



مراجعة الرياضيات للصف الخامس الوحدة ٦

الاسم : الصف :

السؤال الأول :

لدى سعيد سلة فاكهة تحتوي على 3 ثمار برقال و 4 ثمار تفاح و 3 ثمار موز و 4 من ثمار الجريب فروت . استخدم الرسم البياني الشريطي للكتب وتوجد قيمة تعبيرين عدديين لتمثيل العدد الإجمالي للثمار في السلة

إجمالي عدد ثمار الفاكهة

3	4	3	4
تمار بر تعال	تمار تفاح	تمار موز	جميره فروت

اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عملية الجمع فقط

اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عملية الضرب

إذا يوجد بالإجمال ثمرة فاكهة في السلة

السؤال الثالث :

السؤال الثاني:

أو جد قيمة كل تعبير.

اكتب كل عبارة كتعبير عندي

$$|2 + (4^2) - 1| =$$

..... اقسام 12 علی 3 ثم اجمع 8

$$\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 =$$

..... اطرح 9 من 13 ثم اضرب الناتج في 2

..... 4 و 10 ضرب ناتج إلى 3 اجمع



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية و التعليم

مدرسة الحصن للتعليم الأساسي

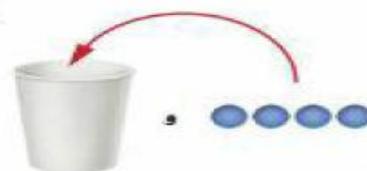
مراجعة الرياضيات للصف الخامس الوحدة 6

الإسم: الصف:

السؤال الأول:

اكتب تعبيراً يوضح كل نموذج ثم اخبر ماذا يعني التعبيير:

.....
.....



أوجد قيمة كل تعبيير إذا كان $3 = g$ و $8 = f$.

1. $g \times 5$

2. $4 \times (f \times g)$

3. $f + g$

السؤال الثاني:

أوجد قيمة كل تعبيير في صورة قيمة المتغيرات.

$k = 30$, إذا كان $k \div 5$

$u = 10$, إذا كان $u + 8 - 5 + u$

.....
.....
.....
.....

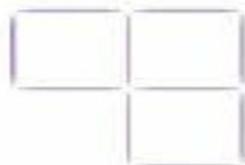
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث :

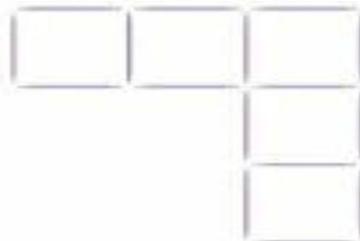
أكمل الجدول لإظهار عدد أعماد تنظيف الأسنان الازمة إذا استمر النمط.



الشكل 1



الشكل 2



الشكل 3

رقم الشكل	أعماد تنظيف الأسنان
7	محمد
6	أعماد
5	تنظيم
4	أسنان
3	
2	
1	

السؤال الرابع :

حدد النمط، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متالية.

5, 10, 20, 40, ...

0, 7, 14, 21, ...

.....
النمط :
الحدود الثلاثة :

.....
النمط :
الحدود الثلاثة :

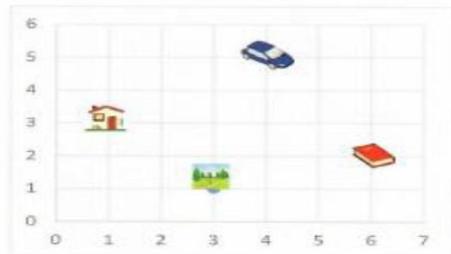
انتهت الاسألة مع تمنياتي للجميع بال توفيق



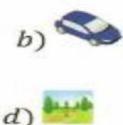
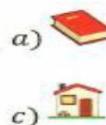
مراجعة الرياضيات للصف الخامس

الإسم : الصف :

السؤال الأول :



الزوج المرتب (6, 2) يمثل الصورة



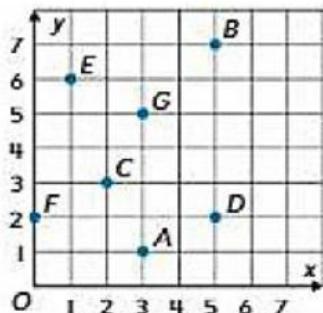
العامل المشترك الأكبر للعدادين 20, 8 يساوي

a) 2

b) 4

c) 6

d) 8



ما زوج المرتب للنقطة D على شبكة التمثيل البياني للاحاديث؟

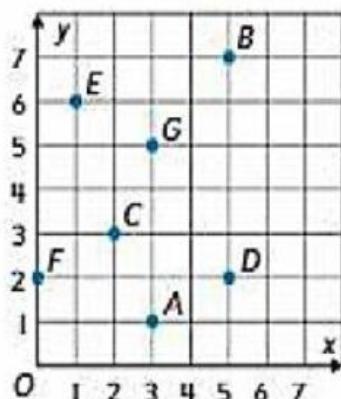
a) (5,7)

b) (5,2)

c) (2,5)

d) (3,1)

السؤال الثاني :

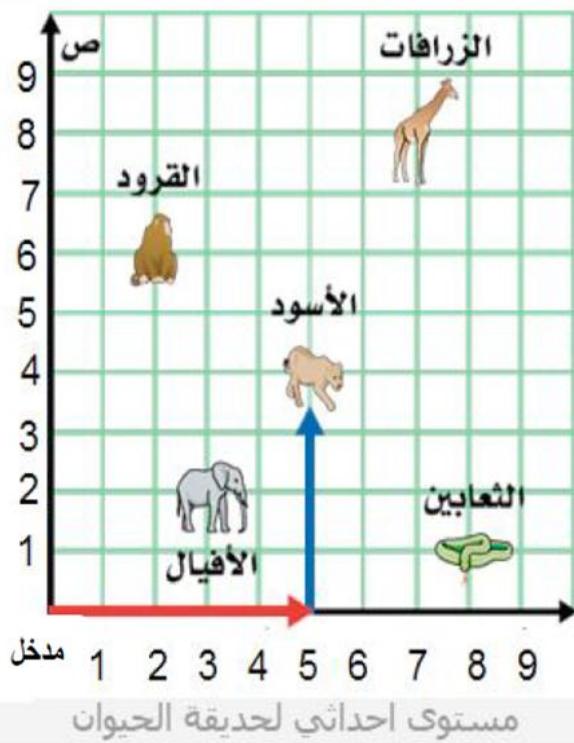


حدد موقع واسم كل نقطة

(2 , 3) _____

(3 , 1) _____

السؤال الثالث:



استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة :

- 1) حدد موقع الزرافة .
- 2) حدد موقع القرود .
- 3) ما الذي يقع عند (1 ، 8)
- 4) ما الحيوان الذي يقع عند 4 وحدات أعلى نقطة الأصل و 5 وحدات على يمين نقطة الأصل؟
- 5) اذا تحركت الزرافة 3 وحدات إلى اليسار و 5 وحدات إلى الأسفل، اكتب الزوج المرتب الجديد الذي يمثل موقع الزرافة.
- 6) مثل على الرسم البياني موقع النمور التي تقع عند (7 ، 3) .

السؤال الرابع:

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد:

30 →

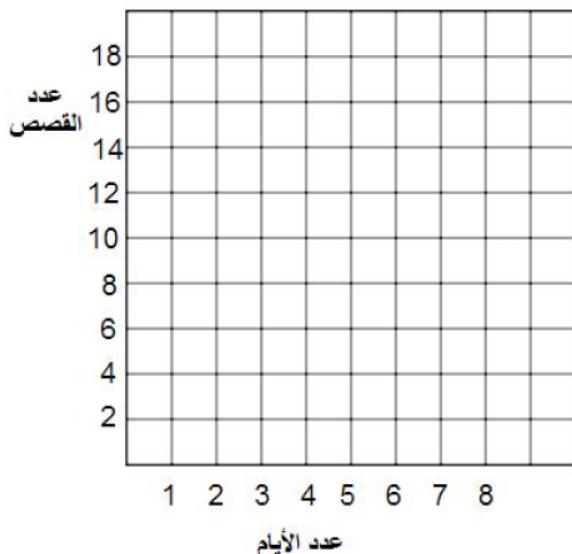
21 →

12 →

..... العامل المشترك الأكبر

السؤال الخامس:

تقرأ ميراء قصتين يومياً، بينما تقرأ ريماس 4 قصص يومياً. أوجد عدد القصص التي تقرأها كل طالبة في 1، 2 ، 3 ، 4 أيام. ثم مثل النتائج بيانياً على شكل أزواج مرتبة. كم يزيد عدد القصص التي قرأتها ريماس في 4 أيام عن عدد القصص التي قرأتها ميراء في 4 أيام.



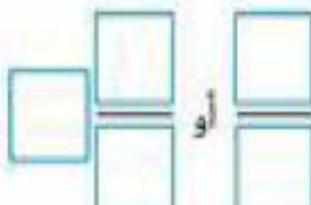
عدد الأيام	ميراء
عدد القصص	
عدد الأيام	ريماس
عدد القصص	

السؤال السادس:

مثُل كل موقف باستخدام نموذج. ثم أوجد الحل.

نُستخدم ستة أكياس من التربة لملء 5 أصص زهور. فما مقدار التربة الذي يحتاج إليه كل أصيص؟ بين أي عددين كلبين تقع الإجابة؟

من كيس التربة.



يحتاج كل أصيص زهور إلى

نموذج امتحان رياضيات

الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) قيمة التعبير $[5 - (8 \div 2)] + 3^2$ تساوي $\frac{4}{5} - \frac{1}{4} + \frac{9}{1} = 10$

a) 10

b) 13

c) 27

d) 30

(2) قيمة التعبير $(a \times 6 - 2)$ عند $a = 4$ تساوي $\frac{24}{24} - 2 = 22$

a) 16

b) 18

c) 20

d) 22

(3) الحد الناقص \diamond في المتالية: $2, 5, 8, \diamond, 14, 17, \dots$ يساوي

a) 10

b) 11

c) 12

d) 13

عوامل العدد 8 : 1, 2, 4, 8
 عوامل العدد 20 : 1, 2, 4, 5, 10, 20
 العوامل المشتركة : 1, 2, 4
 العامل المشترك الأكبر : 4

a) 2

b) 4

c) 6

d) 8

(5) الكسر $\frac{8}{18}$ في أبسط صورة

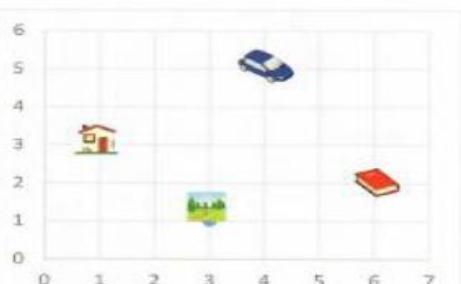
a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{10}$

d) $\frac{4}{9}$

(6) الزوج المرتب (2, 6) يمثل الصورة



7) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4, 3 هو

a) 6

b) 12

c) 18

d) 24

اكتب كل كسر في أبسط صورة. إذا كان الكسر بالفعل في أبسط صورة، اكتب في أبسط صورة.

1. $\frac{8}{9}$ _____

2. $\frac{9}{18}$ _____

3. $\frac{26}{32}$ _____

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

1. 7, 14 _____

2. 6, 15 _____

3. 5, 9, 15 _____

اكتب كل عبارة كتعبير عددي :

..... (1) اقسم 18 على 3 ثم اضرب بـ 2.

..... (2) اطرح 6 من 13 ثم اقسم الناتج على 7.

..... (3) ضعفي العدد 6 مطروحا منه 5

..... (4) اطرح 3 من ناتج قسمة 20 و 4

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a=6$, $b=4$, $c=3$

1) $a + 2b$

2) $2 \times a \div c$

3) $8 - 3(a \div c)$

4) $5c + 2 \times 6 \div c$

7	7	5	5	7	7
---	---	---	---	---	---

- أ. اكتب تعبير وأوجد قيمته مستخدماً عملية الجمع .
- ب. اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عمليتي الضرب والجمع .

أوجد قيمة كل تعبير :

$$1. 2^3 + \{[2 \times [5 - (9 \div 3)]]\} \times 12$$

$$2. 2 + 3 \times 2 \div 2 - 1$$

$$3. 1 + 1 \times 1 - 1 \div 1$$

$$4. 12 - 2[(3^2 \times 5) - 40]$$