

خطة درس

والقصة ١٨٨

الضرب

صف / المستوى : الرابع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الضرب

عنوان الدرس : الضرب

عدد الحصص : 2 التاريخ : ٢١٥ من ٢١٦

التكامل الأساسي : التكامل الأساسي

التعليم القبلي : الضرب

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجية	الأداة	
١	تعريف الضرب مفهوم العامل *	كتاب الطالب *	استعارة			* تعريف الضرب للصفحة ١٠ د
٢	تذكر الطالب عوامل عدد ما ♥	الطالب *	واجوبة	الأدلة		* توضيح المقصود بالعامل ١٠ د
		المسورة	♥	♥	قائمة	* مناقشة أمثلة على المسورة ١٥ د
		والأقدام	العمل	القلم	الرصد	شرحها وتوضيحها
٣	يختار الطالب بعض العامل والمضاعف *	المسورة	في	والورقة	♥	* ♥
		*	الكتاب	*		* مناقشة أمثلة تمارين الكتاب ٢٠ د
	*		المدرسي			* متابعة حلول الطلبة وتصحيحها ١٠ د
			♥			* أخطأهم
						* كتابة الإجابات الصحيحة على ١٠ د
						المسورة ♥

التعليم القبلي		جدول الصرب		التكامل الدراسي		التقويم		التقويم	
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الآليات	الآليات	الآليات	الآليات	الآليات
١	تعريف الطالب مفهوم العامل *	كتاب الطالب	استمارة						
٢	تذكر الطالب عوامل عدد ما ♥	الطالب ♥	واحدية	الاداء	قائمة				
٣	يختار الطالب بعض العامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				
٤	يشرح الطالب بعض العوامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				
٥	يشرح الطالب بعض العوامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				
٦	يشرح الطالب بعض العوامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				
٧	يشرح الطالب بعض العوامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				
٨	يشرح الطالب بعض العوامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				
٩	يشرح الطالب بعض العوامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				
١٠	يشرح الطالب بعض العوامل والمضاعف *	الطالب ♥	العمل في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	إرصد				

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب اليومي
الدراسة ٢٥/٥	٢	٢		
المحاضرة ١٦	٢	٢		

• ملاحظة: يحتفظ بملف حاسبة الأنشطة جميعها وأدوات العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

(١) هذا العلم / العلوم

9

17

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

2002

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

202

Epub 8 Dec 2011 14:17 PM GMT

بعض القصة فضل إلى القصة

صفحة 8

خطة درس
القصة
قابلية

والقصة "1"
الضرب

عدد الحصص 3 التاريخ من 2/3 إلى 2/4

الرابع البحث الرياضيات

حفظ جداول الضرب

التعليم الفني

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الأدوات الاستراتيجية	الاجراءات
1	التعرف على مفهوم قابلية القسمة	كتاب			• خصبة الصف للوصفة • مراجعة سريعة في جداول الضرب
2	استنتاج الطالب قواعد قابلية القسمة على: 10, 5, 2, 3	الطالب السبورة والأقلام الملونة	أسئلة وأجوبة العملي الكتاب المدرسي	الأدوات الاستراتيجية قائمة الهدف	• مناقشة الطلبة في مفهوم قابلية القسمة • ثم استنتاج قواعد قابلية القسمة على 10, 5, 2, 3 • مناقشة أمثلة كتاب الطالب • ثم حل تمارين الكتاب • مناقشة حلول الطلبة • تصميم أخطائهم

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
الاثنين 2/3	2	2		
الاثنين 2/4	2	1		

التعليق الذاتي

تغير بالرضا عن

تعديات واجهتي

الفرصات لتحسين

ملاحظة: احفظ ملفاً حاسوبية الأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

اعداد المعلم / المعلمات (1)

(2)

(3)

مدبر المدرسة / الاسم والتوقيع: 2/3/4

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ

Form # QF71-1-47 rev.a

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
				الاستراتيجية	الاجراءات	
1	التعرف على مفهوم قابلية القسمة	كتاب			• خصية الصف للوصفة	5 د
2	استنتاج الطالب قواعد قابلية القسمة على 10، 5، 2، 3	الطالب المتصورة والادقلام الملازمة	أسئلة وأجوبة العماني الكتاب المدرسي	الأدوار الفرقة	• مراجعة سريعة في جداول الضرب • مناقشة الطلبة في مفهوم قابلية القسمة • ثم استنتاجا مع قواعد قابلية القسمة على 10، 5، 3، 2 • مناقشة أمثلة كتاب الطالب • ثم حل تمارين الكتاب • مناقشة حلول الطلبة • تصحيح أخطاءهم	5 د 10 د * 10 د * 10 د 10 د 10 د 10 د *

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
الاثنين 2/3	2	2		
الاثنين 2/4	2	1		

صفحة (8) من 2

توى الرابع للبحث الرياضيات عنوان الوحدة: الضرب والقسمة "1" خطة درس القسمة
قابلية
عنوان الدرس: عدد الحصص: 3 التاريخ: من 2/3 إلى 2/4
هفظة جداول الضرب التكامل الأساسي التكامل الأساسي

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
25	• فهم الصفة للقسمة					التعرف على مفهوم قابلية
25	• مراجعة سريعة في جداول الضرب				كتاب	القسمة
10	• مناقشة الطلبة في مفهوم قابلية			أسئلة وأجوبة	الطالب	•
*	القسمة	قائمة	الأدوار		المتصورة	لستأنج الطالب قواعد قابلية
10	• ثم استنتجنا قواعد قابلية لقسمة	الهدف	الهدف	العملي	والأقلام	القسمة على: 1. 2. 3. 5. 10.
*	على 1. 2. 3. 5. 10.		الهدف	الكتاب المدرسي	المؤنات	والمؤنات بشكل صحيح
10	• مناقشة أمثلة كتاب الطالب					*
10	• ثم حل تمارين الكتاب					*
10	• مناقشة حلول الطلبة					*
10	• تصحيح الخطأ					



Scanned with
CamScanner

الصف / المستوى : الرابع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الضرب والقسمة ١٠ الضرب ١١ الضرب
عنوان الدرس : عدد الحصص : ٣ التاريخ : من ٢/١٢ إلى ٢/١٣
التعليم القبلي : حفظ جداول الضرب التكامل الأساسي : التكامل الألفي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
				الاستراتيجية	الاجراءات	
١-	ضرب الطالب عدداً مكوناً من ثلاث منازل على الأكثر في عدد مكون من منزلة واحدة	كتاب الطالب	أسئلة وأجوبة	الأدوات	* فهمية الصف للوصية	٥٥
		*	*	فاغة	* مراجعة جداول الضرب	٥٥
		جداول الضرب	الحل	الرجيد	* شرح طريقة ضرب عدد مكون من ثلاث منازل على الألف في عدد مكون من منزلة واحدة	١٠
		الضرب	في الكتاب المدرسي	القلم والورقة	* (٢) باستخدام استراتيجية التجزئة ثم إعطاء أمثلة وتشرحها	٢٠
		المسودة والأقلام الملونة	*	الرجيد	* * * استراتيجية الجدول	*
			*		(ب) شرح طريقة الجدول الاستراتيجية المستقرة	١٠
					إعطاء أسئلة إضافية وتشرحها وتوضيحاً ومقارنة حلول الطلبة	٢٠
						*

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
الأول ٢/١٢	٢	٢		
الثاني ٢/١٢	٢	٤		

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات لتحسين :

خطة درس الأولية

١٠/٢ الى ١١/١١

عدد الحصص ٣

التاريخ من ١٠/٢ الى ١١/١١

عنوان الوحدة

الضرب والقسمة

عنوان الوحدة

الرياضيات

عنوان الوحدة

عوامل العدد

التعليم القبلي

التكامل الأساسي

التكامل الأساسي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الاجراءات	الترقيم
الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	الاجراءات	الترقيم
١	يعرف الطالب مفهوم أزواج عوامل العدد	كتاب الطالب	أسئلة وأجوبة	الآداء	• خصبة الصف للوصية	٥
٢	يحدد الطالب أزواج عوامل عدد معين	الصور والأقلام الملونة	العمل في الكتاب المدرسي	الآداء	• مراجعة سريعة في ايجاد عوامل العدد	١٠
٣	يميز الطالب العدد الأولي	الصور والأقلام الملونة	العمل في الكتاب المدرسي	الآداء	• توضح المقصود بالعدد الأولي	٢٥
٤	يحدد الطالب أزواج عوامل عدد معين	الصور والأقلام الملونة	العمل في الكتاب المدرسي	الآداء	• يبين الفرق بينه وبين العدد المركب	٣٠
٥	يحدد الطالب أزواج عوامل عدد معين	الصور والأقلام الملونة	العمل في الكتاب المدرسي	الآداء	• مفاصلة أسئلة تمارين الكتاب	١٠
٦	يحدد الطالب أزواج عوامل عدد معين	الصور والأقلام الملونة	العمل في الكتاب المدرسي	الآداء	• تعميق المفهوم لدى الطلبة عن طريق أمثلة خارجية	١٥
٧	يحدد الطالب أزواج عوامل عدد معين	الصور والأقلام الملونة	العمل في الكتاب المدرسي	الآداء	• مناقشة حلول الطلبة وتصحيح أخطائهم	١٥

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب المنزلي
الاثنين ١٠/٢	P	٤		
الاثنين ١١/٢	P	١		

ملاحظة: احتفظ بملف حقيبته للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / العلامات (١)

(٢)

(٣)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع

التاريخ

خطة درس الأولية

والقسمه
الضرب

الأعداد

الرياضيات

المستوى

عدد الحصص

5

التاريخ من

5/10

الى 11/10

الصف

المرحلة

التكامل الاقليمي

التكامل الرئيسي

عوامل العدد

التعليم القبلي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	الوقت
				الاستراتيجية	الأداة		
1	يعرف الطالب مفهوم أزواج عوامل العدد	كتاب الطالب	أسئلة وأجوبة	الأزواج		• خصبة الصف للوحدة • مراجعة سريعة في اتحاد عوامل العدد	5د
2	يحدد الطالب أزواج عوامل عدد معين	الطالب المصورة والأقلام الملوحة	العمل في الكتاب المدرسي	قائمة	الزهر	• توضيح المفهوم بالعدد الأولي • بيان الفرق بينه وبين العدد الركب	25د
3	يميز الطالب العدد الأولي			القلم والزهر		• مفاصلة أسئلة تمارين الكتاب • تعميد المفهوم لدى الطلبة عن طريقة أمثلة خارجية	10د
4						• متابعة حلول الطلبة وتوضيح أخطائهم	10د

خطة درس

المستوى الرابع المبحث الرياضيات عنوان الوحدة الضرب والصيغة ١٨١
 عنوان الدرس العوامل عدد الحصص 2 التاريخ من ٢١٥ الى ٢١٦
 التعليم القبلي التكامل الأساسي التكامل الأساسي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
١	تعريف الطالب مفهوم العامل *	كتاب الطالب *	استعارة			٥ د
						١٠ د
						*
٢	تذكر الطالب عوامل عدد ما ♥	الطالب *	واجوبة	الأدلة		١٠ د
		المسورة	♥	*	قائمة	١٥ د
		والأقدام	العمل	القلم	الرصد	
٣	يميز الطالب بين العامل والمضاعف *	المسورة	في	والورقة	♥	*
		*	الكتاب	*		٢٠ د
			المدرسي			١٠ د
			♥			*
						١٠ د

