

منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي.

عدد الدروس: 7 الفترة الزمنية

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة: تغريد العليمات

الصفحات: 27-5 عنوان الوحدة: الأعداد حتى 20

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقه	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	الناتجات
-أشعر بالرضا عن التحديات	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	الكتاب المدرسي بطاقات الأعداد السبورة الدليل المكعبات المعداد لوحة الأعداد	1- تعد الطالبة لفظياً حتى العدد 20 2- تميز الطالبة الأعداد حتى العدد 20 شكلاً ومدلولاً 3- تقرأ الطالبة الأعداد حتى 20 4- تكتب الطالبة الأعداد حتى العدد 20 بالرموز 5- تمثل الطالبة الأعداد حتى العدد 20 6- تحدد الطالبة موقع الأشياء بالنسبة بعضها 7- تميز الطالبة اتجاه اليمين من اليسار
-مقررات التحسن						

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة: تغريد العليمات

الصفحات: 43-28 عنوان الوحدة: الجمع

الصف الأول الأساسي.

عدد الدروس: 5 الفترة الزمنية:

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقه	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	الناتجات
-أشعر بالرضا عن التحديات	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد السبورة - الأقلام بطاقات الأعداد محسosات (حبات فاصولياء- مكعبات- ..الخ) حبل / ملقط	1- ترسم الطالبة خط الأعداد 2- تمثل الطالبة الأعداد باستخدام خط الأعداد حتى العدد 20 3- تعد الطالبة تصاعدياً باستخدام خط الأعداد 4- تعد الطالبة تنازلياً باستخدام خط الأعداد 5- تجمع الطالبة باستخدام خط الأعداد 6- تجمع الطالبة بمضاعفة الأعداد 7- تجمع الطالبة بالإكمال إلى العدد 10 8- تكتشف الطالبة خصائص عملية الجمع
-مقررات التحسن						

منتديات صقر الجنوب

الصف الأول الأساسي.
المعلمة: تغريد العليمات
عدد الدروس: 6 الفترة الزمنية:
خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات
عنوان الوحدة: الطرح
الصفحات: 61-45

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتاجات
-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترنات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعاوني التفكير الناقد	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة - الأقلام محسوسات -(فاصولياء- مكعبات- ..الخ)	1- تطرح الطالبة باستخدام خط الأعداد 2- تطرح الطالبة عددين باستعمال العدد نفسه 3- تطرح الطالبة عددين ضمن العدد 20 بإيجاد العدد 10 4- تكتشف الطالبة العلاقة بين الجمع والطرح 5- تكون الطالبة حقائق الجمع والطرح المترابطة 6- تجد الطالبة العدد المفقود من جمل الجمع والطرح

منتديات صقر الجنوب

المعلمة: تغريد العليمات

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي.

عنوان الوحدة: الأعداد ضمن منزلتين

الصفحتان: 81-62

الفترة الزمنية: 7 دروس

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النماذج
-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترنات التحسن	حل التدريبات	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	كتاب الطالب	1- تعد الطالبة بالعشرات حتى العدد 90
	ورقة عمل		اللحاظة	التعلم بالنشاط	كتاب التمارين	2- تمثل الطالبة العشرات
	واجبات بيئية	سلم التقدير	الورقة والقلم	التعلم التعاوني	لوحة الأعداد ببطاقات الأعداد السبورة - الأقلام	3- تحدد الطالبة منزلة الأحادي ومزلة العشرات
	اختبار	قائمة الشطب		التفكير الناقد	لوحة المنازل محسosات	4- تقرأ الطالبة عدد مكون من منزلتين 5- تكتب الطالبة عدد مكون من منزلتين بالرموز
						6- تمثل الطالبة عدد من منزلتين بالنماذج والرسومات
						7- تحدد الطالبة القيمة المنزلية لعدد مكون من منزلتين
						8- تكتب الطالبة عدد مكون من منزلتين بالصورة التحليلية
						9- تحدد الطالبة موقع الأشياء بالعد الترتيبى
						10- تميز الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ضمن 99

الصف الأول الأساسي. خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات المعلمة: تغريد العليمات

عدد الدروس: 6 الفترة الزمنية:

الصفات: 99-82

عنوان الوحدة:

ترتيب الأعداد ومقارنتها

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	الناتجات
-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترنات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيته اختبار	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعاوني التفكير الناقد	كتاب الطالب كتاب التمارين لوحة الأعداد بطاقات الأعداد السبورة – الأقلام محسوسات كرتون	1- تعد الطالبة تصاعدياً وتنازلياً ضمن العدد 99 2- تعد الطالبة قفزيص: اثنين-خمسات- عشرات 3- تحدد الطالبة العدد السابق والتالي لأي عدد ضمن 99 4- تحدد الطالبة العدد الواقع بين عددين ضمن 99 5- تقارن الطالبة بين عددين ضمن منزلتين باستعمال الرموز (<) = (>) 6- ترتيب الطالبة الأعداد من منزلتين تنازلياً وتصاعدياً 7- تقدير الطالبة عدد مجموعة من الأشياء

منتديات صقر الجنوب

المعلمة: تغريد العليمات

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي.

عنوان الوحدة: معالجة البيانات

الصفات: 115-100

الفترة الزمنية: عدد الدروس: 5

النماذج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
1. تصنف الطالبة الأشياء وفق خاصية واحدة،	كتاب الطالب	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	حل التدريبات	-أشعر بالرضا عن
2. تصنف الطالبة الأشياء وفق أكثر من خاصية	كتاب التمارين	التعلم بالنشاط	اللحظة	ورقة عمل	واجبات بيته	-التحديات
3. تنظم الطالبة بيانات وفق جداول	لوحة الأعداد بطاقة الأعداد - السبورة - الأقلام	التعلم التعاوني	الورقة والقلم	سلم التقدير	قائمة الشطب	-مقترنات التحسن
4-تقرأ الطالبة بيانات منظمة في جداول 5-تجمع الطالبة بيانات وتمثلها بالصور 6-تفسر الطالبة بيانات ممثلة بالصور	محسوسات الحاسوب	التفكير الناقد				

المعلمة: تغريد العليمات

المبحث: الرياضيات /تحليل المحتوى

الصف الأول الأساسي.

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة
الوحدة الأولى الأعداد حتى 20	صغر-واحد-اثنان-ثلاثة-أربعة-خمسة-ستة-سبعة-ثمانية-تسعة عشرة-أحد عشر-أثنا عشر-ثلاثة عشر-أربعة عشر-عشرة عشر-ستة عشر-سبعة عشر-ثمانية عشر-تسعة عشر -عشرون فوق-تحت- أمام خلف-يمين يسار-بين	-0 3-2 5-4 7-6 9-8 11-10 13-12 15-14 17-16 19-18 20	- يمكن تكرار شيء بشكل ترتيب الأعداد - الأعداد من 0-20 لا يمكن تغييرها أو تبديلها - الإتجاهات يمين ، يسار- فوق- تحت	مهارة العد مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة التمييز مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنندجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية. - يستخدم الطالب الاتجاهات في حياتهم يوظف الاتجاهات - اليومية في في تحديد الموقع	كتاب الطالب ص 11-12-13-14-15-16-17-19-20 27-26-21 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المراقبة
الجمع	خط الأعداد تصاعدي-تنازلي الضعف الإكمال بالعشرة	= +	<ul style="list-style-type: none"> - الجمع عملية رياضية يزيد فيها العدد تضخ للخاصية التبديلية - عند البدء بعملية الجمع نجمع الآحاد أولاً ثم العشرات - عشر واحات يساوي عشر واحدة - جمع الضعف هو جمع العدد نفسه - الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر - الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر 	<ul style="list-style-type: none"> مهارة العد تصاعدي -تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الجمع مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل مهارة استخدام خط الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنجدية، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصافية - الفضول واكتشاف المجهول (الألغاز) 	<p>كتاب الطالب ص 31-33-35-37-39-- 44-43</p> <p>أنشطة كتاب التمارين</p>
الطرح	الطرح الحقائق المترابطة العدد المفقود	= -	<ul style="list-style-type: none"> - في الطرح ينقص العدد بطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر - علاقة الجمع والطرح علاقة عكسية - لطرح عدد مكون من منزلتين لعدد مكون من منزلة واحدة ابدأ بالعدد الأكبر تنازليا 	<ul style="list-style-type: none"> مهارة العد تصاعدي -تنازلي مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الطرح مهارة الكتابة مهارة الاكتشاف مهارة التحليل مهارة الطرح باستخدام خط الأعداد 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنجدية، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصافية - الموضوعية من خلال استخدام الأشكال الهندسية 	<p>كتاب الطالب ص 47-49-51+53-55-57-- 61-60</p> <p>أنشطة كتاب التمارين</p>

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليميات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المراقبة
الوحدة الرابعة الأعداد ضمن منزلتين	الآحاد - العشرات النماذج القيمة المنزلية الرقم الصورة التحليلية العد الترتيبى العدد الزوجي العدد الفردي		- تتكون الأعداد من منزلتين من آحاد وعشرات - الأعداد الزوجية هي التي (0-2-4-6-8) آحادها - الأعداد الفردية هي التي (1-3-5-7-9) آحادها - كل واحد في الآحاد يمثل وحدة واحدة أما الواحد في عشرات يمثل	- مهارة العد الترتيبى وتصاعدي -تنازلي - مهارة التمثيل - مهارة الرسم - مهارة الكتابة - مهارة الاكتشاف - مهارة التحليل - مهارة التمييز - مهارة المقارنة	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنماذج، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفيية	كتاب الطالب ص 65-69-71-75-79-80-81 أنشطة كتاب التمارين

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الرموز	التعليميات	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المراقبة
الوحدة الخامسة ترتيب الأعداد ومقارنتها	تصاعديا-تنازليا اثنين- خمسات- عشرات العدد السابق العدد التالي العدد الناتي بين عددين أكبر من أصغر من يساوي الأكبر-الأصغر التقدير	< = >	- العدد السابق أصغر بواحد والعدد التالي أكبر بواحد - الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر - الترتيب التصاعدي من الأصغر على الأكبر - العد القفزى الثمينات- خمسات- عشرات	- مهارة العد الترتيبى وتصاعدي -تنازلي - مهارة التمثيل - مهارة الرسم - مهارة الكتابة - مهارة الاكتشاف - مهارة التحليل - مهارة التمييز - مهارة المقارنة	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنماذج، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفيية الموضوعية من خلال استخدام الأشكال الهندسية	كتاب الطالب ص 85-87-89-91-93-95-96-97 أنشطة كتاب التمارين

الأنشطة المراقبة	القيم والاتجاهات	المهارات	التعليمات	الرموز	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
<p>كتاب الطالب ص 103-105-107-112-113-115-114</p> <p>أنشطة كتاب التمارين</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الطالب تنظيم البيانات في حياتهم اليومية - يوظف الجداول والأعمدة - في تنظيم البيانات 	<ul style="list-style-type: none"> - مهارة التصنيف مهارة التمثيل مهارة الرسم مهارة الاكتشاف مهارة التحليل -مهارة التمييز -مهارة الربط -مهارة الملاحظة 	<p>يمكن تنظيم البيانات في قوائم وجدائل</p> <p>يستعمل جدول الصور لعرض - البيانات</p>		<p>التصنيف</p> <p>جدول البيانات</p> <p>تمثيل البيانات</p> <p>بالصور</p> <p>تفسير البيانات</p>	<p><u>الوحدة السادس</u></p> <p><u>معالجة البيانات</u></p>