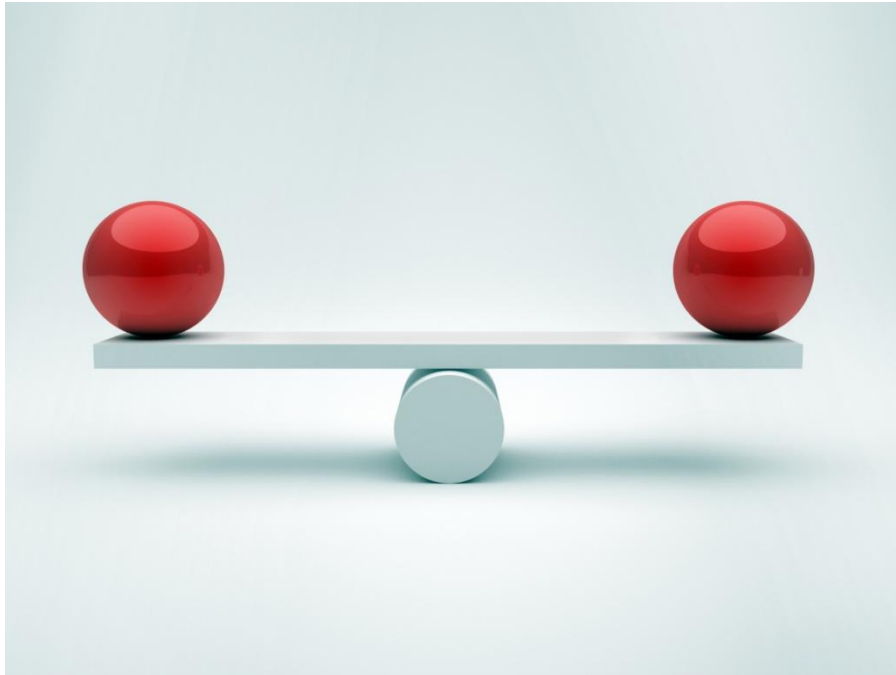




ما معنى التعليم القائم على المعايير؟

معنى كلمة معيار في اللغة



المعيار: هو مقياس يقاسُ به غيرُه للحكم والتقييم

التعليم القائم على المعايير

- هو نظام يعتمد في التعليم والتقييم على أداء الطالب، وما يظهره من فهم وتمكن من المهارات التي يتوقع منه أن يجيدها أثناء تقدّمه في سلم التعليم والتعلم.
- في مثل هذه الأنظمة تصاغ معايير التعليم في توصيفات مختصرة توضح ما الذي يُتوقع من الطالب أن يعرفه أو يفعله في المادة العلمية في المرحلة التي هو فيها.
- مثال على معيار في مهارة القراءة في الصف الرابع:

أن يطبق المتعلم إستراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات.

(المصدر: وثيقة اللغة العربية- وزارة التربية والتعليم)

دور المعلم في التعليم القائم على المعايير

- يتطلع على المعايير وما يرتبط بها من نواتج تعلم في الصف الذي يدرّسه.
- يحدد كيف سيساعد طلبته على تحقيق المعايير من خلال تدريسه المنهج.
- يتابع الطلبة، ويصنفهم إلى مجموعات بحسب قربهم أو بعدهم عن تحقيق المعيار.
- يضع خططاً تساعد الطلبة الضعاف على تحقيق المعيار أو تحقيق أدنى درجاته.
- يتعاون مع زملائه في المدرسة لتبادل الخبرات، ومناقشة أفكار تساعد جميعاً على مساعدة طلبتهم لتحقيق المعايير.
- يمنح الطالب مجالا للتعليم والتعلم، بحيث يكون الطالب هو الذي يقوم بالمهام المطلوبة منه، والمعلم يتابعه ويصوّب به، ويشجعه، ويوجهه.

المعايير هي مقاييس تقيس أداء الطلبة

هذا يعني:

- أن الطالب يجب أن يتدرب، ويطبق، ويحاول، ويخطئ ويتعلم من أخطائه.
- أن الطالب هو الذي يجب أن يقوم بالعمل: يقرأ، يفكر، يناقش، يجيب، يكتب، يبحث..... الخ
- أن المعلم يوجّه الطالب، ويساعده، ويشرف على تعلمه، ويقدم له توجيهات محددة ووسائل مناسبة ليقرب الطالب مع الوقت من تحقيق المعيار والنواتج المرتبطة به.

هذا لا يعني إطلاقاً:

- أن يكتب المعلم الإجابات للطلبة، ويطلب منهم أن ينسخوها.
- أن يكتب المعلم موضوعات الكتابة للطلبة، ويطلب منهم أن ينسخوها.

ماذا يحدث حين يقدم المعلم لطلبته الإجابات، ويؤدي عنهم المهمات؟

- يُحرم الطالب من فرصة اكتشاف نفسه، ومعرفة قدراته ومهاراته.
- يُحرم الطالب من فرصة التدريب والتحسّن المستمر المتدرج حتى يحقق المعيار والنواتج.
- يُحرم الطالب من فرصة التفكير والتأمل والمشاركة الفاعلة في البحث والنقاش الجماعي مع زملائه بإشراف معلمه.
- يُحرم الطالب من أن يتعلم من أخطائه.
- يُحرم الطالب من أن يمارس حقّه في التعلم كباقي الطلبة ممّن هم في مثل عمره في الدول الأخرى.
- لا يصبح التعليم قائمًا على المعايير، لأنّ المعيار لا يقيس أداء الطالب الحقيقي.



يمكن الاطلاع على وثيقة اللغة العربية ومعرفة المعايير والنواتج لأي صف بالدخول على موقع وزارة التربية والتعليم

- الضغط على "روابط مهمة"
- اختيار "قطاع المناهج والتقييم"
- اختيار "الأطرو ووثائق المعايير"