



اللغة العربية / الصف الأول

مراجعة ٦

إعداد أحلام فوزي

مدرسة هيلي ح ١ ٣٠١





النشيد الوطني





الحضور
والغياب

قوانين التعلم عن بعد



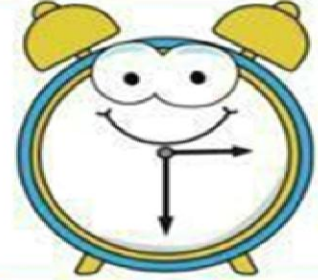
عدم مقاطعة عملية
التعلم بأي شكل

3



التفاعل
الإيجابي

2



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص

1



عدم تصوير
الشاشة أثناء
الشرح

6



الالتزام بالسياسة العامة
لاستخدام الأجهزة
والبرامج التعليمية

5



اتباع تعليمات
المعلم

4



أدوات التعلم عن بعد:



➤ قلم رصاص

➤ كتاب مادة اللغة العربية الفصل الثالث

➤ دفتر أو سبورة

➤ حاسوب أو هاتف





❖ أقرأ الكلمات المألوفة قراءة سريعة وصحيحة

❖ أفسر المفردات مستعينا ببيئتي

❖ أعبر عن الصورة بكتابة جملة مفيدة





الروتين اليومي



أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة



.....

.....



التهيئة الحافزة

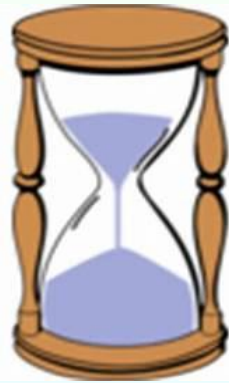
مقطع قصير عن حديقة الزهور / دبي







الجلسة القرائية



١٥ دقيقة

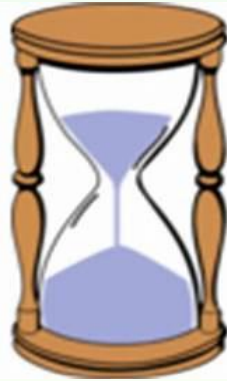


يُحِبُّ أَحْمَدُ أَنْ يُشَاهِدَ وَالِدَهُ وَهُوَ يَرَوِي أَشْجَارَ النَّخِيلِ وَالْأَزْهَارِ فِي
حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا: الْوَرْدُ وَالْيَاسْمِينُ
وَالرُّيْحَانُ، نَادَى أَحْمَدُ أُخْتَهُ: بُدُورُ، انْظُرِي! هُنَا الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ وَالْأَيْضُ
وَالْبَنْفَسَجِيُّ، إِنَّ رَائِحَةَ الْوَرْدِ عَطِرَةٌ.



الفهم والاستيعاب

استراتيجية القرص الدوار



٥ دقائق



١. ماذا يحب أحمد ؟؟

٢. ما ضد كلمة عطرة ؟

٣. عدد أنواع الزهور في حديقة أحمد ؟

٤. ماذا يفعل الأب ؟

٥. مفرد كلمة أشجار

٦. ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟

٧. كلمة تحتوي مد الواو

٨. لون أزهار الياسمين

٩. لماذا نادى أحمد أخته ؟

١٠. نوع التاء في كلمة عطرة



١١. مبروك
ربحت وساما على LMS

١٢. كلمة تحتوي مقطع ساكن

١٣. رائحة الورد في حديقة منزل أحمد ؟

١٤. ما الأزهار الموجودة في حديقة أحمد ؟

١٥. كلمة تحتوي مد الياء

١٦. مرادف كلمة يروي



الأنشطة الإثرائية

الكتابة



أَتَمِّمِ الْكَلِمَاتِ بِالصَّوْتِ الطَّرِيقِ الْمُنَاسِبِ:

فِي ، لَا ، عَا ، غَا ، تَا



- عَلَّمَ لِي.



- بِمَدِينَةِ دِي لِيَّة.



- كَتَبْتُ د.



— عَلمٌ ... عا لـ



— لا ... دي غا لية



— تا بٌ مُفـ

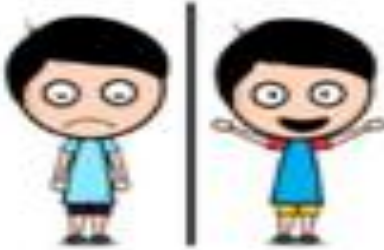


الإجابة الصحيحة والتعزيز على منصة
التعلم الذكي

أكتب ضد الكلمات التالية :



ساخِنٌ



سَعِيدٌ



كَبِيرٌ



داخِلٌ



الإجابة الصحيحة والتعزيز على منصة التعلم الذكي



ساخِنٌ ... بارِدٌ

سَعِيدٌ ... حَزِينٌ

صَغِيرٌ كَبِيرٌ

خَارِجٌ .. دَاخِلٌ

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:



وَجَدْتَ دَانَةَ دُمِيَّةٍ وَ وَرَدَةَ دَاخِلَ الْهَدِيَّةِ.

أ. ما الحَرْفُ الَّذِي تَكَرَّرَ فِي جَمِيعِ الْكَلِمَاتِ؟

ب. كَمْ مَرَّةً تَكَرَّرَ؟

ت. اُكْتُبْهُ، ثُمَّ ضَعْ فَوْقَهُ نُقْطَةً، ثُمَّ اقْرَأْهُ؟

ث. اُكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفِي (د - ذ):

د	ذ
.....	
.....	



عَرِّضِ الْأَعْمَالِ وَتَقْدِيمِ التَّغْذِيَةِ الرَّاجِعَةِ لِكِتَابَاتِ الطَّلَبَةِ.
ثُمَّ التَّعْزِيزِ فِي بَوَابَةِ التَّعْلَمِ الذَّكِيِّ.



البرامج التعليمية
e-Learning Program





بطاقة الخروج

ماذا تعلمنا اليوم ??





الواجب المنزلي



□ قراءة قصّة من منصّة نهلة وناهل؟؟؟



تواصل معنا

الأخبار

للأهالي

للمعلمين

من نحن

الرئيسية

نهلة وناهل
Nahla و Nahil

نقرأ ونسمع ونتعلم!

