



موسوعة النور

للمرحلة الابتدائية

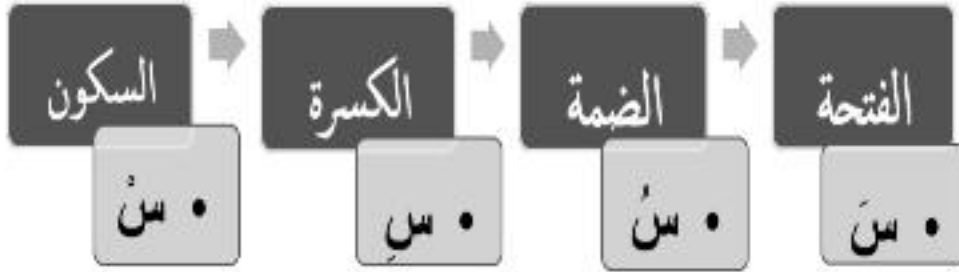
في

القراءة العربية

من الصف الأول إلى السادس الابتدائي للترمين

الجزء الأول

الضبط بالحركات والسكون



الحركات
القصيرة

- الفتحة - الضمة - الكسرة
- (وهي أصوات زمن النطق بها قصير)

الحركات
الطويلة

- المد بالألف - الواو - الياء
- (وهي أصوات زمن النطق بها طويل)

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بَ	الألف	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سُ	الواو	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مِ	الياء	تحتة كسرة ، وبعده ياء
آمال	أ	الألف	(آ) وهو رسم خاص

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

نوع المقطع	الكلمة	المقطع المحدد	الصوت
مقطع قصير	هيثم	ث	صوت الثاء + الفتحة
	يبحث	ث	صوت الثاء + الضمة
	ثمار	ث	صوت الثاء + الكسرة
مقطع طويل	تامر	تا	صوت التاء + المد بالألف
	توت	تو	صوت التاء + المد بالواو
	تين	تي	صوت التاء + المد بالياء
مقطع مغلق بحرف ساكن	يكتب	يكت	صوت الياء + الفتحة + الكاف الساكنة
	يبحث	يبث	صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة
	ثلج	ثلث	صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة
مقطع مغلق بالتنوين	شريف	فثا	صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب
	شريف	فث	صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب
	شريف	فث	صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

- * تاج /
- * تمساح / /
- * الثعلب / / /
- * ذراع / /
- * سكين / / /
- * علم / /

المد والتنوين

المد بالآلف : حامد - سالم - خالد - قائل - واصل - راجح .

المد بالواو : عصفور - محمود - سعود - مولود - يونس .

المد بالياء : حميد - منير - مجيد - أبي - كريم - خالي .

5

ضع خطأً تحت الكلمة التي بها مد بالآلف ودائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء وخطين تحت مد الواو :

أطفال - زروع - بستان - حديقة - السيارة - أفضال - سمير - زهور -
باسم - أشجار - قطعنها - جمهور - يسير - فصول

ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

الندى الضحى إنه أزهار الرّوض يلون

ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول : الدراسة بدأت . أحمد فرح

ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصحو بسرعة . وتتوضأ ، وتصلى . وتقول : أنا أتوضأ مثل أحمد . وأصلي مثل أحمد .

ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء بالتلاميذ . أيمن يسلم على أصحابه . وصالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

ضع خطأً تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة،نعطى من يعطى غيره .

أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :

- ✓ ذهب إلى المدرسة مبكرا .
- ✓ سلمت على
- ✓ شاهدت على الغصن .
- ✓ سيحضر لي هدية عند نجاحي .
- ✓ أحترم و ولا أغضبهما .

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- | | | |
|---|-------------|-------------|
| ✓ | كلمات | زهور |
| ✓ | عيون | الناس |
| ✓ | عصفور | تلميذ |
| ✓ | يطير | عيون |
| ✓ | يعود | سعيد |
| ✓ | جميل | كبير |
| ✓ | أشجار | الصيف |
| ✓ | سريع | صندوق |
| ✓ | فصول | ذيل |
| ✓ | واسع | تحيا |

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود :

- ✓ صديق : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ الحديقة : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ حقيبة : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ النسيم : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ صفراء : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ أسرتي : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ عاد : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ أزهار : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ فنون : نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ جديـ: نوع المد..... الحرف الممدود.....
- ✓ الربيع : نوع المد..... الحرف الممدود.....

حدد نوع (المد) في الكلمات الآتية

كنوزٌ خيرات ابحثوا كثيرة أبناء قال

كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

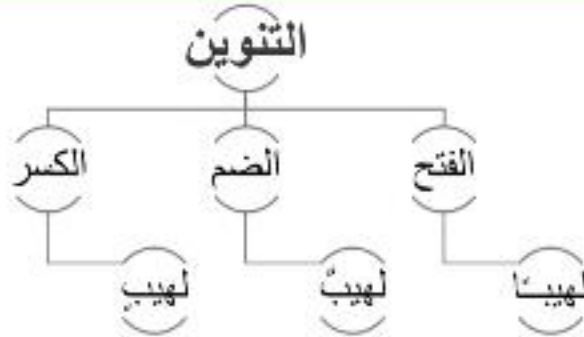
ضع الكلمات التالية في الجدول التالي

صديق توت قصير عاد نام يقول

كلمة بها مد بالالف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

هو صوت نون ساكنة يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة
ويعبر عنه بفتحتين أو ضمتين أو كسرتين

التنوين



انطق وحدد نوع التنوين

أمواج صُنْعَ بُيُوتًا رمالاً بحورَ لَهَيْبٍ

الكلمة	نوع التنوين بها

صل التنوين المناسب لكل كلمة

حَقْلٌ حَفْلًا قَلَمٌ

(.) (.) (.)

ضع خطأ تحت كل كلمة بها تنوين

في وطني أماكن مقدسة ، ومدن مشهورة ، ونعم كثيرة ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه جبل الرحمة بعرفات ، وجبل النور ، وفيه منى والمزدلفة .

ضع الكلمات التالية في الجدول التالي

صديق توتاً قصير مفيد بلحاً أرض

كلمة بها تنوين بالضم	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالفتح

اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

- الشمس كرة مستديرة ، لونها ذهبي ، تشرق علينا كل صباح ، فترسل أشعة ذهبية ، فتملأ الكون نوراً
- النظافة واجب ديني ، وهدف قومي ، وفي إهمالها خطر جسيم ، يهدد كل فرد ، وكل مجتمع ، فكن دائماً نظيفاً ، تعش سليماً من الأمراض محبباً .

أكمل كالمثال في السطر الأول ولاحظ التنوين :

✓	تلميذ	✗	تلميذ	✗	تلميذاً	✗	تلميذ
✓	كتاب		.....		.....		.....
✓	محمد		.....		.....		.....
✓	رجل		.....		.....		.....
✓	محمود		.....		.....		.....
✓	حديقة		.....		.....		.....

حدد نوع التنوين في الجمل التالية :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ✓ زئيرٌ تنوين به : | جميلٌ تنوين به : |
| ✓ أسداً تنوين به : | عريئٌ تنوين به : |
| ✓ حصانٍ تنوين به : | مدرسةً تنوين به : |
| ✓ جمالٌ تنوين به : | شجاعٌ تنوين به : |
| ✓ نظيفٌ تنوين به : | واسعٌ تنوين به : |
| ✓ مشرقَةٌ تنوين به : | كثيرةٌ تنوين به : |
| ✓ طويلةٌ تنوين به : | جبلٌ تنوين به : |

الحرف المضعف " المشدد "

مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،

توضع عليه الشدة هكذا (ش) مثل : (شَد - مَد - حَسَن -
يَحَسَن - يَعَد)

الحرف المشدد



توضع (.) فى نهاية الجملة التامة المعنى الأسد ملك الغابة .

توضع (؟) " علامة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة
الاستفهام) متى زرت حديقة الحيوان ؟

ضع خطأ تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

امتد - الزيارة - بستان - حديقة - السيارة - زيتن

ضع (.) أو (؟) فيما يلى :

- هل زرت حديقة الحيوان
- يلتقى الجد بحفيده كل صباح
- متى تذهب إلى المدرسة
- كم قلما معك
- نتعلم ونقرأ ونرسم فى المدرسة

اقرأ ما يأتي ، وتنبيه إلى الكلمة التي بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبطه :

(أ) قال الرسول – صلى الله عليه وسلم:- ((يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك))

(ب) وقال : ((تسوُّكوا ، فإن السَّوَّاءَ مطهرة للفم ، مرضاة للرب))

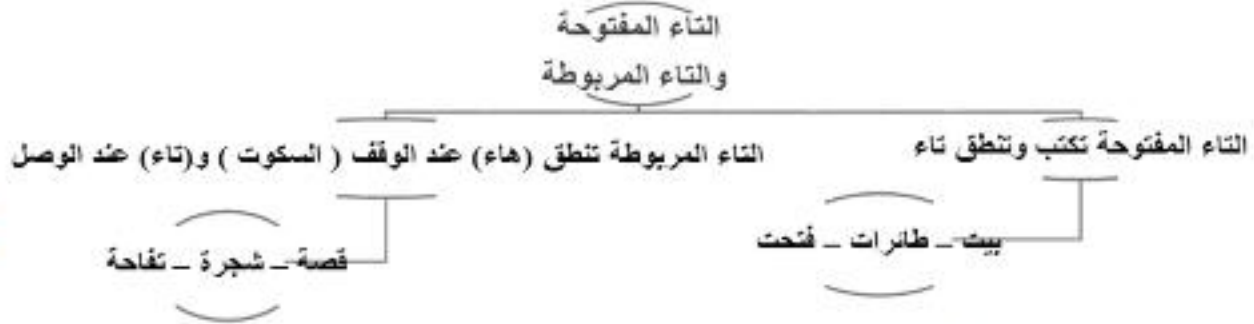
(ج) الشرطي يتعب لراحته ، يبيت في الظلام ، تبيت أنت في النور أما سعيداً .

اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة :

((التَّضحية الكبيرة التي يقوم بها الشرطي ، ومجهوده الشاق ، يوجبان علينا أن نكون له كل احترام ، وحب ، وتقدير))

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء



املا الجدول بالكلمات الآتية :-

تلميذة - تلميذات - معلمة - معلمات - زهرة - زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	
.....	
.....	

ضع خطأ تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة :-

صديقات - قصة - طائرات - زهرات - شجرة - عملات - مصريات

ضع بدل النقط فيما يأتي تاء مفتوحة ، أو مربوطة :

التجار.....

المنتجا.....

حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها :

الكلمة	المقاطع الصوتية	نوع التاء
شمعة		
شمعات		
بيضة		
بيضات		
زهرة		
زهرات		
نحلة		
نحلات		

املا الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة - توضأت - عائشة - التفتت - الطالبات .

- ✓ استيقظت مبكرة .
- ✓ خديجة لصلاة الفجر
- ✓ ذهبت مريم مع أختها إلى المدرسة .
- ✓ الفاتتان بزميلاتهن من

ضع خطأً تحت كل كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة

دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي مكسورة ؟ ! من كسرها ؟ لاشك أن قطعة أسماء كسرتها . هي قطعة شقية .
لهم مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة . الثعلب مشى في هدوء . راح إلى الحظيرة . نظر ونظر . الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنعه من الوصول إليها

أسماء الإشارة

هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر **هذه :** للإشارة إلى المفردة المؤنثة
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث
هذه : للإشارة إلى الجمع غير العاقل

أسماء
الإشارة

15

ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

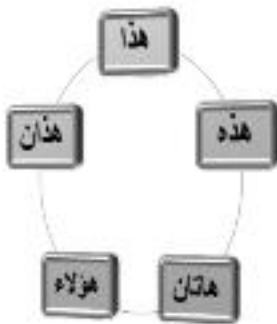
- ✓ أطفال يلعبون
- ✓ هو الحكيم العاقل
- ✓ عمال ينظفون الشارع
- ✓ مكتبة المدرسة
- ✓ صورة
- ✓ طاووس
- ✓ ظرف
- ✓ عظمة

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

- مدرستي
- صديقي
- معلمات
- كراستي
- كتابي
- عمال

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

- جنود أقوياء ، و طبيبة ماهرة
- ضابط شجاع ، و مهندسان نشيطان



حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

- هذا رجل ٥ هو رجل
- هذا جحا
- هذه زوجة جحا
- هذان ولدان
- هؤلاء شباب

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

- ✓ جنديان مخلصان جيش الوطن
- ✓ طائرتان في السماء طيارون مصريون
- ✓ سماء بلادي

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلي :-

- شجرة أشقاء أصحاب
- غصن نخلة

صل :

شجرة

تلميذان

النيل

معلمتان

فلاحون

هذا

هذه

هؤلاء

هذان

هاتان

أدخل { هذا - هذه } فى جملة من عندك :

.....
.....

ضع مكان النقط : { هؤلاء - هاتان } :

- حراس الوطن
- تلعبان بالكرة
- يحافظون على أجسامهم
- سفينتان فى قناة السويس
- فراشتان جميلتان
- جنود مصر

ضع اسم إشارة مناسباً :

..... صديقى معلمون أختى

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- أرنب ذكى
- أسدان كبيران
- حكاية جميلة

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

..... بقرة ، و خروف

..... سيارتان ، و قطاران ، و أطفال

ضع اسم إشارة مناسباً :

..... تاجر أمين عاملان أخواتي

ضع اسم الإشارة المناسب

هذا هذه هذان هؤلاء هاتان

- فراشة جميلة
- عسل نحل مصفى
- تلاميذ متفوقون
- طيبيان ماهران
- فراشتان جميلتان
- تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

- | | | | |
|---|----------------------|---|------------------|
| ❖ | بسمه تلميذة نشيطة | ← | هذه تلميذة نشيطة |
| • | باسم تلميذ مجتهد | ← | ..... |
| • | الطلاب يذكرون دروسهم | ← | ..... |
| • | الفراشة حشرة جميلة | ← | ..... |

ضع اسم إشارة مناسباً (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) :

- تلاميذ المدرسة .
- مدير المدرسة .
- مدرستى الجميلة .
- تلميذان متفوقان .
- تلميذتان مثاليتان .

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- معلم الرسم
- تلاميذ الفصل
- لاعبان ماهران
- حجرة الموسيقى

ضع اسم إشارة مناسباً (هذا - هذه - هذان) :

..... فيل ضخمة شجرة مثمرة نهران كبيران

ضع اسم إشارة مناسباً :

..... شجرة عصفوران أصدقاء

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

- عمال الحديقة
- التماسيح الضخمة
- الطبيبتان رحيمتان
- الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- السلحفاة بطيئة
- عمال يعملون في مصنع الغزل والنسيج
- مسافران إلى ألمانيا
- مسافرون ينتظرون قدوم القطار

ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح - فاكهة - عصفورة - طعام)



✓ هؤلاء يزورون بلدنا

✓ هذه تطير

✓ هذه لذيذة

✓ هذا حلو

أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى

هذه أختى

هذا أختى

هؤلاء معلمون

هذه

✓ هذا

هؤلاء

هذه

✓ نحيف

أشـر كالمثال :

هذا

..... مهندس

(أ) هذا ضابط

هذه

..... أختى

(ب) هذه معلمة

هؤلاء

..... معلمات

(ج) هؤلاء أصحابى

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

..... وردة جميلة

✓ تلميذ

..... بيت كبير

✓ معلم

..... مدرسة

✓ مسجد

..... عصفور

✓ فراشة جميلة

..... حقيبة جديدة

..... مكتب واسع

✓ ديك

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(هؤلاء - هذا - هذه - هاتان - هذان)

سائحتان من دولة ألمانيا

..... تلاميذ مجتهدون.

..... سائحان معجبان بآثار مصر.

..... مُرشد سياحي

..... طبيبة ماهرة في علاج المرضى.

ضع اسم الإشارة المناسب أمام المشار إليه فيما يأتي:

..... لاعب. لاعبات. لاعبة.

..... لاعبان. لاعبتان. لاعبون.

ضع المشار إليه المناسب أمام كل اسم الإشارة فيما يأتي:

هذه هؤلاء هذان

هاتان هذا هؤلاء

ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

(هاتان - هؤلاء - هذه - هذان - هذا)

..... زهرتان جميلتان. كتاب جديد. شيخان كبيران السن

..... قصة مسلية. فلاحون يعملون في الحقل.

ضمائر المتكلم

أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)
نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

ضمائر
المتكلم

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

✓	تلميذ	تلاميذ
✓	كبير	كبار
✓	طبيبات	مهندسون
✓	أمير	أصحاب

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

..... لاعب.	 لاعبات.	 لاعبة.
..... لاعبان.	 لاعبتان.	 لاعبون.

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

..... ناجح.	 ناجحون.	 مهذب.
..... مهذبة.	 مهذبات.	 ناجحان.

اختر من العمود (أ) الكلمة المناسبة من العمود (ب)

(أ)	(ب)
أنا مجتهد.	مجتهدون
نحن في دروسنا.	طالب
نحن لا البيئة.	أترك
أنا لا الصلاة أبداً.	نلوث

ضع كلمة (أن) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:

-نستذكر دروسنا كل يوم.
.....أهتم بنظافة ملابسي.
.....أقول الحق دائماً.
.....نحافظ على مرافق المدرسة.

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :-

- ✓ أذهب إلي المدرسة
✓ أَلعب مع الأَصحاب
✓ نحب التفاح
✓ أطفال
✓ نلبس ملابس العيد
✓ نلعب كرة القدم
✓ أصدقاء
✓ نسمع شرح المعلمة
✓ نذهب إلي المدرسة
✓ أعمل في المصنع
✓ نحن نحترم الصنّاع
✓ أصبحو مبكراً
✓ نُحبُّ الورود
✓ أشكر الله على نعمه
✓ نحترم كبار السن
✓ أحب والد و والدتي
✓ نحافظ على نظافة ماء النيل
✓ أسمع كلام معلمتي
✓ نذهب للمكتبة لقراءة الكتب
✓ مصري أحب مصر
✓ نتعلم السباحة
✓ أحب الرسم
✓ نحترم المعلم
✓ أذهب إلي المدرسة مبكراً
✓ نأكل السمك
✓ لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد
✓ أذاكر دروسي
✓ أتعاون مع الأصدقاء
✓ طالب مجتهد
✓ نتناول الإفطار
✓ نأكل الفواكه المفيدة

ضمائر المخاطب

أنت : لمخاطبة المفرد المذكر

أنت : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

ضمائر
المخاطب

24

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت - أنت - أنتم)

صغير ✓

صغيرة ✓

كبيرة ✓

صغار ✓

تلميذة ✓

عمال ✓

طبيبات ✓

استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة (أنت - أنت) :

مجتهدة في دروسك ✓

كثيرة الكلام ✓

تذاكر ✓

معلمة ✓

تذهب إلى المدرسة ✓

تهمل واجبك ✓

فلاح نشيط ✓

رسامة ماهرة ✓

- ✓ تلميذة مجتهدة
- ✓ تطيعين والدتك
- ✓ نجحت في الامتحان
- ✓ تلعب الكرة
- ✓ مهندسة
- ✓ تسبح في البحر
- ✓ طبيبة
- ✓ تسبحين في البحر
- ✓ رجل قوي
- ✓ تحب أصدقائك
- ✓ تحبين الكمبيوتر

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

- سائح. سائحان. سائحة.
- سائحون. سائحات. سائحات.

ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية :

- لهم أنا تلميذ متفوق. لهم نحن تلميذات متفوقات
- لهم نحن تلميذان متفوقان. لهم أنا تلميذة متفوقة.

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- أصدقاء. صديقة. صديقان
- صديق. صديقات. صديقان

اختر من العمود (أ) الضمير المناسبة من العمود (ب)

(أ) (ب)

أنّ	مهندسون ماهرون
أنتم	طالبة مخلصه
أنتما	عاملات ماهرات
أنّ	طبيبان ماهران
أنتن	لاعب ماهر
أنتما	تلميذتان مجتهدان

صل بين ضمير المخاطب، وما يناسبه مما يأتي :

(أنتم - أنّ - أنتما - أنتن - أنّ)

(مجتهد - عاملان - ماهرون - مخلصات - مخلصه)

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

أنّ	أنتن	أنّ
أنتما	أنتم	أنتما

ضمائر الغائب

هو للمفرد المذكر
هي للمفردة المؤنثة

ضمائر
الغائب

(هو - هي - هم)

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أ) مخلص في عمله

(ب) أوفياء

(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

(أ) رسم اللوحة

(ج) نجح في الامتحان

(هـ) نطق بالحق

(ب) فازت بالجائزة

(د) ساعدت الفقراء

(و) شكرت الله

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو - هي - هما) :

..... أسدان مفترسان

..... فيلان كبيران

..... غابة واسعة

..... نهر كبير

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

..... جندي شجاع

..... تساعد أمها في البيت

..... فلاح نشيط

..... طبيب ماهر

استخدم الضمائر المناسبة :

- تلميذة نشيطة
- تلميذان نشيطان
- تلميذ نشيط
- تلميذتان نشيطتان
- تلاميذ نشطاء

استخدم الضمائر المناسبة :

- يلعب كرة القدم
- يرسمون
- تعزف على العود
- يرسمان صورًا جميلة
- نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو - هي - هم) :

- كريم التلميذ المثالي
- المعلمون الذين ينشرون العلم
- أبي وأمي مصدر العطف والحنان
- معلمتي المعلمة المثالية

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| هو في صداقته. | هن في صداقتهن. |
| هم في صداقتهم. | هما في صداقتهما. |
| هما في صداقتهما. | هي في صداقتها. |

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي:

(هي - هما - هن - هو - هما - هم)

(مزارع - مزارعة - فلاحان - فلاحون - مزارعات - فلاحتان)

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

..... عامل في مصنع .	 مهندسون ماهرون.
..... عاملات نشيطات.	 معلمة تُعلم التلميذات
..... صديقان متحابان.	 زميلتان في مدرسة واحدة.
..... نشيط	 نشيطات

اختر لكل ضمير في (أ) ما يناسبه ويكمل الجملة في (ب)

(أ)	(ب)
هي	طبيب يُعالج المرضى
هما	أطباء يُعالجون المرضى
هن	طبيبتان تُعالجان المرضى
هو	طبيبان يُعالجان المرضى
هما	طبيبة تُعالج المرضى
هم	طبيبات يُعالجن المرضى

الأسماء الموصولة

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .
التي : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .
الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع.

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى - التى - الذين))

- ✓ الكتاب تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

اللام (ال)

ال (القمرية)
النقربة / الجمل

ال (الشمسية)
النسار / الصنبا

ء - ب - ج - ح - خ - ع - غ -
ف - ق - ك - م - ه - و - ي

ال
القمرية

الأب - الأم - البيت - الحرب - الخوخ - النعين - الغراب -
الفارس - القمر - النكلب - النموز - النهرم - الولد - الئد
هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى النطق وفى الكتابة
وتضبط بالسكون وتسمى (ال) القمرية وتكون قبل الحروف

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س -
ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

ال
الشمسية

التئن - الثوم - الذار - الذباب - الرأس - الزهر - الساعة -
الشمس - الصقر - الضبع - الطائر - الظرف - اللحوم -
الناس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى الكتابة ولم تظهر فى
النطق (فهى لا تنطق) نوضع شدة على الحرف الذى بعدها وتسمى
(ال) الشمسية وتكون قبل الحروف

ابحث عن الكلمات التي أولها (ال) ثم انظر في الحرف الثالث الذي بعدها.
حروف لام القمرية : (كغبي خمه جحا فوقع) ؛ (جحا غبي فك مخه وقع)

انطق وحدد نوع (ال) في الكلمات الآتية

العلاج الزمان القرية الناس الجد المدرسة

الكلمة	نوع (ال) في الكلمة

اقرأ ما يأتي ، وتأمل كل كلمة فيها (ال) ، ولاحظ النطق والكتابة :

((كان النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد أن فتح مكة ، قادرا على رد الإساءة بالمثل ، ولكنه لم يفعل ، وكان عفوه الجميل عن قريش ، سببا في إسلام الكثير منهم))

اقرأ ما يأتي ، ثم عين كل كلمة فيها (ال) ، وبين نوع (ال) :

((عرف الناس بور سعيد بعد حفر قناة السويس ، ثم عرفها الناس أكثر عندما دافع عنها أهلها ضد المعتدين ، من الإنجليز و الفرنسيين و اليهود))

أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) أخ - جبل - خس - عنب - فأس - كأس .

(ب) توت - ثور - رف - ذنب - سقف - صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) في كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة - الإسكندرية - السفن - الوقود - الطرق .

(ب) الحديدية - السياحية - البواخر - القناة - المدينة .

(ج) العالم - المصرية - الأرنب - النمر - الثعبان .

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة :

(سوق - وطن - أرض - شجر - ثمار - حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) يعيش في الماء .

(ب) تصنع من الجلد .

(ج) نزرع على جانبي

(د) نربي و في الحظيرة .

(هـ) يحرث الفلاح بـ

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطأ تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

✓ المدرسة - الأب - الفيل - الكتكوت - الموز

✓ الصباح - الطفل - اللعب - التوت - النور

ضع خطأ تحت (ال) القمرية وخطين تحت (ال) الشمسية

غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ، فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية

حدد نوع اللام فيما يأتي:

✓ السماء	 القمر
✓ الجزر	 النهر
✓ السرور	 الأسد
✓ الأصحاب	 الكتاب
✓ الجديدة	 الصديق
✓ اليدين	 الجواهر
✓ الأزهار	 الطبيب
✓ النسيم	 الأقلام
✓ اللحوم	 النمر
✓ المكتبة	 البحيرات
✓ المدرسة	 الأم
✓ الأصدقاء	 المزرعة
✓ الجد	 البقرة
✓ الطبيب	 الجمل

حدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الأسد :	اللحوم :	الجمل :
البيت :	الشارع :	الحديقة :
البقرة :	المزرعة :	الجميل :
المطر :	الشمس :	الأب :
الزراع :	الأرض :	الحصان :
الحيوانات :	البلد :	الوادي :
المناظر :	الطيور :	المساء :
الفواكه :	الصيف :	الربيع :
الشجر :	التين :	الشهم :
الصباح :	الذرة :	النهار :

حروف الجر والعطف



ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

- ✓ ذهب باسم ، بسمه إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم .

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و - ثم - ف))

- ذهب باسم بسمه إلى الحقل .
- تناول التلميذ الطعام ذاكر دروسه .
- شاهدت الأهرامات مكتبه الإسكندرية .

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

((و - ثم))

- ✓ نجح سعيد محمد فى الامتحان .
- ✓ أكلت بلحاً عنباً .
- ✓ أحمد محمود صديقان مخلصان .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل المعلم .

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و - ثم - ف))

- وقف باسم بسمه فى طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل التلاميذ
- جاءت السيارة ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

{ ف - و - ثم }

- ✓ وصلنا إلى بيت عمى ، تناولنا الغذاء
- ✓ قرأ أبى صحيفة مجلة
- ✓ ذهب أبى عمى إلى بيت جدى

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

- ✓ فتحت الباب ، دخل أخى .
- ✓ ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليوم .
- ✓ محمد ، محمود تلميذان متفوقان .

حروف الجر

هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام

من إلى عن على فى الباء الكاف اللام

طفلى الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر

مثل :- يعيش الناس فى المدينة

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - فى)
- ✓ نصنع الملابس القطن . (فى - من - إلى)
- ✓ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - فى - من)

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ نأخذ العسل النحل { على - من - عن }
- ✓ جلست الأسرة الحجرة { فى - إلى - على }
- ✓ عاد التلميذ المدرسة { عن - فى - من }
- ✓ ذهب باسم المتجر { فى - من - إلى }
- ✓ تقع الأهرامات الجيزة { إلى - فى - من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فى - من - إلى)

- ✓ نذهب إلى الإسكندرية الصيف
- ✓ ذهبت عمى مساء
- ✓ نصنع الجبن اللبن

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - فى - إلى - عن - على))

- زرعت الأسرة أشجارًا الحى
- سافرت الأسرة أسوان
- وقفت بسمه طابور الصباح
- تحدث باسم أهمية النظافة
- دخل باسم مكتبة المدرسة

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى - من - على - عن - إلى }

- ✓ نأخذ الجبن اللبن
- ✓ أضع الكتب المكتب
- ✓ ابتعد مصاحبة الأشرار
- ✓ توجد الأهرامات الجيزة
- ✓ ذهبنا السينما يوم الجمعة الماضى

أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى فى عن

- ❖ أذهب المدرسة صباحًا
- ❖ أبتعد السيارات
- ❖ وضعت الكتاب الرف
- ❖ ألعب ملعب المدرسة

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من - فى - إلى - عن - على))

- أَلْعِبَ الْكَرَّةَ الْنَادَى .
- أَذْهَبَ الْمَدْرَسَةَ صَبَاحًا .
- أَسْلَمَ صَدِيقِي .
- بِاسْمِ يَقْرَأُ نَبَاتَ الْقُطْنِ .
- نَأْخُذُ الزَّيْتَ بَذْرَ الْقُطْنِ .

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يأتى :

- ✓ يَعْمَلُ الْعَمَالُ الْمَصْنَعَاتِ لَيْلاً وَنَهَارًا نَشَاطٍ .
- ✓ نَصْدُرُ بَعْضَ الْمَصْنُوعَاتِ الْبِلَادِ الْخَارِجِيَّةِ .
- ✓ الْبَيْتْرُولُ لَهُ فَوَائِدُهُ السَّلَامِ وَ الْحَرْبِ .
- ✓ النِّظَافَةُ الْإِيمَانِ .
- ✓ حَقْلُنَا يَبْتَعدُ الْقَرْيَةِ .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- ✓ نَتَوَكَّلُ اللَّهِ . (إلى - من - على)
- ✓ نَصْنَعُ الْمَقَاعِدَ الْخَشَبِ . (إلى - على - من)
- ✓ تَمِيلُ الشَّمْسُ آخِرَ النَّهَارِ الْغَرْبِ . (من - إلى - على)
- ✓ يَدَافِعُ الْجَنْدَى وَطَنَهُ . (إلى - عن - فى)
- ✓ الْبَرَكَةُ الْبُكُورِ . (إلى - عن - فى)

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين : (من - على - فى - إلى)

- ✓ وضعت الكتب المكتب
- ✓ يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل
- ✓ يوجد الحديقة أشجار وأزهار
- ✓ مدرستى قريبة منزلى
- ✓ تضع أمى الأطباق المائدة

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور الأرض . (إلى - على - فى)
- ✓ يصطاد الصياد السمك الماء . (فى - من - إلى)
- ✓ يذهب أبى عمله صباحا . (إلى - فى - من)

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يأتى :

- ✓ يعمل العمال المصانع ليلاً ونهاراً نشاط .
- ✓ تصدر بعض المصنوعات البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده السلم و الحرب .
- ✓ النظافة الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- ✓ نتوكل الله . (إلى - من - على)
- ✓ نصنع المقاعد الخشب . (إلى - على - من)
- ✓ تميل الشمس آخر النهار الغرب . (من - إلى - على)
- ✓ يدافع الجندى وطنه . (إلى - عن - فى)
- ✓ البركة البكور . (إلى - عن - فى)

التدريب على الجملة الاسمية والفعلية

كل جملة تبدأ باسم

الطفل يلعب بالكرة
التلميذ متفهم

الجملة الاسمية

كل جملة تبدأ بفعل

يلعب الطفل بالكرة
يتفهم، التلميذ في دراسته

الجملة الفعلية

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ يفرح - بالأعياد - الناس - السعيدة - والمناسبات

..... ○

✓ من - الطائرة - وسائل - المريحة - السفر

..... ○

✓ أجدادنا - هم - المصريون - الذين - الأهرام - بنوا

..... ○

✓ الفيل - خرطوم - يرفع - ويأكل

..... ○

حوّل من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية :

✓ المعلمة تشرح الدرس

✓ البستاني يسقي الزرع

✓ السمكة تعيش في الماء

✓ التلميذ يدخل الفصل

.....

.....

.....

.....

حول من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية :

- ✓ زرعت الفلاحة الأرض
- ✓ شكر المؤمن ربه
- ✓ تسلم الطالب التفوق
- ✓ يربي الفلاح الطيور
- ✓ ينظف العامل الشارع
- ✓ ذهب أبي إلى العمل مبكراً
- ✓ قرأ أخي صحيفة
- ✓ رسم أحمد لوحة
- ✓ قرأ الطفل القصة

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

- ❖ عاد الصديق إلى القرية ← الصديق عاد إلى القرية
- ❖ الأسد يأكل اللحم ← يأكل الأسد اللحم
- ذهبت أمي إلى السوق
- المعلم شرح الدرس
- الابن سمع نصيحة أبيه
- قرأ عادل قصة

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- ✓ جأ ركب الحمار ← ركب جأ الحمار
- ✓ جأ نزل
- ✓ المعلم يشرح الدرس
- ✓ الناس قالوا
- ✓ جأ ذهب إلى السوق
- ✓ الأسد يعيش في الغابة
- ✓ أخي يحب أكل الموز
- ✓ الشمس تشرق في الصباح

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفئال تشرب
- الفيل الكبير صاح
- النمرور تأكل

حدد نوع الجملة فيما يلي " اسمية أم فعلية "

- أحب وطني
- هذه بلدي
- وطني أرض الكرم
- تقرأ شيماء الكتب

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

- الأب يضحك
- الفلاح يجمع
- الأم تعمل

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل " يدل على حدث + زمن "

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل :

أحضر الحراس البلبل صوت البلبل جميل بنى الحراس قفصا للبلبل
هذا صوت البلبل يريد البلبل حريته الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	أحضر الحراس البلبل

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (.....)
✓ الدجاجة تلتقط الحَبَّ (.....)
✓ تقفز القروود فوق الأشجار (.....)
✓ ترعى البنت أختها الصغير (.....)

رتب كلمات كل سطر وكون جملة اسمية

- * يرفع - صاحبه - العلم قدر.
* ينال - النجاح - المجتهد - في - المذاكرة.
* يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة.
* في - الجو - حار - الصيف.

اجعل كل كلمة في (أ) مبتدأ واختر له خبراً مناسباً من كلمات (ب)

(أ) الشمس - القمر - الحارس - المصنع.

(ب) يقظ - جديد - مضيء - ساطعة

عين الجمل الاسمية مما يأتي:

- الحق واضح. العدل أساس الملك
- يطلع الفجر. يمتد الظل
- الجو معتدل. السماء صافية

عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي، وبين نوع الجملة

نوع الجملة	المبتدأ	الخبر
الوطن عزيز.		
الجندي شجاع.		
المنذنة عالية.		
الصلاة واجبة.		
الشجرة مثمرة.		
الفاكهة ناضجة.		

ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً:

- واقف في المحطة. مضيء.
- فاكهة لذيذة. تلمع في السماء.
- أمين. واضح بالليل.

هات مفرد كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد	الجملة
مخلصون:	
مهنذبات:	
أنواع:	
سعداء:	
ماهرون:	

هات جمع كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد	الجملة
مسافر:	
متفوقة:	
مجاهد:	
ناجح:	
مجتهد:	

اقرأ الجمل الآتية، وبين الاسمية منها والفعلية:

الشمسُ مُشرقةً.	.....	يُغطي السحابُ الشمسَ	.....
تُشرق الشمسُ صباحاً.	.....	الرياحُ عاصفةٌ	.....
الجو معتدلٌ في الربيع.	.....	يكثرُ المطرُ في الشتاء.	.....
نام الطفل مبكراً	.....	الصلاة عماد الدين.	.....
أقم صلاتك تتعم بحياتك	.....	حافظ على نظافة ملابسك	.....
لا تهمل في واجباتك	.....	الصدق منجاة.	.....

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:

- هل سمعت النشيد من المذيع ؟
- من يحكم مصر الآن ؟
- ماذا تفعل قبل النوم ؟
- متى يعتدل الجو ؟
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟
- أين يعيش الأسد ؟

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبيّن نوع الجملة

- الطفل اللين.
- الخشب من الأشجار.
- الأرنب الجزر.
- الشرطي المرور.
- الناجح بنجاحه.
- المسلم الصلاة.

ادخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بيّن ركنيها الأساسيين:

- يشرح:
- حضر:
- يسمع:
- كتب:
- يحترم:
- يعطف:

عين كل جملة مما يأتي وبيّن ركنيها

- | نوع الجملة | ركنيها |
|--|--------|
| • يستخرج الغواص الإسفنج من البحر. | |
| • تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية. | |
| • انتشرت المخترعات الحديثة. | |
| • يُحسن العاقل اختيار أصدقائه. | |
| • يسود الأمن والرخاء في بلادنا. | |
| • مصر بلد الأمن والأمان. | |

حروف متقاربة في النطق

ثعلب - ثلاثة - ثعبان - سوسن - سماعة - سرور - سراج

ث

ذيل - ذراع - ذبابة - ذرة - زهر - زحام

ذ

دلو - دهن - دماغ - يدفع - ضب - ضلوع - ضفاف - يضرب

د

صباح - صوان - صراخ - سراج - سعاد - يسوق - صباح - صوان - صراخ - بصوم

س

قلب - قلوب - قشرة - يقول - كلب - قروود - كسرة - يكون

ق

حروف تنطق ولا تكتب

الكلمات كتابة

الاستنتاج

الكلمات نطقا

الألف بعد الهاء

الألف بعد الذال

الألف بعد اللام

اللام بعد اللام الأولى

الألف بعد الطاء والميم

هذا - هذه - هذان - هؤلاء

ذلك

لكن - لكن - إله

الذى - التى - الذين

طه - الرحمن - السموات

هاذا - هاذ - هاذان - هاؤلاء

ذلك

لاكن - لاكل - إلاه

اللذى - اللتى - اللذين

طاه - الرحمان - السماوات

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى :-

□ هذا معبد أبى سمبل

□ بسم الله الرحمن الرحيم

□ طه تلميذ مجتهد

ضع خطا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب :-

((قصير - هذه - قصة - شجرة - هؤلاء - ذلك))

ضع خطا تحت الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذا لكن سماء فى إله هذه

المذكر والمؤنث

محمد - أحمد - سعيد - حصان - كلب - قلم -
عصفور - علم

المذكر

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمامة - شجرة

المؤنث

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر
وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- ✓ تسبح في الماء
- ✓ يعالج المرضى
- ✓ الديك طائر
- ✓ حيوان مفترس
- ✓ تثمر ثمراً لذيذاً
- ✓ يشرح الدرس

اقرأ وحول كالمثال :

التلميذة فهمت الدرس

=

التلميذ فهم الدرس

.....
.....
.....

- (أ) الصانع ذهب إلى المصنع
- (ب) الطبيب عالج المريض
- (ج) المعلم شرح الدرس

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

سعاد ترسم قطة

..... سعاد

..... سعاد

..... سعاد

حسام يرسم قطة

حسام يلعب في النادي

حسام يأكل برتقالة

حسام يزور صديقه المريض

الكراسة مفتوحة

=

الكتاب مفتوح

أكمل كالمثال

..... الراية

.....

.....

(أ) العلم مرفوع

(ب) التلميذ مجتهد

(ج) التاجر صادق

صنف الجمل (مذكر/ مؤنث)

.....

.....

.....

.....

يساعد أبي الضعفاء

تشاهد أختي التلفاز

تصنع الفلاحة الجبن

يفتح أخي النافذة صباحاً

حول من الجمع إلى المفرد

- البساتين
- العصافير
- الألحان
- الأغصان

حول من المفرد إلى الجمع

- وردة
- شجرة
- بطة
- ذيل

صنف الجمل (مذكر/مؤنث)

.....



.....



.....



.....

يزرع الفلاح القطن



تساعد أختي الفقراء



يقرأ أبي الجريدة



تعد أمي طعام العشاء

حول من المفرد إلى الجمع

وردة	✗
شجرة	✗
بطة	✗
ذيل	✗

53

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال



المفرد والمثنى والجمع

المفرد: ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع: هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / الساتحين

اكتب مستخدماً " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال :-

زهرات

زهرتان

زهرة

.....

.....

شجرة ✓

.....

.....

ساعة ✓

.....

.....

حقيبة ✓

رتب واكتب جملة مفيدة :

(يفتت - البلاستيك - الجهاز)

الجملة الفعلية

الجملة الاسمية

.....

.....

المفرد والمثنى والجمع

ما دل على أكثر من اثنين
أو اثنتين

ما دل على اثنين أو اثنتين
زهرة - قلم

ما دل على واحد أو واحدة
زهرة - قلم

أ / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

- حيوان مفترس . ✓
- يشرح الدروس للتلاميذ . ✓
- يعالج المرضى . ✓

ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

- حشرة مفيدة . ✓
- تشرح الدروس في الفصل . ✓
- تسهر على راحة المرضى . ✓

ج / حول الجمل الآتية :-

☞ هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

- ✓ المثنى المذكر :
- ✓ الجمع المذكر :
- ✓ المثنى المؤنث :
- ✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

- ✓ المثنى المذكر :
- ✓ الجمع المذكر :
- ✓ المثنى المؤنث :
- ✓ الجمع المؤنث :

☞ هذا هو المهندس الماهر في عمله.

- ✓ المثنى المذكر :
- ✓ الجمع المذكر :
- ✓ المثنى المؤنث :
- ✓ الجمع المؤنث :

هـ هذا هو التلميذ الذى نجح فى الامتحان.

- ✓ المثني المذكر : _____
✓ الجمع المذكر : _____
✓ المثني المؤنث : _____
✓ الجمع المؤنث : _____

هـ هذا هو اللاعب الذى حصل على البطولة.

- ✓ المثني المذكر : _____
✓ الجمع المذكر : _____
✓ المثني المؤنث : _____
✓ الجمع المؤنث : _____

تذكر أن : الفعل يبقى مفردًا (دائمًا) في أول الجملة ؛ فلا تلحقه علامة تنثية أو جمع

د / حول كل ما يأتي إلى المثني والجمع بنوعيهما

هـ هذه نافذة مفتوحة.

المثني : _____ الجمع : _____

هـ هذه فتاة مهيبة.

المثني : _____ الجمع : _____

الجملة المنفية والاستفهامية

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفي
لم - لن - لا - ليس ما

الجملة المنفية

لا أكذب أبداً

ليس الضعيف محبوباً

لن يلين المؤمن

لم أخطئ حتى أخاف

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

أنا لا أسمع الموسيقى

.....

.....

.....

أنا أسمع الموسيقى

أنا أقسو على القطّة

أنا أسافر إلى الإسكندرية

أنا أعب في الشارع

اقرا ثم اكمل ، كالمثال

لا تشرب الماء



.....



.....



.....

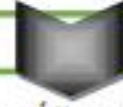
يشرب الماء



يرسم اللوحة



يقرا النشيد



يزرع الأرض

58

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

الفراشات الملوثة

قطف الزهور

التلميذ النشيط

الطالبة الكسولة

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة (؟)

الجملة
الاستفهامية

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلي :-

- لا أكذب على أحد (.....)
- هل تحب الرسم ؟ (.....)
- لم أخطئ (.....)
- أين تسكن ؟ (.....)

اتبع كالمثال الآتى

لا أسهر ليلاً



❖ أسهر ليلاً

-
-
-
-

• أصحو متأخراً

• أتأخر عن المدرسة

• أقول الكذب

• أهمل دروسى

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب - لا أحب) أبى وأمى
- هو (يحب - لا يحب) أخاه
- هى (تحب - لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ - لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو - لا يصحو) مبكراً
- هى (تذاكر - لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب - لا احب) مدرستى

اذكر أسئلة للإجابات التالية

يشد الحر صيفاً .

تطير الطيور فى الجو .

أحب من الفاكهة الموز .

بنى الأهرامات قدماء المصريين .

؟.....

؟.....

؟.....

؟.....

أنواع الأساليب

أسلوب النداء

يتكون من أداة النداء { يا }
+ المنادى

✓ يا محمد . لا تكذب
✓ يا أمير ، ساعد المحتاج

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن فعل
شيء معين بعد زمن التكلم

لا تلعب بالكرة
لا تكتب على الجدران

أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين
بعد زمن التكلم

حافظ على النظام
اقرأ الدرس

صل :

- ما أجمل يوم من أيامك ؟ نفى
- يا وطنى الحبيب استفهام
- لن أنسى وطنى أمر
- عيش عزيزاً نداء

ضع سؤالاً لكل إجابة ، كالمثال :

متى ذهبت إلى المدرسة ؟

.....
.....
.....
.....
.....

ذهبت إلى المدرسة صباحاً

تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

شاهد الأصدقاء بيت الزواحف

قابلت صديقى فى المدرسة

شربنا عصيراً ؟

فى بيت الزواحف ثلاثة حيوانات

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام - نداء - نفى))

- كيف حالك ؟
- يا مصر يا أم البلاد
- لا أحب الكذب
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها

اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول التالي بما يناسبه : -

- يا محمد . ذاكر دروسك
- لن أكذب أبداً
- لا أصادق الأشرار
- يا بسمه . احترمى الكبير

أسلوب النداء	أسلوب النفي
.....	
.....	

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتى :

- الله أعطانا النعم
- أذهب إلى المدرسة ماشياً
- عدد أفراد أسرتى خمسة
- تنتشر الأمراض صيفاً

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي :-

■ لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس .

■ احفظ النشيد .

■ اختر الصديق قبل الطريق .

■ هل تحب أن تكون صادقاً ؟

■ لا تلعب بالكرة في الشارع

نوعه	الأسلوب
استفهام	كم تلميذا في الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟
أمر	اكتب بخط جميل . اجتهد في عملك . اخلف لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .
نداء	يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا على اهتم بدروسك .
نهى	لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .
تعجب	ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود ! ما أنقى لون السماء !
نفي	هالة لا تكذب . بسمه لا تلعب في الشارع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	ارحم الحيوان الضعيف

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثل : - ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !

أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أسلوب النداء

أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء

يا

مثل : يا محمد ، اقرأ

أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكِر الدرس	يا باسم ، ذاكِر الدرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	

أسلوب النفي

هو أسلوب لنفي الفعل الوارد في الجملة باستخدام أداة من أدوات النفي

((لا - ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى لا تحب أميرة سماع الموسيقى
سقى الفلاح الزرع ما سقى الفلاح الزرع

أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفي
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف في عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنات الزجاج	

ضع مكان النقط (أسلوب أمر - أسلوب نهى) أمام الجمل

لا تكتب على حائط الفصل

اسمع نصيحة أبيك

لا تصادق الأشرار

لا تتحدث بصوت عالٍ

اكتب الدرس مرتين

.....

.....

.....

.....

.....

النكرة والمعرفة

النكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"
مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة
نقصد به أى تلميذ أو طائر غير محدد

المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"
مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين
نقصد به محمد الشخص الذى نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التى نحبها ،
وعن "هذا" الذى نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا

ضع خطأ تحت الاسم النكرة وخطيّن تحت الاسم المعرفة :

المكان – الأشجار – صحفى – هؤلاء – عمال- صندوق القمامة – هي – الإعلانات – أنا

الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه	<u>التلميذ مجتهد</u>	رجعت بسمه <u>من</u> المدرسة
قرأ باسم الالفة	<u>باسم</u> يذهب إلى <u>مدرسته</u>	اجتمعت الأسرة وأهل <u>الحى</u>
<u>اجتمعت</u> الأسرة فى المساء	<u>الحى نظيفاً</u>	تعاون الجميع <u>فى</u> زراعة <u>الحى</u>
ازرع شجرة	<u>بلادى جميلة</u>	دخل المعلم الفصل <u>ثم</u> التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحى بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمه تحب المعالم السياحية			

علامات الاسم

علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن غيره

إذا قبلت الكلمة

حرف الجر : الفناء فى المدرسة

حرف النداء : اكتب الدرس يا محمد

التنوين : جرى التلميذ بسرعة

ال : المعلم يشرح الدرس

ضع خطأ تحت الاسم :

المكان - ذهب - صحفيًا - يا رجل - يقرأ - فى الفناء - المعرض - الإعلان - يطالع

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة وبيّن نوعها:

- الصديق يجب أن يُحب صديقه، و..... عند الشدة
- (مصطفى) صديقه (محمد)، فبادره بالسلام.
- أنا أرتاح صديقي (عمر)، فهو صديق.....
- الأصدقاء عمل الخيرات

استخرج من كل جملة مما يأتى (الاسم والفعل و الحرف):

- الصديق أخ لصديقه .
- نحرص على الصداقة.
- يجب أن تُحسن اختيار الصديق.
- يجب الحرص على الإخلاص للصديق.

اقرأ ما يأتي:

((وطنى مصر الغالية، ذات التاريخ العريق، والحضارة العظيمة، على أرضها نشأت، ومن خيرها تغذيت، وتحت سمائها كبرت، بحياتي أفدي وطني، وفي سبيله أعمل ليلاً ونهاراً؛ حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة)).

❖ أكمل الجدول الآتي من القطعة السابقة

الاسم	الفعل	الحرف

ميّز كل كلمة مما يأتي (اسم أم فعل أم حرف) ثم ضعها في جملة من تعبيرك كم في المثال:

- إلى : حرف ذهب إلى المدرسة مبكراً
- قرأت :
- على:
- سمعت:
- العامل:
- من:
- يُساعد:
- الفلاحون:

الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل : - ينطلق الصاروخ فى الفضاء (الآن)

تخرج الفتاة مع والدتها

أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

الحقيقة والخيال

الحقيقة

الجملة التى تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمس تنير الدنيا

الخيال

الجملة التى لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوء الشمس يشق الظلام

تخير الصواب مما بين القوسين :

- القرية شوارعها واسعة { حقيقة - خيال }
- الأطفال مثل الأزهار { حقيقة - خيال }
- الأطفال يذكرون { حقيقة - خيال }
- طعم الحرية جميل { حقيقة - خيال }

ميز الحقيقة والخيال فى كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

- ✓ القلم يستخدم فى الكتابة . (.....)
- ✓ العلم نور . (.....)
- ✓ الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة . (.....)
- ✓ النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . (.....)

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		تشرق شمس العرب في الكتب
		السماء تمطر
		المحب تبكى
		الرياح شديدة
		النيل يتألم من التلوث
		القمامة تملأ الشوارع

تخير الصواب مما بين القوسين :

- أهلا أهلا يا مدرستي { حقيقة - خيال }
- الطائرة تطير في السماء { حقيقة - خيال }
- المطر يسقط { حقيقة - خيال }
- الزرع أخضر { حقيقة - خيال }
- تتراقص الفراشات على الأزهار { حقيقة - خيال }

ضع مكان النقط (حقيقة - خيال) أمام الجمل التالية

.....

.....

.....

.....

.....

النيل يتحدث

النيل يعطى مصر الحب

الناس تشرب ماء النيل

النيل نهر الحياة

نهر النيل ماؤه عذب

أكمل الجدول التالى بوضع علامة (√) فى الخانة الصحيحة :-

الكلمة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
التلميذ		
المعلم		
الطفل		

ضع مكان النقط (حقيقة - خيال) أمام الجمل التالية

.....

.....

.....

.....

.....

الأسد حيوان مفترس

تشرق الشمس صباحًا

نكتب القصة بالقلم

القلم يرقص على اللوحة

الأزهار تلعب مع الأطفال

تحويل الجمل

خالد يلعب فى الشارع	↔	يا خالد ، لا تلعب فى الشارع
اكتب الدرس	↔	لا تكتب الدرس
يشرح المعلم الدرس	↔	المعلم يشرح الدرس
وقف التلاميذ فى صفوف	↔	التلاميذ وقفوا فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنين أو الاثنين أو واو الجماعة)

حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطعة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

تدريبات عامة

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملاً :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (.....)
- ✓ الفيل / الأرانب / وادي / نزل (.....)
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطني (.....)
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحمل (.....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (.....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (.....)
- ✓ فخور / أنا / بوطني (.....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بنور / الزيت (.....)

ميز الجملة الاسمية بوضع علامة (√) في المكان الصحيح :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الثعلب حيوان مكر		
يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن		
يشد الحر صيفاً		
النعام سريعة الجري		
يحصد الفلاح القمح		
القمر يظهر ليلاً		
الفيل ضخمة الجسم		
النخلة ثمرها كثير		

أكمل كالمثال :

التقصير في أداء الواجب المدرسي ← لا تقصر في أداء الواجب المدرسي

✓ الإهمال في نظافة الملابس

✓ مصادقة الكذاب

✓ تسلق الأشجار

✓ قطف الزهور

✓ ترك الصلاة

أكمل كالمثال :

مصطفى يلعب في الشارع ← يا مصطفى ، لا تلعب في الشارع

✓ سعاد تقطف الورد

✓ محمد يشاهد التلفزيون عن قرب

استخدم المثني والجمع في الجمل التالية كالمثال :

المدرسة واسعة ← المدرستان واسعتان ← المدارس واسعة

✓ التلميذ نشيط

✓ العلم مرفوع

✓ التلميذة مهذبة

اسأل أخاك عما يأتي :

✓ لون البلح السمانى ؟

✓ عدد تلاميذ الفصل ؟

✓ مكان وقوف طابور الصباح ؟

حوّل كالمثال :

للم سميح - يديك ← يا سميح ، اغسل يديك قبل الأكل وبعده .

✓ مصطفى - النظام

✓ أحمد - الكتب

✓ عادل - الحق

أكمل كالمثال التالي :

الحرارة شديدة في الصيف ← ما أشد الحرارة في الصيف !

- ✓ الفواكه كثيرة
- ✓ الجندي شجاع
- ✓ الكتاب نافع

اطلب من صديقك ما يلي كما في المثال :

أن يبتعد عن الأشرار ← ابتعد عن الأشرار

- ✓ أن يقول الحق دائماً
- ✓ أن يعطف على الحيوان
- ✓ أن يستذكر دروسه كل يوم

مرّ زميلك بما يلي كما في المثال :

اللعب في النادي ← اللعب في النادي

- ✓ قراءة القصص القصيرة
- ✓ الاجتهاد في المذاكرة
- ✓ العناية بكتبه

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي :

(من - ماذا - أين - متى)

..... تتفتح الأزهار ؟

..... التلاميذ ؟

..... توجد مدينة أسوان ؟

..... تشاهد في الحدائق ؟

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين في الجمل الآتية : (.) ، (؟) ، (!)

..... ما أجمل الزهور () هبطت الفراشات في قرية جميلة ()

..... البيت النوبي منظم () ونظيف

..... الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتي الجميلة ()

ضع سوآلا مستخدما (ماذا - متى - أين - من) لكل إجابة مما يأتي :

- أسافر إلى الإسكندرية صيفا
- الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى
- تقع حديقة الحيوان فى الجيزة
- يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات

ضع الضمير المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية : (هم - هو - هما - هي)

- صديق مخلص صديقا مخلصان
- عمال نشيطون فتاة مهذبة

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية : (هم - هما - هي - هو)

- فلاح يزرع الأرض فلاحون يجمعون القطن
- عاملان فى مصنع الغزل صديقة مخلصة

ضع مكان النقط أداة استفهام مما بين القوسين فيما يأتى : (متى - ماذا - أين - متى)

..... يقوم بعلاج المرضى ؟

..... يذهب التلاميذ إلى المدارس ؟

..... يتعلم التلاميذ فى المدرسة ؟

اقرأ ثم تخير مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط : - (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... مصباح صورة نافذتان

..... جهازان جنود طبيبات

أكمل باسم إشارة مناسب :

..... زهرة جميلة مهندسان بارعان

..... عامل نشيط طبيبات بارعات

..... أصدقاء مخلصون حارسان يقظان

..... فلاح يعمل فى الحقل .

ضع مكان النقط أسماء إشارة مناسبة مما بين القوسين : -

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... تمثل أطباء

..... زهرة تفاحتان

..... تلميذان مجتهدان

اقرأ ثم أكمل ، كالمثل

لا تلعب بالكرة

العب بالكرة

يلعب بالكرة

يأكل الحلوى

يسافر إلى أسوان

يكتب الدرس

أكمل كالمثل

يا هشام ، حافظ على كتبك ، ولا تهمل في المحافظة عليها

يا مصطفى ، اللبن ، ولا عن شربه

يا أحمد ، النشيد ، ولا عن حفظه

يا طارق ، على الأشجار ، ولا في رعايتها

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط في الجمل الآتية : - (هما - هم - هي - هو)

- يعملون في مصنع الغزل والنسيج .
- صديق مخلص .
- تساعد الفقراء .
- طفلان صغيران .

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية : (من - إلى - عن - على - في)

- تحلق الصقور الجو .
- يقف العصفور الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة ملك العصافير .
- ذهب أخى النادى اليوم .
- بحث صديقى المكتبة قصة خيالية .
- نستخرج الجبن اللبن .
- وضعت الأم الأطباق المائدة .
- يدافع الجندي وطنه .
- يذهب الفلاح حقله مبكرا .
- جلست قطتى الكرسي .
- تشرب الحيوانات والطيور نيل مصر .
- تقف العصافير أغصان الأشجار .
- يذهب التلاميذ مدارسهم صباحا .
- نبحث المعلومات الكتب .
- نحصل على العسل النحل .
- وضعت أمى الأطباق المائدة .

ضع مكان النقط حرف جر مناسب :-

- اشتريت الكتب المدرسية المكتبة .
- تقف العصافير الشجر .
- ذهبت أمي السوق .
- توجد الأزهار الحديقة .

حدد نوع الأسلوب

متى ستسافر يا أحمد ؟

لن أشارك في المسابقة .

إما أجمل الربيع

يا أحمد ، مرحبا بك .

.....

.....

.....

.....

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط في الجمل الآتية : (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ★ لاعبو كرة قدم ★ سباحتان ماهرتان
- ★ طفلان صغيران ★ شرطى ينظم المرور فى الشارع

أكمل باسم الإشارة المناسب مما بين القوسين : (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)

- تلاميذ مجتهدون .
- كتاب مفيد للقارئ .
- زهرتان جميلتان .
- طبيبان ماهران .

اختر الصواب مما بين القوسين :-

- لا يقول أحمد إلا الصدق . (استفهام - أمر - نفي)
- متى تشرق الشمس . (استفهام - أمر - نفي)
- استمع إلى نصيحة أبيك . (استفهام - أمر - نفي)

حول كالمثال:-

شكل العصفور جميل . ← ما أجمل شكل العصفور !

- الجندي شجاع .
- الحديد قوي .
- طريق القرية طويل .
- العلم نافع .

رتب الجمل الآتية لتكون قصة واكتبها على النقاط:-

- * فأعطاه لمدير المدرسة
- * أعلن مدير المدرسة عن المبلغ
- * وشكر محمودًا علي أمانته
- * حضر صاحب المال وأخذه
- * وجد محمود مبلغًا من المال

أكمل الجمل التالية:-

- هو تلميذ مجتهد
- هي تلميذة مجتهدة
- هي عاملة مجتهدة
- هو مهندس ماهر
- هو فلاح نشيط
- هو قاريء مثقف
- هما تلميذان مهذبان

أكمل الجمل كالمثال:-

- أنا أحب السباحة
- أنا تلميذ نشيط
- هو يذاكر دروسه باستمرار
- أنا أحب أكل الموز
- هو يحمل الشبكة

حدد نوع المد في كل كلمة:-

يريد (مد): ، تعالوا (مد): ، يضاعف (مد):
يبكي (مد): ، بلاد (مد): ، غضبوا (مد):

حدد نوع التنوين في كل كلمة:-

طعام (تنوين): ، مكان (تنوين):
ساعات (تنوين): ، حاكماً (تنوين):

حدد نوع اللام في كل كلمة:-

الغطاء (لام): ، البلاد (لام):
الرجل (لام): ، القرى (لام):
الخبر (لام): ، الناس (لام):

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط : (أنا - نحن):-

✓ أحب العمل والاجتهاد.
✓ لا نحب المهمل .
✓ أساعد في ترتيب المنزل.

حدد نوع الفعل فيما يأتي (ماضي - مضارع - أمر) :-

يسمع " فعل " :
غاب " فعل " :
اقترب " فعل " :
نحب " فعل " :
اخلف " فعل " :

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط :-

الصديق الحق هو الذي يحافظ صديقه ويبعده أي مكروه ويأخذه الطريق الحق .

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط (أنا - نحن):-

✓ أحب صديقي وأخلص له نخلص لمن يخلص لنا
✓ نعترف بفضل الوالدين
✓ أحب يوم ميلادي

أكمل كالمثال:-

أحضر الأولاد الهدايا ← لم يحضر الأولاد الهدايا

✓ دق جرس الباب

✓ إلتف الأطفال حول أميرة

حول كالمثال:-

يسكن محمد في الإسكندرية ← أين يسكن محمد ؟

أين يذهب أمير في الشتاء ؟

✓ يذهب أمير إلى أسوان في الشتاء

✓ يسافر أحمد بالسيارة

✓ ينام أحمد مبكراً

✓ يذهب أمير إلى القرية في الإجازة

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط (أنا - نحن):-

- نحب وطننا بإخلاص

- نسعى من أجل سعادة الوطن

- أحب بلادي وأخلص لها

- أعمل من أجل تحقيق ذاتي

حدد نوع كل أسلوب مما يلي :

(أمر - نهى - نفى - استفهام - تعجب - نداء)

❖ كيف حالك ؟

❖ أخى لا يحب السفر.

❖ لا تصاحب الأشرار

❖ ما أجمل الربيع !

❖ أنصت إلى والدك

❖ يا محمد اجتهد في دروسك

اطلب من صديقك ما يلي :

- ❖ أن يحترم الكبير , ويعطف على الصغير
- ❖ أن لا يهمل في أداء اجبه
- ❖ أن يكرم ضيفه
- ❖ أن لا يخاصم أصدقائه

أكمل كما في المثال :

أنا أحافظ على شارعى ← نحن نحافظ عل شارعنا
هو يحافظ على شارعه ← هى تحافظ على شارعها

- ✓ أنا أذاكر دروسى ←
- ✓ ←
- ✓ ← نحن نحب وطننا
- ✓ ←
- ✓ ← هى تنظف أسنانه

ضع حرف جر مناسب :

◀▶ أجتهد لأرفع شأن بلادى

◀▶ قدمت أمى هدية عيدها

◀▶ أسأل صديقى إذا غاب

◀▶ وضعت أمى زهرية مكتبى

◀▶ سمر جميلة القمر

◀▶ أسافر القاهرة القطار

حول كالمثال عاد أبى من العمل ← أبى عاد من العمل

✓ أكلت نور الفاكهة

✓ على يكتب واجبه

✓ شاهد أحمد التلفاز

✓ الفلاح يحصد الزرع

ميز الجملة الإسمية من الفعلية :

* يرتدى أمير ملابس المدرسة

* أميرة تحب صديقاتها

* التليفون مخترع حديث

* تعانق أمير ونيل

* نحن نحب مدرستنا

* هذا جندي مخلص

* حافظوا على نظافة ماء النيل

* تذاكر هاء دروسها

أكمل كالمثال

رجل ← رجل ← رجل ← رجل

بيت ← بيت ← بيت ← بيت

حديقة ← حديقة ← حديقة ← حديقة

قلم ← قلم ← قلم ← قلم

كتاب ← كتاب ← كتاب ← كتاب

أكمل كالمثال

محمد لا يمارس الرياضة ← يا محمد مارس الرياضة

✓ كريم لا ينظم وقته

يا عمر أنصت إلى معلمتك

✓

ميز الحرف المشدد فيما يلي

معلم

الطعام

صحة

يوفر

ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب من الجدول

" في - كتاب - نرسم - اكتب - القلم - نورًا - ثم - نامت - و "

الاسم	الفعل	الحرف

" هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء "

ضع اسم إشارة مناسباً

- ✓ رجال الشرطة الأمناء..... معلمتي الحبيبة
- ✓ كتابان مفيدان..... كلب وفي
- ✓ لوحات رائعة بنتان جميلتان
- ✓ أمهات حيمات.....
- ✓ قصة مسلية..... طبيب ماهر
- ✓ رجالن صالحان
- ✓ ثمرتان ناضجتان

حول كالمثال

تشرح المعلمة الدرس

يشرح المعلم الدرس

- ✓ يذاكر التلميذ دروسه
- ✓ تكتب أختي واجبتها
- ✓ يهتم الطبيب بالمرضى

هات كلمات تنتهى بتاء مربوطة , تاء مفتوحة , وهاء مربوطة كالمثال

طبيبة ,

بنت ,

وجه ,

استخرج حرفاً ينطق ولا يكتب من الكلمات التالية

هذا نشيطة

هؤلاء معلمتى

أكمل كالمثال

ثوب الرجل أبيض ← → الليل أسود
لون الرمال ← → الذهب أصف

أكمل كالمثال

معلم ← معلمان ← معلمون

✓ مهندس ✓

✓ مخلصان ✓

✓ بارعون ✓

حول كالمثال عادل - القصة ← يا عادل اقرأ القصة

✓ أمير - الواجب ✓

✓ عمر - الكتاب ✓

✓ خالد - الطعام ✓

✓ فؤاد - الأسنان ✓

ضع ضمير غائب مناسباً "هو - هي - هما - هم - هن"

✓ تلميذان مجتهدان تلاميذ متفوقون

✓ بنت مهيبة معلمات نشيطات

✓ يلعبان الكرة رجل صالح

✓ مهندسان بارعتان

أكمل كالمثال

اكتب الواجب ← يكتب أخى الواجب

أنظف أسناني

يذاكر أخى دوسه

أساعد الفقير أخت

تنظف أختى عينيها

أكمل كالمثال

محمد يهمل دروسه ← يامحمد لا تهمل دروسك

➤ أمير يقترب من شاشة التلفاز

➤ نور يضرب لقطة

➤ أحمد يقطف الأزهار

➤ خالد يترك معجون الأسنان

اكتب جملاً كالمثال هو شجاع مثل الأسد

◀◀ هو مثل الفيل

◀◀ هى القمر

◀◀ هو الجمل

◀◀ هو البحر

حدد نوع اللام " شمسية - قمرية "

الطعام () , القروود () , المسابقة ()

اللحوم () , السماء () , الأوراق ()

اطلب من صديقك الامتناع عما يلى

▪ قطف الأزهار ()

▪ اللعب فى الشارع ()

▪ إهمال الواجب ()

▪ الكتابة على الجدران ()

أكمل كالمثال

تحب أميرة القراءة ⇌ لا تحب أميرة القراءة

- ✓ ترسم عبير زهرة
 ✓ لا تأكل هدى الفاكهة
 ✓ يحفظ أحمد النشيد لا يكتب خالد الدرس

أكمل كالمثال

المعلم مخلص ⇌ المعلمان مخلصان ⇌ المعلمون مخلصون

- ✓ الطبيب ماهر
 ✓ المهندسان بارعان
 ✓ التلاميذ مجتهدون

أكمل كالمثال

هو رجل ⇌ هما رجلان ⇌ هم رجال

- ✓ هو عامل
 ✓ هما تلميذان
 ✓ هم معلمون

أكمل كالمثال

هذا الولد يكتب الدرس ⇌ هذه البنت تكتب الدرس ⇌ هؤلاء الأولاد يكتبون الدرس

- ✓ هذا تلميذ مهذب
 ✓ هذه معلمة نشيطة
 ✓ هؤلاء مهندسون بارعون

حلل كل كلمة مما يأتي :

بسملة
.....

قلم
.....

الجملة الاسمية

كل جملة تبدأ باسم تسمى جملة اسمية

ركنا الجملة الاسمية

المبتدأ

اسم مرفوع تبدأ به الجملة

الخبر

اسم مرفوع يكتمل معنى الجملة

94

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتي

- ظهر الحق.
- الحق واضح.
- المكتبة منظمة.
- أحب المدرسة.

كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها في السطر الثاني:

ا. الفلاح - الجبل - الفاكهة - محمد - السيارة .

ب. مجتهد - نشيط - لذيذة - مرتفع - مسرعة .

.....

.....

.....

.....

.....

الإعراب هو :

بيان سبب الضبط

بمعنى لماذا وضعت الضمة على آخر الكلمة؟

انظر إلى الصور الآتية وضع مكان النقط الكلمة المناسبة لتكون جملة اسمية :



..... الفيل



..... الفارس



..... الهدد

عين المبتدأ والخبر فيما يأتي:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطالب مجتهد		
الادخار مفيد		
المخلص محبوب		
الفلاح نشيط		
العامل محترم		

اعرب كالمثال :

الكلمة	إعرابها
الفلاح	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
نشط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

((الفلاح نشيط))

((الله واحد))

الكلمة	إعرابها
الله	
واحد	

الجملة الفعلية

كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية

الفعل ركن الجملة الفعلية الفاعل

ما دلّ على حدث يحدث في زمن معين . ما دلّ على من قام بالفعل .

يغرد العصفور

ينبح الكلب

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب

* محمدٌ من النوم مبكرًا .

* التلميذُ إلى مدرسته .

* التلميذةُ درسها .

* الطفلةُ وراء أمها .

* الفلاحُ الأرض .

* الوالدان على ابنتهما .

* المدرسون الدروس .

* البناتُ أمهاتهن في أعمال المنزل .



إعرابها

الكلمة

فعل.....مبنى على الفتح .

غرد

.....

.....

((غردَ العصفور))

عين الفعل أو الفاعل في الجمل الآتية:

الجملة	الفعل	الفاعل
يلعبُ الولدان الكرة		
تُحبُّ عادةُ الفاكهة		
تُشاهدُ الأسرةُ الأهرام		
يُحبُّ الآباءُ الأبناء		

إعرب كالمثال :

((ينبح الكلب))

الكلمة	إعرابها
ينبحُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
الكلبُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

((يغردُ العصفورُ))

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	

الظرف

كل اسم يُبين زمن حدوث الفعل مثل :

(فجرأ - ظهرأ - عصرأ - ربيعأ - صيفأ - يومأ - شهرأ)

استيقظ عمر من النوم فجرأ

ذهب الطالب إلى المدرسة صباحأ

يشد الحر صيفأ.

أذهب إلى النوم مبكرأ.

يكثر المطر شتاءأ.

ظرفُ الزمان

يُعرّب ظرف (زمان / مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كل اسم يُبين مكان حدوث الفعل

(أمام - خلف - فوق - تحت - شرقأ - شمالأ)

وضعت القلم خلف الكتاب.

يبني الطائر العش فوق الشجرة

تتجه الرياح جنوبأ.

توجد الإسكندرية غرب النيل

وقفت أمام المرأة.

ظرفُ المكان

ضع الظروف الآتية في فراغها المناسب مبيئاً نوع كل منها - مع الضبط بالشكل :

((تحت - فوق - شهر - شتاءأ - ساعة))

الطائرةُ ارتفعت السحاب .

تهبطُ الأمطارُ

تسيرُ الغواصةُ الماء ..

صُمّتْ رمضان .

ذَكَرَ الله لا يغيب عن قلبي

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:

- متى سافر أخوك ؟
 - أين يجلس التلاميذ ؟
 - أين تقع رشيد ؟
 - متى يشتد البرد ؟
- ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي ثم بين نوعه :

- تطيرُ الطيارةُ السحاب .
 - يطفو الخشبُ الماء .
 - يخرجُ الفلاحُ إلى حقله
 - يعتدلُ الجوُّ و
 - يعودُ الناسُ إلى منازلهم
 - يسيرُ القائدُ الجنود .
 - يخرجُ العصفورُ من عشه ويعود
 - نغرسُ الأشجارَ المنزل .
 - يتجهُ القطارُ إلى أسوان وإلى الإسكندرية
- ضع خطأ تحت الظرف، وبين نوعه:

- ✓ يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً. غرد العصفور فوق الشجرة.
- ✓ يظهر العنب صيفاً. نام التلميذ أمام كتابه لكثرة المذاكرة.
- ✓ جلس الفلاح تحت الشجرة. ذهب الطالب إلى مدرسته متأخراً.

ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية، وبين نوعه:

- وقف التلاميذ في صفوف العلم.
- حلقت الطائرة السحاب.
- عاد الأب من عمله
- تشتد الحرارة

ضع خطأ تحت ظرف الزمان، وخطين تحت ظرف المكان فيما يأتي:

- تظهر النجوم ليلاً جلست أمام التليفزيون ساعتين.
- أذهب إلى المدرسة صباحاً. أضع كتيبي فوق المكتب.

أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان أو مكان:

- متى تشرق الشمس ؟
- متى توضع الأم الأطباق ؟
- متى تظهر النجوم ؟
- أين تضع أقلامك ؟

مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً وتأنثاً

⚡ إذا كان الفاعل اسماً مذكراً لا تدخل تاء على الفعل الماضي أو المضارع

(مثل) ذهب محمد إلى المدرسة • يذهب خالد إلى المدرسة

⚡ ولكن إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً تدخل (تاء) على آخر الفعل الماضي

(مثل) ذهبت أسماء إلى المدرسة

⚡ تدخل تاء على أول الفعل المضارع (مثل) تجري سلوى وراء الفراشة

أ / ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :-

✓	 الفلاح الأرض.	✓
✓	 المعلمة الدرس	✓
✓	 العاملة إلى المصنع	✓
✓	 الأمهات أبناءهن	✓
.....	 الطبيب المرضي	
.....	 الأولاد بالكرة	

ب / ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية :-

✓	تثمر	ثمرأ كثيراً
✓	يسقط	في فصل الشتاء
✓	يعالج	المرضى
✓	تساعد	زوجها في الحقل
✓	تطير	في الفضاء
✓	ذهبت	إلى المدرسة مبكراً
✓	جاء	إلى الفصل
✓	زار	القرية
✓	قرأت	القصة

ج / "يعالج الأطباء المرضى"

ضع كلمة (الطبيبات) مكان (الأطباء) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

.....

د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة من المضارع إلى الماضي وغير ما يلزم

.....