



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحصن للتعليم الأساسي

## مراجعة الرياضيات للصف الخامس الوحدة ٦

الإسم : ..... الصف : .....

### السؤال الأول :

لدى سعيد سلة فاكهه تحتوي على 3 ثمار برتقال و 4 ثمار تفاح و 3 ثمار موز و 4 من ثمار الجريب فروت . استخدم الرسم البياني الشريطي لتكتب وتوجد قيمة تعبيرين عدديين لتمثيل العدد الإجمالي للثمار في السلة

إجمالي عدد ثمار الفاكهه

4 ثمرة جريب فروت	3 ثمار موز	4 ثمار تفاح	3 ثمار برتقال
---------------------	---------------	----------------	------------------

اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عملية الجمع فقط

.....

اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عملية الضرب

.....

إذا يوجد بالإجمال ..... ثمرة فاكهه في السلة

### السؤال الثالث :

أوجد قيمة كل تعبير.

$$12 + (4^2) - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### السؤال الثاني:

اكتب كل عبارة كتعبير عددي

اقسم 12 على 3 ثم اجمع 8 .....

اضرب 4 و 7 ثم اطرح 5 .....

اطرح 9 من 13 ثم اضرب الناتج في 2 .....

اجمع 3 إلى ناتج ضرب 10 و 4 .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

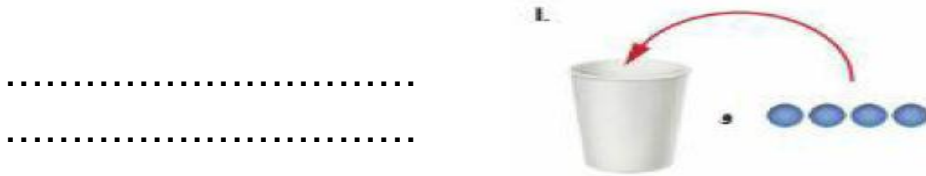
مدرسة الحصن للتعليم الأساسي

## مراجعة الرياضيات للصف الخامس الوحدة 6

الإسم : ..... الصف : .....

### السؤال الأول :

اكتب تعبيراً يوضحه كل نموذج ثم اشرح ماذا يعني التعبير :



أوجد قيمة كل تعبير إذا كان  $f = 3$  و  $g = 8$ .

1.  $g \times 5$  .....

2.  $4 \times (f \times g)$  .....

3.  $f + g$  .....

### السؤال الثاني :

أوجد قيمة كل تعبير في ضوء قيمة المتغيرات.

$k \div 5$ ، إذا كان  $k = 30$

$u + 8 - 5 + u$ ، إذا كان  $u = 10$

.....  
.....  
.....  
.....

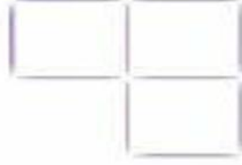
.....  
.....  
.....  
.....

### السؤال الثالث :

أكمل الجدول لإظهار عدد أعواد تنظيف الأسنان اللازمة إذا استمر النمط..



الشكل 1



الشكل 2



الشكل 3

رقم الشكل	1	2	3	4	5	6	7
عدد أعواد تنظيف الأسنان	4	10	16				

### السؤال الرابع :

حدد النمط، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

5, 10, 20, 40, ....

النمط : .....

الحدود الثلاثة : .....

0, 7, 14, 21, ...

النمط : .....

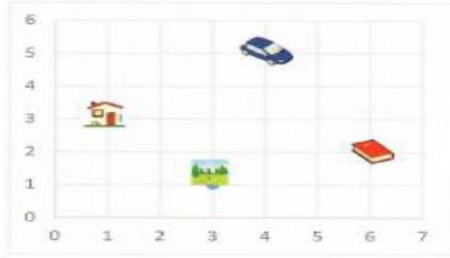
الحدود الثلاثة : .....

انتهت الاسألة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

## مراجعة الرياضيات للصف الخامس

الإسم : ..... الصف : .....

### السؤال الأول :



الزوج المرتب (6, 2) يمثل الصورة



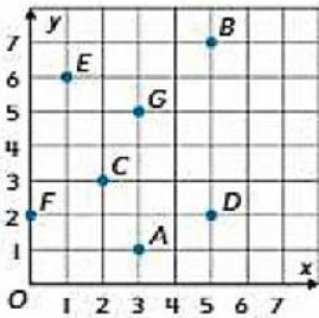
العامل المشترك الأكبر للعددين 8, 20 يساوي

a) 2

b) 4

c) 6

d) 8



ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة D على شبكة التمثيل البياني للأحداثيات؟

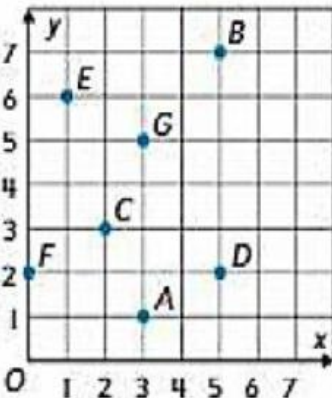
a) (5, 7)

b) (5, 2)

c) (2, 5)

d) (3, 1)

### السؤال الثاني :



حدد موقع واسم كل نقطة

(2, 3) \_\_\_\_\_

(3, 1) \_\_\_\_\_

### السؤال الثالث:

# استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة :

(1) حدد موقع الزرافة. ....

(2) حدد موقع القرود . ....

(3) ما الذي يقع عند ( 8 ، 1 ) ....

(4) ما الحيوان الذي يقع عند 4 وحدات أعلى نقطة

الأصل و 5 وحدات على يمين نقطة الأصل؟

(5) اذا تحركت الزرافة 3 وحدات إلى اليسار و 5

وحدات إلى الأسفل، اكتب الزوج المرتب الجديد الذي

يمثل موقع الزرافة. ....

(6) مثل على الرسم البياني موقع النمر التي تقع عند ( 7 ، 3 ). ....

### السؤال الرابع:

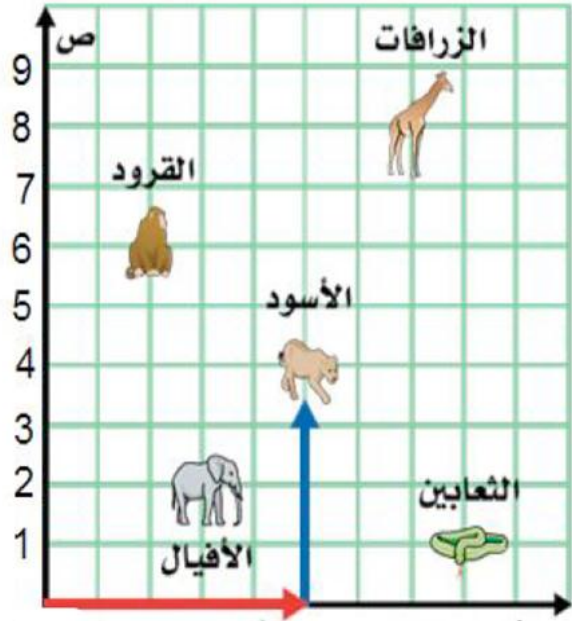
أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد:

30 → .....

21 → .....

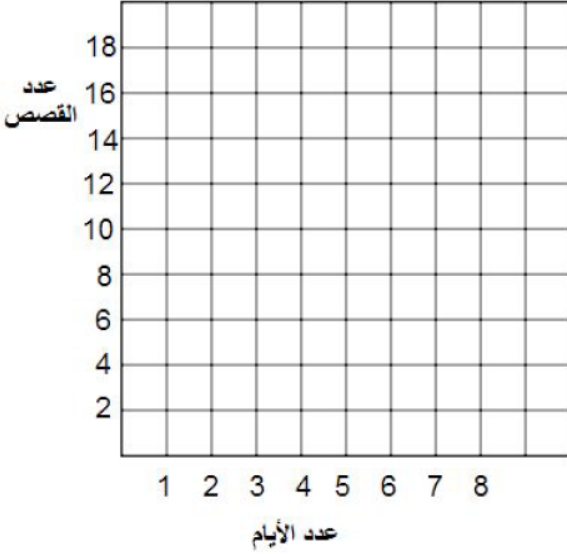
12 → .....

العامل المشترك الأكبر .....



### السؤال الخامس:

# تقرأ ميرة قصتين يومياً، بينما تقرأ ريماس 4 قصص يومياً. أوجد عدد القصص التي تقرأها كل طالبة في 1، 2، 3، 4 أيام. ثم مثل النتائج بيانياً على شكل أزواج مرتبة. كم يزيد عدد القصص التي قرأتها ريماس في 4 أيام عن عدد القصص التي قرأتها ميرة في 4 أيام.



				عدد الأيام
				عدد القصص

← ميرة

				عدد الأيام
				عدد القصص

← ريماس

### السؤال السادس:

مثل كل موقف باستخدام نموذج. ثم أوجد الحل.

. نستخدم ستة أكياس من التربة ليل، 5 أصص زهور. فما مقدار التربة الذي يحتاج إليه كل أصيص؟ بين أي عددين كليين تقع الإجابة؟

يحتاج كل أصيص زهور إلى  $\frac{\square}{\square}$  أو  $\frac{\square}{\square}$  من كيس التربة.



نموذج امتحان رياضيات  
الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) قيمة التعبير  $[5 - (8 \div 2)] + 3^2$  تساوي

$[5 - 4] + 9 = 10$

a) 10      b) 13      c) 27      d) 30

(2) قيمة التعبير  $(a \times 6 - 2)$  عند  $a = 4$  تساوي

$24 - 2 = 22$

a) 16      b) 18      c) 20      d) 22

(3) الحد الناقص  $\blacklozenge$  في المتتالية: 2, 5, 8,  $\blacklozenge$ , 14, 17, ... .. يساوي

a) 10      b) 11      c) 12      d) 13

عوامل العدد 8 : 1, 2, 4, 8  
عوامل العدد 20 : 1, 2, 4, 5, 10, 20  
العوامل المشتركة : 1, 2, 4  
العامل المشترك الأكبر : 4

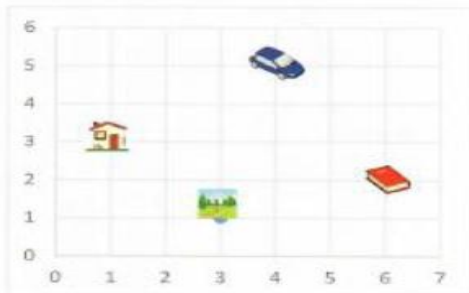
(4) العامل المشترك الأكبر للعددين 8, 20 يساوي

a) 2      b) 4      c) 6      d) 8

(5) الكسر  $\frac{8}{18} \div \frac{2}{2}$  في أبسط صورة

a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{2}{3}$       c)  $\frac{1}{10}$       d)  $\frac{4}{9}$

(6) الزوج المرتب (6, 2) يمثل الصورة (  $\rightarrow$  ,  $\uparrow$  )



a)

b)

c)

d)

7) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 , 4 هو

a) 6

b) 12

c) 18

d) 24

اكتب كل كسر في أبسط صورة. إذا كان الكسر بالفعل في أبسط صورة، اكتب في أبسط صورة.

1.  $\frac{8}{9}$  \_\_\_\_\_ 2.  $\frac{9}{18}$  \_\_\_\_\_ 3.  $\frac{26}{32}$  \_\_\_\_\_

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

1. 7, 14 \_\_\_\_\_ 2. 6, 15 \_\_\_\_\_ 3. 5, 9, 15 \_\_\_\_\_



# اكتب كل عبارة كتعبير عددي :

(1) اقسم 18 على 3 ثم اضرب بـ 2 . .....

(2) اطرح 6 من 13 ثم اقسم الناتج على 7 . .....

(3) ضعفي العدد 6 مطروحاً منه 5 .....

(4) اطرح 3 من ناتج قسمة 20 و 4 . .....

# أوجد قيمة كل تعبير إذا كان  $a=6$  ,  $b=4$  ,  $c=3$

1)  $a + 2b$

2)  $2 \times a \div c$

3)  $8 - 3(a \div c)$

4)  $5c + 2 \times 6 \div c$

7	7	5	5	7	7
---	---	---	---	---	---

أ. اكتب تعبير وأوجد قيمته مستخدماً عملية الجمع .

ب. اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عمليتي الضرب والجمع .

# أوجد قيمة كل تعبير :

$$1. 2^3 + \{[2 \times [5 - (9 \div 3)]]\} \times 12$$

$$2. 2 + 3 \times 2 \div 2 - 1$$

$$3. 1 + 1 \times 1 - 1 \div 1$$

$$4. 12 - 2[(3^2 \times 5) - 40]$$