

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: بِحْرَاتٌ صَغِيرَةٌ دَرْوِسٌ كَبِيرَةٌ



[seraj-uae.com](http://seraj-uae.com)

كُلُّ شَيْءٍ فِي وَقْتِهِ جَمِيلٌ

seraj-uae.com

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

أَنْ	إِلَى	هُوَ	فِي	لَا
الذِّي	حِينَ	عَلَى	مَعَ	عَنْ

2. أكمل الفراغات بما يناسبها من المستطيل أعلاه، لتكون فقرة سليمة:

خالد وصديقه يقومان بالتجهيز لمشروع، قال خالد:

أنا سأذهب إلى أبي ... الجمعية لشراء المستلزمات ... مع ... قسم الأدوات ...  
 المكتبيّة، أمّا أنتَ فراقب مستوى الماء ... في الوعاء، و ... حين ... يصلُ للمستوى  
 المطلوب أغلق الصنبور، سنسجل ملاحظاتنا ... في ... ورقة بالتفصيل.

3. أكمل الجدول وفق النمط، وتأمل الكلمات الناتجة بعد قراءتها:

آخر	استخرج	مخارج	خروج	خارج	خرج
اجمع	استجمع	مجامع	جموع	جامع	جتمع
اعلم	استعلم	معالم	علوم	عالم	علم

4. حل الكلمات إلى مقاطع، ثم اقرأها قراءة سريعة:

توقف تعجب تعلم يضحك يلعب يفهم

## الدَّرْسُ: قَصَّةُ "خَالِدٌ وَالْعَصْفُورُ"

1. اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

• الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي قَصَّةِ "خَالِدٌ وَالْعَصْفُورُ": .

أ. عَلَيْنَا أَنْ نُرَبِّي الْعَصَافِيرَ فِي أَقْفَاصٍ جَمِيلَةٍ.

ب. الْعَصَافِيرُ تَخَافُ مِنَ الْقَطْطِ وَالْكَلَابِ.

ج. لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقُوَّتُهُ الْمُنَاسِبُ.

• فَكَرْ الْعَصْفُورُ وَقَالَ: "أَنَا لَسْتُ لُعْبَتَكَ"، أَيْ:

أ. أَنَا سَأُطْبِعُ أَوْ أَمْرِكَ كُلَّهَا.

ب. أَنَا سَأُخْتَارُ مَا أَفْعَلُ.

ج. أَنَا سَأَلْعَبُ مَعَكَ.

• وَشَعَرَ بِأَنَّ قَلْبَهُ ثَقِيلٌ، كَأَنَّهُ حَجَرٌ" الْمَقْصُودُ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ:

أ. شَعَرَ بِالضَّيقِ الشَّدِيدِ.

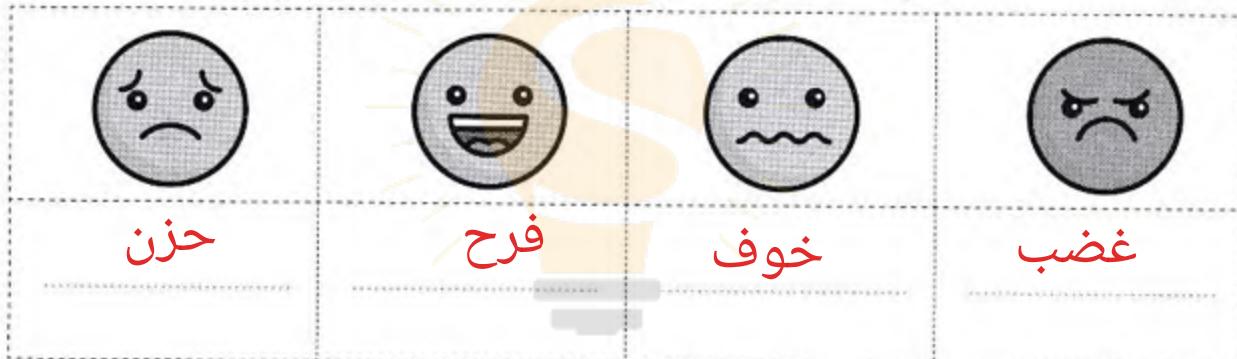
ب. شَعَرَ بِالْأَلَمِ فِي صَدْرِهِ.

ج. شَعَرَ بِالْغَضَبِ الشَّدِيدِ.

2. إِضَافَةً إِلَى الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ، هُنَاكَ أَفْكَارٌ كَثِيرَةٌ يُمْكِنُ أَنْ نَتَعَلَّمَهَا مِنْ قَصَّةِ "خَالِدٌ وَالْعَصْفُورُ" ،

اَكْتُبْ ثَلَاثَةً أُمُورٍ تَعَلَّمَهَا مِنِّ الْقِصَّةِ:

1. اختر التعبير المناسب مما يأتي (خوف - غضب - حزن - فرح) واكتبه تحت الصورة المناسبة له، ثم أقرأ:



2. تدرب على المثال، وحاول أن تستكشف بقية الأصوات وفقاً للمعنى:

صوت الطريق على الزجاج. يُصدر صوت: (تك.. تك) تكتكة  
صوت تساقط قطرات الماء على الأرض. يُصدر صوت: (طق.. طق) طقطقة

صوت الخبط على الباب (دق... دق) يُصدر صوت: (نق... نق) دقّقة صوت الدجاجة يُصدر صوت: (نفخة)

3. احذف الحرف الأول من الكلمة (جديد) واستبدل به أحد الحروف الآتية، ثم اكتب الكلمة الجديدة:

جديد



4. انسخ العبارة الآتية: وأخذ القلق على عصفورة يتسرّب إلى نفسه.

الدُّرُسُ: قصَّةُ "حَالِدٌ وَالْعَصْفُورُ"

رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (يَتَسَرَّبُ)

.....

1. يَتَسَرَّبُ: أَيْ يَخْرُجُ قَلِيلًا خُرُوجًا مُتَصَلًّا أَوْ بِتَحْفَ.

- مَثُلٌ حَرَكَةُ التَّسَرُّبِ.

- ضَعْ كَلِمَةً (يَتَسَرَّبُ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ:

« الرِّمَالُ: تَتَسَرَّبُ الرِّمَالُ مِنْ بَيْنِ يَدِي

« الْحُزْنُ: بَدَا الْحُزْنُ يَتَسَرَّبُ إِلَى قَلْبِهِ

« الْأَخْبَارُ: تَتَسَرَّبُ الْأَخْبَارُ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ سَرِيعًا

2. أَكْمَلِ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةٍ (يَتَسَرَّبُ أَوْ تَتَسَرَّبُ)

اَكْتُبْ ضِدَّهَا:  
يَتَمَاسَكُ

يَتَسَرَّبُ أَوْ تَتَسَرَّبُ

حَلَلُ الْكَلِمَةُ:  
يَتَسَرَّبُ

اَرْسُمْ مَا يُعَبِّرُ عَنْهَا:

seraj - uae . com

## اقرأ القصة الآتية:

## الصقر الذي ربته دجاجة

يُحكي أنَّ بِيضة صقر وقعت في عُش دجاجة، وكانت الدجاجة تهتم بكل البيض وترقد عليه، ولما فقست البيوض لاحظت جميع الفراخ أن هذا الفرخ مختلف عنهم، لكن الدجاجة عاملته كابنها، والفراخ عاملوه كأخيهم.

كَبَرَ الصَّقْرُ مَعَ الْأَيَّامِ وَهُوَ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ دَجَاجَةً.

وَذَاتَ يَوْمٍ رَأَى صَقْرٌ حَادُ النَّظرَ هَذَا الْفَرْخُ الَّذِي يُشْبِهُ الصَّقْرَ، وَيَتَصَرَّفُ كَالدَّجَاجَةِ؛ فَهُوَ يَهُرُبُّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى، وَيَخْتَبِئُ تَحْتَ الدَّجَاجَةِ عِنْدَ الْخَطَرِ، كَمَا أَنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ كَبِيرَيْنِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ بِهِمَا. هَبَطَ الصَّقْرُ مِنْ ارْتِفَاعِ عَالٍ، وَوَقَفَ بِالْقُرْبِ مِنَ الْفَرْخِ الصَّقْرِ، وَسَأَلَهُ: لَمْ لَا تَطِيرُ وَتَضْطَادُ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الْفَرْخُ الصَّقْرُ: لِأَنِّي دَجَاجَةٌ، وَالدَّجَاجُ لَهُ أَجْنَحَةٌ، وَلَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِعُ الطَّيْرَانَ.

نَظَرَ إِلَيْهِ الصَّقْرُ، وَقَالَ لَهُ: وَلَكِنَّكَ لَا تَبْدُو كَالدَّجَاجِ.

قال الفرخ الصقر: نعم، ولكن أمي دجاجة، وأبي ديك وإخوتي فراخ دجاج، فأنا دجاجة.

فَقَالَ لَهُ الصَّقْرُ: أَلَا تُرِيدُ أَنْ تَطِيرَ وَتَحْلُقَ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ؟ تَرَكَهُ الْفَرْخُ الصَّقْرُ مُبْتَدِعًا وَمُتَحَسِّرًا وَهُوَ يَقُولُ: آه.. يَا لَيْتَنِي أَسْتَطِعُ؛ فَأَنَا دَجَاجَةٌ وَالدَّجَاجُ لَا يَطِيرُ!



- استخدم المخطط والتساؤلات؛ لِتكتشف الفكرة والمغزى:

رفض الصقر أن يطير

ما الأحداث التي  
تُؤيِّدُ الفِكرَة؟

ما الأدلة التي  
تُساعِدُني على  
فهم الفِكرَة؟

الفِكرَة:  
ماذا أراد الكاتب أنْ  
يُخْبِرَنا؟

تعجب الدجاجة الأم من  
اختلاف الصقر عن باقي  
البيض

تأثير البيئة المحيطة على  
الكائنات

ما الفائدة أو  
العبرة من القصة؟

تم الحصول على مادة  
موجع للراج الحسن

[seraj-uae.com](http://seraj-uae.com)

الدرس: قصة "خالد والعصفور"

أنا وقصة: "(خالد والعصفور)"

اختر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالجمل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهاية مختلفة للقصة.
- ارسم شيئاً من حيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة لبطل القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً لبطل القصة.
- اكتب لبطل القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.

السلام على واسطه

seraj - uae.com

1. كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

هي	هو	عن	من	في	مع
عندما	بين	أيضاً	التي	إلى	على

2. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة؛ لتتملاً الفراغ:

- أ. أحب مشاركة القراءة **مع** زملائي.
- ب. أفرج **عندما** أقرأ قراءة معتبرة.
- ج. وجدت قلمي الضائع **بين** المكتب والجدار. (بين - من - إلى)

3. هات ضد الكلمات الآتية، ثم اقرأ:

أمسك	تذكرة	استيقظ	نام
<b>أفلت / ترك</b>	<b>نسى</b>		

4. حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية، ثم اقرأها قراءة سريعة:

عريضة	رقيقة	خفيفة
مدور	معينة	مدببة

• بعد قراءتك نص "عالم الطيران" أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة التي لا توجد في نص "عالم الطيران"؟

- أ. أنواع الطيور كثيرة.
- ب. الطيور التي لا تطير.
- ج. فائدة الطائرات للإنسان.

2. من أصعب مراحل الطيران:

- أ. مرحلة الإقلاع.
- ب. مرحلة الهبوط.
- ج. مرحلة التحليق.

3. الطائر الذي يركض في مكان مفتوح قبل أن يطير، هو:

- أ. الطائر كبير الحجم.
- ب. الطائر الذي لا يطير.
- ج. الطائر صغير الحجم.

4. الرفرفة تعني:

- أ. الاعتماد على ضربات الجناح.
- ب. البقاء في الهواء في النقطة نفسها.
- ج. تقليل الارتفاع تدريجياً.

5. تبلغ سرعة معدل طائر النعام:

- أ. 50 متراً في الساعة.
- ب. 15 متراً في الساعة.
- ج. 25 متراً في الساعة.

• لماذا لا يستطيع طائر النعام أن يطير؟

**2.** ابحث عن الكلمة المطلوبة في الفقرة الأولى من نص "عالم الطيران"، ثم اكتبها:

- ضدّ الكلمة (يسطّها):
- ضدّ الكلمة (الهبوط):
- مفرد الكلمة (الأجنحة):
- مفرد الكلمة (مجالات):
- جمع الكلمة (آلة):

**3.** ضع الكلمات أو التراكيب في جمل من إنشائك:

اكتشف نيون الجاذبية

تطير الطيور بواسطة الأجنحة

- الجاذبية:
- أجنحة:

لدي بعض الطيور منقار مدبب الأطراف

**4.** انسخ العبارة الآتية:

استلقى خالد على سريره، وشعر بأن قلبه ثقيل، كأنه حجر، وأن هناك فراغاً كبيراً في المكان.

## أدوات الاستفهام

أعْرَفُ لِعَنَكَ .. أَحِبُّهَا

- (من - متى - ماذا)  
 (أين - ماذا - متى)  
 (متى - لماذا - ماذا)  
 (كيف - أين - متى)  
 (من - ماذا - هل)

1. اختر من بين القوسيں الإجابة الصحيحة:  
 أ. متى ستدهب لزيارة صديقك؟  
 ب. أين يعيش السمك؟  
 ج. ماذا وصف الطبيب للمريض.  
 د. كيف حالك اليوم؟  
 هـ. من الذي ينظم السير في الشارع؟

## 2. صل كُلَّ أدَاءً بالسؤال المناسب لها:

- تناول في وجبة الفطور؟  
 تذاكر دروسك؟  
 تسكن؟  
 أصبح جدك المريض؟  
 تذهب إلى النادي؟
- لماذا  
 - كيف  
 - متى  
 - أين  
 - ماذا

## 3. انسخ العبارة الآتية:

العصافور الآن يُمكِّنه الطيران، فما الذي أعاده إلى البيت؟ إلى القفص؟

أَعْرَفُ لِعْنَكَ.. أَحِبَّهَا

## أَدْوَاتُ الْاسْتِفْهَامِ

.....

1. في كُلِّ مَرَّةٍ، ضَعْ إِحدى أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُقَابِلَةَ، ثُمَّ تَفَكَّرُ، وَاسْأَلْ نَفْسَكَ:

- عَمَّ سَأَلْتَ؟

• هَلْ اخْتَلَفَ الْجَوابُ رُغْمَ أَنَّ الْجُمْلَةَ لَمْ تَخْتَلِفْ؟

• ابْتَكِرْ جَوَابًا مُنَاسِبًا مِنْ عِنْدِكَ لِكُلِّ سُؤَالٍ.

• هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَضَعَ أَدَاءَ اسْتِفْهَامٍ أُخْرَى؛ لِتُكَوِّنَ سُؤَالًا جَدِيدًا وَصَحِيحًا؟

(أَيْنَ، لِمَاذَا، مَتَى)

أ. نَقْرَأُ الْكِتَابَ؟

(مَاذَا، هَلْ، مَتَى)

ب. شَرِبَ الطِّفْلُ؟

(مَنْ، كَيْفَ، لِمَاذَا)

ت. فَازَ بِجَائِزَةِ قِيمَةً؟

(هَلْ، لِمَاذَا، مَنْ)

ج. يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ؟

2. حَوَّطْ أَسْلُوبَ الْاسْتِفْهَامِ فِيمَا يَأْتِي:

د. مَا عَادَ خَالِدٌ خَائِفًا مِنَ الْعُصْفُورِ.

أ. مَا الْمُشَكَّلَةُ الَّتِي تَعَرَّضَ لَهَا الْعُصْفُورُ؟

هـ. لِمَاذَا رَنَضَ الْعُصْفُورُ الطَّيْرَانَ؟

ب. رَجَعَ الْعُصْفُورُ إِلَى بَيْتِهِ فَرِحًا.

وـ. مَا أَجْمَلَ أَنْ يَنْطَلِقَ الْعُصْفُورُ فِي الْفَضاءِ!

ج. هَلْ رَجَا الْعُصْفُورُ مِنِ الْقِطَّةِ؟

3. عَبَرَ عَنْ أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ بِمَا يُقَابِلُهَا بِلْهَجَتِكَ الْعَامِيَّةِ:

- أَيْنَ

- هَلْ

- لِمَاذَا

- مَتَى

- مَاذَا

- كَيْفَ

أعرف لغتك.. أحبها

## أدوات الاستفهام

.....

1. أعددت مدرستك حفلاً رياضياً في اليوم المفتوح، أسأل عما يأتي، وأكتب السؤال:

متى الاحتفال؟

(أ) زمان الاحتفال

أين الاحتفال؟

(ب) مكان الاحتفال

من المشرف على الاحتفال؟

(ج) المشرف على الاحتفال

ما سبب إقامة الاحتفال؟

(د) سبب إقامة الاحتفال

2. اكتب أسئلة للإجابات الآتية مستعيناً بالأدوات: (متى، لماذا، أين) وضع علامة الاستفهام:

لماذا تمارس الرياضة؟

- لأن الرياضة تقوى عضلات الجسم.

متى تمارس الرياضة؟

- أمارس الرياضة كل يوم.

أين تمارس الرياضة؟

- أمارس الرياضة في النادي الرياضي.

ماذا يوجد في النادي؟

- توجد في النادي الأجهزة الرياضية.

3. انسخ العبارة الآتية:

رأى خالد عصفورة الصغير منكمشاً على نفسه، وقطة تتقدّفه من مكان إلى مكان.

## نواتج التعلم

6.3.1.3 يكتب المتعلّم الكلمات المليّنة التاء المفتوحة، والتاء المربوطة، والتاء كافية، الحبرات

6.3.1.4 يكتسب المتعلّم مهارات لتشكيل من (6-3) حروف، مكتسبة من بحثه العربي (إملاء متقول)

1. حل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم بين نوع التاء فيها:

نوع التاء	التحليل	الكلمة
مربوطة		طبيعة
مفتوحة		بيت
مفتوحة		حيوانات
مربوطة		بضة

2. شارك زميلك في قراءة الفقرة الآتية، ثم أرسم مربعاً حول الكلمة التي انتهت بتاء مربوطة، ومثلثاً حول الكلمة التي انتهت بتاء مفتوحة، ودائرة حول الكلمة التي انتهت بها:

"ذهبت فاطمة زيارة جدتها في المزرعة، صباح يوم جمعة، جلست مع جدتها في حديقة البيت، تبادل الحديث معها، ثم نعبت على العشب الأخضر بالكرة، وشلّفت الفراشات تطير بين الزهور الملوّنة، لفّت انتباها عصفورة في عشه يطعم صغيره الطعام، ثم رجعت إلى البيت فرحة سرورة."

3. انسخ العبارة الآتية:

نزل خالد مسرعاً كالسهم؛ لينقذ عصفورة.

## التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

.....

1. أكمل الفراغات بتاء مُناسبة (ت، ة):

ذهب<sup>ت</sup> سار<sup>ة</sup> إلى مكتب<sup>ة</sup> المدرس<sup>ة</sup> وقرأ<sup>ت</sup> قصة جميل<sup>ة</sup>  
مُمتعة<sup>ة</sup> ، عن أحد حيوانات الغابة

2. اختر الحرف الصحيح في الفقرة الآتية، ثم اكتب الكلمة صحيحة في الجدول:

عندما قم<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>1</sup> بزيارة<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>2</sup> جدي في القرى<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>3</sup> ، ذا<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>4</sup>  
يَوْم، خرج<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>5</sup> أنزل<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>6</sup> مع<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>7</sup> يَسِنَ الْحُقُولِ الْخَضْرَاءِ  
وَجَلَّسْنَا تَحْتَ شَجَرَ (ة، هـ، ت)<sup>8</sup> الجوز الكبير<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>9</sup>، كان الهواء على<sup>ا</sup>  
إن<sup>(ة، هـ، ت)</sup><sup>10</sup> جو<sup>و</sup> ساحر<sup>ا</sup>، وأنا أحب<sup>ت</sup> (ة، هـ، ت)<sup>11</sup> كثيراً.

## الكلمة صحيحة

قمت	1
زيارة	2
القرية	3
ذات	4
خرجت	5
أنزله	6
معه	7
شجرة	8
الكبيرة	9
إنه	10
أحبته	11

• اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

فَتُقْبِلُ

وَالسَّعَادَةُ

بِالْمَلَابِسِ

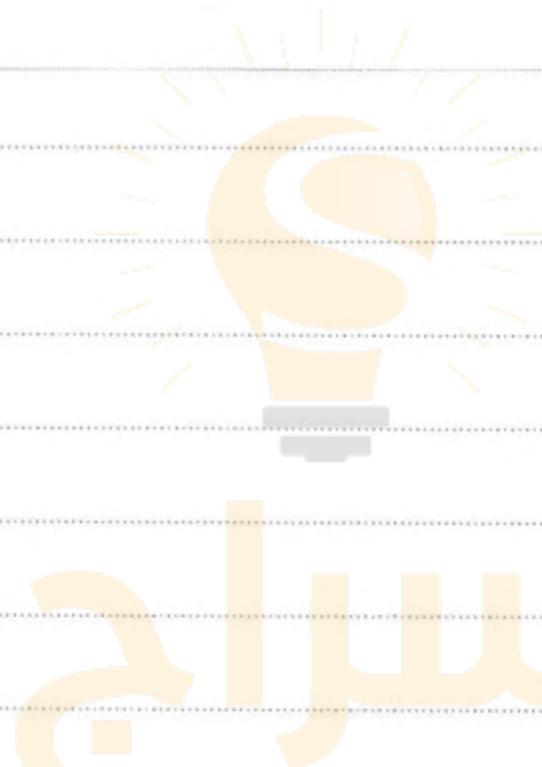
الْمُسَلَّيَّةُ

تَمَ الْحِلْ بِوَاسْطَةِ

صَوْقُ سَرَاجِ الْعَمَارَاتِ

الْأَصْدِقَاءُ

s e r a j - u a e . c o m



## كتابٌ بطاقةٌ تَهْنِئةٌ

الكتاب

1. خطٌّ لِتصميم بطاقةٍ تَهْنِئةً لأُمكَ بِمُناسبَةِ "يَوْمِ الْأُمِّ":

الأم

المُرْسَلُ إِلَيْهِ:

يوم الأم

مَوْضُوعُ التَّهْنِئةِ:

عباراتُ التَّهْنِئةِ:

أمِي يا قلبِي من وفاء، مهما وصفت ومهما قلت فيك  
أبقي بحقِّكَ مقصراً أمام ربِّ العباد، لولاكِ يا أمِي  
ما كان لي بالدنيا وجود، وهل أنساكِ يا أمِي  
بأحلى الأعياد، عيدكِ يا أمِي هو فرحة كلِّ من في  
الوجود.

موقع سراج المدارس

[seraj-uae.com](http://seraj-uae.com)

الابن

المُرْسِلُ:

2. أكتب بطاقة تهنئة لأمك بمناسبة: (يوم الأم).
3. أضف إلى بطاقة تهنئتك بعض الأحاديث، أو الحكم، أو الأقوال المأثورة، واربط بين عباراتك موظفاً أدوات الربط المناسبة.



كتابة بطاقه تهنئه  
.....

الكتابه

4. قيّم كتابتك وفق شبكة المعايير الآتية:

			العبارة
			كَتَبْتُ عُنوانًا مُناسِبًا لِبِطَاقَتي.
			كَتَبْتُ اسْمَ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ.
			اسْتَخَدَمْتُ عِبارَاتٍ شائِقَةً وَمُنَاسِبَةً.
			كَتَبْتُ اسْمَ الْمُرْسَلِ.
			كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِعٍ جَمِيلٍ.
			تَرَكْتُ مَسَافَاتٍ مُنَاسِبَةً بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.

تم الدليل بواسطة  
موقع سراج الامارات

s e r a j - u a e . c o m

5. أعد كتابة بطاقة بعد مراجعتها:

سراج

تم الحل بواسطة  
موقع سراج إطارات

[serajuae.com](http://serajuae.com)