

نشيد: مع أصحابي



Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

الصداقة هي علاقة قائمة على الحب والصدق والتعاون. عبر عن حبك لصديقك عن طريق مشاركته بما تحب واظهر اهتمامك بما يشعر.

شرح الأبيات:

- يدعوا الشاعر أصدقائه كي يأتوا ويحكوا القصص عن الأشخاص الذين يحبونهم
- أو لقضاء أوقات ممتعة واللعب بالألعاب

Eng. Om Moaz El-shamy



مضادها	الكلمة
ابطناوا	هيا
أعداني	أصحابي
نسكت	نحكي
أعداني	أحبابي

معناها	الكلمة
تعالوا/أسرعوا	هيا
أصدقاني	أصحابي
نروي	نحكي
نقضي وقتاً ممتعاً	نتسلّى

لَا تَنْسِي الاشتراك فِي قُوَّاتِ زَاكْرُولِي عَلَى نَطِيقَةِ الْلَّاِبِرَام

مفردتها	الكلمة
صاحبٍ	أصحابي
قصة	قصصاً
حبيبي	أحبابي
لعبة	ألعاب

الأسئلة:

- ما اسم النشيد؟ اسم النشيد مع أصحابي.
- من الذين يحكون القصص؟ الأصحاب هم من يحكون القصص.
- ماذا يحكي الأصحاب؟ يحكي الأصحاب قصصاً عن الأحباب.
- بم يتسلّى الأصحاب؟ يتسلّى الأصحاب بالألعاب.
- كيف تعبر عن حبك لصديقك؟ ألعب معه، أشاركه ألعابي.
- ماذا تفعل إذا شعرت أن صديقك حزين؟ أأسأله ما المشكلة وأحاول أن أخفف عنه.
- ما شعورك إذا كان صديقك سعيداً؟ أشعر أيضاً بالسعادة.

كلمات على نفس الوزن:

- أصحابي / أحبابي / ألعابي

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات كتاب الطالب:

نشاط ١ أقرأ وعُنِّز بالرسُمِ

أو تسلّ.. بالألعاب

نَحْكِي قِصَّاً.. عَنْ أَحْبَابِي

هیا هیا... یا اُسْخَابِی



اقرأ النشيد ثم أحبه

(h) اخْمَلْ عَلَى نَفْسِ الْهَزِنِ (أَصْحَابِيْ، أَحْبَابِيْ،).
.....

(ب) ما اسم النشيد؟

نشاط ٣ كيف تتفاعل مع أصدقائك؟



تدریبات:

١- صل بین کل کلمہ و مفردہا:

ألعاب

قصص

أحباب

أصحاب

قصة

لعدة

صاحب

حیدر

٤- أكمل النشيد ثم أجب:

..... مع

يَا أَصْحَابِي

هیل

عن أحبابي

نگی

.....

او نتسلى

..... ي

هیا هیا

• استخرج من النشيد:

• كلمات على نفس الوزن

• كلمات بها ياء ملكية

Eng. Om Moaz El-shamy



- كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود.

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمة بها (الـ) وحدد نوعها
- كلمة بها تنوين وحدد نوعه

Eng. Om Moaz El-shamy



- كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف.

الكلمة	الحرف المشدد

- ما اسم النشيد؟
- من الذين يحكون القصص؟
- ماذا يحكى الأصحاب؟
- بم يتسلل الأصحاب؟
- كيف تعبر عن حبك لصديقك؟
- ماذا تفعل إذا شعرت أن صديقك حزين؟
- ما شعورك إذا كان صديقك سعيداً؟

٣- ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- أَصْنُ / حَا / بِي
- أَحَدُ / بَا / بِي
- أَلْ-ْ / غَا / بِ

Eng. Om Moaz El-shamy

٤- حل إلى مقاطع صوتية مبيناً عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
هـيـا /
نـحـيـ /
نـسـلـيـ / ... / ... /
الـلـعـابـ / ... / ... /
قـصـصـاـ / /

٥- رتب الحروف لتكون كلمة:

..... ص / أ / ب / ح / ا

..... ص / ق / ص

..... ن / ي / ك / ح

٦- أكمل الجمل الآتية:

..... أنا أشعر بالسعادة عندما وأريد أن

..... أنا أشعر بالغضب عندما وأريد أن

Eng. Om Moaz El-shamy



٧- حول من المذكـر إلى المؤنـث:

يلعب الـ ولـ دـ مـ مع صـ دـ يـ

يـ حـ يـ أـ بـ يـ قـ صـ

أـ نـ تـ صـ دـ يـ مـ خـ صـ

٨- أكـمل الجـملـ التـالـيـةـ بما يـنـاسـبـهاـ ماـ بـيـنـ القـوـسـيـنـ (ـ هـوـ -ـ هـذـهـ -ـ نـحـنـ -ـ هـيـ)

..... قصة جميلة.

..... نـتـسـلـىـ بـالـأـلـعـابـ.

..... ولـ دـ مـ هـذـبـ.

..... تحـبـ صـ دـ يـ قـ هـاـ.

٩- اخـتـرـ أـدـاءـ الـأـسـتـفـهـامـ الـمـنـاسـبـةـ :

٠ (ـ مـاـذـاـ.ـ مـنـ.ـأـيـنـ)ـ يـلـعـبـ مـعـكـ؟ـ صـ دـ يـقـيـ يـلـعـبـ مـعـيـ

٠ (ـ هـلـ.ـ مـاـيـنـ)ـ تـلـعـبـ مـعـ صـ دـيـقـ؟ـ أـلـعـبـ مـعـ صـ دـيـقـ فـيـ الـحـدـيـقـةـ

٠ (ـ هـلـ.ـ مـاـذـاـ.ـأـيـنـ)ـ تـحـبـ صـ دـيـقـ؟ـ نـعـمـ أـحـبـ صـ دـيـقـ

تابـعـنـاـ عـلـىـ صـفـحـنـاـ عـلـىـ الـفـيـسـبـوكـ

www.facebook.com/ZakrolySite

Eng. Om Moaz El-shamy



١٠- نون الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
أصحاب			
أحباب			
قصص			
ألعاب			

١١- عبر عن الصورة بجمل مفيدة مستخدما الكلمات التالية:

أصدقاء	الحديقة	الأرجوحة	الفراسات	الأزهار
--------	---------	----------	----------	---------



Eng. Om Moaz El-shamy

١٢- ضع الرد المناسب في المواقف التالية مكان النقطة:

(أنا آسف - سوف أفعل ذلك - شكرًا لك)

- قدم لك صديقك المساعدة
 - أخطأت وتعمدت الخطأ
 - قدم لك صديقك نصيحة جيدة

العنوان
www.alrally.com

نَفْوَقُكَ فِي أَيِّ عَوْلٍ عَلَيْهِ الْعَالَمُهُ رَبُّ

١٣- اكتب بخط جميل

أنا أحب أصدقائي.

.....

أصحاب

.....

.....

Eng. Om Moaz El-shamy

هذا العمل حصرى على موقع ذا كرولى التعليمى ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتناوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا <https://www.zakrooly.com>