

الاسم : ----- الصف : الثاني

الدرس : **تغير اليابسة.**

التاريخ : 02 _ 02 _ 2020

إعداد المعلمة : عائشة قراغب



دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

مادة : العلوم

الفصل الدراسي الثاني

ورقة عمل

مؤشرات الأداء : (1) يتعرف الطالب أسباب تغير اليابسة .

(2) يتعرف مفهوم التعرية و التجوية و الترسيب .

السؤال الأول : أكتب (نعم) أمام العبارة الصحيحة و (لا) أمام العبارة الخاطئة:

- 1-تتغير اليابسة كل يوم . ()
- 2-يمكن أن تنمو جذور النبات أسفل أرصفة الطرق و تعمل على تشققها. ()
- 3-تساعد النباتات على منع التعرية . ()
- 4-التعرية هي تجمع الصخور التي تعرضت لعوامل التجوية في أماكن بعيدة عن مكان تفتتها . ()
- 5- لا تتفاعل التعرية و الترسيب معا لتغيير سطح الأرض ()
- 6-يمكن أن تتسبب الأنهار الجليدية في حدوث التعرية ببطء . ()
- 7- تحدث التجوية ببطء ويستغرق حدوثها آلاف السنين . ()
- 8- يمكنك ملاحظة حدوث التجوية . ()
- 9- عندما يتخلل الماء عبر شقوق الصخور و يمكنه أن يتجمد و يعمل على دفع الصخور و اتساع الشقوق و تفتت الصخور يسمى التجوية . ()

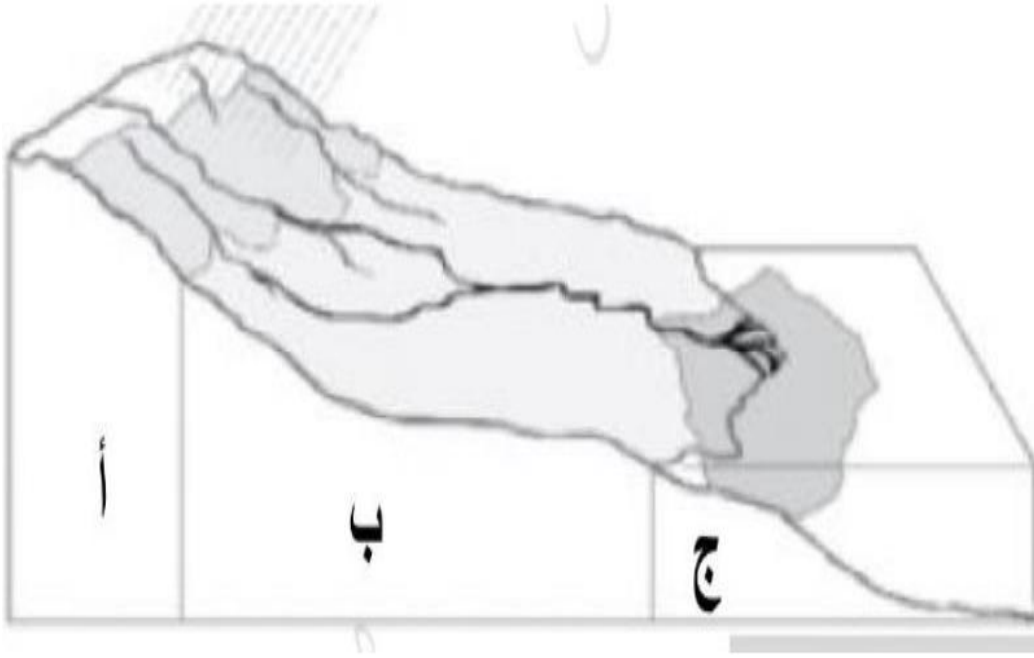
السؤال الثاني : اكتب ما تعرفه عن كل مفهوم مما يلي :

التجوية

التعرية

الترسيب

السؤال الثالث : لون المقاطع الثلاثة (أ – ب – ج) على الرسم كما هو موضح :



مرحلة التجوية

باللون الأصفر

مرحلة التعرية

باللون الأخضر

مرحلة الترسيب

باللون الأزرق

السؤال الرابع : وضح تأثير كل مما يلي على الأرض بكتابة (تجوية) – (تعرية)

1- يستخدم الإنسان الآلات لحفر الأرض .

2- يقوم الحيوان بحفر الأرض للمأوى و البحث عن الطعام .

3- تجمد الماء داخل شقوق أرصفة الشوارع .

4- تستخدم زراعة الأشجار و النباتات للحماية مني .