



مدرسة الريانة

Al Rayana School

الاسم:

الصف : CLASS.(.....)

التاريخ من 2020 / 4 / 5 حتى 2020 / 4 / 9

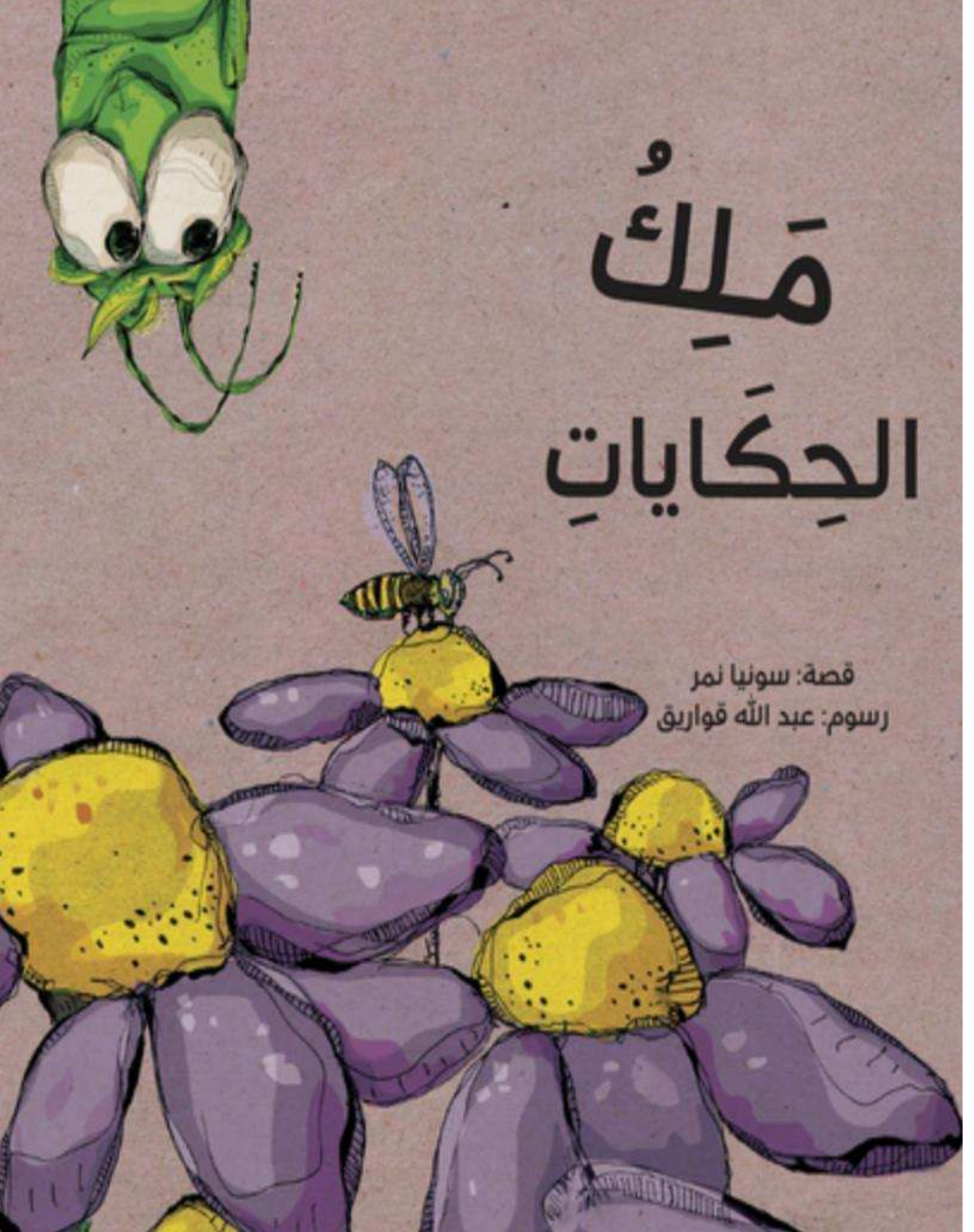
الأهداف التعليمية	عنوان الدرس
- يفسر المتعلم الكلمات الجديدة . - يقرأ المتعلم قراءة سليمة . - يحدد العناصر الفنية للقصة	قصة ملك الحكايات

جدول المهام اليومية

المهمة الأولى : يوم الأحد يستمع الطالب للقصة عبر برنامج School Voice - يحل صفحة 55 من كتاب النشاط . -إنجاز المهمة اليومية لبرنامج برافو برافو.	
المهمة الثانية : يوم الإثنين -يقرأ الطالب صفحة 145 و صفحة 146 من كتاب الطالب. - حل صفحة 56 من كتاب النشاط . - إنجاز المهمة اليومية لبرنامج برافو برافو .	
المهمة الثالثة : يوم الثلاثاء - يحل الطالب صفحة 57 من كتاب النشاط. - يتدرب على كتابة صفحة 172 من كتاب الطالب. - إنجاز المهمة اليومية لبرنامج برافو برافو.	
المهمة الرابعة : يوم الأربعاء - كتابة صفحة 172 من كتاب الطالب غيبا. - حل ورقة العمل بملزمة الطالب ، - -إنجاز المهمة اليومية لبرنامج برافو برافو.	
المهمة الخامسة : يوم الخميس إنجاز المهمة اليومية لبرنامج برافو برافو.	

مَلِكُ الْحِكَايَاتِ

قصة: سونيا نمر
رسوم: عبد الله قواريق



في البيت

الوَحدة السابعة: كَيْفَ تَرَى نَفْسَكَ؟

قِصَّةُ "مَلِكِ الْحِكَايَاتِ"

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

كُلُّ	فِي	أَنْ	لَوْلا	لَمْ	لَا
عَلَى	ثُمَّ	تَحْتَ	فَوْقَ	أَنْتَ	أَنَا

2. اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَمْلَأَ الْفَرَاغَ:

- أ. التدريب ما فاز المتسابق. (بَعْضُ - حِينَ - لَوْلا)
- ب. وَجَدْتُ الْقَلَمَ الْحَقِيقَةَ. (فِي - عَلَى - أَنْ)
- ج. أَنْظِفُ أَسْنَانِي يَوْمَ. (ثُمَّ - فَوْقَ - كُلُّ)
- د. وَضَعْتُ الْكِتَابَ الطَّوَلَةَ. (أَنْتَ - فَوْقَ - لَا)

3. احذف الحَرْفَ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةٍ (سَهَر) وَاسْتَبْدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

ف ح م /

4. اكْمِلِ الْجَدْوَلَ تَبَعًا لِلنَّمَطِ، ثُمَّ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ النَّاتِجَةَ:

حِكَايَةٌ = حِكَايَات	حَيَوَان =
حَشْرَةٌ =	نَحْلَةٌ =

5. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

وَقَفَ، يَقِفُ، كُسِرَ، نَظَرَ، ذَهَبَ

تَسَخَّرَ، تَفَعَّلَ، يَزَارُ، يَنْظُرُ، أَمْسَكَ، صَخْرَةٌ

الرَّحْدَةُ السَّابِعَةُ: كَيْفَ تَرَى نَفْسَكَ؟

فِي الصَّفِّ

قِصَّةُ "مَلِكِ الْحِكَايَاتِ"

1. اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي:

تَجْتَمِعُ الْحَيَوَانَاتُ فِي اللَّيَالِي الْمُقَمَّرَةِ لـ:

أ. تَنَاوُلِ طَعَامِ الْعِشَاءِ مَعًا.

ب. تَبَادُلِ الْقِصَصِ وَالتَّوَادُرِ.

ج. الاسْتِمَاعِ إِلَى النَّصَائِحِ وَالْخُطَبِ.

كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَرْفُضُ أَنْ يَرْوِيَ الْجُنْدُبُ حِكَايَتَهُ؛ لِأَنَّهُ:

أ. صَغِيرٌ، وَحِكَايَاتُهُ غَيْرُ مُسَلِّيَةٍ.

ب. ضَعِيفٌ، لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَجَرَةً.

ج. مُنْخَفِضُ الصَّوْتِ، فَلَا يُخِيفُ أَحَدًا

الَّذِي أَصَابَ الْجُنْدُبَ عِنْدَمَا حَاوَلَ الْجُنْدُبُ تَحْرِيكَ الشَّجَرَةِ:

أ. أَلَمَهُ ظَهْرُهُ كَثِيرًا ب. كُسِرَ أَحَدُ جَنَاحَيْهِ ج. بُحَّ صَوْتُهُ

مَجْمُوعَةُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي رَفَضَتْ أَنْ يَكُونَ الْجُنْدُبُ مَلِكًا عَلَيْهَا، هِيَ:

أ. النُّحْلَةُ - النَّمْلَةُ - الدَّوْدَةُ ب. النُّحْلَةُ - النَّمْلَةُ - الْخُنْفُسَاءُ ج. الذَّبَابَةُ - الْبَعُوضَةُ - النُّحْلَةُ

نَظَرَ الْجُنْدُبُ إِلَى أَبِيهِ نَظْرَةً:

أ. فَخْرٍ ب. حُزْنٍ ج. دَهْشَةٍ

2. مَاذَا تَعَلَّمَ الْجُنْدُبُ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

الرَّحْدَةُ السَّابِعَةُ: كَيْفَ تَرَى نَفْسَكَ؟

في الصَّفِّ

قِصَّةُ "مَلِكِ الْحِكَايَاتِ"

1. اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأْتِي:

تَجْتَمِعُ الْحَيَوَانَاتُ فِي اللَّيَالِي الْمُقْمِرَةِ لـ:

أ. تناول طعام العشاء معًا.

ب. تبادل القصص والنوادر.

ج. الاستماع إلى النصائح والخطب.

كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَرْفُضُ أَنْ يَرْوِيَ الْجُنْدُبُ حِكَايَتَهُ؛ لِأَنَّهُ:

أ. صغير، وحكاياته غير مُسَلِّيَةٍ.

ب. ضعيف، لا يستطيع أن يُحرِّكَ شَجَرَةً.

ج. مُنْخَفِضُ الصَّوْتِ، فلا يُخَيِّفُ أَحَدًا

الَّذِي أَصَابَ الْجُنْدُبَ عِنْدَمَا حَاوَلَ الْجُنْدُبُ تَحْرِيكَ الشَّجَرَةِ:

أ. أَلَمَهُ ظَهْرُهُ كَثِيرًا ب. كُسِرَ أَحَدُ جَنَاحَيْهِ ج. بُحَّ صَوْتُهُ

مَجْمُوعَةُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي رَفَضَتْ أَنْ يَكُونَ الْجُنْدُبُ مَلِكًا عَلَيْهَا، هِيَ:

أ. النَّحْلَةُ - النَّمْلَةُ - الدَّوْدَةُ ب. النَّحْلَةُ - النَّمْلَةُ - الْخُنْفُسَاءُ ج. الذُّبَابَةُ - الْبَعُوضَةُ - النَّحْلَةُ

نَظَرَ الْجُنْدُبُ إِلَى أَبِيهِ نَظْرَةً:

أ. فخر ب. حزن ج. دهشة

2. ماذا تَعَلَّمَ الْجُنْدُبُ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

عناصر القصة



الحلُّ
كيف تم حل المشكلة ؟

.....

.....

.....

الزَّمانُ والمكانُ
متى حدثت القصة ؟
أين حدثت القصة ؟

.....

.....

.....



المُشكلةُ / الحبكةُ
ماهي المُشكلة ؟ كيف ولماذا حدثت ؟

.....

.....

.....



الشَّخصياتُ
من أهم شخصيات القصة ؟

.....

.....

.....

الأحداثُ
تسلسل الأحداث ، ماذا حدث أولاً ؟ ثانياً ؟
وماذا حدث بعد ذلك ؟

.....

.....

.....

التغذية الراجعة للمهام الأسبوعية ناتج التعلم (قصة ملك الحكايات)	أنا أعرف 😊	مازلت أبذل جهداً 🤔
أقرأ الصفحات المحددة .		
أحدد عناصر القصة .		
أجيب عن الأسئلة المحددة .		

التغذية الراجعة للمهام الأسبوعية

Weekly Reflection and Feedback Task



إنجاز الطالب Student Stars

كم عدد المهام التي أكملتتها هذا الأسبوع؟

How many tasks did I complete this week?

المهام التي " يجب علي " إنجازها Must Tasks	#
المهام التي " من المفترض " إنجازها Should Tasks	#
المهام التي " يمكنني " إنجازها Could Tasks	#

ما هي المهمة التي كنت فخورًا وسعيدًا بإنجازها، ولماذا؟
What task was I proud of the most and why?

ما هي المهمة الأكثر تحديًا، ولماذا؟
What task was the most challenging and why?



تقييم أولياء الأمور Parent Praise

ما هو أكبر إنجاز حققه الطالب هذا الأسبوع؟
What was your child's biggest accomplishment this week?



التغذية الراجعة للمعلم – نقاط التميز والتطوير Teacher Talk – Glow and Grow



