



# مراجعة ٤

إعداد : أحلام فوزي



أعزائي الأطفال، مرحبا بكم في صفنا الافتراضي. و كما كان لدينا قوانين صفية نلتزم بها في صفنا الواقعي، سيكون لدينا أيضا قوانين في صفنا الافتراضي.

**فهل تعرفون يا أحبائي ما هي تلك القوانين ؟**



1. إغلاق المايكروفون في بداية الحصة، و عدم فتحه إلا إذا طلبت منك المعلمة ذلك.



2. ارتداء الزي المناسب و المرتب أثناء الحصة.



3. يمنع منعاً باتاً تصوير المعلمة أو الحصة و نشرها على وسائل التواصل

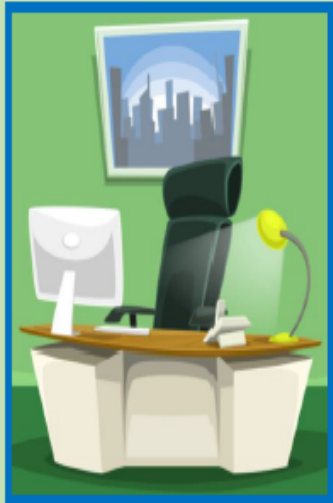
الاجتماعي.

4. الحضور قبل وقت الحصة بعشر دقائق على الأقل لفتح البرنامج و الاستعداد



للحصة.

5. الجلوس جلسة سليمة في مكان هادئ و يفضل على مكتب طاولة و كرسي.



6. اجعل خلفيتك ستارة أو حائط للحفاظ على خصوصية بيتك.

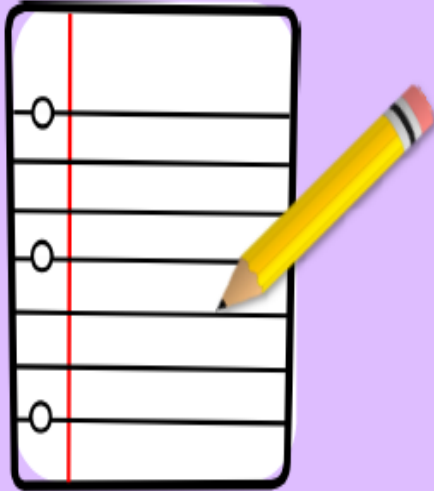
# الأدوات التي يجب توفرها:

1. قلم

2. كتاب المادة ( الفصل الثالث )

3. أوراق بيضاء أو سبورة

4. حاسوب أو تابلت أو هاتف







**سأتعلم اليوم :**

❖ **أقرأ النص قراءة سريعة وصحيحة**

❖ **أفسر الكلمات مستعينا ببيئتي**

❖ **أعبر عن الصورة بكتابة جملة مفيدة**





# الروتين اليومي



أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة



.....

.....





# التهيئة الحافزة



# صَدِيقَتِي مَهَا





# الجلسة القرائية



ذَهَبْتُ مَرِيْمُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، شَاهَدْتُ مَرِيْمُ فِي الْحَدِيقَةِ  
أَزْهَارًا حُمْرًا وَأَزْهَارًا صَفْرَاءَ وَبَيْضَاءَ.

كَانَتْ مَرِيْمُ سَعِيدَةً وَهِيَ تَسْمَعُ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ تُغْنِي  
فَوْقَ الْأَشْجَارِ، وَتَرَى الْفَرَاشَاتِ تُرْفَرِفُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.  
جَلَسْتُ مَرِيْمُ عَلَى مَقْعَدٍ خَشَبِيٍّ، وَفَتَحْتُ كَيْسًا وَرَقِيًّا

كَانَتْ تَحْمِلُهُ مَعَهَا، أَخْرَجْتُ مِنَ الْكَيْسِ شَطِيرَةً وَعُلبَةً عَصِيرٍ، أَكَلْتُ الشُّطِيرَةَ  
وَشَرِبْتُ الْعَصِيرَ، ثُمَّ اتَّجَهْتُ إِلَى مَنَاطِقَةِ اللَّعِبِ، لَعِبْتُ مَرِيْمُ عَلَى الْأَرْجُوحةِ،  
وَتَبَادَلْتُ الْحَدِيثَ مَعَ طِفْلةٍ صَغِيرَةٍ اسْمُهَا عَائِشَةُ، عَرَفْتُ مَرِيْمُ أَنَّ عَائِشَةَ تَأْتِي إِلَى  
الْحَدِيقَةِ كُلَّ يَوْمٍ، عَادَتْ مَرِيْمُ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدَةً، فَقَدْ صَارَ لَهَا صَدِيقَةٌ جَدِيدَةٌ.





# الفهم والاستيعاب



صَّغْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ. أَكَلْتُ مَرِيْمَ:

— فَطِيرَةٌ

— شَطِيرَةٌ

— تُفَّاحَةٌ

ب. رَأْتُ مَرِيْمَ فِي الْحَدِيقَةِ:

— الْفَرَاشَاتِ

— الزَّرَافَاتِ

— الْبَالُونَاتِ

ت. اسْمُ الْبَيْتِ الَّتِي لَعِبْتُ مَعَهَا مَرِيْمَ:

— فَاطِمَةُ

— عَفَافُ

— عَائِشَةُ





# أنشطة إثرائية



اختر الكلمة المناسبة لتكمل كل جملة فيما يأتي:

خَرَجَ - تَقَطَّفُ - رَجَعَ - هِيَ

..... أُخْتِي تِينًا وَعِنَبًا.

هُوَ يَقْرَأُ، وَ..... تَكْتُبُ.

..... أَبِي فِي الصُّبْحِ، وَ..... فِي الْمَسَاءِ.



# التكليفات البيتية



١. زَارَ رَاشِدٌ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَشَاهَدَ فِيهَا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً.

سَاعِدْ رَاشِدًا عَلَى تَذَكُّرِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَحْتَوِي اسْمُهَا عَلَى مَقْطَعِ سَاكِنٍ،  
حَوِّطْهَا، وَاكْتُبِ اسْمَهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ:

