

الوحدة الخامسة: خبرات صغيرة دروس كبيرة



سراج

كلُّ شَيْءٍ فِي وَقْتِهِ جَمِيلٌ

seraj-uae.com

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

| | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|------|
| لا | في | هو | من | مع | عن |
| أن | أن | إلى | على | حين | الذي |

2. أكمل الفراغات بما يناسبها من المستطيل أعلاه؛ لتكون فقرة سليمة:

خالد وصديقه يقومان بالتجهيز لمشروع، قال خالد:

أنا سأذهب أبي إلى الجمعية لشراء المستلزمات قسم الأدوات من المكتبية، أما أنت فراقب مستوى الماء في الوعاء، و حين يصل للمستوى المطلوب أغلق الصنبور، سنسجل ملاحظتنا عن تجربتنا في ورقة بالتفصيل.

3. أكمل الجدول وفق النمط، وتأمل الكلمات الناتجة بعد قراءتها:

| | | | | | |
|-----|--------|-------|------|------|-----|
| خرج | خرج | مخرج | خروج | خارج | خرج |
| جمع | استجمع | مجامع | جموع | جامع | جمع |
| علم | استعلم | معالم | علوم | عالم | علم |

4. حلل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعة:

توقف تعجب تعلم يلعب يفهم يضحك

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

• الفكرة الرئيسة في قصة "خالد والعصفور":

أ. علينا أن نربي العصافير في أقفاص جميلة.

ب. العصافير تخاف من القطط والكلاب.

ج. لكل شيء في الحياة وقته المناسب.

• فكر العصفور وقال: "أنا لست لعبتك"، أي:

أ. أنا سأطيع أوامرك كلها.

ب. أنا سأختار ما أفعل.

ج. أنا سألعب معك.

• "وشعر بأن قلبه ثقيل، كأنه حجر" المقصود بهذه العبارة:

أ. شعر بالضيق الشديد.

ب. شعر بال ألم في صدره.

ج. شعر بالغضب الشديد.

2. إضافة إلى الفكرة العامة، هناك أفكار كثيرة يمكن أن نتعلمها من قصة "خالد والعصفور"،

اكتب ثلاثة أمور تعلمتها من القصة:

1. اخْتَرِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَأْتِي (خَوْفٌ - غَضَبٌ - حُزْنٌ - فَرَحٌ)
وَاَكْتُبْهُ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ، ثُمَّ اقْرَأْ:



2. تَدَرَّبْ عَلَى الْمِثَالِ، وَحَاوِلْ أَنْ تَسْتَكْشِفَ بَقِيَّةَ الْأَصْوَاتِ وَفَقًا لِلْمَعْنَى:

| | | |
|------------|----------------------------------|--|
| تَكَتَكَةٌ | يُصْدِرُ صَوْتًا: (تَك..تَك) | صَوْتُ الطَّرْقِ عَلَى الزُّجَاجِ. |
| طَقْطَقَةٌ | يُصْدِرُ صَوْتًا: (طَق..طَق) | صَوْتُ تَسَاقُطِ قَطَرَاتِ الْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ. |
| دَقْدَقَةٌ | يُصْدِرُ صَوْتًا: (دَق دَق) | صَوْتُ الْخَبْطِ عَلَى الْبَابِ |
| نَقْنَقَةٌ | يُصْدِرُ صَوْتًا: (نَق...نَق) | صَوْتُ الدَّجَاجَةِ |

3. احْذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كَلِمَةٍ (جَدِيدٌ) وَاسْتَبْدِلْ بِهِ أَحَدَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ
الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

جَدِيدٌ

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ش | ع | م | س | ح |
| شديد | عديد | مديد | سديد | حديد |

4. اَنْسَخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:
وَأَخَذَ الْقَلَقُ عَلَى عُصْفُورِهِ يَتَسَرَّبُ إِلَى نَفْسِهِ.

رَحَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (يَتَسَرَّبُ)

1. يَتَسَرَّبُ: أَي يَخْرُجُ قَلِيلًا قَلِيلًا خُرُوجًا مُتَّصِلًا أَوْ بِتَخَفٍّ.

• مَثَلُ حَرَكَةِ التَّسَرُّبِ.

• ضَعْ كَلِمَةَ (يَتَسَرَّبُ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

« الرَّمَالُ: **تتسرب الرمال من بين يدي**

« الحُزْنُ: **بدأ الحزن يتسرب إلى قلبه**

« الْأَخْبَارُ: **تتسرب الأخبار في هذه القرية سريعاً**

2. أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةِ (يَتَسَرَّبُ أَوْ تَتَسَرَّبُ)

اكَتُبْ ضِدَّهَا:

يتماسك

يتسرب أو تتسرب

ارْثُمَ مَا يُعْبَرُ عَنْهَا:

حَلِّلِ الْكَلِمَةَ:

ي ت س ر ب

seraj - uae . com

اقرأ القصة الآتية:

.....

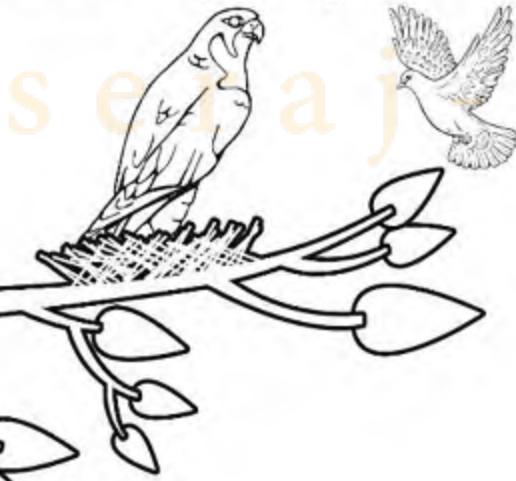
الصقر الذي ربته دجاجة

يُحكى أن بيضة صقر وقعت في عش دجاجة، وكانت الدجاجة تهتم بكل البيض وترقد عليه، ولما فقس البيوض لاحظت جميع الفراخ أن هذا الفرخ مختلف عنهم، لكن الدجاجة عاملته كابنها، والفراخ عاملوه كأخيهم. كبر الصقر مع الأيام وهو يعتقد أنه دجاجة.

وذات يوم رأى صقر حادث النظر هذا الفرخ الذي يشبه الصقر، ويتصرف كالدجاجة؛ فهو يهرب من الحيوانات الأخرى، ويختبئ تحت الدجاجة عند الخطر، كما أن له جناحين كبيرين، ولكنه لا يطير بهما. هبط الصقر من ارتفاع عال، ووقف بالقرب من الفرخ الصقر، وسأله: لم لا تطير وتضطاد؟ رد عليه الفرخ الصقر: لأنني دجاجة، والدجاج له أجنحة، ولكنه لا يستطيع الطيران.

نظر إليه الصقر، وقال له: ولكنك لا تبدو كالدجاج. قال الفرخ الصقر: نعم، ولكن أمي دجاجة، وأبي ديك وإخوتي فراخ دجاج، فأنا دجاجة.

فقال له الصقر: ألا تريد أن تطير وتحلق عاليًا في السماء؟ تركه الفرخ الصقر مبعدًا ومتحسرًا وهو يقول: آه.. يا ليتني أستطيع؛ فأنا دجاجة والدجاج لا يطير!



• استخدام المخطط والتساؤلات؛ لتكتشف الفكرة والمغزى:

رفض الصقر أن يطير

ما الأحداث التي
تؤيد الفكرة؟

تعجب الدجاجة الأم من
اختلاف الصقر عن باقي
البيض

ما الأدلة التي
تساعدني على
فهم الفكرة؟

الفكرة:
ماذا أراد الكاتب أن
يُخبرنا؟

تأثير البيئة المحيطة على
الكائنات

ما الفائدة أو
العبرة من القصة؟

تم الحل بواسطة
موقع سراج الإمارات
seraj-uae.com

أنا وقصة: «خالد والعصفور»

اختر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجميل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئاً من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لبطل القصة.
- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

1. كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

| | | | | | |
|-------|-------|---------|---------|--------|-----------|
| مَعَ | فِي | مِنْ | عَنْ | هُوَ | هِيَ |
| عَلَى | إِلَى | الَّتِي | أَيْضًا | بَيْنَ | عِنْدَمَا |

2. اقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِمَمْلَأِ الْفَرَاغَ:

- أ. أَحَبُّ مُشَارَكَةِ الْقِرَاءَةِ **مَعَ** زُمَلَائِي. (عَلَى - مَعَ - الَّتِي)
 ب. أَفْرَحُ **عِنْدَمَا** أَقْرَأُ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً. (مَعَ - مِنْ - عِنْدَمَا)
 ج. وَجَدْتُ قَلَمِي الضَّائِعَ **بَيْنَ** الْمَكْتَبِ وَالْجِدَارِ. (بَيْنَ - مِنْ - إِلَى)

3. هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأِ:

| | | |
|-------------|------------|-------------------|
| اسْتَيْقِظَ | تَذَكَّرَ | أَمْسَكَ |
| نام | نسي | أفلت / ترك |

4. حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً:

| | | |
|-----------|-------------|-------------|
| خَفِيفَةٌ | رَقِيقَةٌ | عَرِيفَةٌ |
| مُدَبَّةٌ | مُعَيَّنَةٌ | مُدَوَّرَةٌ |

• بعد قراءة نص "عالم الطيران" أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة التي لا توجد في نص: "عالم الطيران"؟

- أ. أنواع الطيور كثيرة.
- ب. الطيور التي لا تطير.
- ج. فائدة الطائرات للإنسان.

2. من أصعب مراحل الطيران:

- أ. مرحلة الإقلاع.
- ب. مرحلة الهبوط.
- ج. مرحلة التحليق.

3. الطائر الذي يركض في مكان مفتوح قبل أن يطير، هو:

- أ. الطائر كبير الحجم.
- ب. الطائر الذي لا يطير.
- ج. الطائر صغير الحجم.

4. الرفرفة تعني:

- أ. الاعتماد على ضربات الجناح.
- ب. البقاء في الهواء في النقطة نفسها.
- ج. تقليل الارتفاع تدريجياً.

5. تبلغ سرعة معدل طائر النعام:

- أ. 50 مترًا في الساعة.
- ب. 15 مترًا في الساعة.
- ج. 25 مترًا في الساعة.

• لماذا لا يستطيع طائر النعام أن يطير؟

1. مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ كُلِّ مَنْ:

• طَائِرِ "السُّنُونُو"، وَطَائِرَةِ الشُّعْلَةِ؟

• طَائِرِ "التَّدْرُجِ"، وَطَائِرَةِ الشَّرَاعِيَّةِ؟

2. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمَطْلُوبَةِ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصِّ "عَالَمُ الطَّيْرَانِ"، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

• ضِدُّ كَلِمَةِ (يَبْسُطُهَا):

• ضِدُّ كَلِمَةِ (الْهُبُوطُ):

• مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْأَجْوَاءُ):

• مُفْرَدُ كَلِمَةِ (مَجَالَاتُ):

• جَمْعُ كَلِمَةِ (آلَةُ):

3. ضَعْ الْكَلِمَاتِ أَوْ التَّرَاكِيِبَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

• الْجَاذِبِيَّةُ: **اكتشف نيوتن الجاذبية**

• أَجْنَحَةُ: **تطير الطيور بواسطة الأجنحة**

• مُدَبِّبَةُ الْأَطْرَافِ: **لدي بعض الطيور منقار مدبب الأطراف**

4. اَنْسَخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

اسْتَلْقَى خَالِدٌ عَلَى سَرِيرِهِ، وَشَعَرَ بِأَنَّ قَلْبَهُ ثَقِيلٌ، كَأَنَّهُ حَجَرٌ، وَأَنَّ هُنَاكَ فَرَاغًا كَبِيرًا فِي الْمَكَانِ.

أدوات الاستفهام

اعرف لفتك أحبها

1. اختر من بين القوسين الإجابة الصحيحة:

- متي ستذهب لزيارة صديقك؟
(من - متى - ماذا)
- أين يعيش السمك؟
(أين - ماذا - متى)
- ماذا وصف الطبيب للمريض.
(متي - لماذا - ماذا)
- كيف حالك اليوم؟
(كيف - أين - متى)
- من الذي ينظم السير في الشارع؟
(من - ماذا - هل)

2. صل كل أداة بالسؤال المناسب لها:

- | | |
|---------|------------------------|
| لماذا - | تتناول في وجبة الفطور؟ |
| كيف - | تذاكر دروسك؟ |
| متي - | تسكن؟ |
| أين - | أصبح جدك المريض؟ |
| ماذا - | تذهب إلى النادي؟ |

3. انسخ العبارة الآتية:

العصفور الآن يمكنه الطيران، فما الذي أعاده إلى البيت؟ إلى القفص؟

1. فِي كُلِّ مَرَّةٍ، ضَعْ إِحْدَى أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ الْمُقَابِلَةَ، ثُمَّ تَفَكَّرْ، وَاسْأَلْ نَفْسَكَ:

• عَمَّ سَأَلْتَ؟

• هَلِ اخْتَلَفَ الْجَوَابُ رُغْمَ أَنَّ الْجُمْلَةَ لَمْ تَخْتَلِفْ؟

• ابْتَكِرْ جَوَابًا مُنَاسِبًا مِنْ عِنْدِكَ لِكُلِّ سُؤَالٍ.

• هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَضَعَ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ أُخْرَى؛ لِتَكُونَ سُؤَالًا جَدِيدًا وَصَحِيحًا؟

- | | | |
|---------|---|---------------------------|
| أ. | نَقَرَأَ الْكِتَابَ؟ | (أَيْنَ، لِمَاذَا، مَتَى) |
| ب. | شَرَبَ الطِّفْلُ؟ | (مَاذَا، هَلْ، مَتَى) |
| ت. | فَازَ بِجَائِزَةٍ قِيَمَةٍ؟ | (مَنْ، كَيْفَ، لِمَاذَا) |
| ج. | يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ؟ | (هَلْ، لِمَاذَا، مَنْ) |

2. حَوِّطْ أُسْلُوبَ الاسْتِفْهَامِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. مَا الْمُسْكِكَةُ الَّتِي تَعَرَّضَ لَهَا الْعُصْفُورُ؟

ب. رَجَعَ الْعُصْفُورُ إِلَى بَيْتِهِ فَرِحًا.

ج. هَلْ سَجَا الْعُصْفُورُ مِنَ الْقِطَّةِ؟

د. مَا عَادَ خَالِدٌ خَائِفًا مِنَ الْعُصْفُورِ.

هـ. لِمَاذَا رَنَضَ الْعُصْفُورُ الطَّيْرَانَ؟

و. مَا أَجْمَلَ أَنْ يَنْطَلِقَ الْعُصْفُورُ فِي الْفَضَاءِ!

3. عَبَّرَ عَنْ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ بِمَا يُقَابِلُهَا بِلَهْجَتِكَ الْعَامِيَّةِ:

- | | | |
|------------|----------|----------|
| — لِمَاذَا | — هَلْ | — أَيْنَ |
| — كَيْفَ | — مَاذَا | — مَتَى |

اعرف نفسك: أجبها

أدوات الاستفهام

1. أعدت مدرستك حفلًا رياضيًا في اليوم المفتوح، اسأل عما يأتي، واكتب السؤال:

(أ) زمن الاحتفال متى الاحتفال؟

(ب) مكان الاحتفال أين الاحتفال؟

(ج) المشرف على الاحتفال من المشرف على الاحتفال؟

(د) سبب إقامة الاحتفال ما سبب إقامة الاحتفال؟

2. اكتب أسئلة للإجابات الآتية مُستعينًا بالأدوات: (متى، لماذا، ماذا، أين) وضع علامة الاستفهام:

لماذا تمارس الرياضة؟

— لأن الرياضة تُقوي عضلات الجسم.

متي تمارس الرياضة؟

— أمارس الرياضة كل يوم.

أين تمارس الرياضة؟

— أمارس الرياضة في النادي الرياضي.

ماذا يوجد في النادي؟

— توجد في النادي الأجهزة الرياضية.

3. انسخ العبارة الآتية:

رأى خالدُ عصفوره الصغير مُنكمشًا على نفسه، وقطة تتقاذفه من مكانٍ إلى مكانٍ.

نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ

- 6.3.1.3 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَبِهَةَ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
6.3.1.4 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ (6-3) حُرُوفٍ، مُكَاسِبَةً مِنْ تَحِطُّهُ الْقُرْآنِي (إِمْلَاءً مَقُولًا).

1. حَلِّ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعَ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ التَّاءِ فِيهَا:

| نَوْعُ التَّاءِ | التَّحْلِيلُ | الْكَلِمَةُ |
|-----------------|--------------|--------------|
| مربوطة | | طَبِيعَةٌ |
| مفتوحة | | بَيْتٌ |
| مفتوحة | | حَيَوَانَاتٌ |
| مربوطة | | بَيْضَةٌ |

2. شَارِكْ زَمِيلَكَ فِي قِرَاءَةِ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ارْسُمْ مُرَبَّعًا حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي انْتَهَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، وَمُثَلَّثًا حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي انْتَهَتْ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي انْتَهَتْ بِهَاءٍ:

" ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ رِيَارَةً جَدَّتْهَا فِي الْمَزْرَعَةِ، صَبَاحَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، جَلَسَتْ مَعَ جَدَّتْهَا فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ، تَتَبَادَلُ الْحَدِيثَ مَعَهَا، ثُمَّ نَعَبَتْ عَلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ بِالْكُرَةِ، وَشَاعَدَتِ الْفَرَاشَاتِ تَطِيرُ بَيْنَ الزُّهُورِ الْمُلَوَّنَةِ، لَفَتَ انْتِبَاهُهَا عُصْفُورٌ فِي عَشِهِ يُطْعِمُ صَغِيرَهُ الطَّعَامَ، ثُمَّ رَجَعَتْ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحَةً نَسْرُورَةً."

3. انْسخِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

نَزَلَ خَالِدٌ مُسْرِعًا كَالسَّهْمِ؛ لِيَنْقِذَ عُصْفُورَهُ.

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

1. أكمل الفراغات بتاء مناسبة (ت،ة):

ذهبت سارة إلى مكتبة المدرسة وقرأت قصة جميلة
ممتعة، عن أحد حيوانات الغابة.

2. اختر الحرف الصحيح في الفقرة الآتية، ثم اكتب الكلمة صحيحة في الجدول:

عندما قم¹ (ت،ة) بزيارة² جدّي في القرية³ (ت،ة)، ذا⁴ (ت،ة) يوم، خرج⁵ (ت،ة) أتنز⁶ (ت،ة) مع⁷ (ت،ة) بين الحقول الخضراء، وجلسنا تحت شجرة⁸ (ت،ة) الجوز الكبير⁹ (ت،ة)، كان الهواء عليلًا. إن¹⁰ (ت،ة) جو ساحر، وأنا أحببت¹¹ (ت،ة) كثيرًا.

| الكلمة صحيحة | |
|--------------|----|
| قمت | 1 |
| بزيارة | 2 |
| القرية | 3 |
| ذات | 4 |
| خرجت | 5 |
| اتنزه | 6 |
| معه | 7 |
| شجرة | 8 |
| الكبيرة | 9 |
| إنه | 10 |
| أحبته | 11 |

الإِمْلاءُ

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْهَاءُ

• اكتب ما يُملَى عليك:

فَتَقْبَلُ

وَالسَّعَادَةُ

بِالْمَلَابِسِ

الْمُسْلِمَةِ

الْأَصْدِقَاءِ

سراج

تم الحل بواسطة

موقع سراج الامارات

seraj-uae.com

1. خطط لتصميم بطاقة تهنئة لأُمك بمناسبة "يوم الأم":

المُرسل إليه:

الأم

مَوْضوعُ التَّهْنِئَةِ:

يوم الأم

عِبَارَاتُ التَّهْنِئَةِ:

أُمِّي يَا قَلْباً مِنْ وَفَاءٍ، مَهْمَا وَصَفْتَ وَمَهْمَا قَلْتَ فِيكَ
أَبْقَى بِحَقِّكَ مَقْصِرُ أَمَامِ رَبِّ الْعِبَادِ، لَوْلَاكِ يَا أُمِّي
مَا كَانَ لِي بِالدُّنْيَا وَجُودٌ، وَهَلْ أَنْسَاكِ يَا أُمِّي
بِأَحْلَى الْأَعْيَادِ، عِيدُكِ يَا أُمِّي هُوَ فَرْحَةُ كُلِّ مَنْ فِي
الْوُجُودِ.

المُرسل:

الابن

كتابة بطاقة تهنئة

.....

2. اكتب بطاقة تهنئة لأُمِّكَ بمناسبة: (يوم الأم).
3. أضف إلى بطاقة تهنئتكَ بعض الأحاديث، أو الحكم، أو الأقوال المأثورة، واربط بين عباراتكَ موظفًا أدوات الربط المناسبة.

• نسق بطاقة التهنئة وزينها.

• يُمكنك الاستعانة بالشبكة

المعلومية.

تم الحل بواسطة

موقع سراج الإمارات

seraj-uae.com

4. قِيمِ كِتَابَتَكَ وَفَقْ شَبَكَةَ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

| الْعِبَارَةُ | 😊 | 😞 | 😐 |
|--|---|---|---|
| كَتَبْتُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِبَطَاقَتِي. | | | |
| كَتَبْتُ اسْمَ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ. | | | |
| اسْتَحْدَمْتُ عِبَارَاتٍ شَائِقَةً وَمُنَاسِبَةً. | | | |
| كَتَبْتُ اسْمَ الْمُرْسَلِ. | | | |
| كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ. | | | |
| تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ. | | | |

تم الحل بواسطة

موقع سراج الامارات

seraj - uae . com

5. أَعِدْ كِتَابَةَ بِطَاقَتِكَ بَعْدَ مُرَاجَعَتِهَا:

سراج

تم الحل بواسطة
موقع سراج الامارات

seraj-uae.com