

تلخيص سؤال وجواب مع جداول جامعة وخرائط ذهنية

التربية الوطنية

الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني



إعداد م. مريم السرطاوي



Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



[سؤال وجواب]

تلخيص التربية الوطنية – الصف الثامن – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: المرأة والمجتمع

الدرس الأول: النوع الاجتماعي

س: ما المقصود بـ النوع الاجتماعي؟

ج: العلاقات والأدوار والسلوك المناسب الذي يحدده المجتمع لكل من الرجل والمرأة في ظل موروثات اجتماعية ومنظومة ثقافية تضم مجموعة من العادات والتقاليد والقيم السائدة في مجتمع ما في مدة زمنية معينة.

س: ما المقصود بـ جنس الإنسان؟

ج: هو مرتبط أساسًا بالاختلافات البيولوجية بين الجنسين (الذكور والإناث) وهو ثابت لا يتغير.

س: قارن بين النوع الاجتماعي وجنس الإنسان

وجه المقارنة	النوع الاجتماعي	جنس الإنسان
ماهيته أو أساسه	العلاقات والأدوار والسلوك المحدد من قبل المجتمع لكل من الرجل والمرأة	الفروقات الخلقية لكل من الرجل والمرأة
يرتبط بـ	الموروثات الاجتماعية والثقافية (التقاليد والعادات) في المجتمع	الاختلافات البيولوجية بين الذكر والأنثى
التغير أو الثبات	يكون في زمن معين (يتغير)	ثابت في كل زمن ولا يتغير

س: ما المقصود بـ تقسيم العمل من منظور النوع الاجتماعي (أدوار النوع الاجتماعي)؟

ج: إعطاء النساء والرجال في بعض الأحيان الوظائف والمسؤوليات والأدوار المختلفة بناءً على الجنس.

س: ما هي أهم خصائص أدوار النوع الاجتماعي؟

١. تختلف من مجتمع إلى آخر ومن ثقافة إلى أخرى

٢. تتغير بتغير الظروف الخارجية وبمرور الزمن

س: وضح كيف تتغير أدوار النوع الاجتماعي بتغير الظروف الخارجية وبمرور الزمن؟

ج: أدت التغيرات في عمليات الإنتاج في معظم المجتمعات إلى تغييرات في تقسيم العمل فأصبح الرجال والنساء في أنحاء العالم يؤدون أدوارًا مغايرة للأدوار التقليدية.

س: اذكر أهم أدوار النوع الاجتماعي .. أدوار المرأة والرجل
أو تعدد الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل والمرأة.. وهي كالتالي:

ج: ١- الدور الأسري ٢- الدور الإنتاجي ٣- الدور الثقافي

س: ماذا يشمل الدور الأسري لكل من الرجل والمرأة؟ أو ما هو الدور الأسري لكل منهما؟

١. يتشارك الرجل والمرأة معًا في رعاية الأبناء وتربيتهم

٢. أداء الواجبات المنزلية

٣. إدارة شؤون الأسرة واتخاذ القرار

س: فسر: يعدّ الدور الأسري من أهم الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل والمرأة

ج: لما له من أثر في المجتمع

س: ماذا يشمل الدور الإنتاجي لكل من الرجل والمرأة؟ أو ما هو الدور الإنتاجي لكل منهما؟

١. يتمثل بالجهد المشترك الذي يبذله الرجل والمرأة في العملية الإنتاجية

٢. وتقديم الخدمات لتلبية احتياجات أفراد المجتمع

س: فسر: يقود الدور الإنتاجي إلى تشكيل ما يسمّى بالأسرة العاملة

ج: حيث يعمل الرجل والمرأة معًا مما يترتب عليه مسؤوليات مشتركة في إدارة شؤون الأسرة

س: ماذا يشمل الدور الثقافي لكل من الرجل والمرأة؟ أو ما هو الدور الثقافي لكل منهما؟

١. يشمل دور المرأة والرجل في الأنشطة والفعاليات الثقافية

٢. نشر الوعي بمختلف القضايا

س: بيّن كيف تؤدي الأسرة في الوقت الحاضر دورًا مهمًا من ناحية الثقافة (الدور الثقافي)

١. تثقيف الأبناء بترسيخ مبادئ الوسطية والاعتدال

٢. تحصين الأبناء ضد التأثير بدعاة الانحراف الفكري وتثقيفهم أمنياً

س: عدد أهم العوامل المؤثرة في أدوار النوع الاجتماعي

ج: ١- البيئة والمجتمع ٢- العمر ٣- الحالة الجسدية

٤- الثقافة والتقاليد ٥- الحالة الاقتصادية والاجتماعية

العوامل المؤثرة في أدوار النوع الاجتماعي



س: ما أهمية النوع الاجتماعي في التنمية؟ أو تهدف عملية التنمية إلى ...

١. تحسين نوعية حياة المجتمع وأفراده
٢. تأكيد العدالة بين الجنسين في العائدات التنموية من خلال البرامج والأنشطة
٣. إتاحة الفرصة لمشاركة جميع أبناء المجتمع في عملية التنمية

س: ماذا يجب علينا (كل من الرجل والمرأة) تجاه عملية التنمية؟

١. مشاركة كل فئات المجتمع في الاستفادة من برامج التنمية
٢. مواجهة حالات عدم المساواة في الوصول إلى الموارد والتمكن منها
٣. تعزيز التنمية المستدامة القائمة على الفرص المتكافئة في صنع القرار واتخاذها

س: فسر: أثرت التطورات التكنولوجية في الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل والمرأة

ج: لأن التكنولوجيا أتاحت فرص عمل للمرأة والرجل لم تكن موجودة في السابق.

س: أعط أمثلة على وظائف تمارسها المرأة في الوقت الحالي لم تكن تمارسها في السابق

ج: شرطية في الأمن العام – وزيرة أو نائبة في الحكومة – سائقة مركبة

الدرس الثاني: المرأة والتنمية

س: تتكامل أدوار كل من الرجل والمرأة في تنمية المجتمع، وضح هذا التكامل

أو ما أهمية عمل المرأة للمجتمع؟

ج: المرأة تشكل نصف المجتمع وبالتالي تشكل نصف الطاقة الإنتاجية، وصار لزاماً مساهمتها في العملية التنموية على قدم المساواة مع الرجل، وأصبح تقدم المجتمع مرتبطاً بتقدم المرأة وقدرتها على المشاركة في التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

س: ما المقصود بالتنمية؟

ج: عملية تطور شامل مستمر لمناحي الحياة كافة، تهدف إلى النهوض بالمجتمع وتحقيق الرفاه لأفراده.

س: علل: تقوم المرأة بدور أساس في نمو المجتمعات ونهضتها

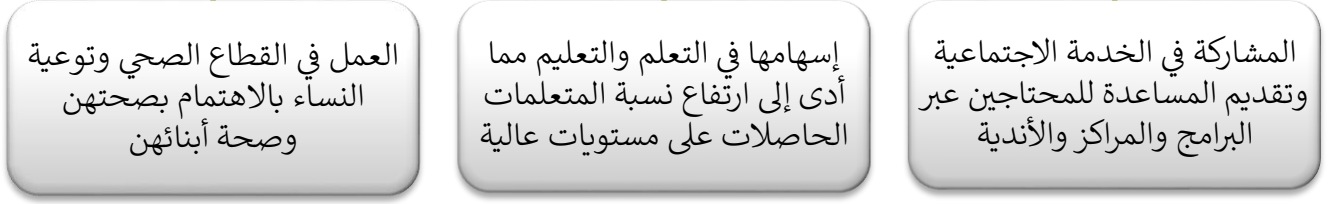
ج: لأنها تربي الأبناء حيث الأسرة هي اللبنة الأساسية لبناء مجتمع صالح وأيضا المرأة تشارك في مختلف الأعمال وتسهم في الأدوار التنموية

س: اذكر أبرز أدوار المرأة في التنمية الاجتماعية

أو ما الدور الأساس الذي تقوم به المرأة في المجتمع؟

١. المشاركة في الخدمة الاجتماعية وتقديم المساعدة للمحتاجين بوساطة البرامج التطوعية والمراكز والأندية الخاصة بالنساء
٢. الإسهام في التعلم والتعليم
٣. العمل في القطاع الصحي وتوعية النساء بكيفية الاهتمام بصحتهن وصحة أبنائهن.

دور المرأة في التنمية الاجتماعية

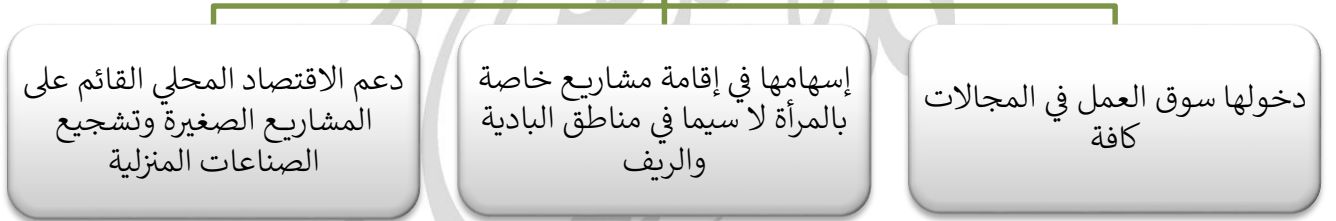


س: ماذا ترتب من مساهمة المرأة في قطاع التعلم والتعليم؟
ج: أدى ذلك إلى ارتفاع نسبة المتعلمات الحاصلات على مستويات تعليمية عالية

س: اذكر أبرز أدوار المرأة في التنمية الاقتصادية

١. دخولها إلى سوق العمل في المجالات كافة
٢. إسهامها في إقامة مشاريع خاصة بالمرأة لا سيما في مناطق البادية والريف
٣. دعم الاقتصاد المحلي القائم على المشاريع الصغيرة وتشجيع الصناعات المنزلية

دور المرأة في التنمية الاقتصادية



س: ماذا ترتب من مساهمة المرأة في التنمية الاقتصادية (دور المرأة في التنمية الاقتصادية)؟
١. أسهمت أدوار المرأة في الكشف عن الطاقات الإبداعية والإنتاجية لديها
٢. أسهمت أيضًا في الحد من الفقر والبطالة

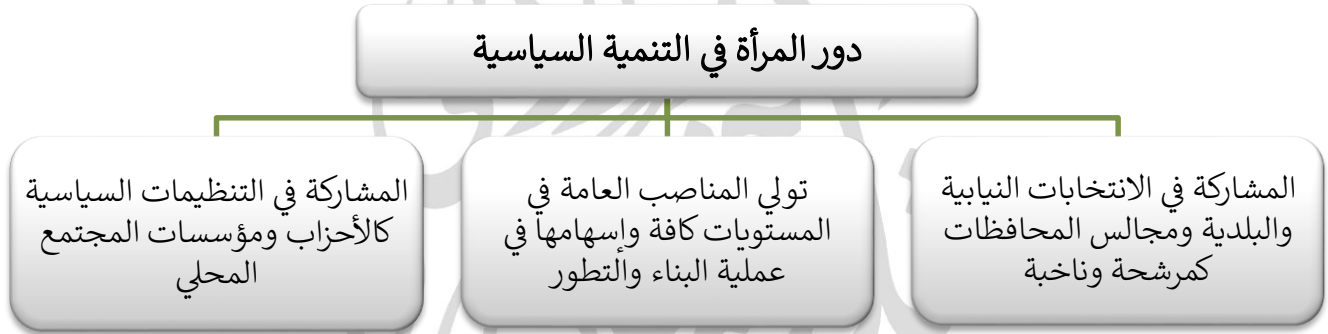
س: فسر: استطاعت المرأة في الوقت الحاضر من المشاركة في التنمية السياسية
ج: دعم ذلك حقوقها التي نصت عليها الإعلانات والمواثيق الدولية والداستاتير في مختلف الدول.

س: الإعلانات والمواثيق الدولية والدساتير كفلت حقوق المرأة، وضح كيف ساعدها ذلك في التنمية السياسية؟

١. عزز ذلك جهودها في الدفاع عن مكتسباتها وحقوقها
٢. القضاء على كل أشكال التمييز والعنف ضدها في بعض المجتمعات
٣. مكنها من تحمل المسؤولية أينما وجدت

س: اذكر أبرز أدوار المرأة في التنمية السياسية

١. المشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية ومجالس المحافظات بصفتها مرشحة وناخبة
٢. تولي المناصب العامة في المستويات كافة وإسهامها في عملية البناء والتطور في المراكز التي تولتها
٣. المشاركة في التنظيمات السياسية كالأحزاب ومؤسسات المجتمع المحلي



س: اذكر المعوقات التي تحول دون تحقيق المرأة للتنمية

١. الإطار الاجتماعي والثقافي المحيط بالمرأة لا يقبل أحياناً مشاركتها في بعض من قطاعات العمل بسبب بعض الموروثات الاجتماعية والثقافية الخاطئ
٢. الاعتقاد غير الصحيح بأن الرجل يتحلى بصفات ومهارات خاصة تميزه عن المرأة

س: صنف الأدوار الآتية إلى اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية

- شاركت امرأة في برنامج إعلامي للدفاع عن حقوق المرأة (سياسية)
- حصلت امرأة على قرض للبدء بمشروع ريادي لإعالة أسرته (اقتصادية)
- ترأست سيدة إدارة أحد المصانع في إحدى المدن الصناعية (اقتصادية)
- رشحت إحدى السيدات نفسها لعضوية مجلس بلدي (سياسية)
- تطوعت سيدة للمشاركة في برنامج محو الأمية للكبار (اجتماعية)

الدرس الثالث: المرأة الأردنية

س: ما أثر مشاركة المرأة الأردنية في تقدم المجتمع؟
ج: لها دور في التعليم والتثقيف والتوجيه والتدريب والعمل وبالتالي تتمكن من مشاركة الرجل في تنمية وتقدم المجتمع الأردني

س: اذكر إنجازات المرأة الأردنية في مجال التعليم

١. انخفاض الأمية بين النساء من ٦٨% عام ١٩٦١م إلى ٨,٩% عام ٢٠١٥م
٢. ارتفاع معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي للإناث لتصل إلى ٩٧,٧%
٣. زيادة نسبة التحاق الفتيات في التعليم الجامعي بمستوياته كافة

تنبيه: الأردن يتمتع بأعلى مستويات تعليم الإناث في المنطقة

س: اذكر إنجازات المرأة الأردنية في مجال الاقتصاد (العمل)

١. إسهامها في القطاعات الاقتصادية المختلفة، مثل: قطاع الخدمات والبنوك، وصاحبات المهن
٢. التوظيف الذاتي بوساطة المشروعات الصغيرة عن طريق تقديم القروض الصغيرة للنساء اللواتي يفتقرن إلى الضمانات بتسهيل شروط الاقتراض

س: بم أسهمت المشاريع الصغيرة التي قامت بها المرأة؟ أو ما أثر تلك المشاريع؟
١. انخفاض نسبة البطالة والفقر بين الإناث تحديداً
٢. إعالة أسرهم من خلال توفير فرص لها ولغيرها

س: متى دخلت المرأة الأردنية إلى سلك القضاء في الأردن وتم تعيين أول قاضية؟

ج: دخلت المرأة الأردنية سلك القضاء ١٩٩٦م وتم تعيين أول امرأة قاضياً

س: اذكر إنجازات المرأة الأردنية في مجال القضاء (السلطة القضائية)

١. تم تعيين أول امرأة أردنية قاضياً في سلك القضاء الأردني ١٩٩٦م
٢. أصبح مجموع النساء الأردنيات القاضيات خمساً حتى عام ١٩٩٨م
٣. ارتفع عدد النساء القاضيات الأردنيات إلى ١٧٦ في عام ٢٠١٤م
٤. زاد العدد فيما بعد مع زيادة أعداد المحاميات المسجلات في نقابة المحامين الأردنيين

س: اذكر إنجازات المرأة الأردنية في السلطة التشريعية

ج: الحصول على حقها في الانتخاب والترشيح لعضوية المجالس النيابية والمجالس البلدية ومجالس المحافظات

س: اذكر إنجازات المرأة الأردنية في السلطة التنفيذية

ج: شغلت أول منصب وزاري لأول مرة عام ١٩٧٩م

س: اذكر إنجازات المرأة الأردنية في المناصب العامة

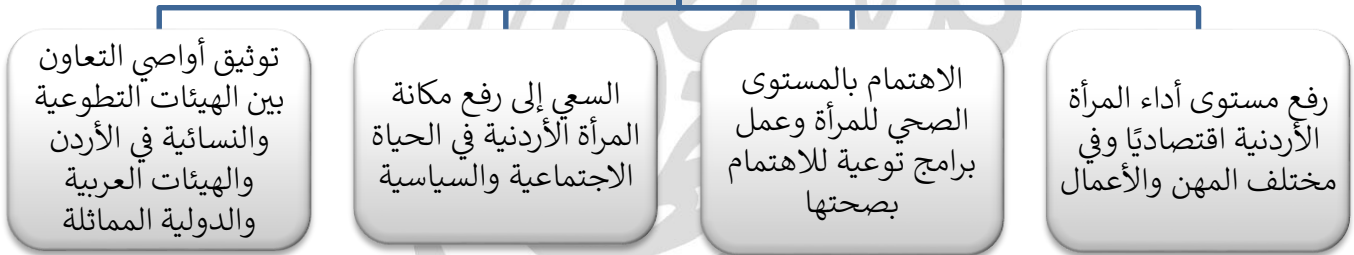
١. الحق في الانتخاب والترشيح لعضوية المجالس النيابية والبلدية والمحافظات
٢. شغلت أول منصب وزاري لأول مرة عام ١٩٧٩ م
٣. عملت في السلك الدبلوماسي
٤. لها حضور فاعل في النقابات العمالية والمهنية

تنبيه: أسهمت الجمعيات والمنظمات النسائية في دعم المرأة وتمكينها من المشاركة في التنمية

س: ما الأهداف التي تسعى إليها المنظمات والجمعيات النسائية في الأردن؟

١. رفع مستوى أداء المرأة الأردنية اقتصاديًا وفي مختلف المهن والأعمال التي تتولاها
٢. الاهتمام بالمستوى الصحي للمرأة وعمل برامج توعية للاهتمام بصحتها
٣. السعي إلى رفع مكانة المرأة الأردنية في الحياة الاجتماعية والسياسية
٤. توثيق أواصر التعاون بين الهيئات التطوعية والنسائية في الأردن والهيئات العربية والدولية المماثلة.

أهداف المنظمات والجمعيات النسائية الأردنية



س: ما مبدأ عمل هذا الجمعيات والمنظمات النسائية؟

- ج:** ١- مبدأ المساواة والعدل وتكافؤ الفرص ٢- المشاركة ٣- احترام الإنسان ٤- دعم المرأة ومساندتها في مجال التثقيف السياسي.

س: ما أبرز المهن التي تعمل فيها المرأة الأردنية في القوات المسلحة الأردنية؟

- ج:** ١- الهندسة ٢- الحاسوب ٣- الطب ٤- الإعلام

س: اذكر إنجازات المرأة الأردنية في القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية الأخرى

١. بدأت العمل في القوات المسلحة الأردنية عام ١٩٥٠م معلمة في مدارس التعليم والثقافة العسكرية

٢. العمل في مجالات الخدمات الطبية والتمريض والمهن الطبية المساعدة
٣. تأسيس إدارة شؤون المرأة العسكرية عام ١٩٩٥م
٤. تأسيس أول مدرسة لتدريب الشرطة النسائية عام ١٩٧٢م
٥. استحداث قيادة الشرطة النسائية في عام ١٩٨٧م وفي عام ٢٠٠٣م صدر قرار بتغيير المسمى إلى إدارة شؤون الشرطة النسائية
٦. دخول النساء للعمل في مجال الدفاع المدني من إسعاف وإنقاذ وإطفاء في نهاية ٢٠٠٥م

س: متى بدأ عمل المرأة في القوات المسلحة الأردنية وما كان طبيعة عملها؟

ج: عام ١٩٥٠م وكان عملها معلمة في مدارس التعليم والثقافة العسكرية

س: متى تأسست كل من:

- إدارة شؤون المرأة العسكرية؟ **ج:** ١٩٩٥م
- أول مدرسة لتدريب الشرطة النسائية؟ **ج:** ١٩٧٢م
- إدارة شؤون الشرطة النسائية؟ **ج:** ١٩٨٧م وكان اسمها وقتها: قيادة الشرطة النسائية

س: علل: بناء كلية الأميرة منى للتمريض عام ١٩٦٢م

ج: لتأهيل الفتيات الأردنيات للعمل في هذا المجال بعد أن دخلت المرأة الأردنية مجال الخدمات الطبية والتمريض في القوات المسلحة الأردنية

س: علل: تأسيس إدارة شؤون المرأة العسكرية عام ١٩٩٥م

ج: لإبراز دور المرأة الأردنية في القوات المسلحة الأردنية

س: بالرغم من الإنجازات التي حققتها المرأة الأردنية إلا أنه يوجد صعوبات تواجهها، ناقش

بين أبرز الصعوبات التي تواجه المرأة الأردنية

١. لا تزال مشاركة المرأة في مؤسسات المجتمع المدني المختلفة تصطدم أحياناً بالموروث الثقافي والاجتماعي التقليدي الذي قيد المرأة
٢. استنكاف بعض النساء عن العمل العام
٣. اعتقاد بعض الناس أن الدور الرئيس للمرأة يجب أن يقتصر على رعاية الأبناء وتدبير شؤون المنزل.

س: اقترح حلولاً لمواجهة الصعوبات التي تواجه المرأة الأردنية

١. التوعية الإعلامية بضرورة تعليم المرأة وأهميتها في المجتمع كشريك في التنمية
٢. التوعية بكافة الأشكال أن المرأة شريك اقتصادي وسياسي مهم لا يقل شأنًا عن الرجل.

س: كيف دعمت القيادة الهاشمية المرأة الأردنية؟

١. حظيت المرأة في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني باهتمام بالغ وذلك في تشريع حقوقها وتعزيز دورها المجتمعي والسياسي والاقتصادي
٢. أكد جلالته باستمرار بالمساواة بين الرجل والمرأة وعدم التمييز بينهما في الحقوق والواجبات وأنها شريكة الرجل في تنمية المجتمع الأردني وتطويره وضرورة مشاركتها

س: بين دلالات اهتمام القيادة الهاشمية بالمرأة الأردنية

١. حققت المرأة إنجازات متعددة على الصعيد الوطني والإقليمي والدولي
٢. اكتسبت المرأة العلم والمعرفة
٣. وصلت إلى مختلف مواقع صنع القرار وعززت مكانتها بصفقتها شريك أساسي في التنمية

س: اذكر اسم امرأة أردنية برزت في كل من المجالات الآتية:

- وزيرة أردنية: "إنعام المفتي" أول وزيرة أردنية وكانت وزيرة التنمية الاجتماعية
- عضو في منظمة دولية: "لوريس حلاس" أول سفيرة أردنية في منصب مساعد المندوب الدائم للأردن لدى الأمم المتحدة
- كاتبة أردنية: "جوليا صوالحة: وهي صاحبة أول رواية لكاتبة أردنية
- شاعرة أردنية: "نجاح المساعيد": شاعرة أردنية وعضوة شرف في "شاعرات وطن"

س: "المرأة نصف المجتمع" ناقش تلك العبارة مبينًا أهمية التكامل بين الرجل والمرأة من

حيث الأدوار التي يقوم بها كل منهما

ج: الجواب مذكور في أول سؤال في الدرس الثاني: المرأة والتنمية

الوحدة الثانية: النزاهة ومكافحة الفساد

الدرس الأول: النقد البناء

س: وضح المقصود بـ النقد؟

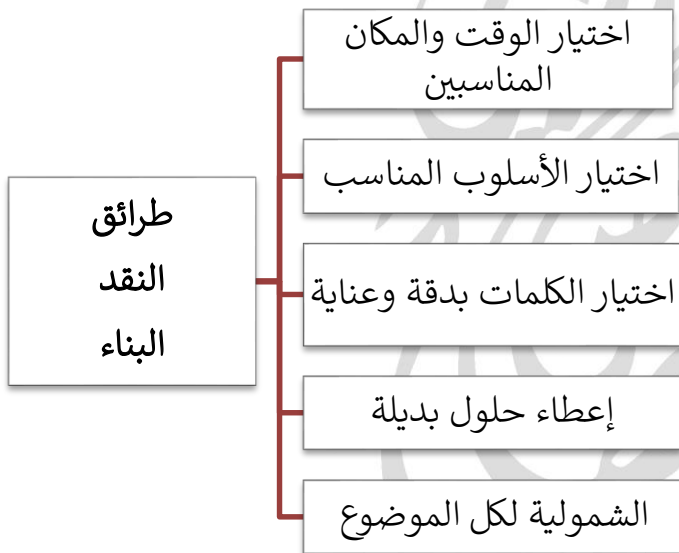
ج: عملية تقييم الشيء سواء أكان سلوكًا أم قولًا أم فعلًا والحكم عليه وتمييز الجيد من السيء فيه.

س: وضح المقصود بـ النقد البناء؟ أو متى يكون النقد مقبولًا؟

ج: النقد الذي يركّز على السلوك أو الموضوع الذي قام به الشخص وليس مُنصبًا على شخصه ويكون بعيدًا عن الانتقام من الآخرين وتجريحهم وبعيدًا عن مجرد انتقادهم بصورة شخصية.

س: وضح المقصود بـ النقد السلبي؟ أو متى يكون الانتقاد سلبيًا ومرفوضًا؟

ج: الانتقاد من غير الاعتماد على أسس واضحة أو معرفة ولمجرد الانتقاد، أو رغبة في الظهور أمام الآخرين.



س: اذكر أهم طرائق النقد البناء

1. اختيار الوقت والمكان المناسبين
2. اختيار الأسلوب المناسب
3. اختيار الكلمات بدقة وعناية
4. إعطاء حلول بديلة
5. الشمولية لكل الموضوع

س: علل: يعد النقد البناء فنًا

ج: لأنه يحتاج إلى مهارة عالية ولباقة

س: فسر: أهمية اتباع طرائق النقد في أثناء عملية الانتقاد

ج: لأن عملية توجيه النقد البناء للآخرين عملية جوهرية وضرورية

س: اذكر مهارات النقد البناء .. أو ما هي كيفية النقد البناء؟

أو عدد صفات الشخص الذي ينقد

1. المعرفة والعلم بالموضوع المراد انتقاده
2. احترام الشخص الذي يُوجّه له النقد
3. الالتزام بآداب الحوار
4. إبراز الجوانب الإيجابية للموضوع قبل التعرض للسلبات

٥. التواضع والتجرد من أي اعتبارات شخصية في عملية الانتقاد
٦. الابتعاد عن التحيز للرأي أو الموقف في أثناء انتقاد الآخرين
٧. معرفة المطلوب من النقد، والتركيز على تقديم الحلول والاقتراحات المناسبة

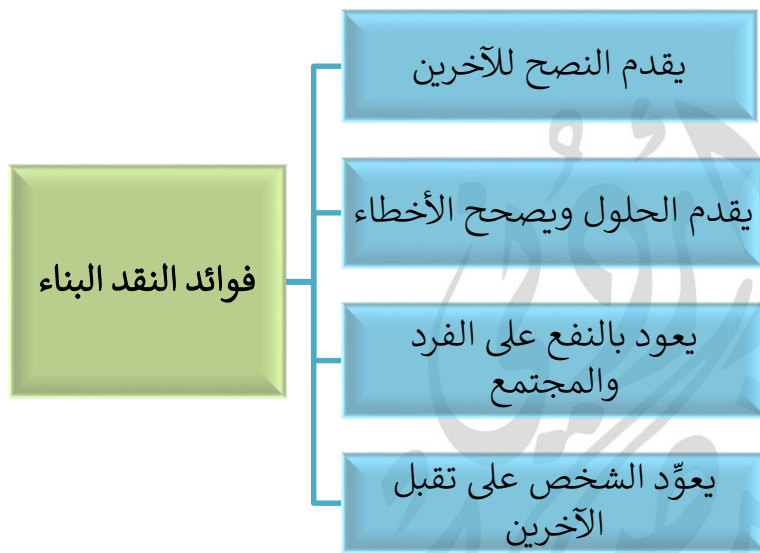
س: كيف ستكون ردة فعلك إذا تعرّضت لانتقاد شخص آخر؟

١. التعامل مع النقد من غير تدمير
٢. تقبل النقد بسعة صدر وإيجابية
٣. ضبط النفس والتحكم بالانفعالات

س: للنقد البناء فوائد كثيرة، اذكر أبرزها ...

أو ما هي فوائد وآثار النقد البناء التي تعود على الفرد والمجتمع؟

١. يقدم النصح للآخرين
٢. يقدم الحلول ويصحح الأخطاء
٣. يعود بالنفع على الفرد والمجتمع
٤. يعود الشخص على تقبل الآخرين



س: قارن بين إيجابيات النقد البناء ومساوئ النقد السلبي على الأفراد والمجتمع

- إيجابيات النقد البناء: فيه نصح وتقديم حلول للآخرين مع نفع يعود على المجتمع وبالتالي تماسك المجتمع وقوته ووحدة أفراده وبالتالي النهوض به والتقدم.
- مساوئ النقد السلبي: فيه ذم و رغبة في الظهور من غير تقديم حلول أو نفع للآخرين مما يؤدي للضغائن والتفكك بين الأفراد ومزيد من الخلافات في المجتمع.

الدرس الثاني: النزاهة والشفافية

س: ما الأساس الذي اختاره جلاله الملك عبد الله الثاني للجنة النزاهة الوطنية؟

ج: العدالة والمساواة والشفافية

س: فسر: تأسيس لجنة النزاهة الوطنية

ج: لخدمة المواطن وتطبيق القوانين اعتمادًا على العدالة والمساواة والشفافية، ومحاربة الفساد بكل أشكاله.

س: فسر: وجود لجنة للنزاهة والشفافية في مجلس النواب
ج: لدراسة الأمور المتعلقة بالفساد المالي والإداري في المؤسسات ومراقبة مكافحة الفساد

س: وضح المقصود بـ النزاهة؟ أو ما هو جوهر النزاهة وعنوان وجودها؟
ج: توافر القيم عند الفرد أثناء قيامه بعمله لدى المؤسسة عن طريق برامجها المختلفة، وتركيز تلك القيم على الأمانة والصدق والعدالة والالتزام والإخلاص في العمل والابتعاد عن التحيز والحفاظ على المصلحة العامة والمال العام وتقديمها على المصالح الأخرى.

س: ما القيم التي يجب توافرها عند الفرد في عمله؟
ج: الأمانة، الصدق، العدالة، الالتزام، الإخلاص في العمل، الابتعاد عن التحيز، الحفاظ على المصلحة العامة والمال العام.

س: وضح المقصود بـ الشفافية؟
ج: الوضوح في شرح العلاقة بين الأفراد في المجتمع ومؤسساته وتوفير المعلومات ونشرها كاملة للاطلاع عليها

س: في أي أمور يجب أن تكون الشفافية؟
١. في المعاملات والبيانات جميعها التي تقدمها المؤسسة
٢. في القرارات التي تتعلق بالأفراد والمجتمع بعيداً عن الغموض

س: ما آثار انتشار النزاهة والشفافية في المجتمع والعمل؟
ج: تطور العمل والإنتاج ونهوض المجتمع وازدهاره، حيث:
- أثر النزاهة: تضمن النزاهة وجود آلية واضحة وشاملة في العمل لمختلف السلطات والأفراد في المجتمع والدولة
- أثر الشفافية: تركز الشفافية مفاهيم الديمقراطية والحرية وأساس لنجاح المحاسبة في العمل وتطبيق القوانين

س: قارن بين مفهومي النزاهة والشفافية وأثر كل منهما في تطور المؤسسات والدولة
ج: يتم ذكر تعريف كل منهما، وأثر كل منهما مذكور في السؤال السابق: آثار انتشار...

س: ما آثار غياب النزاهة والشفافية في المجتمع والعمل؟
ج: يؤثر ذلك في مفهوم العدالة وتكافؤ الفرص ومستوى الإنجاز
س: فسر: النزاهة والشفافية من ركائز الديمقراطية

ج: لأن المجتمعات الديمقراطية فيها آلية واضحة وشاملة في العمل لمختلف السلطات والأفراد وهذه هي النزاهة، ويتم في المجتمعات الديمقراطية المحاسبة في العمل والمساءلة وتطبيق القوانين وهذه هي الشفافية... فكانت النزاهة والشفافية من ركائز الديمقراطية.

س: اذكر أهمية النزاهة والشفافية في العمل

١. تساعدان على توجيه العمل نحو الطريق الصحيح والابتعاد عن الأخطاء والموروثات الاجتماعية السيئة
٢. تعملان على تطوير العمل تجاه المعايير الحديثة
٣. تؤسسان للتعاون بين العاملين وتطوران قدراتهم في العمل الجماعي
٤. تؤديان إلى تبسيط العمل وسرعة الإنجاز والإنتاج
٥. تشعران المواطنين والموظفين بالعدالة

س: وضح دور مؤسسات المجتمع المختلفة في ترسيخ مفاهيم النزاهة والشفافية لدى الأفراد

١. نشر مبادئ النزاهة والشفافية وتعميقهما
٢. التشارك مع مؤسسات الدولة الأخرى

س: فسر: أسهمت وسائل الإعلام والاتصال في نشر مبادئ النزاهة والشفافية

ج: فرض التطور الاجتماعي والعلمي مؤخرًا دورًا مهمًا لمؤسسات المجتمع المدني ومنها وسائل الإعلام والمؤسسات الدينية وغيرها في نشر مبادئ النزاهة والشفافية.

س: أعط أمثلة على دور مؤسسات المجتمع الأردني في ترسيخ مفاهيم النزاهة والشفافية

١. مشاركة الجهات البرلمانية والاجتماعية والشعبية في الرقابة والتطوير ووضع الخطط
٢. تعزيز النزاهة والشفافية في كل ما هو عام للمجتمع ومتعلق بمصالح المواطنين

س: اذكر أبرز عناصر تفعيل النزاهة والشفافية (هذه العناصر تحافظ على مستوى فاعل من النزاهة والشفافية في العمل)

١. وجود الشعور بالتميز والاحتراف لدى العاملين

٢. وضع تعريف محدد للأهداف والقيم في العمل

٣. تحديد مستوى إنجاز على الجميع الالتزام به في العمل

٤. دعم الكفاءة والفاعلية في العمل



- س:** علام تدل مؤشرات النزاهة والشفافية؟
- ج:** تدل على التزام الدولة أو المؤسسة بتنفيذ النزاهة والشفافية وتطبيقها
- س:** قارن بين مؤشرات النزاهة والشفافية على مستوى الدولة والعمل

- مؤشرات وجود النزاهة والشفافية على مستوى الدولة

١. وجود دستور للدولة يحدد العلاقة بين الجميع
٢. سيادة القانون على الجميع
٣. فصل السلطات وتحديداتها
٤. وجود التعددية والتشاركية في القرارات
٥. حرية التعبير واحترام رأي الأقلية

- مؤشرات وجود النزاهة والشفافية على مستوى العمل والمؤسسة

١. وجود معلومات كاملة عن المؤسسة وما تقوم به
٢. مشاركة الجميع في وضع برامج المؤسسة
٣. وضوح أنشطة المؤسسة وخدماتها
٤. وجود سجلات واضحة للعمل وبرامج المؤسسة
٥. وجود جانب إعلامي بنشر ما تقوم به المؤسسة

الدرس الثالث: المساءلة

- س:** وضح المقصود بالمساءلة؟
- ج:** تحمل المسؤوليات جميعها واحترام الالتزامات والوصول إلى النتائج التي يكون الإنسان مسؤولاً عنها في مدة زمنية محددة وتشمل المسؤولية الشخصية عن أوجه القصور.
- س:** تعمل المساءلة على تحقيق العدالة، وضح ذلك

س: وضح أهمية مبدأ المساءلة

١. يمنح الحق في الاستفسار عن تصرفات الآخرين
٢. يمنح الآخرين الحق في شرح وجهة نظرهم حول سلوكياتهم وتصرفاتهم المتعلقة بالعمل

س: يتطلب مبدأ المساءلة أن يوجد وضوح في كل مما ...
أو اذكر الأمور التي يتطلب فيها الوضوح في مبدأ المساءلة

١. أهداف العمل
٢. مهام القائمين على العمل
٣. مسؤوليات الرئيس والمرؤوسين

س: اذكر أنواع المساءلة

١. المساءلة المتعلقة بالفرد نفسه
٢. المساءلة الصادرة عن الأسرة (العائلة)، ومسؤوليتها تقع على الوالدين.
٣. المساءلة من المجتمع بصورة عامة للفرد
٤. المساءلة العامة من الدولة تجاه أفرادها
٥. المساءلة من الجهات الرقابية حسب القوانين

س: وضح كل نوع مساءلة وبم يرتبط أو يعتمد؟

مرتبط أو معتمد

النوع

١.	المساءلة المتعلقة بالفرد نفسه	ترتبط بمساءلة الضمير للإنسان
٢.	المساءلة الصادرة عن الأسرة	تعتمد على المتابعة الأخلاقية للأبناء ومدى ابتعادهم عن الأعمال المرفوضة أخلاقياً
٣.	المساءلة من المجتمع	ترتبط بمدى ثقافة المجتمع ورغبته في مساءلة أبنائه وتعميق المساءلة في نفوسهم وتعتمد على المتابعة الأخلاقية لأفراد المجتمع
٤.	المساءلة العامة من الدولة	ترتبط بمدى تفعيل القانون وتطبيقه على أفراد المجتمع
٥.	المساءلة من الجهات الرقابية	تعتمد على القوانين

س: بيّن أهمية دور الأسرة في مساءلة أفرادها، وأثر ذلك في سلوك الفرد

ج: يجب على الوالدين مساءلة أبنائهم ومحاسبتهم في حال التقصير أو الخطأ باستمرار ومراقبتهم فالأسرة هي الرقيب الأول واللينة الأساسية في المجتمع، وأثر ذلك: تقويم السلوك وتعزيز القيم والتقاليد والعادات الحسنة وغير ذلك.

س: ما نوع المساءلة في كل من المواقف الآتية:

- مراجعة الإنسان نفسه عند القيام بعمل خطأ (المساءلة المتعلقة بالفرد نفسه)
- متابعة المسؤول أداء العاملين في مؤسسته (المساءلة من الجهات الرقابية)
- سؤال والديك عن دراستك (المساءلة الصادرة عن الأسرة)

س: تتأثر عملية المساءلة وتطبيقها في الدولة والمجتمع بعوامل عدة، اذكرها

أو ما هي العوامل المؤثرة في عملية المساءلة؟

١. وسائل الإعلام ودورها في تعزيز المساءلة والرقابة
٢. سيادة القانون
٣. استقلال القضاء
٤. تطبيق الديمقراطية وفصل السلطات في الدولة
٥. وجود أجهزة رقابية وإدارية فاعلة

س: للمساءلة فوائد إيجابية متعددة بالنفع على الفرد والمجتمع والدولة، اذكرها أو ما هي فوائد المساءلة وآثارها التي تنعكس على الفرد والمجتمع والدولة؟

١. تطوير العمل باستمرار فيحقق نتائج أفضل
٢. تحقيق العدالة في العمل، وتقديم الخدمات بصورة عادلة للجميع
٣. نشر النزاهة في العمل والابتعاد عن الأعمال المرفوضة
٤. تسهم في الحفاظ على المؤسسة قائمة ومستمرة في عملها لتأدية دورها في المجتمع

س: تعمل المساءلة على تحقيق العدالة، وضح ذلك.

ج: حيث يُسأل كل فرد ويحاسب في حال التقصير في أداء عمله أو التزامه بالقانون بغض النظر عن مركزه أو شخصه وهذا يحقق مبدأ العدالة للجميع.

س: فسر: تعد المساءلة من ركائز وجود الديمقراطية

ج: لأن المجتمع الديمقراطي يخضع فيه الجميع للقانون والمساءلة في حال انتهاك القانون

س: استخلص أهمية وجود وصف وظيفي وإجراءات للعمل على ترسيخ مبدأ المساءلة

ج: لأن مبدأ المساءلة يتطلب وضوح: أهداف العمل ومهام القائمين على العمل ومسؤوليات الرئيس والمرؤوسين.

س: ادرس المواقف الآتية وحدد هل هي مساءلة أم نزاهة وشفافية؟

- استفسار والد عن سبب رسوب ابنه في الامتحان (مساءلة)
- وضع المعلم إجابة نموذجية لأسئلة الاختبار قبل تصحيح الأوراق (نزاهة وشفافية)
- تابع مدير مدرستك الطلبة المتأخرين وأسباب تأخرهم يوميًا (مساءلة)
- وضع المؤسسة أهدافًا واضحة تسعى إلى تحقيقها (نزاهة وشفافية)
- متابعة حل الطالب واجباته (نزاهة وشفافية من الطالب) (مساءلة من الوالدين)
- وضوح أنشطة المؤسسة وبرامجها (نزاهة وشفافية)

الدرس الرابع: مكافحة الفساد

س: علل: يعد الفساد من أخطر القضايا التي تواجهها المجتمعات الحديثة

ج: لما يتركه من آثار سلبية في أبناء المجتمع الواحد وانعكاس على خطط التنمية

س: عرّف الفساد

ج: إساءة استخدام السلطة الممنوحة للفرد واستغلال الوظيفة سواء أكانت في مجال المال أم في التهاون في تطبيق القوانين والأنظمة

س: بيّن أسباب الفساد

١. الابتعاد عن القيم الأخلاقية الحميدة
٢. ضعف الأجهزة الرقابية في القيام بدورها الفاعل أو غيابها
٣. الموروثات الاجتماعية الخطأ
٤. عدم احترام سيادة القانون

س: عرّف اليوم العالمي لمكافحة الفساد

ج: هو يوم التاسع من كانون الأول من كل عام وقد اعتمدته الجمعية العامة للأمم المتحدة من أجل نشر الوعي بمشكلة الفساد وأهمية مكافحته لما له من أثر سلبي في الدولة والمجتمع

س: للفساد صور متنوعة، اذكر أبرزها

أو ما هي أبرز صور الفساد؟

١. الرشوة
٢. الاعتداء على المال العام
٣. الاحتيال والتزوير
٤. استغلال الممتلكات العامة
٥. الوساطة والمحسوبية

س: استنتج آثار الفساد في المجتمع

أو اذكر الآثار السلبية لانتشار ظاهرة الفساد

١. انهيار القيم الأخلاقية القائمة على الصدق والأمانة والعدل والمساواة وتكافؤ الفرص
٢. انتشار النوايا السلبية لدى الأفراد في المجتمع
٣. زيادة نسبة الفقراء
٤. تراجع الخدمات الأساسية الصحية والتعليمية
٥. هجرة أصحاب الأموال إلى خارج الدولة
٦. هجرة الكفاءات
٧. التأثير سلباً في مبادئ الديمقراطية في المجتمع

س: اذكر طرائق مكافحة الفساد

١. المساواة بين المواطنين أمام القانون، وتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص
٢. تطبيق مبدأ المحاسبة والمساءلة عن أي تقصير في أداء الوظيفة
٣. الشفافية في وضع التشريعات والقوانين والأنظمة، والوضوح في تطبيقها، ومعاقبة المخالفين
٤. التمسك بمنظومة القيم الحميدة التي تقوم على ممارسة الفضائل كالصدق والأمانة والإخلاص والموضوعية والمهنية في العمل
٥. إحالة مرتكبي أعمال الفساد إلى السلطات القضائية لينالوا عقابهم
٦. توعية أفراد المجتمع بأخطار الفساد وآثاره على المواطن والدولة



س: عرّف هيئة مكافحة الفساد

ج: هيئة مستقلة تم تأسيسها بإرادة ملكية سامية، تعمل بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة على وضع إستراتيجية عامة لمكافحة الفساد والوقاية منه وتنفيذها بصورة مؤسسية.

س: فسر: سبب صدور الإرادة الملكية السامية بتأسيس هيئة مكافحة الفساد

أو اذكر مهام هيئة مكافحة الفساد

١. للكشف عن مواطن الفساد
٢. والتحري عن القضايا المرتبطة به جميعها بما فيها الفساد المالي والإداري

س: متى باشرت هيئة مكافحة الفساد عملها؟

ج: التاسع عشر من آذار ٢٠٠٧م.

س: ما صورة الفساد في القضايا الآتية:

- مدير يوظف أحد أقاربه في وظيفة لم يعلن عنها (الواسطة والمحسوبية)
- ترك الإضاءة مشتعلة في الدوائر الرسمية بعد انتهاء الدوام (استغلال الممتلكات العامة)
- كسّر بعض الطلبة مقاعد الدراسة ولم يعترفوا بذنبهم (الاعتداء على المال العام)

الوحدة الثالثة: السيرة الحضارية



الدرس الأول: عجلون

س: أين تقع محافظة عجلون؟ وما المحافظات التي تحدّها؟
ج: في الشمال الغربي من العاصمة عمّان على بعد ٦٧ كم، يحدها من الشمال إربد، ومن الشرق جرش، ومن الجنوب البلقاء، ومن الغرب امتداد محافظة إربد (منطقة غور الأردن)

س: ما سبب تسمية عجلون بهذا الاسم؟

ج: جاءت التسمية من لفظ آرامي قديم نسبةً إلى اسم أحد ملوك مؤاب (عجلون)

س: اذكر تسميات أخرى عُرفت بها محافظة عجلون، وما معناها؟

ج: جلعاد "وهي تسمية في العصر الأموي"، ومعناها: الصلابة والخشونة، وهي تسمية تتفق مع طبيعة تضاريس عجلون الجبلية العالية.

س: كم تبلغ مساحة محافظة عجلون وكم عدد سكانها؟

ج: مساحتها = ٤٢٠ كم^٢ وعدد السكان لعام ٢٠١٥ م = ١٧٦ ألف نسمة

س: اذكر الألوية والأقضية التابعة إداريًا لمحافظة عجلون

ج: ١- لواء قصبة عجلون ٢- لواء كفرنجة ٣- قضاء عرجان ٤- قضاء صخرة

س: تتبع التطور التاريخي لمحافظة عجلون واذكر الحضارات أو العصور التي مرّت بها أو دلّت الكشوفات الأثرية على تعاقد الحضارات في عجلون، اذكر تلك الحضارات

١. تبوأ مركزًا متميزًا في العصور اليونانية والرومانية والبيزنطية

٢. عُرفت باسم "جلعاد" في العصر الأموي

٣. أخذت شهرة واسعة في العصر الأيوبي

٤. وفي أواخر العصر العثماني كانت قضاءً تتبع ولاية حوران، ويتبع لها ناحية الكورة

وكفرنجة و ١٢٠ قرية، وقد تعرضت للظلم وعانت الفقر والجوع والجهل

٥. تاريخ الأردن الحديث: تحررت عجلون تحت القيادة الهاشمية وازدهرت وشهدت نهضة عمرانية وتعليمية

الحضارات هي: اليونانية، الرومانية، البيزنطية، الإسلامية.

س: كانت لعجلون في العصر العثماني أهمية كبيرة، أعط أدلة على ذلك

ج: حيث كانت قضاءً تتبع ولاية حوران، ويتبع لها ناحية الكورة وكفرنجة و ١٢٠ قرية

س: عدّد أهم المواقع التاريخية والسياحية في عجلون

ج: ١- قلعة عجلون ٢- مسجد عجلون الكبير ٣- مار إلياس

٤- مزار سيدة الجبل ٥- محمية غابات عجلون ٦- قرية راجب

جدولة المواقع التاريخية والسياحية في عجلون

الموقع	من بناه؟ أو في أي عهد؟ ومتى؟	أين يقع؟	ما أهميته وميزاته .. أو ما سبب بنائه؟
قلعة عجلون	صلاح الدين الأيوبي	على قمة جبل عوف الذي يرتفع ١٠٠٠م عن سطح البحر	- حماية طريق الحج والطريق التجاري بين مكة واليمن مع الشام ومصر - رصد تحركات الفرنجة المحتلين للقدس المتطلعين لاحتلال شمال الأردن
مسجد عجلون الكبير	الملك الصالح نجم الدين أيوب في سنة ٦٤٥هـ/١٢٤٧م (العهد الأيوبي والمملوكي)	وسط مدينة عجلون	
مار إلياس			- يمثل مسقط رأس النبي إلياس عليه السلام - فيه الكنيسة الكبرى - اعتمده المسيحيون للحج يوم ٢١-٧ من كل عام
مزار سيدة الجبل			- يقع فيه المزار حيث اعتقد المسيحيون أن سيدنا عيسى وأمه مريم عليهما السلام أمضيا مدة في أحد كهوف بلدة عنجرة - فيه كنيسة سيدة الجبل التي تعود للقرن ٤م - موقع معتمد للحج المسيحي
محمية غابات عجلون	تأسست عام ١٩٨٩م بمساحة ١٢ كم ^٢	على بعد ٨ كم شمال غرب عجلون	- للحفاظ على الأنواع النباتية كأشجار البطم والأجاص البري وشقائق النعمان والزنبق والسوسنة السوداء - لنشر الوعي البيئي في المنطقة - للحفاظ على الحيوانات المهددة بالانقراض
قرية راجب			- اكتشفت فيها أرضيات فسيفسائية لكنائس يزنطية من القرن ٦م - تزين أرضيتها كتابة باللغة السريانية - يوجد فيها شلالات مياه

س: فسر: تنوع المواقع الإسلامية والمسيحية في عجلون؟
ج: بسبب تعاقب الحضارات المختلفة على عجلون: كاليونانية والرومانية والبيزنطية ثم تلا ذلك الحضارة الإسلامية.

س: ما المقصود بـ مار إلياس؟
ج: موقع تاريخي مهم في عجلون وأيضاً معتمد للحج المسيحي، حيث يمثل مسقط رأس النبي إلياس عليه السلام وفيه الكنيسة الكبرى.

س: ما المقصود بـ سيدة الجبل؟
ج: موقع تاريخي مهم في عجلون ومعتمد للحج المسيحي، يقع فيه المزار وكنيسة سيدة الجبل التي تعود للقرن الرابع ميلادي

س: ما المقصود بـ محمية عجلون؟
ج: موقع سياحي مهم في عجلون، تأسس عام ١٩٨٩م، يقع شمال غرب عجلون، وتم تأسيسه بهدف الحفاظ على الأنواع النباتية والأزهار البرية والحيوانات البرية المهددة بالانقراض، ولنشر الوعي البيئي. ويسود المحمية نمط نباتي يسمى غابات السنديان مستديمة الخضرة.

س: ما سبب تأسيس محمية عجلون؟
١. للحفاظ على الأنواع النباتية: أشجار البطم والأجاص البري، والأزهار البرية مثل: شقائق النعمان والزنبق والسوسنة السوداء
٢. لنشر الوعي البيئي في المنطقة
٣. للحفاظ على الحيوانات البرية المهددة بالانقراض

س: ما النمط السائد في محمية عجلون؟
ج: نمط نباتي يسمى نبط غابات السنديان مستديمة الخضرة

س: أعط أدلة على اهتمام الأيوبيين بعجلون
١. بناء قلعة عجلون من قبل صلاح الدين الأيوبي
٢. بناء مسجد عجلون الكبير من قبل الملك الصالح نجم الدين أيوب

س: ما سبب اهتمام السلطان صلاح الدين الأيوبي بعجلون؟
ج: لقرب موقعها من بيت المقدس الذي احتله الفرنجة فأراد صلاح الدين حماية شمال الأردن وحماية طريق الحج والطريق التجاري، وتطلع أيضاً لتحرير بيت المقدس

س: ما سبب أو الهدف بناء قلعة عجلون على قمة جبل عوف؟

١. حماية طريق الحج والطريق التجاري الواصل بين مكة واليمن مع بلاد الشام ومصر
٢. رصد تحركات الفرنجة الذي كانوا يحتلون بيت المقدس ويتطلعون لاحتلال شمال الأردن

س: ما سبب الاهتمام المسيحي بموقع مار إلياس؟

- أو فسر: يحظى موقع مار إلياس بأهمية كبيرة
١. لأنه يمثل مسقط رأس النبي إلياس عليه السلام
٢. فيه الكنيسة الكبرى
٣. ومعتمد للحج المسيحي في يوم ٢١-٧ من كل عام

س: ما سبب الاهتمام المسيحي بمزار سيدة الجبل؟

- أو فسر: يتمتع مزار سيدة الجبل بقدسية خاصة عند المسيحيين
١. الاعتقاد أن سيدنا عيسى ووالدته مريم عليهما السلام أمضيا مدة في أحد كهوف بلدة عنجر، حيث يقع المزار
٢. فيه كنيسة سيدة الجبل التي تعود للقرن الرابع الميلادي
٣. ومعتمد للحج المسيحي

س: علل: تستحق عجلون الزيارة صيفاً وشتاءً

ج: حيث تمتاز بمناخها الفريد (مناخ البحر الأبيض المتوسط) المعتدل صيفاً البارد شتاءً، مع كثرة غاباتها وجمال جبالها المرتفعة، وتميزها بمعالم تاريخية وسياحية مهمة.

الدرس الثاني: الكرك

س: أين تقع الكرك؟ وما المحافظات التي تحدّها؟

ج: جنوب الأردن وتبعد عن العاصمة عمان ١٢٠ كم، يحدها من الجنوب الطفيلة، ومن الشمال مأدبا، ومن الغرب الأغوار الجنوبية والبحر الميت، ومن الشرق معان

س: كم تبلغ مساحة الكرك؟ وكم عدد سكانها؟

ج: مساحتها = ٣٢١٧ كم^٢، وعدد سكانها لعام ٢٠١٥م = ٣١٦ ألف نسمة

س: عُرفت الكرك بأسماء عدة.. اذكرها أو ما هي التسميات التي أُطلقت على الكرك؟

ج: ١- قير مؤاب ٢- كرك موبا ٣- كرخا ٤- كاركو



س: ما أصل التسميات التي أطلقت على الكرك وما معناها؟

ج: آرامية الأصل، ومعناها القلعة أو المدينة المحصنة

س: ما المقصود بـ كرخا؟

ج: من الأسماء التي أطلقت على الكرك وهي آرامية الأصل ومعناها القلعة أو المدينة المحصنة.

س: علام يدلّ تعدد الأسماء القديمة للكرك؟

ج: يدلّ على تعدد الحضارات والأمم التي تعاقبت عليها

س: اذكر الأولوية التابعة إداريًا لمحافظة الكرك

ج: ١- لواء قصبة الكرك ٢- لواء القصر ٣- لواء المزار الجنوبي ٤- لواء عي ٥- لواء فقوع ٦- لواء الأغوار الجنوبية ٧- لواء القطرانة

س: تتبع التطور التاريخي لمحافظة الكرك واذكر الحضارات أو العصور التي مرّت بها

أو س: ارسم خطًا زمنيًا للتطور التاريخي للكرك

١. العصر الحجري الحديث (٨٠٠٠-٦٠٠٠ ق.م)

٢. العصر البرونزي والعصر الحديدي (وتم العثور على آثار تعود لذلك العصرين)

٣. تعاقب عليها المؤابيون والآشوريون والأنباط واليونان والرومان والبيزنطيون

٤. بداية الحضارة الإسلامية بدخول قوات الفتح بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح

٥. احتلال الفرنجة لها عام ٥٣٧هـ/١١٤٢م وتأسيس مملكة الكرك

٦. العصر الأيوبي: أطلق عليها إمارة الكرك الأيوبية وتبع لها معظم بلاد الشام

٧. العصر المملوكي: اتخذها السلطان أحمد بن قلاوون عاصمة الدولة المملوكية وأقام بها

٨. العصر العثماني: صارت جزءًا من الدولة العثمانية، عانت الظلم والطغيان

٩. التاريخ الحديث: قدم الأمير عبد الله بن الحسين إلى معان عام ١٩٢٠م، واستقلت

البلاد وحظيت الكرك باهتمام القيادة الهاشمية حيث شهدت نهضة عمرانية وتعليمية وتأسست فيها جامعة مؤتة.

الحضارات هي: المؤابية، الآشورية، النبطية، اليونانية، الرومانية، البيزنطية، الإسلامية

س: ما المقصود بـ معركة مؤتة؟

ج: معركة قامت على أرض الكرك في ٨هـ بين المسلمين والروم، وكان للمعركة ثلاثة قادة من

المسلمين وهم زيد بن حارثة وجعفر بن أبي طالب وعبد الله بن رواحة واستشهدوا جميعًا،

وتولى القيادة خالد بن الوليد الذي انسحب بجيش المسلمين بشكل إستراتيجي.

س: علل: كانت الكرك دائماً محط اهتمام الحكّام وتعاقب الحضارات عليها
أو ما سبب احتلال الفرنجة للكرك عام ٥٣٧هـ/١١٤٢م؟
ج: لأهمية موقع الكرك على طريق التجارة بين الشام والحجاز واليمن ومصر.

س: وضح: كيف حظيت الكرك باهتمام القيادة الهاشمية؟
ج: شهدت نهضة عمرانية وعلمية حيث زاد فيها عدد المدارس والمستشفيات، وتأسست على أرضها جامعة مؤتة.

س: فسر: تميزت الكرك على مرّ التاريخ بكونها أنموذجاً للتعايش والتسامح
ج: حيث عاش سكانها المسلمون والمسيحيون جنباً إلى جنب يشتركون في العادات والتقاليد

س: ما أهم المعالم الحضارية لمحافظة الكرك؟
أو تحتضن الكرك عدداً من المعالم الحضارية والطبيعية والمقامات الدينية، اذكرها
ج: ١- قلعة الكرك ٢- قرية مدين ٣- مقامات الصحابة ٤- محمية الموجب
بالإضافة إلى:

٥- متحف النبي لوط ٦- موقع باب الذراع ٧- رجم النميرة ٨- أدر (أدريانوس)
تنبيه: توجد العديد من بقايا الآثار التاريخية في لواء القصر ولواء الربة

س: عرّف قلعة الكرك
ج: من القلاع المهمة في الأردن، مساحتها ٢٥٣٠٠م^٢ وترتفع ١٠٠٠م عن سطح البحر، يعود تاريخ إنشائها إلى المؤابيين ٨٦٠ق.م، استخدمها الأنباط، واهتم بها الفرنجة وطوروا بناءها.

س: ما دليل استخدام الأنباط لقلعة الكرك؟
ج: وجود تماثيل نبطية منقوشة في أساس بناء القلعة

س: ما أسباب اهتمام الفرنجة بقلعة الكرك؟ أو فسر: بناء قلعة الكرك
١. بناها الفرنجة لتكون حصناً يحمي القدس
٢. ولقطع الطريق التجاري إلى الحجاز وفصل مصر عن الشام ومنع الاتحاد بينهما

س: ما المقصود بـ مدين؟
ج: قرية تبعد ١٠ كم جنوب الكرك، وفيها عين ماء جار، وتمثل أقدم موقع ديني في الأردن، حيث ذكرت في القرآن الكريم وسكنها النبي شعيب عليه السلام وهاجر إليها موسى عليه السلام.

س: اذكر مقامات وأضرحة الصحابة الموجودة في الكرك
ج: في لواء المزار الجنوبي أضرحة قادة مؤتة الشهداء:
١- زيد بن حارثة ٢- جعفر بن أبي طالب ٣- عبد الله بن رواحة

س: عرّف متحف النبي لوط
ج: موقع أثري مهم في الكرك وهو أخفض متحف في العالم

س: عرّف موقع "باب الذراع"
ج: موقع أثري مهم في الكرك يعود تاريخه إلى ٢٨٥٠ - ٢٢٥٠ ق.م

س: عرّف رجم النميرة
ج: موقع أثري مهم في الكرك يعود إلى الحقبة النبطية

س: عرّف أدر أدريانوس
ج: موقع أثري مهم في الكرك تظهر فيه الآثار الرومانية والآبار القديمة، ولا يزال فيها شواهد أساسات المعابد الرومانية التي بناها الإمبراطور الروماني أدريانوس

س: فسر: تسمية بلدة أدر بهذا الاسم
ج: نسبة إلى الإمبراطور أدريانوس الذي بنى المعابد الرومانية في تلك البلدة.

س: ما المقصود بـ محمية الموجب؟
ج: من المواقع الطبيعية المهمة في الكرك، تمتاز أنها تجمع بين أخفض بقاع الدنيا وأعلى مرتفعات الأردن، حيث تمتد من جزء يدخل في البحر الميت على انخفاض ٤١٠ م عن سطح البحر إلى جبال الكرك ومأدبا شمالاً وجنوباً لتصل إلى ارتفاع ١٠٠٠ م فوق سطح البحر، يوجد فيها ٣٠٠ نوع من النباتات وأنواع من الطيور البرية المقيمة والمهاجرة

س: فسر: تمتاز محمية الموجب أنها تجمع بين أخفض بقاع الدنيا وأعلى مرتفعات الأردن
ج: لأنها تمتد من جزء يدخل في البحر الميت على انخفاض ٤١٠ م عن سطح البحر إلى جبال الكرك ومأدبا شمالاً وجنوباً لتصل إلى ارتفاع ١٠٠٠ م فوق سطح البحر

س: فسر: محمية الموجب تستحق الزيارة
ج: بيئة غنية متنوعة بتضاريس الطبيعة وتكويناتها الجيولوجية

س: اذكر أنواع الكائنات الحية التي تتواجد في محمية الموجب

١. من النباتات ٣٠٠ نوع
٢. الطيور البرية المقيمة والمهاجرة
٣. الماعز البري والقطط والحيوانات الجبلية كالماعز الجبلي وغيرها

س: فسر: غدت محمية الموجب مكانًا آمنًا لعدد من أنواع الماعز البري والحيوانات الجبلية
ج: لوعورة جبالها وصعوبة الوصول إلى بعض مناطقها

س: علل: إنشاء العديد من المحميات الطبيعية في الأردن
ج: للحفاظ على البيئة ومكوناتها الطبيعية وحماية الكائنات الحية المهددة بالانقراض بالإضافة لأغراض السياحة البيئية.

س: بيّن تطور الكرك في العصر الحديث
١. شهدت تطورًا عمرانيًا واقتصاديًا وثقافيًا مميزا
٢. انتشرت فيها المدارس والجامعات والمستشفيات والمراكز الصحية والعلاجية
٣. يوجد فيها العديد من الأماكن الأثرية والطبيعية التي أصبحت محطات الحركة السياحية في الأردن
٤. وفيها تأسست جامعة مؤتة.

س: عرّف جامعة مؤتة
ج: جامعة تأسست على موقع معركة مؤتة، من الجامعات الحكومية التي يدرس فيها العديد من التخصصات ويوجد بها جناح عسكري يتخرج فيه عدد كبير من ضباط القوات المسلحة

س: ما سبب تسمية جامعة مؤتة بهذا الاسم؟
ج: نسبة لمعركة مؤتة التي وقعت على أرضها

س: تتبع التطور التاريخي للحضارات التي مرّت على الأردن (أهم الحضارات)
١. الحضارات العمورية والأدومية والمؤابية والعمونية والآشورية
٢. اليونانية
٣. العرب الأنباط
٤. الرومانية
٥. الغساسنة في الفترة البيزنطية
٦. الحضارة الإسلامية

س: تتشابه الكرك وعجلون بنواح عدة، اذكرها
١. من المحافظات المهمة في الأردن، شهدت نهضة عمرانية وعلمية في التاريخ المعاصر
٢. في كل منهما معالم حضارية تاريخية وأثرية مهمة كقلعة الكرك وقلعة عجلون
٣. تعاقبت على كل من الكرك وعجلون حضارات وأمم تركت آثارًا ما زالت قائمة للآن
٤. في عجلون محمية غابات عجلون وفي الكرك محمية الموجب

تم بحمد الله

التلخيص شامل للمادة ويتضمن حل أسئلة الدروس ..
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب ..

