

الصف:	الرابع	المبحث:	العلوم	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	--------	---------	--------

موضوع الصحيفة: التصنيف	صحيفة عمل رقم (1)
------------------------	-------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- ❖ أن تتعرف مفهوم تصنيف الكائنات الحية
- ❖ أن توضح أهمية تصنيف الكائنات الحية
- ❖ أن تستخدم مفتاح التصنيف في تمييز مجموعة من الحيوانات

التّعلّم السابق:

أولاً: أيها العالم الصغير، بداية تعالَ نتأكد أنك تستطيع تمييز الكائنات الحية عن غيرها من الجمادات.
ارسم دائرة حول أسماء الكائنات الحية في الصندوق التالي:

الأسد	الماء	النحلة	الملقحة
الخشبية	شجرة العنب	النار	

ثانياً: لماذا يعتبر القطعة في الشكل (ب) كائناً حياً، بينما لا تعتبر القطعة في الصورة (أ) كائناً حياً؟ هل يمكنك أن تعدّد بعض الخصائص التي يجب أن تتوافر في الكائن الحي؟

(1) يتنفس

(2) يتكاثر

(3)

(4)

(5)

مهام وأنشطة التّعلّم:

صديقي الصغير، تأمّل الشكل في الصفحة 10 من كتاب الطالب، وأجب عن السؤال الوارد في الشكل.
ثمّ اقرأ الفقرة ص 10 في الكتاب.

هل تتشابه الحيوانات في جميع خصائصها كالشكل، والتركيب، والبيئة التي تعيش فيها؟

والآن فلنلقي نظرة على عالم النباتات. تأمل النباتات ص 11 في كتاب الطالب. هل لاحظت أنهما يتشابهان في بعض الخصائص ويختلفان في خصائص أخرى؟

نستنتج:

تتشابه الكائنات الحية في بعض صفاتها وتختلف في صفات أخرى

اقرأ الفقرة الثانية ص 11 في كتاب الطالب، ثم املء الفراغ في العبارة التالية بما يناسبه

التصنيف هو تقسيم الكائنات الحية إلى مجموعات اعتماداً على

أهمية التصنيف أنه يسهل دراسة الكائنات الحية والتعرف عليها.

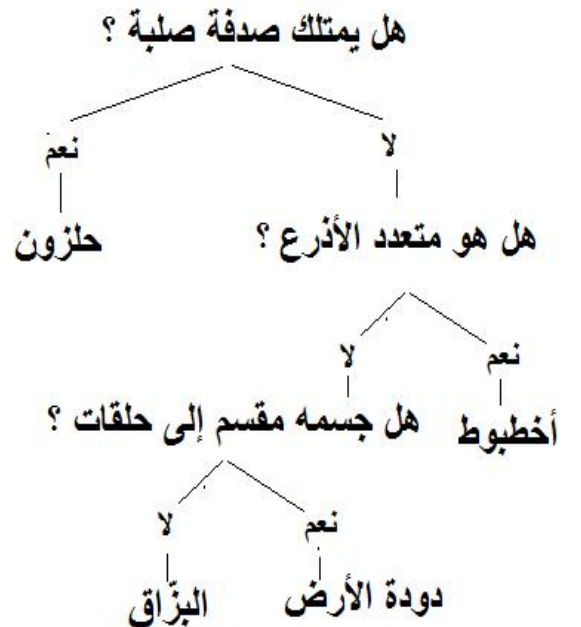
سنتعلم الآن عن الأداة التي تساعد العلماء في تصنيف الكائنات الحية وهي " مفتاح التصنيف " ، وعند تصميم مفتاح التصنيف نضع مجموعة متتابعة من الأسئلة حول خصائص الكائنات الحية بحيث تكون إجاباتها (نعم) أو (لا) .

تأمل مفتاح التصنيف ص 12 في كتاب الطالب، والذي استخدم لتصنيف 4 أنواع مختلفة من الحيوانات.

نستنتج:

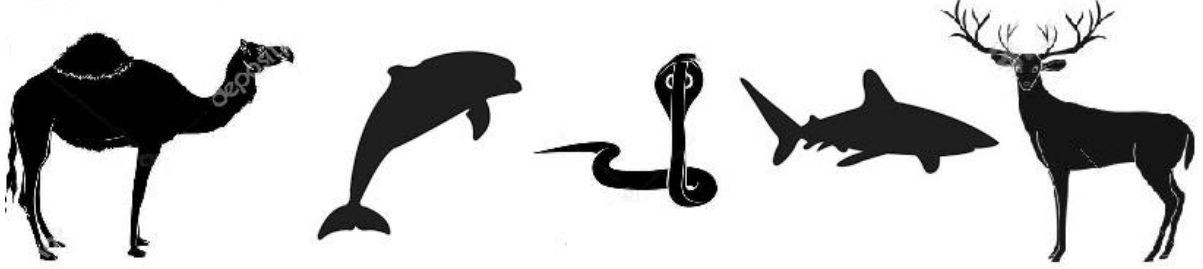
يستخدم مفتاح التصنيف في وضع الحيوانات في مجموعات حسب خصائصها

استخدم مفتاح التصنيف التالي للتمييز بين الحيوانات الأربعة في الشكل، واكتب اسم كل منها تحت صورته.



س1: صديقي عالم المستقبل، للتأكد من أنك فهمت درس اليوم قم بحل السؤال 2 والسؤال 3 في صفحة 13 من كتاب الطالب

س2: أعطى معلم العلوم المجموعة التالية من الحيوانات وطلب من طلاب الصف الرابع تصنيفها إلى مجموعتين:



فقام عليّ بتصنيف الحيوانات كما يلي:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
سمك القرش، دولفين	جمل، أفعى، غزال

أما الطالبة لين فقد صنّفتها في مجموعتين كما يلي:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
سمك القرش، أفعى، دولفين	جمل، غزال

لماذا برأيك توزعت الحيوانات بطريقة مختلفة في كل من الحالتين؟ ما الأساس الذي اعتمده عليّ في تصنيف هذه الحيوانات؟ وما الأساس الذي اعتمدته لين في ذلك؟

الصف:	الرابع	المبحث:	العلوم	الوحدة:	الأولى
-------	--------	---------	--------	---------	--------

تغذية راجعة لصحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة: التصنيف
--------------------------------------	------------------------

التعلم السابق:

إجابة السؤال الأول

الأسد	الماء	النحلة
الملقحة الخشبية	شجرة العنب	النار

إجابة السؤال الثاني:

- (1) يتنفس
- (2) يتكاثر
- (3) ينمو
- (4) يتغذى
- (5) يتحرك

مهام وأنشطة التعلم:

هل تتشابه الحيوانات في جميع خصائصها كالشكل، والتركيب، والبيئة التي تعيش فيها؟ لا

والآن فلنلقي نظرة على عالم النباتات. تأمل النباتات ص 11 في كتاب الطالب. هل لاحظت أنهما يتشابهان في بعض الخصائص ويختلفان في خصائص أخرى؟ نعم



1 **الفكرة الرئيسة:** ما أهميّة تصنيف الكائنات الحيّة؟ **يسهل التصنيف في التعرف على الكائنات الحيّة ودراستها**

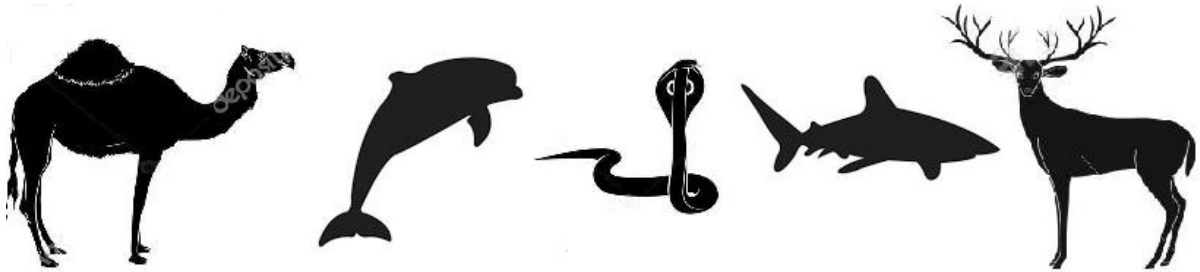
2 **المفردات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....**التصنيف**.....): وَضَعُ الكائنات الحيّة في مجموعاتٍ؛ بناءً على أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات.

● (**مفتاح التصنيف**.....): أداة تُستخدم لِتَعْرِفَ الكائنات الحيّة عن طريق خصائصها؛ وذلك بتوجيه أسئلة مباشرة، تكون الإجابة عنها بـ (نعم) أو بـ (لا).

3 **ما الأسس التي اتبعتها العلماء في تصنيف الكائنات الحيّة؟**
اعتمدوا على التشابه والاختلاف في صفات الكائنات الحيّة

س2: أعطى معلم العلوم المجموعة التالية من الحيوانات وطلب من طلاب الصف الرابع تصنيفها إلى مجموعتين:



فقام عليّ بتصنيف الحيوانات كما يلي:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
سمك القرش، دولفين	جمل، أفعى، غزال

أما الطالبة لين فقد صنّفتها في مجموعتين كما يلي:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
سمك القرش، أفعى، دولفين	جمل، غزال

لماذا برأيك توزّعت الحيوانات بطريقة مختلفة في كل من الحالتين؟ ما الأساس الذي اعتمده عليّ في تصنيف هذه الحيوانات؟ وما الأساس الذي اعتمدته لين في ذلك؟

توزّعت الحيوانات بطريقتين مختلفتين لأنّ كل طالب اعتمد على أساس مختلف في تصنيفه للحيوانات.

عليّ صنفها حسب البيئة (المكان) الذي تعيش فيه: يابسة أو ماء

أما لين صنّفتها حسب طريقة التغذية: آكلة للأعشاب أو آكلة للحوم