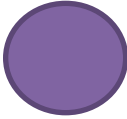
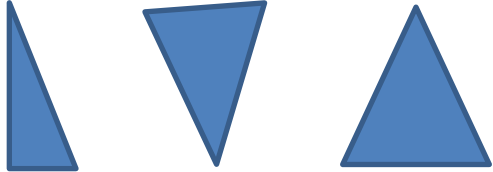


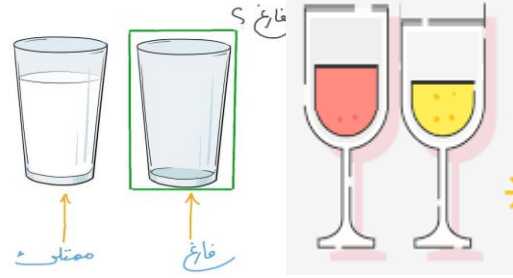
المفردات والمصطلحات	الحقائق والافكار التعميمات	المهارات	الانشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات
• مكونات الأعداد • الجملة المفتوحة • الحساب الذهني • الجمع • الطرح • إضافة • أخذ • العد تصاعديا • العد تنازليا • تجزئة • أحاد • عشرات • يساوي • فرق • الجمع الافقي • الجمع العمودي • الطرح الافقي • الطرح العمودي • إعادة تجميع • Ones • Tens • Add • Plus • Sum • Equal • Subtract • Count back • Count on • Takeaway • difference	- يمكن تحديد مكونات العدد بجمع الاعداد الاقل منه ابتداء من صفر+العدد نفسه - لكل جمع مكونين يمكن كتابة جملة طرح مرتبطة بها - العدد - مكون له = مكون آخر - العد التصاعدي يبدأ من الصغير للكبير - العد التنازلي يبدأ من الكبير الى الصغير - لجمع ٣+١١ نبدأ تصاعديا ٣خطوات من ١١ - لطرح ٣-١١ نبدأ من ١١ تنازليا ٣خطوات - للجمع بالتجزئة أجزئ العدد الأصغر ثم أضيف العشرات أولا ثم أضيف الاحاد للاحاد - لحل جملة جمع مفتوحة مثل ١١ + ___ = ١٥ أرسم خط الاعداد وأصعد من ١١ تصاعديا لليمين لغاية الوصول الى ١٥ عدد الخطوات هو العدد المفقود - لحل جملة طرح مفتوحة مثل ١٥ - ___ = ١١ أرسم خط الاعداد وأصعد من ١١ الناتج تصاعديا لليمين لغاية الوصول الى ١٥ عدد الخطوات هو العدد المفقود - لإيجاد الفرق بين عددين أرسم خط الاعداد أبداً من المطروح منه لغاية الوصول الى المطروح عدد الخطوات يساوي الناتج - لأجراء الطرح العمودي او الافقي نطرح الاحاد أولا ثم العشرات	١. كتابة جمل الجمع لمكونات العدد وجمل الطرح المرتبطة بها ٢. جمع عدد مكون من منزلتين الى عدد من منزلة واحدة ٣. طرح عدد مكون من منزلتين الى عدد من منزلة واحدة ٤. جمع عددين من منزلتين بالتجزئة ٥. ايجاد العدد المفقود في جملة جمع ٦. يجد العدد المفقود في جملة طرح ٧. ايجاد الفرق بين عددين ٨. جمع عددين من منزلتين دون اعادة تجميع جمع عامودي وافقي ٩. طرح عددين من منزلتين دون اعادة تجميع طرح عامودي وافقي ١٠. جمع الاعداد ذهنيا بالتجزئة ١١. تطبيق ماسبق في الاثراء اللغوي	تدريبات كتاب التمارين الخاصة بالوحدة استخدام بطاقات الاعداد لتحديد مكونات اعداد اخرى اللعب بأحجار الليغو واستخدامها للتجزئة استخدام محسوسات بطاقات ومجسمات والعب لأغراض للعد والجمع والطرح اللعب بلوحة العد التنازلي والتصاعدي استخدام لوحة وبطاقات الجمع العامودي والافقي التعلم باللوح التفاعلي والمادة المحوسبة تطبيق ماسبق بالانجليزية	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية وتطبيق العمليات الحسابية فيها تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية الربط بين لفظ المصطلحات الرياضية عربية وانجليزية وتطبيق ذلك في الحياة اليومية العلم متعة كبيرة باللعب

المفردات والمصطلحات	الحقائق والافكار التعميمات	المهارات	الانشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات
- شكل ثنائي الابعاد - شكل هندسي - مربع - مستطيل - دائرة - مثلث - رأس - ضلع - منحنى - شبكة منقطة - Circle - Triangle - Rectangle - Square	- الدائرة منحنى بلا أضلاع ولا رؤوس  - في ثنائيات الابعاد يلتقي كل ضلعين في رأس واحد - المستطيل شكل ثنائي الابعاد اضلاعه ٤ تقابلان متساويان  - المربع شكل ثنائي الابعاد اضلاعه ٤ ورؤوسه ٤ فيه كل أضلاعه متساوية  - المثلث شكل ثنائي الابعاد فيه ٣ أضلاع و٣ رؤوس 	وصف الاشكال الهندسية ثنائية الابعاد حسب عدد الاضلاع والزوايا تحديد اضلاع الشكل الهندسي ورؤوسه رسم الدائرة رسم شكلا ثنائي الابعاد على اللوحات المنقطة تطبيق ماسبق في الاثراء اللغوي	استخدام الاشكال الهندسية والمجسمات لتحديد خصائصها رسم الاشكال الهندسية على ورقة مربعات استخدام لوحات مسمارية وخيطان مطاطية لرسم اشكال ثنائية الابعاد اللوحات المنقطة توفير اشكال ثنائية الابعاد من البيئة التي يعيش فيها الطالب التعلم باللوح التفاعلي والمادة المحوسبة تطبيق ماسبق بالانجليزية تدريبات كتاب التمارين الخاصة بالوحدة	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية الربط بين لفظ المصطلحات الرياضية عربية وانجليزية وتطبيق ذلك في الحياة اليومية العلم متعة كبيرة باللعب

المفردات والمصطلحات	الحقائق والافكار التعميمات	المهارات	الانشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات																																			
- كرة - مكعب - متوازي - المستطيلات - مخروط - اسطوانة - هرم - وجه - رأس - حرف - نموذج - قاعدة - Sphere - Cone - Cylinder - Cube - Cuboid - pyramid	الاشكال ثلاثية الابعاد <table border="1"> <thead> <tr> <th>رسم الشكل</th><th>الحواف</th><th>الأوجه</th><th>الرؤيا أو الرؤوس</th><th>الاسم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>١٢</td><td>٦</td><td>٨</td><td>مُكعَّب</td></tr> <tr> <td></td><td>١٢</td><td>٦</td><td>٨</td><td>مُتوازي المستطيلات</td></tr> <tr> <td></td><td>٨</td><td>٥</td><td>٥</td><td>هرم مُربع القاعدة</td></tr> <tr> <td></td><td>٠</td><td>١</td><td>٠</td><td>كرة</td></tr> <tr> <td></td><td>٢</td><td>٣</td><td>٠</td><td>أسطوانة</td></tr> <tr> <td></td><td>١</td><td>٢</td><td>١</td><td>مخروط</td></tr> </tbody> </table>	رسم الشكل	الحواف	الأوجه	الرؤيا أو الرؤوس	الاسم		١٢	٦	٨	مُكعَّب		١٢	٦	٨	مُتوازي المستطيلات		٨	٥	٥	هرم مُربع القاعدة		٠	١	٠	كرة		٢	٣	٠	أسطوانة		١	٢	١	مخروط	تحديد أشكال ثلاثية الابعاد والتعرف عليها من واقع الحياة التعرف على الوجه والحرف والمجسمات وصف المجسمات من حيث عدد الأوجه وصف المجسمات من حيث الشكل وصف المجسمات من حيث عدد الرؤوس وصف المجسمات من حيث عدد الأحرف انشاء اشكالا ثلاثية الابعاد باستخدام الاعواد تطبيق كل ما سبق من المصطلحات لغويا باللغة الانجليزية	استخدام الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة محسوسات تمثل الاشكال الهندسية بالواقع .. كرة ارضية ... مكعبات ملونة .. معلبات .. طعام... اللعب بالمعجون واعواد لتشكيل أشكال ثلاثية الابعاد اللعب بالاعاب تركيب الاشكال والمجسمات توفير اشكال ثلاثية الابعاد من البيئة التي يعيش فيها الطالب التعلم باللوح التفاعلي والمادة المحسوسة تطبيق ما سبق بالانجليزية تدريبات كتاب التمارين الخاصة بالوحدة	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية الربط بين لفظ المصطلحات الرياضية عربية وانجليزية وتطبيق ذلك في الحياة اليومية العلم متعة كبيرة باللعب
رسم الشكل	الحواف	الأوجه	الرؤيا أو الرؤوس	الاسم																																			
	١٢	٦	٨	مُكعَّب																																			
	١٢	٦	٨	مُتوازي المستطيلات																																			
	٨	٥	٥	هرم مُربع القاعدة																																			
	٠	١	٠	كرة																																			
	٢	٣	٠	أسطوانة																																			
	١	٢	١	مخروط																																			

المفردات والمصطلحات	الحقائق والافكار التعميمات	المهارات	الانشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات
- طويل - قصير - أطول - أقصر - الأطول - الأقصر - قياس - وحدات غير معيارية	- الأشكال الآتية متشابهة في الطول - مختلفان في الطول - للمقارنة بين الأطوال يتم ترتيب الاشكال حسب الطول من الأكثر طولاً وحتى الأقل طولاً فيكون أولهم الأطول وآخرهم الأقصر - يمكن استخدام مجموعة من الاشكال المتماثلة لقياس الطول كوحدة غير معيارية مثل الازرار المتماثلة فنقول الطول ١٠ ازرار واحجار الليغو المتماثلة فنقول الطول ١٠ مكعبات ليغو.....وهكذا	١. المقارنة بين اطوال الاشياء ٢. ترتيب الاشياء حسب الطول ٣. قياس اطوال الاشياء بوحدات غير معيارية	- استخدام الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة مختلفة في الطول - استخدام لوحات ورسومات لاشكال مختلفة في الطول واخرى متماثلة في الطول - اللعب باحجار الليغو للقياس - توفير اشكال متشابهة واخرى مختلفة في الطول من البيئة التي يعيش فيها الطالب - التعلم باللوح التفاعلي والمادة المحسوسة - تدريبات كتاب التمارين الخاصة بالوحدة	- حب الرياضيات - الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية - تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب - احترام المعلم - حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية - الربط بين لفظ المصطلحات الرياضية عربية وانجليزية وتطبيق ذلك في الحياة اليومية - العلم متعة كبيرة باللعب

Form # QF71-47 rev.a

المفردات والمصطلحات	الحقائق والأفكار التعميمات	المهارات	الأنشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات
- سعة - ممتلئ - نصف ممتلئ - فارغ - أكثر سعة - أقل سعة - الأكثر سعة - الأقل سعة - وحدات قياس - غير معيارية	- السعة هي كمية السائل التي يتسع لها الإناء مهما كان نوعه - صفات الأوعية حسب السعة هي ممتلئ - فارغ - نصف ممتلئ  - للمقارنة بين الكتل يتم ترتيب الأشكال حسب السعة تنازليا فيكون أولهم الأكثر سعة وآخرهم الأقل سعة  - لقياس سعة إبريق من الماء يمكن استخدام أكواب متماثلة في السعة فنقول الإبريق يتسع ١٠ أكواب من النوع نفسه	١. تمييز الوعاء الممتلئ ونصف ممتلئ والفارغ ٢. ترتيب السعة من الأكثر إلى الأقل ٣. قياس السعة استخدام وحدات غير معيارية	استخدام أكواب وأباريق متشابهة وأخرى مختلفة النوع والسعة الأشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة والألعاب مختلفة في السعة وأدوات قياس استخدام أباريق وأوعية متساوية وأخرى مختلفة في السعة لقياس السعة توفير أشكال متشابهة وأخرى مختلفة في السعة من البيئة التي يعيش فيها الطالب والصور البطاقات التعلم باللوح التفاعلي والمادة المحسوسة تدريبات كتاب التمارين الخاصة بالوحدة	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية الربط بين لفظ المصطلحات الرياضية عربية وإنجليزية وتطبيق ذلك في الحياة اليومية العلم متعة كبيرة باللعب

المفردات والمصطلحات	الحقائق والأفكار التعميمات	المهارات	الأنشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات
- الصباح - الظهر - نهار - مساء - دقيقة - ساعة - ليل - ساعة ذات عقارب - ساعة رقمية - عقرب الدقائق - عقرب الساعات - تماما - نصف ساعة - ترتيب - قبل - بعد - يوم - اسبوع - Time - Week - Day - Sunday - Monday - Tuesday - Wednesday - Saturday - Thursday - Morning - Afternoon - Night	- أوقات اليوم تقسم الى صباح - ليل - ظهر - من الاعمال التي تستغرق دقيقة غسل الوجل - أكل لقمة تسبيح مرات شرب كاس ماء - من الاعمال التي تستغرق ساعة لعب كرة القدم - دراسة مادة صعبة - صنع الحلوى - في الساعة العقرب الطويل يشير الى الساعات والقصير الى الدقائق - عندما يشير العقرب الطويل الى ١٢ تكون ساعة ما تماما - عندما يشير عقرب الطويل الى ٦ تكون ساعة ما ونصف - اعمال اليوم تحتاج الى ترتيب حتى استغل الوقت جيدا واستفيد من كل اوقات اليوم - أيام الاسبوع سبعة يوم الجمعة بعد الخميس وقبل السبت - في الساعة الرقمية اذا كانت الدقائق ٠٠ تكون ساعة ما تماما واذا كانت الدقائق ٣٠ تكون ساعة ما ونصف -	١. تمييز الاوقات خلال اليوم ٢. ذكر الامور التي تستغرق دقيقة واحدة وساعة واحدة ٣. قراءة الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ١٢ ٤. قراءة الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ٦ ٥. ترتيب أوقات أحداث يوم ما ٦. تحديد أيام الاسبوع ٧. ترتيب أيام الاسبوع ٨. تطبيق ماسبق في الاثراء اللغوي	- استخدام صور وبطاقات لاوقات مختلفة لقراءة الوقت وتنفيذ مهارات الوحدة - استخدام ساعات ذات عقارب - استخدام ساعات رقمية - تنفيذ بطاقة مذكراتي في يوم ما لترتيب اوقات احداث ذلك اليوم - تنفيذ بطاقة الون مذكراتي في اسبوع - تنفيذ لعبة لوحة دولاب أيام الاسبوع - تدريبات كتاب التمارين الخاصة بالوحدة	- حب الرياضيات - الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية - تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب - احترام المعلم - حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية - الربط بين لفظ المصطلحات الرياضية عربية وانجليزية وتطبيق ذلك في الحياة اليومية - العلم متعة كبيرة باللعب

المفردات والمصطلحات	الحقائق والافكار التعميمات	المهارات	الانشطة والتدريبات	القيم والاتجاهات
-نقود قطعة نقدية قروش قيمة مبلغ ثمن الباقى قيمة كلية تكلفة	 10 قروش 25 قرشاً 50 قرشاً 100 قرش 5 قروش - المجموعة من القطع النقدية تسمى مبلغاً من المال - ما ادفع لشراء اي شيء يسمى ثمناً له - لحساب ثمن مجموعة من الاشياء نجمع ثمنها باستخدام العملات السابقة - لبيع مجموعة من الاشياء أجمع ثمنها كاملة ويسمى الناتج القيمة الكلية - ثم أطرحه مما معي من المال وما تبقى يسمى الباقي وأعيده للمشتري	- تمييز القطع النقدية بجميع الفئات - حساب ثمن اشياء حتى ١٠٠ قرش - ايجاد المجموع ويرجع الباقي	استخدام نماذج عملات من مختلف القيم والانواع للمملكة الاردنية الهاشمية وأخرى لبلدان أخرى عملاتها متداولة في الاردن استخدام العاب واشياء لكل منها بطاقة سعر لتنفيذ (لعبة السوق الصغير) تدريبات كتاب التمارين الخاصة بالوحدة	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية الربط بين لفظ المصطلحات الرياضية عربية وانجليزية وتطبيق ذلك في الحياة اليومية العلم متعة كبيرة باللعب

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- --- • التحديات : ----- ----- ----- --- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ---	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية العاب العد التنازلي والتصاعدي كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	بطاقات الاعداد أحجار الليغو للتجزئة محسوسات بطاقات ومجسمات والعاب لأغراض للعد والجمع والطرح لوحة العد التنازلي والتصاعدي لوحة وبطاقات الجمع العامودي والافقي المادة المحوسبة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١٢. يكتب حمل الجمع لمكونات العدد وحمل الطرح المرتبطة بها ١٣. يجمع عدد مكون من منزلتين الى عدد من منزلة واحدة ١٤. يطرح عدد مكون من منزلتين الى عدد من منزلة واحدة ١٥. يجمع عددين من منزلتين بالتجزئة ١٦. يجد العدد المفقود في جملة جمع ١٧. يجد العدد المفقود في جملة طرح ١٨. يجد الفرق بين عددين ١٩. يجمع عددين من منزلتين دون اعادة تجميع جمع عامودي وافقي ٢٠. يطرح عددين من منزلتين دون اعادة تجميع طرح عامودي وافقي ٢١. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :-----

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- --- • التحديات : ----- ----- ----- --- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ---	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	الاشكال الهندسية والمجسمات لوحات مسمارية وخيطان مطاطية اللوحات المنقطة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يصف الاشكال الهندسية ثنائية الابعاد حسب عدد الاضلاع والزوايا ٢. يرسم شكلا ثنائي الابعاد على اللوحات المنقطة ٣. يطبق ما سبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :-----

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

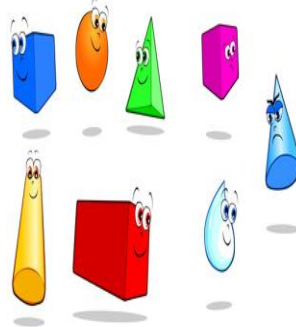
الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الصف / المستوى : الأول ابتدائي

المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : اشكال ثلاثية الابعاد عدد الدروس : (٤) الصفحات : (٦) عدد الحصص : () الفترة الزمنية : من / / ٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- -----	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة  محسوسات تمثل الاشكال الهندسية بالواقع ..كرة ارضية ...مكعبات ملونة..معلبات طعام... معجون واعواد العب تركيب الاشكال والمجسمات	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يتعرف اشكالا ثلاثية الابعاد ٢. يصف الاشكال ثلاثية الابعاد من حيث عدد الواجه وشكلها وعدد الرؤوس والاحرف ٣. ينشيء اشكالا ثلاثية الابعاد ٤. يطبق ما سبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :-----

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن :	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة مختلفة في الطول	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن:
----- ----- ----- --- - التحديات : ----- ----- ----- --- - اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ---	كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة الملاحظة	التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	لوحات ورسومات لاشكال مختلفة في الطول واخرى متماثلة في الطول احجار الليغو للقياس المادة المحوسبة	١. يقارن بين اطوال الاشياء ٢. يرتب الاشياء حسب الطول ٣. يقيس اطوال الاشياء بوحدات غير معيارية ٤. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة: --

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ----- ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ----- -----	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	الاشكال الهندسية والمجسمات المحسوسة والاعاب مختلفة في الكتلة ميزان (ملون) لعبة صور وبطاقات أحجار الليغو المادة المحوسبة	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يقارن بين كتل الاشياء ٢. يقيس الكتلة باستخدام وحدات غير معيارية ٣. يرتب كتل أشياء ضمن محيطه ٤. يطبق ما سبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :-----

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- --- - التحديات : ----- ----- ----- --- - اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ---	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	أكواب وأباريق متشابهة وأخرى مختلفة النوع والسعة المادة المحوسبة صور وبطاقات توضيحية	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ٤. يمسز الوعاء الممتلئ ونصف ممتلئ والفارغ ٥. يرتب السعة من الأكثر الى الأقل ٦. يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية ٧. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :--
المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:
التاريخ:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الصف / المستوى : الأول ابتدائي

المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة : الوقت عدد الدروس : (٦) الصفحات : (٨) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / / ٢٠٢٠ الى / / ٢٠٢٠

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ----- ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- ----- -----	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية العب تستغرق دقيقة واحدة كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	صور وبطاقات لاوقات مختلفة ساعات ذات عقارب ساعات رقمية بطاقة مذكراتي في يوم ما بطاقة الون مذكراتي في اسبوع لوحة دولاب ايام الاسبوع	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ٩. يميز الاوقات خلال اليوم ١٠. يتعرف الامور التي تستغرق دقيقة واحدة وساعة واحدة ١١. يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ١٢ ١٢. يقرأ الوقت عندما يشير عقرب الدقائق الى ٦ ١٣. يرتب أوقات أحداث يوم ما ١٤. يحدد ايام الاسبوع ١٥. يرتب ايام الاسبوع ١٦. يطبق ماسبق في الاثراء اللغوي

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- -----	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية كتاب تميز وانطلق. العقري الصغير. انشطة الكتاب. أوراق العمل مسابقات بين الطلبة. التعلم في قاموس الاثراء اللغوي	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	التدريس المباشر التعلم باللعب التعلم التعاوني الاستقصاء	نماذج عملات من مختلف القيم العاب واشياء لكل منها بطاقة سعر (لعبة السوق الصغير)	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن: ١. يميز القطع النقدية بجميع الغئات ٢. يحسب ثمن اشياء حتى ١٠٠ قرش ٣. يجد المجموع ويرجع الباقى

معلومات عامة عن الطلبة :-----

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

