

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لا أعرف الأمهات كيف يكنّ ، ولكي أعرف كيف كانت أمي ، مات أبي وهي في الثلاثين من عمرها ، وكانت - على صغر سنّها - زعيمة الأسرة . وكان أهلي جميعاً يلجؤون إليها يطلبون رأيها في ما يعرض لهم ، وفصلها في ما يقع بينهم من المشكلات . ومن حنانها العجيب أنّها كانت إذا مرضت ، ووصف لي الطبيب دواءً ، لا تدعني أجرع منه إلا بعد أن تجرع هي منه ، وكثيراً ما كنت أقول لها : " يا أمي كفي عن هذا ! " ، فتقول : " يا بنيّ إنّهُ قلبُ الأم " فأقول : " ولكنّه عملٌ لا نفع منه " ، فتقول : نعم ، ولكن ليطمئن قلبي " .

س ١ : وضع معاني المفردات والتراكيب الآتية :

زعيمة الأسرة : -----
أجرع : -----
فصلها : -----
كفي : -----

س ٢ : كم كان عمر الأم عند وفاة زوجها ؟

س ٣ : لماذا كان الأهل يلجؤون إلى الأم ؟

س ٤ : على من يعود الضمير الهاء في عبارة أجرع منه ؟

س ٥ : لماذا عدّ الابن شرب أمه الدواء قبله عملاً لا نفع منه ؟

س ٦ : ما الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية ؟

س ٧ : ما اسم الكتاب الذي أخذ منه النص ؟

س ٨ : أعرب الكلمة التي تحتها خط .

.....

السؤال الثاني : اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (في وصف الغروب)

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : استخرج ركني الجملة الاسمية في ما يأتي :

١ - أولئك الجنود الرابضون على الحدود مستحقون كل إجلال وتقدير

٢ - الآثار التاريخية في الأردن دليل على عمقه الحضاري

٣ - الجامعات الأردنية صروح علم متميزة

٤ - الوقاية خير من العلاج

السؤال الرابع : هات مثالا لكل مما يأتي :

١ - جملة اسمية خبرها مفرد :

٢ - جملة اسمية خبرها جملة فعلية :

٣ - جملة اسمية خبرها جملة اسمية :

٤ - جملة اسمية خبرها شبه جملة ظرفية :

٥ - جملة اسمية خبرها شبه جملة جار ومجرور :

٦ - جملة اسمية تقدم خبرها على المبتدأ :

السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط :

نحنُ حماةُ الوطنِ .

الكتابُ فوقَ الطاولةِ

الظلم مرتعُهُ وخيمُ

(انتهت الأسئلة)

الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لا أعرفُ الأمهاتِ كيفَ يَكُنَّ ، ولكيَّ أعرفُ كيفَ كانتِ أمي ، ماتَ أبي و هي في الثلاثينَ من عُمرها ، وكانت - على صِغَرِ سنِّها - زعيمةَ الأسرة . وكان أهلي جميعا يلجؤون إليها يطلبونَ رأيها في ما يعرضُ لَهُم ، و فصلها في ما يقعُ بينهم منَ المشكلاتِ .

ومن حنانها العجيب أنها كانت إذا مرضتُ ، ووصفَ لي الطبيبُ دواءً ، لا تدعني أجرعُ منه إلا بعدَ أن تجرعَ هيَ منه ، وكثيراً ما كنتُ أقولُ لها : " يا أمي كُفِّي عن هذا ! " ، فتقولُ : " يا بنيَّ إِنَّهُ قلبُ الأم " فأقولُ : " ولكنه عملٌ لا نفعَ منه " ، فتقولُ : نعم ، ولكن ليطمئنَّ قلبي " .

س ١ : وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية :

زعيمة الأسرة : **المسؤولة عنها** أجرع : **أتناول** فصلها : **رأيها** كُفِّي : **توقفي**

س ٢ : كم كان عمر الأم عند وفاة زوجها ؟ **في الثلاثين من عمرها**

س ٣ : لماذا كان الأهل يلجؤون إلى الأم ؟

يطلبونَ رأيها في ما يعرضُ لَهُم ، و فصلها في ما يقعُ بينهم منَ المشكلاتِ

س ٤ : على من يعود الضمير الهاء في عبارة أجرع منه ؟ **الدواء**

س ٥ : لماذا عدَّ الابن شرب أمه الدواء قبله عملاً لا نفع منه ؟

لأنه هو المريض وليست أمه

س ٦ : ما الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية ؟ **حنان الأم**

س ٧ : ما اسم الكتاب الذي أخذ منه النص ؟ **سبيل الحياة**

س ٨ : أعرب الكلمة التي تحتها خط .

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

السؤال الثاني : اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (في وصف الغروب)

- ١ (نَزَلْتُ تَجُرُّ إِلَى الْغُرُوبِ ذِيوَلًا **** صفراءُ تُشْبِهُ عاشقًا متبولًا
- ٢) تهتَرُّ بين يدِ المغيبِ كأنها **** صبٌّ تملل في الفراشِ عليلا
- ٣) ضَحِكَت مشارقها بوجهك بُكرَةً **** وبَكَت مغاربُها الدَّمَاءُ أصيلا
- ٤) مُدَّ حَانَ فِي نَصْفِ النَّهَارِ دَلُوكُهَا **** هَبَطَتْ تَزِيدُ عَلَى النُّزُولِ نَزولا

السؤال الثالث : استخرج ركني الجملة الاسمية في ما يأتي :

- ١ - أولئك الجنود الرابضون على الحدود مستحقون كل إجلال وتقدير
- ٢ - الآثار التاريخية في الأردن دليل على عمقه الحضاري
- ٣ - الجامعات الأردنية صروح علم متميزة
- ٤ - الوقاية خير من العلاج

السؤال الرابع : هات مثالا لكل مما يأتي :

- ١ - جملة اسمية خبرها مفرد : العلم نور
- ٢ - جملة اسمية خبرها جملة فعلية : الطلاب حضروا
- ٣ - جملة اسمية خبرها جملة اسمية : فلسطين أهلها صامدون
- ٤ - جملة اسمية خبرها شبه جملة ظرفية : الكتاب فوق الطاولة
- ٥ - جملة اسمية خبرها شبه جملة جار ومجرور : العصفور على الشجرة
- ٦ - جملة اسمية تقدم خبرها على المبتدأ : في الدار رجل

السؤال الخامس : أعرب ما تحته خط :

نحنُ حماةُ الوطنِ .

نحن : ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ

الكتابُ فوقَ الطاولةِ

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف .

الطاولة : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .

وشبه الجملة الظرفية (فوق الطاولة) في محل رفع خبر المبتدأ .

الظلم مرتعهُ وخيمُ

مرتعه : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف .

الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

وخيم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم .

والجملة الاسمية (مرتعه وخيم) في محل رفع خبر المبتدأ الأول (الظلم) .

(انتهت الأسئلة)

هذا الملف مقدم من



أول موقع تعليمي مختص بالصفوف الأساسية للتعليم
(من الصف الأول للصف العاشر)
يقدم شروحات كاملة للمواد على شكل حصص مصورة



للاشتراك
ببطاقات أساس
أو للاستفسار:
0799 79 78 80