

مؤشرات الأداء :- يصف الهدف من المنهج العلمي – يميز بين الملاحظات الكمية والنوعية – يصف الفرق بين النظريات والفرضيات والنماذج

متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب – شمعة ولهب – شفاقة 6

التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف

الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 29 - 31 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* تخيل أن هناك جريمة حدثت في منطقتك ما هي الخطوات التي يقوم بها المحقق ليحل لغز الجريمة

* المنهج العلمي :-

* الملاحظة :- وتكون هذه البيانات :-

- وصفية (أي

- أو كمية (أي

* النظام :-

* الاختبار :-

* لاحظ بدقة العرض العملي الذي يجريه المعلم ثم أكتب ملاحظتك النوعية والكمية

* ادرس الشكل 2 – 2 بدقة ثم أكتب ما الذي تستنتجه من هذا الرسم

** لاحظ مع زملائك الشكل 2 – 3 أو الشفاقة 6 ومن خلال المناقشة والحوار أكمل ما يأتي

* الفرضية :-

- الاستنتاج هو :-

* اختبار الفرضية :-

* تشكيل النظرية :-

- النموذج :-

- النظرية :- متى تعد النظرية ناجحة ؟

*** واجب : - ك ط مراجعة القسم ص 31 - ك ط مراجعة الفصل الأسئلة 1 – 3 ص 59

- ك ت مراجعة القسم ص 16 - 17

* مؤشرات الأداء :- يميز بين الكمية والوحدة ومعيار القياس - يسمى وحدات SI - يميز بين الوزن والكتلة
 متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب - شفاة 2 - شفاة 3 - ميزان حساس وميزان زنبركي
 التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
 الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 32 - 35 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* إذا كانت السرعة المحددة لأحد الشوارع هي 60 كلم / ساعة وكان عداد السرعة في سيارتك يقيس 40 ميل / ساعة هل تعتقد أنك تخالف السرعة ولماذا ؟

* القياسات :-

* الكمية :-

* وحدة القياس هي معيار القياس وتستخدم ل :-

* عيار القياس هو :-

* النظام SI هو :-

* لاحظ مع زملائك الشفاة 2 والجدول 2 - 1 ثم أكتب الخمس وحدات الأساسية المهمة في دراسة الكيمياء

الوحدة ومختصرها					
الكمية ورمزها					

* لاحظ مع زملائك الشفاة 3 والجدول 2 - 2 ثم أكمل :-
 - في الوحدات المشتقة من الوحدات الأساسية تستخدم البادئة فما المقصود بها ؟

- أكتب الوحدة الأنسب للتعبير عن الكميات التالية :-

- طول سيارة (—) - طول القلم الرصاص (—)

- كتلة التلفاز (—) - كتلة حشرة الذبابة (—)

* ما الفرق بين الكتلة والوزن ؟

* الوحدات المشتقة ناتجة عن :-

* حدد بدقة وباستخدام المعيار المناسب عرض الرقاقة في الصورة شكل 2 - 4

- هل أنت متأكد من دقة قيمة القياس أم ترتاب (تشك) في الدقة

*** واجب : - ك ط مراجعة القسم الأسئلة 1 - 2 ص 41

مؤشرات الأداء :- يفرق بين رمز الكمية واختصار الوحدة – يجري حسابات الكثافة

متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب – مجسمات هندسية – صودا وزبيب – نشاط عملي سريع – شفاقتين 4 و 5

التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف

الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 35 - 38 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* ادرس الجدول 2 – 3 ولاحظ مع المعلم المجسمات الهندسية وأبعادها ثم أكمل التالي :-
- الوحدات المشتقة ناتجة عن _____

الكمية	رمز الكمية	الوحدة	مختصر الوحدة	الاشتقاق
الكثافة				
التركيز				
المساحة				
الحجم				

* ادرس الشكل 2 – 5 والشكل 2 – 6 ثم أكمل :-

- نستخدم لقياس السرعة وحدة _____ وهي _____ أو _____

- كل $1\text{mL} = \text{----- cm}^3$ ونستخدم _____ وهو يساوي _____ لقياس حجوم _____ و _____

* لاحظ بدقة أنت وزملائك مع المعلم العرض العملي (الصودا الباردة والزبيب) ...

- ماذا تلاحظ ؟ _____

- فسر ما حدث _____

* لاحظ مع المعلم الشفافة 5 و الشكل 3 – 7 ثم أكمل :-

- الكثافة هي :- _____

- يعبر عن الكثافة بالعلاقة _____

- يطفو كل من _____ و _____ على سطح الزئبق لأن _____

- تبقى الكثافة للمادة الواحدة ثابتة عند نفس درجة الحرارة لأنه كلما _____

* مع زيادة درجة الحرارة فإن الكثافة _____ بسبب _____

* ادرس الجدول 2 – 4 بدقة ثم حدد لكل زوج أيهما يطفو فوق الآخر مع ذكر السبب العلمي لذلك :-

- الثلج أم الجازولين ؟ _____ لأن _____

- الفلين أم الكحول ؟ _____ لأن _____

* لاحظ بدقة النشاط العملي السريع ووسجل ملاحظاتك بورقة خارجية ثم ناقش المعلم في النتائج

* أدرس جيدا حل المسألة النموذجية 2 – 1 ثم حل التمارين التطبيقية المسألة 2

*** واجب - ك ط مراجعة الفصل الأسئلة 11- 14 ص 59

- ك ط التمارين التطبيقية المسألتين 1 و 3 ص 38

مؤشرات الأداء :- يحول نص معادلة إلى معامل تحويل
 متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب - شفاة 7 - رزنامة (تقويم)
 التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
 الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 39 - 41 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* معامل التحويل :-

معامل التحويل \times =

* لاحظ مع المعلم الشفاة 7 والجدول 2 - 2 ص 34 ثم أكمل:-

1kg = ----- g -

5 درهم = ----- فلس -

36 شهر = ----- سنة -

* ما كثافة عينة من خام لها كتلة تساوي 74.0 g وتشغل حجما قدره 20.3 cm³

* ادرس بدقة المسألة النموذجية 2 - 2 ثم حل المسألة 5 بمراجعة القسم ص 41

*** واجب - ك ط حل مراجعة القسم الأسئلة 3 - 4

- ك ط مراجعة الفصل الأسئلة 15 و 31 - 34 ص 60

- ك ت مراجعة القسم ص 18 - 19

مؤشرات الأداء :- يميز بين الدقة والضبط - يحسب النسبة المئوية للخطأ
 متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب - موازيين مختلفة الدقة - لوحة الرشق (لعبة) - عرض بوربوينت
 التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
 الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 43 - 45 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* استخدم الموازيين المختلفة لقياس كتلة قلمك أو كتابك وسجل النتائج ثم أكتب ماذا تلاحظ :-

ماذا تستنتج : _____

الدقة :- _____ * الضبط :- _____

* استخدم مع الحرص لوحة الرشق والأسهم لتمثل الحالات المختلفة للدقة والضبط مع الاستعانة بالشكل 2-8

* قام ثلاث متعلمون بتحديد حجم سائل بطريقة معينة ، فكرر كل منهم المحاول 3 مرات وكانت النتائج التي توصلوا لها كما يظهر في الجدول التالي (علماً بأن الحجم الفعلي للسائل هو 24.8 ml)

المتعلم أ	تجربة 1 (ml)	تجربة 2 (ml)	تجربة 3 (ml)
المتعلم ب	24.3	24.2	24.3
المتعلم ج	24.2	24.6	24.0
	24.8	24.7	24.7

- أي من قياسات المتعلمين يظهر أعلى درجة من الدقة ؟ _____

- أي من قياسات المتعلمين يظهر أعلى درجة من الضبط ؟ _____

* النسبة المئوية للخطأ :- تستخدم لـ _____

_____ - وتحسب من العلاقة _____

- تكون النسبة المئوية للخطأ سالبة إذا كانت _____

- تكون النسبة المئوية للخطأ موجبة إذا كانت _____

* ادرس جيداً المسألة النموذجية 2 - 3 ثم حل المسألة 1 بالتمارين التطبيقية

* لاحظ مع زملائك الشكل 2 - 9 ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

- تعتمد صدقية النتائج على :-

1- _____ 2- _____ 3- _____

- ماذا نفعل لإخراج النتائج من الشك
