

وزارة التربية والتعليم  
المجلس التعليمي 3 - النطاق 4  
مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح1

## مادة الرياضيات

مراجعة الاختبار  
التكويني الأول



الاسم : -----

الصف : الثاني الأساسي ( )

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2019 - 2020

إعداد المعلمة هيفاء سعيد المسماري



## ✖✎❤ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

(1) ما هو الرقم الذي يمثل منزلة المئات في العدد 568 .

- A) 5                      B) 6                      C) 8
- 

(2) كم عدد الآحاد الموجودة في 3 مئات ؟

- A) 3                      B) 30                      C) 300
- 

(3) لدى سارة 398 قلماً. فكم عدد العشرات التي لديها ؟

- A) 3 عشرات                      B) 9 عشرات                      C) 8 عشرات
- 

(4) يحتوي عدد على 6 عشرات و 5 آحاد و 7 مئات ؟

- A) 767                      B) 756                      C) 765
- 

(5) ما هي الصيغة الموسعة للعدد 342 ؟

- A)  $300 + 42$                       B)  $300 + 40 + 2$                       C)  $3 + 4 + 2$
- 





(6) يفكر راشد في عدد ، يوجد في هذا العدد 6 آحاد و 5 عشرات، ويوجد فيه نفس الرقم في المئات والعشرات ؟

- A) 656                      B) 665                      C) 556

(7) ما هي قيمة العدد الذي يمثل فيه السهم؟ 764  
↑

- A) 700                      B) 70                      C) 7

(8) حوّل العدد الذي يمثل فيه السهم المئات.

- A) 1,029                      B) 1,398                      C) 1,000  
↑                                      ↑                                      ↑

(9) حدّد نمط الأعداد الذي يمثل العد بمقدار 5 تنازلياً.

- A) 520, 515, 510                      B) 575 ,580 ,585                      C) 655 ,555 ,455

(10) انظر إلى الأحرف الإبجدية وحدد العدد الترتيبي للحرف F ؟

**A B C D E F G H I J K L**

- A) السابع                      B) السادس                      C) الخامس



✖️✎❤️ (11) كيف يمكن تفكيك العدد 245 لإيجاد حل الجملة العددية للجمع.

$$245 + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A)  $100 + 45$       B)  $243 + 2$       C)  $200 + 8$

(12) أوجد ناتج الجمع .  $500 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

- A) 800      B) 500      C) 8

(13) أوجد الحد الجمعي الناقص.  $756 + \underline{\hspace{2cm}} = 856$

- A) 100      B) 10      C) 200

(14) أوجد ناتج الجمع.  $239 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

- A) 259      B) 239      C) 249

(15) يوجد 189 بقرة و 158 خروفاً في مزرعة ماجد.  
ما إجمالي عدد الحيوانات الموجودة في المزرعة ؟

- A) 237      B) 347      C) 337



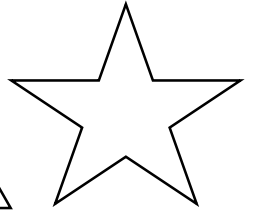
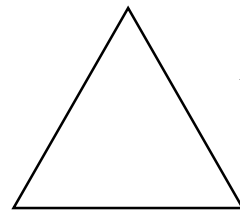
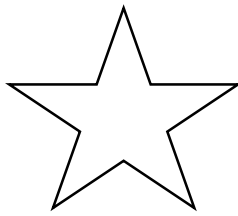
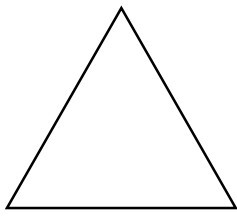
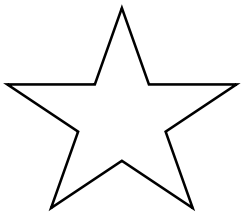
16) أوجد ناتج الجمع .  $163 + 185 = \underline{\hspace{2cm}}$

A) 483                      B) 843                      C) 348

373 + 465 = \_\_\_\_\_ (17) أوجد ناتج الجمع.

A) 838                      B) 738                      C) 938

(18) ما الشكل رقم 14 في النمط ؟



A) النجمة      B) المثلث      C) المربع

500 + 10 = \_\_\_\_\_ (19) أوجد ناتج الجمع.

A) 500                      B) 510                      C) 501



\* اكتب العدد بالكلمات.

357 (1)

23 (2)

1000 (3)

\* اكتب العدد.

(1) ستمئة واثنان وثمانون.

(2) خمسمئة وواحد.

(3) مئة وتسعة عشر.

\* قارن واكتب < أو > أو = :

818 ○ 899

111 ○ 109

\* اجمع.

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 3    | 6     | 4    |
| 3    | 5     | 4    |
|      |       |      |

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 9    | 6     | 3    |
| 7    | 4     | 1    |
|      |       |      |

## \* اكتب العدد بالصيغة الموسعة

233 (1) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

763 (2) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

## \* اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

859 (1) = \_\_\_\_\_ مئات، \_\_\_\_\_ عشرات، \_\_\_\_\_ آحاد

290 (2) = \_\_\_\_\_ مئات، \_\_\_\_\_ عشرات، \_\_\_\_\_ آحاد

## \* كون مئة للجمع.

$$\begin{array}{r}
 99 \quad + \quad 798 \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 99 \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}} \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 \underline{\hspace{2cm}} \quad + \quad 797 = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

إذا،  $99 + 798 = \underline{\hspace{2cm}}$

( تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق )



وزارة التربية والتعليم  
المجلس التعليمي 3 - النطاق 4  
مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح1

## مادة الرياضيات

مراجعة الاختبار  
التكويني الأول



# إجابات الأسئلة

إعداد المعلمة هيفاء سعيد المسماري





## ✖✎❤ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

(1) ما هو الرقم الذي يمثل منزلة المئات في العدد 568 .

A) 5

B) 6

C) 8

(2) كم عدد الآحاد الموجودة في 3 مئات ؟

A) 3

B) 30

C) 300

(3) لدى سارة 398 قلماً. فكم عدد العشرات التي لديها ؟

A) 3 عشرات

B) 9 عشرات

C) 8 عشرات

(4) يحتوي عدد على 6 عشرات و 5 آحاد و 7 مئات ؟

A) 767

B) 756

C) 765

(5) ما هي الصيغة الموسعة للعدد 342 ؟

A)  $300 + 42$

B)  $300 + 40 + 2$

C)  $3 + 4 + 2$





(6) يفكر راشد في عدد ، يوجد في هذا العدد 6 آحاد و 5 عشرات، ويوجد فيه نفس الرقم في المئات والعشرات ؟

A) 656

B) 665

C) 556

(7) ما هي قيمة العدد الذي يمثل فيه السهم؟ 764  
↑

A) 700

B) 70

C) 7

(8) حوّل العدد الذي يمثل فيه السهم المئات.

A) 1,029  
↑

B) 1,398  
↑

C) 1,000  
↑

(9) حدد نمط الأعداد الذي يمثل العد بمقدار 5 تنازلياً.

A) 520, 515, 510

B) 575 ,580 ,585

C) 655 ,555 ,455

(10) انظر إلى الأحرف الإبجدية وحدد العدد الترتيبي للحرف F ؟

A B C D E F G H I J K L

A) السابع

B) السادس

C) الخامس



✖️✎❤️ (11) كيف يمكن تفكيك العدد 245 لإيجاد حل الجملة العددية للجمع.

$$245 + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A)  $100 + 45$

B)  $243 + 2$

C)  $200 + 8$

(12) أوجد ناتج الجمع .  $500 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

A) 800

B) 500

C) 8

(13) أوجد الحد الجمعي الناقص.  $756 + \underline{\hspace{2cm}} = 856$

A) 100

B) 10

C) 200

(14) أوجد ناتج الجمع.  $239 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

A) 259

B) 239

C) 249

(15) يوجد 189 بقرة و 158 خروفاً في مزرعة ماجد.  
ما إجمالي عدد الحيوانات الموجودة في المزرعة ؟

A) 237

B) 347

C) 337



✖️✎❤️ (16) أوجد ناتج الجمع .  $163 + 185 = \underline{\hspace{2cm}}$

A) 483

B) 843

C) 348

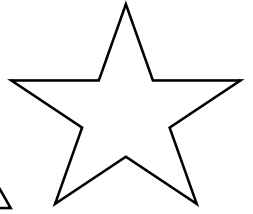
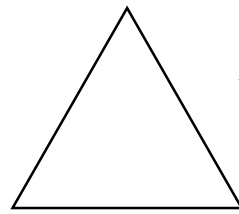
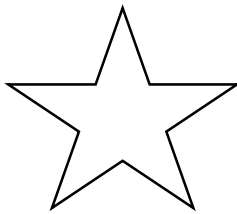
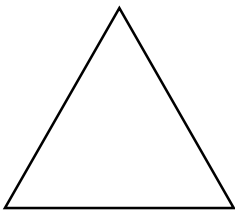
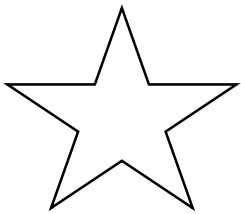
(17) أوجد ناتج الجمع.  $373 + 465 = \underline{\hspace{2cm}}$

A) 838

B) 738

C) 938

(18) ما الشكل رقم 14 في النمط ؟



A) النجمة

B) المثلث

C) المربع

(19) أوجد ناتج الجمع.  $500 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

A) 500

B) 510

C) 501



\* اكتب العدد بالكلمات.

ثلاثمئة و ثلاثة وخمسون

357 (1)

ثلاثة وعشرون

23 (2)

ألف

1000 (3)

\* اكتب العدد.

(1) ستمئة واثنان وثمانون.

682

(2) خمسمئة وواحد.

501

(3) مئة وتسعة عشر.

119

\* قارن واكتب < أو > أو = :

818 < 899

111 > 109

\* اجمع.

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 3    | 6     | 1    |
| 3    | 5     | 4    |
| 6    | 1     | 9    |

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 9    | 6     | 1    |
| 7    | 4     | 1    |
| 6    | 1     | 5    |

## \* اكتب العدد بالصيغة الموسعة

$$\underline{200} + \underline{30} + \underline{3} = 233 \text{ (1)}$$

$$\underline{700} + \underline{60} + \underline{3} = 763 \text{ (2)}$$

## \* اكتب عدد المئات والعشرات والآحاد

(1) 859 = 8 مئآت، 5 عشرات، 9 آحاد

290 = 2 مئات، 9 عشرات، 0 آحاد

\* كون مئة للجمع.

Diagram illustrating the addition of 99 and 798 using the decomposition method:

99 + 798

99 + 1 + 797

100 + 797 = 897

99 + 798 = 897 إذا،

(تمنيتي لكم بالنجاح والتوفيق )

