

الخطة التطويرية للتعليم عن بعد (ملحق)

الخطة الإجرائية للمعيار الأول

اسم المدرسة :

المجال: القيادة والإدارة

النتيجة التطويرية (المعيار الأول): تحسين العمل في الإدارة والقيادة لتطبيقات التعلم عن بعد.

الجانب: القيادة

ملاحظات	الزمن	مصادر الدعم والتمويل	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة والإجراءات	النتائج
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال القيادة والإدارة. - المديرية والمساعدة. - قيمة الحاسوب. - المشرف التربوي المساند.	<u>الأنشطة:</u> عقد اجتماعات دورية مع الهيئات الإدارية والتعليمية (كل أسبوعين) لمتابعة تنفيذ خطة المدرسة للتعلم عن بعد ولتقييمها بعد التغذية الراجعة الواردة من الميدان. <u>الإجراءات:</u> - تحديد الفئات المعنية. - توزيع خطط إرشادية للتعلم عن بعد. - تحديد جدول زمني لتنفيذ خطة المدرسة للتعلم عن بعد. - تحديد جدول زمني ومحاور المحاضرات. - استضافة أحد المختصين في التعلم عن بعد.	النتيجة: 1 ازدياد توظيف المدرسة لخطط متابعة التعليم عن بعد.
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال القيادة والإدارة. - المديرية والمساعدة. - المشرف التربوي المساند. - المعلمات. - اللجنة الفنية.	<u>الأنشطة:</u> عمل أنشطة عملية عن بعد (حصى مصورة، ورش تدريب، استخدام المنصات الإلكترونية... الخ) ولكافة التخصصات بناءً على المبادرات الفردية والجماعية المقدمة، للاستدلال بها وتشجيع البقية للسير <u>الإجراءات:</u> - عمل جدول بالأنشطة والمبادرات وجدول زمني لها. - دعوات لجميع الفئات المعنية للإفادة والاستفادة. - حل المشاكل التقنية (بالاستعانة باللجنة الفني من المديرية). - تقييم الأفكار والمبادرات المقدمة.	النتيجة 2: ازدياد دعم وتحفيز المبادرات الفردية والجماعية لتطبيق التعليم عن بعد.

إطار قياس الأداء للمعيار الأول

اسم المدرسة :

المجال: القيادة والإدارة

النتيجة التطويرية (المعيار الأول): تحسن العمل في الإدارة والقيادة لتطبيقات التعلم عن بعد.

الجانب: القيادة

المسؤولية	الزمن	أدوات ومصادر البيانات	المستهدف والمتحقق	المؤشرات النوعية والكمية	النتائج
<p>- المديرية - منسقة وفريق المجال - المساعدة - المشرف التربوي - المساند.</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- محاضر اجتماع المدرسة عن بعد، محاضر اجتماع معلمات المبحث عن بعد، استبانات، التغذية الراجعة من المشرف المساند.</p>	<p>المستهدف: 7 المتحقق: 3</p> <p>المستهدف: قوي المتحقق: مقبول</p>	<p>1. عدد الاجتماعات عن بعد التي عُقدت مع الهيئات الإدارية والتعليمية في المدرسة.</p> <p>2. مدى رضا الإداريات والمعلمات عن محتوى الاجتماعات التي تم عقدها.</p>	<p>النتيجة: 1 ازدياد توظيف المدرسة لخطط متابعة التعليم عن بعد.</p>
<p>- المديرية - منسقة وفريق المجال - المشرف التربوي - المساند.</p>	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- سجل الزيارات الإشرافية، أنشطة التنمية المهنية، سجل أداء المعلمات، الدراسات والأبحاث المنفذة.</p>	<p>المستهدف: 25 المتحقق: 21</p> <p>المستهدف: قوي جداً المتحقق: قوي</p>	<p>1. عدد المعلمات اللواتي تقدمن بمبادرات فردية أو جماعية.</p> <p>2. مدى رضا الإدارة عن عدد المعلمات اللواتي تقدمن بمبادرات فردية أو جماعية.</p>	<p>النتيجة 2: ازدياد دعم وتحفيز المبادرات الفردية والجماعية لتطبيق التعليم عن بعد.</p>

الخطة الإجرائية للمعيار الثاني

اسم المدرسة :

المجال: بيئة الطلبة

النتيجة التطويرية (المعيار الثاني): تحسن متابعة الأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد.

الجانب: دعم التعلم

ملاحظات	الزمن	مصادر الدعم والتمويل	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة والإجراءات	النتائج
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال بيئة الطلبة. - المديرية والمساعدة. - قيمة الحاسوب. - المعلمات. - المشرف التربوي المساند.	<u>الأنشطة:</u> استخدام المعلمات لمنصات إلكترونية عن بعد متنوعة وكافية تناسب احتياجات الطلبة وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم. <u>الإجراءات:</u> - تحديد الفئات المعنية. - توزيع خطط إرشادية للتعلم عن بعد. - تحديد المنصات الإلكترونية المستخدمة بدقة. - وضع فيديو استرشادي لكيفية التعامل مع تلك المنصات. - تكوين فرق من الطلبة عبر تلك المنصات من قبل المعلمات.	النتيجة: 1 ازدياد رصد متابعة المدرسة للأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد.
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال بيئة الطلبة. - المديرية والمساعدة. - المشرف التربوي المساند. - المعلمات	<u>الأنشطة:</u> إظهار إنجازات الطلبة ودعم تفاعلهم عبر منصات التعلم عن بعد. <u>الإجراءات:</u> - عمل اختبارات إلكترونية متنوعة تراعي الفروق الفردية. - عمل واجبات بيتية وأنشطة منهجية ولا منهجية لدعم عملية التعلم. - عمل حصص مصورة عن بعد متنوعة الأساليب. - تقييم أعمال الطلبة بالطرق المختلفة.	النتيجة 2: ازدياد دعم المدرسة أنظمة ومنصات الوزارة للتعليم عن بعد.

إطار قياس الأداء للمعيار الثاني

اسم المدرسة :

المجال: بيئة الطلبة

النتيجة التطويرية (المعيار الثاني): تحسن متابعة الأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد.

الجانب: دعم التعلم

المسؤولية	الزمن	أدوات ومصادر البيانات	المستهدف والمتحقق	المؤشرات النوعية والكمية	النتائج
<ul style="list-style-type: none"> - المديرية - منسقة وفريق المجال - المساعدة. - المعلمات. - قيمة الحاسوب. - المشرف التربوي - المساند. 	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- المنصات الإلكترونية ونسبة الاستخدام، استبيانات، الفيديوهات، صفحة المدرسة على الفيس بوك، متابعة المشرف المساند.</p>	<p>المستهدف: 25 المتحقق: 21</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 84%</p>	<p>1. عدد المعلمات اللواتي استخدمن المنصات الإلكترونية المختلفة للتعلم عن بعد.</p> <p>2. نسبة المعلمات اللواتي استخدمن المنصات وأدوات التعلم عن بعد.</p>	<p>النتيجة: 1</p> <p>ازدياد رصد متابعة المدرسة للأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المديرية - منسقة وفريق المجال - المساعدة. - المعلمات. - قيمة الحاسوب. - المرشدة التربوية. - الطلبة. - المشرف التربوي - المساند. 	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطة المنفذة، سجل أداء المعلمات، استبيانات، ملفات الإنجاز.</p>	<p>المستهدف: 400 المتحقق: 340</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 85%</p> <p>المستهدف: 500 المتحقق: 380</p>	<p>1. عدد الطلبة الذي استخدموا منصات التعلم عن بعد.</p> <p>2. نسبة الطلبة الذين استخدموا المنصات وأدوات التعلم عن بعد.</p> <p>3. عدد الواجبات البيتية والاختبارات الإلكترونية المتبادلة .</p>	<p>النتيجة 2:</p> <p>ازدياد دعم المدرسة أنظمة ومنصات الوزارة للتعليم عن بعد.</p>

الخطة الإجرائية للمعيار الثالث

اسم المدرسة :

المجال: التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية (المعيار الثالث): تحسن تفاعل الطلبة في العملية التعليمية عن بعد.

الجانب: أداء الطلبة والتقييم

ملاحظات	الزمن	مصادر الدعم والتمويل	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة والإجراءات	النتائج
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال التعلم والتعليم. - المديرية والمساعدة. - قيمة الحاسوب. - المعلمات. - المشرف التربوي المساند.	<u>الأنشطة:</u> إنشاء المعلمات للاختبارات الإلكترونية والواجبات البيتية عبر منصات التعلم عن بعد. <u>الإجراءات:</u> - تحديد الفئات المعنية. - عمل نموذج مقترح للاختبارات الإلكترونية للإسترشاد بها. - تحديد المنصات الإلكترونية المستخدمة بدقة وجدول زمني للاختبارات والواجبات الإلكترونية. - وضع فيديو إسترشادي لكيفية الإجابة عن الإختبارات الإلكترونية وإرسال الواجبات.	النتيجة: 1 ازدياد حلّ الإختبارات الإلكترونية والواجبات المنزلية في التعليم عن بعد.
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال التعلم والتعليم. - المديرية والمساعدة. - قيمة الحاسوب. - المعلمات.	<u>الأنشطة:</u> استخدام المعلمات المنصات التعليمية المختلفة للتواصل مع الطلبة بشكل فعال ومثمر لحل المشكلات التي تواجههم. <u>الإجراءات:</u> - تحديد الفئات المعنية. - تحديد منصات إلكترونية متنوعة وحسب الإمكانيات المتوفرة لسهولة التواصل. - تكوين فرق دعم فنية من المدرسة والمديرية. - عمل جدول بالمشكلات المتوقعة وطريقة حلّها.	النتيجة 2: ازدياد الدعم للطلبة المتفاعلين مع المعلمات في التعليم عن بعد.

إطار قياس الأداء للمعيار الثالث

اسم المدرسة :

المجال: التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية (المعيار الثالث): تحسن تفاعل الطلبة في العملية التعليمية عن بعد.

الجانب: أداء الطلبة والتقييم

المسؤولية	الزمن	أدوات ومصادر البيانات	المستهدف والمتحقق	المؤشرات النوعية والكمية	النتائج
<ul style="list-style-type: none"> - المديرية - منسقة وفريق المجال - المساعدة. - المعلمات. - قيمة الحاسوب. - المشرف التربوي - المساند. 	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- المنصات الإلكترونية ونسبة الاستخدام، استبيانات، الحصص المقدمة، سجل أداء المعلمات، بنك الأسئلة والواجبات، عداد التفاعل مع المنصات.</p>	<p>المستهدف: 500 المتحقق: 380</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 84%</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 65%</p>	<p>1. عدد الاختبارات الإلكترونية والواجبات البيتية التي تم عملها من قبل المعلمات.</p> <p>2. نسبة إجابة الطلبة على الاختبارات الإلكترونية.</p> <p>3. نسبة الرسائل والواجبات المقدمة للطلبة.</p>	<p>النتيجة: 1</p> <p>ازدياد حلّ الإختبارات الإلكترونية والواجبات المنزلية في التعليم عن بعد.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المديرية - منسقة وفريق المجال - المساعدة. - المعلمات. - قيمة الحاسوب. - المرشدة التربوية. - الطلبة. 	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطة المنفذة، سجل أداء المعلمات، استبيانات، ملفات الإنجاز، عدد التفاعل مع المنصات.</p>	<p>المستهدف: 400 المتحقق: 340</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 85%</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 75%</p>	<p>1. عدد الطلبة الذي استخدموا منصات التعلم عن بعد.</p> <p>2. نسبة تفاعل الطلبة مع كافة الأدوات.</p> <p>3. نسبة التواصل مع الطلبة في حلّ المشكلات .</p>	<p>النتيجة 2:</p> <p>ازدياد الدعم للطلبة المتفاعلين مع المعلمات في التعليم عن بعد.</p>

الخطة الإجرائية للمعيار الرابع

اسم المدرسة :

المجال: التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية (المعيار الرابع): تحسن تفاعل المعلمات في العملية التعليمية عن بعد.

الجانب: المناهج والتدريس

ملاحظات	الزمن	مصادر الدعم والتمويل	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة والإجراءات	النتائج
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال التعلم والتعليم. - المديرية والمساعدة. - قيمة الحاسوب. - مختص في التعلم عن بعد. - المشرف التربوي المساند.	<u>الأنشطة</u> : إعداد خطة دقيقة من قبل الإدارة لتدريب المعلمات على استخدام المنصات الإلكترونية. <u>الإجراءات</u> : - تحديد الفئات المعنية. - عمل جدول زمني للتدريب على المنصات الإلكترونية. - عمل ورشات عمل تدريبية على المنصات. - وضع فيديو استرشادي لكيفية التعامل مع تلك المنصات وشرح التفاصيل بدقة من خلاله. - الإستعانة بمختصين في مجال التعلم عن بعد.	النتيجة: 1 ازدياد دعم المعلمات في مجال التعليم عن بعد وفق خطط معدة.
	الأسبوع الثالث من شهر آذار 2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران 2020	- المنحة. - التبرعات المدرسية.	- منسقة وأعضاء مجال التعلم والتعليم. - المديرية والمساعدة. - قيمة الحاسوب. - المعلمات. - الفرق الفنية. المشرف المساند.	<u>الأنشطة</u> : إنشاء فرق دعم فنية من قبل مختصين من المدرسة والمديرية في مجال التعليم عن بعد لحل الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية الطارئة. <u>الإجراءات</u> : - تحديد الفئات المعنية. - تكوين فرق فنية مختصة من المدرسة. - الاستعانة بالفريق الفني التقني من المديرية. - عمل جدول بالمشكلات المتوقعة وطريقة حلها.	النتيجة 2: ازدياد مشاركة الطلبة والمعلمات في حل الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية من قبل المدرسة والمديرية.

إطار قياس الأداء للمعيار الرابع

اسم المدرسة :

المجال: التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية (المعيار الرابع): تحسن تفاعل المعلمات في العملية التعليمية عن بعد.

الجانب: المناهج والتدريس

المسؤولية	الزمن	أدوات ومصادر البيانات	المستهدف والمتحقق	المؤشرات النوعية والكمية	النتائج
<ul style="list-style-type: none"> - المديرية - منسقة وفريق المجال - المساعدة. - قيمة الحاسوب. - المشرف التربوي - المساند. 	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- المنصات الإلكترونية ونسبة الاستخدام، استبانات، سجل أداء المعلمات، بنك الأسئلة والواجبات، عداد التفاعل مع المنصات، التفاعل على الفيس بوك للمدرسة، متابعة المشرف المساند.</p>	<p>المستهدف: 100% المتحقق: 80%</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 85%</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 65%</p>	<p>1. نسبة مشاركة المعلمات في برامج التدريب الإلكتروني.</p> <p>2. نسبة المعلمات المتابعات للإختبارات الإلكترونية.</p> <p>3. نسبة المعلمات المتابعات لواجبات الطلبة.</p>	<p>النتيجة: 1</p> <p>ازدياد دعم المعلمات في مجال التعليم عن بعد وفق خطط معدة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المديرية - منسقة وفريق المجال - المساعدة. - المعلمات. - قيمة الحاسوب. - المرشدة التربوية. - الطلبة. 	<p>طوال الفصل الدراسي الثاني من تاريخ 2020/3/16</p>	<p>- عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطة المنفذة، سجل أداء المعلمات، استبانات، ملفات الإنجاز، عدد التفاعل مع المنصات.</p>	<p>المستهدف: 50 المتحقق: 70</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 85%</p> <p>المستهدف: 100% المتحقق: 75%</p>	<p>1. عدد الطلبة الذي أبدوا صعوبات في التعامل مع المنصات الإلكترونية.</p> <p>2. نسبة تفعيل المعلمات لكافة الأدوات المستخدمة.</p> <p>3. نسبة المعلمات اللواتي فعّلن حساباتهنّ على منصات التفاعل .</p>	<p>النتيجة: 2:</p> <p>ازدياد مشاركة الطلبة والمعلمات في حلّ الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية من قبل المدرسة والمديرية.</p>

المُلخَص

	اسم المدرسة
	الرقم الوطني للمدرسة
	اسم المدير/ة
	رقم هاتف المدير/ة
	جنس المدرسة
	أدنى صف
	أعلى صف
	عدد الكادر التدريسي في المدرسة
	عدد الطلبة الكلي في المدرسة
	عدد المعلمين الذين استخدموا منصة نور سبيس
	عدد المعلمين الذين استخدموا التيمز
	عدد المعلمين الذين استخدموا مواقع التواصل الاجتماعي
	عدد الطلبة الذين تفاعلوا مع منصة نور سبيس
	عدد الطلبة الذين تفاعلوا مع تطبيق التيمز
	عدد الطلبة الذين تفاعلوا مع مواقع التواصل الاجتماعي

ملاحظة: تعبئة المعلومات بدقة في الملخص