

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الخامس  
اليوم:

ضمائر الرفع المنفصلة

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ /

### الضمائر المنفصلة في اللغة العربية

تضم الضمائر المنفصلة ما يلي :

أ ( ضمائر المتكلم ، وهي :

- أنا ← ضمير المفرد المتكلم ، للمذكر والمؤنث .  
مثال : - أنا أكرم الضيف .

- نحن ← ضمير الجمع المتكلم ، للمذكر والمؤنث .  
مثال : - نحن نلعب بالكرة .

ب ( ضمائر المخاطب ، وهي :

- أنت ← ضمير المفرد المذكر المخاطب .  
مثال : - أنت تحسن السباحة .

- أنت ← ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة .  
مثال : - أنت تنظفين أسنانك .

- أنتم ← ضمير المثنى المخاطب للمذكر والمؤنث .  
مثال : - أنتم تغيثان الملهوف .

- أنتم ← ضمير جمع المذكر المخاطب .  
مثال : - أنتم تحبون المدرسة .

- أنتم ← ضمير جمع المؤنث المخاطب .  
مثال : - أنتم تحرصن على فعل الخير .

ج ( ضمائر الغائب ، وهي :

- هو ← ضمير المفرد المذكر الغائب .  
مثال : - هو طبيب ماهر .

- هي ← ضمير المفردة المؤنثة الغائبة .

مثال : - هي تعملُ بجدَّ .

- هما ← ضمير المثنى الغائب ، للمذكر والمؤنث .

مثال : - هما يحافظان على برِّ الوالدين .

- هم ← ضمير جمع المذكر الغائب .

مثال : - هم يسهرون على راحة المرضى .

- هن ← ضمير جمع المؤنث الغائب .

مثال : - هن يُسافرن إلى القدس .

س١. ضع ضميرًا منفصلاً مناسباً مكان الأسماء التي تحتها خط:

١. الولدان زارا حديقة الحيوان

٢. الفتيتان يلعبون الكرة

٣. علي يصيد السمك

س٢. عيّن الضمير المنفصل في التراكيب الآتية:

١. أنت طالب مبدع

٢. الشمس والقمر هما المصدر الأكبر للضياء

٣. الزراعة هي أساس الثروة

٤. قال تعالى: " إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِين "

س٣. املا الفراغ بضمير رفع منفصل مناسب:

١. ..... أقوم من النوم باكراً

٢. ..... تُساعد والدتها

٣. ..... يُنظفون الحديقة

٤. ..... تشكر من يُساعدك

س٤. ميز الضمير المتصل من الضمير المنفصل في الجمل الآتية واكتب الإجابة في الفراغ :

١. قال الله تعالى : " قُتِلَ الْخَرَّاصُونَ \* الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ " .

٢. ربوا أولادكم على الفضيلة .

٣. قال الله تعالى : " هذان خصمان اختصموا في ربهم " .

٤. نحن شعب عربي واحد .

٥. أمرنا المعلم بالجلوس .

٦. جلسْتُ لأستريح .

س٥. أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية إعرابًا تامًا :

١. الرأي السديد يهدي إليه العقل لا العاطفة .

إليه :

٢. دخلتُ غابةً ملتفةً أشجارُها .

أشجارُها :

س٦. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ ( تعدُّ الضمائر من :

أ . النكرات                      ب . المعارف                      ج . المعارف والنكرات

ب ) إذا الضمير المتصل كان في محل جر مضاف إليه إذا اتصل بـ :

أ . اسم                      ب . فعل                      ج . حرف جر

ج ( الضمير الذي تحته خط في الجملة الآتية : " ما أنت لا صادق فيما تقول " من ضمائر :

أ . المخاطب                      ب . الغائب                      ج . المتكلم

د ( الضمير الذي تحته خط في الآية الآتية : " ولقد أنزلنا إليك آياتٍ بَيِّنَاتٍ " من ضمائر :

أ . المتصلة                      ب . المنفصلة                      ج . أ + ب

هـ ( إعراب الضمير الذي تحته خط في الآية الآتية : " إذ قال لهم أخوهم نوحُ ألا تتقون " هو :

أ . ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

ب . ضمير متصل مبني في محل اسم مجرور

ج . ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الخامس  
اليوم:

همزة ( ابن )

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ /

### حذف همزة كلمة " ابن " وإثباتها

**تثبت** همزة كلمة " ابن " في الحالات التالية :

✓ إذا جاءت كلمة " **ابن** " في أول الكلام .

**مثال :** **ابن** الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين .

↓  
كُتبت ألف كلمة " ابن " لأنها وقعت في أول الكلام

✓ إذا لم تقع كلمة " **ابن** " بين علمين .

**مثال :** جاء **ابن** عمي من السفر .

↓  
كُتبت ألف كلمة " **ابن** " لأنها لم تقع بين علمين

✓ إذا جاءت كلمة " ابن " **غير مفردة** وإن وقعت بين علمين .

**مثال :** الحسن والحسن **ابنا** علي كرم الله وجهه .

↓  
كُتبت ألف كلمة " ابن " لأنها غير مفردة وإن وقعت بين علمين

**تحذف** ألف كلمة " ابن " في الحالة التالية إذا **وقعت بين علمين** وكانت **مفردة**

**مثال :** محمد **بن** عبد الله خاتم الأنبياء والرسل .

↓  
حُذفت ألف كلمة " ابن " لأنها وقعت بين علمين وجاءت مفردة

س ١. بين سبب حذف همزة كلمة " ابن " أو كتابتها في الجمل التالية :

أ . عُرِفَ عثمان بن عفان بشدة الحياء .

ب . شاهدتُ ابن الجيران من النافذة .

ج . قابيل و هابيل ابنا آدم عليه السلام .

د . سعد بن أبي وقاص أحد المبشرين بالجنة

هـ . كان عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – أمير المؤمنين

س ٢. املأ الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين " ابن ، بن " .

أ . سعد .....أبي وقاص أحد المبشرين بالجنة .

ب . مات .....الوليد على فراشه في حمص .

ج . زينب و فاطمة ابنتا محمد ..... عبدالله .

د . عثمان .....عفان مجاهد في سبيل الله .

هـ . قابيل و هابيل .....آدم عليه السلام .

و . من زوجات الرسول عائشة .....أبي بكر الصديق .

ز . حمزة .....عبد المطلب عم الرسول .

ح . ..... الوليد هو سيف الله المسلول.

ط . ..... الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف : الخامس  
اليوم :

المعرفة والنكرة

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ /

### القاعدة

- يقسم الاسم من حيث التعريف و التنكير إلى :
- أ- النكرة : هو كل اسم يدل على عموم .  
مثل : ( مدرسة ، طالب ، باب ، ..... )
- ب- المعرفة : هو كل اسم يدل على معين .  
مثل : ( عمان ، المكتبة ، يزن ، ..... )

### أنواع المعرفة :

- الاسم المعرفة بـ ( ال ) : مثل : الصدق ، المعلم ، الكتاب ، .....
- العلم : مثل : عدنان ، إربد ، محمد ، مجد ، ...
- اسم الإشارة : مثل : ( هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، أولئك ، تلك ، ذلك ، ... )
- الأسماء الموصولة : مثل : ( الذي ، التي ، الذين ، .... )
- الضمائر : مثل : ( هو ، هي ، هما ، هم ، هن ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، أنا ، نحن ، .... )

### تدريبات

- ١- ميز المعرفة والنكرة في الأسماء التالية واكتبها في الجدول :
- المكان / الأشجار / صحفي / غمّال / صندوق / الإعلانات / المكتب / سلمى / حقل / كتاب /  
أنتما / مدرسة / التي / الحاسوب / مدينة / هذا / فلسطين / شاعر / أنا / غلام / هي

| المعرفة | النكرة |
|---------|--------|
|---------|--------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

٢- اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج النكرة والمعرفة منها :

قلت لأبي : ما كُنْتُ أعرف أن صديقي الذي عاشرته سنين طويلة سريع الغضب إلى هذا الحدّ ، فابتسم وقال : أما سمعت يا ولدي قول لقمان : " ثلاثة لا تُعرف إلا بثلاثة : لا يُعرف الحليم إلا عند الغضب ، ولا الشجاع إلا في الحرب ، ولا أخوك إلا إذا احتجت إليه "

| المعرفة | النكرة |
|---------|--------|
|         |        |

٣- حوّل النكرة إلى معرفة ، والمعرفة إلى نكرة فيما يلي :

- أ ) ذهب رجلٌ إلى السوق : .....
- ب) سافر محمد إلى فرنسا : .....
- ج) جاءت هندٌ إلى المدرسة : .....

٤ - عرّف ب ( أ ل ) كل اسم ورد نكرة في الجمل التالية :

- أ ) أخذ طالبٌ كتابًا : .....
- ب ) فاز تلميذٌ مُجدُّ بجائزة قيّمة : .....
- ج) استمع طلابٌ إلى درسٍ مفيدٍ : .....
- د ) زرع مزارعٌ قطنًا : .....

و ( يحمل معلّم شهادةً رسميَّةً : .....

ز ( سمعنا أخبارًا سارَّةً : .....

٥ - صنف الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية إلى معرفة أو نكرة مبينًا سبب ذلك كما في الجدول الآتي :

| الرقم | الجملة                                                         | المعرفة | النكرة |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------|--------|
| أ     | - دَوْنْتُ <u>معلومة</u> مفيدةً .                              |         |        |
| ب     | - لَعِبَ <u>عليّ</u> الشطرنج .                                 |         |        |
| ج     | - تَنَزَّهْتُ العائلة في <u>مكان</u> جميلٍ .                   |         |        |
| د     | - قال الله تعالى : " يوم يقومُ <u>الروح والملائكة</u> صفًا " . |         |        |
| هـ    | - <u>هذا</u> قصر الملك .                                       |         |        |
| و     | - نابا <u>الفيل</u> طويلتان                                    |         |        |

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الخامس  
اليوم:

ألف تنوين النصب

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ /

\* إذا أردنا أن ننوّن الكلمة بتنوين النصب فإننا نضع ألف في نهاية الكلمة المراد تنوينها بتنوين النصب ثم أضع تنوين النصب على الحرف الذي قبل الألف التي تمّ زيادتها

مثال : رأسٌ ← رأسًا ، كريمٌ ← كريمًا ، متميزٌ ← متميزًا

\* نضع تنوين النصب مباشرة و لا نضيف هذه الألف في ثلاث حالات وهي

١ - إذا كانت الكلمة تنتهي بـ " تاء مربوطة " ، مثال : فتاةٌ ← فتاةً ، زوجةٌ ← زوجةً

٢ - إذا كانت الكلمة تنتهي بـ " ألف على شكل ياء غير منقوطة ، مثال : هدى ← هدىً ، ندى ← ندىً

٣ - إذا كانت الكلمة تنتهي بهمزة بشرط أن تسبق هذه الهمزة بألف ، مثال : لمياءً ← لمياءً ، شماءً ← شماءً

هرة

شارع

(١) أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية :

|      |  |
|------|--|
| تئين |  |
| سماء |  |

٢) أدخل تنوين الفتح في نهاية الاسم الذي تحته خط مع إعادة كتابة الجملة بشكل صحيح :



|       |  |
|-------|--|
| مكنسة |  |
| حقل   |  |
| ماء   |  |
| نداء  |  |
| جديد  |  |
| صوت   |  |
| جديدة |  |
| طير   |  |

أ- تأكل النمرور لحوم

.....

ب- أعدت الأم طعام لأولادها

.....

ج- طلب الجندي ماء ليشربه

.....

٣) ضع تنون النصب بدلاً من تنوين الضم فيما يلي :-

..... مذهل

..... رسول

..... جزء

..... نعمة

إعداد المعلمة: هنادي محمد