

ترجمة القطعة الثانية

من منهاج اكاديمى ستارز

Life in the past

٢ الحياة فى الماضى

الدرس ١

١

القراءة

انظر إلى الصور. متى

رجل يكتب مذكراته ؟

بناء حرق دفن (دفن)

حفر (حفر) مكتب التجميد

صورة حيازة

عبدہ الجندي

عامين قبل

ب خمسين عاما

350 c سنين مضت

٢ ما يحدث فى كل صورة ؟

٣ (ص) ١,٩ قراءة اليوميات والتحقق من إجاباتك على النشاط

٢. (كن نجما!)

٤ انظر إلى لوحة المفردات. ابحث عن الكلمات في النص.

استخدام السياق للعمل على ما تعنيه.

في عام ١٦٦٦ ، صامويل بيبس ، كاتب وحكومة

المسؤول في بريطانيا العظمى ، كتب مذكرات مشهورة.

الاثنين ، ٢٢ يناير

كان الجو باردا جدا هذا الصباح كان هناك جليد على

داخل ويندوز! الخدم قدم

النار بالنسبة لي في غرفة النوم. اضطررت إلى ارتداء ثلاثة

السترات ، ولكن كنت لا تزال تجميد! كان الظلام أيضا -

كنت بحاجة إلى شمعتين لكتابة إدخال اليوميات هذا.

٢٢

الوحدة ٢ قراءة مقتطفات من مذكرات

WB: صفحة ١٨

الأربعاء ، ٧ فبراير

معظم الناس ليس لديهم ساعة أو ساعة

لأنها مكلفة للغاية. الليلة الماضية،

القط أيقظني. لم أكن أعرف في أي وقت

كان عليه. ثم سمعت الحارس الليلي

وهم يهتفون: "الساعة الواحدة على البرد والرياح

ليلة سعيدة! هذا الصباح اشتريت أول

مشاهدة ، حتى الآن سوف أعرف دائما الوقت!

الجمعة ، ١٦ مارس

لا أستطيع أن أرى جيدا حتى أمس كلمات

اشترى زوج من النظارات. أخذت

القارب إلى مكتبي وأنا يمكن أن نرى

جميع السفن على نهر التايمز!

كان هناك الكثير من السفن ، لذلك كان

من الصعب الحصول على عمل. النهر

لم تستخدم لتكون مشغولة جدا. لكننى كذلك

يسر أستطيع أن أرى بوضوح مرة أخرى!

الجمعة ، ١٥ يونيو

الأحد ٢ سبتمبر

اليوم اشتريت إيزابيث جدا

قلادة باهظة الثمن-يكلف £٤٠!

السيد (هايلز) قادم ليرسمها

صورة اليوم. انه فنان لكن

كان يعمل فى مكتبي. أنا

قلق لأن إيزابيث كاذبة

الأسنان غير مريحة جدا. وقالت انها سوف

يجب أن تجلس لساعات بينما السيد

هالز يرسم صورتها hope

إنها لا تبدو غير سعيدة!

أيقظني الخدم مبكرا هذا الصباح -

هناك حريق كبير في مدينة لندن!

لقد كانت حالة طارئة ، لذا ركبت حصاني

إلى المدينة للتحدث إلى الملك. استخدموا

لبناء المنازل هنا بالحجر. الآن هم

استخدام الخشب لذا النار ينمو بسرعة كبيرة.

الجنود يسحبون المنازل أمام

النار ، لكنها لا تزال تتحرك بسرعة كبيرة.

الاثنين ، ٤ سبتمبر

أنا وإليزابيث كنا قلقين

أن منزلنا كان على وشك

يحترق حتى بعد ظهر هذا اليوم

أخذنا ممتلكاتنا خارج

واختبأ منهم. واحدة من أكثر

ممتلكات باهظة الثمن هي كتلة

من جبنة البارميزان من إيطاليا!

حفرنا حفرة فى الحديقة

ودفن الجبن حتى لا أحد

يمكن سرقتها! آمل أن تبقى آمنة!

مقتبس من مذكرات صموئيل بيبس

وحدة ٢ مهارة القراءة: استخدام الصور للمساعدة فى فهم

WB: صفحة ١٨

٢٣

الدرس ٢

القراءة والفهم

١ اقرأ اليوميات على الصفحات ٢٢-٢٣ مرة أخرى. عدد

الأحداث

من حياة صموئيل بالترتيب.

دفن صموئيل وإليزابيث الجبن.

(ب) اشترى صموئيل ساعته الأولى.

(ج) رسم فنان صورة إليزابيث.

d حاول الجنود لوقف الحريق.

e كان هناك حريق كبير فى لندن.

كان على صموئيل ارتداء ثلاث سترات.

ذهب G صموئيل للعمل عن طريق القوارب.

٢ العمل على الإجابات على الأسئلة. (كن نجما!)

١ لماذا لم يعرف صموئيل الوقت الذي استيقظ فيه ؟

٢ لماذا كان قادرا على رؤية السفن في نهر التايمز ؟

٣ من تعتقد أن إليزابيث كانت؟

٤ هل كان صموئيل شخصا مهما؟ لم؟ / لماذا لا ؟

٥ لماذا نمت النار بسرعة؟

٦ لماذا قام صموئيل وإليزابيث بدفن الجبن؟

٣ كيف تعتقد أن الحياة كانت مختلفة

في الماضي ؟ كيف كان الأمر نفسه؟ مناقشة.

العمل مع الكلمات

جعل الأسماء من الأفعال

في بعض الأحيان يمكننا أن نجعل الأسماء من الأفعال. غالبا ما
نضيف -er أو -أو:

الرسام الرسام

direct-director

تعلم كيفية تغيير الكلمات لجعل أجزاء مختلفة من الكلام يمكن

تساعدك على توسيع المفردات الخاصة بك.

جعل الأسماء من هذه الأفعال.

١ قانون

٢ تعليم

الممثل

٤ بناء

٥ اختراع

٣ الشراع

٦ زيارة

وحدة ٢ مهارة القراءة: استنتاج معنى واستخلاص النتائج العمل
مع الكلمات: جعل الأسماء من الأفعال

WB: صفحة ١٩

الدرس ٣

قواعد اللغة

انظر واقرأ.

الرسم

قواعد اللغة

تستخدم ل: الإيجابية والسلبية

اعتاد أن يكون فاعل

٥٥٥ + ٦٥٦

قبل ١٠ سنوات

لم

تستخدم لتعليم الرياضيات

/ أنت هي كانت عليه أن

العمل في المكتب.

نحن لم يستخدموا لارتداء النظارات.

إكمال النص مع استخدامها لأنني لم تستخدم لوالأفعال بين
قوسين.

كانت الحياة مختلفة جدا في زمن صموئيل بيبس. هو

الخدم وهم ٢

اعتاد أن يكون

(هل لديك)

حريق في غرفته كل صباح الناس

(ليس لديك) الكهرباء ، لذلك صموئيل

(ضوء) الشموع. ٥

يمكن أن يرى أفضل. لم تكن هناك أي كاميرات ، لذلك صموئيل ٦

فنان لرسم صور عائلته. الناس

صموئيل ٨

(لا يلبس) نظارات، لكنه اشترى زوج حتى

(السفر) إلى مكتبه عن طريق القوارب.

(دفع)

(ليس لديك) سيارات ، لذلك

نتحدث عن عندما كنت في الثالثة من عمره.

ما كان مختلف ؟ استخدام التعليمات وإضافة الأفكار الخاصة بك.
(كن نجما!)

اللعب مع الدمى

لا / العودة / إلى المدرسة

أمي / قراءة / لي

كنت ألعب

مع اللعب عندما

كنت صغيرة.

الذهاب إلى الفراش في وقت مبكر جدا

لا / اختيار / ملابس خاصة

وحدة ٢ استخدام تستخدم للحديث عن العادات والمواقف الماضية

WB: صفحة ٢٠

الدرس ٤

اللغة المستخدمة

١ (ص ١٠, ١١ الاستماع والقول.

آلة حاسبة السجاد كوخ التاريخ فراغ

مرحبا ، الجد. هل يمكننى أن أسألك بعض

أسئلة حول عندما كنت صغيرة ؟

نعم ، بالطبع.

أين كنت تعيش؟

كنت أعيش فى كوخ فى

الريف.

هل كان لديك خدم؟

لا ، لم يكن! كنت أساعد فى

الأعمال المنزلية.

ما هى الأعمال التى استخدمتها للقيام بها ؟

اعتدت على ترتيب وتفريغ السجاد.

هل تستخدم لدراسة الرياضيات فى المدرسة ؟

نعم فعلت. ولكن كنا نفعل ذلك فى

رؤوس. لم نكن نستخدم الآلات الحاسبة.

واو! أنت مسكين!

٢ إجراء حوار جديد مع العبارات أدناه. انظر إلى النشاط ١

واستبدل

الكلمات والجمل التى تحتها خط.

شقة فى المدينة

الغبار وغبسل حتى

التاريخ

الغبور على المعلومات فى المكتبة

الإنترنت

٣ اكتب أسئلة حول الماضى. إضافة سؤاليين آخريين.

١ أين / تعيش ؟ أين كنت تعيش؟

٢ ماذا / تفعل / فى عطلة نهاية الأسبوع؟

٣ مساعدة / مع الأعمال المنزلية ؟

٤ العمل / على جهاز كمبيوتر؟

٥

٦

٤ طرح الأسئلة والإجابة عليها فى النشاط ٣ مع شريك. (كن

نجما!

٢٦

الوحدة ٢ طرح الأسئلة والإجابة عليها مع استخدامها ل

WB: صفحة ٢١

الدرس ٥

الاستماع

انظر إلى الصورة. ماذا يظهر ؟

دليل

حبر

الكيلومتر

مصباح زيت

في تلك الأيام

(د) ١١, ١ الاستماع إلى دليل. كيف تختلف هذه المدرسة عن
العديد من المدارس الحديثة

المدارس ؟ ضع علامة (الإجابات الصحيحة).

١ فصل دراسي واحد

٢ التلاميذ نفس العمر

٤ لا كهرباء

٥ ضوء من المصابيح

٧ بارد جدا

٨ لا أجهزة الكمبيوتر

٣ السفر بالحافلة

٦ لا تدفئة

مرة أخرى وتحقق. (كن نجما!)

١ كانت هذه هي المدرسة) متجر لقرية Tyneham.

٢ كان الطلاب بين أربعة وأربعة عشر / ثمانية عشر عاما.

(٣) اعتاد بعض الطلاب على السير لمسافة سبعة / عشرة كيلومترات إلى المدرسة.

٤ كان هناك ثلاثة عشر / ثلاثين طفلا في فصل دراسي واحد.

٥ استخدموا مصابيح الزيت / المشاعل للضوء.

٦ استخدموا أجهزة الكمبيوتر / القلم والحبر للكتابة.

كيف يختلف هذا الفصل الدراسي عن

القيم

فصلك ؟ كيف هو مشابه ؟

مناقشة مع الشريك.

ماذا يمكننا أن نتعلم

من دراسة

الماضي ؟

٢ وحدة الاستماع للحصول على معلومات محددة

WB: الصفحات ٢٢-٢٣

الدرس ٦

الكتابة

١ انظر إلى اليوميات على الصفحات ٢٢-٢٣ مرة أخرى. الإجابة على الأسئلة.

١ ماذا كتب صموئيل بيبس دائما أولا؟

٢ من كتب عنه ؟

٣ عن ماذا كتب؟ علامة)

أحداث

د التسوق

ب المشاعر

قصص e

ج الآراء

f العائلة والأصدقاء

٢

قراءة إدخال مذكرات جيما أدناه. هل اليوميات رسمية أم غير رسمية؟

الجمعة، ٢٦ مايو

يا له من يوم!! لقد تأخرت عن المدرسة و

كان لدينا رحلة إلى حديقة الحيوان (نسيت!). هم

كان علي أن أنتظرني وكانت السيدة تارانت

غاضب. أعطتني واجبات إضافية -

اعتادت أن تكون معلمتي المفضلة!

كانت حديقة الحيوان ممتعة. أطعمنا القروء

وسرق قرد طفل لطيف قبعة جوا!

Ha! Ha! Ha! كان رائعا! ولكن بعد ذلك

ذهبنا إلى منزل الأفعى. مقرف!

| أكره الثعابين!

في وقت لاحق كنت أشاهد التلفزيون عندما أمي

صاح، " جيما، الواجبات المنزلية!"

Arrrgh ، نحن لم نستخدم للحصول على الكثير

الواجبات المنزلية. غدا يمكنني البقاء في السرير

لأنه يوم السبت!!

٣ كيف تكتب جيما هذه الجمل في مذكراتها؟

١ اليوم كان صعبا.

٢ لم أتذكر أننا قمنا برحلة.

٣ ضحكت.

يا له من يوم!!

٤ الثعابين الرهيبة.

٥. أخبرتني أمي أن أقوم بواجبي المنزلي.

الوحدة ٢ اكتب إدخال مذكرات تعرف على ميزات الكتابة غير الرسمية

WB: الصفحات ٢٣-٢٥

البحث والتأكيد على أمثلة من هذه الأشياء في اليوميات على الصفحة ٢٨.

١ علامات التعجب

٣ كتلة الأحرف الكبيرة

٢

٢ الأصوات / أصوات

كلمات أو تعبيرات غير رسمية

العمل في أزواج. تدوين الملاحظات حول رحلة مدرسية التي ذهبت على.

اليوم والتاريخ

أين ذهبت؟

مع من؟

• ماذا فعلت؟

ما هو أفضل شيء اليوم؟

كيف شعرت؟

• ما رأيك في الناس و الأحداث؟

كتابة إدخال مذكرات معا عن رحلتك.

استخدم بعض ميزات الكتابة غير الرسمية من النشاط ٤ . (كن
نجما!

[التاريخ]

أمس كان رائعا!! ذهبنا في رحلة مدرسية إلى ...

تعلم التعلم

حفظ المفردات الجديدة

لمساعدتك على تذكر المفردات الجديدة ، في محاولة لمعرفة عدد
صغير من جديد

الكلمات (حوالي ثمانية) وتكرار هذه بانتظام. هذا أسهل من
محاولة

تعلم ٢٥ كلمة جديدة في نفس الوقت. وهنا بعض الأفكار
لمساعدتك

مراجعة وتكرار المفردات الجديدة:

* كتابة الكلمات على التسميات. التمسك بها على الحائط الخاص
بك حتى ترى الكلمات

كل يوم.

•

سجل الكلمات واللعب بها مرة أخرى.

* كتابة الجمل مع الكلمات. تدرب على قول الجمل إلى صديق.

الوحدة ٢ تعلم التعلم: حفظ مفردات جديدة

WB: الصفحات ٢٣-٢٥

٢٩

الدرس ٧

التحدث

١

تخيل أنه عام ٢٠٢١. كيف يمكنك

التواصل القرن ال ٢١

أعتقد أن الحياة ستكون مختلفة ؟ مناقشة الأفكار أدناه

مع شريك وتدوين الملاحظات.

التسوق

النقل

الغذاء

الترفيه

الملابس

الاتصالات

الأعمال المنزلية

لن يكون هناك أي المحلات التجارية. الناس

سوف تفعل كل ما لديهم التسوق عبر الإنترنت.

٢

التصرف من حوار مع شريك. استخدام الخاص بك

الأفكار في النشاط ١ والعبارات لمساعدتك. (كن نجما!

الطالب أ: أنت دليل في متحف التاريخ في عام ٢٠٢١.

أنت ذاهب لإعطاء الحديث عن الحياة في القرن ٢١.

مرحبا بكم

سأتحدث عن ...

في تلك الأيام،

شيء آخر مثير للاهتمام هو أن

الطالب ب: استمع إلى الدليل. طرح الأسئلة إذا كنت

لا أفهم أو إذا كنت تريد المزيد من المعلومات.

يمكن تكرار ذلك من فضلك ؟

ماذا تقصد بـ؟ ؟

هل يمكنني التحقق من شيء ، من فضلك؟

مرحبا بكم في متحف التاريخ.

اسمى جو وأنا دليلك

لهذا اليوم. سأحدث عن الحياة

في القرن ٢١. في تلك الأيام،

اعتاد الناس على شراء الأشياء في المحلات التجارية

٣ مناقشة. في عام ٢٠٢١ ، ما هي الأشياء عن الحياة الآن
ستبدو غريبة ؟

سوف تبدو المكتبات غريبة لأن

سوف يقرأ الناس الكتب الإلكترونية.

وحدة ٢ إعطاء حديث توضيح المعلومات

WB: صفحة ٢٦

الدرس ٨

فكر في الأمر!

في

ال

خطأ

الوقت

قراءة النص عن رجل عاش قبل ٣٠٠ سنة. البحث والتسكير
سنة

أشياء من الوقت الخطأ.

كان الظلام عندما استيقظ السيد Brockbank ، لذلك قام بتشغيل
المصباح. كان الشعور

بارد. بحث عن خادمه لإشعال النار. كانت الأرضية قدرة.

"أين هي ؟" سألت السيد Brockbank. "إنها بحاجة إلى تفريغ
السجادة. لكن الخادم

كان عائدا من القرية بالحافلة. ثم رن الهاتف. كان شقيقه دعوة
له على المسرح.

"لا أستطيع الذهاب الليلة ، قال السيد Brockbank. أنا و (جين
(سنذهب للسينما لماذا لا

تعال غدا ؟ يمكننا الذهاب فى نزهة فى الريف فى سيارتى
الجديدة.

٢ الصليب (x) الأشياء التى تعتقد أن الناس لم يكن لديهم قبل
٣٠٠ سنة. ثم كتابة

أربعة عناصر أخرى تعتقد أنهم لم يكن لديهم.

٢

٣

٥

٣

٣ العمل فى أزواج. أعد كتابة النص عن السيد Brockbank.
وتشمل الأشياء التى الناس

كان قبل ٣٠٠ سنة.

كان الظلام عندما استيقظ السيد Brockbank حتى، حتى انه فى
حاجة الى شمعة

٤

العمل في مجموعات. يتناوبون قراءة النصوص الخاصة بك
لمقارنة الأفكار الخاصة بك.

٢ وحدة تطبيق مهارات التفكير: تحليل وتقييم المعلومات

WB: الصفحات ٢٦-٢٧

٣١

مراجعة ١

١

كتابة الكلمة الصحيحة لكل تعريف.

سيارة إسعاف دفن الكهرباء تجميد الممتلكات في حالات الطوارئ

١ حدث خطير يحتاج إلى إجراء فوري.

٢ يأخذ الناس إلى المستشفى بعد وقوع حادث.

الطوارئ

٣ القوة التي تجعل الآلات والأضواء تعمل.

٤ الأشياء التي هي لك.

٥ لوضع شيء في الأرض وتغطيته.

٦ جدا ، بارد جدا.

٢ أكمل النص بالشكل الصحيح للأفعال.

كنا نتدرب على مسرحية المدرسة الأخيرة

ليلة عندما شيء محرج ٢

(يحدث). التنبيه ٣

(حلقة)

بينما نحن ٤

(الغناء) الماضي

(سونغ) الجميع ٥

(ارتداء) بهم

ازياء شخصية عندما كنا ٦

(اذهب) خارج إلى الملعب. مجموعة من الشباب

الأطفال

(وصول) بينما نحن

٨

(انتظر) لرجال الاطفاء أن يأتي.

لم يتمكنوا من التوقف عن الضحك. ونحن ننظر مضحك حقاً!

٣ العمل في أزواج. اسأل وأجب عن ما اعتاد بيل وأنا القيام به.

بيل

آنا

أين القانون

استخدام للعيش؟

كان يعيش

فى كوخ.

يعيش فى كوخ

العمل فى مكتب x

هل أنا

تستخدم ل ... ؟

تعليم التاريخ x

الكتابة مع القلم والحبر

قيادة محرك إطفاء

صور الطلاء

دورة ٢٠ كيلومترا فى اليوم نباتى

العمل كدليل x

٣٢

٢

Review 1 Units 1 and 2

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة لإكمال الجمل.

١ كانوا متحمسين جدا / مثيرة حول عطلة.

٢ كان الصبى الصغير خائفا / مخيفا بسبب الضوضاء.

٣ لقد نسيت نقودى! كان محرجا حقا / محرجا.

٤ إنها تحب التمثيل. إنها ممثلة / حركة جيدة حقا.

٥ إنها تحب صنع الأشياء. إنها تريد أن تكون بناء / باني.

قراءة القصة. اختر كلمة من مربع. اكتب الكلمة الصحيحة بجوار

الأرقام ١-٥. هناك مثال واحد.

مثال

الفندق

قلق

البيتزا قطع الكهرباء

في حين الطوارئ

فاجأ الكهرباء

شوربة

في نهاية الأسبوع الماضي ، بقيت جانا ووالديها في صغيرة

الفندق

بالقرب من الشاطئ. مساء السبت، ال

كوك كان يسير في الطابق السفلى عندما انطفأت الأنوار.

كان ١

لقد سقط لأنه لم يستطع

انظر إلى أين كان ذاهبا.

في الساعة ٧ صباحا ، كان الجميع ينتظرون العشاء عندما

وصل المدير. وقال انه يتطلع ٢

"أنا جدا

أسف، وأوضح. "ليس هناك عشاء الليلة لأنه

ما زلنا لم نحصل على أي ٣

في الفندق. ال

كوك هو أيضا في المستشفى، لكنه لا يضر بشدة.

قال والد جانا: "يمكنني رؤية حفلة شواء في الحديقة".

هل يعمل؟"

"نعم ، هو كذلك ، قال المدير. "نحن نطبخ في الخارج عليه

في الصيف.

"حسنا" ، قالت والدة جانا. يمكنني تحضير العشاء هل يمكن أن

تجلب

لى كيس كبير من الخضروات ؟ "

أمها

كان يقطع الخضار ، والد جانا يسخن بعض

الماء على الشواء. لقد صنعوا خضروات جميلة

التي يتمتع بها الجميع كثيرا.

أحسننت! أنت

أكاديمية ستار!

الآن اختيار أفضل اسم القصة.

ضع علامة على صندوق واحد.

الحادث

كسر طباخ

العشاء في انقطاع التيار الكهربائي

مراجعة ١ CE: منشورات YL ، القراءة والكتابة ، الجزء ٣

٣٣