



إدارة المناهج والكتب المدرسية

ال التربية الاجتماعية

والوطنية

الجزء الثاني

الصف الرابع



www.jinob-jo.com



المطبعة
الوطنية



إدارة المناهج والكتب المدرسية

التربية الاجتماعية والوطنية

الجزء الثاني
الصف الرابع

الناشر
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسرا إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

هاتف: ٨-٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص.ب: ١٩٣٠، الرمز البريدي: ١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: Humanities.Division@moe.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٦/١٥) ، تاريخ ٢٦/٣/٢٠١٥م، بدءاً من العام الدراسي ١٥/٢٠١٦م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم عمّان - الأردن / ص.ب: ١٩٣٠

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٥/٥/١٩٦٧)
ISBN: 978-9957-84-568-1

قام بتأليف هذا الكتاب كل من: د. ماجد أحمد الرضاونة، رانيا عبد اللطيف أبو عيون، زكريا حسين الجوارنة، مها شاهين، د. إنصاف لطفي الزعبي.

وأشرف على تأليفه كل من د. فائز محمد الريبع (رئيساً)، أ.د. ناصر أحمد الخوالدة، أ. د. حسن محمد المومني، أ.د. محمد حمد القطاشه، د. طلال عبدالكريم القضاة، صالح «محمد أمين» العمري (مقرراً).

التحرير الفني : نداء فؤاد أبو شنب
التحرير اللغوي : نضال أحمد موسى
الإنستاج : علي محمد العويدات

التحرير العلمي : صالح «محمد أمين» العمري
التصميم : فخرى موسى الشبول
نايف «محمد أمين» مرادشاه

راجعها : د. زياد سليمان العبيسات

دقّق الطباعة : صالح «محمد أمين» العمري

٢٠١٥ هـ / ١٤٣٦
٢٠١٦-٢٠١٧ م

الطبعة الأولى
أعيدت طباعته

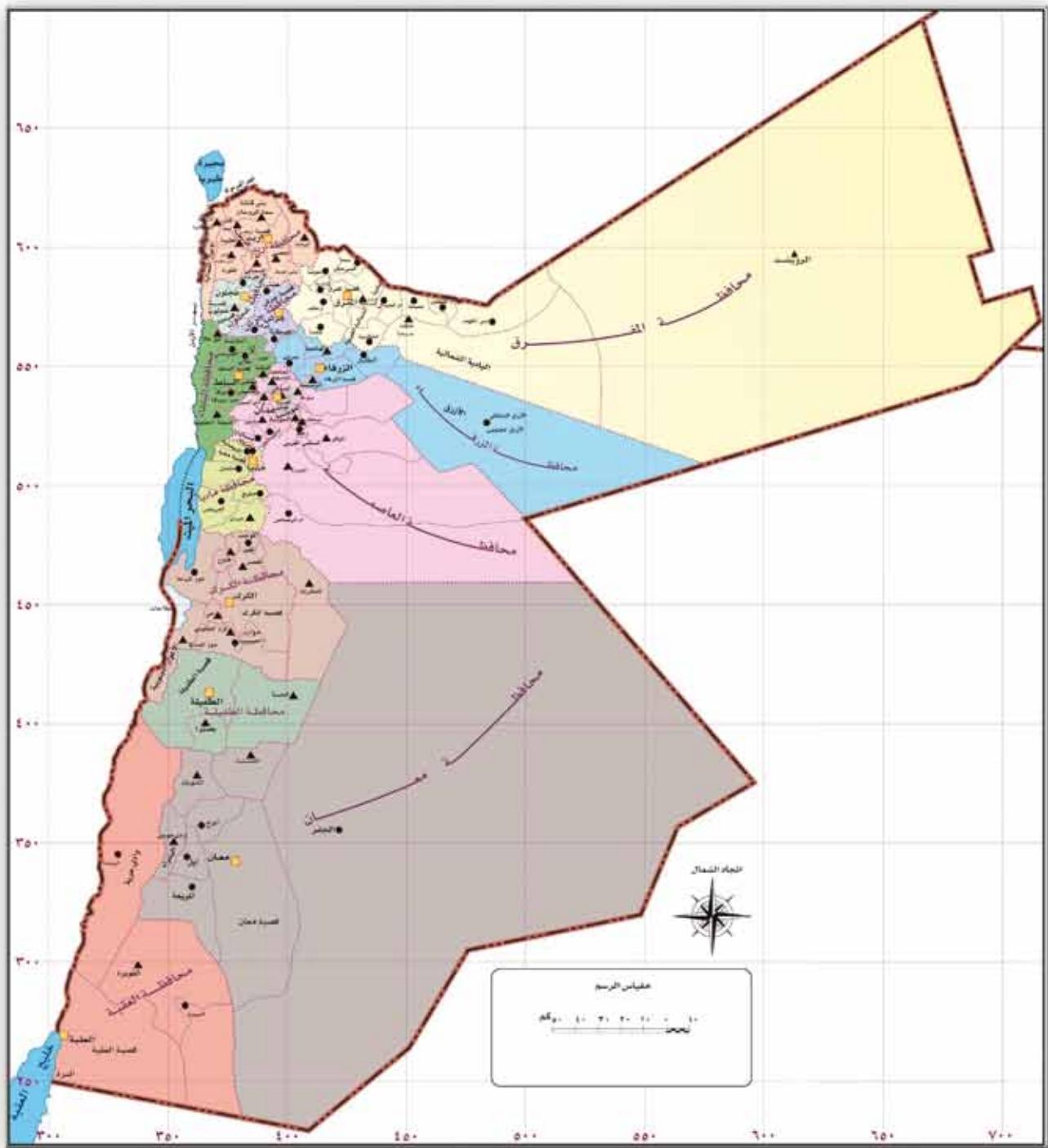


صاحب الجلالة الماشرف
الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه

ملك المملكة الأردنية الماشرفة

www.jnob-jo.com

www.jnob-jo.com



خريطة المملكة الأردنية الهاشمية

www.jnob-jo.com

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٩	الوحدة الرابعة: المملكة الأردنية الهاشمية: الدولة والحكومة
١٠	الدرس الأول: الدولة ومكوناتها
١٥	الدرس الثاني: الدستور
٢١	الدرس الثالث: الحكومة
٢٤	الدرس الرابع: مجلس الأمة
٢٨	الدرس الخامس: القضاء
٣٢	الوحدة الخامسة: من صفات المواطن الصالح
٣٤	الدرس الأول: الصدق والأمانة
٣٩	الدرس الثاني: الاحترام
٤٤	الدرس الثالث: الحوار وحسن التحدث
٤٨	الدرس الرابع: المسؤولية
٥٢	الدرس الخامس: العطاء
٥٦	الوحدة السادسة: بطولات من وطني
٥٨	الدرس الأول : معركتا اللطرون وباب الواد
٦٣	الدرس الثاني : معركة الكرامة
٦٨	الدرس الثالث: الوفاء للشهيد

الْوَحْدَةُ الْرَّابِعَةُ

الْمَمْلَكَةُ الْأَرْدُنِيَّةُ

الْهَاشِمِيَّةُ

الْدَّوْلَةُ وَالْحُكُومَةُ

تناولت هذه الوحدة تعريف مفهوم الدولة ومكوناتها، وكذلك الدستور بوصفه وثيقة منظمة لشروعون الحياة المختلفة، ومسؤوليات الحكومة وواجباتها، إضافة إلى التعريف بمهام أعضاء مجلس النواب والأعيان بصفهما سلطنة تشريعية، وقد تناولت الوحدة أيضاً القضاء ودوره في حل الخلافات وإقامة العدل بين المواطنين.





مجلس الامة
 مجلس الأعيان

مجلس الامة
 مجلس الأعيان



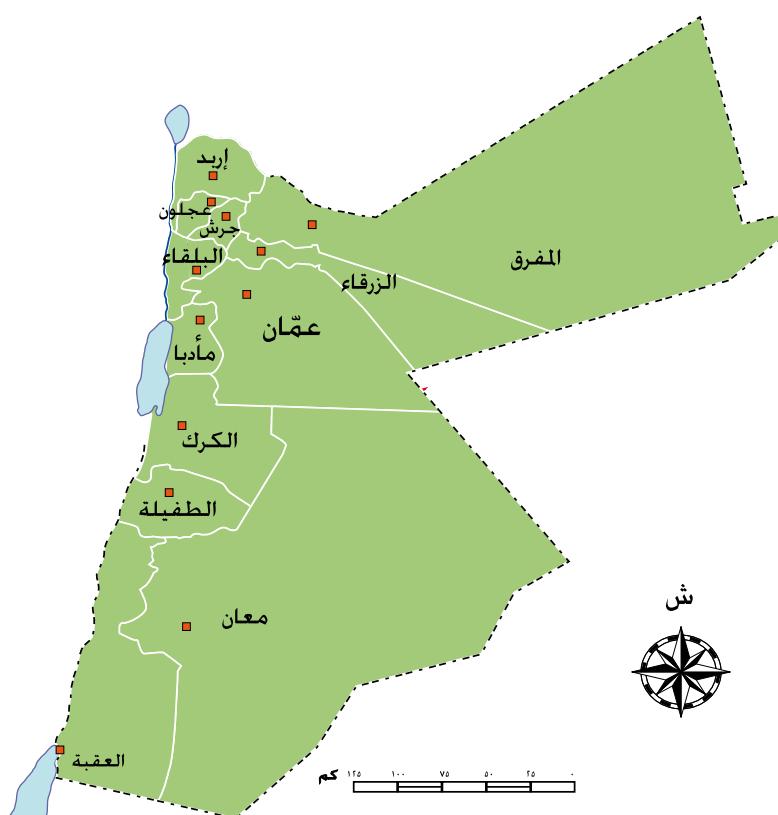
الدَّوْلَةُ وَمُكَوِّنَاتُهَا

يَكُونُ الْعَالَمُ مِنْ دُولٍ عِدَّةٍ، وَتَعْدُ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ إِحْدَى هَذِهِ الدُّولِ الَّتِي تَقْعُدُ فِي قَارَةِ آسِيَا.

تَكَافَلُ الدَّوْلَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ عَنَاصِرٍ رَئِيسَةٍ، هِيَ: الْأَرْضُ، وَالشَّعْبُ، وَالسُّلْطَةُ، وَفِي مَا يَأْتِي بِيَانٍ لِكُلِّ مِنْهَا:

الْأَرْضُ

أَوْلًا



الشَّكْلُ (٤): خَرِيطَةُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

تَقْوُمُ الدَّوْلَةُ عَلَى أَرْضٍ
يَعِيشُ عَلَيْهَا السُّكَّانُ، وَلِهَذِهِ
الْأَرْضُ حُدُودٌ وَاضِحَّةٌ تَفْصِلُ
بَيْنَهَا وَبَيْنَ الدُّولِ الْمُجاوِرَةِ
لَهَا، اُنْظُرِ الشَّكْلُ (٤-١)
الَّذِي يُمَثِّلُ خَرِيطَةَ الْمَمْلَكَةِ
الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ وَحُدُودَهَا.



الشكل (٤-٢): تجمعات سكانية.

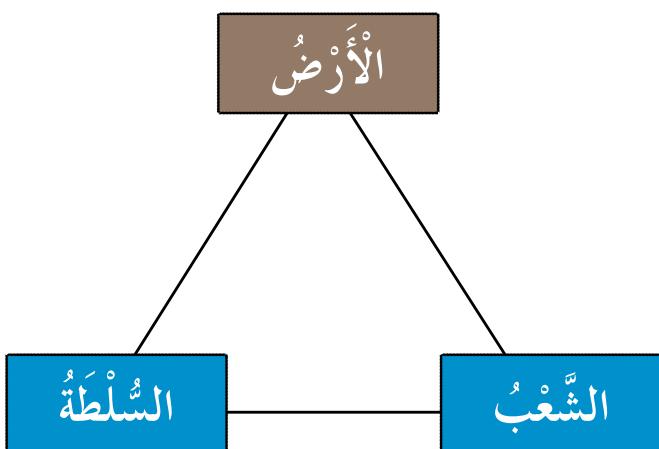
يُعدُّ الشّعبُ أَهْمَّ مُكَوِّنَاتِ الدَّولَةِ؛ إِذْ لَا يُمْكِنُ تَخيِّلُ دَولَةٍ مِنْ غَيْرِ شَعْبٍ بِغَضِّ النَّظَرِ عَنْ عَدَدِ أَفْرَادِهِ، وَيَخْضُعُ أَفْرَادُ الشَّعْبِ جَمِيعًا لِقَوَانِينِ الدَّولَةِ الَّتِي يُقيِّمُونَ عَلَى أَرْضِهَا، وَتَجْمَعُهُمْ عاداتٌ وَتَقَالِيدٌ مُشْتَرَكَةٌ.

يعيشُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ شَعْبٌ أَرْدُنِيٌّ يَجْمَعُهُ تَارِيخٌ مُشْتَرَكٌ، وَيَسُودُ بَيْنَ أَفْرَادِهِ التَّسَامُحُ وَالْإِخَاءُ وَالْمَحَبَّةُ، وَيَعْمَلُ الْجَمِيعُ مَعًا عَلَى بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدِيمِهِ.

هي الجهة التي تتولى تسيير شؤون المواطنين، وتعمل على رعاية مصالحهم، وتوفير الخدمات الازمة لهم، وتضع القوانين التي يلتزم بها مواطنو الدولة كافة.

• عَرِفْ بِإِيجَازٍ مَفْهُومَ الدَّولَةِ.

الدولة: هي مجموعة من الأفراد (الشعب) يعيشون معاً على مساحة من الأرض، وتنظم أمورهم سلطة حاكمة.



الشكل (٤-٣): مكونات الدولة.

تأمل الشكل المجاور الذي يمثل مكونات الدولة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما مكونات الدولة؟
- ما أهمية السلطة للدولة؟
- ما مهمة السلطات الدستورية في الدولة؟



الشكل (٤-٤): جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين.

القيادة في وطني

في دولي قيادة حكيمة محبة لشعبها، تعمل باستمرار من أجل أن يبقى الأردن قوياً آمناً؛ فجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله ورعاه - هو قائدنا ومليكتنا، انظر الشكل (٤-٤).



يَرْتَبِطُ الْأُرْدُنُ بِعَلَاقَاتٍ طَيِّبَةٍ مَعَ دُولِ الْجِوارِ وَدُولِ الْعَالَمِ أَجْمَعَ، وَيَتَمَّتُ بِإِحْتِرَامٍ عَالَمِيٍّ؛ نَظَرًا إِلَى إِسْهَامِهِ الْفَاعِلِ فِي نَسْرِ السَّلَامِ، وَحَلِّ الْخِلَافَاتِ بَيْنَ الدُّولِ، انْظُرِ الشَّكْلَ

الشَّكْلُ (٤-٥) : عَلَمُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ أَمَامَ مَبْنَى الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ . (٤-٥).

نَحْنُ أَفْرَادُ الشَّعْبِ الْأُرْدُنِيِّ نَعِيشُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ . فِي دَوْلَتِنَا قَانُونُ وَنِظامٌ يَحْمِينَا، وَمُؤَسَّسَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ تُقَدِّمُ الْخِدْمَاتِ لِلْمُوَاطِنِينَ كَافَةً، وَجَمِيعُنَا نَحْتَرِمُ الْقَانُونَ وَالنِّظامَ، وَنَقُومُ بِوَاجِبَاتِنَا تُجَاهَ دَوْلَتِنَا، وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِالْأَمْنِ وَالْإِسْتِقْرَارِ .

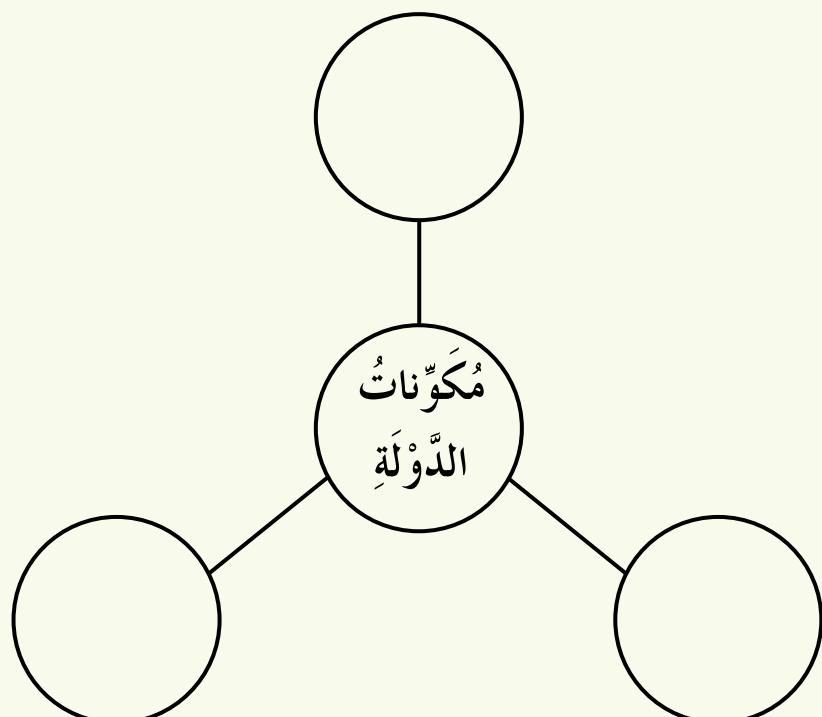
نَدْعُ اللَّهَ دَائِمًا أَنْ يَحْفَظَ دَوْلَتِنَا وَشَعْبَنَا وَقِيَادَتَنَا الْهَاشِمِيَّةَ .



الأسئلة

١- عَرِّفِ الدَّوْلَةَ.

٢- أكمل الفراغ بما هو مناسب في المخطط الآتي:



٣- ما واجبات الدولة تجاه مواطنها؟

٤- ما أهمية وجود سلطة في الدولة؟

الدُّسْتُورُ

مَفْهُومُ الدُّسْتُورِ

أَوَّلًا

تَعْرَفُتَ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ مَفْهُومَ الدَّوْلَةِ وَمُكَوَّنَاتِهَا، وَسَتَتَعَرَّفُ مِنَ الْحِوَارِ الْآتِي الْوَثِيقَةِ الَّتِي تُنَظِّمُ شُؤُونَ الدَّوْلَةِ فِي مُخْتَلَفِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

تَبَعَ الْحِوَارِ الْآتِي بَيْنَ خَالِدٍ وَأَبِيهِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:

الْأَبُ: أَسْرِعْ يَا خَالِدُ، عَلَيْكَ أَنْ تَصِلَ الْمَدْرَسَةَ قَبْلَ بَدْءِ الِاصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ (الْطَّابُورِ).

خَالِدُ: هَلْ تَبْدِأُ الْمَدَارِسُ جَمِيعًا الْيَوْمَ الدُّرَاسِيَّ بِالِاصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ (بِالْطَّابُورِ)؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَهُنَاكَ نِظَامٌ تُلَزِّمُ الْمَدَارِسُ بِتَطْبِيقِهِ، مِثْلُ: تَحْدِيدِ زَمِنِ الْحِصَةِ، وَأَوْقَاتِ الِاسْتِرَاحَةِ، وَلُبْسِ الزَّيِّ الْمَدْرَسِيِّ.

خَالِدُ: مَنِ الَّذِي يَضَعُ هَذَا النِّظامَ؟

الْأَبُ: تَضَعُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ هَذَا النِّظامُ الَّذِي يُنَظِّمُ أَحْوَالَ الْمَدَارِسِ وَشُؤُونَ الطَّلَبَةِ؛ فَهِيَ الَّتِي تَمْلِكُ السُّلْطَةَ فِي ذَلِكَ.

خَالِدُ: إِذَا كَانَتِ الْمَدْرَسَةُ، وَهِيَ جُزْءٌ صَغِيرٌ مِنْ مَمْلَكَتِنَا الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، تَحْتَاجُ إِلَى نِظَامٍ لِتَسْيِيرِ شُؤُونِهَا، فَكَيْفَ تُنَظِّمُ شُؤُونَ الدَّوْلَةِ؟

الْأَبُ: الدُّسْتُورُ الْأَرْدُنِيُّ هُوَ الَّذِي يُنَظِّمُ شُؤُونَ الدَّوْلَةِ يَا بُنَيَّ.

خَالِدُ: وَمَا الدُّسْتُورُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الدُّسْتُورُ هُوَ وَثِيقَةٌ أَسَاسِيَّةٌ تُحدِّدُ نِظَامَ الْحُكْمِ فِي الدَّوْلَةِ، وَيَنْبَثِقُ عَنْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَانِينِ تُنَظِّمُ حُقُوقَ الْمُواطِنِينَ وَوَاجِبَاتِهِمْ.

• ما أهمية الدستور؟

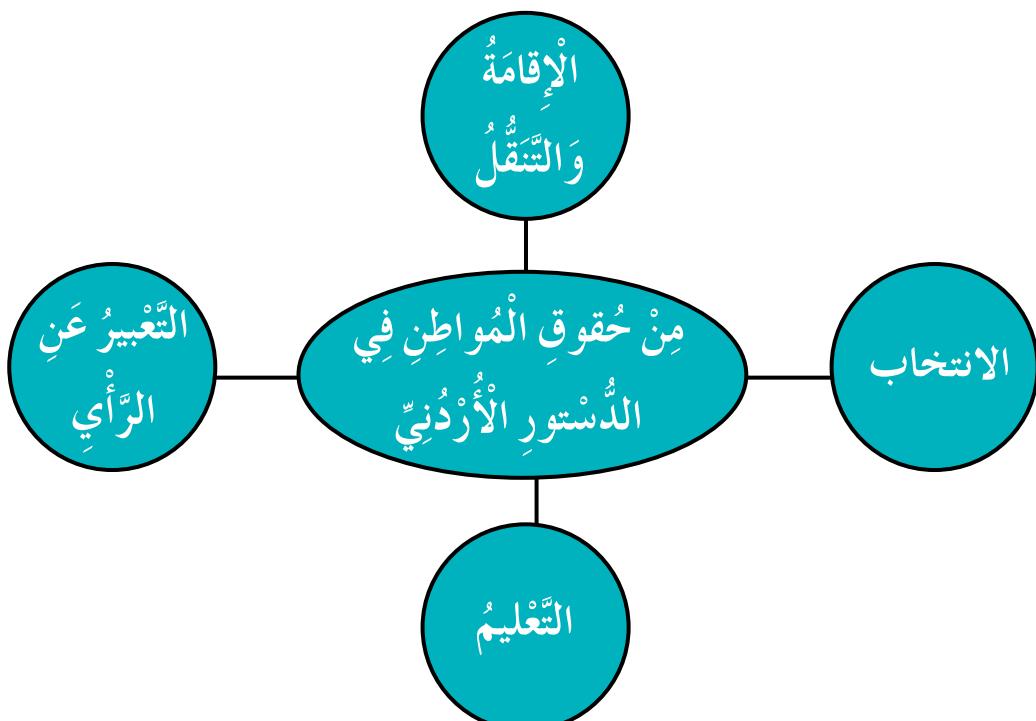
• ماذا ينتهي عن الدستور؟

• لماذا توضع القوانين؟

حقوق المُواطِنِ فِي الدُّسْتُورِ الْأَرْدُنِيِّ

ثانيًا

يشتمل الدستور الأردني على مواد تتعلق بحقوق المُواطِنِ الْأَرْدُنِيِّ التي يكفلها القانون، ولا يجوز حرمان المُواطِنِ أيًّا منها. تأمل الشكل (٤-٦)، ثم أجب عما يليه:



الشكل (٤-٦): بعض حقوق المُواطِنِ في الدُّسْتُورِ الْأَرْدُنِيِّ.

• اذكر حقوقاً وحرّياتاً أخرى للمُواطِنِ الْأَرْدُنِيِّ.

• ما واجباتك تجاه الوطن؟

اقرأ النص الآتي لتتعرف مراحل تطور الدستور في الأردن:

تأسست الدولة الأردنية عام (١٩٢١م)، وعرفت باسم إمارة شرق الأردن، وكان أميرها عبد الله الأول ابن الحسين. وقد أصدر الأمير أول دستور للدولة ينظم شؤونها، وكان يسمى القانون الأساسي لعام (١٩٢٨م).

وفي اليوم الخامس والعشرين من شهر آيار عام ألف وتسعمائة وستة وأربعين للميلاد (١٩٤٦/٥/٢٥) أُعلن الاستقلال، وأصبحت إمارة شرق الأردن تسمى المملكة الأردنية الهاشمية، ونودي بالأمير عبد الله بن الحسين ملكاً على البلاد.

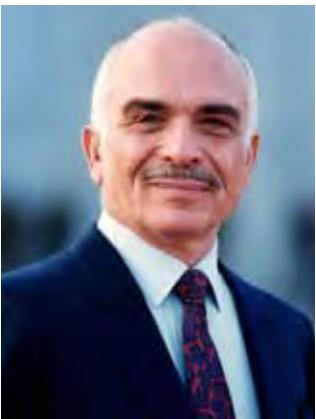
وفي عام (١٩٤٧م) أمر جلال الملك عبد الله الأول ابن الحسين بإصدار دستور جديد للملكة الأردنية الهاشمية.

ولما جاء المغفور له بإذن الله الملك طلال بن عبد الله، وضع دستوراً جديداً للبلاد عام (١٩٥٢م) من أجل تنظيم شؤونها، وما زال يعمل بهذا الدستور إلى يومنا هذا.

تَأْمِل الصُّور الْآتِيَة الَّتِي تُمَثِّل مُلُوكَ وَطَنِي مُرَاتِبَهُ، ثُمَّ اقْرَأ النَّصَّ الْوَارِد أَسْفَلَهَا،
ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:



الْمَلِكُ عَبْدُ اللهِ الثَّانِي
ابْنُ الْحُسَينِ.



الْمَلِكُ طَلالُ بْنُ عَبْدِ اللهِ.
ابْنُ الْحُسَينِ.



الشَّكْلُ (٤-٧): مُلُوكُ وَطَنِي.



الْمَلِكُ عَبْدُ اللهِ الْأَوَّلُ
ابْنُ الْحُسَينِ.

مِنْ نُصُوصِ الدُّسْتُورِ الْأُرْدُنِيِّ

- ١- الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ دَوْلَةٌ عَرَبِيَّةٌ مُسْتَقْلَةٌ ذاتُ سِيَادَةٍ، وَنِظامُ الْحُكْمِ
فِيهَا نِيَابَيٌّ مَلَكِيٌّ وَرَاثَيٌّ، وَالشَّعْبُ الْأُرْدُنِيُّ جَزْءٌ مِنَ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ٢- الْإِسْلَامُ دِينُ الدَّوْلَةِ، وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَتُهَا الرَّسْمِيَّةُ.

- عَدْدُ مُلُوكِ الْأُرْدُنِ بِالتَّرتِيبِ.
- صِفَ طَبِيعَةِ نِظامِ الْحُكْمِ فِي الْأُرْدُنِ.

نَظِمْ أَنْتَ وَزُمَلاؤُكَ - بِإِشْرَافِ الْمُعَلِّمِ - زِيَارَةً إِلَى الْقَاعَةِ الْهَاشِمِيَّةِ فِي مَدْرَسَتِكَ،
أَوْ فِي أَيِّ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمُجاوِرَةِ لِتَتَعَرَّفَ مُحْتَوِيَّاتِهَا، ثُمَّ اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ ذَلِكَ،
وَاقْرَأْهُ أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الصَّفَّ.

الأسئلة

- ١ - ما الجهة المسؤولة عن تنظيم المدارس وأحوالها؟
- ٢ - ما الوثيقة التي تنظم شؤون الدولة؟
- ٣ - تتبع مراحل تطور الدستور في الأردن.
- ٤ - متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية؟
- ٥ - اذكر أربعة من الحقوق التي كفلها الدستور الأردني للمواطنين.

السُّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ (الْحُكُومَةُ)

قالَ تَعَالَى : ﴿ وَجَعَلَ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي ۚ ۲۹ هَرُونَ أَخِي ۚ ۳۰ أَشَدُ دِبَّهَ أَرْزِي ۚ ۳۱ وَأَشْرِكَهُ فِي أَمْرِي ۚ ۳۲ - ۲۹ ۳۲ شُورَةُ طه، الآيات ۲۹ - ۳۲)

يُنظِّمُ الدُّسْتُورُ شُؤُونَ الدَّوْلَةِ، وَيُبَيِّنُ حُقُوقَ الْمُواطِنِ وَوَاجِبَاتِهِ، وَوَاجِباتِ الْحُكُومَةِ وَمَسْؤُولِيَّاتِهَا. وَلِكِنْ، مَاذَا تَعْنِي الْحُكُومَةُ؟

السُّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ (الْحُكُومَةُ)

هيَ الْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنْ تَنْفِيدِ الْقَوَانِينِ فِي الدَّوْلَةِ، وَتُسَمَّى السُّلْطَةُ التَّنْفِيذِيَّةُ، وَيَتَبَعُ لَهَا مُؤَسَّسَاتٌ وَدَوَائِرٌ مُتَعَدِّدةٌ فِي كُلِّ مُحَافَظَةٍ مِنْ مُحَافَظَاتِ الْمَمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

وَاجِباتُ الْحُكُومَةِ وَمَسْؤُولِيَّاتُهَا

تَوَلَّتِ الْحُكُومَةُ مَسْؤُولِيَّاتٍ عِدَّةً، أَبْرَزُهَا:

١- تَنْفِيدُ الْقَوَانِينِ

تُسْهِمُ الْقَوَانِينُ إِسْهَاماً فَاعِلاً فِي تَنْظِيمِ أَحْوَالِ الْمُواطِنِينَ، وَتَحْقِيقِ الْعَدْالَةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ؛ لِذَلِكَ تَعْمَلُ الْحُكُومَةُ عَلَى تَنْفِيدِ الْقَوَانِينِ، وَتُشَرِّفُ عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي مُخْتَلِفِ مُؤَسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ، وَمِنْ هَذِهِ الْقَوَانِينِ: قَانُونُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ، وَقَانُونُ الْإِنْتِخَابِ، وَقَانُونُ السَّيِّرِ.

٢ - تَوْفِيرُ الْخِدْمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْعَامَّةِ
انْظُرِ الْأَشْكَالَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:



الشكل (٤-١٠): مَرْكَزٌ صِحَّيٌّ.



الشكل (٤-٩): مَدْرَسَةً.



الشكل (٤-٨): نَفْقَهُ مَرْكَبَاتٍ.

- مَا الْخِدْمَاتُ الَّتِي تُمَثِّلُهَا الصُورُ فِي الْأَشْكَالِ السَّابِقَةِ؟
- اذْكُرْ خِدْمَاتٍ أُخْرَى تُقْدِمُهَا الْحُكُومَةُ فِي بَلْدَتِكَ.

هذا وَطَنِي

تَمْتَدُّ عَلَى أَرْضِهِ الْمَدَارِسُ، وَالْمَرَاكِزُ
الصَّحِّيَّةُ، وَالْجُسُورُ، وَالْأَنْفَاقُ، وَمِنْ
وَاجِبِي الْحِفَاظِ عَلَيْهَا، وَعَدَمُ الْعَبَثِ
بِمُحْتَوَيَّاتِهَا.



الشكل (٤-١١): شَاحِنَةٌ دِفَاعٌ مَدَنِيٌّ تُزْيِّلُ الثَّلَجَ عَنِ الْطَّرِيقِ.

٣ - الْحِفَاظُ عَلَى أَمْنِ الْمُواطِنِينَ، وَصُونُونُ
حُقُوقِهِمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ.

٤ - تَوْفِيرُ الْعُونِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلْمُواطِنِينَ فِي
الْأَحْوَالِ وَالظُّرُوفِ الْإِسْتِشَائِيَّةِ.

• ماذا تَعْمَلُ الْحُكُومَةُ فِي حَالٍ
خُدُوثِ عَاصِفَةٍ ثُلْجِيَّةٍ؟

أَنَا مُواطِنٌ أَرْدُنِيٌّ

أَتَزِمُ بِالْقَانُونِ وَالنَّظَامِ؛
لِأَنَّ ذَلِكَ يُسَاعِدُ
حُكُومَتِي عَلَى أَدَاءِ
مَسْؤُولِيَّاتِهَا وَوَاجِبَاتِهَا.

الأسئلة

- ١- مَا الْمَقْصُودُ بِالْحُكُومَةِ؟
- ٢- عَدُّ ثَلَاثًا مِنْ مَسْؤُلِيَّاتِ الْحُكُومَةِ.
- ٣- اذْكُرْ واجِبَيْنِ مِنْ واجِباتِكَ تُجَاهَ كُلِّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَالْمَرْكَزِ الصَّحِّيِّ.
- ٤- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُوَاطِنِينَ مُساعدةً الْحُكُومَةِ عَلَى أَدَاءِ مَهَامَهَا؟
- ٥- تَأَمَّلِ الصُّورَ الْآتِيةَ، ثُمَّ اكْتُبْ بِجَانِبِ كُلِّ مِنْهَا الْخِدْمَةَ الَّتِي تُقْدِمُهَا لِلْمُوَاطِنِ:



السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ (مَجْلِسُ الْأُمَّةِ)

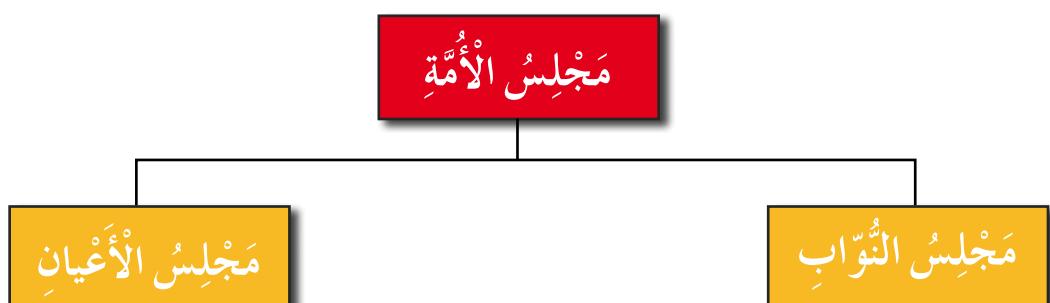
تَعْرَفْتَ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ أَنَّ الْحُكُومَةَ هِيَ السُّلْطَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنْ تَنْفِيذِ الْقَوَانِينِ. وَلِكِنْ، مَا السُّلْطَةُ أَوِ الْجِهَةُ الَّتِي تَقْتَرِحُ الْقَوَانِينَ وَتُقْرِئُهَا؟

- هَلْ سَمِعْتَ بِمَجْلِسِ النُّوَابِ وَمَجْلِسِ الْأَعْيَانِ؟ فِيمَ يَخْتَصُ كُلُّ مِنْهُمَا؟



الشَّكْلُ (١٢-٤): مَجْلِسُ الْأُمَّةِ.

تُعَرِّفُ السُّلْطَةُ الَّتِي تُشَرِّعُ الْقَوَانِينَ بِاسْمِ السُّلْطَةِ التَّشْرِيعِيَّةِ، اِنْظُرِ الشَّكْلَ (١٣-٤).



الشَّكْلُ (١٣-٤): مَجْلِسُ الْأُمَّةِ.

- مِمَّ يَتَكَوَّنُ مَجْلِسُ الْأُمَّةِ؟



الشَّكْلُ (٤-٤): إِحْدَى لِجَانِ الْإِنْتِخَابَاتِ.

يَضُمُّ هَذَا الْمَجْلِسُ نُوَابًا يَتَخَبَّهُمُ الْمُوَاطِنُونَ الْأَرْدُنْيَونَ كُلَّ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ، وَيُمَثِّلُ كُلَّ مُحَافَظَةٍ عَدْدُ مِنَ النُّوَابِ. وَمِنْ حَقِّ كُلِّ مُوَاطِنٍ أَرْدُنْيَّ يَلْعُغُ مِنَ الْعُمُرِ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ عَامًا أَنْ يَخْتَارَ مَنْ يُمَثِّلُهُ فِي الْمَجْلِسِ، اِنْظُرِ الشَّكْلَ (٤-٤).

مِنْ أَبْرَزِ وَاجِبَاتِ مَجْلِسِ النُّوَابِ:

- ١ - اِقْتِرَاعُ مَشْرُوعَاتِ الْقَوَانِينِ، وَمُنَاقَشَتُهَا، وَإِقْرَارُهَا.
- ٢ - مُراقبَةُ أَعْمَالِ الْحُكُومَةِ.

لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ يُحْسِنَ الْمُوَاطِنُ اخْتِيَارَ مَنْ يُمَثِّلُهُ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ.

أَنَا مُوَاطِنٌ أَرْدُنْيٌ

مِنْ حَقِّي اخْتِيَارُ مَنْ يُمَثِّلُنِي فِي مَجْلِسِ النُّوَابِ، وَعَلَيَّ أَنْ أُحْسِنَ الْإِخْتِيَارَ.



الشَّكْلُ (٤-٥): مَجْلِسُ النُّوَابِ.

هُوَ الطَّرْفُ الْآخَرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَجْلِسَ الْأُمَّةِ، وَالَّذِي يُعَيِّنُ أَعْصَاءَهُ جَلَالَةُ الْمَلِكِ وَفْقَ أَحْكَامِ الدُّسْتُورِ؛ عَلَى أَنْ لَا يَتَجاوَزَ عَدَدُهُمْ نِصْفَ عَدَدِ مَجْلِسِ النُّوَابِ.

يُشارِكُ مَجْلِسُ الْأَعْيَانِ مَجْلِسَ النُّوَابِ فِي اقتِراحِ مَشْروِعاتِ الْقَوَانِينِ، وَمُناقِشَتِهَا، وَإِقْرَارِهَا، وَمُراقبَةِ أَعْمَالِ الْحُكُومَةِ، انْظُرِ الشَّكْلَ (٤-١٦).



الشَّكْلُ (٤-١٦): مَجْلِسُ الْأَعْيَانِ.

نشاط

رُزْ - بِإِشْرَافِ الْمُعَلِّم - الْمَوْقَعُ الْإِلْكْتُرُونِيُّ لِمَجْلِسِ الْأُمَّةِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ أَبْرَزِ الْقَوَانِينِ الَّتِي يُنَاقِشُهَا فِي جَلَسَاتِهِ، وَاقْرَأْهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الصَّفَّ.

الأسئلة

١- قارن في الجدول الآتي بين مجلس النواب ومجلس الأعيان من حيث:
الواجبات، وطريقة اختيار الأعضاء:

مجلس الأعيان	مجلس النواب	وجه المقارنة
		واجبات المجلس
		طريقة اختيار العضو

٢- هل يحق لك، وأنت في الصف الرابع، اختيار من يمثلك في مجلس النواب؟ لماذا؟

٣- أكمل الفراغ بما هو مناسب في ما يأتي:

- أ - تسمى الجهة التي تشرع القوانين السلطنة
- ب - يحق للمواطن الأردني الانتخاب في سن
- ج - يطلق على مجلس الأعيان ومجلس النواب اسم مجلس

السُّلْطَةُ الْقَضَايَيَّةُ (الْقَضَاءُ)



تَعْرَفْتَ أَنَّ مَجْلِسَ الْأُمَّةِ هُوَ السُّلْطَةُ الْمَسْؤُلَةُ عَنْ وَضْعِ الْقَوَانِينِ، وَأَنَّ الْحُكُومَةَ هِيَ السُّلْطَةُ الْمَسْؤُلَةُ عَنْ تَنْفِيزِهَا، وَسَتَتَعَرَّفُ فِي هَذَا الدَّرْسِ السُّلْطَةَ الَّتِي تَقْضِي بَيْنَ النَّاسِ فِي حَالٍ وُجُودٍ لِخِلَافَاتٍ بَيْنَهُمْ مِنْ أَجْلِ إِقَامَةِ الْعَدْلِ بَيْنَهُمْ، وَإِعْطَاءِ كُلِّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ.

الشَّكْلُ (٤-١٧): مِيزَانُ الْقَضَاءِ.

قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِالْأَمْرَتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ يُعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ قَلِيلٌ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (سُورَةُ النِّسَاءِ، الْآيَةُ ٥٨).

أَهْمَيَّةُ الْقَضَاءِ

أَوَّلًا

الْقَضَاءُ مُهِمٌ جِدًّا فِي حَيَاتِنَا، وَلَا يُمْكِنُ الإِسْتِغْنَاءُ عَنْهُ أَبَدًا؛ فَهُوَ الرَّكِيزَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِحَلِّ الْخِلَافَاتِ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ. عُرِفَ الْقَضَاءُ بَيْنَ الْأُمَمِ مِنْذُ الْقِدَمِ، فَكَانَ الْحَاكِمُ يَقْضِي بَيْنَ النَّاسِ، خَاصَّةً عِنْدَ حُدُوتِ نِزَاعٍ أَوْ خِلَافٍ عَلَى أَمْرٍ مَا، وَيَحْكُمُ عَلَى الْمُذْنِبِ بِعِقْوَبَةٍ يُقْرِئُهَا الْقَانُونُ الْخَاصُّ بِالدَّوْلَةِ. أَمَّا الْآنَ فَيُوَجَّدُ جِهازٌ قَضَائِيٌّ فِي دُولِ الْعَالَمِ جَمِيعِهَا، يُمَثِّلُ هَيَّةً مُسْتَقِلَّةً تَسْعَى دَائِمًا إِلَى تَطْبِيقِ الْقَوَانِينِ، وَالْفَضْلِ فِي الْخِلَافَاتِ. وَيُعَدُّ الْقَضَاءُ الرَّكِيزَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِإِقَامَةِ الْعَدْلِ بَيْنَ الْمُوَاطِنِينَ، وَاسْتِقْرَارِ الدَّوْلَةِ.



يوجِدُ في وَطْنِنَا الْحَبِيبِ سُلْطَةٌ قَضَائِيَّةٌ مَسْؤُولَةٌ عَنْ إِقَامَةِ الْعُدْلِ، وَحَلِّ الْخِلَافَاتِ، وَهِيَ تُصْدِرُ الْعُقُوبَةَ الْعَادِلَةَ عَلَى مَنْ يُخَالِفُ الْقَانُونَ، وَتُمَثِّلُهَا الْمَحَاكِيمُ بِأَنْواعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ، اِنْظُرِ الشَّكْلَ (٤-١٨).

الشَّكْلُ (٤-١٨): قَضْرُ الْعُدْلِ فِي عَمَانَ.

فَحْكُ

لِمَاذَا تُوضَعُ صُورَةُ الْمِيزَانِ فِي الْمَحَاكِيمِ؟

أَرْكَانُ الْقَضَاءِ

ثَانِيًا

إِذَا حَدَثَ خِلَافٌ بَيْنَ الْأَفْرَادِ فِي قَضِيَّةٍ مَا فَإِنَّهُمْ يَلْجَوْنَ إِلَى الْقَضَاءِ لِلْحُكْمِ فِيهَا. وَلَا إِصْدَارِ الْقَرَارِ بِصُورَةٍ عَادِلَةٍ، لَا بُدَّ مِنْ تَوَافُرِ الْأَرْكَانِ الْآتِيَّةِ عِنْدَ دِرَاسَةِ تَفَاصِيلِ الْخِلَافِ:

مَوْضِوْعُ الْخِلَافِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ.

الْقَضِيَّةُ

الشَّخْصُ الَّذِي يُصْدِرُ قَرَارَ الْحُكْمِ.

الْقَاضِيُّ

الشَّخْصُ الَّذِي يُقَدِّمُ بِحَقِّهِ شَكْوَى مِنْ طَرِفٍ آخَرَ.

الْمُدَّعِي عَلَيْهِ

الشَّخْصُ الَّذِي يُقَدِّمُ الشَّكْوَى إِلَى الْمَحْكَمَةِ.

الْمُدَّعِيُّ

يَحِقُّ لِكُلِّ مِنَ الْمُدَّعِيِّ وَالْمُدَّعِيِّ عَلَيْهِ أَنْ يُوَكِّلَ مُحَامِيًّا لِلدِّفاعِ عَنْ قَضِيَّتِهِ أَمَامَ الْقَاضِيِّ.

أَنَا مُوَاطِنٌ أُرْدُنِي

مِنْ حَقِّي الْجُوءِ إِلَى
الْقَضَاءِ لِحَلِ النِّزَاعَاتِ،
وَمِنْ واجِبِي الِلتِزَامُ
بِالْحُكْمِ الصَّادِرِ عَنِ
الْقَضَاءِ.

١ - عَدْدٌ - بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ - بَعْضَ الْقَضَايَا
الَّتِي يَلْجَأُ فِيهَا الْمُوَاطِنُ إِلَى الْمَحَاكِمِ، ثُمَّ اخْتَرَ
إِحْدَاهَا، ثُمَّ تَقْمَضُ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ شَخْصِيَّةً
كُلِّ مِنَ الْقَاضِيِّ، وَالْمُدَّعِيِّ، وَالْمُدَّعِيِّ عَلَيْهِ،
وَالْمُحَامِيِّ، بِإِشْرَافِ الْمُعَلِّمِ.

٢ - تَأَمَّلِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي
تَلِيهَا:

سَعِيدُ طَالِبٌ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ، ذَهَبَ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي رِحْلَةٍ اسْتَمَرَّتْ ثَلَاثَةَ
أَيَّامٍ. وَبَعْدَ عُودَتِهِمْ إِلَى الْمَنْزِلِ لَا حَظُوا أَنَّ أَحَدَهُمْ قَدْ عَبَثَ بِهِ، وَسَرَقَ بَعْضَ
مُحتَوَيَّاتِهِ. فَسَارَ عَوْنَادُ سَعِيدٍ إِلَى إِخْبَارِ رِجَالِ الْأَمْنِ بِذَلِكَ؛ لِكَيْ يَقِضُوا
عَلَى السَّارِقِ، وَوَيُرِسِّلُوهُ إِلَى الْمَحْكَمَةِ لِيَنَالَ عِقَابَهُ.

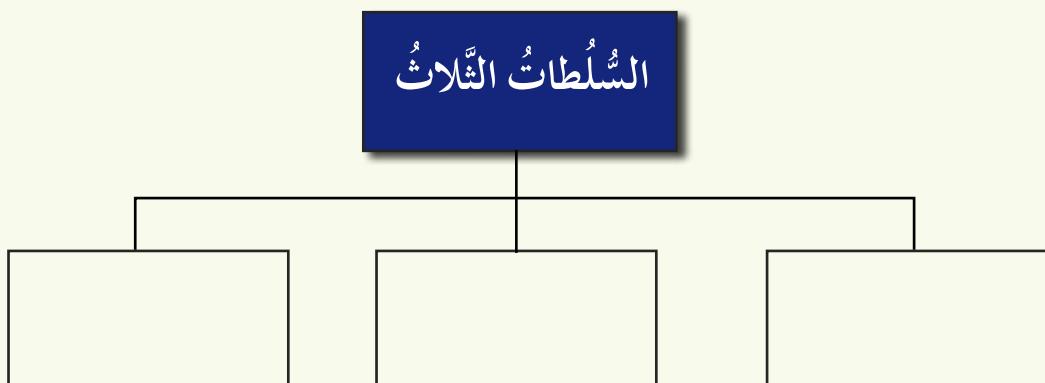
• مَا الْمَوْقِفُ الَّذِي تَعَرَّضَتْ لَهُ أُسْرَةُ سَعِيدٍ؟

• بِمَنِ اتَّصَلَ وَالَّدُ سَعِيدٍ؟ لِمَاذَا؟

• مَنِ الشَّخْصُ الَّذِي يُضْرِبُ حُكْمًا عَلَى السَّارِقِ؟

الأسئلة

- ١- ماذا تعني السلطة القضائية؟
 - ٢- ما أهمية القضاء في الدولة؟
 - ٣- عدّد أركان القضاء.
 - ٤- اكتب بين القوسيين الكلمة التي تمثل كل شخصية من الشخصيات في ما يأتي:
- المُحَامِي، القاضي، رَجُلُ الْأَمْنِ، الْمُواطِنُ
- (أ) - أَحْكُمْ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ الْمُتَنَازِعَيْنِ بِالْعَدْلِ وَالْقَانُونِ. ()
- (ب) - أُدَافِعُ عَنِ الشَّخْصِ الْمَظْلُومِ. ()
- (ج) - أَجْهَا إِلَى الْقَضَاءِ إِذَا حَدَثَ نِزَاعٌ بَيْنِي وَبَيْنَ الْآخَرِيْنَ. ()
- (د) - أُحَوِّلُ الْأَشْخَاصَ الْمُتَهَمِّيْنَ بِجَرَائِمٍ مُخْتَلِفَةٍ إِلَى الْقَضَاءِ لِيَحْكُمَ عَلَيْهِمْ. ()
- ٥- أكمل المخطط الآتي، الذي يمثل السلطات الثلاث في المملكة الأردنية الهاشمية:



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

فِي صِفَاتِ الْمُواطِنِ الصَّالِحِ

تَنَاوَلَتْ هَذِهِ الْوَحْدَةُ بَعْضًا مِنْ صِفَاتِ الْمُواطِنِ الصَّالِحِ، مِثْلِ: الصَّدْقِ، وَالْأَمَانَةِ، وَاحْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَمَسْؤُولِيَّاتِهِ تُجَاهَ الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْمُجَتمَعِ، وَالْجِوارِ، وَحُسْنِ التَّحَدُّثِ بِوَصْفِهِ وَسِيلَةً لِحَلِّ الْخِلَافَاتِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ، وَالْعَطَاءِ بِنَوْعِيهِ: الْمَادِيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ، وَتَوْضِيحِ الْمَقْصُودِ بِهَا، وَإِثْرَاءِ هَذِهِ الصِّفَاتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقِصَصِ وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا، وَكَيْفَ يُمْكِنُ لَهَا أَنْ تُؤْثِرَ إِيجَابًا فِي الْمُواطِنِ وَالْمُجَتمَعِ.





www.jnob-jo.com

الصدق والأمانة

بعد أن أنهى أفراد الأسرة عشاءهم، أخذوا يتبادلون أطراف الحديث:
محمد: لقد حذّرنا المعلماليوم عن قصة سائق سيارة الأجرة الأمين.
سلمي: وما هذه القصة يا محمد؟

محمد: لاحظ السائق وجود حقيقة في المقعد الخلفي لمركبته، وما إن فتحها حتى وجد فيها مبلغًا كبيراً من المال، وجهاز حاسوب شخصي.

سلمي: أكمل يا محمد، ماذا فعل السائق عندئذ؟
محمد: لقد توجه إلى أقرب مركز للشرطة، وأخبر الضابط المسؤول بما وجدته في مركبته، ثم سلمه الحقيقة، فاتصل الضابط بالرجل صاحب الحقيقة بعد أن تعرف باسمه وهاتقه الموجودتين في جهاز الحاسوب، وأرجع الحقيقة إليه، فشكر الرجل الضابط لمساعدته، وسائق سيارة الأجرة على أمانته.

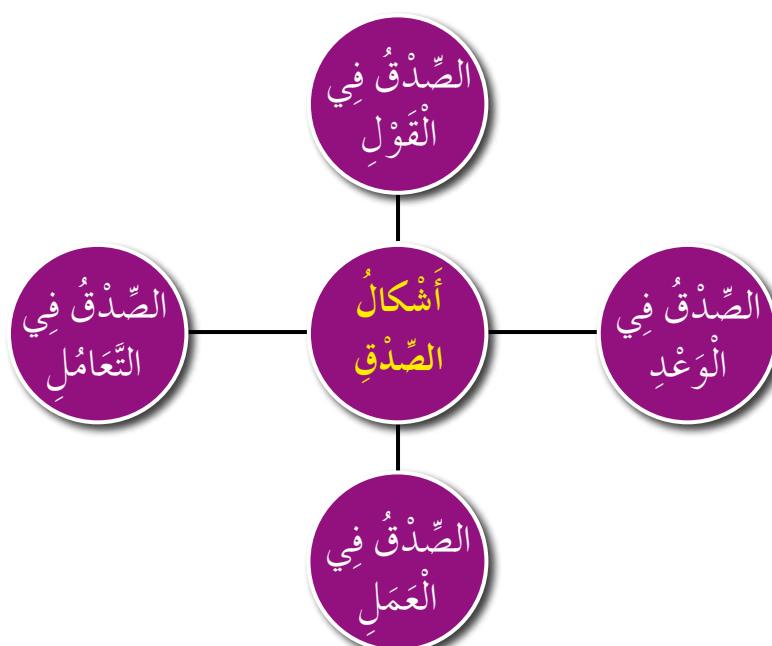
وقد أخبرنا المعلم أن مدير الأمن العام استدعا سائق سيارة الأجرة ليتكرّمه على أمانته وإخلاصه.

سلمي: إنه يستحق التكريم حقاً، وهو نعم السائق الأمين المخلص؛ إذ لم يغيره المبلغ الكبير، ولم يضعف أمامه، وتذكر مراقبة الله إياه في السر والعلن.

- ما الفكرة الرئيسية للقصة؟
- تخيل نفسك صاحب الحقيقة، كيف سيكون شعورك عند فقدتها؟
- لو كنت سائق سيارة الأجرة، فكيف ستتصرف؟

يُعد الصدق من أعظم الأخلاق التي يتَّصف بها الإنسان، وقد حثَّ عليه الديانات السماوية جميعها، ولنا في رسول الله محمدٍ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدوةً حسنة؛ فقد كان يلقب بالصادق الأمين، حتى إنَّ أعداءه شهدوا له بهذا الخلق، وكان دائمًا يحثُ على الصدق في القول والفعل: «عَلَيْكُم بِالصِّدْقِ؛ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».

يجب أن تكون صادقين في الأحوال جميعها؛ سواءً كان ذلك في الأسرة، أو المدرسة، أو المجتمع، ويجب علينا أيضًا أن نتحقق مما نسمعه أو نقرُّه، ولا ننقله إلى الآخرين إلا بعد التثبت من صحته، انظر الشكل (١-٥).



الشكل (١-٥): أشكال الصدق.

- أَعْطِ مِثالًا عَلَى كُلِّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكالِ الصِّدْقِ.

أثر الصدق على الفرد والمجتمع
الصدق قيمة مجتمعية مطلقة حتى عليها الأنبياء والرسول؛ فالصدق منجاة لصاحبها، وبه ينال رضا الله وثوابه، ويكتسب محبة الناس، وتقوى صلته بهم، ويصبح موضع ثقتهم. وهو سبب من أسباب النجاح في الحياة والعمل والدراسة.

نشاط

تذكّر موقفاً حدثَ معكَ، وكُنْتَ فيهِ صادقاً، ثُمَّ حَدَثَ لِزُملائِكَ مُوضحاً فوائدِهِ.

الأمانة

ثانياً

يكون الإنسان أميناً حين يحافظ على عهده والتزاماته باداء الحقوق وحفظها. ومن الأمانة أن يؤدي الفرد ما عليه على خير وجه؛ فالعامل يتحقق عمله، ويؤديه بإتقان وأمانة، والطالب يؤدي ما عليه من واجبات، ويجهد في تحصيل علومه ودراسته، ويخفف عن والديه الأعباء، وهكذا يؤدي كل فرد واجبه بجد واجتهاد.

للامانة آثار إيجابية في الفرد والجماعة؛ إذ تعمل على تقوية صلة الإنسان بربه، وصلته بالناس، وتمنحه ثقتهم؛ مما يسهم في توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع.

وَمِنْ صُورِ الْأَمَانَةِ عَدَمُ الْغِشׁ فِي التَّعَامِلِ مَعَ الذَّاتِ وَمَعَ الْآخَرِينَ.

مَرَّ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَلَى كَوْمَةٍ قَمْحٌ عِنْدَ تَاجِرٍ، فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا، فَنَالَتْ أَصَابِعُهُ بَلَّا، فَقَالَ: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟»، فَقَالَ: أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَقَالَ: «أَفَلَا جَعَلْتُهُ فَوْقَ الطَّعَامِ حَتَّى يَرَاهُ النَّاسُ، مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا» رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

• ما دلالة حديث الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

الْطَّالِبُ الَّذِي يَغْشُ فِي الْإِمْتِحَانِ يَأْخُذُ حَقَّ غَيْرِهِ، حَتَّى إِنَّ الَّذِي يَعْتَادُ الْغِشَّ فِي الدِّرَاسَةِ يَظْلُمُ يُمَارِسُ هَذَا السُّلُوكَ الْمَعِيَّبَ طَوَالَ حَيَاةِهِ، فَيَهْدِمُ الْمُجَمَّعَ بَدَلًا مِنْ بِنَائِهِ.

- هل يكون الطالب صادقاً مع نفسه إذا غش في الامتحان؟ لماذا؟
- هل يؤدي الغش إلى تحقيق العدالة بين الطلبة؟

الأسئلة

- ١- ما أثر الصدق والأمانة على كل من: الفرد، والجماعة؟
- ٢- عدّد أشكال الصدق.
- ٣- كيف يكون الإنسان أميناً؟
- ٤- ماذا تفعل في المواقف الآتية:
 - أ - استعرت من زميلك قصة، وبعد أن قرأتها سكب أخوك الصغير العصير عليها.
 - ب - طلب أحد زملائك أن تساعدته في الامتحان.
 - ج - طلب إليك شخص أن تشهد معه على موقف حادث أمامك.

الاحترام

الاحترام هو إحدى القيم الحميدة التي يتميز بها الإنسان، ويُظهرها تجاه شخص أو قيمة ما، وهو يحتم أن تعامل الآخر بما تُحب أن يعاملك به، ومن أمثلته: احترام الوالدين، واحترام الكبير، واحترام القوانين والأنظمة والتعليمات.

كيف يمكن أن أُظهر قيمة الاحترام في حياتي؟

تَعَدَّد مظاهر الاحترام التي يُعدُّ من يَمْثُلُها شَخْصاً مُحْتَرِماً، وفي ما يأتى أَبْرَزُ هذِهِ الْمَظَاهِرِ:

احترام الوالدين

أولاً

أَحْتَرِمُ وَالِدَيَّ وَأَطْيِعُهُمَا مَرْضَاهُ لِلَّهِ تَعَالَى وَشُكْرَ الْهُمَاء عَلَى تَرْبِيَتِهِمَا وَرِعَايَتِهِمَا لِي فِي صِغْرِي، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلَّا وَالَّذِينَ إِحْسَنُوا إِلَيْهِمْ إِنَّمَا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كُلَّهُمَا فَلَا تُقْتَلُ لَهُمَا أَفْ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾
وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذُلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا
﴿وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَلَا تُقْتَلُ لَهُمَا أَفْ وَلَا يَنْهَا حُكْمَ الْأَنْوَارِ﴾

(سورة الإسراء، الآياتان ٢٣، ٢٤)

مِنْ صُورِ احْتِرامِ الْوَالِدَيْنِ:

- ١ - خُفْضُ الصَّوْتِ في أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ إِلَيْهِمَا.
- ٢ - الْقِيَامُ بِالْأَعْمَالِ الَّتِي يَطْلُبُانِهَا.
- ٣ - الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ.

• عَدَّد مظاهر أخرى لاحترام الوالدين.

احترام الجار

ثانية

أمر الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْمُسْلِمُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى جَارِهِ، بِقَوْلِهِ: (وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ). قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: مَنْ لَا يَأْمُنُ جَارُهُ بِوَائِقَهُ» مُتَفَقٌ عَلَيْهِ.

• كَيْفَ تُظْهِرُ احْتِرَامَكَ لِجَارِكَ؟

تَتَعَدَّدُ صُورُ احْتِرَامِ الْجَارِ، وَهَذِهِ بَعْضُهَا:

١- رَدُّ السَّلَامِ عَلَيْهِ، وَإِجَابَةُ دَعْوَتِهِ؛ لِمَا لِذَلِكَ مِنْ آثَارٍ طَيِّبَةٍ فِي إِشَاعَةِ رُوحِ الْأَلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ.

٢- كَفُّ الْأَذْى عَنْهُ، فَلَا يَجُوزُ لِلْجَارِ أَنْ يُؤْذِي جَارَهُ؛ سَوَاءً بِإِزْعَاجِهِ بِالْأَصْوَاتِ الْعَالِيَّةِ، أَوْ بِسَبِّهِ وَشَتْمِهِ.

٣- تَقْدُُهُ، وَقَضَاءُ حَوَائِجهِ بِاسْتِمْرَارٍ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُ، وَمُسَاعَدَتُهُ فِي حَالِ الْقُدْرَةِ عَلَى ذَلِكَ، وَتَهْنِئَتُهُ بِالْعِيدِ وَبِأَفْرَاحِهِ، وَمُواسَاتُهُ فِي أَحْزَانِهِ.

احترام المعلم

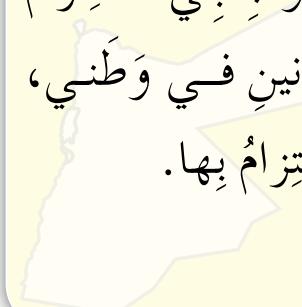
ثالث

يَقْضِي الْمُعَلِّمُ وَقْتًا طَويلاً فِي تَخْضِيرِ الدُّرُوسِ وَتَعْلِيمِهَا لِلْطَّلَبَةِ، وَمِنْ واجِبِنا رَدُّ الْجَمِيلِ بِاِحْتِرَامِهِ؛ كَأَنْ نُسَلِّمَ عَلَيْهِ، وَنَتَلَطَّفَ فِي مُنَادَاتِهِ، وَنُخْفِضَ الصَّوْتَ فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ إِلَيْهِ، وَنَسْتَمِعَ إِلَى كُلِّ مَا يَقُولُ.



أنا مواطن أُردني

من واجبي احترام القوانين في وطني، والإلتزام بها.



يلتزم المواطن المنتمي إلى وطنه بالقوانين والأنظمة في مختلف شؤون حياته، ويؤدي واجباته ومسؤولياته التي تنص عليها؛ لأن هذه القوانين وضعن لحمايته والحفظ عليه.

كيف تحترم الأنظمة في مدرستك؟

تأمل الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الشكل (٢-٥): سيارة تقف على تقاطع.

- هل التزם السائق بالقانون؟
- اذكر أمثلة أخرى على الإلتزام بالقوانين والأنظمة.
- إلام يؤدّي عدم احترام القانون؟

البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان بما تحتويه من مكونات، وعلينا الحفاظ على نظافتها، وترشيد استعمال الموارد المختلفة، والمساهمة في توفير الماء، وزراعة الأشجار لزيادة جمالها.

انظر الشكل الآتي، ثم أجب عما يليه:



الشكل (٣-٥): نشاط تطوعي.

- ماذا يفعل الطلاب في الصورة؟
- أعط أمثلة أخرى للحفاظ على البيئة.

نشاط

شارك أنت وزملاؤك في حملة لتنظيف المدرسة، والحي، أو زراعة الأشجار في حديقة مدرستك.

الأسئلة

١- صنف المواقف الآتية إلى سلوكات صحيحة أو خاطئة:

أ - رمي النفايات من نافذة السيارة في أثناء سيرها.

ب - مشاركة الجيران مnasباتهم المختلفة.

ج - الالتزام بالقوانين والأنظمة.

د - احترام آراء الآخرين.

ه - المحافظة على ممتلكات المدرسة ومراقبتها.

و - الإسراف في استخدام المياه والكهرباء.

٢- كيف تُظهر احترامك لـ كل من:

أ - والديك.

ب - الجيران.

ج - القوانين والأنظمة.

د - البيئة.

٣- اكتب رسالة إلى معلمك تعبّر فيها عن احترامك وتقديرك له.

الْحِوَارُ وَحُسْنُ التَّحْدِيثِ

ذَهَبَتْ أَنْتَ وَزَمِيلُكَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِاسْتِعَارَةِ قِصَّةٍ، وَفِي أَثْنَاءِ بَحْثِكُمَا، اخْتَرْتُمَا الْقِصَّةَ نَفْسَهَا، وَلَمْ يَكُنْ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا نُسْخَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْهَا، وَقَدْ أَرَادَ كُلُّ مِنْكُمَا أَنْ يَأْخُذَهَا أَوَّلًا. فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

- هَلْ تَأْخُذُهَا مِنْ دُونِ إِعَارَتِهِ أَيِّ اِنْتِبَاهٍ؟

- هَلْ تَرْفَعُ صَوْتَكَ عَالِيًّا لِتُشْعِرَهُ بِحَقِّكَ فِي قِرَاءَتِهَا أَوَّلًا؟

- هَلْ تَحَاوِرُ مَعَهُ بِهُدُوِّ لِلْوُصُولِ إِلَى اِتْفَاقٍ؟

أَسْبَابُ نُشوءِ الْخِلَافِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ

أَوَّلًا

كُلُّ شَخْصٍ مُعَرَّضٌ لِمَوَاقِفٍ يَخْتَلِفُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ بِخُصُوصِ قَضَايَا مُعَيَّنَةٍ لِأَسْبَابٍ مُخْتَلِفَةٍ، مِثْلٌ:

١ - أَنَّايَةٌ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ.

٢ - عَدَمِ الِالتِّزَامِ بِالْقَوَانِينِ وَالْأَنْظَامِ وَالْتَّعْلِيمَاتِ.

٣ - عَدَمِ فَهْمِ الْآخَرِينَ.

٤ - الِإِخْتِلَافُ فِي الرَّأْيِ.

وَلِكِنْ، كَيْفَ يُمْكِنُ حَلُّ الْخِلَافَاتِ الَّتِي قَدْ تَنَشَأُ نَتِيَّجَةً لِذَلِكَ؟

إِذَا حَصَلَ خِلَافٌ بَيْنَكَ وَبَيْنَ شَخْصٍ آخَرَ، فَإِنَّ الْحِوَارَ هُوَ الطَّرِيقَةُ الْفُضْلَى لِحَلِّهِ.

أَنَا مُواطِنٌ أَرْبَدِنِي

أُمَارِسُ الْحِوَارَ، وَأَبْتَعِدُ
عَنِ الْعُنْفِ، وَأَحَافِظُ
عَلَى هُدوئِي فِي أَثْنَاءِ
النِّقاشِ.

الحِوارُ النَّاجِحُ: هُوَ تَبَادُلٌ الرَّأْيِ بَيْنَ الْأَطْرَافِ بِخُصُوصٍ مَوْضِعٍ مُعَيَّنٍ لِلْوُصُولِ إِلَى حَلٌّ مُنَاسِبٍ.

تَأَمَّلُ الشَّكْلَيْنِ: (٤-٥)، و(٥-٥)، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِمَا:



الشَّكْلُ (٥-٥).



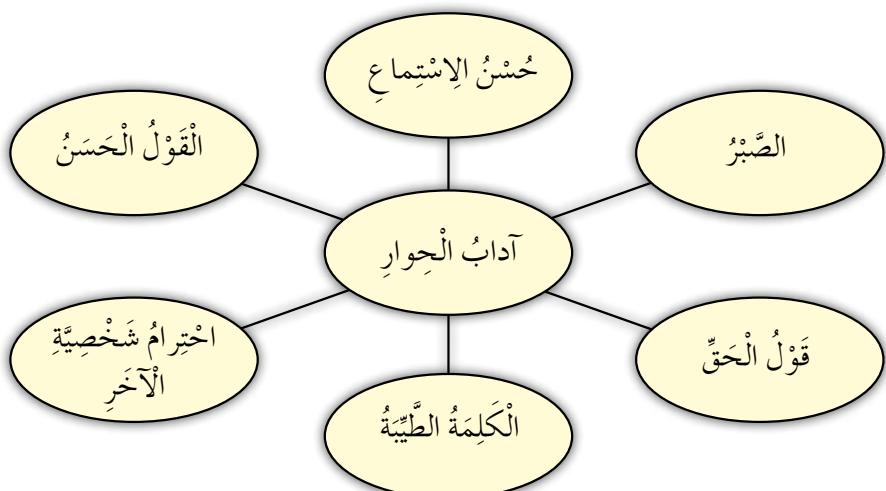
الشَّكْلُ (٤-٥).

- ماذا تُشَاهِدُ فِي الشَّكْلَيْنِ؟
- أَيُّهُمَا يُمَثِّلُ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْحِوارِ؟

آدَابُ الْحِوارِ

ثانِيًا

لِلْحِوارِ آدَابٌ عَدِيدَةٌ يَجِبُ أَنْ نَلْتَزِمَ بِهَا لِكَيْ يَكُونَ الْحِوارُ نَافِعًا وَمُفِيدًا. تَأَمَّلُ الشَّكْلَ (٦-٥) الْأَتَيِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:



الشَّكْلُ (٦-٥): آدَابُ الْحِوارِ.

- اذْكُرْ آدَابًا أُخْرِيًّا لِلْحِوَارِ.
- مَا الْمَقْصُودُ بِحُسْنِ الْإِسْتِمَاعِ؟
- مَثَلٌ أَنْتَ وَزَمِيلُكَ حِوَارًا نَاجِحًا فِي الصَّفَّ.

فوائد الحوار

ثالث

- يُسَاهِمُ الْحِوَارُ فِي تَكْوينِ عَلَاقَاتٍ طَيِّبَةٍ مَعَ الْآخَرِينَ، فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْعَمَلِ، وَهَذِهِ بَعْضُ فَوَائِدِهِ:
- ١ - كَسْبُ وُدُّ الْآخَرِينَ وَاحْتِرَامِهِمْ.
 - ٢ - الإِصْلَاحُ بَيْنَ النَّاسِ.
 - ٣ - زِيادةُ تَمَاسُكِ الْمُجَمَّعِ.
- تَوْجِيدُ فَوَائِدُ أُخْرِيًّا لِلْحِوَارِ، اذْكُرْهَا.

الأشئلة

- ١- ما أسباب حدوث الخلافات بين الأفراد؟
- ٢- اقترح طرائق ناجعة لحل الخلافات.
- ٣- ما فوائد الحوار؟
- ٤- ميّز السلوكيات الصحيحة من السلوكيات غير الصحيحة في الحوار الآتي
بینك وبين زميلك:
 - أ - أبدأ جلسة الحوار بالسلام على زميلى.
 - ب - لا أكتثر كثيراً لما يقوله زميلى.
 - ج - أحسن الاستماع لما يقوله زميلى.
 - د - أصرّ على رأىي، حتى لو كنت مخطئاً.
 - ه - أنتبه لزميلى في أثناء الحوار.
 - و - أحترم رأىي زميلى.
 - ز - أنظر إلى زميلى في أثناء الحوار.

الْمَسْؤُلِيَّةُ

هَلْ كُلْفَتِ بِعَمَلٍ مَا فِي الْبَيْتِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ؟ مَا شُعُورُكَ وَأَنْتَ تَقْوُمُ بِهَذَا الْعَمَلِ؟ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، قَالَ: سَمِعْتُ الرَّسُولَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَقُولُ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ.

• ماذا تُستَنتجُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ النَّبِيِّيِّ؟

لِكُلِّ فَرِدٍ فِي الْمُجَتمَعِ مَسْؤُلِيَّاتٌ يَتَعَيَّنُ عَلَيْهِ أَدَاؤُهَا، فَال طَّالِبُ مَسْؤُلٌ عَنْ تَعْلِيمِهِ، وَالْوَالِدَانِ مَسْؤُلَانِ عَنْ تَرْبِيةِ أَبْنَائِهِمَا، وَالْمُوَظْفُ مُسْؤُلٌ عَنْ عَمَلِهِ، فَتَخَيَّلْ مَا سَيَحْدُثُ لَوْ تَخَلَّى الْجَمِيعُ عَنْ مَسْؤُلِيَّاتِهِمْ؟

الْمَسْؤُلِيَّةُ: هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي يُكَلِّفُ بِهَا الْإِنْسَانُ، وَيُطَالِبُ بِأَدَائِهَا أَمَامَ اللَّهِ، ثُمَّ أَمَامَ الْمُجَتمَعِ، وَيَتَعَيَّنُ الْقِيَامُ بِهَا عَلَى أَتَمِّ وَجْهٍ، وَفِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.

كيفَ أَكُونُ مَسْؤُلًا فِي بَيْتِي؟

أَوَّلًا

مِنَ الْمَسْؤُلِيَّاتِ الَّتِي أَحْرِصُ عَلَى أَدَائِهَا فِي الْبَيْتِ:

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ فِي كُلِّ مَا يَطْلُبُانِ.

الْمُحَافَظَةُ عَلَى تَرْتِيبِ الْبَيْتِ وَنَظَافَتِهِ.

مُسَاعَدَةُ إِخْوَتِي فِي دُرُوسِهِمْ.

• اذْكُرْ مَسْؤُلِيَّاتٍ أُخْرَى يَتَعَيَّنُ عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِهَا فِي بَيْتِكَ.

في ما يأتي مجموعةٌ من السلوكياتِ، صنفها إلى صحيحةٍ وخطأةٍ، مفسّراً إجابتكَ:

أُشارِكُ إِخْرَاتِي
فِي الْأَلْعَابِ.

أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
جِسْمِي وَمَلَابِسي.

خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ مِنْ
دُونِ إِخْبَارِ وَالِدَيَّ.

كيفَ تَكُونُ مَسْؤُولًا في مَدْرَسَتِكَ؟

ثانية

المَدْرَسَةُ هِيَ الْبَيْتُ الثَّانِيُّ الَّذِي تَتَعَلَّمُ فِيهِ، وَتُكَوِّنُ فِيهِ الصَّدَاقَاتِ، فَمَا
مَسْؤُلِيَّاتُكَ تُجَاهَ مَدْرَسَتِكَ؟

تَأَمَّلِ الشَّكْلَ الْآتِيَ الَّذِي يُبَيِّنُ بَعْضًا مِنْ هَذِهِ الْمَسْؤُلِيَّاتِ:

مَسْؤُلِيَّاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ

أُحَافِظُ
عَلَى نَظَافَةِ
مَدْرَسَتِي.

أَجْتَهِدُ فِي
دِرَاسَتِي.

أُحَافِظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ
مَدْرَسَتِي وَمَرَافِقِهَا.

أَحْتَرُمُ
مُعَلِّمِيَّ
وَأَصْدِقَائِيَّ.

الشكل (٥-٧): مَسْؤُلِيَّاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ.

اكتُبْ - بالتعاونِ مع زُملائكَ - مَسْؤُلِيَّاتِكَ تُجَاهَ مَدْرَسَتِكَ، ثُمَّ عَلِّقْها في غُرفةِ
الصَّفَّ، وَاطْلُبْ إِلَى زُملائكَ الالتزامِ بِها.

كيف أكون مسؤولاً في وطني؟

ثاً

أُحِبُّ وَطَني كَثِيرًا؛ لِذَا، فَأَنَا أُحَافِظُ عَلَى
مُمْتَلَكَاتِهِ وَمَرَافِقِهِ الَّتِي أَنْشَئْتُ مِنْ أَجْلِي.

تَعَدَّدُ مَسْؤُولِيَّاتِي تُجَاهَ وَطَني، وَمِنْهَا:

- ١ - الِالتِّزَامُ بِالْقَانُونِ وَالنِّظامِ.
- ٢ - احْتِرَامُ حُقُوقِ الْآخَرِينَ.
- ٣ - الْحِفَاظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.
- ٤ - الْحِفَاظُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ.
- ٥ - الْإِسْهَامُ فِي خِدْمَةِ الْوَطَنِ.



الشكل (٨-٥).

أنا مواطن أُرْدِنِي

مِنْ واجِبِي أَنْ أَتَحَمَّلَ
مَسْؤُولِيَّاتِي، وَأَقُومُ
بِالْوَاجِبَاتِ الْمُتَرَبَّةِ
عَلَى هَذِهِ الْمَسْؤُولِيَّاتِ.

نشاط

ادْكُرْ - بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ زُمَلَائِكَ - مَسْؤُولِيَّاتٍ أُخْرَى
تُجَاهَ الْوَطَنِ.

الأسئلة

١ - مَا الْمَقْصُودُ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ؟

٢ - أَيُّ الْمَسْؤُلِيَّاتِ وَالْوَاجِبَاتِ الْآتِيَّةِ تَقْوُمُ بِهَا:

أ - أَرْتِبُ فِرَاشِي فِي الصَّبَاحِ.

ب - أَحْتَرُمُ مُنَاسَبَاتِ زُمَلَائِيِّ.

ج - أَحْلِلُ الْوَاجِبَاتِ الدُّرْاسِيَّةَ عَلَى نَحْوِي صَحِيحٍ مُّتَقْنٍ.

د - أَحْفَاطُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

هـ - أَحْفَاظُ عَلَى تَرْتِيبِ الْبَيْتِ وَنَظَافَتِهِ.

و - أُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي دُرُوسِهِ.

٣ - كَيْفَ أَكُونُ مَسْؤُلًا فِي مَدْرَسَتِي وَوَطَنِي؟

الْعَطَاءُ

مَرِيمٌ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، خَلْوَةٌ مُجْتَهَدَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ مِنْ زَمِيلَاتِهَا، صَدَمَتْهَا سَيَارَةٌ وَهِيَ تُساعِدُ زَمِيلَاتِهَا عَلَى عَبْرِ الشَّارِعِ، فَأَدْخَلَتِ الْمُسْتَشْفِي.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى طَالِبَاتِ الصَّفِّ زِيَارَةً زَمِيلَتِهِنَّ فِي الْمُسْتَشْفِي، وَزِيَارَةً لِلْأَطْفَالِ الْمَرْضَى هُنَاكَ. وَقَدْ أَوْضَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَهْمِيَّةَ هَذِهِ الْزِّيَاراتِ وَأَثْرَهَا فِي إِدْخَالِ الْفَرْحَةِ إِلَى قُلُوبِ الْمَرْضَى، وَتَخْفِيفِ آلامِهِنَّ.

سُرَّتْ مَرِيمُ بِزِيَارَةِ زَمِيلَاتِهَا، وَقِيَامِهِنَّ بِتَوْزِيعِ الْهَدَایا عَلَى الْأَطْفَالِ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفِي. وَقَبَيلَ خُروجِ الطَّالِبَاتِ لَا حَظَتْ نُورٌ أَنَّ زَمِيلَاتِهَا مَرِيمَ حَزِينَةً، فَسَأَلَّتْهَا: مَا بِكِ؟ أَجَابَتْ مَرِيمُ: كَيْفَ أَدْرُسُ مَا فَاتَّنِي مِنْ مَوْضِعَاتِ؟ ابْتَسَمَتْ نُورٌ قَائِلَةً: لَا عَلَيْكِ يا صَدِيقَتِي، سَأُساعِدُكِ عَلَى ذَلِكَ بَعْدَ خُروجِكِ بِالسَّلَامَةِ. شَعَرَتْ مَرِيمُ بِالسَّعَادَةِ، وَشَكَرَتْ لِصَدِيقَتِها مَوْقِفَهَا. عَادَتْ نُورٌ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورَةً. وَحِينَ سَأَلَتْهَا وَالِدُّتُّهَا عَنِ الْزِّيَارَةِ، قَالَتْ: لَقَدْ كَانَ الْجَمِيعُ مَسْرُورِينَ، وَقَدْ سُرَّ الطَّبِيبُ بِزِيَارَتِنَا. فَرِحَتِ الْوَالِدَةُ عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّ ابْنَّهَا سَتُساعِدُ زَمِيلَاتِهَا مَرِيمَ فِي دُرُوسِهَا.

- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْقِصَّةِ؟
- مَا أَثْرَ الزِّيَارَةِ عَلَى مَرِيمَ وَالْأَطْفَالِ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفِي؟
- كَيْفَ أَدْخَلَتِ نُورُ الْفَرْحَةِ عَلَى صَدِيقَتِها مَرِيمَ؟

إِنَّ مَا قَامَتْ بِهِ طَالِبَاتُ الصَّفَّ الرَّابِعِ، وَمَا بَادَرَتْ بِهِ نُورُ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقَتِهَا يُسَمِّي الْعَطَاءَ؛ فَالْعَطَاءُ: هُوَ تَقْدِيمٌ كُلُّ مَا تَسْتَطِعُ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ.

أَنْوَاعُ الْعَطَاءِ

أَوَّلًا

الْعَطَاءُ نَوْعَانِ، هُمَا:

١ - عَطَاءُ مَادِّيٍّ:

كَأَنْ يَشْعُرَ الْغَنِيُّ بِالْفَقِيرِ، فَيُقْدِمُ لَهُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ مَالٍ وَطَعَامٍ وَكِسَاءٍ.

٢ - عَطَاءُ مَعْنَوِيٍّ:

تَتَعَدَّدُ صُورُ هَذَا الْعَطَاءِ، وَيَسْهُلُ تَقْدِيمُهُ إِلَى الْآخَرِينَ. فَالْإِبْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ أَخِيكَ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ، وَمُسَاعَدَةُ زَمِيلِكَ فِي الدِّرَاسَةِ كُلُّهَا عَطَاءٌ.

نَشَاطٌ

اَكْتُبْ -بِالتَّعَاوُنِ مَعْ زُمَلَائِكَ- اَمْثِلَةً عَلَى صُورِ الْعَطَاءِ لِكُلِّ مِنَ:

الِّإِبْنِ:

الْطَّالِبِ:

الْفَلَّاحِ:

الْجُنْدِيِّ:

-
-
-
-

أَنَا مُواطِنٌ أَرْدُنِيٌّ

أَنَا أَرْدُنِي أُحِبُّ وَطَنِي
الْأُرْدُنَ الَّذِي مَنَحَنِي
الْحُرْيَةَ، وَالْكَرَامَةَ،
وَالْآمَانَ.

أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي
الْأُرْدُنَ، وَسَأَبْذُلُ لَهُ
الْغَالِي وَالنَّفِيسَ.

تَتَعَدَّدُ صُورُ الْعَطَاءِ لِلْوَطَنِ، وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ
أَبْرَزَهَا الدِّفَاعُ عَنْهُ، وَالتَّضْحِيَةُ مِنْ أَجْلِهِ.

وَقَدْ قَدَّمَ رِجَالُ الْوَطَنِ مِنْ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحةِ
الْأُرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ أَرْوَاهُمْ فِدَاءً لِلْوَطَنِ،
وَمَا يَزَالُ الْأُرْدُنِيُّونَ (الصَّغَارُ وَالْكِبَارُ، خَاصَّةً الرِّجَالَ
وَالنِّسَاءَ) يُقَدِّمُونَ الْكَثِيرَ مِنْ أَجْلِ وَطَنِنَا.

لَا يَكُونُ الْعَطَاءُ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ فَقَطْ، وَإِنَّمَا
يَكُونُ فِي كُلِّ يَوْمٍ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُقدِّمَ فِيهِ شَيْئًا لِلْوَطَنِنَا،
فَعِنْدَمَا تُشارِكُ فِي أَعْمَالٍ تَطْوِيعَةٍ لِخِدْمَةِ وَطَنِكَ
وَأَبْنَائِهِ فَهَذَا شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الْعَطَاءِ، وَكَذِلِكَ مُسَاعَدَتُكَ الْآخَرِينَ.

• اذْكُرْ صُورًا أُخْرَى لِلْعَطَاءِ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ.

نَشَاطٌ

نَظِيمٌ - بِالْتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ، وَبِإِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ - نَشَاطٌ تُعبِّرُ فِيهِ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ
فِي يَوْمِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ:

يَوْمُ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ

أَعْمَالٌ تَطْوِيعَةٌ، عُنْوانُهَا:
«كُلُّنَا نَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ».

الأسئلة

١ - ماذا يعني لك العطاء؟

٢ - أُعْطِ مِثَالِيْنِ عَلَى كُلِّ مِنْ : أ - الْعَطَاءُ الْمَادِيُّ . ب - الْعَطَاءُ الْمَعْنَوِيُّ .

٣ - نَظَمَ طَلَبَةُ الصَّفَّ الرَّابِعَ نَشَاطًا يَتَضَمَّنُ الْحَدِيثَ عَنْ أَعْمَالٍ يُسَاعِدُونَ فِيهَا الْآخَرِينَ . تَعَاوُنْ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ فِي الصَّفَّ عَلَى تَنْفِيذِ هَذَا النَّشَاطِ :

خالد: ((أنا بحاجةٍ لِمَنْ يُسَاعِدُنِي عَلَى فَهْمِ دَرْسِ الْقِسْمَةِ فِي الرِّياضِيَّاتِ)).

سعيد: ((أنا بحاجةٍ لِمَنْ يُسَاعِدُنِي عَلَى تَزْيِينِ غُرْفَةِ الصَّفَّ)).

رامي: ((أنا بحاجةٍ لِمَنْ يُسَاعِدُنِي عَلَى تَنْظِيمِ حَمْلَةِ الشَّتَاءِ لِلطلَّابِ الْفُقَرَاءِ)).

٤ - أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ . لَوْنِ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَحْتَوِي كَلِمَةً تَرْتِيْطٌ
بِالْعَطَاءِ :

أَنَانِيَّةٌ	حَنَانٌ	تَقْدِيرٌ	مَوَدَّةٌ	عَطْفٌ
احْتِرَامٌ	إِهْمَالٌ	تَعَاوُنٌ	طِبَّيَّةٌ	مَحَبَّةٌ
عُدْوَانِيَّةٌ	اِهْتِمَامٌ	أُخْوَةٌ	رَحْمَةٌ	صَدَقَةٌ
تَضْحِيَّةٌ	فَرَحٌ	إِحْسَانٌ	بُخْلٌ	صَدَاقَةٌ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

بُطْوَلَاتٌ مِنْ وَطَنِي

تَنَاوَلْتُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ بَعْضَ الْبُطْوَلَاتِ
وَالْمَعَارِكِ الَّتِي خَاصَّهَا نَشَامِي قُوَّاتِنَا
الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ،
خَاصَّةً مَعْرَكَةُ الْلَّطْرُونِ، وَبَابِ الْوَادِ،
وَالْكَرَامَةِ، وَذَلِكَ مِنْ حِيثُ: أَسْبَابُهَا،
وَأَتَائِجُهَا، وَكَذِلِكَ بُطْوَلَاتُ الْجُنْدِيِّ
الْأَرْدُنِيِّ وَتَضْحِيَاتُهُ دِفاعًا عَنْ كَرَامَةِ أُمَّتِهِ
وَثَرَاهَا الطَّهُورِ، وَوَاجِبُنَا تُجَاهَ شُهَدَاءِ
الْوَطَنِ.





www.jnob-jo.com

مَعْرَكَةُ اللَّطْرُونِ وَبَابِ الْوَادِ

- هل قرأت شيئاً عن المعارك التي خاضها نشامى القوّات المسلّحة الأردنية - الجيش العربي؟ اذكرها.
- ماذا يسمى من يموت دفاعاً عن وطنه؟



الشكل (٦-١): صورة من معركة.

جلس زيد إلى جوار جده الذي كان يتبع نشرة الأخبار في التلفاز، فإذا بخبر يذاع عن حرب تدور راحها في إحدى الدول.

آثار هذا الخبر فضول زيد،

فبادر إلى سؤال جده قائلاً: هل خاض جيشه العربي معارك دفاعاً عن وطنه وأمتنا؟

الجُدُّ: نعم يا بنى، لقد شاركت قواتنا المسلحة الأردنية - الجيش العربي في معارك عدّة دفاعاً عن فلسطين الحبيبة، وسألت دماء شهدائنا الأبرار زكيّة على ترابها دفاعاً عن مدينة القدس.

زَيْدُ: اذكر لي بعضاً من هذه المعارك يا جدي.

الجُدُّ: يحضرني في هذا المقام معركة اللطرون التي دارت راحها بين قواتنا

الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ وَعِصَابَاتُ الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيِّ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ. وَقَدِ اسْتَمَرَتْ هَذِهِ الْمَعْرَكَةُ تِسْعَةً أَيَّامٍ (١٥ - ٢٣ / ٥ / ١٩٤٨ م)، وَسَطَرَ فِيهَا نَشَامِيُّ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ أَرْوَعَ مَعَانِي الْبَذْلِ وَالْبُطْوَلَةِ وَالشَّجَاعَةِ. ثُمَّ تَبَعَّتْهَا مَعْرَكَةٌ أُخْرَى هِيَ مَعْرَكَةُ بَابِ الْوَادِ الَّتِي خَسَرَ فِيهَا الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيِّ الْعَدِيدَ مِنْ جُنُودِهِ، وَانْتَهَتْ بِاِنْتِصَارِ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْبَاسِلَةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ.

زَيْدُ: تَحِيَّةً لِهُؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ الَّذِينَ زَيَّنُوا تَارِيَخَنَا بِأَكَالِيلِ الْعِزْ وَالْفَخْرِ. أَخِيرُنِي يَا جَدِّي، لِمَاذَا سُمِّيَتْ مَعْرَكَةُ الْلَّطْرُونِ بِهَذَا الِاسْمِ؟

الْجَدُّ: الْلَّطْرُونُ، يَا بُنَيَّ، قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ مِنْ قُرَى فِلَسْطِينَ الْحَبِيبَةِ، تَقْعُدُ عَلَى طَرِيقِ يَافَا - الْقُدْسِ، وَهِيَ مِنَ الْقُرَى الَّتِي تَحْظَى بِمَكَانَةٍ مُمِيزَةٍ فِي الدَّاِكِرَةِ الْوَطَنِيَّةِ الْأَرْدُنِيَّةِ.

زَيْدُ: وَمَاذَا عَنْ بَابِ الْوَادِ؟

الْجَدُّ: بَابُ الْوَادِ هُوَ مَمْرُّ يَرْبِطُ السَّهْلَ السَّاحِلِيَّ بِجِبالِ الْقُدْسِ، وَتَشَعَّبُ مِنْهُ طَرُقُ الْقُدْسِ، وَالرَّمْلَةِ، وَرَامَ اللَّهِ، وَيُعَدُّ أَحَدَ الْمَوَاقِعِ الإِسْتَرَاطِيجِيَّةِ الْبَارِزَةِ الْمُطْلَّةِ عَلَى مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

زَيْدُ: هَلْ لَكَ أَنْ تُخْبِرَنِي الْمَزِيدَ عَنْ مَعْرَكَةِ الْلَّطْرُونِ؟

الْجَدُّ: لَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ الْمَعْرَكَةُ مِنَ الْمَعَارِكِ الْفَاصِلَةِ الَّتِي تَكَبَّدَ فِيهَا الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيُّ خَسَائِرَ فَادِحَةً فِي الْأَرْوَاحِ وَالْمُعَدَّاتِ؛ إِذَا سَطَعَتْ وَحَدَاتُ مِنْ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْبَاسِلَةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ، قَوَامُهَا (١٢٠٠)

جُنْدِيٌّ، أَنْ تُواجِهَ بِشَابَاتٍ (٦٥٠٠) جُنْدِيٌّ مِنْ قُوَّاتِ الْعَدُوِّ، وَأَنْ تَتَصَرَّ عَلَيْهِمْ بَعْدَ قَتْلِ نَحْوِ (٢٠٠٠) مِنْ قُوَّاتِ الْعَدُوِّ، وَأَسْرِ الْعَدِيدِ مِنْهُمْ.



الشَّكْلُ (٦-٢): الْقُوَّاتُ الْمُسَلَّحةُ الْأَرْدُنِيَّةُ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ عَلَى أَسْوَارِ مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

زَيْدُ: يا لَهَا مِنْ مَعْرَكَةٍ حَامِيَةٍ الْوَطَيْسِ يَا جَدِّي! إِنَّنِي أَفْخُرُ إِجْلَالًا وَإِكْبَارًا لِصَنْعِ جُنُودِنَا الْبَوَاسِلِ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ، وَهَا أَنَا ذَا أَتَحَرَّقُ شَوْقًا لِمَعْرِفَةِ مَا حَدَثَ فِي مَعْرَكَةِ بَابِ الْوَادِ.

الْجَدُّ: لَقَدْ أَلْقَى اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- فِي قُلُوبِ جُنُودِنَا الصَّبَرَ وَالثَّباتَ، وَرَبَطَ عَلَيْهَا، فَكَانَ النَّصْرُ حَلِيفَهُمْ، وَقَدْ تَجَلَّتْ ثِمَارُ هَذَا النَّصْرِ فِي الْآتِي:

- قَطْعُ طُرُقِ الْإِمْدادِ عَنْ قُوَّاتِ الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيِّ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ.
- إِحْكَامِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ السَّيِطَرَةَ عَلَى مَدِينَةِ الْقُدْسِ الْقَدِيمَةِ.

- الْحِفَاظُ عَلَى الْمُقَدَّسَاتِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (الْمَسْجِدُ الْأَقْصِي)
- وَالْمَسِيقِيَّةِ (كَنِيسَةِ الْقِيَامَةِ) فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

- سَيْطَرَةِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ عَلَى أَجْزَاءٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرَاضِيِّ الْعَرَبِيَّةِ فِي فِلَسْطِينَ.
 - مَنْعِ الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيِّ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى قُرَى وَمُدُنِ فِلَسْطِينِيَّةٍ أُخْرَى.
- زَيْدُ: لَقَدْ بَذَلَ أَفْرَادُ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ الْغَالِيُّ وَالنَّفِيسَ دِفَاعًا عَنْ أَرْضِ فِلَسْطِينَ وَمُقَدَّسَاتِهَا، وَرَوَوا بِدِمَائِهِمُ النَّدِيَّةُ الطَّاهِرَةُ ثَرَى الْقُدْسِ، وَمَا يَزَالُ اللَّطْرُونُ وَبَابُ الْوَادِ شَاهِدِيْنِ عَلَى ذَلِكَ.
- الْجَدُّ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ.
- زَيْدُ: رَحَمَ اللَّهُ شُهَدَاءَنَا الْأَبْرَارَ، وَتَحِيَّةُ حُبٍ وَوَفَاءٌ لِجُنُوِّنِنَا الْبَوَاسِلِ الَّذِينَ يَذُودُونَ عَنْ حُمْيَ الْوَطَنِ، وَلَكَ عَلَيَّ عَهْدٌ يَا وَطَنِي أَنْ أَسِيرَ عَلَى خُطْبِي هُؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ الْمَيَامِينِ.
- الْجَدُّ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا زَيْدُ، وَحَفِظَ اللَّهُ لَنَا الْأُرْدُنَ عَزِيزًا شَامِخًا عَصِيًّا عَلَى كُلِّ مُعْتَدِّ.

نَشَاطٌ

ابحث - بالتعاون مع زملائك - في مكتبة المدرسة عن كتاب (أيام لا تنسى) للمؤرخ سليمان الموسى؛ ليكي تتعرف إلى شهداء الأردن في معركتي اللطرون وباب الواد، ثم نظم قائمة بأسمائهم، وعلقها في غرفة الصف.

الأسئلة

- ١- متى وقعت معركة اللطرون؟
- ٢- ما أهمية معركة اللطرون؟
- ٣- ما النتائج التي انتهت إليها معركة اللطرون؟
- ٤- متى حذثت معركة باب الواد؟ ما أسبابها؟
- ٥- اذكر اثنين من نتائج معركة باب الواد.
- ٦- كيف تعبّر عن اعتراض بنشامى القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؟

مَعْرَكَةُ الْكَرَامَةِ



الشكل (٦-٣): النصب التذكاري لشهداء معركة الكرامة.

فِي صَبِيحةِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاجَأَ الْأَبُ أُسْرَتَهُ بِرَغْبَتِهِ الذهابَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَنْطِقَةِ الشُّوَنةِ الْجَنُوِيَّةِ الَّتِي تَبَعُدُ عَنْ مَكَانِ سَكْنِهِ فِي عَمَانَ نَحْوَ (٣٠ كِم) جَنُوبًا.

الْأَبُ: هَيَا انْهَضْ يَا عَلَيْ، وَاسْتَيْقِظْ يَا فاطِمَةُ، سَنَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْجَمِيلِ.

عَلَيْ: يَا لَهَا مِنْ مُفَاجَاهَةٍ! إِلَى أَينَ سَنَتَوْجَهُ يَا وَالِدِي؟

الْأَبُ: سَنَقْصِدُ مَنْطِقَةَ الْكَرَامَةِ.

فاطِمَةُ: وَلِمَاذَا اخْتَرْتَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ تَحدِيدًا يَا أَبِي؟

الْأَبُ: إِنَّهَا مَكَانٌ جَمِيلٌ يَشْتَهِرُ بِزِرَاعَةِ الْمَوْزِ وَالْحَمْضِيَّاتِ. وَفِيهِ النُّصُبُ التَّذَكَارِيُّ لِشُهَدَاءِ مَعْرَكَةِ الْكَرَامَةِ.

فاطِمَةُ: أَعْلَمُ يَا أَبِي أَنَّ النُّصُبَ التَّذَكَارِيَّ يَرْمِزُ إِلَى شُهَدَاءِ الْوَطَنِ، أَلَيْسَ كَذِلِكَ؟

الْأَبُ: بَلَى يَا عَزِيزَتِي، إِنَّهُ يُذَكِّرُنَا بِجُنُودِنَا الْبَوَاسِلِ الَّذِينَ ضَحَّوْا بِدِمَائِهِمْ دِفاعًا عَنِ الْوَطَنِ وَالْأُمَّةِ.

عَلَيْ: وَمَا سَبَبُ إِقَامَةِ هَذَا النُّصُبِ فِي مَنْطِقَةِ الْكَرَامَةِ؟

الْأَبُ: إِنَّهَا الْمَكَانُ الَّذِي حَدَثَتْ فِيهِ مَعْرَكَةُ الْكَرَامَةِ. فَفِي الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ

مِنْ شَهْرِ آذارِ عَام (١٩٦٨)، تَصَدَّتْ قُوَّاتُنَا الْمُسَلَّحَةُ الْأَرْدُنِيَّةُ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ لِقُوَّاتِ الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيِّ الَّتِي حَاوَلَتِ احتِلَالَ الضِّفَافِ الشَّرْقِيَّةِ لِنَهْرِ الْأَرْدُنِ. فَمَا إِنْ عَبَرَتْ قُوَّاتُ الْعَدُوِّ النَّهَرَ حَتَّى تَصَدَّى لَهَا نَشَامِيُّ قُوَّاتُنَا الْمُسَلَّحَةُ الْأَرْدُنِيَّةُ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ، مُوقِعِينَ فِي صُفُوفِهَا الْكَثِيرِ مِنَ الْقَتْلِيِّ، وَقَدِ انتَهَتِ الْمَعْرَكَةُ بِانتِصارِ جَيْشِنَا الْعَرَبِيِّ الْبَاسِلِ، وَهَزِيمَةِ الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيِّ شَرَّ هَزِيمَةٍ.

نشاط

نظمَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ - بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ - رِحْلَةً إِلَى مَنْطِقَةِ الْكَرَامَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ أَسْمَاءَ بَعْضِ شُهَدَاءِ مَعْرَكَةِ الْكَرَامَةِ الْمُدَوَّنَةِ عَلَى النُّصُبِ التَّذَكَارِيِّ، ثُمَّ عَلَّقْهَا فِي غُرْفَةِ الصَّفَّ.

أسبابُ الْمَعْرَكَةِ

أَوَّلًا

سَعَى الْعَدُوُّ الصَّهِيُونِيُّ فِي مَعْرَكَةِ الْكَرَامَةِ إِلَى تَحْقيقِ أَهْدَافٍ عِدَّةٍ، لِكِنَّهُ مُنِيَ بِالْفَشَلِ. وَفِي مَا يَأْتِي أَبْرَزُ هَذِهِ الْأَهْدَافِ :

- ١ - احتِلَالُ الْمُرْتَفَعَاتِ الشَّرْقِيَّةِ (مُرْتَقَعَاتُ الْبَلْقَاءِ) مِنَ الْمُمْلَكَةِ.
- ٢ - ضَمَانُ الْآمِنِ وَالْهُدُوِّ عَلَى طُولِ خَطٍّ وَقْفٍ إِطْلَاقِ النَّارِ مَعَ الْأَرْدُنِ.
- ٣ - السَّيِطَرَةُ عَلَى مَنْطِقَةِ الْأَغْوَارِ الْغَنِيَّةِ بِالْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ وَالْأَرَاضِيِّ الزَّرَاعِيَّةِ الْخُصُبَّةِ.



الشكل (٤-٦): صورة جوية تبين مرتفعات البلقاء.

مجريات المعركة

ثانياً

هذا وطنی
قوّاتنا المسلّحة الأُرْدُنِيَّة - الجيش
العرَبِيُّ السّيّاجُ الْآمِنُ والْحِصْنُ
المُنْيُعُ لوطِننا العَزِيزِ وأمَّتَنَا العَرَبِيَّةِ.

مهَّدَ الْعَدُوُ الصَّهِيُونِيُّ لِهُجومِهِ الغاشِمِ
بِقَضْفِ جَوَّيٍّ ومَدْفَعَيٍّ عَلَى طُولِ الجَبَاهَةِ
الأُرْدُنِيَّةِ. وَفِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنَّصْفِ
مِنْ صَبَاحِ يَوْمِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ مِنْ
شَهْرِ آذار لِعَام (١٩٦٨م)، تَقدَّمَتْ
قُوَّاتُ الْعَدُوِ الصَّهِيُونِيِّ عَبْرَ نَهْرِ الأُرْدُنِ،
فَسَارَتِ الْقُوَّاتُ المسلّحةُ الأُرْدُنِيَّةُ - الجيشُ العَرَبِيُّ إِلَى التَّصَدِّيِ لِهَذِهِ الْقُوَّاتِ
بِشَجَاعَةٍ وَثَباتٍ، وَدارَتْ مَعَارِكُ دَاخِلَ مَدِينَةِ الْكَرَامَةِ، وَتَكَبَّدَ الْعَدُوُ خَسَائِرَ
فَادِحَةً فِي الْأَرْواحِ وَالْمُعَدَّاتِ.

بعدَ خَمْسِ ساعاتٍ مِنْ بَدْءِ المَعْرَكَةِ طَلَبَتْ قُوَّاتُ الْعَدُوِّ وَقَفَ إِطْلَاقِ النَّارِ، وَلِكِنَّ الْأُرْدُنَ رَفَضَ ذَلِكَ بَعْدَ مَا رَأَى النَّصْرَ حَلِيفَهُ، وَأَنَّ اسْتِرْوَرَةَ الْجَيْشِ الإِسْرَائِيلِيِّ الَّذِي لَا يُقْهِرُ قَدْ أَصْبَحَتْ ضَرًّا مِنَ الْخَيَالِ.

نتائج المعركة

ثالث

أَظْهَرَتْ مَعْرَكَةُ الْكَرَامَةِ الرُّوحُ الْقِتَالِيَّةُ الْعَالِيَّةُ الَّتِي يَتَمَمَّعُ بِهَا أَفْرَادُ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ -، وَالَّتِي أَسْهَمَتْ فِي حَسْنِ نَتْيَاجِهِ الْمَعْرَكَةَ سَرِيعًا؛ إِذْ فَشَلَ الْعَدُوُّ الصَّهِيُونِيُّ فِي تَحْقِيقِ أَيِّ مِنْ أَهْدَافِهِ.

أَبْرَزَتِ الْمَعْرَكَةُ أَيْضًا أَهَمِيَّةَ الْإِعْدَادِ الْمَعْنُوِيِّ وَحُسْنِ التَّخْطيطِ وَالتَّنْفِيذِ فِي إِحْرَازِ النَّصْرِ وَإِلْحَاقِ الْهَزِيمَةِ بِقُوَّاتِ الْعَدُوِّ الصَّهِيُونِيِّ، حَيْثُ بَلَغَ عَدْدُ الْقَتْلِيِّ فِي صُفُوفِهِ (٤٥) قَتِيلًا، فَضْلًا عَنْ (٤٥) جَرِيحاً.

وَقَدْ تَمَكَّنَتْ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْبَاسِلَةُ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ مِنْ تَدْمِيرِ (٨٨) آلِيَّةً مُخْتَلِفةً، مِنْهَا (٢٧) دَبَابَةً، وَ(١٨) نَاقِلَةً، وَ(٢٤) سَيَارَةً مُسَلَّحةً، وَ(١٩) سَيَارَةً شَحْنٍ.

نشاط

أَنْشِئْ -بِالْتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ- لَوْحَةً جِدارِيَّةً تَضَمَّنْ صُورًا لِمَعْرَكَةِ الْكَرَامَةِ، وَأَكْتُبْ عَلَيْها عِبارَاتٍ تُعبِّرُ عَنِ الْإِعْتِزَازِ بِبُطْوَلَاتِ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ -، وَشُهَدَائِنَا الْأَبْرَارِ.

الأَسْئَلَةُ



١ - حَدِّدْ عَلَى خَرِيطَةِ الأُرْدُنِ
مَوْقِعَ مَعْرَكَةِ الْكَرَامَةِ
الْخَالِدَةِ.

٢ - امْلأُ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتَى:

مَعْرَكَةُ الْكَرَامَةِ	
	الزَّمَانُ
	الْمَكَانُ
	الْجُيُوشُ الْمُشَارِكَةُ
	النَّتَائِجُ

الْوَفَاءُ لِلشَّهِيدِ

جَعَلَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- لِلشَّهِيدِ مَنْزِلَةً عَلَتْ بِهِ إِلَى أَرْفَعِ الدَّرَجَاتِ؛ لِمَا بَذَلَهُ مِنْ تَضْحِيَةٍ بِالنَّفْسِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى. وَقَدْ أَكَدَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فَضْلَ الشُّهَدَاءِ وَمَكَانَتَهُمْ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ ١٦٩

(سورة آل عمران، الآية ١٦٩)

الدُّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَالتَّضْحِيَةُ بِالنَّفْسِ لِأَجْلِهِ

أَوَّلًا

الْوَطَنُ بَيْتُنَا الْكَبِيرُ الَّذِي نَتَفَيَّأُ ظِلَّهُ، وَنَنْعَمُ فِيهِ بِالْأَمْنِ وَالْأَمَانِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ الْإِسْهَامُ فِي بَنائِهِ، وَالذَّوْدُ عَنْهُ، وَبَذْلُ الْغَالِي وَالنَّفِيسِ فِي سَبِيلِ نَهْضَتِهِ وَرِفْعَتِهِ. وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ أَجْوَادَ أَنْوَاعِ الْعَطَاءِ لِلْوَطَنِ هُوَ الْجُودُ بِالنَّفْسِ. وَقَدْ بَذَلَ نَشَامِي قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْبَاسِلَةَ -الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ عَلَى مَرِّ التَّارِيخِ أَرْوَاهُمْ فِدَاءً لِلْوَطَنِ وَالْأُمَّةِ، وَرَوَوْا بِدِمَائِهِمُ النَّدِيَّةَ ثَرِيَّ هَذَا الْوَطَنِ لِتَظَلَّ رَأْيُهُ خَفَاقَةً عَالِيَّةً.

شُهَدَاءُ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ -الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ

ثَانِيًّا

إِنَّ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةَ -الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ هِيَ سِيَاجُ الْوَطَنِ، وَحِصْنُهُ الْمَنِيعُ. وَقَدْ خَاضَ الْجَيْشُ الْعَرَبِيُّ مَعَارِكَ الشَّرَفِ وَالْإِباءِ وَالْعِزَّةِ دِفاعًا عَنْ ثَرِي الْأَرْدُنِ الْطَّهُورِ، وَفِلَسْطِينَ الْحَبِيبَةِ، وَتَوَالَّتْ كَوَاكِبُ شُهَدَائِنَا الْأَبْرَارِ الَّذِينَ سَطَّرُوا بِدِمَائِهِمُ الزَّكِيَّةَ أَرْوَعَ مَعَانِي الْبُطْوَلَةِ، وَأَرْفَعُ أَمْثَلَةِ الْعَطَاءِ وَالتَّضْحِيَةِ.

وَيَسْتَدِّكُرُ الْأَرْدُنِيُونَ (قِيَادَةً وَشَعْبًا) بِكُلِّ فَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ بُطُولَاتِ نَشَامِيَ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ، وَشُهَدَاءِنَا الْأَبْرَارِ الَّذِينَ ارْتَقُوا بِأَرْوَاحِهِمْ إِلَى السَّمَاءِ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ؛ لِكَيْ يَقُولَ آمِنًا مُسْتَقِرًّا مَنِيعًا عَلَى الْأَعْدَاءِ.
- اذْكُرِ اسْمَ أَحَدِ شُهَدَاءِ الْوَطَنِ. فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ اسْتُشْهِدَ؟

نَشَاطٌ



نَظَمْ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ -بِالْتَّعاوِنِ مَعَ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ- زِيَارَةً إِلَى صَرْحِ الشَّهِيدِ، وَهُوَ مَعْلُومٌ حَضَارِيٌّ يَضُمُّ بَيْنَ جَنَابَاتِهِ نَماذِجَ مِنْ بُطُولَاتِ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ وَتَضْحِيَاتِهِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَقْرِيرًا يُلْخَصُ مَا شَاهَدْتَهُ.

وَاجِبُنَا تُجَاهُ الشَّهِيدِ

ثَالِثٌ

قَدَّمَ الْكَثِيرُ مِنْ نَشَامِيَ قُوَّاتِنَا الْمُسَلَّحَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ - الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ أَرْوَاحَهُمْ فِدَاءً لِلْوَطَنِ، وَآثَرُوا مَصْلَحَتَهُ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَحَيَاةِهِمْ؛ لِكَيْ نَعِيشَ آمِنِينَ مُطْمَئِنِينَ فِي وَطَنِنَا الْحَبِيبِ، وَمِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نَسِيرَ عَلَى خُطَاهُمْ فِي الْحِفَاظِ عَلَى وَطَنِنَا، وَالْمُسَاهِمَةِ فِي بَنائِهِ.

فَالدُّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى قِتَالِ الْأَعْدَاءِ فَحَسْبُ، بَلْ يَشْمَلُ الْآتِيَّ:
- تَذَكُّرُ تَضْحِيَاتِ شُهَدَاءِ الْأَرْدُنِ بِفَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ، وَالسَّيْرَ عَلَى خُطَاهُمْ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ.

- الْحِفَاظُ عَلَى أَمِنِ الْوَطَنِ وَاسْتِقْرَارِهِ، وَصَوْنَ مَرَافِقِهِ الْعَامَّةِ، وَالْعَمَلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا.

- دَعْمَ أُسَرِ شُهَدَاءِ الْوَطَنِ وَذُوِّيهِمْ، وَتَوْفِيرِ الرِّعَايَا لِلَّازِمَةِ لَهُمْ.
• اذْكُرْ واجِباتِ أُخْرَى تُقَدِّمُهَا لِلْوَطَنِ وَشُهَدَائِهِ.

يَوْمُ الْوَفَاءِ الْوَطَنِيِّ لِلْمُحَارِبِينَ الْقُدَامِيِّ وَالْمُتَقَاعِدِينَ الْعَسْكَرِيِّينَ
يُمَثِّلُ الْيَوْمَ الْخَامِسُ مِنْ شَهْرِ شُبَاطِ كُلَّ عَامِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمُحَارِبِينَ
الْقُدَامِيِّ وَالْمُتَقَاعِدِينَ الْعَسْكَرِيِّينَ. وَقَدْ جَاءَ هَذَا الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ بِمُبَادَرَةٍ
مِنْ جَلَالَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ حَفَظَهُ اللَّهُ؛ تَقْدِيرًا مِنْ جَلَالَتِهِ
لِعَطَائِهِمْ وَتَضْحِيَاتِهِمُ الْجَلِيلَةُ فِي الدِّفَاعِ عَنْ حِمَى الْوَطَنِ، وَالذُّودِ عَنْ ثُرَابِهِ
الْطَّهُورِ.

تَأَمَّلُ النَّصَ الْآتَى، ثُمَّ أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:
كَتَبَ شَهِيدٌ إِلَى ابْنَتِهِ قَبْلَ اسْتِشَاهَدِهِ بِيَوْمِ عَامِ ١٩٦٨ م الرِّسَالَةُ الْآتَىَةُ:
((بُنَيَّتِي، أَكُتُبُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ فِي اللَّيْلَةِ الْثَالِثَةِ مِنْ شَهْرِ حُزَيْرَانَ سَنَةَ ١٩٦٨ م
عِنْدَمَا كُنْتُ جَالِسًا فِي خَيْمَتِي، مُؤْمِنًا أَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ، وَكَذِلِكَ الشَّهَادَةُ فِي سَبِيلِ
الْحَقِّ وَالْوَاجِبِ وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصِى). فَإِذَا وَهَبَنِي اللَّهُ الشَّهَادَةَ فَأَمُلُّ أَنْ تَفْخَرِي
عِنْدَمَا يُذْكَرُ اسْمِي، وَأَنْ تَجْهَرِي بِصَوْتِكِ أَنَّ وَالِدَكَ شَهِيدٌ، أَجَلْ إِنَّهُ شَهِيدٌ، لَقَدْ
فَارَقَ الْحَيَاةَ وَهُوَ مُقْبِلٌ لَا مُدْبِرٌ. فَقَدْ أَقْسَمْتُ أَنَّ أَمْوَاتَ مُقْبَلًا، وَأَنَّ أَبْذَلَ رُوحِي
رَخِيصةً فِي سَبِيلِ الدِّفَاعِ عَنِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصِى كُنْتُ أَحْلُمُ أَنْ أَرَاكِ فَتَاهًا، وَأَنْ
أَطْرَبُ لِسَمَاعِ كَلِمَةٍ (بَابًا) وَأَنْتَ تَقُولِينَهَا، وَلِكِنْ لَنَا لِقاءٌ فِي جَنَّاتِ الْخُلْدِ إِنْ
شَاءَ اللَّهُ.

بُنيَّتي، إِلَيْكِ بَعْضَ الْوَصَايَا الَّتِي آمُلُ أَنْ تَتَذَرَّمِي بِهَا فِي حَيَاةِكِ:

١- كُونِي فِي شَبَابِكِ مِثَالًاً لِلْأَخْلَاقِ.

٢- كُونِي فِي زَوَاجِكِ نِعْمَ الزَّوْجَةِ، وَنِعْمَ الْأُمُّ.

٣- سَمْ ابْنَكِ بِاسْمِي.

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ ٣-٦-١٩٦٨ م

وَالِدُكِ))

- صِفْ شُعورَكَ وَأَنْتَ تَقْرَأُ الرِّسَالَةِ.

- بِمَاذَا يُؤْمِنُ الشَّهِيدُ؟

- عَلَامَ يَدْلِلُ قَوْلُ الشَّهِيدِ: "مُقْبِلٌ لَا مُدْبِرٌ؟

- مَاذَا أَوْصَى ابْنَتَهُ؟ عَلَامَ يَدْلِلُ ذَلِكَ؟

الأَسْئَلةُ

١- عَرِّفِ الشَّهِيدَ.

٢- فَسِّرْ سَبَبَ اهْتِمَامِ الْمَمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ بِالشَّهَادَاءِ.

٣- مَا وَاجَبَكَ تُجَاهَ شَهَادَاءِ الْوَطَنِ؟

٤- لِمَاذَا نَحْتَفِلُ بِيَوْمِ الْوَفَاءِ الْوَطَنِيِّ لِلْمُحَارِبِينَ الْقُدَامَى وَالْمُتَقَاعِدِينَ
الْعَسْكَرِيِّينَ؟

تَمَّ بِحْمَدِ اللَّهِ تَعَالَى