

الوحدة الرابعة المنهاج الجديد

الاسم -----

المعلمة آمال عميرة

الدرس الأول طرح مضاعفات العشرة والمئه ذهنيا

أجد ناتج الطرح ذهنيا بطرح العشرات أولا؟

$$453-30=-----$$

$$781-40=-----$$

$$995-60=-----$$

$$871-50=-----$$

=====

أجد ناتج الطرح ذهنيا بطرح المئات أولا؟

$$923-300=-----$$

$$841-600=-----$$

$$515-200=-----$$

$$631-400=-----$$

=====

----- ----- ----- ----- ----- ----- 80 90

----- ----- ----- ----- ----- ----- 800 900



اضافة رقم للعدد المكون من منزلتين لاكمال عدد من مضاعفات العشرة ومن ثم اضافة نفس الرقم للعدد
الثاني

$$456 - 38 =$$

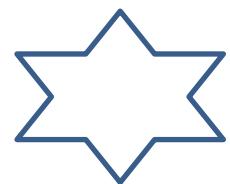
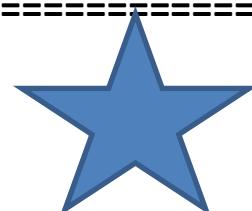
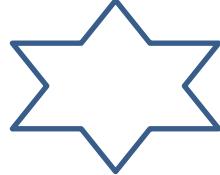
$$\begin{array}{r} \\ \downarrow 2+ \\ 456 \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \downarrow 2+ \\ - 38 \end{array}$$

$$458 - 40 = 418$$

$$574-56 =$$

$$882-79=$$

$$255-17=$$



أطرح الأعداد التالية عموديا بدون التجميع :

845

875

679

502-

310-

421 -

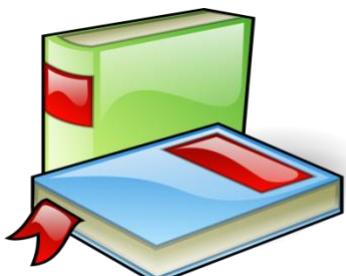
$$789-235=$$

$$683-142=$$

$$956-415=$$



في مكتبة 356 قصة باع منها صاحب المكتبة 120 قصة فكم قصة بقي في المكتبة ؟



الدرس الرابع

المعلمة آمال عمايرة

الطرح باعادة التجميع 999 (1)

الاسم -----

أطرح الأعداد التالية عاموديا باعادة التجميع :

985

683

764

707-

318-

429 -



=====

اطرح الاحد اطرح المئات


$$963-235=$$

اطرح العشرات

$$581-339=$$

$$862-427=$$

=====

في مزرعة 984 شجرة برتقال قطف منها 427 شجرة فكم شجرة بقي دون قطاف في المزرعة ؟



الحل :



الدرس الخامس

المعلمة آمال عمايرة

الاسم -----
الطرح باعادة التجميع 999 (2)

أطرح الأعداد التالية عاموديا باعادة التجميع :

956

645

837

787-

368-

469 -

=====

أطرح الأعداد التالية أفقيا باعادة التجميع :

$$956-287=$$

$$532-365=$$

$$848-199=$$

=====

في متجر لالعب 846 لعبة سيارات باع 287 منها لعبة فكم لعبة سيارات بقي في المتجر ؟

الحل:



المعلمة آمال عمایرة

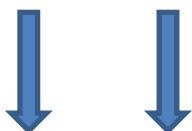
الدرس السادس تقدير الطرح

الاسم -----

أقرب كلا من الأعداد لأقرب 10 ثم أقوم بعملية الطرح كما في المثال؟

$$456 - 342 = 114$$

الناتج بدون تقرير الأعداد



$$460 - 340 = 120$$

الناتج بعد تقرير الأعداد



$$692 - 245$$

$$877 - 361 =$$

$$928 + 515 =$$

$$566 - 124 =$$

المعلمة آمال عمایرة

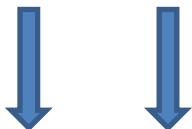
الدرس السادس تقدير الطرح

الاسم -----

أقرب كلا من الأعداد لأقرب 100 ثم أقوم بعملية الطرح كما في المثال؟

$$478 - 350 = 128$$

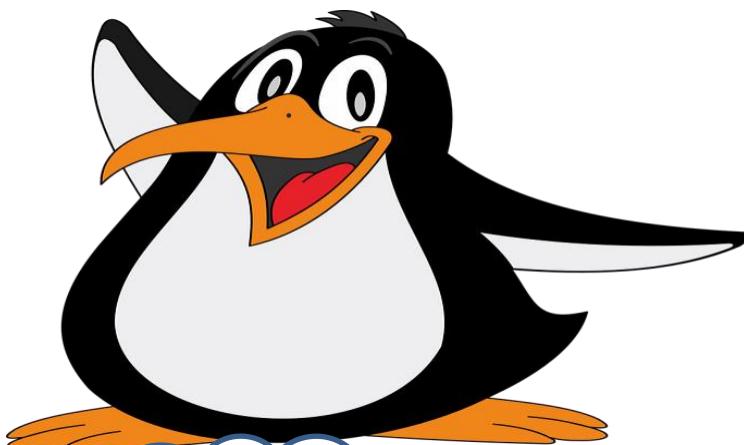
الناتج بدون تقرير



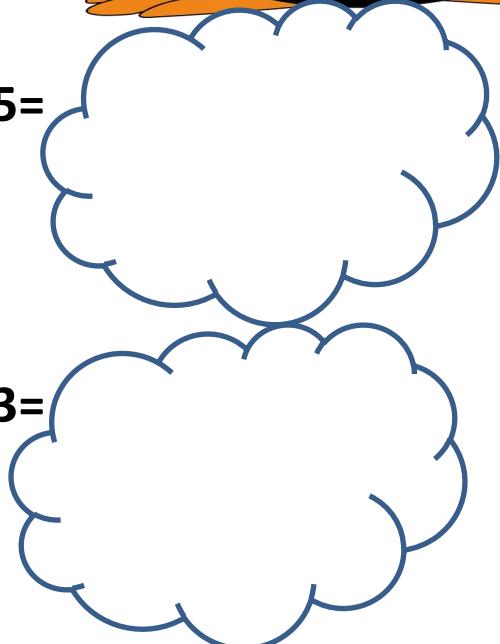
$$500 - 400 = 100$$

الناتج بعد تقرير الأعداد

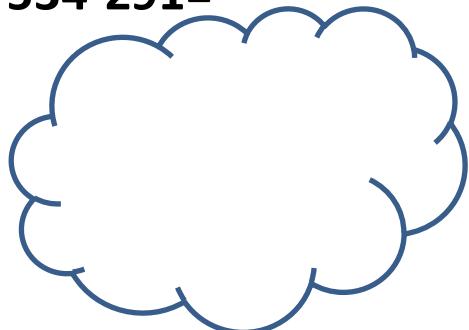
=====



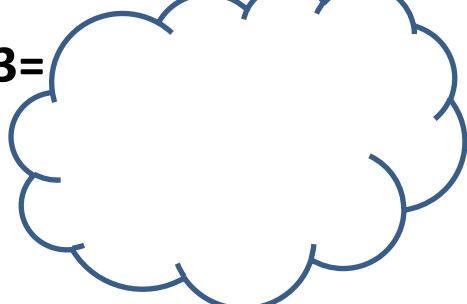
$$828 - 255 =$$



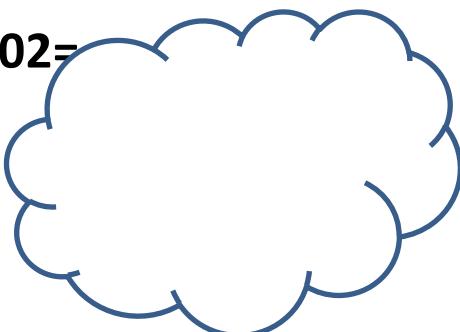
$$534 - 291 =$$



$$756 - 633 =$$



$$588 - 102 =$$





الخطوات :

أفهم: أفهم المعطيات والمطلوب

أخطط : أحدد العملية المطلوبة لحل المسألة

أحل : أقوم بخطوات الحل

أتحقق : أقرب الناتج لأقرب 10

=====

*في سوبر ماركت 789 طبق بيض باع منها 531 طبق كم طبق بقي في السوبر ماركت؟

الحل:



*في مدرسة 865 طالب وطالبة اذا كان عدد الطلاب الذكور 439 طالب ، فكم عدد الطالبات في المدرسة؟



=====

*في محل ملابس 538 فستان باع منها 159 فستانًا، فكم فستان بقي في المحل؟

الحل:

