

النشيد الوطني الإماراتي



إعداد المعلمة : عذبة المرزوقي

قوانين التعلم عن بعد



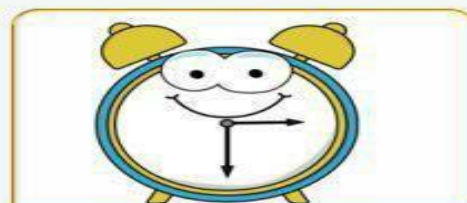
عدم مقاطعة عملية
التعلم بأي شكل

3



التفاعل
الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص

1



عدم تصوير
الشاشة أثناء
الشرح

6



الالتزام بالسياسة العامة
لاستخدام الأجهزة
والبرامج التعليمية

5



اتباع تعليمات
المعلم

4



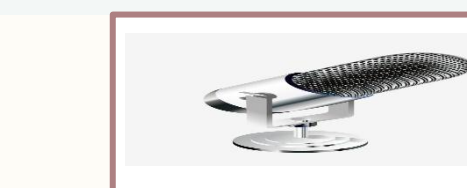
إزالة جميع السوائل القريبة
مني عند بدء التعلم

٩



تسجيل الملاحظات المهمة
أثناء عرض الدرس

٨



عدم فتح المايك إلا إذا
طلبت المعلمة منك ذلك

٧



المدرسة: الطويلة للتعليم الأساسي	التاريخ: 2020/4/14	الصف: الثاني	اسم المعلمة: معلمات الصف الثاني	مديرة المدرسة: سالمة الجنيبي
-------------------------------------	-----------------------	-----------------	------------------------------------	---------------------------------

عنوان الدرس	كتاية جمل إرشادية
نواحي التعلم	4.2.1.1 ينشئ المتعلم نصوصاً مقروءة بخط واضح مرتبط بمرر احتفاء بما يكتب. 4.2.2.2 يكتب المتعلم بطاقة تهيئة ودعوة ومعلم إرشادية مفيدة. 4.2.1.3 يراجع المتعلم ما يكتبه (المسودة) لتحسين مستوى الكتابة، وتحقيق التماسك والتتابع العنققي، مستخدماً علامات الترقيم.
الوسائط المستخدمة لعرض الدرس	1- منصة التعلم الذكي lms 2- عرض بوربوينت يحوي فيديو هات وصور توضيحية 3- برنامج teams للتعلم عن بعد، وبرنامج forms
إستراتيجيات التعلم الموفرة للتعلم	1- استراتيجية شاهد ونفذ التعليمات 2- المدافشة وطرح الأسئلة 3- المسابقات
خطوات التعلم	1- السلام الوطني 2- عرض آداب وسلوكيات التعلم عن بعد 3- التهية الحاضرة - فيديو تعليمي، ربط مع مادة الاجتماعيات (شاهد ونفذ). 4- عرض نواتج التعلم 5- عرض الدرس على الشرائح مع مدافشة مفهوم كتابة اللوحات الإرشادية وخطواتها 6- النقل بين أنشطة الكتاب باستخدام استراتيجية تذكر الخطوات وعندها (التقييم التكويني). 7- سؤال التحدي: في الظروف الحالية مع انتشار مرض كورونا، أكتب جملاً إرشادية بعنوان "سبل الوقاية من كورونا" ؟ 8- نشاط ختامي: بطاقة الخروج: اضغط على الرابط وأجب عن السؤال. 9- تذكير الطلاب بالدخول على منصة التعلم الذكي وحل الواجب
أساليب تقييم الطلبة	1- تقييم قبلي: فيديو تعليمي. 2- تقييم تكويني: استراتيجية تذكر وعقد مع تقديم التغذية الراجعة. 3- تقييم ختامي: بطاقة الخروج + نشاط على بوابة التعلم الذكي lms.
أسلوب تقييم التغذية الراجعة	المدافشة وطرح الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة التقييم الختامي + الواجب على بوابة التعلم الذكي



التهيئة الحافزة : ربط مع مادة الاجتماعيات – كيف نزرع البذور ؟؟ استراتيجية شاهد ونفذ التعليمات





الكتابة: كتابة جمل إرشادية

نواتج التعلم

قَبْلَ الْبَدْءِ بِكِتَابَةِ جُمْلٍ إِرْشَادِيَّةٍ، فَكَّرَ مَاذَا تُرِيدُ مِنَ الْقَارِئِ أَنْ يَفْعَلَ، مَاذَا يَحْتَاجُ الْقَارِئُ مَعْرِفَتَهُ لِيُنْفِذَ الْإِرْشَادَاتِ؟

عِنْدَمَا خَطَّ رَاشِدٌ لِرِشَادَاتٍ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ صُنْعِ دَوْدَةٍ مِنْ كَرْتُونِ الْبَيْضِ، قَامَ بِكِتَابَةِ قَائِمَةٍ بِالْمَوَادِّ الْمَطْلُوبَةِ وَالْخُطُواتِ، ثُمَّ رَقَّمَ الْخُطُواتِ فِي تَرْتِيبٍ تَسْلُسُليٍّ فِي الْمَخْطُوطِ الْآتِي:

4.2.1.1 يُنْشِئُ الْمُتَعَلِّمُ نُصُوصًا مَقْرُوءَةً بِخَطٍّ وَّاضِحٍ مُرْتَّبٍ يُرَرِّزُ اغْتِنَاءَهُ بِمَا يَكْتُبُ.

4.2.1.3 يُرَاجِعُ الْمُتَعَلِّمُ مَا يَكْتُبُهُ (الْمُسَوَّدَةَ) لِتَحْسِينِ مُسْتَوَى الْكِتَابَةِ، وَتَحْقِيقِ التَّمَاكُلِ، وَالتَّابِعِ الْمُنْطِقِيِّ، مُسْتَخْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْجِيمِ. 4.2.2.2 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ بِطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ وَدَعْوَةٍ وَجُمْلًا إِرْشَادِيَّةً مُفِيدَةً.

4.2.1.2 يَجْمَعُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِكْرَ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ بِفِكْرَةٍ مُحَدَّدَةٍ، وَيُظْهِرُ تَرْكِيزًا وَّاضِحًا وَمُتِمَّاسِكًا.

كَيْفَ تَصْنَعُ دَوْدَةَ مِنْ كَرْتُونِ الْبَيْضِ؟

أَشْيَاءُ تَحْتَاجُهَا:

كَرْتُونُ بَيْضٍ — مِقْصٌ — أَسْلَاكُ التَّنْظِيفِ — صَمْعٌ — أَلْوَانٌ مَائِيَّةٌ — عُيُونٌ صَغِيرَةٌ

الْخُطُواتُ:

1. قُصَّ كَرْتُونُ الْبَيْضِ لِتَحْصُلَ عَلَى الْأَشْكَالِ الْبَارِزَةِ مِنَ الظَّهْرِ بِشَكْلِ طَوَلِيٍّ يُشَبِّهُ الْقِطَارَ.
2. لَا تَفْصِلِ الْقِطْعَ عَنْ بَعْضِهَا الْبَعْضِ، بَلْ اتْرُكْهَا مُتَّصِلَةً؛ لِتَشْكَلَ جِسْمَ الدَّوْدَةِ.
3. ادْخُلِ أَسْلَاكَ التَّنْظِيفِ بَعْدَ قَصِّهَا بِالسَّائِي عَلَى جَوَانِبِ الْقِطْعِ؛ لِتَكُونَ أَرْجُلَ الْحَشْرَةِ.
4. اَلْصِّقِ الْعُيُونَ الصَّغِيرَةَ عَلَى أَوَّلِ شَكْلِ بَارِزٍ.
5. لَوِّنِ الْأَشْكَالَ الْمَقْصُوصَةَ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي تُحِبُّهَا، يُمَكِّنُكَ وَضْعُ الْخَرَزِ أَوْ اسْتِخْدَامِ (الْجَلْتَرِ اللَّامِعِ).

قَائِمَةٌ رَضِدِ الْكِتَابَةِ:

- الْأَفْكَارُ: هَلِ اخْتَرْتُ مَوْضُوعًا أَعْرِفُ عَنْهُ جَيِّدًا.
- التَّنْظِيمُ: هَلِ جُمَلِي الْإِرْشَادِيَّةُ مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا صَاحِبًا؟
- هَلِ أَدْرَجْتُ جَمِيعَ الْخُطُواتِ الْمُهْمَّةِ؟
- عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ: هَلِ وَظَّفْتُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ؟

عِنْدَمَا كَتَبَ رَاشِدٌ جُمْلَةً إِرْشَادِيَّةً، تَأَكَّدَ مِنْ أَنَّهُ كَتَبَ جَمِيعَ الْخُطُواتِ
الْمُهِّمَةِ، أَنْظَرَ كَيْفَ أَصْبَحَتْ جُمْلُ رَاشِدٍ مُرْتَبَةً بِطَرِيقَةٍ مُتَسَلِّسَةٍ.

كَيْفَ تَصْنَعُ دَوْدَةً مِنْ كَرْتُونِ الْبَيْضِ؟

أَشْيَاءُ تَحْتَاجُهَا:

كَرْتُونُ بَيْضٍ - مِقَصٌّ - أَسْلَاكُ التَّنْظِيفِ - صَمْعٌ - أَلْوَانٌ مَائِيَّةٌ - عُيُونٌ صَغِيرَةٌ

كيف تصنع دودة من كرتون البيض؟؟؟

أشياء تحتاجها :



ألوان مائية



كرتون بيض



مقص



سلك تنظيف



صمغ



عيون

1. قُصَّ كَرْتُونَ الْبَيْضَ لِتَحْصُلَ عَلَى الْأَشْكَالِ الْبَارِزَةِ مِنَ الظَّهْرِ بِشَكْلِ طَوَلِيٍّ يُشْبِهُ الْقِطَارَ.
2. لَا تَفْصِلِ الْقِطْعَ عَنْ بَعْضِهَا الْبَعْضَ، بَلْ اتْرُكْهَا مُتَّصِلَةً؛ لِتُشَكِّلَ جِسْمَ الدَّودَةِ.
3. لَوِّنِ الْأَشْكَالَ الْمَقْصُوصَةَ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي تُحِبُّهَا، يُمَكِّنُكَ وَضْعُ الْخَرَزِ أَوْ اسْتِخْدَامُ (الْجَلْتَرِ اللَّامِعِ).
4. أَلْصِقِ الْعُيُونَ الصَّغِيرَةَ عَلَى أَوَّلِ شَكْلِ بَارِزٍ.
5. ادْخُلِ أَسْلَاكَ التَّنْظِيفِ بَعْدَ قَصِّهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى جَوَانِبِ الْقِطْعِ؛ لِتَكُونَ أَرْجُلَ الْحَشْرَةِ.

١- قص كرتون البيض لتحصل على الأشكال البارزة من الظهر بشكل طولي يشبه القطار .



٢- لا تفصل القطع عن بعضها البعض ، بل اتركها متصلة ، لتشكّل جسم الدودة .



٣- لون الأشكال المقصودة بالألوان التي تحبها ، يمكنك استخدام الخرز والجلتر اللامع .



٤- ألصق العيون الصغيرة على أول شكل بارز .



٥- أدخل أسلاك التنظيف بعد قصها بشكل متساوي ، لتشكّل أقدام الدودة .



تذكر خطوات كتابة الجمل الإرشادية وعدّها ؟؟؟؟

١- اختار موضوعًا أعرف عنه جيداً .

١- أسجل الأدوات التي أحتاج إليها .

١- أكتب خطوات العمل بتسلسلها مع ترقيمها.

١- أستخدم أدوات الترقيم أثناء الكتابة .

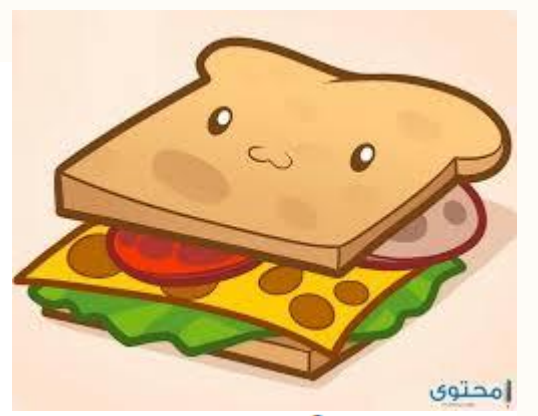


الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ : أَشْكَالٌ وَأَفْكَارٌ

الْكِتَابَةُ

فِي الصَّفِّ

كِتَابَةُ جُمَلٍ إِرْشَادِيَّةٍ



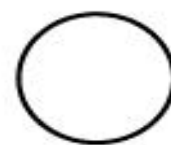
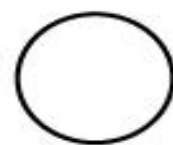
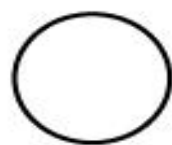
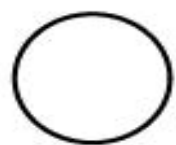
1. أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْأَشْيَاءِ الَّتِي سَتَحْتَاجُهَا لِتَحْضِيرِ شَطِيرَةٍ جُبْنٍ لَذِيذَةٍ، يَجِبُ أَنْ تَكْتُبَ (5) أَشْيَاءَ عَلَى الْأَقْلَى.



الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَحْتَاجُهَا



2. رَتِّبْ خُطُواتِ إِعدادِ شَطِيرَةِ الْجُبْنِ تَرْتِيبًا صَحيحًا مُنطِقِيًّا.



الْكِتَابَةُ

كِتَابَةُ جُمَلٍ إِرْشَادِيَّةٍ

4. اَكْتُبْ إِرْشَادَاتٍ تُبَيِّنُ طَرِيقَةَ إِعْدَادِ شَطِيرَةٍ جُبْنٍ لَذِيذَةٍ:

• أَتَذَكَّرُ: أَنَّ أُرَتِّبَ

الْخُطُواتِ تَرْتِيبًا

صَحِيحًا مَنْطِقِيًّا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. قِيمِ كِتَابَتَكَ وَفُقِ شَبَكَةَ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

العبارة	😊	😞	😐
كَتَبْتُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.			
كَتَبْتُ جُمْلًا إِرْشَادِيَّةً مُنَاسِبَةً وَمُعْبَرَةً عَنِ الصُّورِ.			
أَدْرَجْتُ جَمِيعَ الْخُطُواتِ الْمُهْمَّةِ.			
اسْتَخْدَمْتُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً وَمُنَاسِبَةً.			
تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ.			
اسْتَخْدَمْتُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي كِتَابَتِي.			

لا تنسى تطبيق هذه
المعايير أثناء الكتابة



كِتَابَةُ جُمْلٍ إِرشَادِيَّةٍ

6. أَعِدْ كِتَابَةَ إِرشَادَاتِكَ بَعْدَ مُرَاجَعَتِهَا:

سؤال التحدي



قم بحل الأنشطة السابقة الموجودة في كتاب النشاط
، بحيث تكتب اللوحات الإرشادية اللازمة لصنع

"شطيرة الجبن اللذيذة"

مع مراعاة تطبيق كافة معايير الكتابة





بطاقة الخروج

اضغط على الرابط وأجب عن السؤال (رابط الطلاب) :

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ZN_eq0qrBUuqA_TbXZ4iiwPHIGeP18BDqOFpyelpmIUUMUQwWIVGN0ZNU1pMMFFNM1FXWIRIRVo1Vi4u

وأخيراً لا تنسى يا بطل حل الواجب على منصة التعلم الذكي ...
رابط المعلومات

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=ZN_eq0qrBUuqA_TbXZ4iiwPHIGeP18BDqOFpyelpmIUUMUQwWIVGN0ZNU1pMMFFNM1FXWIRIRVo1Vi4u&sharetoken=RvuKPZCkpzeOHCR3A4Js