



الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية . للصف العاشر.

الفصل	الثاني	عنوان الدرس	الاستثناء	عدد الحصص	الأولى
التهيئة الحافزة	توزيع حُزم من الأقلام والكتب والأوراق والمساطر حب عدد المجموعات ، فتقوم كل مجموعة بفرز قطعة واحدة من كل حزمة ثم تكوين جملة عن الشيء المستثنى				
المفاهيم الجديدة	الاستثناء وأنواعه				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
يتعرف المتعلم على أسلوب الاستثناء ويعربه ويوظفه في مواقف حياته	يكون المتعلم جملاً لكل صورة معروضة أمامه باختيار أداة الاستثناء المناسبة ، ثم يتم الاستنتاج لأركان الاستثناء ثم يستنبط المتعلم نوع الاستثناء بملاحظة اختلاف الجمل وتكرار التطبيق في الكتاب.	الاستماع والتصويب مع التشجيع	د35
طرائق التدريس	الملاحظة ، الاستقراء ، التحليل ، الاستنباط		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	شاشة العرض، السبورة، الكتاب، أوراق العمل		
مهارات القرن الواحد و العشرين	الربط والتحليل		
الربط مع المواد الأخرى			
مفاهيم التنمية المستدامة	المبادرة الذاتية		
المواطنة - المسؤولية	تعزيز قيمة التعاون		
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
حل سؤال:١ ص 287			
ملاحظات المعلم			
يتم استكمال الدرس في الحصتين التاليتين مع أوراق العمل وحل تطبيقات الكتاب ص:289 < 288			



الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية . للصف العاشر.

الفصل	الثاني	عنوان الدرس	الاستثناء	عدد الحصص	الثانية
التهيئة الحافزة	<ul style="list-style-type: none">• عصف ذهني للمتعلمين بتلخيص مفهوم الاستثناء في كلمتين مع مكافأة الاجابة الصحيحة.• عرض صورة لمكان فارغ والمطلوب من المتعلمين استكشاف أداة من أدوات الاستثناء من وحي المكان.				
المفاهيم الجديدة	الاستثناء وأنواعه				

عملية التعليم و التعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
35د	■ الاستماع والتصويب مع التشجيع	<ul style="list-style-type: none">■ تستكمل كل مجموعة من المتعلمين كل نوع من الاستثناء مع مناقشة الإجابات.■ يقوم المتعلمون بالتطبيق فرادى لأوراق العمل مع التصويب على السبورة.	<ul style="list-style-type: none">■ يتعرف المتعلم على أسلوب الاستثناء ويعبره ويوظفه في مواقف حياته
		الملاحظة ، الاستقراء ، التحليل ، التطبيق	طرائق التدريس
		شاشة العرض، السبورة، الكتاب، أوراق العمل	الأنشطة و الوسائل المستخدمة
		الربط والتحليل	مهارات القرن الواحد و العشرين
			الربط مع المواد الأخرى
		المبادرة الذاتية	مفاهيم التنمية المستدامة
		تعزيز قيمة التعاون والمناقشة	المواطنة - المسؤولية
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
حفظ قاعدة الاستثناء مع الأنواع.			
ملاحظات المعلم			



وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج و التقييم
إدارة مناهج الصفوف العليا

النطاق :
المدرسة :
اسم المعلم :

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية . للصف العاشر.

الفصل	الثاني	عنوان الدرس	الاستثناء	عدد الحصص	الثالثة
التهيئة الحافزة	عرض مسابقة المتاهة وعلى المتعلمين الوصول بالشخص إلى نوع الاستثناء الصحيح.				
المفاهيم الجديدة	الاستثناء وأنواعه وإعرابه				

عملية التعليم و التعلم			
الزمن	التقييم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
د35	■ الاستماع والتصويب مع التشجيع	■ يقوم المتعلمون بتخمين إعراب المستثنى بشكل تعاوني ثم تتم المناقشة والتصويب وذكر التعليل ثم تمييز اعراب كل نوع بطرح المجموعات جملة إعرابية لكل نوع وتبادلها مع المجموعة الأخرى ثم التصحيح من قبل رئيس كل مجموعة.	■ يتعرف المتعلم على أسلوب الاستثناء ويعربه ويوظفه في مواقف حياته
الملاحظة ، الاستقراء ، التحليل ، التخمين والتوقع ، الاستنتاج ، والتطبيق.			طرائق التدريس
شاشة العرض، السبورة، الكتاب، المسابقة			الأنشطة و الوسائل المستخدمة
التوقع			مهارات القرن الواحد و العشرين
			الربط مع المواد الأخرى
تبادل الخبرات			مفاهيم التنمية المستدامة
تعزيز قيمة التعاون			المواطنة - المسؤولية
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
إتقان إعراب كل نوع من الاستثناء.			
ملاحظات المعلم			