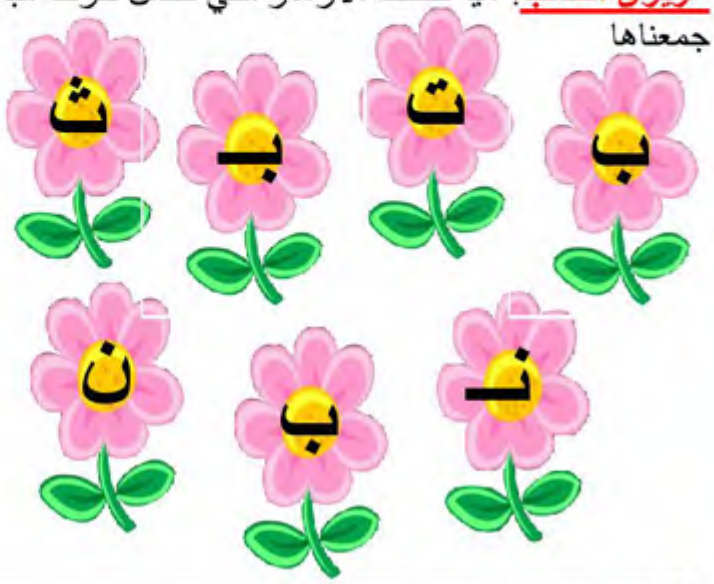
بطاقة رقم (١)

حرف الباء

الهدف: يتعرف الطالب إلى حرف الباء

نشاط (١)

عزيزي الطالب: هيا نقطف الأزهار التي تحمل حرف الباء ونعد الزهرات التي جمعناها



* عدد الزهرات التي تحمل حرف الباء=.....

نشاط (٢)

عزيزي الطالب :هيا نختار شكل الحرف المناسب لنكمل الكلمة **(بـ – ب)**

بطة

حليـ....

كتا....

جـ...ل

نشاط (٣)

هيا نكتب حرف الباء

بـ	ب	بـ	ب	باب
بـ	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٢)

الفتحة الطويلة

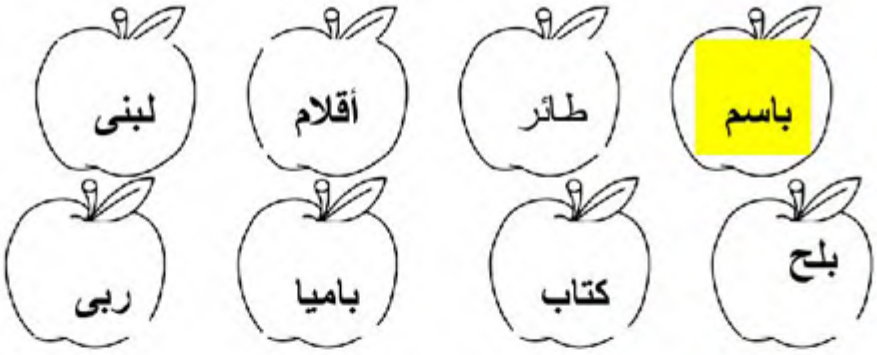
الهدف:يقرأ حرف الباء مع الفتحة الطويلة(ا * ى)

نشاط (١)

عزيزي الطالب :هيا نشتري البالونات التي تشتمل حرف الباء مع الفتحة الطويلة ونقرأ :

نشاط (٢)

هيا نلون ونقرأ التفاحة التي فيها كلمة تحتوي الباء مع الفتحة الطويلة



نشاط (٣) هيا نكتب مع صديقنا القلم

بـ	ا	با	باسم	بـ	ى	بى	ربى
بـ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٣)

الفتحة القصيرة

الهدف: يقرأ الطالب حرف الباء مع الفتحة القصيرة

نشاط (١)

عزيزي الطالب : هيا نسحب نجمة حرف الباء مع الفتحة القصيرة ونقرأ

نشاط(٢)

عزيزي الطالب:هيا نكتب حرف الباء مع الفتحة القصيرة ، ثم نقرأ

بَطة	...لَح	...قَرة	لُعْـ...ـة	...يْضة

نشاط (٣)

هيا نكتب مع صديقنا القلم

بَـ	بَ	بَـ	بَ	بَلح	بَحر
بَـ					

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم(٤)

حرف الميم

الهدف :يتعرف الطالب إلى حرف الميم

نشاط (١)

عزيزي الطالب: هيا نضع دائرة جميلة حول حرف الميم

م	بِ	ف	ت	ـمـ	حِ	مـ
د	ذَ	ر	مـ	سُ	ف	ـم

نشاط (٢)

هيا نكتب الحرف الناقص حسب نطق المعلم:

مـوز

...سجد

...درسة

مـعلـ ...

نشاط (٣)

هيا بنا نختار شكل الحرف المناسب للكلمة: مـ | ـحـ | م

قـمـر علـ... حمـا... ...وز

نشاط (٤)

هيا نكتب مع صديقنا القلم

مـ	موز	جمل	ـمـ	علم	م	أم
مـ						

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٥)

الضمة الطويلة

الهدف:يقرأ الطالب حرف الميم مع الضمة الطويلة

نشاط (١)

هيا عزيزي الطالب نقرأ مع المعلم ونضع دائرة حول الميم مع الضمة الطويلة

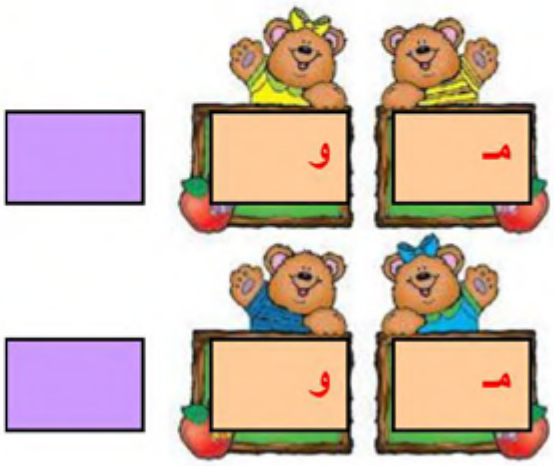
نشاط (٢)

هيا نجمع النجوم التي تشتمل على حرف الميم مع

الضمة الطويلة ونقرأ

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)
هيا نتصافح ونقرأ مع دبدوب



نشاط (٤)

عزيزي الطالب : هيا نكتب مع صديقنا القلم

م	مو	عمود
م		

FamilyShoppingBag.com

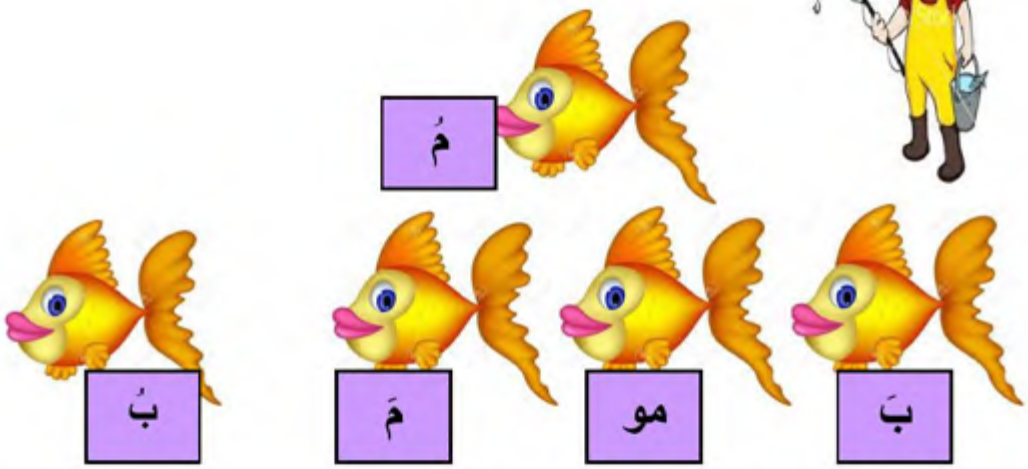
بطاقة رقم (٦)

الضمة القصيرة

الهدف: يقرأ الحروف مع الضمة القصيرة

نشاط (١)

عزيزي الطالب :هيا بنا نساعد الصياد في اصطياد السمكة التي تحمل الحرف مع الضمة القصيرة



نشاط (٢)

هيا نكتب الحرف الأول بدلالة الصورة مع الضمة:

.....

.....

نشاط (٣) **هيا نكتب ونقرأ**

بُ	مُ	بَ	مَ
بُ	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

FamilyShoppingBag.com

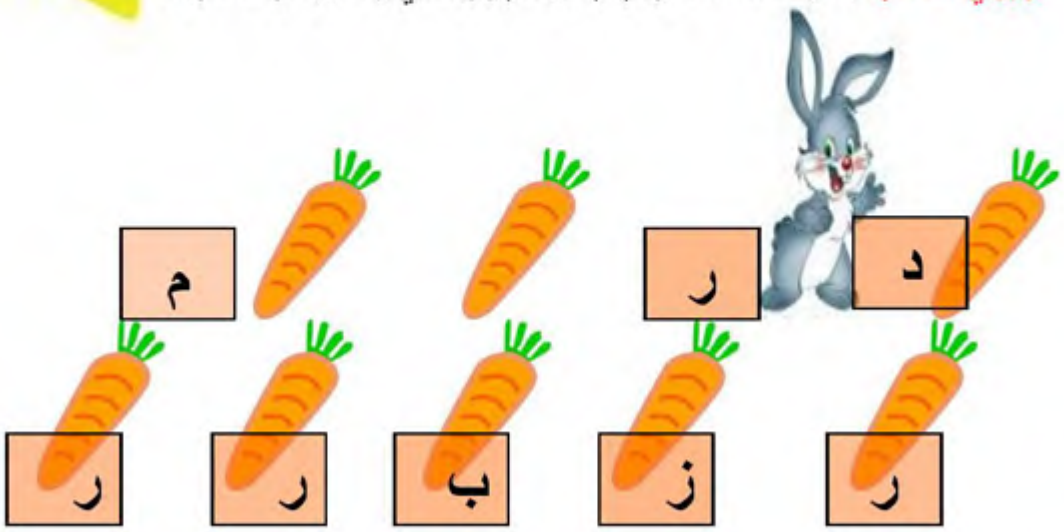
بطاقة رقم (٧)

حرف الراء

الهدف: يتعرف الطالب إلى حرف الراء

نشاط (١)

عزيزي الطالب : هيا نساعد الأرنب بأكل الجزر الذي يحمل حرف الراء



عزيزي الطالب :كم جزرة أكل الأرنب ؟.....

أكمل الحرف الناقص : أكل الأ...نب الجز...

نشاط (٢)

هيا نكمل الكلمة بالحرف الناقص بدلالة الصورة:

رمان جـ...س فأ.... قمـ...

نشاط (٣) هيا نكتب حرف الراء مع صديقنا القلم

ر	ر	ر	ر	ريم

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٨)

الكسرة الطويلة

الهدف: يقرأ الحروف مع الكسرة الطويلة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ ونضع تحت البطة البيض مع الكسرة الطويلة

عزيزي الطالب كم تتوقع عدد فراخ البط بعد أن يفقص البيض؟.....

نشاط (٢)

ضع دائرة جميلة حول الكلمة التي تشتمل الكسرة الطويلة

نبيل	خلود	أمل
ربى	باسم	رامي
ريم	لبنى	فارس

نشاط (٣)

هيا نكتب ونقرأ:

FamilyShoppingBag.com

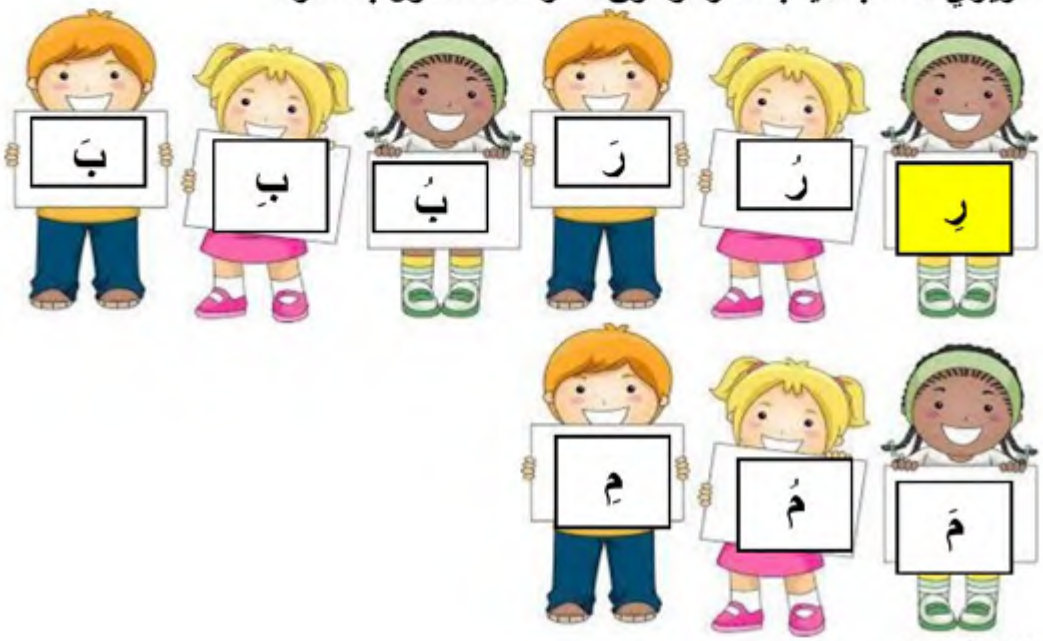
بطاقة رقم (٩)

الكسرة القصيرة

الهدف:يقرأ الحروف مع الكسرة القصيرة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ ونلون الحرف المشكول بالكسرة



نشاط (٢)

هيا نصل الصورة بالكلمة الدالة عليها

بِنْت　　مِـقص　　رِجل

نشاط (٣)

هيا نكتب ونقرأ

بِ	بِ	____	بِلال	بِلال
مِ	____	____	مِفتاح	____
رِ	____	____	رِمال	____

FamilyShoppingBag.com

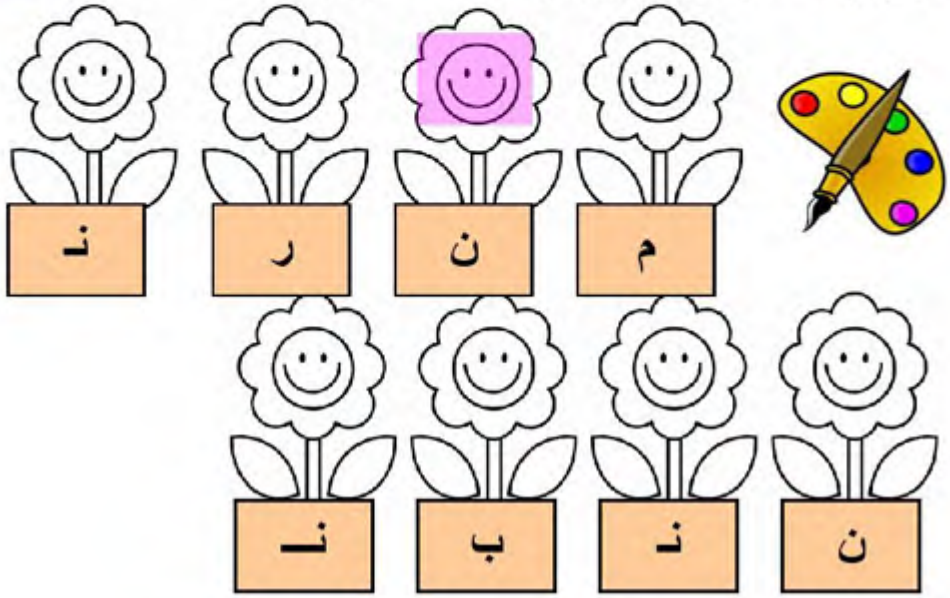
بطاقة رقم(١٠)

حرف النون

الهدف: يتعرف الطالب إلى حرف النون

نشاط (١)

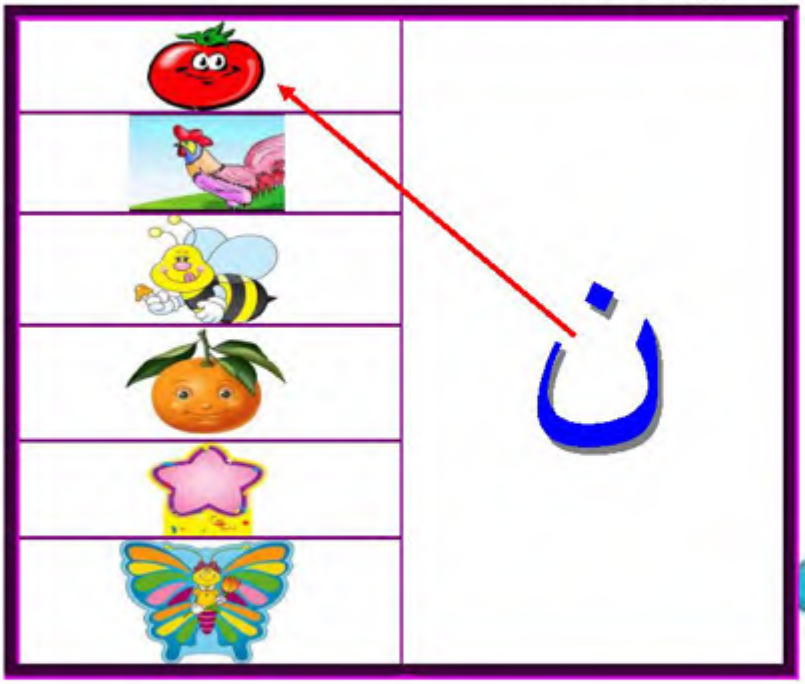
عزيزي الطالب هيا نلون زهرة حرف النون



عزيزي كم عدد الزهرات الملونة؟.....

نشاط (٢)

هيا نصل حرف النون بالصورة المناسبة



FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب بدلالة الصورة :

بـنـت ...جمة عيـ... رما...

نشاط (٤)

هيا نكتب حرف النون

نـ	ن	نار	حنان
نـ			

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (١١)

السكون

الهدف: يقرأ الحروف مع السكون

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا بنا نقرأ الحروف ونضع إشارة(\ )للحرف المشكول بالسكون.

مَ	بُ	رُ	نْ
مُ	بِ	رْ	نَ
مِ	بْ	رِ	نْ

نشاط (٢)

هيا نضع دائرة حول الحرف الساكن في الكلمة:

مَبْنى	مَرْمى	بِنْت
رِبْحي	عَيْن	مَدْرسة

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بالحرف الناقص مشكول بالسكون

مـبْراة		بـ...تقال	
شـ...س		بـ...دورة	

نشاط (٤)

هيا نكتب ونقرأ

بْ	مْ	رْ	نْ
___بْ	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (١٢)

الحركات القصيرة

الهدف: يميز بين الحركات القصيرة (الفتحة ــ الكسرة ــالضمة)

نشاط (١)

عزيزي الطالب :الرجاء الوقوف عند سماع الحرف المفتوح والجلوس عند سماع الحرف المكسور وضم اليدين عند سماع الحرف المضموم

بُ	مِ	رَ	نُ
نِ	رُ	مَ	بَ

نشاط (٢)

هيا بنا نضع الحركة المناسبة على الحرف الأول حسب نطق المعلم

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم(١٣)

الحركات الطويلة

الهدف:يميز الطالب بين الحركات الطويلة(ا *ي *و)

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نساعد البطة في تصنيف البيض حسب حركته الطويلة

نشاط (٢)

أكمل الكلمات بالحركة الطويلة المناسبة حسب نطق المعلم

ر...مي صغـ...ر خلـ....د

صند...ق طو...ل علـ...م

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (١٤)

تحليل الكلمات الى حروف

الهدف: يحلل الطالب الكلمات الى حروف

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نحلل الكلمة إلى حروف

١. نار

٢. باب

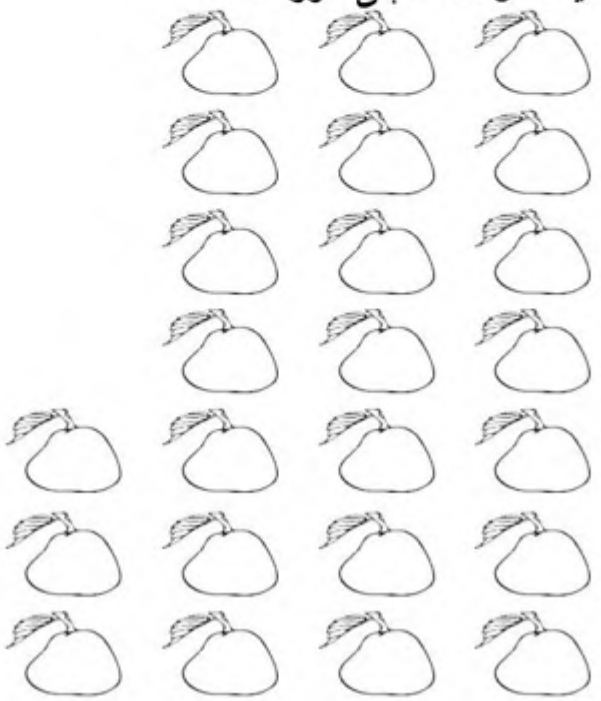
٣. نور

٤. رُبى

٥. باسِم

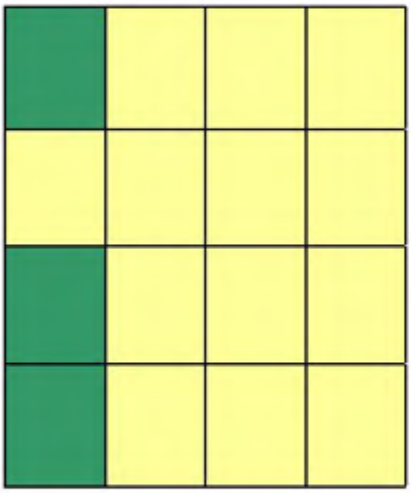
٦. رامي

٧. مَبْنى



نشاط(٢)

عزيزي الطالب هيا نكمل المربعات الناقصة من خلال الإجابة عن الأحجية



١. اسم بنت يبدأ بحرف الراء.....

١

٢. مؤذن الرسول (ﷺ)يبدأ اسمه بحرف الباء.....

٢

٣. حيوان مفترس يبدأ اسمه بحرف النون.....

٣

٤. أداة نقص بها القماش.....

٤

FamilyShoppingBag.com

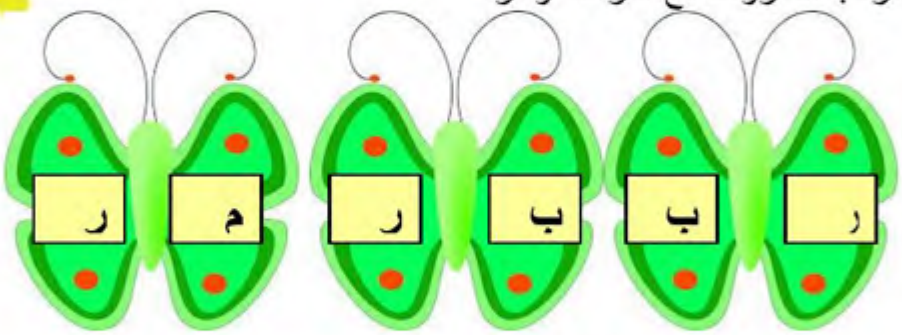
بطاقة رقم (١٥)

تركيب كلمات من حروف

الهدف: يكون كلمات من حروف معطاة

نشاط (١)

هيا نركب الحروف مع الفراشة ونقرأ



رب _____ _____ _____

نشاط (٢) هيا نركب الحروف بدلالة الصورة

(ق ل م).....

(د ب) .....

(ع ل م) .....

(ن م ر) .....

نشاط (٣)

هيا نكون من حروف الزهرة كلمات حسب المطلوب

صفحة الطالب المتميز ٢٠١٥
الأستاذ هشام سمير دويكات
الفصل الدراسي الأول

* كلمات من حرفين: ....
* كلمات من ثلاثة حرف : ....
* كلمات من أربعة حروف: ....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (١٦)

تركيب كلمات من مقاطع
الهدف :يكون كلمات من مقاطع
نشاط (١)

هيا نساعد رامي وباسم في تركيب المقاطع إلى كلمات ثم نقرأ

را	مي	←	رامي
را	ني	←	
نا	ري	←	
نا	دي	←	

نشاط (٢)

عزيزي الطالب: صل المقاطع لتكون كلمة لها معنى من خلال لعبة المصافحة

١. با	سم ←	١. باسم
٢. يبـ	ري ني	٢. -----
		٣. -----
٣. نا ٤. فا	دي	٤. -----
		٥. -----

بطاقة رقم (١٧)

الحروف الهجائية

الهدف :يقرأ الحروف بالحركات القصيرة والطويلة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نقرأ الحروف بالحركات

بو	بي	با	بْ	بُ	بِ	بَ	بـ ب
مو	مي	ما	مْ	مُ	مِ	مَ	مـ م
نو	ني	نا	نْ	نُ	نِ	نَ	نـ ن
رو	ري	را	رْ	رُ	رِ	رَ	ر

نشاط (٣)

هيا نكتب الحرف الأول مع حركته بدلالة الصورة

نشاط (٣)

هيا نساعد منير باختيار الحرف والقبعة المناسبة حسب نطق المعلم

ن ر م ب

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (١٨)

حرف الفاء

الهدف:يتعرف الطالب حرف الفاء

نشاط (١) هيا نلون حرف الفاء

نشاط (٢)

هيا بنا نخرج الكلمة التي ليس فيها حرف الفاء من العربة الأولى للعربة الثانية ليتحرك القطار بسرعة

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)
هيا نصل بين الكلمة والصورة المناسبة ،ثم شكل الحرف المناسب للكلمة:

فجل		فـ
ليف		
خفاش		ـفـ
رصيف		

نشاط (٤)هيا نقرأ و نكتب مع صديقنا القلم

فَ	فِ	فُ	فْ	فا	في	فو

FamilyShoppingBag.com

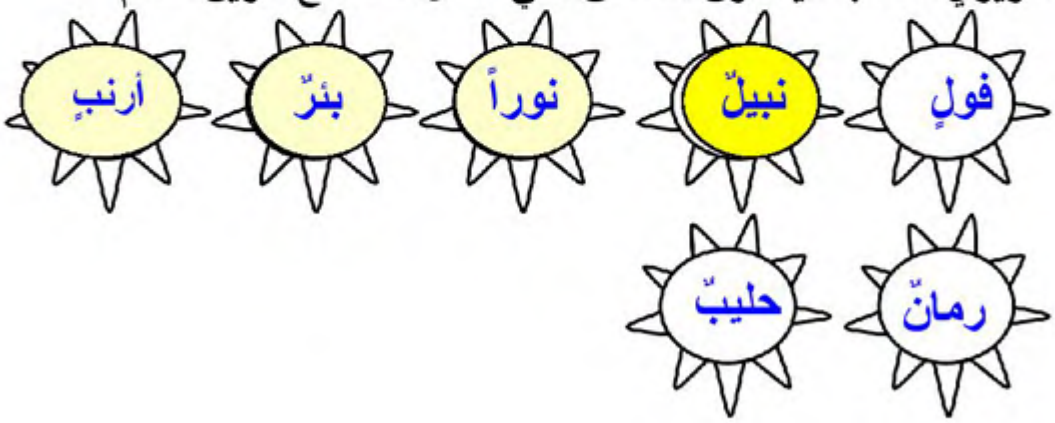
بطاقة رقم (١٩)

تنوين الضم

الهدف:يميز الطالب تنوين الضم قراءة وكتابة

نشاط(١)

عزيزي الطالب هيا نلون الشمس التي تحمل كلمة مع تنوين الضم



نشاط (٢)

هيا نضيف تنوين الضم للكلمات ونقرأ

معلمُ	معلّمٌ	مٌ
ضيفُ	.....	.....
بابُ	.....	.....
كرةُ	.....	.....
كبيرُ	.....	.....
لبنُ	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

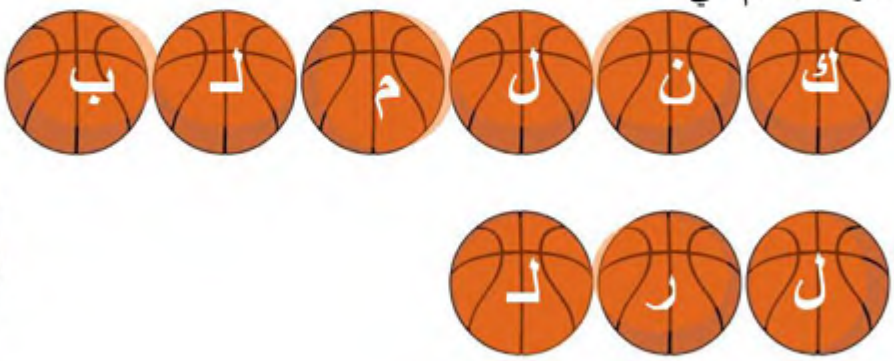
بطاقة رقم (٢٠)

حرف اللام

الهدف :يتعرف حرف اللام

نشاط (١)

عزيزي الطالب:هيا نلتقط الكرة من المعلم ونقرأ ثم نضع كرات حرف اللام في السلة



نشاط (٢)

هيا بنا ننقل الكلمات التي تحتوي حرف اللام من البيضة الأولى إلى البيضة الثانية

نشاط(٣)

هيا نختار الشكل المناسب لحرف اللام لإكمال الكلمة

١. قـلم ٢. فو...

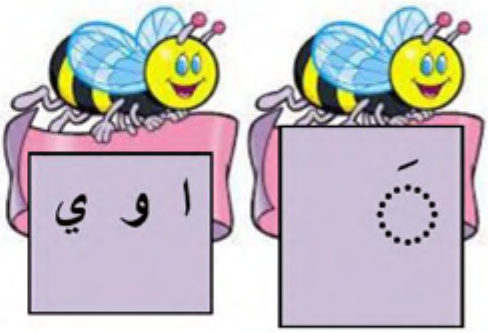
٣. ...يمون ٤. فيـ...

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٤)

هيا نساعد النحلة في وضع الحركات القصيرة والطويلة على حرف اللام حسب نطق المعلم

ـلـ ل



نشاط (٥)

هيا نقرأ و نكتب مع صديقنا القلم

لَ	لِ	لُ	لْ	لّ	لا	لي	لو
لَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٢١)

تنوين الفتح

الهدف:يميز تنوين الفتح قراءة وكتابة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نقرأ مع دبدوب الكلمات التي بها تنوين الفتح

نشاط (٢)

هيا نكمل حسب المثال ونقرأ

بابَ	باباً	باً
ريمَ	.....	.....
نارَ	.....	.....
لبنَ	.....	.....
رفَ	.....	.....
جملَ	.....	.....

نشاط (٣)

هيا نكتب

باً	ماً	راً	ناً	فاً	لاً

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٢٢)

الهمزة

الهدف: يتعرف الطالب إلى الهمزة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نقرأ الرسالة ونضع الهمزة في السلة

نشاط (٢)

هيا نساعد الصياد في صيد الأسماك التي تحمل الهمزة

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بالحرف الناقص مع حركته حسب نطق المعلم

أَسد بـ...ر

ر...س شتا...

نشاط (٤)

هيا نكتب مع صديقنا القلم

ء أ ئـ	عَ	عِ	عُ	عْ

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٢٣)

تنوين الكسر

الهدف:يميز الطالب تنوين الكسر كتابة وقراءة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نرسم دائرة حول الكلمة المنونة بالكسر

لبنٍ	نبيلٌ	نارٍ	داراً
بئرٌ	بناءٍ	أرنبٍ	رمانٌ

نشاط (٢)

هيا نضع تنوين الكسر تحت الحرف ونقرأ

بٍ	مٍ	رٍ	نٍ	فٍ	لٍ	ءٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط (٣)

هيا نكمل حسب المثال ونقرأ

بابِ	بابٍ	بٍ
صفِ	.....	.....
ماءِ	.....	.....
أمِ	.....	.....
أملِ	.....	.....
دارِ	.....	.....
غرفةِ	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة (٢٤)

تحليل الكلمات إلى حروف

الهدف:يحلل الطالب الكلمات إلى حروف

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نقرأ ونحلل رسائل ساعي البريد على السبورة

نشاط (٢)

هيا نختار حروف كل كلمة على السبورة من حديقة الحروف ونلصق الحروف تحت الكلمة (مسابقة بين طالبين الأسرع هو الفائز)

فرن	بئر	أيمن
.....	.....	.....
ليموناً	بلالاً	فارس
.....	.....	.....

مثال : فرن

ف ر ن

FamilyShoppingBag.com

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا الملف بواسطـــــة

موقع خـدمـات التـعليـم

WwW.1TO4.NeT

النشر بواسطـة

بطاقة رقم (٢٥)

تركيب كلمات من حروف

الهدف: يركب كلمات من حروف

نشاط (١)

هيا نركب الحروف بدلالة الصورة

	ئـ رب		ف ر
	أ رف		ر ن ف .....
	ف ل ل ف		ع ب ل ة .....

نشاط (٢)

هيا نساعد عارف وماهر في تكوين كلمات من الحروف

١. _____ ٢. _____

٣. _____ ٤. _____

٥. _____

نشاط (٣)

هيا نكون كلمات من خلال مقارنة الأعداد بالحروف

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ت	أ	ل	ن	ب	م	ا	ح	ر	س	ي

١	٣	٦
أ	ن	ا

١	٧	٤

٥	٢	٨	٩	٠	١٠

_____ _____

FamilyShoppingBag.com

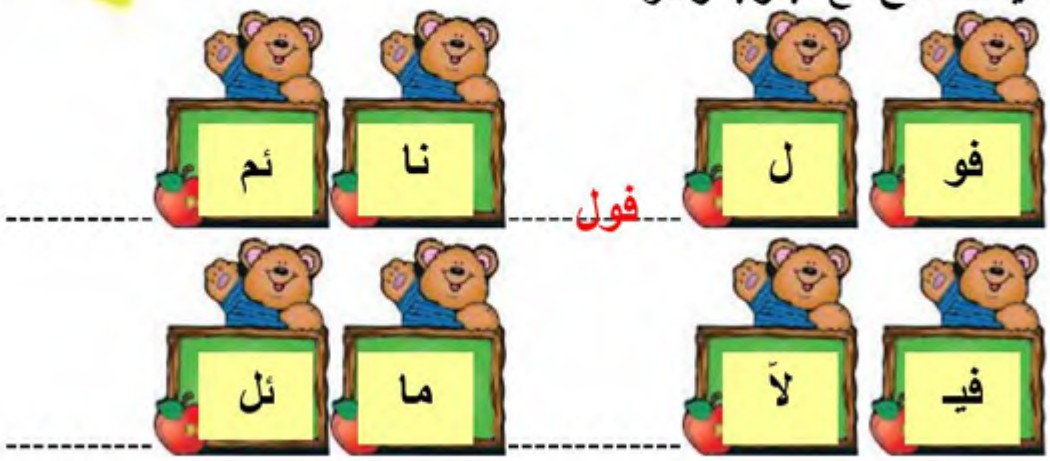
بطاقة (٢٦)

تركيب كلمات من مقاطع

الهدف: يكون كلمات من مقاطع

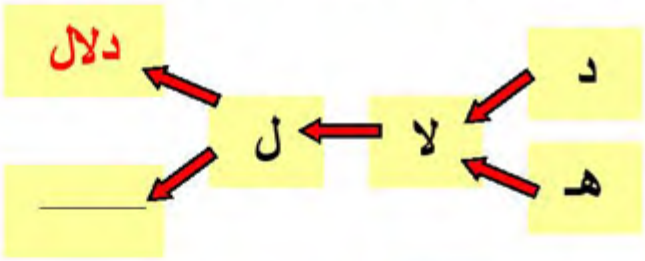
نشاط (١)

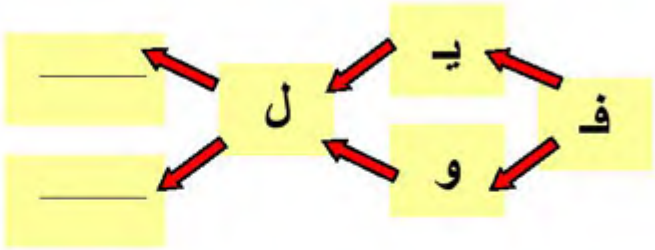
هيا نتصافح مع دبدوب ونقرأ

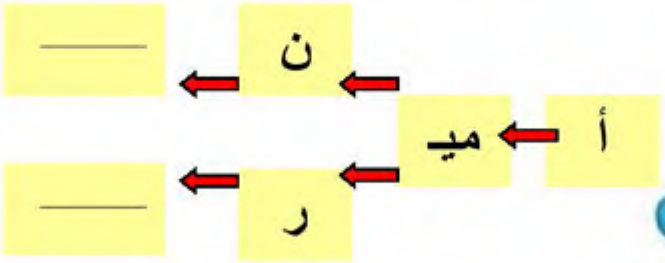


نشاط (٢)

هيا مع سنفور القوي نصل الحروف والمقاطع ونكون كلمة







FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٢٧)

الحروف الهجائية

الهدف :يقرأ الحروف بالحركات

نشاط (١)

هيا نسحب بطاقة ونقرأ

فَ	فِ	فُ	فْ	فا	في	فو	فاً	فٍ	فّ
لَ	لِ	لُ	لْ	لا	لي	لو	لاً	لٍ	لّ
ءَ	ءِ	ءُ	ءْ				ءً	ءٍ	ءّ

نشاط (٢)

هيا نختار الحرف المناسب للكلمة

...راولة

أ

برتقا...

ف

ر...س

ل

نشاط (٣)

هيا نضع الحركة المناسبة للحرف الملون حسب نطق المعلم

فلفل بئر سأل ليمون فأس

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٤)

هيا نلبس القبعة المناسبة حسب نطق المعلم

نشاط (٥)

هيا نكتب ونقرأ مع صديقنا القلم

فَ	فِ	فُ	فْ	فا	في	فو	فاً	فٍ	فٌ
فَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
لَ	لِ	لُ	لْ	لا	لي	لو	لاً	لٍ	لٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ءَ	ءِ	ءُ	ءْ	ءً	ءٍ	ءٌ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....			

FamilyShoppingBag.com

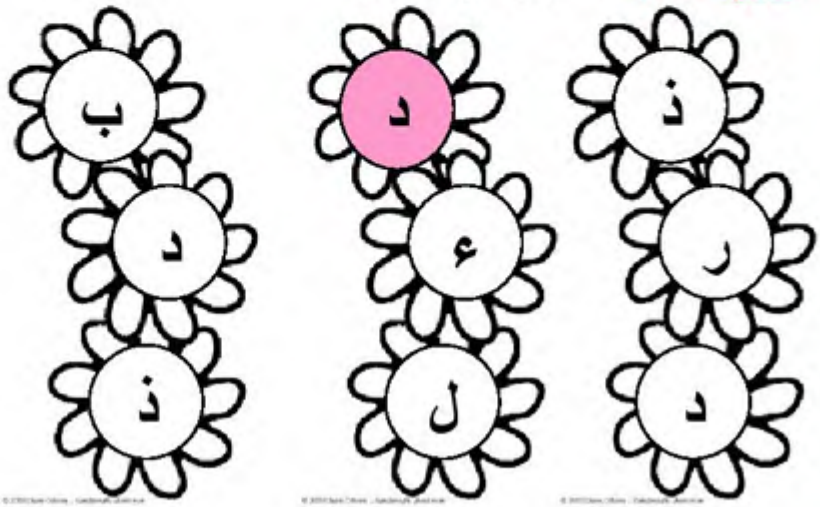
بطاقة رقم (٢٨)

حرف الدال

الهدف: يتعرف إلى حرف الدال

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نلون حرف الدال



نشاط (٢)

هيا بنا نضع دائرة حول الكلمة التي تشتمل حرف الدال:

ربى	برد	ذئب	دار
ذرة	بدر	نار	

نشاط(٣)

هيا نساعد الضفدع في التقاط حرف الدال لإكمال الكلمة ثم نقرأ:

ضفْدع وِ...اد ...يك يـ...

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٤)

هيا نكتب ونقرأ مع صديقنا القلم

دَ	دِ	دُ	دْ	دا	دي	دو	داَ	دٍ	دّ

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم(٢٩)

الشدة

الهدف: يتعرف الطالب إلى الشدة

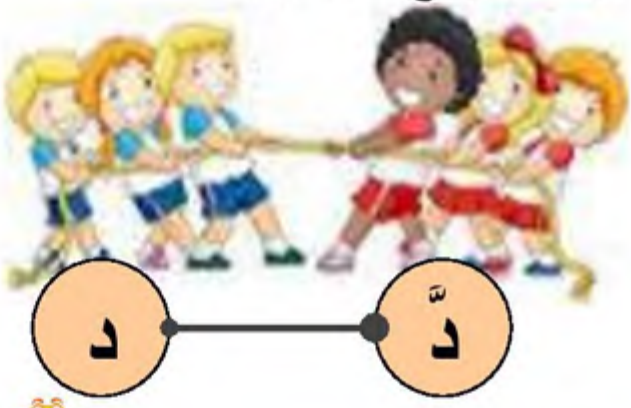
نشاط(١)

عزيزي الطالب هيا بنا نضع دائرة حول الحرف المشدد

مرّ	رَفّ	رَنّ	الحبّ

نشاط(٢)

هيا نتسابق مع شد الحبل



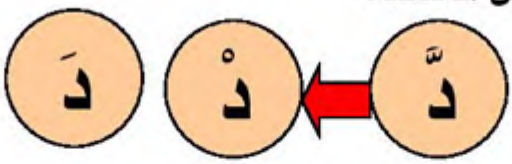
من تتوقع الفائز؟.....

نعم أحسنت يا بطل

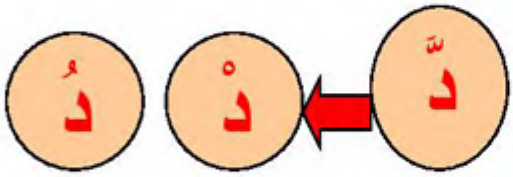
الفائز هو ....فريق الدال المشددة

هل عرفت السبب؟

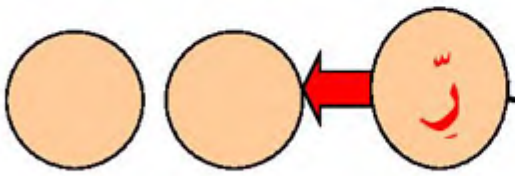
لاحظ نطق المعلم....



***هيا نستمع للمعلم**



كم مرة لفظنا الدال في كلمة الدُّب



كم مرة لفظنا الراء في كلمة مُدَرِّس

FamilyShoppingBag.com

نشاط(٣)

هيا نقرأ مع الديك الفصيح ونضع الشدة على الحرف الذي يلفظ مرتين

لف	دل	مر
أم	فلاح	جرار

نشاط (٤) هيا نقرأ الكلمات الآتية

شدّ	مدّ	عدّ	عرَّف

نشاط (٥)

هيا نقرأ ونكتب مع صديقنا القلم

بّ	مّ	رّ	نّ	فّ	لّ	دّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

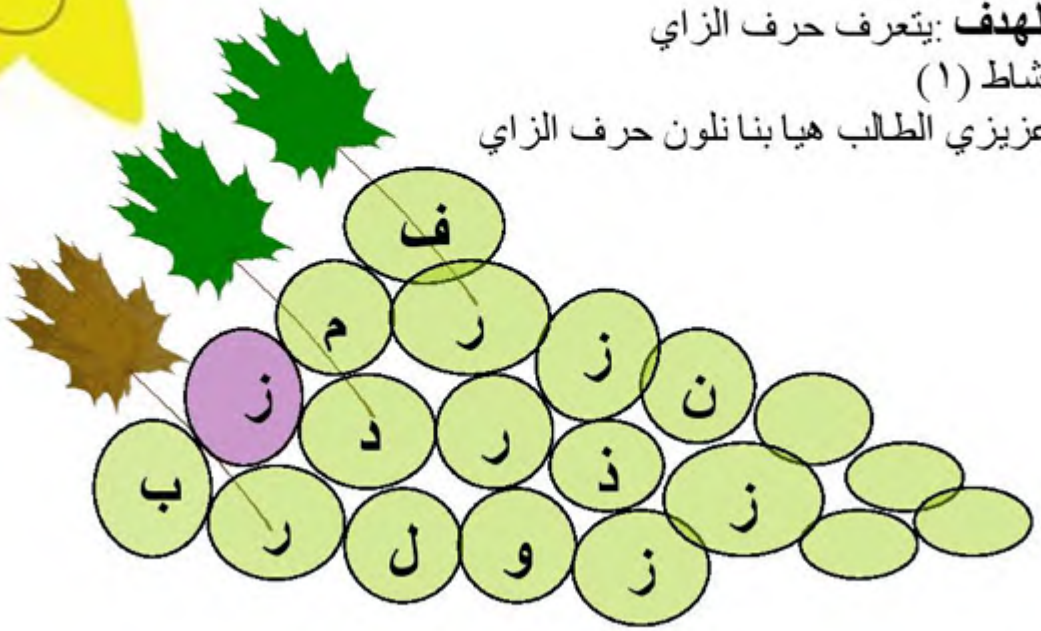
بطاقة (٣٠)

حرف الزاي

الهدف :يتعرف حرف الزاي

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا بنا نلون حرف الزاي



نشاط (٢)

هيا نسحب الكلمة التي تشتمل على حرف الزاي، ثم نقرأ:

زينب	نزار	سمر	أستاذ	ميزان

نشاط (٣)

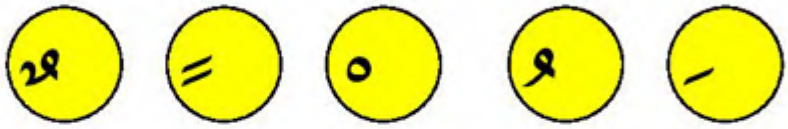
هيا نختار الحرف المناسب للكلمة:

زرافة	ز	مو...
غـ...ال	ر	بد...
نا...		با...د

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٤)

هيا بنا نضع الحركة المناسبة على حرف الزاي حسب نطق المعلم



ز

نشاط (٥)

هيا نقرأ ونكتب مع صديقنا القلم

زَ	زِ	زُ	زْ	زا	زي	زو

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٣١)

حرف الجيم

الهدف: يتعرف الطالب إلى حرف الجيم

نشاط (١)

جميل يريد صعود الجبل على الجمل ويريد ان يأخذ معه حرف الجيم هيا نساعد جميل في أخذ حرف الجيم من بين الحروف

ب	ج	خ
ز	جـ	ح
جـ	ن	ج

نشاط (٢)

هيا نقرأ الكلمات الآتيـة ،ثم نضـع الكلمـات التـي تشتمل حرف الجيم على اللوح

جزر حمار جندي خيار

رجل مسجد فلاح برج

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب(جـ *ج)

	جزر		تا...
	نـ...مة		ثلـ...

نشاط (٤)

هيا نقرأ ونكتب مع صديقنا القلم

جَ	جِ	جُ	جْ	جا	جي	جو	جاَ	جٍ	جّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة (٣٢)

أل التعريف

الهدف: يتعرف الطالب إلى أل التعريف

نشاط (١)

هيا بنا نضع نجمة تحت الكلمة المشتملة على أل التعريف ،ثم نقرأ

نشاط (٢)

هيا نكمل حسب المثال:

باب	الباب
أم	.....
.....	الزير
فأر	.....
.....	المدير
ليل	.....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة(٣٣)

تركيب كلمات من حروف ومقاطع

الهدف: يكون كلمات من حروف ومقاطع

نشاط (١)

هيا نكون كلمة ونقرأ

(بَ دْ ر)	بَـدْر
(ز ا ر)	--------
(زَ يْـ د)	--------

نشاط (٢)

البطة حزينة لا تستطيع توصيل الكلمات بالصورة المناسبة لأن الحروف غير مرتبة هيا يا أصدقائي نساعد البطة في التوصيل ،ثم ترتيب الحروف

ز ا غ ل		
ك د ي		غزال
ج اج د ـة		
م ن ي ز ا		

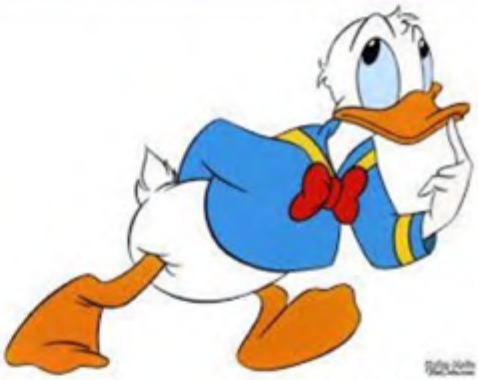
FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا نركب ثم نقرأ

د	لو	دلو
	رس	.....
	رج	.....

ز	يـ	ر	زير
	و		
	ا		



نشاط (٤)

هيا نفكر ومن الحروف نجد حل الأحجية

(د *ج* ز* ا* و* ي *ح *ر)

١. اسم ولد.....

٢. والد الأب.....

٣. عضو في جسم الانسان .....

٤. نبات يحبه الأرنب .....

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣٤)

الحروف الهجائية

الهدف: يقرأ الطالب الحروف بالحركات القصيرة والطويلة

نشاط(١)

عزيزي الطالب :هيا نسحب بطاقة ونقرأ

نشاط (٢)هيا نكمل كل كلمة بالحرف المناسب

عـجـل	...رج	مو...
...رافة	ميـ...ان	...مل

FamilyShoppingBag.com

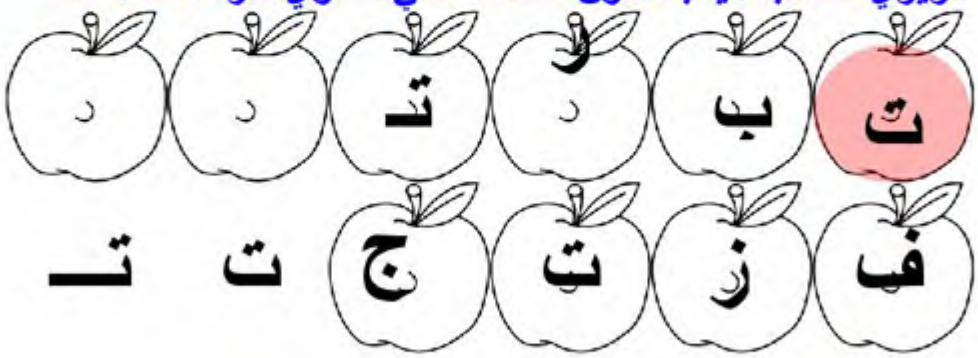
بطاقة (٣٥)

التاء المبسوطة

الهدف:يتعرف حرف التاء المبسوطة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا بنا نلون التفاحة التي تحتوي حرف التاء



نشاط (٢)

هيا نضع دائرة حول حرف التاء المبسوطة في الكلمات

ثلج بيت كتاب بنات

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب :

تـ * ت				
بتـول	...مر	...لفاز	تو...	زيـ...

نشاط(٤)

هيا نقرأ ونكتب

تَ	تِ	تُ	تْ	تا	تي	تو
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

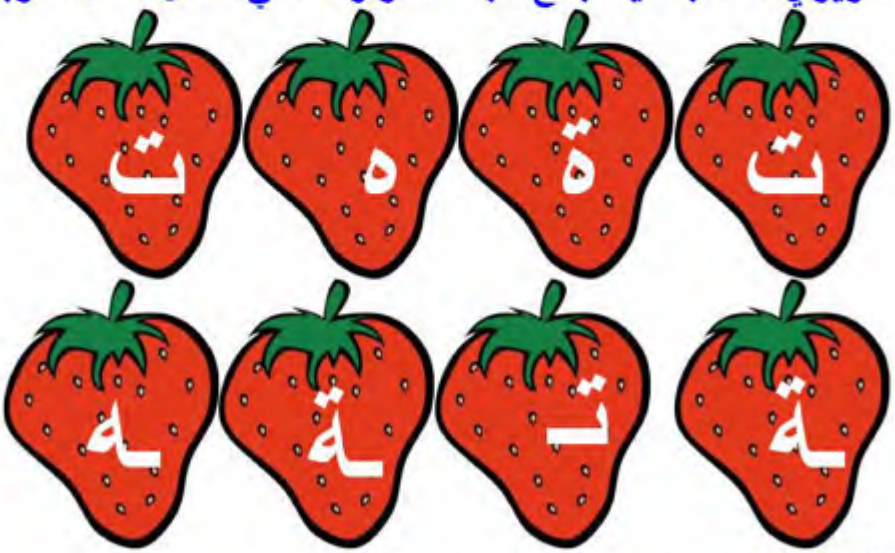
بطاقة (٣٦)

التاء المربوطة

الهدف: يتعرف التاء المربوطة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نجمع حبات الفراولة التي تحمل التاء المربوطة



نشاط (٢)

هيا نصل بين الكلمة وشكل التاء المربوطة المناسب

	زرافة...	ة ـة	كر...	
	نحلـ...		أمير...	
	سيار...		ساعـ...	

نشاط (٣)

هيا نقرأ ونكتب

ـة	ـةٍ	ـة	ةَ	ةِ

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٣٧)

التاء المربوطة والتاء المبسوطة

الهدف:يميز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا بنا نرسم دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة ونرسم خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة

ساعة	بيوت	معلمة	سيارة
بيت	حديقة	أخت	تحت

نشاط (٢)

هيا نكمل حسب المثال

معلم	معلمة	دخل	دخلت
تلميذ	.....	رجع	.....
جميل	.....	غرد	.....
أمير	.....	رحب	.....

نشاط (٣)

هيا بنا نختار التاء المناسبة للكلمة

ت ة ـة

كرة	خرج....	جميل...
أكل...	مدرس...	بيـ....

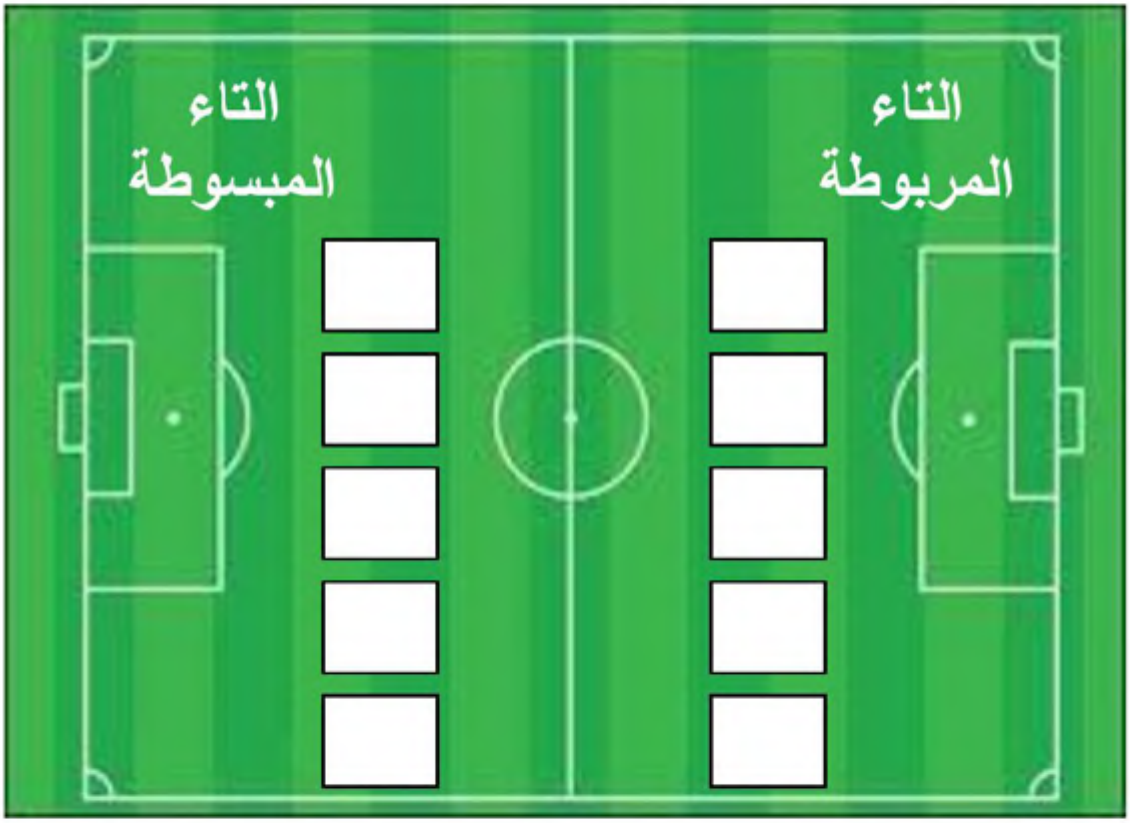
FamilyShoppingBag.com

نشاط (٤)

عزيزي الطالب اليوم سنلعب كرة القدم فريق التاء المربوطة مقابل التاء المبسوطة

هيا نساعد القائد في اختيار الفريقين

المديرة	المعلمة	شاهدت	مباراة	أخذت
رفعت	كرة	نبات	مدرسة	بنت



FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٣٨)

حرف الحاء

الهدف: يتعرف الطالب إلى حرف الحاء

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نشطب حرف الحاء ونجد كلمة السر

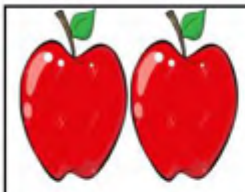
ح	ح	ا	ح	ل
لـ	ح	يـ	ح	ب

كلمة السر مشروب يقوي العظام والأسنان:

.....				ح		

نشاط (٢)

هيا نعبر عن الصورة بكلمة واحدة:

			
حَمام	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (حـ * ح)

حاسوب	نـ..لة	فلا...	سامـ...

نشاط (٤)

هيا نقرأ ونكتب

حَ	حِ	حُ	حْ	حا	حي	حو
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم(٣٩)

حرف السين

الهدف: يتعرف إلى حرف السين

نشاط (١)

هيا بنا نساعد الصياد في صيد حرف السين

نشاط (٢)

هيا نضع الكلمات التي تشتمل حرف السين على اللوح

رأس أسنان مشفى

حاسوب حارس شمع

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب

سـ س	سماح
	حـ...ام
	شمـ...
	رأ...

FamilyShoppingBag.com

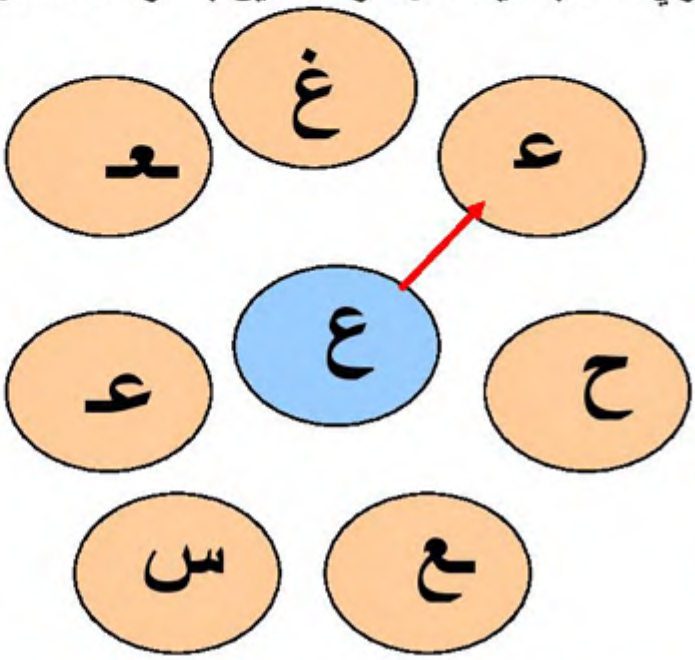
بطاقة رقم (٤٠)

حرف العين

الهدف: يتعرف حرف العين

نشاط(١)

عزيزي الطالب هيا نصل حرف العين بالحرف المماثل



نشاط (٢)

هيا نصل شكل الحرف المناسب للكلمة ثم نصل الكلمة بالصورة المناسبة:

ع	شمع	
ـعـ	عنب	
ـع	درع	
ع	ملعب	

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا نضع الحركة المناسبة على حرف العين

مع سنفور حسب نطق المعلم

نشاط (٤)

هيا نقرأ ونكتب

عـ	ـعـ	ـع	ع	عَ	عِ	عُ	عْ	عا	عي	عو

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٤١)

حرف الطاء

الهدف: يتعرف إلى حرف الطاء

نشاط (١)

عزيزي الطالب

هيا نقطف حرف الطاء

نشاط (٢)

هيا نضع دائرة جميلة حول حرف الطاء في الكلمة:

طبل	بلاط	بساط	مطار	محيط

نشاط (٣)

هيا نكمل الكلمة بالحرف الناقص:

طـبيب

بـ...

مـ...ر

بلا...

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا نقرأ و نكتب مع صديقنا القلم

طَ	طِ	طُ	طْ	طا	طي	طو

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٤٢)

الحروف الهجائية

الهدف :يقرأ الحروف بالحركات القصيرة والطويلة

نشاط (١)

هيا نقرأ الحروف بالحركات

تَ	تِ	تُ	تْ	تا	تي	تو
حَ	حِ	حُ	حْ	حا	حي	حو
سَ	سِ	سُ	سْ	سا	سي	سو
عَ	عِ	عُ	عْ	عا	عي	عو
طَ	طِ	طُ	طْ	طا	طي	طو
ةَ	ةِ	ةُ	ةْ			

نشاط (٢)

أكمل الكلمة بالحرف المناسب بدلالة الصورة

حاسوب	
سما...ـة	
بيـ...	
....بيب	
حافلـ...	

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٤٣)

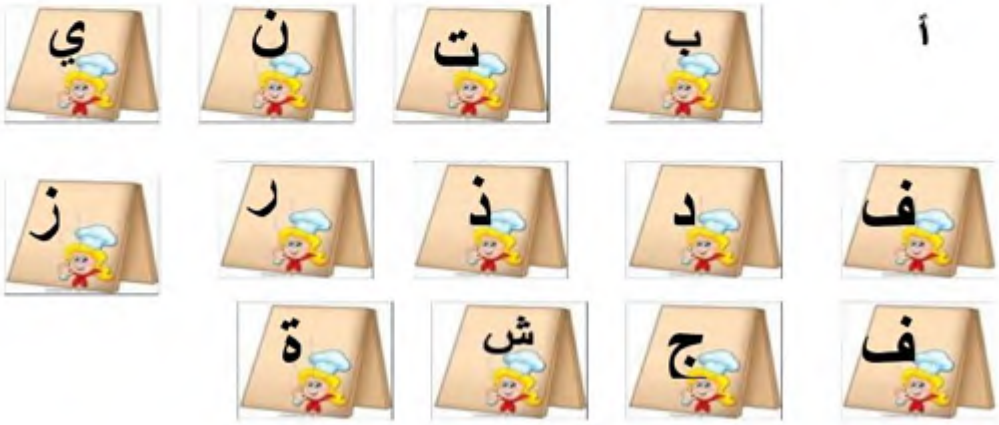
الحروف المعجمة

الهدف: يميز بين الحروف من خلال رسم النقاط عليها

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نسحب ونقرأ

أ



نشاط (٢)

الحروف حزينة ضاعت النقاط التي تزينها هيا بنا نساعدها ونعيد النقاط حسب نطق المعلم

ب	ج	
ه		
د		
ر		
ب		
ں		
ح		
ى		

FamilyShoppingBag.com

بطاقة (٤٤)

الحروف المتشابهة شكلاً

الهدف :يميز بين الحروف المتشابهة شكلاً (ب ت ن ي)

نشاط (١)عزيزي الطالب هيا نقرأ كل ظرف ونضع دائرة حول الكلمة التي تشتمل الحرف

ب	ت	ن	يـ
باب	تين	بلح	ياسمين
نار	يمين	نبيل	نور
تامر	نعمة	تاج	بندورة
ياسر	بسمة	يمنى	تمساح

نشاط (٢)

هيا نصل كل صورة بالحرف المناسب

	ت
	ب
	ي
	ن

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٤٥)

الحروف المتشابهة شكلاً

الهدف يميز بين الحروف المتشابهة شكلاً(د ذ ر ز)

نشاط (١)

عزيزي هيا نكتب الحرف الناقص من الكلمة الدالة على الصورة

ديك مو... فـ...اشة ...رة

نشاط (٢)

هيا نكمل الكلمة بالحرف المناسب من الزهرة

رمال	...رب	مد...سة
...ئب	غـ...ال	لذيـ...

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم(٤٦)

الحروف المتشابهة شكلاً

الهدف يميز بين الحروف المتشابهة شكلاً(ح ج)

نشاط (١)

عزيزي الطالب نضع خطاً تحت الكلمة الدالة على الصورة

حمام	حمار
جبل	جمل
جميل	حصان

نشاط (٢)

هيا نساعد جحا وحماره في إكمال الكلمة بالحرف المناسب

(ج * ح)

دجاج

...مار

...رس

أ...مر

...بل

...مل

FamilyShoppingBag.com

بطاقة رقم (٤٧)

الحروف المتشابهة صوتاً

الهدف: يميز بين الحروف المتشابهة صوتاً (ت ط)

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نستمع جيداً للمعلم و نصفق للكلمة التي تحتوي حرف التاء

تين	طين
طارق	تامر
زيت	خيط

نشاط (٢)

هيا نستمع لقراءة المعلم ونحدد الكلمة المخالفة برفع إشارة الكف

١.	طبل	طير	تمر
٢.	بط	بنات	بيوت
٣.	طائرة	طابور	تامر

FamilyShoppingBag.com

نشاط (٣)

هيا بنا نكمل الحرف الناقص حسب نطق المعلم

مطر　　زيـ...ون

...يور　　بنـ...

بـ...ـة　　...فاح

FamilyShoppingBag.com