

WRITING

الدرس الأول

*Because:

• من المعروف انها تستخدم لإظهار ((السبب)) , ولها حالتين:

1- في وسط الجملة - بدون فواصل - مثال:

* I love my friend because he believes me.

* Nada got A+ in the Exam because she studied so hard.

2- في بداية الجملة , مع ملاحظة وضع - فاصلة - عند نهاية الجملة الأولى وبداية الثانية , مثال:

*Because my friend believes me, I love him.

*Because Nada studied so hard , she got A+ in the exam.

ثانيا:

So ,Therefore

لهم بالضبط نفس الإستخدام وهو إظهار النتيجة والأثر , لكن الفرق في - Punctuation علامات الترقيم.

1-So:

He studies in a Private school , so he has to pay for tuitions.

*نلاحظ ان الفاصلة تأتي قبلها مباشرة ولا يوجد اي علامة بعدها - فقط فاصلة.

2-Therefore:

الطريقة الاولى:

He studies in a Private school ; therefore , he has to pay for tuitions.

نلاحظ ان العلامة التي قبلها هي (;) Semicolon والتي بعدها – فاصلة.

الطريقة الثانية:

He studies in a Private school. Therefore, he has to pay for tuition.

نلاحظ ان العلامة التي قبلها هي (.) full stop والتي بعدها - فاصلة.

ثالثاً:

In addition , Also

لهما نفس المعنى , ومهمات لربط البارقراف وليكون متماسك , ودعم الفكرة لتكون واضحة.

1-In Addition:

تأتي غالباً في بداية الجملة ويتبعها - فاصلة - مثال:

Ali's mother works in a bank .

In addition, she takes care of her children.

2-Also:

لها ثلاث إستخدامات:

*في بداية الجملة , -بشرط- ان يتبعها فاصلة . مثال:

Also , we like playing football.

****بعد - (H/V - Helping Verb) - الفعل المساعد:**

(is, are,am,may,can,have,has,could,shouls)

Yara is also very intelligent.

***قبل (M/V - Main Verb) - الفعل الأساسي , مثال:**

Faisal also eats a lot.

ببساطة

Because.....,

..... because

..... ; therefore,

..... .Therefore,

..... ,so

..... .In addition,

.... **Also ,**

He is also

He also likes

ثانيا : طريقة كتابة Paragraph

1-Topic sentence:

مع مراعات شموليتها للفكرة الرئيسية لما سوف تكتب عنه + أن تحتوي على وجه نظر ككاتب.

2- ترتيب الآراء حسب الأهمية :

وأنت تكتب قائمة السلبيات والإيجابيات , فيها المهم وفيها الأكثر أهمية !! المطلوب ترتيبهم حسب الأهمية , مثال:

*العلاقة بين المعلم والطالب في الجامعات الصغيرة أقوى منها في الجامعات الكبيرة.
**الكفاءات في الجامعات الكبيرة أفضل منها في الجامعات الصغيرة.

إيش تعتقد يكون الأول- لأهميته-
أكيد الثاني الي يتكلم عن الكفاءات.
3-الدعم وإعطاء أسباب :
عندما تكتب قائمة السلبيات او الإيجابيات لل Paragraph يجب عليك وعلى الأقل دعم فكرة ب ((سبب)) بالطريقة هذي, تقدر توصل للقارئ وجهة النظر بشكل صحيح . مثال:

Opinion : There is a friendly relationship between student and teachers in a small colleges.

Reason :The number of students is less, so teachers come to know their students well.

لاحظ

الرأي : هنالك علاقة صداقية وودية بين الطلاب ومعلميهم في الجامعات الصغيرة.

السبب: لأن عدد الطلاب أقل, مما يجعل الأطاقم التعليمي- المعلمون- يتعرفون على طلابهم بشكل أفضل .

4-إستخدام First of All // Finally

جدا مهمة لترتيب قائمة الآراء, وتأتي مباشرة بعد ال Topic sentence وتنتهي ب-Finally.

5-عدم نسيان إستخدام القواعد فهي مهمة لإعطاء الأسباب.

(So, Because ,Therefore) ولربط الجمل:

(Addition, Also , In)

Advantages of Large Colleges

Studying at Large Colleges gives many students lots of opportunities. First of all, there are many courses that give students a chance to major in subjects of their choice. In addition, studying in Large Colleges offers students a good opportunity to make friendship with international students. Also, in large colleges, there are many facilities such as libraries and swimming pool. The most important thing about Large Colleges is dormitories, so students from faraway places can live on campus. Large Colleges have also high status because they are popular. Also, they offer many jobs. Therefore, students have a nice chance to find jobs easily. Finally, Large Colleges usually have a great faculty, so it's a honor to go to one of Large Colleges.

الدرس الثاني

• في الجمل الإنجليزية, هناك ما يسمى - Complex Sentence - وهي الجملة المعقدة!

في بعض الأحيان يكون في هذه الجملة - Dependent Clause - وهي الجملة الشرطية.

• هي جملة تحتوي على فاعل + فعل + فكرة: Dependent Clause

مثال :

Jim studied in the Sweet Shop for his chemistry quiz.

• سنتعلم كيف نستخدم since ومعناها " بما أن " في هذه الجمل ، لأنها تعرض لنا الجمل الشرطية .
الأمثلة:

My apartment is small. I have to keep it very neat.

• قبل كل شيء إفهمها , ثم حاول تضيف لها - بما أن -
نترجم أولاً :

شقتي صغيرة. يجب علي أن احافظ على نظافتها
**برأيك وين راح تكون - بما أن - أكيد في الجملة الشرطية

My apartment is small

شقتي صغيرة

Since my apartment is small, I have to keep it very neat

Or

I have to keep it very neat since my apartment is small

• إذا لك خيارين , وكلهم صحيحين في وضع Since

1- في أول الجملة الشرطية ويكون في المنتصف فاصلة (,)

2- في وسط الجملة بدون علامات ترقيم.

• مثال ثاني:

I have many relatives in the city. I decided not to live in a dormitory.

عندي أقارب كثر في المدينة . قرّرت ان لا أسكن في سكن الطلاب
إذا
بما أن عندي أقارب كثر في المدينة , قررت ان لا أعيش في السكن

Since I have many relatives in the city, I decided not to live in a dormitory

Or

I decided not to live in a dormitor since I have many relatives in the city.

- Varying sentence structure :

• المطلوب هنا : ما عليك سوا نقل الجملة الشرطية او عبارت حروف الجر
الي أول بداية الجملة فقط
كيف أعرف ؟
إبحث عن الكلمات التالية:

When / Because / On / Before / Since /

• امثلة للوضوح:

we're going to paint the living room before We move in.

الحل:

Before we move in , we're
going to paint the living room

I was walking alone the road when I met my old friend.

الحل:

When ,I met my old friend I was walking alone the road

1-Topic sentence:

- هي الجملة الافتتاحية في هكذا نوع من الفقرات. وفيها يصف الكاتب شعوره عن المكان الذي يكتب عنه.

2-إستخدام: Since

ومثل ما هو مبين في القاعدة , وظيفتها - إعطاء ودعم الجملة ب سبب.

3- Vary sentence structure:

- لكي يكون ال paragraph أكثر جمالا وقبولية ! يجب أن يكون تركيب الجملة مقبول مثل ما هو مبين في القاعدة الموضحة أعلاه.

4- Concluding sentence :

الفائدة الأساسية من الجملة الختامية - إعادة فكرة ما تتحدث عنها ال Topic

sentence ولكن بطريقة أخرى !!

بحيث يكون فيها ردّت فعل اللي سبق وتكلم عنه ,, و ((يكون فيها رأي

شخصي)) حيث تعبر عن رأيك في اللي تكلمت عنه

هو جميل وممتع للعيش فيه!

تفضّل إكمال باقي حياتك فيه!

تتمنى ان لا ترحل من جيرتك ! وهكذا...

•المثال:

My Street

My street is one of the best places in the town because many people from all over the town like to live in it . The houses are very expensive there. When I take a walk in my street, I feel myself fresh and calm because there ar many beautiful dates trees in it . On the corner, you can see the Chinese restaurant. Its smell drags you there to eat

delicious Chinese food. There are a lot of facilities such as a wide parking and a school in my street. I have helpful and nice neighbors. Also, we meet five times a day. After midnight, the street gets quit . I'm very happy to be in this kind of street and neighborhood.

• Topic S: لاحظ كيف شملة شعور الكاتب ورأيه !, حيث عبّر عن جمال الـ Street والدليل أن الناس من جميع أنحاء البلدة يحبوا العيش فيه.

• Vary sentence structure: لاحظ كيف بدأ الجملة بـ هذا التركيب : ان يكون بدايتها بـ الجمل الشرطية او بـ جملة حرف الجر ومتبوعة بـ . (,) وهذا لكي تكون الجملة أكثر أناقة.

• Concluding sentence: أعاد صياغة الـ Topic Sentence لكن بطريقة أخرى حيث تناسب كونها - الخاتمة - وفيها تعبير عن شعوره بالفرح لكونه ينتمي الى هذه النوع من الجيرة.

الدرس الثالث

• في هذا الدرس رح نتعلم كتابة رسالة:

أولا القواعد:

1-(must, must not, have to ,don't have to) (should, should not)

* Should

تستخدم لـ تقديم النصيحة , وليس من الواجب للشخص إنه يسمع كلامك حينها , مثال:

You should go to school today.

نلاحظ إنها مجرد نصيحة للذهاب للمدرسة.

She should not wash the dishes.

وهنا يقول : مو من المفترض إنها تغسل الصحون.

** must / have to

هنا يستخدمو لإظهار الـ (Obligation الضرورة) , وكلهم نفس المعنى والإستخدام , مثال:

We have to pray five times a day

OR

We must pray five times a day

وقيس/ي على ذلك بالنسبة للنفي

وفيه قواعد ثانوية تستخدم لكتابة الرسالة , مثل:

Supporting an opinion

تتكلم عن دعم وشرح الفكرية بسبب تضيفيه للجملة . مثال:

The motorists should not return the money because the government didn't take care of them

هنا عندي رأي , ودعمته بالسبب

ثانيا ال: Graphic Organizers

في هذه الصفحة الرسالة اقترح تعتمد عليها بنسبة 98,12% يعني قبل ماتكتب الرسالة تختار 1 من موضوعين:

1- . The motorist should return the money

2- The motorist should not return the money

ولكل واحد منهم الأسباب:

1-

Res1 : The motorist should return the money because it's not their money they did not earn it

Res2 : it's illegal to take the money of others because they will not allow anyone to take their money if they lose it this way.

Res3 : They will get 10% reward on it.

2-

Re1 : The people got this money as a fortune . They did not steal it

Res2 : The people were poor and the government didn't take care of them ,so they should keep the money to help themselves .

Res3: The money was insured , so no one will be hurt

ثالثا الطريقة : الطريقة هيّ نفسها بالظبط في الـ Topic sentence راح
تكون حسب الي راح تكتب عنه (هل يرجعون الفلوس او مايرجعون الفلوس)
يعني:

Topic sentence: Regarding the article about the motorists
who picked up the money on the highway (Fortune or
Thievery , Oct ,29) my opinion is that these people (should
طوييلة / Shouldn't) return the money to the company <<<

ثم نكتب first of all

الدرس الرابع

• إيجاد الفكرة الرئيسية للقطعة , هنا راح أشرح طريقة إيجاد الفكرة الرئيسية , وهي ما تزعج الكثير منا.

• The Topic:

هي مكونة في الغالب من كلمة او (Phrase شبه جملة , , , اسم وفعل او اسم وصفة , مثل (the houses, eating breakfast)

• The Main Idea :

من المعروف أنك بمجرد ما تحدد الـ Topic يسهل عليك إيجاد الـ Main Idea , وهي : أهم فكرة في الموضوع , أيضا الذي يريد أن يوصله الكاتب للقارئ , بطريقة يحبكها بقدر ما هو مبدع في توصيل ما يدور بخاطره • ... يعني أول ما تقرأ القطعة وتخرج التوبك إسأل نفسك سؤال : ما الذي يريد الكاتب أن يوصله بالضبط , لماذا يتكلم عن الشخص الفلاني او الشيء الفلاني , او المكان هذا بالذات ؟! أكيد فيه شيء وحط في بالك التوبك هي 30% من الفكرة الرئيسية وأعد قراءة القطعة مرة ثانية وثالثة <<<. النسبة من عندي • . مثال توضيحي بالنسبة للتوبك:

(Breakfast is the most important meal because it makes the brain more effectively) <<<Eating Breakfast

- كيفية إستخراجها : طيب أنا فاهم كل شيء بس شو أكتب وين ألقاها بالضبط , لأن القطعة كلها تتكلم عن ؟ . أقولك : هي جملة موجودة في القطعة إما في البداية وهذا غالباً , , أو في أي مكان ثاني وأحيانا في الختام.conclusion
- وفيه طريقة للي يفهم القطعة ولايعرف من وين يستأصلها : إنه يكتب الي فهم وهذي طريق منتازه.
- مثال بسيط:

Summer is a wonderful time to spend at West Beach. It is a beach with light colored, soft sand. The coastline goes on for a long way and many people enjoy walking along it. Children like to play in the surf and walk along the rocks that are visible at . low tide. This is a fun beach for people of all ages.

Topic:

حط في بالك أنها تتكون من كلمة او كلمتين وأحيانا شبه جملة • . تخيل معي - بعد ماتقرا وتفهم -لو أنت الكاتب شو راح تحط Topic مناسب بحيث تجعل القارئ من قراءته لك Topic يعرف إنك راح تتكلم عن الي مذكور في التوبك ولا راح يتكلم بشيئ ثاني او يطلع عن الموضوع ,مثل : (البيوت في الأردن , أو وجبة الإفطار, أو رحلتي ,او الدول النامية) ... وهكذا.

Main idea:

نلاحظ إنه وهو يتكلم عن (قضاء الصيف في الشاطئ الغربي هو وقت ممتع , وجدا رهيب) , والباقي مجرد أفكار يثبت ويدعم من خلالها ليش الشاطئ الغربي من الجميل قضاء الوقت فيه , وهي : بما فيه من الألوان الفاتحة , والرمال اللينة, والناس الي تستمتع بالمشي على طول الطريع الممتد في ذلك الشاطئ, والأطفال الي راكبين الأمواج , والمشي على الصخور أثناء الجزر وو ,... وفي الأخير أعطانا conclusion خاتمة بصفتها تدعم ال main idea.

• ماذا تتوقع العنوان والفكرة الرئيسية؟؟!

• The topic : West Beach

The main idea : summer is a wonderful time at West Beach

يعني كل الكلام هذا والمدح عشان يثبت إن قضاء الوقت في الشاطئ الغربي شيئ ممتع وجميل.