

أنشطة إثرائية للقراءة - لطلبة الصف الثالث

اسمك الجميل : الصف : الثالث / ...

التدريب :

أقرأ النص التالي قراءة جهرية سليمة ثم فسر الكلمات والتراكيب مستخدماً المعجم :

الفلاح

يَسْتَيْقِظُ مع إطلالة الفجر ، دون سَأَمٍ ، ويحمل زَادَهُ ولوازمه ، ثُمَّ يَغَادِرُ منزله إلى حَقْلِهِ ، مَصْحُوباً بِثَوْرِيهِ الضَّخْمَيْنِ . وهناك يَعْمَلُ في الحقل فِلاحةً وَزراعاً ، وَيَشْدَبُ الأغصانَ اليَابِسَةَ ، ويروي المزروعات من النَّبْعِ المجاورِ .

إنَّه رجلٌ نشيطٌ يؤمِّنُ بالكفاحِ من أجلِ تأمينِ لُقمةِ العيشِ ، وإبعادِ شبحِ البؤسِ عن أفرادِ أُسْرَتِهِ وقريته على السَّواءِ .

يعملُ طَوَالَ النَّهَارِ لا يَسْأَمُ ، أو يشكو من المشقَّاتِ التي يواجهها ، ولا يبخل بعطائه على قومه ما دام يتحلَّى بصفاتِ الصَّبْرِ والمحَبَّةِ والتَّضحيةِ . فبئست عاقبةُ المهملينِ .

إنَّ للفلاحِ دوراً هاماً تجاه مجتمعه ؛ فهو الذي لا يطمئنُّ له بالٌ إلا إذا أُخْصِتْ أرضُهُ ، وهو الذي لا يؤاخِذُ نفسه إذا ضَيَّوَلُ موسمُهُ الزَّراعي . ومع ذلك تراه أبداً يتحمَّلُ مسؤوليَّتَهُ الخُلُقِيَّةَ بشجاعةٍ وأملٍ ، ويجدِّدُ العزمَ كي يُضاعَفَ دَخْلُهُ في العامِ القادمِ .

معايير القراءة	نطق الحروف والكلمات نطقاً سليماً	صحة الضبط	مراعاة مواضع الوقف	توظيف لغة الجسد	سرعة القراءة وطلاقتها	المجموع
						10

القراءة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
الوقت المستغرق في القراءة					
عدد الأخطاء					

