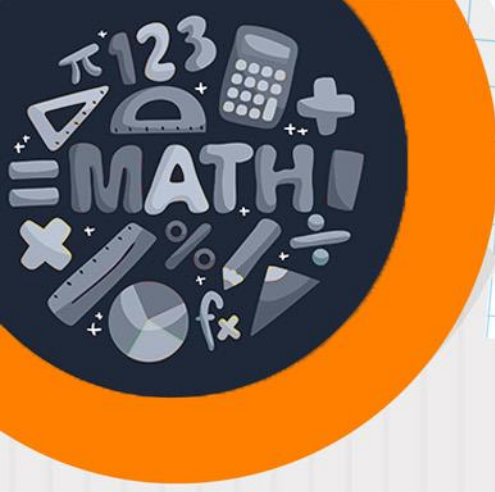




أوراق عمل مع الحلول

مادة الرياضيات

الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة

إعداد المعلمة إسلام الامامي

6

الصف السادس - الفصل الأول



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



جد الناتج:

السؤال الأول



$$= (٦٠-) + (٢٠-) (١)$$

$$= (٣٢٠-) - (٢٢٠-) (٢)$$

$$= ٦٠ + (٢٠-) (٣)$$

$$= ٦٠ + ٢٠ (٤)$$

$$= (٦٠-) + ٢٠ (٥)$$

$$= (٣٢٠-) - ٢٢٠ (٦)$$

$$= ٣٢٠ - ٢٢٠ (٧)$$

$$= ٢٢٠ - ٣٢٠ (٨)$$

اكتب العدد الصحيح في

السؤال الثاني



$$٣- = \square + ٧ (أ)$$

$$٥- = ٤ + \square (ب)$$

$$٦- = \square + ٢- (ج)$$

$$٦- = (١٢-) + \square (د)$$



السؤال الثالث

اكتشف الخطأ واكتب الصواب:

$$٠ = (٧-) + (٧-) (١)$$

$$٢- = ٧ + ٥- (٢)$$

$$١٢ = (٢-) + ١٠ (٣)$$

السؤال الرابع

أجب عن الآتي:

أ) عددان صحيحان مجموعهما $(٧-)$ ، إذا كان العدد الأول ١٣، فما العدد الثاني؟

إرشاد: $(٧-) = \square + ١٣$

ب) عددان صحيحان مجموعهما صفر، إذا كان العدد الأول $(٥٤١٢٧-)$ ، فما

العدد الثاني؟

إرشاد: $٥٤١٢٧- + \square = \text{صفر}$

ج) لدينا المسألة التالية: $٥- \square - ٦ \square ٣ - ٩$ ، ما العمليات الحسابية

المناسبة $(+، -)$ التي تجعل المقدار أكبر ما يمكن؟



جد الناتج:

السؤال الخامس



(أ) $= 7 \times 4$

(ب) $= (8-) \times (4-)$

(ج) $= 8 \times (6-)$

(د) $= 9 \div 72$

(هـ) $= (5-) \div 45$

(و) $= (8-) \div (48-)$

ضع العدد المناسب في المربع:

السؤال السادس



(أ) $85 = \square \times (17-)$

(ب) $84- = \square \times 12$

(ج) $25 = \square \div (75-)$

(د) $11- = \square \div 99$



السؤال السابع

ضع إشارة (✓) أمام العبارة

الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

() أ) $18 = 5 \div (2 \div 8) \times 15$

() ب) $4 = 4 \times (3 \div 9) - 16$

() ج) $82 = 9 \div 9 + (9 -) \times (9 -)$

() د) $18 = 9 \times 9 + (9 + 9 -)$

السؤال الثامن

صنّف الأعداد التالية إلى أولية أو مركبة:

أ) 11 ⇔ [] ب) 12 ⇔ []

ج) 13 ⇔ [] د) 41 ⇔ []

هـ) 57 ⇔ [] و) 63 ⇔ []

السؤال التاسع

ضع العدد المناسب في المربع:

أ) $\square \times 5 \times 5 = 125$

ب) $\square \times 3 \times 3 \times \square \times 2 \times 2 = 216$

ج) $\square \times 5 \times 3 \times 2 = 210$

د) $5 \times \square \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 480$



السؤال العاشر



حلل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية:

أ) $112 \Rightarrow$

ب) $144 \Rightarrow$

السؤال الحادي عشر



عبر عن المقادير التالية بصورة أسية:

أ) $11 \times 11 \times 11 \Rightarrow$

ب) $(17-) \times (17-) \times (17-) \times (17-) \Rightarrow$

ج) $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \Rightarrow$

د) 8 للقوة $6 \Rightarrow$

هـ) 10 للأس $5 \Rightarrow$

و) القوة التاسعة للعدد $4 \Rightarrow$

السؤال الثاني عشر



جد قيمة كل من المقادير الأسية التالية:

ب) $(12)^3 \Rightarrow$

أ) $(4)^4 \Rightarrow$

د) $(10)^4 \Rightarrow$

ج) $(7-)^0 \Rightarrow$



السؤال الثالث عشر



عبر عن الأعداد التالية بصورة أسس:

ب) ٩٦ ⇐

أ) ٧٨ ⇐

السؤال الرابع عشر



ضع إشارة (✓) أمام المربعات الكاملة من الأعداد وإشارة (x) أمام الأعداد غير المربعات الكاملة:

()

(١) ٤٠٠

()

(٢) ٨١

()

(٣) ١٣

السؤال الخامس عشر



جد قيمة الجذور الآتية:

(١) $25\sqrt{}$ ⇐

(٢) $27\sqrt{}$ ⇐

السؤال السادس عشر



جد قيمة الجذر التربيعي للعدد ٢٩



الإجابات النموذجية

السؤال الأول



$$٤٠ (٣$$

$$٥٤٠ - (٢$$

$$٨٠ - (١$$

$$٥٤٠ (٦$$

$$٤٠ - (٥$$

$$٨٠ (٤$$

$$١٠٠ (٨$$

$$١٠٠ - (٧$$

السؤال الثاني



$$٥ - = ٤ + \boxed{٩} (ب$$

$$٣ - = \boxed{١٠} + ٧ (أ$$

$$٦ - = (١٢ -) + \boxed{٦} (د$$

$$٦ - = \boxed{٤} + ٢ - (ج$$

السؤال الثالث



$$٠ = (٧ -) + (٧ -) (١$$

خطأ في الناتج، والإجابة الصحيحة = $(١٤ -)$ لأنه عند جمع عددين لهما نفس

الإشارة فإننا نجمع ونأخذ أحد الإشارتين

$$٢ - = ٧ + ٥ - (٢$$

خطأ في الناتج، والإجابة الصحيحة = (٢) لأنه عند جمع عددين

مختلفين في الإشارة فإننا نطرح ونأخذ إشارة العدد الأكبر



$$١٢ = (٢-) + ١٠ (٣)$$

خطأ في الناتج، والإجابة الصحيحة = (٨) لأنه عند جمع عددين مختلفين في الإشارة نطرح ونأخذ إشارة العدد الأكبر

السؤال الرابع

$$٧- = \boxed{٢٠-} + ١٣ (أ)$$

$$٥٤١٢٧ + \boxed{٥٤١٢٧-} = \text{صفر} (ب)$$

$$٩- \boxed{-} ٣ \boxed{+} ٦- \boxed{-} ٥- (ج)$$

$$= ٩ + ٣ + ٦ + ٥-$$

$$١٣ = ٩ + ٣ + ١$$

السؤال الخامس

$$٤٨- (ج)$$

$$٣٢ (ب)$$

$$٢٨ (أ)$$

$$٦ (و)$$

$$٩- (هـ)$$

$$٨ (د)$$

السؤال السادس

$$٨٥ = \boxed{٥-} \times ١٧- (أ)$$

$$٨٤- = \boxed{٧-} \times ١٢ (ب)$$

$$٢٥ = \boxed{٣-} \div (٧٥-) (ج)$$



(د) $99 \div 9 = 11$

السؤال السابع

(×)

(أ) $18 = 5 \div (2 \div 8) \times 15$

$12 = 5 \div 60 = 5 \div 4 \times 15$

(✓)

(ب) $4 = 4 \times (3 \div 9) - 16$

$4 = 12 - 16 = 4 \times 3 - 16$

(✓)

(ج) $82 = 9 \div 9 + (9 -) \times (9 -)$

$82 = 1 + 18 = 9 \div 9 + 81$

(×)

(د) $18 = 9 \times 9 + (9 + 9 -)$

$81 = 81 + 0 = 9 \times 9 + 0$

السؤال الثامن

(أ) $11 \Leftarrow$ [عدد أولي]

(ج) $13 \Leftarrow$ [عدد أولي]

(هـ) $57 \Leftarrow$ [عدد مركب]

(ب) $12 \Leftarrow$ [عدد مركب]

(د) $41 \Leftarrow$ [عدد أولي]

(و) $63 \Leftarrow$ [عدد مركب]



السؤال التاسع



(أ) $\boxed{5} \times 5 \times 5 = 125$

(ب) $\boxed{3} \times 3 \times 3 \times \boxed{2} \times 2 \times 2 = 216$

(ج) $\boxed{7} \times 5 \times 3 \times 2 = 210$

(د) $5 \times \boxed{3} \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 480$

السؤال العاشر



٢	١٤٤	٢	١١٢
٢	٧٢	٢	٥٦
٢	٣٦	٢	٢٨
٢	١٨	٢	١٤
٣	٩	٧	٧
٣	٣		١
	١		



السؤال الحادي عشر

- أ) $(11)^3$ ب) $(-17)^4$ ج) $(7)^6$
د) $(8)^6$ هـ) $(10)^0$ و) $(4)^9$

السؤال الثاني عشر

- أ) $(4)^4 \Leftarrow 256$ ب) $(12)^3 \Leftarrow 1728$
ج) $(-7)^0 \Leftarrow -16807$ د) $(10)^8 \Leftarrow 100000000$

السؤال الثالث عشر

٢	٩٦
٢	٤٨
٢	٢٤
٢	١٢
٢	٦
٣	٣
	١

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 96$$

$$3 \times (2)^0 = 96$$

٢	٧٨
٣	٣٩
١٣	١٣
	١

$$2 \times 3 \times 13 = 78$$



السؤال الرابع عشر



(✓)

(١) ٤٠٠

(✓)

(٢) ٨١

(×)

(٣) ١٣

السؤال الخامس عشر



(١) $25 \frac{1}{2}$ ⇐ ٥

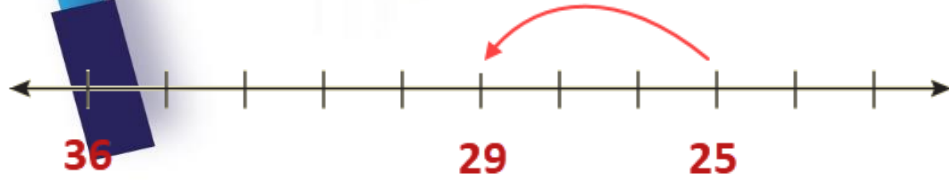
(٢) $27 \frac{3}{4}$ ⇐ ٣



السؤال السادس عشر



الجذر التربيعي للعدد ٢٩



$$\begin{aligned} 36 &> 29 > 25 \\ 6 &> 29 > 5 \\ 6 &\approx 29 \end{aligned}$$

ربي إني لا أسألك أن تحف حلي،
لكني أسألك أن تمنحني ظهراً قوياً
أ. إسلام الإمامي

