

## منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي. خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة :تغريد العليمات  
عدد الدروس: 7 الفترة الزمنية الصفحات : 5-27 عنوان الوحدة :الأعداد حتى 20

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
1- تعد الطالبة لفظيًا حتى العدد 20 2- تميز الطالبة الأعداد حتى العدد 20 شكلاً ومدلولاً 3- تقرأ الطالبة الأعداد حتى 20 4- تكتب الطالبة الأعداد حتى العدد 20 بالرموز 5- تمثل الطالبة الأعداد حتى العدد 20 6- تحدد الطالبة موقع الأشياء بالنسبة لبعضها 7- تميز الطالبة اتجاه اليمين من اليسار	الكتاب المدرسي  بطاقات الأعداد السبورة الدليل المكعبات المعداد لوحة الأعداد	التدريس المباشر  التعلم بالنشاط  التعلم التعاوني  التفكير الناقد	استراتيجيات التقويم على الأداء  الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد  سلم التقدير قائمة الشطب	حل التدريبات  ورقة عمل واجبات بيتيه اختبار	-أشعر بالرضا عن  -التحديات  -مقترحات التحسن

الصف الأول الأساسي. خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة :تغريد العليمات  
عدد الدروس: 5 الفترة الزمنية: الصفحات : 28-43 عنوان الوحدة :الجمع

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
1- ترسم الطالبة خط الأعداد 2- تمثل الطالبة الأعداد باستخدام خط الأعداد حتى العدد 20 3- تعد الطالبة تصاعدياً باستخدام خط الأعداد 4- تعد الطالبة تنازلياً باستخدام خط الأعداد 5- تجمع الطالبة باستخدام خط الأعداد 6- تجمع الطالبة بمضاعفة الأعداد 7- تجمع الطالبة بالإكمال إلى العدد 10 8- تكتشف الطالبة خصائص عملية الجمع	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد السبورة - الأقلام بطاقات الأعداد محسوسات (حببات) فاصولياء- مكعبات- ..الخ) حبل /ملاقط	التدريس المباشر  التعلم بالنشاط  التعلم التعاوني  التفكير الناقد	استراتيجيات التقويم على الأداء  الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد  سلم التقدير قائمة الشطب	حل التدريبات  ورقة عمل واجبات بيتيه اختبار	-أشعر بالرضا عن  -التحديات  -مقترحات التحسن

منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي. خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة: تغريد العليمات  
عدد الدروس: 6 الفترة الزمنية: الصفحات: 45-61 عنوان الوحدة: الطرح

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
1- تطرح الطالبة باستخدام خط الأعداد 2- تطرح الطالبة عددين باستعمال العدد ونفسه 3- تطرح الطالبة عددين ضمن العدد 20 بإيجاد العدد 10 4- تكتشف الطالبة العلاقة بين الجمع والطرح 5- تكون الطالبة حقائق الجمع والطرح المترابطة 6- تجد الطالبة العدد المفقود من جمل الجمع والطرح	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة – الأقلام محسوسات (فاصولياء- مكعبات- الخ..)	التدريس المباشر  التعلم بالنشاط  التعلم التعاوني  التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  الورقة والقلم	قائمة الرصد  سلم التقدير  قائمة الشطب	حل التدريبات  ورقة عمل  واجبات بيتيه  اختبار	-أشعر بالرضا عن    -التحديات   -مقترحات التحسن

منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي. خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة :تغريد العليمات

عدد الدروس: 7 الفترة الزمنية: الصفحات: 62-81 عنوان الوحدة :الأعداد ضمن منزلتين						
النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
1- تعد الطالبة بالعشرات حتى العدد 90 2- تمثل الطالبة العشرات 3- تحدد الطالبة منزلة الآحاد ومنزلة العشرات 4-تقرأ الطالبة عدد مكون من منزلتين 5-تكتب الطالبة عدد مكون من منزلتين بالرموز 6-تمثل الطالبة عدد من منزلتين بالنماذج والرسومات 7-تحدد الطالبة القيمة المنزلية لعدد مكون من منزلتين 8-تكتب الطالبة عدد مكون من منزلتين بالصورة التحليلية 9-تحدد الطالبة مواقع الأشياء بالعد الترتيبي 10-تميز الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ضمن 99	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة – الأقلام لوحة المنازل محسوسات	التدريس المباشر  التعلم بالنشاط  التعلم التعاوني  التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  الورقة والقلم	قائمة الرصد  سلم التقدير  قائمة الشطب	حل التدريبات  ورقة عمل  واجبات بيتيه  اختبار	-أشعر بالرضا عن    -التحديات   -مقترحات التحسن

## منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي. خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة :تغريد العليمات

عدد الدروس:6 الفترة الزمنية: الصفحات :82-99 عنوان الوحدة :ترتيب الأعداد ومقارنتها						
النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
1- تعد الطالبة تصاعديًا وتنازلًا ضمن العدد 99	كتاب الطالب كتاب التمارين	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	حل التدريبات	-أشعر بالرضا عن
2- تعد الطالبة قفريص:اثنيات-خمسات-عشرات	لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة – الأقلام	التعلم بالنشاط	الملاحظة	سلم التقدير	ورقة عمل واجبات بيتيه	-التحديات
3- تحدد الطالبة العدد السابق والتالي لأي عدد ضمن 99	محسوسات كرتون	التعلم التعاوني التفكير الناقد	الورقة والقلم	قائمة الشطب	اختبار	-مقترحات التحسن
4-تحدد الطالبة العدد الواقع بين عددين ضمن 99						
5-تقارن الطالبة بين عددين ضمن منزلتين						
باستعمال الرموز ( $<$ )= $( > )$						
6-ترتب الطالبة الأعداد من منزلتين تنازلًا وتصاعديًا						
7-تقدر الطالبة عدد مجموعة من الأشياء						

## منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي. خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة :تغريد العليمات

عدد الدروس: 5 الفترة الزمنية: الصفحات: 100-115 عنوان الوحدة: معالجة البيانات						
النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
1- تصنف الطالبة الأشياء وفق خاصية واحدة, 2- تصنف الطالبة الأشياء وفق أكثر من خاصية 3- تنظم الطالبة بيانات وفق جداول 4-تقرأ الطالبة بيانات منظمة في جداول 5-تجمع الطالبة بيانات وتمثلها بالصور 6-تفسر الطالبة بيانات ممثلة بالصور	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة – الأقلام محسوسات الحاسوب	التدريس المباشر  التعلم بالنشاط  التعلم التعاوني  التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  الورقة والقلم	قائمة الرصد  سلم التقدير  قائمة الشطب	حل التدريبات  ورقة عمل  واجبات بيتيه  اختبار	-أشعر بالرضا عن    -التحديات    -مقترحات التحسن

### الصف الأول الأساسي. المبحث: الرياضيات /تحليل المحتوى المعلمة :تغريد العليمات

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
<b>الوحدة الأولى</b> <b>الأعداد حتى 20</b>	صفر-واحد-اثنان- ثلاثة-أربعة-خمس- ستة-سبعة-ثمانية- تسعة-عشرة-أحد عشر-أثنا عشر-ثلاثة عشر-اربعة عشر- خمس-عشر-ستة عشر-سبعة عشر- ثمانية عشر-تسعة عشر -عشرون فوق-تحت-أمام خلف- يمين -يسار-بين	<b>0-</b> <b>2-3</b> <b>4-5</b> <b>6-7</b> <b>8-9</b> <b>10-11</b> <b>12-13</b> <b>14-15</b> <b>16-17</b> <b>18-19</b> <b>20</b>	- يمكن تكرار شيء بشكل ترتيب الأعداد - الأعداد من 0-20 لا يمكن تغييرها أو تبديلها - الإتجاهات يمين ،يسار- فوف- تحت	مهارة العد مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة التمييز مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية. - يستخدم الطلاب الاتجاهات في حياتهم يوظف الاتجاهات -اليومية في في تحديد الموقع	كتاب الطالب ص 11-12-13-15-17-19 - 21-26-27 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
<u>الوحدة الثانية</u> الجمع	خط الأعداد تصاعدي-تنازلي الضعف الإكمال بالعشرة	$+$ $=$	- الجمع عملية رياضية يزيد فيها العدد تخضع للخاصية التبديلية - عند البدء بعملية الجمع نجمع الأحاد أولاً ثم العشرات - عشر واحدات يساوي عشر واحدة - جمع الضعف هو جمع العدد ونفسه - الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر - الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر	مهارة العد تصاعدي -تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الجمع مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل -مهارة استخدام خط الأعداد	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفية - الفضول واكتشاف المجهول (الألغاز)	كتاب الطالب ص 31-33-35-37-39 -- 43-44 أنشطة كتاب التمارين
الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
<u>الوحدة الثالثة</u> الطرح	الطرح الحقائق المترابطة العدد المفقود	$-$ $=$	- في الطرح ينقص العدد -يطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر - علاقة الجمع والطرح علاقة عكسية -لطرح عدد مكون من منزلتين لعدد مكون من منزلة واحدة ابدأ بالعدد الأكبر تنازليا	- مهارة العد تصاعدي -تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الطرح مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل -مهارة الطرح باستخدام خط الأعداد	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفية الموضوعية من خلال استخدام الأشكال الهندسية	كتاب الطالب ص 47-49-51+53-55-57— 60-61 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
<u>الوحدة الرابعة</u> الأعداد ضمن منزلتين	الآحاد -العشرات النماذج القيمة المنزلية الرقم الصورة التحليلية العد الترتيبي العدد الزوجي العدد الفردي		-تتكون الأعداد من منزلتين من آحاد وعشرات الأعداد الزوجية هي التي (0-2-4-6-8) آحاديها الأعداد الفردية هي التي - ( 1-3-5-7-9 ) آحاديها كل واحد في الآحاد يمثل - وحدة واحدة أما الواحد في العشرات يمثل	- مهارة العد الترتيبي و تصاعدي -تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل -مهارة التمييز -مهارة المقارنة	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفية	كتاب الطالب ص 65-67-69-71-75-79-80- 81 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
<u>الوحدة الخامسة</u> ترتيب الأعداد ومقارنتها	تصاعديًا-تنازليًا اثنيات- خمسات- عشرات العدد السابق العدد التالي بين عددين أكبر من أصغر من يساوي الأكبر-الأصغر التقدير	< = >	-العدد السابق أصغر بواحد والعدد التالي أكبر بواحد -الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر -الترتيب التصاعدي من الأصغر على الأكبر -العد الففزي اثنيات- خمسات-عشرات	- مهارة العد الترتيبي و تصاعدي -تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل -مهارة التمييز -مهارة المقارنة	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفية الموضوعية من خلال استخدام الأشكال الهندسية	كتاب الطالب ص 85-87-89-91-93-95-96- 97-99 أنشطة كتاب التمارين

الأنشطة المرافقة	القيم والاتجاهات	المهارات	التعميمات	الرموز	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
<p>كتاب الطالب ص 103-105-107-112-113-114-115</p> <p>أنشطة كتاب التمارين</p>	<p>- يستخدم الطلاب تنظيم البيانات في حياتهم اليومية</p> <p>- يوظف الجداول والأعمدة - في تنظيم البيانات</p>	<p>- مهارة التصنيف</p> <p>مهارة التمثيل</p> <p>مهارة الرسم</p> <p>مهارة الاكتشاف</p> <p>مهارة التحليل</p> <p>-مهارة التمييز</p> <p>-مهارة الربط</p> <p>-مهارة الملاحظة</p>	<p>يمكن تنظيم البيانات في قوائم وجداول</p> <p>يستعمل جدول الصور لعرض - البيانات</p>		<p>التصنيف</p> <p>جدول البيانات</p> <p>تمثيل البيانات</p> <p>بالصور</p> <p>تفسير البيانات</p>	<p><u>الوحدة</u></p> <p><u>السادسة</u></p> <p><u>معالجة</u></p> <p><u>البيانات</u></p>