



يستغرق
تنفيذ هذا
الدرس
حستين

147

النحو

3

البدل



أعبد الله الزعبي

نواتج التعلم:
1 - يتعرف المتعلم البدل وعربه ويوظفه في
سياقات مختلفة.

1 - اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تقابل كل نص منها
منتبهاً إلى الكلمات الملونة

النص	السؤال	الإجابة
□ وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ □	من أخو موسى؟	
□ أَلَا بُغْدًا لِعَادِ قَوْمِ هُودٍ □	من عاد؟	
□ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ □ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	ما الصراط المستقيم؟	

■ اختر الإجابة الصحيحة : يمكن وصف العلاقة بين الاسمين الملونين بأن :

- الثاني هو الأول نفسه : فهي علاقة مطابقة .

- الثاني جزء من الأول : فهي علاقة بعضية .

2- اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تهيل كل نص منها

النص	السؤال	الإجابة
وافق على بنود الاتفاق ، معظم بنود الاتفاق جزء من الاتفاق .	ما العلاقة بين بنود الاتفاق ، ومعظم بنود الاتفاق ؟	
قرأت الكتاب نصفه .	ما العلاقة بين الكتاب ونصفه ؟	
شارك الطلاب في المباراة ، أكثرهم .	ما العلاقة بين الطلاب وأكثر الطلاب ؟	

■ اختر الإجابة الصحيحة : يمكن وصف العلاقة بين الاسمين الملونين بأن :

- الثاني هو الأول نفسه : فهي علاقة مطابقة .
 - الثاني جزء من الأول : فهي علاقة بعضية .

3- اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تلي كل نص منها

النص	السؤال	الإجابة
كانت تخاف الليل الظلمة أو الإحتساب بالوحدة فيه عليه الليل	ما العلاقة بين الليل وظلمته ؟	
تأثر كثيراً بموقف الشجاعة أو الشهم عليه الموقف. وتعاونهم	ما العلاقة بين الموقف والشجاعة ؟	
أعجبه الموظف الجديد نشاطه والتزامه عليه الموظف . هأدبه الحم	ما العلاقة بين الموظف ونشاطه ؟	

■ اختر الإجابة الصحيحة : يمكن وصف العلاقة بين الاسمين الملونين بأن :

- الثاني هو الأول نفسه : فهي علاقة مطابقة .

- الثاني جزء من الأول : فهي علاقة بعضية .

ثانياً : نستنتج **ي** يشتمل عليه الأول : فهي علاقة

1 - **الاشتغال** .

2 - **المتبوع قبله** .

بدل كل من كل [يسمى مطاباً]

بدل **جزمن** كل .

بدل **اشتتم**

3 - **يتبع الابدل المبدل منه في**

الإعراب

- 4 - أكثر البدل في للاسم المعرف بأل الواقع بعد اسم الإشارة : كقولنا :
 • تطلب هذا العمل وقتاً طويلاً .
 اسم الإشارة " هذا"
 • تذكر تلك الأيام وهو يسير في الطرقات المهجورة. [الألف الموحدة للإشارة]
 • هذه الأفكار رائعة [الأفكار من]
 5 - أكثر البدل بعد الألقاب والوظائف : الشيخ ، الوزير ، القاضي ، الأستاذ

✦ اقرأ النصوص الآتية وعين البديل والمبدل منه ،

نوع البديل	المبدل منه	البديل	الجملة
			وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخِيسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ □ مطابق بق مطابق
			وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرِئِي □ مطابق بق مطابق
			لَا يَزَالُ اللَّهُ يَغْرِسُ فِي هَذَا النَّادِينَ غَرْصًا يَنْبَغِي عَمَلُهُمْ فِي طَاعَتِهِ □ مطابق بق مطابق
			أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ ، وَكَلِمَةَ الْإِسْلَامِ ، وَدِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ □ مطابق بق مطابق
			مُسْلِمًا ، وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ □ مطابق بق مطابق
			اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ أَكْمَلُهُ ، لَكَ الشُّنَاءُ مطابق بق مطابق

مطر
يا له من حنين! حنين السماء
إلى نفسها !

مطر
يا له من أنين !
أنين الذئاب
على جنسها !

محمود درويش مطر فوق

برج الكنيسة