

الخطـة الفصـلية

الصف / المستوى : الرابع
 عنوان الوحدة : دورات الحياة
 الصفحات : 1- 16 صفحة
 الفترة الزمنية : من 1 / 9 / 2019 إلى 15 / 10 / 2019
 الفصل الدراسي : الأول
 المبحث : علوم

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب ان : توضح المفاهيم التالية (التكاثر , التكاثر بالبذور , حبوب اللقاح البذور , الإخصاب) التعرف على بعض انواع النباتات التي تتكاثر بالساق , وبعضها بالابصال - التعرف على دورة الزهره في تكاثر النباتات وما فائدة الزهره في مساعدة النبات على التكاثر -دورة حيات النبات وما هي النباتات الزهرية - التعرف على دورة حياة الكائنات الحية - التعرف على مراحل نمو الكائن الحي من الابعاء الى البناء - توضيح مراحل نمو صغار الحيوانات في اثناء نموها - التعرف على التغيرات التي يمر بها الحيوان اثناء نموها	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السبورة و الطباشير الانترنت	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:
 المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول المبحث : علوم
عنوان الوحدة : الكائنات الحية في البيئة الصفحات : 17-34 صفحة الفترة الزمنية : من : 16 / 10 / 2019 إلى : 16 / 11 / 2019

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن : • يميز مفهوم الثدييات الحشرات والزواحف , البرمائيات وتعطي أمثلة عليها. • يصف العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية في سلسلة غذائية على اليابسة وفي الماء. • يتعرف علاقة الافتراس ، التنافس ، التكايفض والتعايش بين الكائنات الحية في الموطن. • يوضح تأثير الإنسان في مكونات السلاسل الغذائية في البيئة. • يوضح تأثير عوامل الطبيعة في مكونات السلاسل الغذائية كالجفاف والفيضانات. • يوضح تأثير النباتات في مكونات السلاسل الغذائية. • يوضح تأثير النباتات والحيوانات في البيئة. • يعطي أمثلة على استخدام الحيوانات حواسها لتتمكن من العيش في بيئتها. • يحدد دور الحواس في حياة الحيوان. • يستقصي كيفية الاستجابة عند الحيوانات. • يميز أنماطاً من السلوك المتعلم وغير المتعلم عند الكائنات الحية.	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السيبورة و الطباشير الانترنت	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع
 عنوان الوحدة : جسم الانسان وصحته
 الفصل الدراسي : الأول
 الصفحات : 35-46 صفحة
 المبحث : علوم
 الفترة الزمنية : من : 17 / 11 / 2019 إلى : نهاية الفصل

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن : -- التعرف على المصطلحات الأساسية (الدماغ , الكفيف , الصحة الجسديه والعقلية واللقاح , الغذاء , الماء) -يتعرف على أعضاء الحس في جسم الانسان. -يعدد الحواس الخمس. -يحدد العضو المسؤول عن كل حاسة. - يتعرف على فائدة كل حاسة وكيف تساعدنا - كيف نحافظ على صحة اجسامنا وعافيتها - التعرف على العادات الصحية والغير صحيه - يتعرف طرائق ووسائل للمحافظة على صحة أجسامنا. -توضيح معنى الادوية ومتى يتم استخدامها وما تاثيرها ان تم اخذها بالخطأ	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السيبورة و الطباشير الانترنت	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط مقترحات التحسين:	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:
 المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:
 التاريخ:

الخطـة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع
عنوان الوحدة : خصائص المادة

الفصل الدراسي : الأول
الصفحات : 47-68 صفحة

المبحث : علوم
الفترة الزمنية : من : 17 / 11 / 2019 إلى : نهاية الفصل

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن : - يعرف وتستقصي دلالات مفهوم الحرارة. - يوضح مفهوم اللقيان. - يحدد وحدات قياس الحجم والسعة. - يعدد حالات المادة - يوضح مفهوم التبخر ومعدل التبخر . - يقيس كتل أجسام مختلفة. - يحدد دلالات مفهوم المخلوط. - يبين كيفية تكوين المخلوط. - يستنتج عملياً أن خصائص مكونات المخلوط لا يتغير بعد خلطها. - التعرف متى يحدث التكاثر - توضيح مفهوم التكاثر والية عمله . - توضيح مفهوم الذوبان - التعرف ماذا يحدث عند تبخر الماء من المحلول	الكتاب المدرسي اوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية محتويات مختبر العلوم السبورة و الطباشير الانترنت	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهني - أسئلة وأجوبة	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلم :

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ: