

الاسم : الصف : الثاني
الدرس : **تغير اليابسة**.



التاريخ: 02 _ 02 _ 2020

إعداد المعلمة: عائشة راغب

ورقة عمل

دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
مادة : العلوم
الفصل الدراسي الثاني

مؤشرات الأداء : 1) يتعرف الطالب أسباب تغير اليابسة .

2) يتعرف مفهوم التعرية و التجوية و الترسيب .

السؤال الأول : أكتب (نعم) أمام العبارة الصحيحة و (لا) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- تتغير اليابسة كل يوم . ()
- 2- يمكن أن تنمو جذور النبات أسفل أرصفة الطرق و تعمل على تشققها. ()
- 3- تساعد النباتات على منع التعرية . ()
- 4- التعرية هي تجمع الصخور التي تعرضت لعوامل التجوية في أماكن بعيدة عن مكان تفتها . ()
- 5- لا تتفاعل التعرية و الترسيب معاً لتغيير سطح الأرض ()
- 6- يمكن أن تسبب الأنهار الجليدية في حدوث التجوية ببطء . ()
- 7- تحدث التجوية ببطء ويستغرق حدوثها آلاف السنين . ()
- 8- يمكنك ملاحظة حدوث التجوية . ()
- 9- عندما يتخال الماء عبر شقوق الصخور و يمكنه أن يتجمد و يعمل على دفع الصخور و اتساع الشقوق و تفت الصخور يسمى التجوية . ()

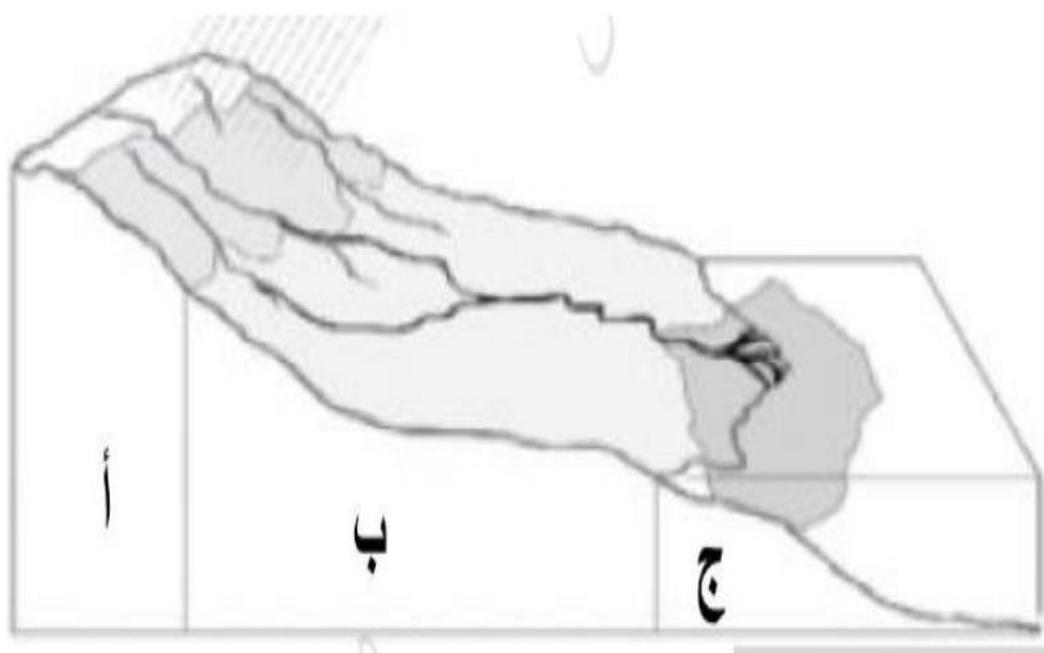
السؤال الثاني : اكتب ما تعرفه عن كل مفهوم مما يلى :

التجوية

التعرية

الترسيب

السؤال الثالث : لون المقاطع الثلاثة (أ - ب - ج) على الرسم كما هو موضح :



مرحلة التجوية

باللون الأصفر

مرحلة التعرية

باللون الأخضر

مرحلة الترسيب

باللون الأزرق

السؤال الرابع : وضح تأثير كل مما يلى على الأرض بكتابه (تجوية) – (تعرية)

1- يستخدم الإنسان الآلات لحفر الأرض .

2- يقوم الحيوان بحفر الأرض للمأوى و البحث عن الطعام .

3- تجمد الماء داخل شقوق أرصفة الشوارع .

4- تستخدم زراعة الأشجار و النباتات للحماية مني .