



برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن- مركز التطوير التربوي

مواد التّعلّم الذاتّي - الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث :التربية الاجتماعية
الصف:الرابع



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

الصف : الرابع الأساسي – مادة التربية الاجتماعية والوطنية

المعلمة	ناديه النميلات	المدرسة	إناث مخيم سوف الإعدادية الاولى
المعلمة	سميره الحاسي	المدرسة	إناث الشونه الشمالية الإعدادية

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي: إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.

- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).

- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

- أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
 - توفير مصادر التعلم اللازمة لإبنائكم.
 - مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
 - متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
 - التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتس اب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
12	1- موقع وطني
17	2- أشكال سطح الأرض في وطني
23	3- السكان في وطني
30	4- وطني بيتي
35	5- المحافظة على الموارد في وطني
40	6- المحافظة على المياه في وطني
44	7- ترشيد استهلاك الطاقة في وطني
50	8- المواقع السياحية في وطني
55	9- القلاع والقصور الصحراوية

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	-----------------------------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة موقع وطني
-------------------------	----------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

1- ان يحدد الطالب موقع الاردن بالنسبة للعالم وللوطن العربي.

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب/ة عن السؤال التالي :

ما اسم المحافظة التي تسكن فيها ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب/ة بعد اطلاعك على الدرس ص 12، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أكمل الفراغ في الجمل الآتية :

أ - يمتد الوطن العربي على قارتين هما..... و.....

ب- تقع الأردن في قارة

ج- يتميز الأردن بين قارات العالم بالموقع

د- تتصف حدود الأردن بأنها حدود

س2: انظر/ي الى خريطة الاردن واجب /ي عن الاسئلة التي تليها :

أ - ماذا يحد الاردن من الشرق ؟

..... و.....

ب- ماذا يحد الاردن من الغرب ؟

ج - ما ذا يحد الاردن من الشمال ؟

د - ما ذا يحد الاردن من الجنوب ؟

و- اذكر/ي البحر الذي يطل عليه الاردن ؟

هـ - ما المنفذ البحري الوحيد للاردن ؟



إثراء وتعزيز التّعلّم:

بالرجوع إلى الأطلس أو الشبكة العنكبوتية (الانترنت) ابحث عن موقع الأردن بالنسبة للعالم والوطن العربي.

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم اجب عن السؤال التالي:-

فسر :يتميز الأردن بموقع متوسط بين قارات العالم.

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص 15

التّغذية الرّاجعة:

صحيفة تصحيح رقم (1)

موقع وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة الاولى:(المملكة الأردنية الهاشمية : الأرض والسكان)

التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب: حاول الاجابة عن الاسئلة التالية والتي مرت معك سابقا خلال دراستك:

ما اسم المحافظة التي تسكن فيها ؟

تترك الأجابة للطالب حسب اسم محافظة

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب/ة بعد اطلعك على الدرس ص 12، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أكمل الفراغ في الجمل الآتية :

أ – يمتد الوطن العربي على قارتين هما : آسيا و أفريقيا

ب- تقع الأردن في قارة آسيا

ج- يتميز الأردن بين قارات العالم بالموقع المتوسط بين

قارات العالم

د- تتصف حدود الأردن بأنها حدود برية طويلة مع الدول

المجاورة



س2: انظر/ ي الى خريطة الاردن واجب /ي عن الاسئلة التي تليها :

أ - ماذا يحد الاردن من الشرق ؟

السعودية و العراق

ب- ماذا يحد الاردن من الغرب ؟

فلسطين

ج - ما ذا يحد الاردن من الشمال ؟ سوريا

د - ما ذا يحد الاردن من الجنوب ؟ السعودية

و- اذكر/ي البحر الذي يطل عليه الاردن ؟ البحر الأحمر

هـ - ما المنفذ البحري الوحيد للاردن ؟ خليج العقبة

إثراء وتعزيز التّعلّم:

بالرجوع إلى الأطلس أو الشبكة العنكبوتية (الانترنت) ابحث عن موقع الأردن بالنسبة للعالم والوطن العربي.

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم اجب عن السؤال التالي:-

فسر :يتميز الأردن بموقع متوسط بين قارات العالم : يمثل الاردن والدول المجاورة له نقطة التقاء بين القارات الثلاث : آسيا وأفريقيا وأوروبا

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثاني من اسئلة الدرس ص 15

ارجع إلى خريطة المملكة الأردنية الهاشمية ثم اكتب أسماء المحافظات الأردنية

اربد / المفرق / جرش / عجلون / الزرقاء / عمان / مأدبا / البلقاء / الكرك / معان / الطفيلة / العقبة .

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	--------------------------------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (2)	موضوع الصحيفة أشكال سطح الأرض في وطني
-------------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

1- ان يذكر الطالب أشكال سطح الأرض في وطني الأردن .

2- ان يميز الطالب بين المناطق في الأردن من حيث طبيعتها.

التّعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤالين التاليين :-

هل ذهبت في رحلة داخل محافظتك ؟

ما أشكال سطح الأرض التي شاهدتها في رحلتك ؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب : تأمل الصور في الكتاب المرسى ص 17 ثم اجب/ي عن الأسئلة التالية :

س1: ما هي اشكال سطح الأرض في الأردن؟

.....

.....

.....

.....

س2: صل بخط بين الشكل الأرضي و(مكان انتشاره أو امتداده):

يمتد من شمال الأردن إلى البحر الميت

أ- المرتفعات الجبلية

جنوب الأردن (رم)

ب- الصحراء الأردنية

عجلون ، البلقاء ، الكرك ، الشراة

ج- السهول

إربد ، مادبا

د- الغور الأردني

س3: فسر / ي العبارات التالية :

أ- تكثر الرحلات إلى المناطق الجبلية صيفاً .

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب اجمع صوراً لأشكال سطح الأرض في الأردن والصقها في دفترك

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم اجب عن السؤال التالي:-

لماذا يرتاد السياح المناطق الصحراوية في الأردن ؟

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الأول من أسئلة الدرس ص 22

التّغذية الرّاجعة

صحيفة تصحيح رقم(2)

أشكال سطح الأرض في وطني

الصف: الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة الأولى:(المملكة الأردنية الهاشمية: الأرض والسكان)

التّعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤالين التاليين :-

هل ذهبت في رحلة داخل محافظتك ؟ تترك الاجابة للطالب

ما أشكال سطح الأرض التي شاهدتها في رحلتك ؟ السهول / الجبال / الهضاب / التلال / الاغوار

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب :تأمل الصور في الكتاب المرسي ص17 ثم اجب/ي عن الأسئلة التالية :

س1: ما هي اشكال سطح الأرض في الأردن؟

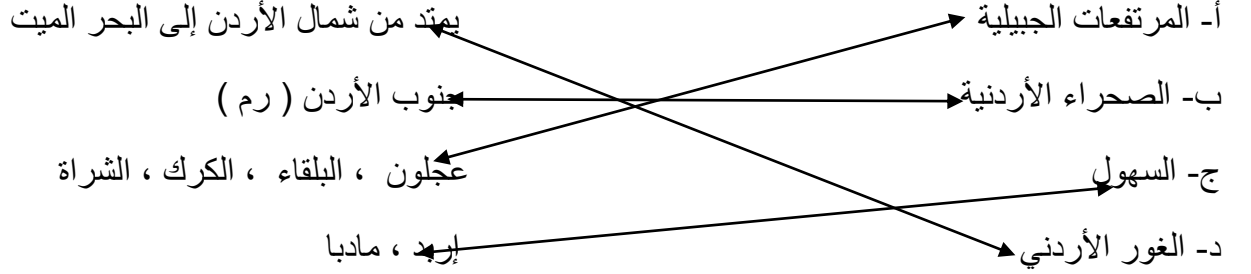
2- السهول

1- الجبال

4- خليج العقبة

3- الأغوار

س2: صل بخط بين الشكل الأرضي و(مكان انتشاره أو امتداده):



س3: فسر / ي العبارات التالية :

تكثر الرحلات إلى المناطق الجبلية صيفاً.

كونها مناطق باردة شتاءً ومعتدلة الحرارة صيفاً.

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب اجمع صوراً لأشكال سطح الأرض في الأردن والصقها في دفترك

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم اجب عن السؤال التالي:-

يرتاد السياح المناطق الصحراوية في الأردن .

لجمال طبيعتها الصحراوية التي جعلتها محط أنظار السياح من مختلف دول العالم .

تقويم التعلّم:

حل السؤال الأول من الدرس ص 22

عرف ما يلي : الصحراء / الجبل / السهل

الصحراء: أرض منبسطة تتميز بقلّة الأمطار والنباتات وارتفاع الحرارة.

الجبل: أرض مرتفعة تشرف عما حولها من أشكال سطح الأرض.

السهل: أرض منبسطة يسهل السكن والزراعة فيها .

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	-----------------------------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (3)	موضوع الصحيفة السكان في وطني
-------------------------	---------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

1- ان يذكر الطالب الفئات العمرية في وطني الأردن .

2- ان يميز الطالب بين أنماط معيشة السكان في الأردن.

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

بماذا يمتاز سكان المملكة الأردنية الهاشمية؟

مهام وأنشطة التعلّم:

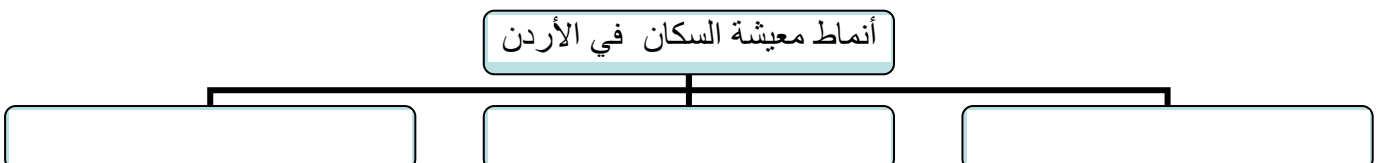
عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 23، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أذكر /ي الفئات العمرية التي تمثل سكان الأردن ؟

أ----- ب----- ج-----

س2: إذا كان عمرك تسع سنوات إلى أي فئة عمرية تنتمي ؟

س3: أكمل /ي الخريطة المفاهيمية الآتية :



س4: قارن بين سكان البادية والريف والمدنية من حيث السكن والعمل ؟

نمط المعيشة / من حيث	السكن	العمل
سكان البادية		
سكان الريف		
سكان المدينة		

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب باستخدام الشبكة العنكبوتية (الأنترنت) ابحث عن حديث نبوي شريف أو قصة تعبر عن التعايش والمحبة بين أطياف المجتمع .

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم اجب عن السؤال التالي:-

لماذا يقلّ عدد سكان البادية؟

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثالث من أسئلة الدرس ص27

التّغذية الرّاجعة

صحيفة تصحيح رقم(3)

السكان في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة الاولى: (المملكة الأردنية الهاشمية : الأرض والسكان)

التّعلّم السّابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

بماذا يمتاز سكان المملكة الأردنية الهاشمية؟ يعيش غالبية سكان وطني في المدن الرئيسية بسبب توافر فرص العمل

مهام وأنشطة التعلّم:

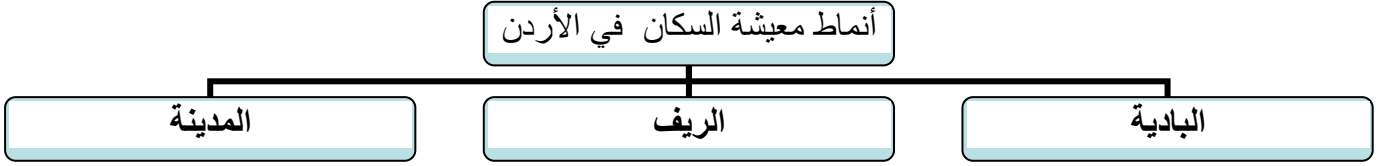
عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 23، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أذكر /ي الفئات العمرية التي تمثل سكان الأردن ؟

أ- أطفال ب شباب ج- كبار السن (الشيوخ)

س2: إذا كان عمرك تسع سنوات إلى أي فئة عمرية تنتمي ؟
فئة الأطفال

س3: أكمل /ي الخريطة المفاهيمية الآتية :



س4: قارن بين سكان البادية والريف والمدنية من حيث السكن والعمل ؟

نمط المعيشة / من حيث	السكن	العمل
سكان البادية	التنقل من مكان الى آخر	تربية الماشية
سكان الريف	في القرى	الانتاج الزراعي
سكان المدينة	في المدن	الخدمات والوظائف الاقتصادية

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب باستخدام الشبكة العنكبوتية (الأنترنت) ابحث عن حديث نبوي شريف أو قصة تعبر عن التعايش والمحبة بين أطراف المجتمع .

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم اجب عن السؤال التالي :

لماذا يقل عدد سكان البادية ؟ بسبب ارتفاع درجات الحرارة وقلة الموارد الاقتصادية فيها.

تقويم التعلّم:

حل السؤال الثالث من اسئلة الدرس ص27

س3: عددي أبرز الصفات التي يتحلى بها سكان وطني

الأخلاق الحميدة / حب العلم/ التسامح والرحمة / التعايش بمحبة في ظل التنوع السكاني / كرم الضيافة والمروءة.

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	--------------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة وطني بيتي
-------------------------	----------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- 1- ان يعرف الطالب المفاهيم الآتية الأسرة ، الوطن ، المرافق العامة .
- 2- ان يعدد الطالب المرافق العامة التي أنشأتها الدولة لخدمة المواطن .

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :-

ما اسم وطني ؟

ما اسم موطنك الاصلي ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 30، اجب عن الأسئلة التالية :

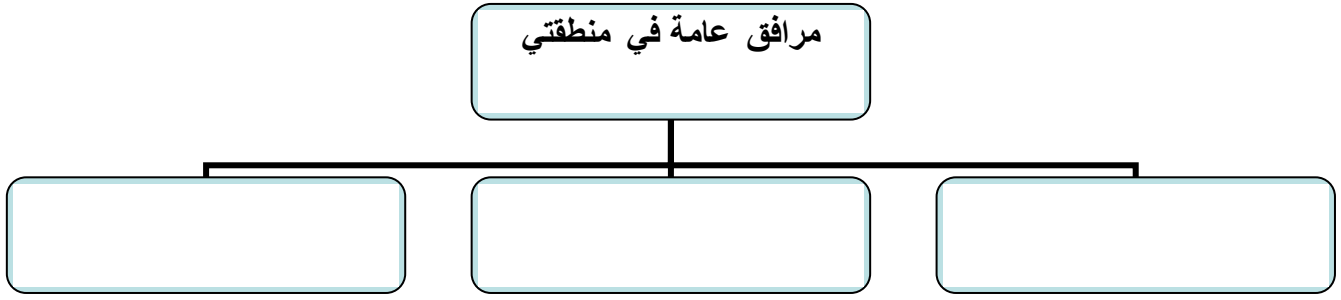
س1: اكتب/ ي المفهوم الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

أ- (.....) المكان الذي يعيش فيه الفرد مع أسرته والذي تحكمه أنظمة تضعها الأسرة ويلتزم بها الجميع

ب- (.....) جميع المرافق التي تبنيتها وتشيدها الدولة من أجل المصلحة العامة مثل المستشفيات

والمدارس والجامعات.

س2: أكمل/ي الخريطة المفاهيمية لآتية :



س3: كيف يمكن أن نحافظ على ممتلكات وطننا الحبيب ؟

- أ-
- ب-
- ج-

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب ابحث عن وسائل جديدة يمكن من خلالها المحافظة على ممتلكات وطننا الحبيب

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب
لماذا تنشئ الدولة الكثير من المرافق ؟

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الأول من اسئلة الدرس ص 34

ج- تقديم النصائح والإرشادات للزملاء من أجل الحفاظ على ممتلكات الوطن

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

عزيزي الطالب ابحث عن وسائل جديدة يمكن من خلالها المحافظة على ممتلكات وطننا الحبيب

أنشطة التَّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب

لماذا تنشئ الدولة الكثير من المرافق ؟ بهدف خدمة المواطن وتسهيل شؤون حياته

تقويم التَّعلُّم:

حل السؤال الأول من الدرس ص 34

اذكر ثلاثة من واجبات الأسرة

1- تأمين الحاجات الأساسية 2- توزيع الأدوار والمسؤوليات 3- التعاون بين أفراد الأسرة.

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	--------------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة المحافظة على الموارد في وطني
-------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

1- ان يعرف الطالب مفهوم التدوير .

2- ان يصنف الطالب السلوكيات الصحيحة من السلوكيات الخاطئة في المحافظة على الموارد .

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب حاول الاجابة عن السؤال التالي :

هل تتذكر معنى الموارد الطبيعية ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 35، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ما المقصود بالتدوير؟

س2 : ما هي فوائد التدوير ؟

أ- ----- ب -----

س3 ميز السلوكيات الآتية بوضع إشارة (✓) وإشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	إعتاد علي على تمزيق قصصه بعد قراءتها	
2	تغسل والدّة ليلى الأطباق في وعاء مملوء بالماء	
3	يستخدم خالد السخان الشمسي بدلاً من سخان الكهرباء في تسخين الماء	
4	تركت مها صنبور الماء مفتوحاً في المدرسة	
5	يستخدم كريم أدوات توفير المياه لوقف هدرها في منزله	

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بالتعاون مع والدتك أو احد اصدقائك اكتب عن مشروع بيئي يجعل مدرستك صديقة للبيئة

أنشطة التَّفكير:

تخيل لو أن مورد الغابات أختفى من الطبيعة ماذا يمكن أن يحدث؟

تقويم التَّعلُّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص 39

التَّغذية الرَّاجعة

صحيفة تصحيح رقم(5)

المحافظة على الموارد في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة:الثاني وطني الكبي(بيتي)

التَّعلُّم السَّابِق:

عزيزي الطالب حاول الاجابة عن السؤال التالي :

هل تتذكر معنى الموارد الطبيعية ؟ كافة العناصر الموجودة في الطبيعة ويمكن أن يستفيد منها الإنسان .

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 35، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ما المقصود بالتدوير؟

هو تحويل النفايات إلى مواد جديدة مفيدة وذلك بفرزها وإعادة تصنيعها واستخدامها مرة أخرى.

س2 : ما هي فوائد التدوير ؟

أ- توفير الطاقة ب - تنظيف الطبيعة من النفايات

س3 ميز السلوكات الآتية بوضع إشاره (✓) وإشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	إعتاد علي على تمزيق قصصه بعد قراءتها	X
2	تغسل والددة ليللى الأطباق في وعاء مملوء بالماء	✓
3	يستخدم خالد السخان الشمسي بدلاً من سخان الكهرباء في تسخين الماء	✓
4	تركت مها صنوبر الماء مفتوحاً في المدرسة	X
5	يستخدم كريم أدوات توفير المياه لوقف هدرها في منزله	✓

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب بالتعاون مع والدتك أو احد اصدقائك اكتب عن مشروع بيئيا يجعل مدرستك صديقة للبيئة

أنشطة التّفكير:

تخيل لو أن مورد الغابات أختفى من الطبيعة ماذا يمكن أن يحدث؟ تترك الاجابة للطالب

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص 39

كيف يمكن الحفاظ على الموارد الطبيعية ؟

تقليل الاستخدام / إعادة الاستخدام / تدوير مايمكن إعادة تصنيعة

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	--------------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة المحافظة على المياه في وطني
-------------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

1- ان يصنف الطالب السلوكيات الصحيحة من السلوكيات الخاطئة في المحافظة على المياه في وطني.

التّعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :-

كيف نحافظ على المياه في حياتنا اليومية ؟.....

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 40، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ميز السلوكيات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح و إشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	يستخدم مازن كوب ماء في تنظيف أسنانه بدلا من فتح صنبور المياه	
2	تستعمل رشف كمية مناسبة من الماء في أثناء الاستحمام	
3	يستخدم أحمد نظام الرذاذ أو التنقيط في ري حديقته	
4	تركت ساره صنبور الماء مفتوحاً في بيتها	
5	يستخدم سامر المياه للتسليه واللهو	

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

عزيزي الطالب أكتب ثلاثة جمل بأسلوبك الخاص تعبر من خلالها عن كيفية المحافظة على المياه

أنشطة التَّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب عن السؤال التالي:-

لماذا ينصح بعدم ري المزروعات وقت الظهيرة ؟

تقويم التَّعلُّم:

حل السؤال الأول من أسئلة الدرس ص 43

التَّغذية الرَّاجعة

صحيفة تصحيح رقم (6)

المحافظة على المياه في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة:الثانية بيتي الكبير (وطني)

التَّعلُّم السَّابِق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :-

كيف نحافظ على المياه في حياتنا اليومية ؟ تقليل استخدامها وإعادة استخدامها مرة اخرى

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 40، اجب عن الإسنلة التالية :

س1: ميز السلوكات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح و إشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	يستخدم مازن كوب ماء في تنظيف أسنانه بدلا من فتح صنبور المياه	✓
2	تستعمل رشف كمية مناسبة من الماء في أثناء الاستحمام	✓
3	يستخدم أحمد نظام الرذاذ أو التنقيط في ري حديقته	✓
4	تركت ساره صنبور الماء مفتوحاً في بيتها	X
5	يستخدم سامر المياه للتسليه واللهو	X

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب أكتب ثلاثة جمل بأسلوبك الخاص تعبر من خلالها عن كيفية المحافظة على المياه

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب عن السؤال التالي:-

لماذا ينصح بعدم ري المزروعات وقت الظهيرة ؟ لتجنب زيادة نسبة التبخر

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الأول من أسئلة الدرس ص 43

أقترح طرائق للحد من هدر الماء.

يترك الجواب للطالب بعد دراسة الطرق الموجودة في الدرس

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	-----------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة ترشيد استهلاك الطاقة في وطني
-------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- 1 - ان يعرف الطالب مفهوم الترشيد .
- 2- ان يصنف الطالب السلوكيات الصحيحة من السلوكيات الخاطئة في المحافظة على الطاقة .

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :
ما هي مصادر الطاقة ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص44 ، اجب عن الأسئلة التالية :
س1: ما المقصود بالترشيد ؟

س2: ميز السلوكيات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح و إشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	تترك ساره مصابيح الغرف مضاءه نهائياً	
2	تستعمل ليلى غسالة الملابس لغسل كميات قليلة من الثياب	
3	يستعمل سعيد وسائل النقل العامة في التنقل	
4	تستخدم ميرا مصابيح توفير الطاقة في الإنارة	
5	يقود سامي سيارته بسرعة كبيرة	
6	تقوم مديرة المدرسة بعمل صيانه دورية للأجهزة الكهربائية في المدرسة	

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب ابحث عن طرائق يمكن من خلالها ترشيد استهلاك الكهرباء في المراكز التجارية والشوارع

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب:-

كيف ترشد الطاقة في منزلك؟

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص47

التّغذية الرّاجعة

صحيفة تصحيح رقم (7)

المحافظة على المياه في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة: الثانية بيتي الكبير (وطني)

التّعلّم السّابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

ما هي مصادر الطاقة ؟ الطاقة الشمسية / الطاقة الكهربائية / طاقة الرياح / طاقة الماء

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص44 ، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ما المقصود بالترشيد ؟

هو الاستخدام المعتدل للموارد بعيدا عن الإسراف

س2: ميز السلوكات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح و إشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	تترك ساره مصابيح الغرف مضاءه نهائياً	X
2	تستعمل ليلى غسالة الملابس لغسل كميات قليلة من الثياب	X
3	يستعمل سعيد وسائل النقل العامة في التنقل	✓
4	تستخدم ميرا مصابيح توفير الطاقة في الإنارة	✓
5	يقود سامي سيارته بسرعة كبيرة	X
6	تقوم مديرة المدرسة بعمل صيانه دورية للأجهزة الكهربائية في المدرسة	✓

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب ابحث عن طرائق يمكن من خلالها ترشيد استهلاك الكهرباء في المراكز التجارية والشوارع

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب:-

كيف يمكن توفير استهلاك الوقود ؟

تجنب القيادة في أوقات الزحام / تقليل استخدام مكيف الهواء قدر الإمكان / استخدام وسائل النقل العامة

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص47

ما طرائق ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل ؟

إطفاء المصابيح نهائياً / عمل صيانة دورية للأجهزة الكهربائية / استغلال الطاقة الشمسية / استخدام مصابيح توفير الطاقة

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	-----------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة المواقع السياحية في وطني
-------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

1- أن تذكر أشهر المواقع السياحية في الأردن

2- أن تحدد أماكن تواجد المواقع السياحية في الأردن

التَّعلُّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

ما المواقع السياحية التي زرتها في بلدك ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 50، اجب عن الأسئلة التالية :

س1 : أكتب اسم الموقع السياحي المناسب أسفل الصورة



السؤال الثاني: بعد العودة للكتاب المدرسي أملأ الفراغ فيما يلي:

- 1- تقع جنوب العاصمة عمان وتكثر فيها شلالات المياه الكبريتية ذات الحرارة العالية الغنية بالمعادن
- 2- بحر يقع في وادي الأردن ويبعد عن عمان مسافة 48 كم يمتاز بأنه أخفض بقعة في العالم
- 3- وادي يقع جنوب الاردن يقصده السياح للاستمتاع بطبيعته الخلابة ويعرف بوادي القمر
- 4- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر في أقصى جنوب الأردن عرفت قديماً باسم أيلأ

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب اجمع صوراً عن المواقع السياحية في وطني والصقها في دفترك

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب:-

لماذا يذهب الناس إلى المناطق التي توجد فيها مياة ساخنة ؟

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثالث من أسئلة الدرس ص54

التّغذية الرّاجعة

صحيفة تصحيح رقم (8)

المواقع السياحية في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة الثالثة : رحلة في وطني

التّعلّم السّابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

ما المواقع السياحية التي زررتها في بلدك ؟ تترك الاجابة للطالب

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 50، اجب عن الأسئلة التالية :
س1 : أكتب اسم الموقع السياحي المناسب أسفل الصورة



حمامات ماعين



البحر الميت



العقبة



وادي رم

السؤال الثاني : بعد العودة للكتاب المدرسي أملأ الفراغ فيما يلي

- 1- تقع جنوب العاصمة عمان وتكثر فيها شلالات المياه الكبريتية ذات الحرارة العالية الغنية بالمعادن حمامات ماعين
- 2- بحر يقع في وادي الأردن ويبعد عن عمان مسافة 48 كم يمتاز بأنه أخفض بقعة في العالم البحر الميت .
- 3- وادي يقع جنوب الاردن يقصده السياح للاستمتاع بطبيعته الخلابة ويعرف بوادي القمر وادي رم
- 4- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر في أقصى جنوب الأردن عرفت قديماً باسم أيلان العقبة

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب اجمع صوراً عن المواقع السياحية في وطني والصقها في دفترك

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب:-

لماذا يذهب الناس إلى المناطق التي توجد فيها مياه ساخنة ؟

للعلاج من الأمراض الجلدية وأمراض المفاصل وللاستجمام

تقويم التعلّم:

حل السؤال الثالث من أسئلة الدرس ص54

صف رحلة زرت فيها أنت وطلبة مدرستك أو أسرته أحد المواقع السياحية في المملكة. تترك الإجابة للطالب

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	-----------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة القلاع والقصور الصحراوية
-------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

1- ان تذكر اسماء القصور الصحراوية والقلاع في وطني الأردن .

2- ان تقارن بين القلاع الاردنية من حيث الباني وسبب بناءها .

التَّعلُّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

هل زرت من قبل قلاع أو قصور صحراوية ؟ اذا كانت الاجابة نعم ماهي ؟
.....

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص55 ، اجب عن الأسئلة التالية : -

س1: سمّ قصران وقلعتان في الأردن.

قصر قصر

قلعة قلعة

س2: قارن في الجدول الآتي بين قلعة عجلون وقلعة الشوبك وقلعة الكرك من حيث بانيتها وسبب بناءها .

وجه المقارنة	قلعة الشوبك	قلعة عجلون	قلعة الكرك
الباني			
سبب البناء			

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بأسلوبك الخاص أكتب ثلاثة جمل عن مميزات القلاع الأردنية

أنشطة التَّفكير:

عزيزي الطالب أجب عن السؤال التالي:-

على ماذا يدل وجود القصور الصحراوية في البادية الأردنية؟

تقويم التَّعلُّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص 59

التَّغذية الرَّاجعة

صحيفة تصحيح رقم (9)

القلاع والقصور الصحراوية

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة الثالثة : رحلة في وطني

التَّعلُّم السَّابِق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

هل زرت من قبل قلاع أو قصور صحراوية ؟ إذا كانت الاجابة نعم ماهي ؟ تترك الأجابة للطالب

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص55 ، اجب عن الأسئلة التالية : -

س1: سمّ قصران وقلعتان في الأردن.

قصر المشتى قصر البرقع

قلعة الكرك قلعة الشوبك

س2: قارن في الجدول الآتي بين قلعة عجلون وقلعة الشوبك وقلعة الكرك من حيث بانيها وسبب بناءها .

وجه المقارنة	قلعة الشوبك	قلعة عجلون	قلعة الكرك
الباني	الصليبيون	المسلمون	الصليبيون
سبب البناء	بناها الصليبيون لتأمين طرق مواصلاتهم	بناها صلاح الدين الايوبي لتكون حصنا منيعا في وجه الفرنجة	بناها الصليبيون لتأمين طرق مواصلاتهم

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب بأسلوبك الخاص أكتب ثلاثة جمل عن مميزات القلاع الاردنية

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب أجب عن السؤال التالي:-

على ماذا يدل وجود القصور الصحراوية في البادية الأردنية؟

الحنين إلى البادية / ممارسة الأمراء الامويين هواية الصيد

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص 59

ما سبب بناء القلاع على قمم الجبال ؟

لتكون مراكز لمراقبة الطرق التجارية وحصنا منيعا في وجه الأعداء