



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى الثالث

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

3

العام الأكاديمي:

2020 - 2021م





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

حقوق الملكية © - وزارة التعليم والتعليم العالي - دولة قطر

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلق الله
أجمعين وبعد ...

أبنائي الطلاب والطالبات:
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسرنا أن نقدم لكم كتابكم هذا في (مادة الدراسات الاجتماعية)،
وهي مادة تعرفكم بالإنسان ماضيه وحاضره، وتعرفكم ببلدكم
العزیز قطر، وتغرس فيكم حبه، والعمل من أجله، وتعرفكم أيضاً
بالعالم من حولكم.
يحتوي كتابكم على ثلاث وحدات، عناوينها كالتالي:

الوحدة الأولى: أنا ومجتمعي:
وهي تحدثكم عن مجتمعكم القطري الذي أنتم أعضاء فيه.

الوحدة الثانية: العالم من حولي: وهي تعرفكم بالعالم الذي تعيشون
فيه، وتعطيكم معلومات مهمة عن وطنكم قطر.

الوحدة الثالثة: وطني قطر:
وهذه الوحدة عن وطنكم العزیز قطر، والرجال الذين يسهرون
من أجل سلامتكم وراحتكم.

بكتابكم هذا العديد من الصور الملونة الجميلة، والخرائط،
والدروس المشوقة، والأنشطة التي ستقومون بها، والأسئلة التي
تجيبون عنها. ولهذا نحن متأكدون أنكم ستحبون كتابكم هذا،
وستقومون بدراسته بصورة جيدة.

ونسأل الله العلي القدير أن يوفقكم إلى العلم النافع
المؤلفون

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: أنا ومجتمعي.

12 الدرس الأول: المجتمع القطري.

22 الدرس الثاني: عاداتي وتقاليدي.

2 الوحدة الثانية: العالم من حولي.

38 الدرس الأول: وطني والعالم.

52 الدرس الثاني: وطني (الأرض والسكان).

3 الوحدة الثالثة: وطني قطر.

74 الدرس الأول: الفزعة والمرور.

88 الدرس الثاني: الدفاع المدني.

95 المصادر والمراجع.

1 الوحدة الأولى:

أنا ومجتمعي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- مفهوم المجتمع.
- مكونات المجتمع.
- تحديد العلاقة بين أفراد المجتمع.
- تحديد بعض من مكونات التراث المرتبطة بالمجتمع القطري:
(كلمات باللهجة المحلية، أكلات شعبية، ألعاب شعبية،
ملابس شعبية، العرضة القطرية).
- الاعتزاز بلهجتك المحلية ولغتك العربية وتراثك وتقاليده القطرية.

مهارات التقصي والبحث:

- كيفية استخدام السؤال للبحث عن المعلومات.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.

الدرس الأول المجتمع القطري



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمُجْتَمَعُ الْقَطَرِيُّ.

1

أَقْرَأْ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَنَا طِفْلٌ قَطَرِيٌّ أَشْعُرُ بِالْفَخْرِ لَانْتِمَائِي إِلَى وَطَنِي قَطْرَ. وَأَسْعَى إِلَى أَنْ أَكُونَ مُوَاطِنًا نَافِعًا، مُخْلِصًا لَهُ، أَعِيشُ عَلَى أَرْضِ هَذَا الْوَطَنِ الْمَعْطَاءِ. وَهُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ النَّاسِ يَعِيشُونَ مَعِيَ مِنْ مُوَاطِنِينَ وَمُقِيمِينَ؛ فَنَحْنُ نَشْكِلُ جَمِيعًا الْمُجْتَمَعَ الْقَطَرِيَّ، وَتَرَبُّطُنَا عِلَاقَاتُ الْمَحَبَّةِ وَالْأُلْفَةِ، وَلَنَا جَمِيعًا هَدَفٌ وَاحِدٌ وَهُوَ الْعَمَلُ عَلَى رَفْعَةِ وَطَنِنَا وَنَهْضَتِهِ.

– مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْمُجْتَمَعُ الْقَطَرِيُّ؟

– مَا الْعِلَاقَاتُ الَّتِي تَرَبُّطُ أَفْرَادَ الْمُجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ؟

– مَاذَا يُطَلِّقُ عَلَى مَنْ يَعِيشُونَ عَلَى أَرْضِ قَطْرَ مِنْ مُوَاطِنِينَ وَمُقِيمِينَ؟



أَسْتَنْتِجُ:



المُجْتَمَعُ فِي كُلِّ بَلَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعِ السُّكَّانِ
الَّذِينَ يَقِيمُونَ عَلَى أَرْضِهِ.

أَوَّلًا: المُجْتَمَعُ الْقَطَرِيُّ:

هَمُ الْأَفْرَادُ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ بِلَادَنَا الْحَبِيبَةَ قَطَرَ مِنْ
مُوَاطِنِينَ وَمُقِيمِينَ وَيَعْمَلُونَ مَعًا.

اقْرَأْ مَعِي:



هَيَّا بِنَا نَقْرَأْ مَقُولَةَ سَمُوِّ الشَّيْخِ تَمِيمِ بْنِ حَمْدِ آلِ ثَانِي (أَمِيرِ دَوْلَةِ قَطَرِ):

قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



احْرِصْ عَلَى احْتِرَامِ
جَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ

"اسْمَحُوا لِي فِي هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ، وَمِنْ عَلَى هَذِهِ
الْمَنْصَةِ، أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ اعْتِرَازِي بِشُعْبِي الْقَطَرِيِّ، وَمَعَهُ
الْمُقِيمُونَ عَلَى أَرْضِ قَطَرٍ مِنْ مُخْتَلَفِ الْجَنَسِيَّاتِ
وَالثَّقَافَاتِ".

"كَلِمَةُ أَمِيرِ دَوْلَةِ قَطَرِ الشَّيْخِ "تَمِيمِ بْنِ حَمْدِ آلِ ثَانِي"
أَمَامَ الدَّوْرَةِ الـ 72 لِلْجَمْعِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ"

– عَلَى مَاذَا يَدُلُّ اعْتِرَازُ سَمُوِّ الْأَمِيرِ بِمُخْتَلَفِ فِئَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ؟

.....



أَتَعَلَّمُ:



هؤلاء بعضُ **المُواطنين** في بلادي، وهُم من يحملون
الجَنسيَّة القطريَّة وديانتُهُم الإسلامُ.
أهلُ قطر يحبُّون بلادَهُم، ويسعون إلى نهضتِها وتقدُّمِها.

أنا قطريٌّ وأفتخرُ ببلادي وأعتزُّ بها.



وهؤلاء بعضُ **المُقيمين** في بلادي قطر، هُم
قادمون من الخارج للعمل في بلادي. أنا أحترمُهُم
وأقدِّرُهُم وأتعاونُ معهم؛ فهُم يشاركون في بناءِ وطني
قطر ونهضتِه.

ثانيًا: العلاقات بين أفراد المجتمع



تقديم المساعدة



الاحترام



التعاون



صلة الأرحام



تبادل الزيارات

نشاط:



استنتج من خلال الصور السابقة العلاقات بين أفراد المجتمع.

.....

.....

.....

المجتمع القطري مجتمع قوي ومتماسك ومتعاون، وأفراد المجتمع يحبون وطنهم ويعتزون بدينهم.

أَتَعَلَّمُ:



قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



- أحرصُ على مُساعدة الآخرين وتقديم يد العون لهم.
- أتعاون مع زملائي في المدرسة في أثناء ممارسة الأنشطة المدرسية؛ أمثالا لحديث الرسول: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً".

أَشْكَالُ الْعَلَاَقَاتِ فِي الْمُجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ

1 - يُعَدُّ التَّعَاوُنُ مِنْ أَهَمِّ الْعَلَاَقَاتِ الَّتِي تَزِيدُ

تَمَاسُكَ الْمُجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ.

2 - يَحْرُصُ الْقَطْرِيُّونَ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ وَتَبَادُلِ

الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ

وَمُشَارَكَتِهِمْ فِي كُلِّ الْمُنَاسَبَاتِ.

3 - يَتَسَابَقُ أَهْلُ قَطَرٍ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ لِلْفُقَرَاءِ

وَالْمُحْتَاجِينَ دَاخِلَ قَطَرٍ وَخَارِجَهَا.

4 - يُعَدُّ الْأَحْتِرَامُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مِنْ أَهَمِّ الْأُسُسِ الَّتِي تَقْوِدُهُ إِلَى التَّقَدُّمِ وَالرُّقْيِ.

أَذْكُرُ أَمْثِلَةً لِلْمُسَاعَدَاتِ الَّتِي تَقَدِّمُهَا قَطَرٌ لِلخَارِجِ.



نَشَاطٌ:



اُكْتُبْ تَعْلِيْقًا مُنَاسِبًا يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِكَ

وَشُعُورِكَ تَجَاهَ الْمُجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ.

.....

.....

.....

أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:



أكمل المخطط التالي وشارك زملاءك:

تجاه المقيمين في دولة قطر

.....

.....

تجاه أفراد وطني

.....

.....

مسؤولياتي

تجاه مجتمعي

أحافظ على نظافة المكان الذي أعيش فيه

تجاه مدرستي

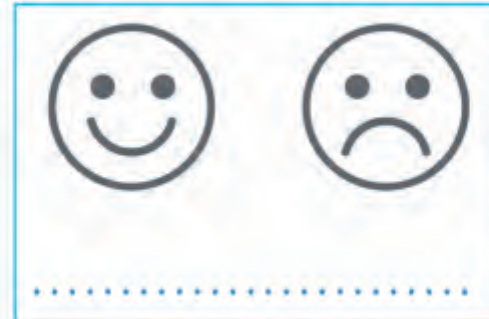
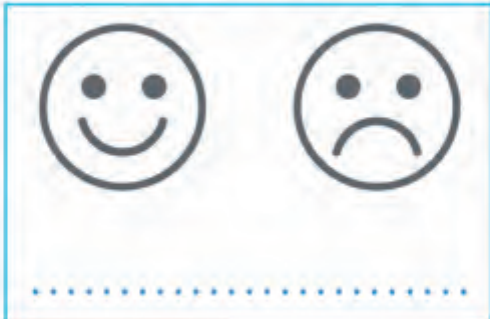
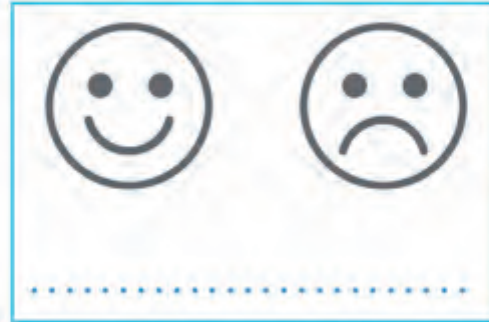
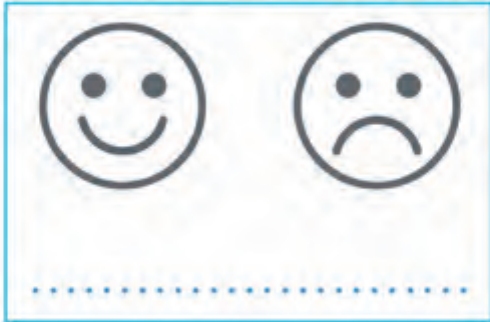
.....

.....

نشاط 2:



لَوْنِ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمِ بِجَانِبِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ أَوْ الْوَجْهَ الْحَزِينِ أَسْفَلَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ،
ثُمَّ صِفْ فِي سَطْرٍ وَاحِدٍ أَسْبَابَ قَبُولِكَ أَوْ رَفْضِكَ لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ.





السؤال الأول: عرّف المُجتمَع القطريّ.

السؤال الثاني: صل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(ب)

(أ)

القادمون من الخارج للعمل في قطر

المواطنون في قطر

من يحملون الجنسيّة القطريّة

المقيمون في قطر

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

أ - يحرص القطريون على، وتبادل الزيارات مع الأهل والأقارب.

ب - يتسابق أهل قطر في، وتقديم المساعدات الإنسانية

للفقراء والمحتاجين.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أمام العبارة غير الصحيحة:

- المُجتمَع القطريّ يضمُّ كلاً من المواطنين والمقيمين. ()

- يجب علينا أن نحترم المقيمين ونتعاون معهم. ()

- يرتبط القطريون بروابط النسب والقرابة. ()

- المُجتمَع القطريّ مُجتمَع قوِيّ ومتماسك ومتعاون. ()

الدرس الثاني

عاداتي وتقاليدي



الدَّرْسُ الثَّانِي: عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي.

2

أَقْرَأُ وَأُجِيبُ:



في إحدى الفعاليات المدرسية، طلبت المعلمة من طلاب الصف الثالث إعداد نشاط حول العادات والتقاليد في قطر، فجهز حمد عددًا من الملابس؛ مثل: البشت، والثوب، والغتر، والعقال، التي تُعبّر عن الزي القطري. أمّا جاسم؛ فطلب من أمه إعداد بعض الأكلات الشعبية؛ مثل: الهريس، والثريد. واختص خالد بتجهيز أدوات الألعاب الشعبية؛ مثل: الدّحرج، والتيلة. لقد كانت فعالية جميلة تعرّف فيها الطلاب على عدد من التقاليد القطرية.

1 - عدد أهم الألعاب الشعبية التقليدية القطرية.

2 - عدد أشهر الأكلات الشعبية القطرية.

3 - انظر الصور التالية واكتب ما تُعبّر عنه.



.....



الثَّوبُ



.....



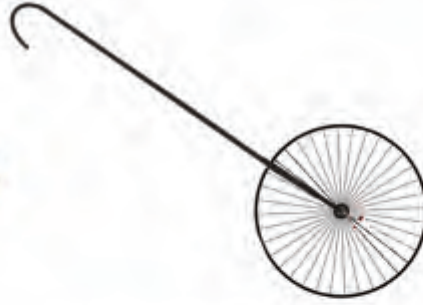
.....



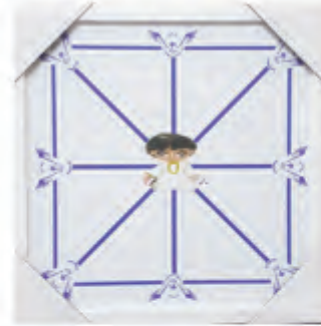
الهَرِيرُ



لُعْبَةُ



لُعْبَةُ



لُعْبَةُ الصَّبَةِ



العادات والتقاليد في المجتمع القطري:

تَنْتَقِلُ العادات والتقاليد من الأجداد والآباء إلى الأبناء، وتُشكِّلُ جزءاً مهماً من ثقافة المجتمع وسلوكه العام. وعادات المجتمع القطري وتقاليدُه جزء من ثقافته وسلوكه.

أَوَّلًا: ارتداءُ المَلابسِ القطريَّةِ:

مِنْ عَادَاتِنَا وَتَقَالِيدِنَا الْمُمَيِّزَةِ ارْتِدَاءُ الْمَلَابِسِ الْقَطْرِيَّةِ الْأَنْيَقَةِ، الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ شَخْصِيَّتِنَا الْخَلِيجِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ .

وَعُرِفَت الْمَرْأَةُ الْقَطْرِيَّةُ مِنْذُ الْقَدَمِ بِعِنَايَتِهَا بِلِبَاسِهَا التَّقْلِيدِيِّ، وَكَذَلِكَ يَهْتَمُّ الرِّجَالُ بِلِبَاسِهِمْ.

مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ: الْعَبَايَةُ، وَالْذَّرَاعَةُ، وَالْبُخْنُقُ، وَثَوْبُ النَّشْلِ.
وَمِنْ مَلَابِسِ الرِّجَالِ: الثَّوْبُ، وَالْغُتْرَةُ، وَالْبِشْتُ.

قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِي؛
امْتِثَالًا لِحَدِيثِ الرَّسُولِ:
”النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ“.

أَنْظُرُ وَأَلَا حِظُّ:



أَنْظُرُ إِلَى الصُّوَرِ، وَاتَعَرَّفُ الْمَلَابِسَ التَّقْلِيدِيَّةَ لِأَهْلِ قَطَرِ:



ثَوْبُ النَّشْلِ



الْعَبَايَةُ



الْبِشْتُ



الثَّوْبُ وَالْغُتْرَةُ وَالْعِقَالُ

أفكر:



– لماذا يُفضِّل الرجالُ في قَطَرِ اللُّونَ الأَبْيَضَ لِأَثْوَابِهِمْ في الصَّيْفِ، واللُّونَ الدَّاكِنَ في الشِّتَاءِ؟



نشاط:



الْعَبُّ مَعِيَ هَذِهِ اللَّعْبَةُ، وَتَعَرَّفَ
الْمَلَابِسَ الْقَطَرِيَّةَ، وَمَيَّزَهَا مِنْ
غَيْرِهَا مِنَ الْمَلَابِسِ.





ثَانِيًا: الْكَرَمُ وَحُسْنُ الضِّيَافَةِ:

أَنَاقِشُ:



– كَيْفَ يُكَرَّمُ الْقَطْرِيُّ ضَيْفَهُ؟

قِيمِ أَتَعَلَّمُهَا:



حُسْنُ الْكَرَمِ وَالضِّيَافَةِ
يُعَبِّرُ عَنْ رُقِيِّ الْخُلُقِ.

– لِمَاذَا يَحْرُسُ الْقَطْرِيُّ عَلَى تَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ لِضَيْفِهِ؟

أَتَعَلَّمُ:



– يَسْتَقْبِلُ الْقَطْرِيُّ ضَيْفَهُ، وَيَرْحَبُ بِهِ عِنْدَ قُدُومِهِ إِلَى بَيْتِهِ أَوْ مَجْلِسِهِ.

– يُقَدِّمُ الْقَطْرِيُّ لِضَيْفِهِ الْقَهْوَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمَعَهَا الْفَوَالَةَ.

– بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ، يُطَيَّبُ الضَّيْفُ
(بِالْعُودِ وَالطِّيبِ أَوْ الْعِطْرِ).



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ:

الْفَوَالَةُ: هُوَ طَعَامٌ خَفِيفٌ مُكَوَّنٌ مِنْ فَوَاكِهٍ
وَحَلَوِيَّاتٍ وَمُكَسَّرَاتٍ تُقَدَّمُ لِلضَّيْفِ.

ثَالِثًا: عَادَاتُنَا وَتَقَالِيدُنَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ:

أَنْظُرُ وَأَلَا حِظُّ:



أَتَعَلَّمُ:



أ- شَهْرُ رَمَضَانَ:

- يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى تَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ، وَالْإِفْطَارِ مَعَهُمْ.
- يُفْطِرُ الْقَطْرِيُّونَ أَوَّلًا عَلَى التَّمْرِ وَالْمَاءِ؛ تَأْسِيًا بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- مِنْ أَهَمِّ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ: الْهَرِيْسُ وَالْثَرِيدُ، وَمِنَ الْحَلَوِيَّاتِ: اللَّقِيْمَاتُ.



الْهَرِيْسُ



الْثَرِيدُ

ب- الأعياد:



1- يَحْرُصُ الْقَطْرِيُّونَ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.

2- يَحْرُصُ الْقَطْرِيُّونَ، كِبَارًا وَصِغَارًا، عَلَى ارْتِدَاءِ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ، وَزِيَارَةِ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ، وَتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ.

3- كَمَا يُرَدِّدُ الْأَطْفَالُ بَعْضَ الْأَنْشِيدِ الشَّعْبِيَّةِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ فَرَحِهِمْ بِقُدُومِ الْعِيدِ؛ مِثْلَ: نَشِيدِ "بَاجِرِ الْعِيدِ".

فكر وناقش:



- أَذْكَرُ الْأَعْيَادِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا الْقَطْرِيُّونَ، وَكَيْفِيَّةَ الْإِحْتِفَالِ بِهَذِهِ الْأَعْيَادِ.

نشاط: صِفْ مَا تَفْعَلُهُ أَنْتَ فِي رَمَضَانَ وَفِي الْعِيدِ، فِي جُمْلٍ قَصِيرَةٍ.



استمع معي:



لأنشودة "باجر العيد" وأنا أردها مع

أصدقائي ليلة العيد.

رابعاً: عاداتنا وتقاليدنا في الأعراس:

أَنْظُرْ وَأَلَا حِظُّ:



أُناقِشُ:



- هَلْ حَضَرْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ أَحَدَ الْأَعْرَاسِ الْقَطْرِيَّةِ مِنْ قَبْلُ؟
- هَلْ شَاهَدْتَ الْعَرْضَةَ الْقَطْرِيَّةَ؟ وَهَلْ أَعْجَبَتْكَ؟
- صِفْ شُعُورَكَ فِي هَذَا الْإِحْتِفَالِ.

أُشَاهِدُ وَأُسْتَمْتِعُ:



مِنْ خِلَالِ هَذَا الْفَيْدِيُو، أَقْضِي
وَقْتًا مُتَمَتِّعًا فِي مُشَاهَدَةِ الْعَرْضَةِ الْقَطْرِيَّةِ.

أَتَعَلَّمُ:



- أَنَّ مِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْتِفَالِ بِالْأَعْرَاسِ فِي قَطَرٍ:
- الْمُشَارَكَةُ فِي الْعَرْضَةِ الْقَطْرِيَّةِ.
 - تَقْدِيمُ الْوَلَائِمِ لِلضُّيُوفِ.
 - تَبَادُلُ التَّهَانِي وَالتَّبَرُّكَاتِ.

خَامِسًا: الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ:



أَنْظُرُ وَأُلَاحِظُ:



لُعْبَةُ الْقَيْسِ

لُعْبَةُ طَاقِ طَاقِيَّة

لُعْبَةُ الدَّخْرَجِ

نَشَاطٌ: اشرحْ لِزُمَلَائِكَ اللَّعْبَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتَلْعَبُهَا مِنْ هَذِهِ الْأَلْعَابِ.

أَتَعَلَّمُ:



لُعْبَةُ الصَّبَّةِ

ارْتَبَطَتِ الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ بِالْبَيْئَةِ فِي بِلَادِنَا، وَكَانَ الْأَطْفَالُ يَشْعُرُونَ بِالْمُتَعَةِ وَالسَّعَادَةِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ هَذِهِ الْأَلْعَابَ.

وَهُنَاكَ أَلْعَابٌ تُشْتَهَرُ بِهَا الْبَنَاتُ؛ مِثْلَ:

«نَطَّ الْحَبْلِ»، و«الصَّبَّةِ»، و«الْقَيْسِ».

أَمَّا أَلْعَابُ الْأَوْلَادِ، فَأَشْهَرُهَا: «الدَّخْرُوجُ» و«التِّيْلَةُ».

سؤال: هل تعرف مزيداً من الألعاب؟



لُعْبَةُ التِّيْلَةِ

أُفَكِّرُ:



أَيُّهُمَا يَجْعَلُ الطِّفْلَ أَكْثَرَ ارْتِبَاطًا بِمُجْتَمَعِهِ:

الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ، أَمْ الْأَلْعَابُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ؟



نَشَاطٌ:



ابتكر لعبة واشرحها لزملائك.



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:



أمامك ثلاث دوائر، كل دائرة ترتبط ببعض العادات والتقاليد في المجتمع القطري، رتب الحروف في كل دائرة لتحصل على إجابة كل سؤال مما يلي:

من الألعاب الشعبية الشهيرة: لعبة.....	يشارك القطريون بعضهم في المناسبات السعيدة وخاصة.....	يتصف المواطن القطري ب.....الضيافة.

نشاط 2:



أمامك مجموعة من الصور التي تعبر عن بعض العادات والتقاليد في قطر، حدد بأي نوع من العادات تتعلق تلك الصور، وما اسمها. إلى أي نوع من أنواع العادات والتقاليد تنتمي هذه الصورة؟ ما الشيء الذي تعبر عنه؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- يُقَدِّمُ الْقَطْرِيُّ لضيِّفه عِنْدَ قُدُومه إِلَى بَيْتِه:

الهدايا

القهوة العربيّة

الزهور

ب- من الحلويات القطريّة:

اللقيمات

الثريد

الهريس

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - من إكرام القطريّ لضيِّفه: التّطيبُ بالبخورِ والعود.
- () - من الألعاب التي تُشتهرُ بها البناتُ لعبةُ الدّخروج.

السؤال الثالث: عدّد مظاهر الاحتفال بالأعراس في قطر.

.....



السؤال الرابع: أصِلْ ما في العمود (أ) بما يُناسبُه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
البِشْتُ	مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ الْقَطْرِيَّةِ
ثَوْبُ النَّشْلِ	يُطَيَّبُ بِهِ الضَّيْفُ
الْعُودُ	مِنَ مَلَابِسِ النِّسَاءِ
الدَّخْرُوجُ	مِنَ مَلَابِسِ الرِّجَالِ

السؤال الخامس: أَصَوِّبُ ما تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ- يُصَلِّي الْقَطْرِيُّونَ صَلَاةَ الْعِيدِ دَاخِلَ الْمَنَازِلِ.

(الصَّوَابُ:)

ب- يَقْطِرُ الْقَطْرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى الْقَهْوَةِ وَالْفَوَالَةِ.

(الصَّوَابُ:)

السؤال السادس: اذْكُرْ بَعْضَ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

.....



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- التمييز بين القارات والمحيطات على سطح الأرض.
- تحديد موقع دولة قطر بالنسبة للعالم.
- المقارنة بين أشكال سطح الأرض الرئيسة.
- مصادر المياه في دولة قطر.
- المقارنة بين سكان قارات العالم من حيث العدد.
- عدد السكان في دولة قطر.
- استخدام مجسم الكرة الأرضية لتحديد القارات والمحيطات.
- توظيف خريطة قارة آسيا في تحديد موقع دولة قطر.
- توظيف الرسوم البيانية والجداول لاستخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة.
- توظيف مفتاح الخريطة في تحديد أماكن المعالم الطبيعية والبشرية الرئيسة في دولة قطر.

مهارات التقصي والبحث:

- طرح أكثر من سؤال في قضية ما.
- فهم أن إجاباتك قد تختلف عن إجابات زملائك.
- معرفة مصادر متعددة للحصول على المعلومة.

الدرس الأول وطنني والعالم



1

الدَّرْسُ الأوَّلُ: وَطَنِي وَالعَالَمُ

أَوَّلًا: تَوَزيْعُ اليَابِسِ والماءِ:

أَلِاحِظْ وَأَكْمِلْ:



إنَّه مُجَسِّمٌ لِلْكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا،
وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ جِسْمٍ شَبِهَ كُرَوِيٍّ يَتَكَوَّنُ
سَطْحُهُ مِنْ يَابِسٍ وماءٍ.

اللونُ الأصْفَرُ يُشيرُ إلى

واللونُ الأزرقُ يُشيرُ إلى

أُفَكِّرُ:



أَيُّهُمَا أَكْبَرُ فِي المِسَاحَةِ: اليَابِسُ أم الماءُ؟

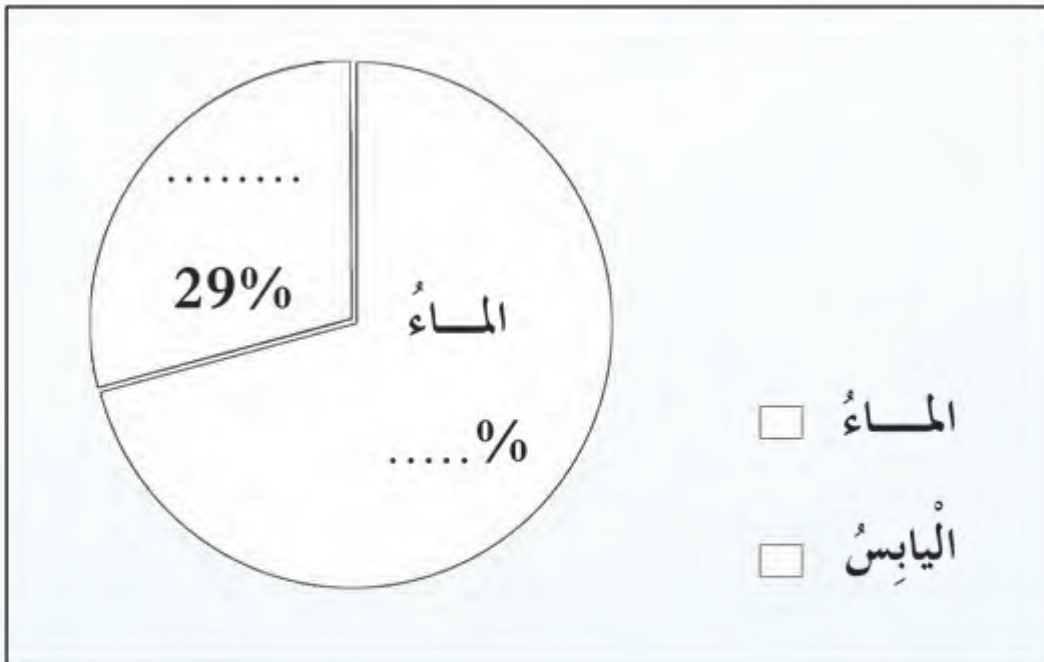
.....

أَتَعَلَّمُ:



- تَتَكَوَّنُ الْكُرَةُ الْأَرْضِيَّةُ مِنَ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ.
- يَأْخُذُ الْيَابِسُ عَلَى مَجْسَمِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ اللَّوْنُ الْبَيْضَ أَوِ الْأَصْفَرَ أَوِ الْأَخْضَرَ، بَيْنَمَا الْمَاءُ لَوْنُهُ أَزْرَقُ.
- تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْيَابِسِ حَوَالِي 29 % مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْمَاءِ حَوَالِي 71 % مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ؛ لِذَلِكَ يُطْلَقُ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكَبِ الْمَائِيِّ.
- يَتَّخِذُ الْمَاءُ أَشْكَالًا عَدِيدَةً؛ مِنْهَا: الْمُحِيطَاتُ، وَالْبَحَارُ، وَالْخُلْجَانُ.

أُكْمِلُ وَأُلَوِّنُ:



١- اليابِسُ (القارَّاتُ)

أَلاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:



خَرِيطَةُ قارَّاتِ العالَمِ

– كَمْ عَدَدُ قارَّاتِ العالَمِ؟

.....

– ما أَسماءُ قارَّاتِ العالَمِ؟

.....

– ما أَكْبَرُ قارَّاتِ العالَمِ مِنْ حَيْثُ المِساخَةُ؟

.....

– ما أَصْغَرُ قارَّاتِ العالَمِ مِنْ حَيْثُ المِساخَةُ؟

.....



أَتَعَلَّمُ:



القَارَةُ: هِيَ مِسَاحَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

يَبْلُغُ عَدَدُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سَبْعَ قَارَاتٍ، أَكْبَرُهَا فِي الْمِسَاحَةِ قَارَةُ آسِيَا،
بَيْنَمَا قَارَةُ أُسْتْرَالِيَا هِيَ أَصْغَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ.

أُلَاحِظُ وَأُكْمِلُ (إِثْرَائِي):

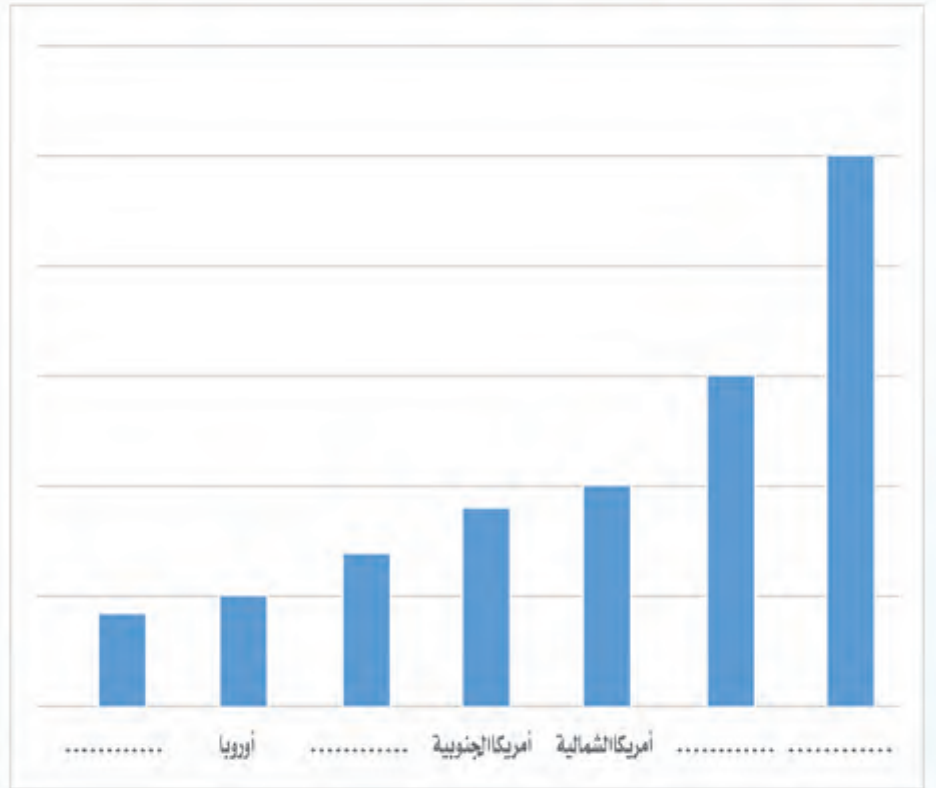


أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



تُرَتِّبُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ
حَيْثُ الْمِسَاحَةُ
كَالتَّالِي:

- 1 - قَارَةُ آسِيَا.
- 2 - قَارَةُ إِفْرِيقِيَا.
- 3 - أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةُ.
- 4 - أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةُ.
- 5 - الْقَارَةُ الْقُطْبِيَّةُ
الْجَنُوبِيَّةُ.
- 6 - أَوْرُوبَا.
- 7 - أُسْتْرَالِيَا.



تُرَتِّبُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ

نشاط:



أَلَوْنُ أَكْبَرَ قَارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَصْغَرَ قَارَاتِ الْعَالَمِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



خريطة العالم

٢ - الْمَاءُ (الْمُحِيطَاتُ)

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ:



خَرِيطَةُ مُحِيطَاتِ الْعَالَمِ

- كَمْ عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ فِي الْخَرِيطَةِ الَّتِي أَمَامَكَ؟
- مَا أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ؟

نَشَاطٌ:



قَارِنْ خَرِيطَةَ الْمُحِيطَاتِ بِخَرِيطَةِ الْقَارَاتِ.

- مَا الْمُحِيطَاتُ الَّتِي تُطِلُّ عَلَيْهَا قَارَاتُ: آسِيَا، وإفريقيَا، وأمريكا الشَّمَالِيَّةُ؟

.....

أَتَعَلَّمُ:



المُحيطُ: هُوَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ المِياهِ المَاحِةِ.

يَبْلُغُ عَدَدُ المُحيطاتِ 5 مُحيطاتٍ.

يُعَدُّ المُحيطُ الهادي هُوَ أَكْبَرُ المُحيطاتِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ،

وَأَصْغَرُهَا المُحيطُ المُتَجَمِّدُ الشِّمَالِيُّ.

- أَصْغَرُ المُحيطاتِ مِسَاحَةً هُوَ المُحيطُ

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

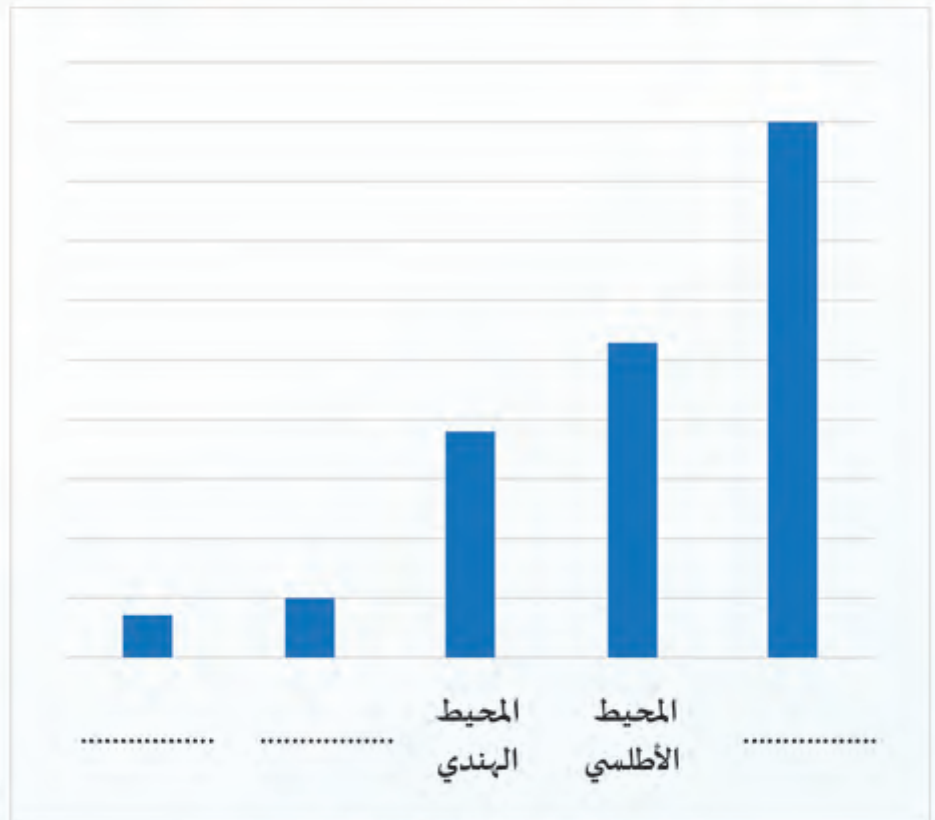


تُرَتَّبُ مُحيطاتُ العالَمِ مِنْ
حَيْثُ

المِسَاحَةُ كالتَّالِي:

- 1 - المُحيطُ الهادي.
- 2 - المُحيطُ الأَطْلَسِيُّ.
- 3 - المُحيطُ الهِنْدِيُّ.
- 4 - المُحيطُ المُتَجَمِّدُ الجَنُوبِيُّ.
- 5 - المُحيطُ المُتَجَمِّدُ الشِّمَالِيُّ.

أُلاحِظُ وَأُكْمِلُ (إِثْرَائِي):



تُرَتِّبُ المُحيطاتِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ

ثَانِيًا: مَوْقِعُ قَطَرٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ:

أُفَكِّرُ:



فِي أَيِّ الْقَارَاتِ تَقَعُ دَوْلَةُ قَطَرٍ؟

عَلَى أَيِّ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ تُطِلُّ دَوْلَةُ قَطَرٍ؟



أُسْتَنْتِجُ:



تَقَعُ دَوْلَةُ قَطَرٍ فِي مَوْقِعٍ مُتَمَيِّزٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ؛ فَهِيَ تَقَعُ فِي جَنُوبِ غَرْبِ قَارَةِ آسِيَا.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نشاط 1:



شارك في الإذاعة المدرسية بفقرة عنوانها "أكبر المحيطات"، استعرض من خلالها أبرز المعلومات عن المحيط الهادي.



السؤال الأول: أختار الكلمة المناسبة، وأضعها مكان النقاط:
(الهادي - آسيا - أستراليا - المتجمد الشمالي)

أ- أكبر قارات العالم من حيث المساحة: قارة

ب- أصغر قارات العالم من حيث المساحة: قارة

ج- أكبر المحيطات من حيث المساحة: المحيط

د- أصغر المحيطات من حيث المساحة:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،

وعلمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

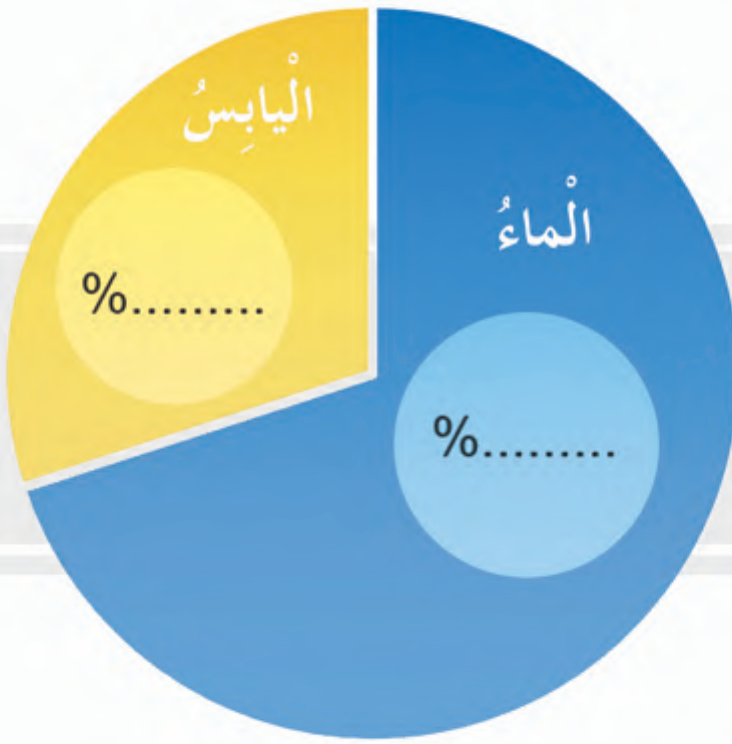
أ - مساحة اليابسة أكبر من مساحة الماء على الكرة الأرضية. ()

ب - عدد قارات العالم سبع قارات. ()

ج - تقع دولة قطر في قارة آسيا. ()



السُّؤالُ الثَّالثُ: أَستَكْمِلُ بَياناتِ الشَّكْلِ الآتي:



السُّؤالُ الرَّابِعُ: أُجيبُ عَمَّا يَلي:

1 - مِمَّ تَتكوَّنُ الكُرَةُ الأَرْضِيَّةُ؟

.....

.....

2 - لِمَ اذًا يُطلَقُ على الأَرْضِ اسمُ الكَوَكَبِ المائيِّ؟

.....

.....

السُّؤَالُ الْخَامِسُ:

– أَكْتُبُ الْمُسَمَّيَاتِ التَّالِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ

الْقَارَةَ الَّتِي تُوجَدُ بِهَا دَوْلَةُ قَطْرَ.

(قَارَةُ آسِيَا – قَارَةُ إِفْرِيقِيَا – قَارَةُ أَمْرِيكَ الشَّمَالِيَّةُ – قَارَةُ أَمْرِيكَ الْجَنُوبِيَّةُ

– قَارَةُ أُوْرُوْبَا – قَارَةُ أُسْتْرَالِيَا).



خَرِيطَةُ الْعَالَمِ

الدرس الثاني
وطنني (الأرض والسكان)



الدَّرْسُ الثَّاني: وَطَنِي (الأَرْضُ والسُّكَّانُ)

2

لَقَدْ خَلَقَ اللهُ الأَرْضَ في أَجْهى صُورَةٍ؛ فَعَلَى سَطْحِها تَتَنَوَّعُ الأشْكالُ ما بَيْنَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ، وَهَضابٍ مُسْتَوِيَةٍ السَّطْحِ، وَسُهولٍ واسِعَةٍ، وَأَنْهارٍ جارِيَةٍ.

أُلاحِظُ الصُّورَ وَأُمَيِّزُ بَيْنَها:



أَوَّلًا: أَشْكالُ سَطْحِ الأَرْضِ:



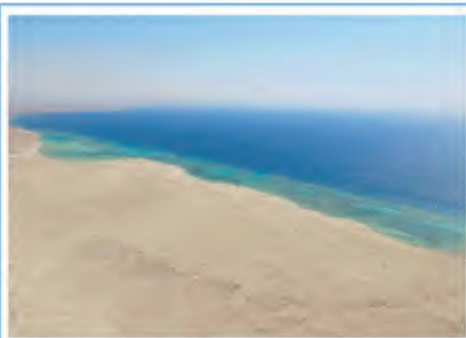
هَضْبَةٌ



تَلٌّ



جَبَلٌ



سُهولٌ



نَهْرٌ

أَقْرَأْ وَأُجَابِبْ



أَقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِيبْ:

شاهدَ حمدٌ فيلمًا كَرْتُونِيًّا عَنْ أَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَانْدَهَشَ مِنَ الْحِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ هَذِهِ الْأَشْكَالِ! فَقَدْ بَدَأَ الْجَبَلُ مُتَفَاخِرًا وَقَالَ: أَنَا أَرْضٌ مُرْتَفِعَةٌ، يَزِيدُ ارْتِفَاعِي عَلَى 1000 مِترٍ، وَلِي قِمَّةٌ، وَيَقْصِلُ بَيْنِي وَبَيْنَ الْجَبَلِ الْآخَرِ شَكْلٌ تَضَارِيسِيٌّ يُسَمَّى الْوَادِي. فَرَدَّتِ الْهَضْبَةُ وَقَالَتْ: وَأَنَا أَيْضًا أَرْضٌ مُرْتَفِعَةٌ، وَمَعَ أَنِّي أَقَلُّ مِنْكَ ارْتِفَاعًا، فَأَنَا أَتَمَيَّزُ بِاسْتِوَاءِ سَطْحِي. فَضَحِكَ السَّهْلُ، وَقَالَ: أَمَّا أَنَا فَأَفْضَلُكُمْ؛ لِأَنِّي أَرْضٌ وَاسِعَةٌ مُسْتَوِيَةٌ مُنْبَسِطَةٌ، أَكُونُ بِجَوَارِ السَّوَاخِلِ، وَيَسْهُلُ عَلَى النَّاسِ السَّكْنُ فِي رِحَايَ. وَحِينَهَا، فَاجَأَهُمُ النَّهْرُ بَعْدَ صَمْتِهِ الطَّوِيلِ قَائِلًا: أَنَا أَكْثَرُكُمْ أَهَمِّيَّةً؛ فَأَنَا مَجْرَى مَائِي طَبِيعِيٌّ وَاسِعٌ ذُو ضَفَّتَيْنِ، يَجْرِي الْمَاءُ الْعَذْبُ فِيَّ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهُ النَّاسُ وَجَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ.

أَشْكَالُ السَّطْحِ	التَّعْرِيفُ	الصُّورَةُ	مِثَالٌ
الْجِبَالُ			جِبَالُ الْحِجَازِ وَجِبَالُ أَطْلَسَ
الْهَضْبَةُ			هَضْبَةُ نَجْدٍ
النَّهْرُ	مَجْرَى مَائِي طَبِيعِيٌّ وَاسِعٌ ذُو ضَفَّتَيْنِ يَجْرِي فِيهِ الْمَاءُ الْعَذْبُ		نَهْرُ النَّيْلِ وَدَجِلَةُ الْفُرَاتِ
السُّهُولُ			سَهْلُ الْبَاطِنَةِ

أَتَعَلَّمُ:



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

أَعْلَى قِمَّةٍ جَبَلِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ هِيَ
قِمَّةُ إَفْرِيسْت بِقَارَةِ آسِيَا.



1- الْجِبَالُ

الْجَبَلُ هُوَ: أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ يَزِيدُ ارْتِفَاعُهَا عَلَى 1000
مِثْرٍ، وَلَهُ قِمَّةٌ.

أُنَاقِشُ:



أُنَاقِشُ مُعَلِّمِي:

لِمَاذَا تَظْهَرُ الثَّلُوجُ فَوْقَ قِمَّةِ الْجَبَلِ؟



2- الهَضَابُ

هِيَ أَرْضٌ مُرْتَفَعَةٌ ذَاتُ سَطْحٍ مُسْتَوٍ
أَوْ شَبِّهِ مُسْتَوٍ.

أَفَكِّرْ:



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



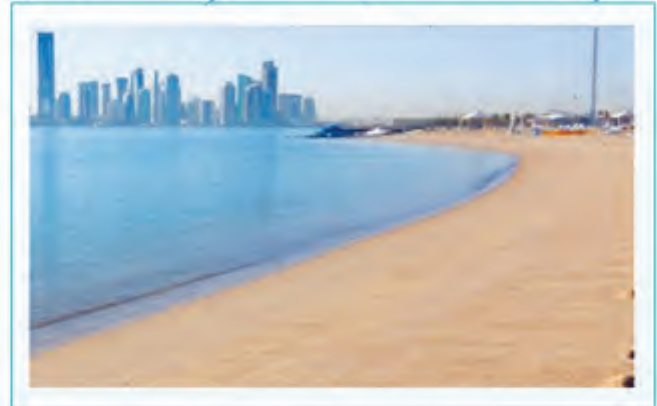
يُطْلَقُ عَلَى هَضْبَةِ التَّيْتِ
اسْمُ سَقْفِ الْعَالَمِ؛ فَهِيَ
أَكْثَرُ الْهَضَابِ ارْتِفَاعًا.

سؤال: ما الفرق بين الجبل والهضبة؟

.....

3- السُّهولُ

أَرْضٌ وَاسِعَةٌ مُسْتَوِيَّةُ السَّطْحِ تَمْتَدُّ بِجَوَارِ السَّوَاخِلِ.



أَضِيفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



يَعُدُّ نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلَ أَنْهَارِ
الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.

4- الْأَنْهَارُ

مَجْرَى مَائِي طَبِيعِي وَاسِعٌ
ذُو ضَفَّتَيْنِ يَجْرِي فِيهِ الْمَاءُ الْعَذْبُ



نَهْرَا دِجْلَةُ وَالْفُرَاتِ بِالْعِرَاقِ



نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلَ أَنْهَارِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ

أُفَكِّرُ:



مَا الْمَصْدَرُ الرَّئِيسُ لِمِيَاهِ الْأَنْهَارِ؟



- 1- تُلَوَّنُ الْجِبَالُ عَلَى الْخُرَيْطَةِ بِاللَّوْنِ
 - 2 - تُلَوَّنُ الْهَضَابُ عَلَى الْخُرَيْطَةِ بِاللَّوْنِ
 - 3 - تُلَوَّنُ السُّهُولُ عَلَى الْخُرَيْطَةِ بِاللَّوْنِ
 - 4 - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْخُرَيْطَةِ السَّابِقَةِ أَهَمَّ جِبَالٍ وَهَضَابٍ شَبَّهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ:
- جِبَالُ وَ.....
- هَضَبُهُ وَ.....

ثانيًا: أشكالُ سَطْحِ الأرضِ في وَطَني

تَزُخِرُ دَوْلَةُ قَطَرَ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمَظَاهِرِ التَّضَارِيسِيَّةِ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا تِلَالُ دُخَانِ.

التَّلُّ: مَنَاطِقُ مُرْتَفَعَةٍ يَقلُّ ارْتِفَاعُهَا عَن 1000 مِترٍ.

فَكِّرْ وَنَاقِشْ:

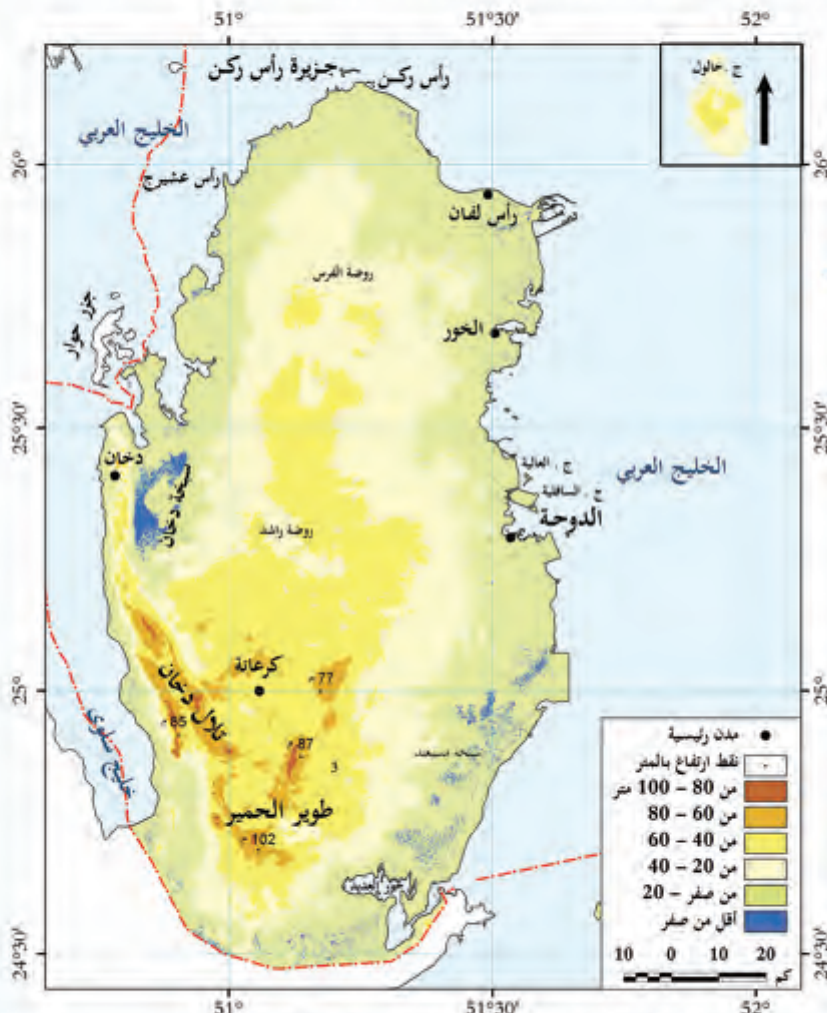


– ما الفَرْقُ بَيْنَ الجَبَلِ والتَّلِّ؟

لَا حِظَّ وَأَجِبْ:



– مِنْ خَرِيطَةِ أَشْكَالِ السَّطْحِ فِي قَطَرٍ، اسْتَخْرِجْ أَشْهَرَ التَّلَالِ فِي دَوْلَةِ قَطَرٍ.



أشكال السطح (تضاريس) دولة قطر

ثَالِثًا: الْمِيَاهُ فِي وَطَنِي

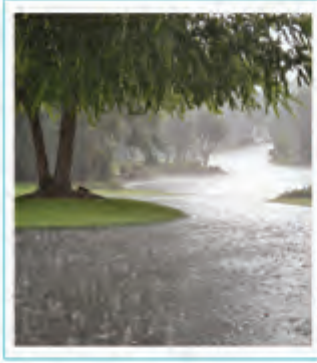
مَصَادِرُ الْمِيَاهِ فِي وَطَنِي



الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ



مِيَاهُ الْبَحْرِ



مِيَاهُ الْأَمْطَارِ

اقْرَأْ وَأَجِبْ:



ذَهَبَ "حَمَدٌ" بِرُفْقَةِ وَالِدِهِ إِلَى أَحَدِ شَوَاطِي دَوْلَةِ قَطَرٍ، فَلَمَّتْ انْتِبَاهَهُ الْعَمَلُ فِي إِنْشَاءِ أَحَدِ الْمَشْرُوعَاتِ الْكُبْرَى، فَسَأَلَ وَالِدَهُ:

"حَمَدٌ": مَا هَذَا؟

الْوَالِدُ: إِنَّهَا مَحْطَّةُ تَحْلِيَةِ الْمِيَاهِ.

"حَمَدٌ": لِمَاذَا أُنْشِئَتْ؟

الْوَالِدُ: بِحَدَفِ تَحْوِيلِ مِيَاهِ الْبَحْرِ

الْمَالِحَةِ إِلَى مِيَاهٍ عَذْبَةٍ صَالِحَةٍ

لِلإِسْتِعْمَالِ؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ نَقْصِ

الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ.



مَحْطَّةُ «أَبُو فَنْطَاس»

– لِمَذا تَقومُ دَوْلَةُ قَطَرٍ بِإِشاءِ مَحَطَّاتِ تَحليَةِ المِياهِ؟

– هَلْ هُناكَ مَصادِرُ أُخْرى لِلمِياهِ العَذْبَةِ بِدَوْلَةِ قَطَرٍ؟

أَتَعَلَّمُ:



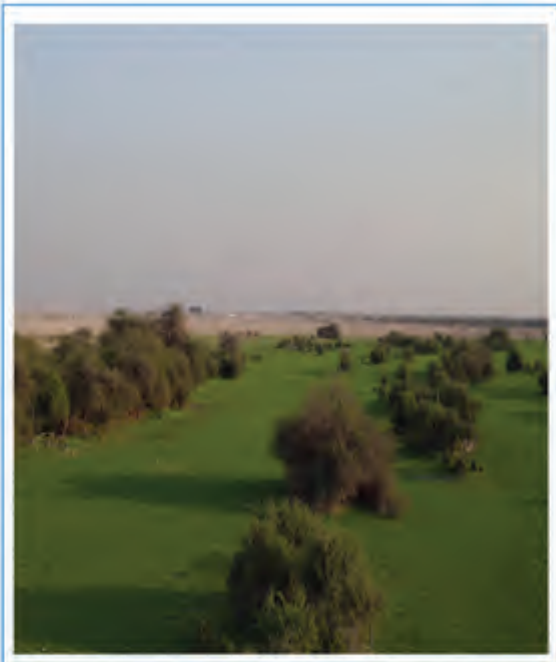
مَصادِرُ المِياهِ في وَطْني هِـيَ:

1 – مِياهُ الأَمطارِ.

أُفَكِّرُ:



في أَيِّ الفُصولِ تَسْقُطُ الأَمطارُ في دَوْلَةِ قَطَرٍ؟



وادي النُّعْمانِ

أَتَعَلَّمُ:



تَتَعَرَّضُ دَوْلَةُ قَطَرٍ لِسُقُوطِ الأَمطارِ

في فَصْلِ الشِّتاءِ؛ وَلَكِنَّها أَمطارٌ قَليلَةٌ.

عَندَما تَسْقُطُ الأَمطارُ، تَجْري المِياهُ في

الأَوْدِيَةِ؛ مِثْلَ وادي النُّعْمانِ.

2 - مِيَاهُ الْبَحْرِ (الْمِيَاهُ الْمُحَلَّلَةُ)



أُحَدِّدُ:



هَلْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَالِحَةٌ أَمْ عَذْبَةٌ؟

أَتَعَلَّمُ:



تَعْتَمِدُ دَوْلَةُ قَطَرْ فِي تَوْفِيرِ احْتِيَاجَاتِهَا مِنَ الْمِيَاهِ عَلَى تَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ.
أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ الْعَدِيدَ مِنْ مَحَطَّاتِ التَّحْلِيَةِ عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، مِثْلَ: مَحَطَّةِ
«أَبُو فُنَاطَس»، وَمَحَطَّةِ «رَأْسِ لَفَّان».



مَحَطَّةُ رَأْسِ لَفَّان

3 - المِياهُ الجُوفِيَّةُ ...

أَتَساءَلُ:



- ما مَصْدَرُ المِياهِ الجُوفِيَّةِ؟

- كَيْفَ تَتَكَوَّنُ المِياهُ الجُوفِيَّةُ؟

أَتَعَلِّمُ:



المِياهُ الجُوفِيَّةُ: هِيَ المِياهُ
المُخزَونةُ في باطنِ الأرضِ.
والمَصْدَرُ الرَّئِيسُ لِلْمِياهِ
الجُوفِيَّةِ هُوَ الأمطارُ.



أُفَكِّرُ:



كَيْفَ نَحْرُجُ المِياهُ الجُوفِيَّةُ مِنْ باطنِ الأرضِ؟



بئر

تَخْرُجُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ بِعِدَّةِ طُرُقٍ، مِنْهَا:



الْأَبَارُ.. عَنْ طَرِيقِ حَفْرِ الْأَبَارِ فِي
بَاطِنِ الْأَرْضِ لِاسْتِخْرَاجِ الْمِيَاهِ

أُشَارِكُ فِي حَلِّ الْمَشْكِلةِ..

تُعَانِي دَوْلَةُ قَطَرٍ مِنْ مُشْكِلةِ نَقْصِ الْمِيَاهِ

الْعَذْبَةِ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُ الْحِفَاطُ عَلَى الْمِيَاهِ؟

أَتَعَرَّفُ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الصُّورِ.

قِيَمُ اتَّعَلَّمُهَا:



عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمِيَاهِ.



عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمِيَاهِ



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمِيَاهِ
مِنَ التَّلَوُّثِ



تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ



رابعاً: السُّكَّانُ فِي وَطَنِي

أَفَكِّرُ:



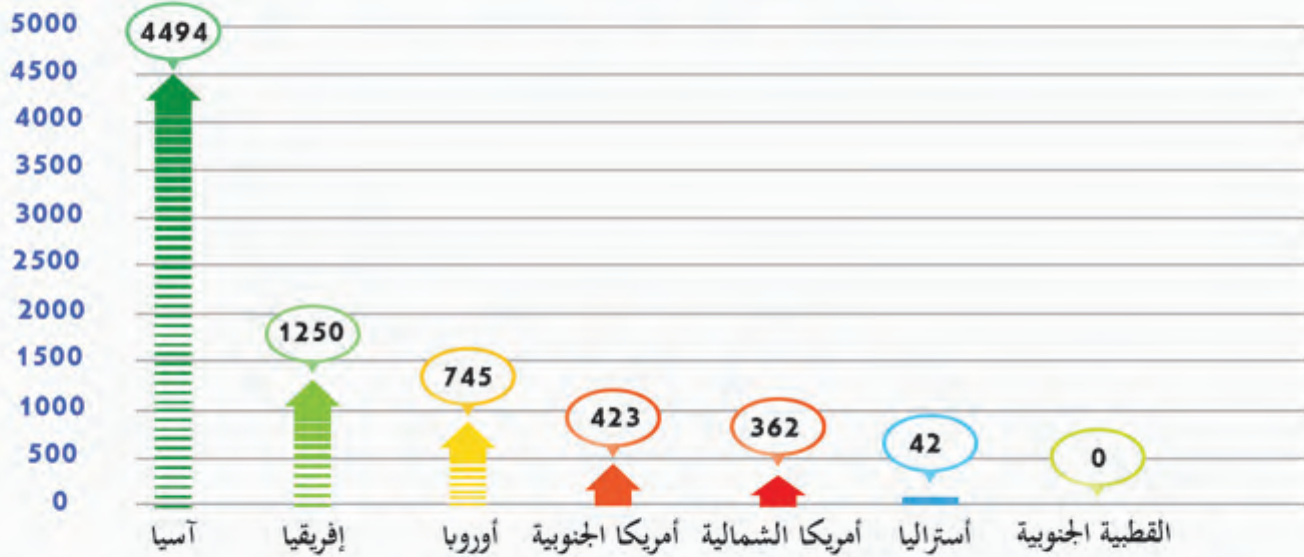
كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ الْقَارَاتِ؟
مَا أَكْثَرُ الْقَارَاتِ سُكَّانًا؟

لَا حِظَّ وَأَجِبْ:



أَلَا حِظُّ الشَّكْلِ. إِنَّهُ يُمَثِّلُ سُكَّانَ قَارَاتِ الْعَالَمِ.

سُكَّانُ قَارَاتِ الْعَالَمِ 2017 م بِالْمِليُونِ نَسْمَةً



مَا أَكْثَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا؟

مَا الْقَارَةُ الْخَالِيَةُ مِنَ السُّكَّانِ؟

.....

.....



1 - عَدَدُ السُّكَّانِ فِي الْعَالَمِ:

أَتَعَلَّمُ:



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



دَوْلَةُ الصِّينِ بِقَارَةِ آسِيَا
عَدَدُ سُكَّانِهَا أَكْثَرُ مِنْ
عَدَدِ سُكَّانِ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا.



- لَقَدْ دَرَسْتَ سَابِقًا أَنَّ الْعَالَمَ يَتَكُونُ مِنْ سَبْعِ قَارَاتٍ، هَذِهِ الْقَارَاتُ يَسْكُنُهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْبَشَرِ يُطْلَقُ عَلَيْهِمْ اسْمُ السُّكَّانِ.

- يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ حَوَالِي 7316 مِليُونِ نَسَمَةٍ، وَهُمْ مُوزَّعُونَ عَلَى الْقَارَاتِ.

- تُعَدُّ قَارَةُ آسِيَا أَكْثَرَ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا.

- تُعَدُّ قَارَةُ إِفْرِيقِيَا ثَانِي أَكْثَرَ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا.

فَكِّرْ مَعِي:



- لَا يَوْجَدُ سُكَّانُ بِقَارَةِ أَنْتَارَكْتِيكا

(القَارَةُ الْقُطْبِيَّةُ الْجَنُوبِيَّةُ).

هَلْ تَعْرِفُ السَّبَبَ؟

يَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى شِدَّةِ الْبُرُودَةِ بِهَا.



2 - عَدَدُ سُكَّانِ دَوْلَةِ قَطَرِ:



بَلَغَ عَدَدُ سُكَّانِ دَوْلَةِ قَطَرِ (مايو 2019م) 2.744 مِليونَ نَسَمَةٍ (مِليونانِ وَسَبْعُمِائَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا)، وَهُمْ مُوزَّعُونَ إِلَى ذُكُورٍ وَإِناثٍ، وَهُوَ ما يُطْلَقُ عَلَيْهِ اسْمُ التَّرْكِيبِ النِّوعِيِّ.

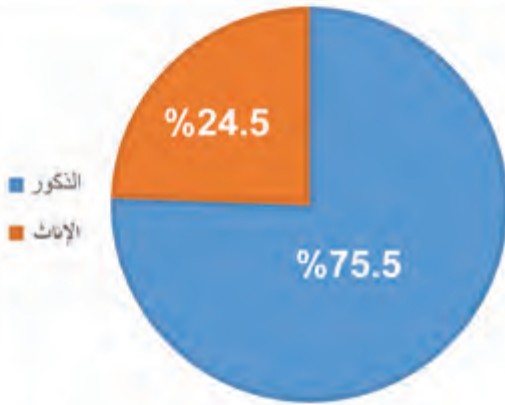
أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ



تَعْرِيفُ التَّرْكِيبِ النِّوعِيِّ:

هُوَ تَوَازِيْعُ السُّكَّانِ حَسَبَ النِّوعِ إِلَى (ذُكُورٍ وَإِناثٍ). أُلَاحِظُ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ.

أَيُّهُمَا أَكْثَرُ..



الشَّكْلُ (2) التَّرْكِيبُ النِّوعِيُّ لِسُكَّانِ قَطَرِ

كَمْ تَبْلُغُ نِسْبَةُ الْإِناثِ
بِدَوْلَةِ قَطَرِ؟

نِسْبَةُ الذُّكُورِ أَمْ نِسْبَةُ الْإِناثِ فِي دَوْلَةِ قَطَرِ؟
تَرْتَفِعُ نِسْبَةُ الذُّكُورِ؛ إِذْ بَلَغَتْ حَوالِي 75.5% مِنْ جُمْلَةِ سُكَّانِ قَطَرِ.

أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ:



أُرتَبُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ السُّكَّانِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا بِوَضْعِ رَقْمٍ فِي الدَّائِرَةِ عَلَى كُلِّ قَارَةٍ كَمَا فِي الْخَرِيطَةِ.





السؤال الأول: أختار الكلمة الصحيحة وأضعها مكان النقط:

(قارة إفريقيا - قارة آسيا - قارة أستراليا - القارة القطبية الجنوبية)

1 - أكثر قارات العالم من حيث عدد السكان:

2 - ثاني قارات العالم من حيث عدد السكان:

(الجبل - الهضبة - السهل - التل - النهر - تحلية المياه)

3 - أرض مرتفعة يزيد ارتفاعها على 1000 متر وله قمة

4 - أرض مرتفعة يقل ارتفاعها عن 1000 متر

5 - مجرى مائي طبيعي واسع ذو ضفتين يجري فيه الماء العذب

6 - أراض واسعة مستوية تمتد على طول السواحل

7 - عملية تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدام



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - تُلَوَّنُ الْجِبَالُ عَلَى الْخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.
- () - يُطْلَقُ اسْمُ الْهَضَابِ عَلَى الْأَرْضِ الْمُرتَفَعَةِ مُستَوِيَةِ السَّطْحِ.
- () - تُلَوَّنُ السُّهُولُ عَلَى الْخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.
- () - أصغرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سُكَّانًا هِيَ قَارَةُ أوروْبَا.

السؤال الثالث: أذكر ثلاثة من مظاهر أشكال سطح الأرض؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع: أقرن بين الجبل والهضبة كما في الجدول الآتي:

الهضبة	الجبل	وجه المقارنة
.....		التعريف



السؤال الخامس: ضع علامة (✓) في المربع أمام السلوك الحسن:

☐

– رش الشوارع بالمياه العذبة.

☐

– قفل صنوبر المياه جيداً بعد الاستخدام.

☐

– غسل السيارات بخراطيم المياه.

☐

– المحافظة على نظافة المياه من القاذورات.

السؤال السادس: بم تفسر:

– إنشاء دولة قطر محطات تحلية المياه؟

.....

.....

– خلو القارة القطبية الجنوبية من السكان.

.....

السؤال السابع: أكمل:

– من طرق المحافظة على المياه العذبة.

.....



وطني قطر

في نهاية الوحدة سوف تتعلم:



- واجبات كل من: (الفرقة - الدفاع المدني - المرور).
- تقدير جهود أجهزة الدولة في تحقيق الأمن في حياتك اليومية.
- الأجهزة الأمنية التي تُعنى بحياتك اليومية.
- تحديد كيفية الوصول إلى أجهزة الدولة المختلفة (الفرقة والمرور والدفاع المدني).
- مساعدة أجهزة الدولة المختلفة في تأدية واجباتها.
- الالتزام بتعليمات أجهزة الدولة المختلفة في كل الأوقات.

مهارات التقصي والبحث:

- مشاركة زملائك في نقاشات حول قضية تتعلق بدراستك.
- عرض نتائج فهمك وإجاباتك حول قضية باستخدام الكلمات، والصور والأشكال والرسومات التوضيحية.

الدرس الأول الفرقة والمرور



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْفَرْعَةُ وَالْمُرُورُ

1

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ:
بِالْأَمْسِ كُنْتُ عَائِدَةً لِلدَّوْحَةِ مِنَ الْوَكْرَةِ، وَفَجْأَةً تَعَطَّلَتْ سَيَّارَتِي، وَكَانَ مَعِيَ
أَبْنَائِي الصِّغَارُ.



فِي رَأْيِكُمْ، مَا التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟
"جاسم": الْبَحْثُ عَنْ سَبَبِ الْعُطْلِ، وَمُحَاوَلَةُ إِصْلَاحِهِ.
"سَلْمَان": الْإِشَارَةُ إِلَى أَحَدِ قَائِدِي السَّيَّارَاتِ عَلَى الطَّرِيقِ، وَالاسْتِعَانَةُ بِهِ.
"حَمْد": الْاتِّصَالُ بِالْفَرْعَةِ، وَطَلَبُ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ مِنْهُمْ.
مَا الرَّأْيُ الَّذِي تُوَافِقُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَرَاءِ الثَّلَاثَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

أَلَا حِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَيْنَ نَجِدُ سَيَّارَاتِ الْفُرْعَةِ؟ وَمَا دَوْرُهَا؟



أَجِدُهَا فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ مِنْ بِلَادِي؛
وَذَلِكَ لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ، وَحِفْظِ النَّظَامِ، وَتَأْمِينِ سَلَامَةِ الْمُجْتَمَعِ.



"صَالِحٌ": وَهَؤُلَاءِ هُمْ رِجَالُ الْفُرْعَةِ،
إِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا
وَيَتَعَرَّضُونَ لِلْخَطَرِ مِنْ أَجْلِنا.

أَتَعَلَّمُ:



مِنْ وَاجِبَاتِ شُرْطَةِ النَّجْدَةِ (الْفُرْعَةُ):



2- الاستجابة السريعة للبلاغات الواردة إليها.



1- ضبط الخارجين عن القانون.



4- حراسة المرافق العامة والمباني الحكومية.



3- تنظيم الدوريات الأمنية لتأمين الطرق.



5- الوجود الدائم لمنع وقوع الجريمة.

نشاط:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.

رقم المبنى	
٥	
Building No.	
5	
Zone	منطقة
32	٣٢
Street	شارع
847	٨٤٧

– مَاذَا تَعْنِي هَذِهِ الْأَرْقَامُ؟

– كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ مَعْرِفَتِكَ بِرَقْمِ لَوْحَةِ الْبَيْتِ؟

أَبْحَثُ وَأَتَعَلَّمُ (إِثْرَائِي):



– لِمَاذَا تُسَمَّى إِدَارَةُ شُرْطَةِ النَّجْدَةِ بِاسْمِ الْفُرْعَةِ؟

أَتَعَلَّمُ:



– أَنَّ رِجَالَ الْفُرْعَةِ عَلَى اسْتِعْدَادٍ دَائِمٍ لِمُسَاعَدَةِ كُلِّ مَنْ يَسْتَغِيثُ بِهِمْ، أَوْ يَطْلُبُ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ.

أَنْظُرُ وَأَتَعَرَّفُ:



يُمْكِنُ لِأَيِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ
الاسْتِعَانَةُ بِرِجَالِ الْفُرْعَةِ عَلَى رَقْمِ
(999) .

نَشَاطٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ، أَجْرِ حَوَارَاتٍ مَعَ رِجَالِ الْفُرْعَةِ؛
لِلتَّعَرُّفِ عَلَى مَهَامِّهِمْ، وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي تُقَابِلُهُمْ.

أُلَوِّنُ:



هَذَا وَسَامُ التَّقْدِيرِ وَالِاحْتِرَامِ.
شَارِكْنِي فِي تَلْوِينِهِ.
فَهُوَ هَدِيَّتُنَا لِرِجَالِ الْفُرْعَةِ؛
تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي حِفْظِ النِّظَامِ وَأَمْنِ
الْمُجْتَمَعِ وَاسْتِقْرَارِهِ.

المُروُرُ:

كَانَتْ "عَائِشَةُ" تَرْكَبُ السَّيَّارَةَ مَعَ وَالِدِهَا، وَفِي أَثْنَاءِ تَوَقُّفِ السَّيَّارَةِ فِي إِحْدَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ

سَأَلَتْ وَالِدَهَا: كَيْفَ يُمَكِّنُ لِكُلِّ هَذِهِ السَّيَّارَاتِ أَنْ تَسِيرَ دُونَ أَنْ يَحْدُثَ بَيْنَهَا حَوَادِثُ؟

قَالَ وَالِدُهَا: إِنَّ احْتِرَامَ النَّاسِ لِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ وَالْإِشَارَاتِ الضَّوِّيَّةِ وَالرَّقْمِيَّةِ يُحَقِّقُ السَّلَامَةَ الْمُرُورِيَّةَ لِلْجَمِيعِ.

أَسْتَنْتَجُ مِمَّا سَبَقَ:

أَهْمِيَّةُ الْإِتِّزَامِ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ فِي حَيَاتِنَا

هِيَ





أَتَعَلَّمُ:



مِنْ مَهَامِ إِدَارَةِ الْمُرُورِ فِي قَطْرَ:

- تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ، وَمُرَاقَبَةُ الطُّرُقِ.

- نَشْرُ الْمَعْرِفَةِ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْجَمَاهِيرِ.

- إِصْدَارُ تَرَخِيصِ الْمَرْكَبَاتِ وَتَجْدِيدُهَا.



نَشَاطٌ:



- شَارِكُنِي فِي كِتَابَةِ كَلِمَةِ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ لِرِجَالِ الْمُرُورِ؛ لِدَوْرِهِمْ فِي تَنْظِيمِ

شَوَارِعِنَا وَحِمَايَتِنَا مِنَ الْأَخْطَارِ.



شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

.....

.....

.....

.....

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

مِنَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي تُحَقِّقُ السَّلَامَةَ الْمُرُورِيَّةَ:

– التَّرْكِيزُ فِي الْقِيَادَةِ، وَعَدَمُ الْإِنْشِغَالِ.

– رِبْطُ حِزَامِ الْأَمَانِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.

– عَدَمُ التَّحَدُّثِ فِي الْجَوَّالِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.

– عَدَمُ جُلُوسِ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ فِي الْمَقْعَدِ

الْأَمَامِيِّ.



أُعَبِّرْ عَنْ رَأْيِي:



لا يُعْجِبُنِي هَذَا الْمَشْهَدُ



يُعْجِبُنِي هَذَا الْمَشْهَدُ



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نشاط 1:



أُحاورُ زميلي:



ما رأيكَ في ...

- أَحَدِ الْأَشْخَاصِ لَا يَلْتَزِمُ بِالسُّرْعَةِ الْمُقَرَّرَةِ فِي أَثْنَاءِ قِيَادَةِ سَيَّارَتِهِ؟
- رَجُلٌ يَقِفُ بِسَيَّارَتِهِ فَوْقَ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِعُبُورِ الْمَشَاةِ؟

ماذا تقولُ لِرَجُلٍ ...

- لَا يَرْتَبِطُ حِزَامَ الْأَمَانِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ؟
- يُجْلِسُ أَبْنَاءَهُ الصِّغَارَ بِجَوَارِهِ فِي السَّيَّارَةِ؟

نشاط 2:



تَحْتَ إشرافِ مُعَلِّمَتِكَ، شارِكْ زُمَلَاءَكَ فِي
رِحْلَةٍ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُرُورِيَّةِ، تَعَرَّفْ مِنْ خِلَالِهَا
عَلَى: التَّعْلِيمَاتِ الْمُرُورِيَّةِ - الْإِشَارَاتِ الْمُرُورِيَّةِ
- التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

نشاط 3:



جَرِّبْ وَتَعَلَّمْ:



تَفَاعَلْ مَعَ لُغَةِ (جِسْرِ الْإِشَارَاتِ الْمُروريةِ) وَتَعَلَّمْ
مِنْ خِلَالِهَا قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ الْمُروريةِ، وَدَلَالَةَ كُلِّ
إِشَارَةٍ مِنْ إِشَارَاتِ الْمُرورِ.



نشاط 4:



شَارِكْ زَمِيلَكَ فِي إِعْدَادِ أَلْبُومِ صُورٍ عَنِ الْعَلَامَاتِ وَالْإِرْشَادَاتِ
الْمُروريةِ، وَاعْرِضْهُ عَلَى بَاقِي زُمَلَائِكَ بِالصَّفِّ لِلإِسْتِفَادَةِ مِنْهُ.



السؤال الأول: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة،
وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () من مهام الفرقة حفظ الأمن وتأمين سلامة المجتمع.
- () من واجبات الفرقة إطفاء الحرائق.
- () من مهام رجال الفرقة حراسة السواحل والحدود القطرية.
- () تقوم الفرقة بتنظيم الدوريات لتأمين الطرق الخارجية.
- () من أهم أهداف إدارة المرور الوقاية من الحوادث المرورية.
- () توضع إشارات المرور في الشوارع للزينة وللإنارة.
- () من مهام إدارة المرور في قطر تنظيم حركة المرور.
- () إذا وقع حادث بالطريق اتصل برقم (999).

السؤال الثاني: ماذا يحدث لو...؟

– التزم قائدو السيارات بالسرعات المقررة.

.....

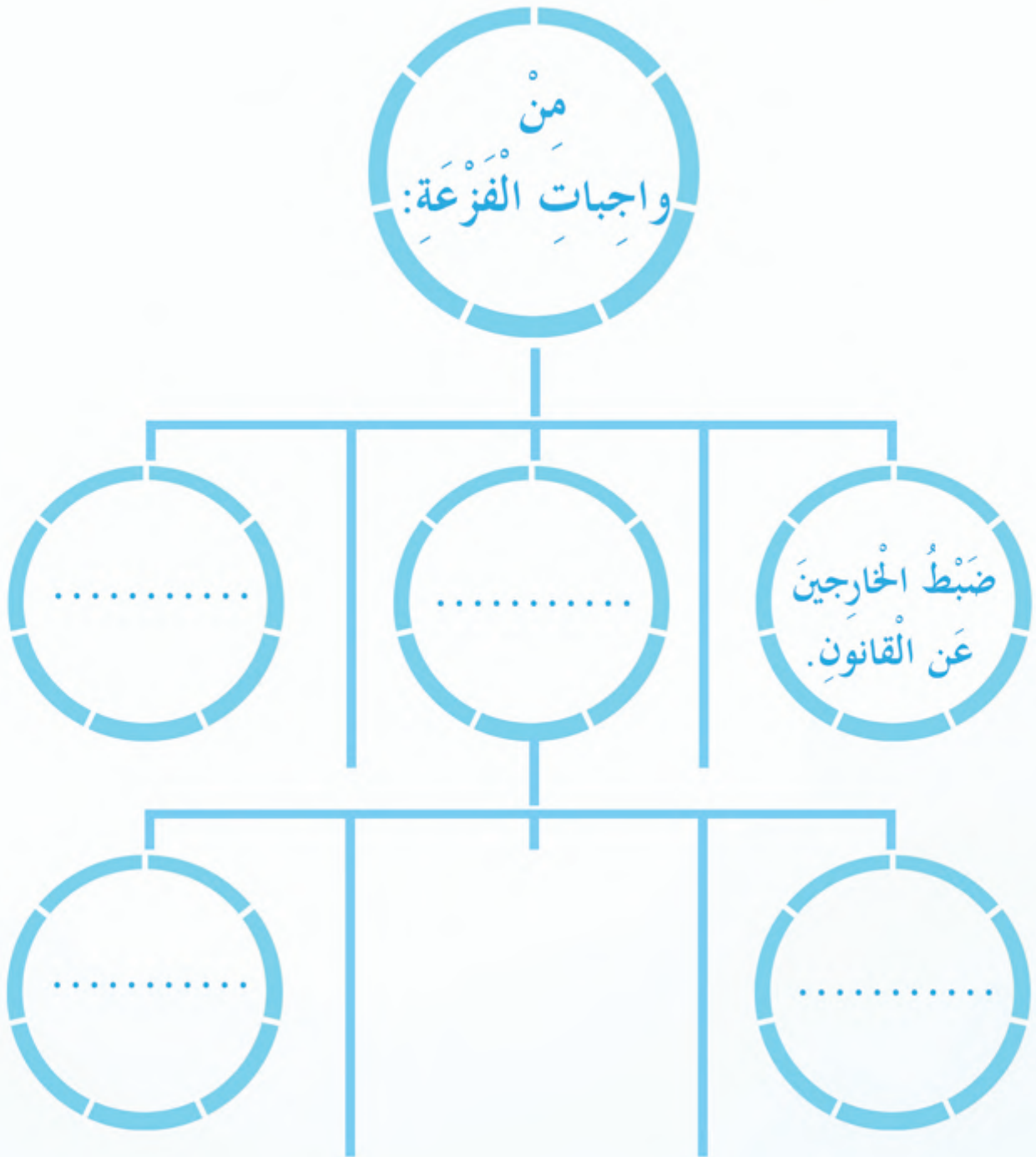
– لم نحترم قواعد المرور.

.....





السؤال الثالث: أكمل المخطط:





الدرس الثاني الدفاع المدني



الدَّرْسُ الثَّانِي: الدِّفَاعُ الْمَدَنِيُّ

2

ما الجِهةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَسْتَعِينَ بِهَا فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- انْدِلاعِ حَرِيقٍ فِي أَحَدِ الْأَسْوَاقِ التِّجَارِيَّةِ؟

- انْهِيَارِ أَحَدِ الْمَبَانِي أَوْ الْمَنَازِلِ؟



انْظُرْ مَعِيَ إِلَى الصُّورَةِ.

هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ الْقُوَّاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ هَذِهِ النَّيْرَانَ وَتَقُومُ بِإِطْفَائِهَا؟

إِنَّهُمْ رِجَالُ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

"رَاشِدٌ": إِنَّهُمْ يَسْتَحِقُّونَ الْاحْتِرَامَ وَالتَّقْدِيرَ؛ لِأَنَّهُمْ يُعَرِّضُونَ حَيَاتَهُمْ

لِلْخَطَرِ مِنْ أَجْلِ حِمَايَتِنَا.

أَتَعَلَّمُ:



مِنْ وَاجِبَاتِ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ:



2- إِنْقَاذُ السُّكَّانِ مِنْ انْهِيَارِ
الْمَبَانِي.



1- حِمَايَةُ السُّكَّانِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ
مِنْ أَخْطَارِ الْحَرِيقِ.



4- تَدْرِيبُ الْأَفْرَادِ عَلَى
عَمَلِيَّاتِ الْإِنْقَاذِ وَالتَّصَرُّفِ
الصَّحِيحِ وَقْتَ الْكَوَارِثِ.



3- الْإِشْرَافُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ
الْإِخْلَاءِ لِحِمَايَةِ السُّكَّانِ.

- مَا رَأَيْتُكَ فِي عَمَلِ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

أَفَكِّرُ:



– كَيْفَ يُمَكِّنُنَا مُسَاعِدَةُ رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ دُونَ أَنْ نُؤْذِيَ أَنْفُسَنَا؟

أَبْحَثُ وَأَتَعَلَّمُ (إِثْرَائِي):



– لِمَاذَا تُسَمَّى هَذِهِ الْقُوَّاتُ بِاسْمِ قُوَّاتِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟



أَتَعَلَّمُ:



– قُوَّاتُ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ تُدَافِعُ عَنِ الْمُواطِنِينَ فِي الدَّاخلِ لِحِمَايَةِ
الْأَرْوَاحِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ، وَمُوَاجَهَةِ الْكَوَارِثِ وَالْحَرَائِقِ وَالْأَخْطَارِ.

أَتَسَاءَلُ:



– كَيْفَ يُمَكِّنُ الْإِتِّصَالُ بِقُوَّاتِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ فِي حَالَةِ انْدِلَاعِ حَرِيقٍ؟

أَتَعَلَّمُ:



رَقْمُ طَوَارِي الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ

999

فِي حَالَةِ الْأَزْمَاتِ وَالْكَوَارِثِ وَانْدِلَاعِ الْحَرَائِقِ
يَجِبُ عَلَيْنَا:

– الْإِتِّصَالُ بِرَقْمِ (999)؛ لِلِاسْتِعَانَةِ بِقُوَّاتِ
الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ كَيْ تَقُومَ بِدَوْرِهَا.

أُحَاوِرُ زَمِيلِي:



مَا أَهْمِيَّةُ وُجُودِ طَفَائِثِ الْحَرِيقِ فِي مَرَاكِزِ
التَّسَوُّقِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمُنْشآتِ؟
– مَا رَأَيْكَ فِي...

– أَحَدِ الْأَشْخَاصِ يُتْلَفُ جِهَازُ إِنْذَارِ الْحَرِيقِ فِي أَحَدِ مَرَاكِزِ التَّسَوُّقِ؟

– أَحَدِ الْأَشْخَاصِ يَتَّصِلُ بِرَقْمِ الطَّوَارِي الْخَاصِّ بِقُوَّاتِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ بِدُونِ

سَبَبٍ لِذَلِكَ؟



أَوَّلًا: الْأَنْشِطَةُ:

نَشَاطٌ:



– قُمْ بِإِعْدَادِ مَجَلَّةٍ مُصَوَّرَةٍ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّوَرِ الْمُعْبِرَةِ عَنْ بَطُولَاتِ
رِجَالِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، ثُمَّ اعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ بِالصَّفِّ.



السؤال الأول: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - من مهام رجال الدفاع المدني مواجهة أخطار الحرائق.
- () - يُشارك رجال قوّات الدفاع المدني في القبض على المجرمين.
- () - من واجبات رجال قوّات الدفاع المدني تحرير المخالفات المرورية.
- () - تختص قوّات الدفاع المدني بالتعامل مع انهيار المباني.

السؤال الثاني: كيف يمكننا الاتصال بقوّات الدفاع المدني عند وقوع الحوادث؟

.....



السُّؤالُ الثَّالِثُ: اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْآتِي:



المصادر والمراجع



- حقائق مذهلة عن قطر - كريم فكري - مركز الراية للنشر والإعلام 2011

- وزارة الداخلية - إدارة شرطة النجدة (الفرقة):

<https://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/RPFazaa/sections/sec840/840.html>

- وزارة الداخلية - إدارة المرور:

<https://www.moi.gov.qa/site/arabic/departments/TrafficPolice/index.html>

- وزارة الداخلية - الدفاع المدني:

<https://moi.gov.qa/site/arabic/departments/Civil-Defence>

- موقع حكومي:

[/portal.www.gov.qa](http://portal.www.gov.qa)

- موقع الديوان الأميري القطري:

[/https://www.diwan.gov.qa](https://www.diwan.gov.qa)

- موقع قنا للأطفال:

sama-kids.blogspot.com sss -