



1

# كيف نكشف المغالطات.

نص معلوماتي

4

القراءة

سيستغرق تنفيذ هذا  
الدرس حصتين

عبد الله الزعبي

نواتج التعلم :

- يحلل المتعلم الفلسفة التي يتکئ عليها الكاتب والمسلمات التي ينطلق منها في عرض أفكاره .
- يشارك زملاءه في عرض تقارير حول موضوعات علمية ....
- يفسر الكلمات مستخدماً المعجم الورقي والرقمي .

## إستراتيجيات القراءة

استراتيجية التظليل

# قراءة ومناقشة ص 164

المغالطات	استدلالات زائفة
تفزيذ	معارضة قضية ما بذكر الحجج التي تؤيد عدم الأخذ بها بطريقة منهجية منظمة.
سجال	كَانَتِ الْحَرْبُ بَيْنَهُمَا سِجالًا : لَا غَالِبٌ وَلَا مُغْلُوبٌ ، تَعَادُلُ الْقُوَّةِ فِيمَا بَيْنَهُمَا.
الأنماط	طريقة وأسلوب وشكل أو مذهب.

تطبيق على المفردات والمعجم

ضع الكلمتين الآتيتين في جملتين من إنشائك .

↳ **التزامن** : تزامن وقوع الحادث مع وصول دورية الشرطة .

↳ **العشوائية** : العشوائية وعدم التنظيم من أسباب الفشل .

4

طبق استراتيجية "الظليل" وأنت تقرأ النص وتأكد أنك قد تعرفت اسم المغالطة ومضمونها ، والمثال الموضح لها يمكن أن تستخدم ألوناً مختلفاً كما يمكنك أن تكتب تعليقاتك وأسئلتك على الهاوامش .

### حول النص

### أنشطة ما بعد النص

1- ما الفكرة المحورية التي يريد الكاتب أن يقنعنا بها هذا النص ؟

لو كانت كل المعطيات صحيحة فمن الممكن للحججة أن تكون غير سليمة إذا كان المنطق المستخدم غير سليم ، تسمى هذه الحالة بالمغالطات المنطقية. فالعقل البشري لم يتكيف مع استخدام المنطق بكل دقة ، فهناك أفالحاً منطقية تنجذب عقولنا إليها ، فيجب أن نكون واعين بها ونحاول أن نتفاداها.

2- اختر إحدى المغالطات التي ذكرها الكاتب ، وأعدْ شرحها هنا بلغتك ؟

مغالطة المنحدر الزلق ، هي حينما يُعتقد بأن فعلاً ما ، سوف يجر وراءه سلسلة محتومة من العواقب التي تنتهي بنتيجة كارثية. بدون شك أن الحذر وجيء إذا انطبقت هذه السلسلة ، غير أنها في هذه المغالطة لا تنطبق بالضرورة. ولا يوجد دليل على أن مثل هذه الفرضيات المتطرفة ستحدث في الواقع ، فإن هذه المغالطة تستخدم عن طريق العاطفة من خلال الاستفادة من الخوف. أي لا يستطيع مواجهة الحجة إلا عبر التخويف بربطها بسلسلة من الأحداث الافتراضية السلبية التي تؤدي إلى نهاية سيئة أو عواقب غير مرغوبة.



أ. عبد الله الزعبي

3- هل استخدمت يوماً في حوارك مع الآخرين إحدى هذه المغالطات ؟ ما هي ؟ وهل كنت واعياً بها آنذاك ؟

٦

## الحوار والمناقشة باللغة العربية الفصيحة

4- يقال "خذ الحكمة" ولا يضرك من أي وعاء خرجمت". أي المغالطات تدحض هذه المقوله ؟ اشرح .

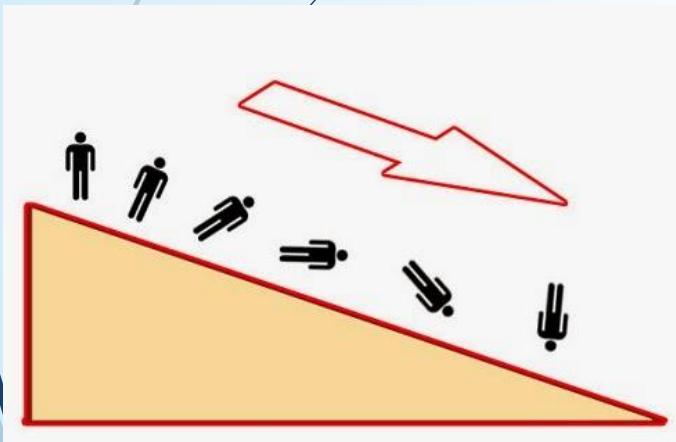
تتلخص في أنّ الإنسان لن يعدم الفائدة من أي شيء يقرؤه ولو كان أحياناً يخالف ما اعتاد عليه، قد يجفل أحدكم بادئ الأمر إذا قرأ عنوان ذلك الكتاب وربما سيقوده ذلك إلى الامتناع عن اقتنائه أو حتى محاولة قراءته أو الإطلاع عليه، اعتماداً على مقوله "الإنسان عدو ما يجهل" وكم سيُضيّع على نفسه فوائد جمة إذا لم يحاول كسر ذاك الوهم وال حاجز الذي يفصله عن الإطلاع على ما يجهله ولا يألفه .

5- اشرح دلالة تسمية كل مغالطة فيما يأتي .

⊗ **المنحدر الزلق** : سرعة حدوث النتائج الكارثية المرتبطة بسلسلة من الأحداث الافتراضية السلبية .

⊗ **الارتباط يعني التسبب** :

الاعتقاد أن المشكلة مرتبطة بقضية معينة لا علاقة لها أصلاً بهذه المشكلة .



## ٦- اكتب أمام كل مثال المغالطة التي تمثله :

V

<p>ضد الرجل .</p>	<p>أ - هذا لا يمكن أن يكون إماراتياً .</p>
<p>الارتباط يعني التسبب .</p>	<p>ب - لا تجعلني طفلك يشرب الماء البارد في فصل الصيف ، لأن ذلك قد يتسبب في مرضه ، وقد يتتطور هذا الأمر إلى إصابته بالتهاب رئوي حادٌ وربما لا ينجح الأطباء في علاجه في الوقت المناسب .</p>
<p>ليس اسكتلندياً حقيقةً .</p>	<p>ت - ألا تعرف من قائل هذه العبارة ؟</p>
<p>المنحدر الزلق.</p>	<p>ث - أنشأت هند وصديقاتها جمعية لرعاية القحط الضالة والدعوة إلى تبنيها ، وકأن العالم قد حلّ كل مشكلاته لنترغ للقحط الضالة . ألا ترى أحوال الأطفال في العالم ؟ لا غذاء ولا دواء ولا تعليم ، ولا رعاية ، إن الأطفال يموتون بالآلاف كل يوم !</p>

٨

- ١ ارصد بعض المغالطات التي تجدها مخالفة للعلم والمنطق في بعض حسابات التواصل الاجتماعي ، أو في الأفلام والمسلسلات .

الحوار والمناقشة باللغة العربية الفصيحة

- ٢ ابحث عن نوع آخر من المغالطات لم يذكره الكاتب في مقاله ، واتكتب شرحاً مختصراً لها ، موضحاً ذلك بمثال .

واجب منزلي