



النطاق: .....  
المدرسة: .....  
اسم المعلم: .....

وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم  
ادارة مناهج الصفوف العليا

## الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية . للصف العاشر.

الفصل	الثاني	عنوان الدرس	الاستثناء	عدد الحصص	الأولى
الهيئة الحافظة	المفاهيم الجديدة	توزيع حزم من الأقلام والكتب والأوراق والمساطر حب عدد المجموعات، فتقوم كل مجموعة بفرز قطعة واحدة من كل حزمة ثم تكوين جملة عن الشيء المستثنى الاستثناء وأنواعه	توزيع حزم من الأقلام والكتب والأوراق والمساطر حب عدد المجموعات، فتقوم كل مجموعة بفرز قطعة واحدة من كل حزمة ثم تكوين جملة عن الشيء المستثنى	د10	

عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	التعليم و التعلم	الاستثناء
■ يتعرف المتعلم على أسلوب الاستثناء ويعربه ويعمله في مواقف حياته	■ يكون المتعلم جملأً لكل صورة معروضة أمامه باختيار أداة الاستثناء المناسبة، ثم يتم الاستنتاج لأركان الاستثناء ثم يستنبط المتعلم نوع الاستثناء بلاحظة اختلاف الجمل وتكرار التطبيق في الكتاب.	■ الاستماع والتصوير مع التشجيع	د35	الملاحظة، الاستقراء، التحليل، الاستنباط	■ يتحقق المعلم جملأً لكل صورة معروضة أمامه باختيار أداة الاستثناء المناسبة، ثم يتم الاستنتاج لأركان الاستثناء ثم يستنبط المتعلم نوع الاستثناء بلاحظة اختلاف الجمل وتكرار التطبيق في الكتاب.
طرائق التدريس	شاشة العرض، السبورة، الكتاب، أوراق العمل	الأنشطة و الوسائل المستخدمة		الربط والتحليل	مهارات القرن الواحد والعشرين
ماهيم التنمية المستدامة	المبادرة الذاتية	الربط مع المواد الأخرى		تعزيز قيمة التعاون	المواطنة - المسؤولية
المواطنة - المسؤولية	الأنشطة الالاصفية / التكليفات	حل سؤال 1: ص 287			

### ملاحظات المعلم

يتم استكمال الدرس في الحصتين التاليتين مع أوراق العمل وحل تطبيقات الكتاب ص: 289-288



النطاق: .....  
المدرسة: .....  
اسم المعلم: .....

وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج و التقييم  
ادارة مناهج الصفوف العليا

## الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية . للصف العاشر.

الفصل	الثاني	عنوان الدرس	الاستثناء	عدد الحصص	الثانية
الهيئة الحافظة	• عصف ذهني للمتعلمين بتلخيص مفهوم الاستثناء في كلمتين مع مكافأة الاجابة الصحيحة. • عرض صورة لمكان فارغ والمطلوب من المتعلمين استكشاف أداة من أدوات الاستثناء من وحي المكان.	10			
المفاهيم الجديدة	الاستثناء وأنواعه				

### عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
يتعرف المتعلم على أسلوب الاستثناء ويعربه ويوظفه في مواقف حياته	▪ تستكمل كل مجموعة من المتعلمين كل نوع من الاستثناء مع مناقشة الإجابات. ▪ يقوم المتعلمون بالتطبيق فرادي لأوراق العمل مع التصويب على السبورة.	▪ الاستماع والتصويب مع التشجيع	35 د
طرائق التدريس	الملاحظة ، الاستقراء ، التحليل ، التطبيق		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	شاشة العرض ، السبورة ، الكتاب ، أوراق العمل		
مهارات القرن الواحد والعشرين	الربط والتحليل		
الربط مع المواد الأخرى			
مفاهيم التنمية المستدامة	المبادرة الذاتية		
المواطنة - المسئولية	تعزيز قيمة التعاون والمناقشة		
الأنشطة الاصفية / التكليفات			
حفظ قاعدة الاستثناء مع الأدوات.			
ملاحظات المعلم			



## الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية . للصف العاشر.

الفصل	الثاني	عنوان الدرس	الاستثناء	عدد الحصص	الثالثة
المفاهيم الجديدة	الهيئة الحافظة	عرض مسابقة المتأهله وعلى المتعلمين الوصول بالشخص إلى نوع الاستثناء الصحيح.	الاستثناء وأنواعه وإعرابه	د10	

نواتج التعلم					
خطوات الدرس					
التعليم و التعلم					
الزمن	التقييم				نواتج التعلم
د35	الاستماع والتصويب مع التشجيع	يقوم المتعلمون بتخمين إعراب المستثنى بشكل تعاوني ثم تتم المناقشة والتصويب وذكر التعليل ثم تمييز اعراب كل نوع بطرق المجموعات جملة إعرابية لكل نوع وتبادلها مع المجموعة الأخرى ثم التصحيح من قبل رئيس كل مجموعة.	يتعرف المتعلم على أسلوب الاستثناء ويعربه ويوظفه في مواقف حياته	خطوات الدرس	عملية التعليم و التعلم
طاقات التدريس					
الأنشطة و الوسائل المستخدمة					
مهارات القرن الواحد و العشرين					
الربط مع المواد الأخرى					
مفاهيم التنمية المستدامة					
المواطنة - المسئولية					
الأنشطة الالاصفية / التكليفات					
إنقان إعراب كل نوع من الاستثناء.					
ملاحظات المعلم					