



دوسيّة تهيئة لطلبة الصف

الثالث لمادة الرياضيات



الإسم :

المعلمة ياسمين محمد

٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



التاريخ :

الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم :

أكمل الأعداد الآتية :

..... ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ، ، ، ، ، ١٢٠

..... ، ، ، ، ، ، ، ٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨

..... ، ، ، ، ، ، ، ٧٦٦ ، ٧٦٧ ، ٧٦٨

اكتب الأعداد من ٥٠٠ - ٦٠٠

.....
.....
.....
.....
.....



التاريخ :

القيمة المزدوجة والطريقة التحليلية

اليوم :

مثل الأعداد على لوحة المنازل :

٦٥٤

مئات	عشرات	آحاد

٢٠٩

مئات	عشرات	آحاد

اكتب كل مما يأتي بالأرقام :

سبعة مئة و خمسة عشر

ثلاث مئة و سبعة ثلاثون

سبعة مئة و واحد

أربعة مئة

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٥٦٧

٧٩٨

٨٠١

٣٤٥

٢٤٤

اكتب الأعداد الآتية بالكلمات :

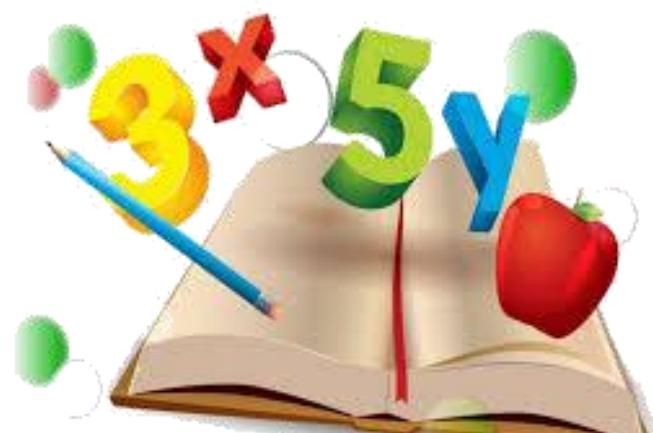
٥٧٦

٩٠٨

١٣٢

١٧٠

٢٥٠



التاريخ :

ترتيب الأعداد ومقارنتها

اليوم :

تذكرة يا بطل أن العد التصاعدي من الأصغر للأكبر
والعد التنازلي من الأكبر للأصغر

أكمل النمط بحسب ما هو مطلوب:

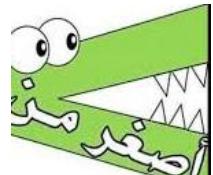
..... ، ، ، ، ، ٣٥٠ ، ٣٠٠ ، ٢٥٠

..... ، ، ، ، ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠

..... ، ، ، ، ، ٦٣٠ ، ٦٢٠ ، ٦١٠



• عند مقارنة الأعداد نستخدم الإشارات الآتية:



- ضع إشارة (>) أو (=) في الفراغ :

٣٦٢ ٢٩٤

٨٤٥ ٨٤١

٩٢١ ٩٨٢ ٢٠٢ ٤٣٢

٤٣٢ ٤٤٣ ٨٩٠ ٨٦٠

- اكتب في الفراغ عدداً لتصبح العبارة صحيحة:

٣٨٦ >

< ٨٦٠

> ٥٠٠

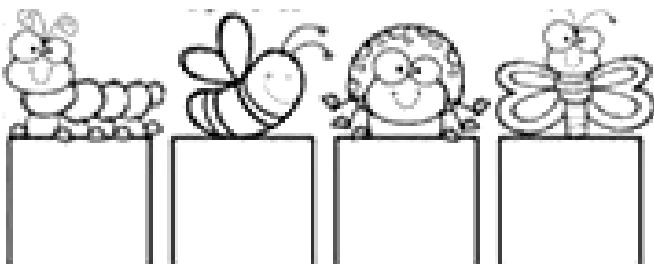
٢٨٣ <

الترتيب التصاعدي والتنازلي

* كي ترتب الأعداد عليك المقارنة بين القيم المنزلية بدءاً من الآلاف ثم المئات ثم العشرات فالآحاد .

* الترتيب التصاعدي : من الأصغر إلى الأكبر

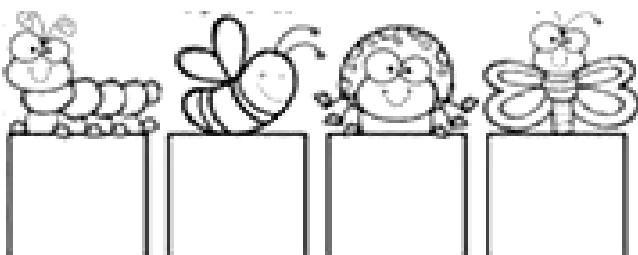
* الترتيب التنازلي : من الأكبر إلى الأصغر



رتب الأعداد تنازلياً بالمربيعات الآتية :

(٩٢٤ , ٨٤٣ , ١٣٩ , ٩٨١)

رتب الأعداد تصاعدياً بالمربيعات الآتية :



(٦٣١ , ٦٥٢ , ٢٨٤ , ٩٨١ , ٦٧٢)

لون المرربع الذي فيه عدد أكبر من ٣٧٨





تقريب الأعداد



* لتقريب الأعداد بشكل صحيح اتبع الخطوات الآتية :

أحد منزلة التقريب ، انظر إلى المنزلة الواقعة إلى يمين منزلة التقريب
إذا كانت ٥ أو أكثر أضيف ١ إلى منزلة التقريب
إذا كانت أقل من ٥ أبقى منزلة التقريب كما هي
أضع مكان المنازل إلى يمين منزلة التقريب أصفاراً

إملاء الجدول بما هو مناسب :

العدد	لأقرب مئة	لأقرب عشرة
٣٢٥		
٥٦٧		
٧١١		
٢٣٠		
٦٧١		
٨٩٠		
٢١٦		
٤٨٧		

التاريخ :

الجمع من دون إعادة تجميع

اليوم :

لجمع عددين ضمن ٩٩٩ أجمع الأحاد ثم العشرات ثم المئات

$$\begin{array}{r} 415 \\ 384 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ 307 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ 426 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ 302 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{} = 102 + 684$$

$$587 = \boxed{} + 254$$

$$864 = 521 + \boxed{}$$

$$486 = \boxed{} + 125$$

$$925 = 724 + \boxed{}$$



أكمل النمط :

			١٤٠	١٣٠	١٢٠
			٨٢٥	٧٢٥	٦٢٥

الجمع مع إعادة تجميع

التاريخ :

اليوم :

جد ناتج ما يلي :

٢ ٨ ٣

٢ ٥ ٩

٤ ٩ ٧

٥ ٢ ٤ +

٤ ٤ ٨ +

٣ ٢ ٨ +

= ٢١٣ + ٤٩٢

= ٦٧٢ + ٣٨٥

= ١٦١ + ٦٧٨

= ٥٨٢ + ٣٧٩

..... + ٢٢٠ = ١٥٤ + ١٨٠

..... = + ١٨٨ = ١٠٣ + ١٨٥



الطرح من دون إعادة تجميع

التاريخ :

اليوم :

جد ناتج ما يأتي :

٦٩٧

٩٥٧

٦٨٩

٩٦٥

٢٦٥ -

٢٣٢ -

١٢٦ -

٤٠٤ -

التحقق : $١٢١ = ٥٢١ -$

التحقق : $٣١٢ = ٥٢٤ -$



أكمل النمط :

			٢٩٠	٢٨٠	٢٧٠
			٤٣٥	٣٣٥	٢٣٥
			١٦٦	١٦٨	١٧٠

الطرح مع إعادة تجميع

التاريخ :

اليوم :

جد ناتج ما يأتي :

٦٤٤

٦٥١

٢٧٢

٦٧٥

٢٦٥ -

٢٣٢ -

١٢٦ -

٤٥٩ -

التحقق : =

$$\boxed{} = ٥٢١ - ٧٩٨$$

التحقق : =

$$٣١٢ = ٤٥٦ - \boxed{}$$

التحقق : =

$$\boxed{} = ٣٢٨ - ٦٤٢$$

التحقق : =

$$٣١٢ = ٢٣٤ - \boxed{}$$



الطول والساعة

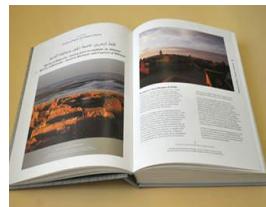
التاريخ :

اليوم :

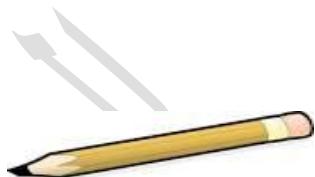
- أضع دائرة حول وحدة الطول الأنسب لقياس طول كل مما يأتي :



((سم ، م))



((سم ، م))



((سم ، م))

- ارسم مؤشرى الساعات والدقائق وفق الوقت المحدد أسفل الساعة :



وَفَقِيمُ اللَّهِ يَا أَبْطَالٍ

المعلمة ياسمين محمد

