http://www.dicid.org)

الموقع الرسمي لمركز الدوحة لحرية الإعلام: [/http://www.dc4mf.org/en](http://www.dc4mf.org/en)

الموقع الرسمي لمركز طموح للعمل التطوعي: [/http://tomoh.org](http://tomoh.org)

أحمد الزعبي ، كتاب: التربية الوطنية: دار البركة للنشر والتوزيع، عمان، 2015.