

کرسی

لغتي الجميلة

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اسمي :
مدرستي :

© 2010kaab



 @ 2010kaab
 ابن عربی
 اعداد وتنسيق :



الدرس الأول : حرف (ض)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ضَ.....	ضُ.....	ضٍ.....	ضْ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ضَا.....	ضُو.....	ضِي.....
.....		
قَ.....	وُ..... عُ.....	مَا.....

- أكتب أشكال الحرف (ض) حسب موقعه في الكلمة :

ضَ.....	ضُ.....	ضٍ.....	ضْ.....
رَبَ.....	قَبَ.....	حَرَ.....	فَرَ.....
رُسْ.....	نَبَ.....	قَمَ.....	قَرَ.....
مِنْ.....	مَرِي.....	فَلْ.....	فَا.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

.....فَرَضَ.....	مَرِيضٌ.....	حُضُورٌ.....	ضَرَبَ.....
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

صَاقَ	مَرِيضٌ	حُضُورٌ
فُرْشَةٌ	الْأَبُ	إِلَى

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
تَاءَ مَرْبُوطَةً	أَلِفَ مَقْصُورَةً	(اِ) الْقَمَرِيَّةَ
.....		



أصل
ثم ألون

فُرْشَةٌ

ضَرَسَ

مَنْجُونٌ



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

عَ.....	عُ.....	عِ.....	عُ.....
.....			
.....			

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

عَا.....	عُو.....	عِي.....
.....		
دَ.....	دُ.....	دُ.....

- أكتب أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة :

ع.....	ع.....	ع.....	ع.....
بَر.....	مَ.....	تَبْر.....	فَر.....
مَادُ.....	قَمَ.....	نَبْدُ.....	قَر.....
صِيرُ.....	فَل.....	جَمِي.....	دُمُو.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

عَبَرَ.....	سَعِيدًا.....	مَعَ.....	أَسْبُوع.....
.....			
.....			

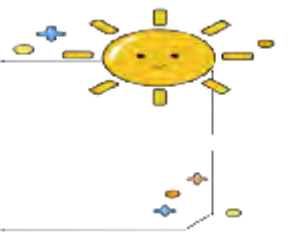
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَادَ	تَعِيشُ	نَعُودُ
الْعَمَلُ	عَسَلٌ	عَادَتْ

مَدَّ بِالْأَلِفِ	مَدَّ بِالْوَاوِ	مَدَّ بِالْيَاءِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	تَنْوِينُ ضَم	تَاء مَفْتُوحَة
.....		



ألون
الصور



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x				أُسْبُوعٌ
-------	---	-------	-------	-------	-----------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَمَرٌ			

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

سَمِعْتُ	قَرَأْتُ	رَسَمْتُ	نَطَقْتُ
----------	----------	----------	----------

- الخط :

.....	(٦)	
-------	-------	-------



الدرس الثالث : حرف (ك)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

.....مَكْ	كِ	كُ	كَ
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

.....كِ	كُو	كَآ
.....		
.....تَبْ	أَنْ	نَ

- أكتب أشكال الحرف (ك) حسب موقعه في الكلمة :

.....كِ	لَكِ	كَ	كَ
.....أَعِدْ	مَعَ	حَمُ	سَرَ
.....مُلُو	أَمَسَ	مَتَبَّةُ	رَلْ
.....مَلَا	دِي	شَرَّ	أَلْ

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... كَرَةٌ	 يَبْكِي	 أَمْسَكَ	 أَعِدْكَ
.....			
.....			

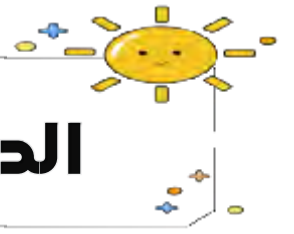
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مَكَان	يَبْكِي	سُكُونٌ
كَتَبْتُ	طَرِيقَةٌ	الْأُسْبُوعُ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّةُ	تَاءُ مَفْتُوحَةٌ	تَاءُ مَرْبُوطَةٌ
.....		



ألون
الصور



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

.....خَ.....	خُ.....	خٍ.....	فَخُ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

.....خَا.....	خُو.....	خِي.....
.....		
.....فَ.....	بَ.....	أَ.....

- أكتب أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة :

.....خ.....	خ.....	خ.....	خ.....
.....سِرَ.....	نَلَّةُ.....	بِطِّي.....	خَوْ.....
.....أَي.....	مُتَبَرُّ.....	رَسَ.....	كُو.....
.....تَمَ.....	بَورُ.....	مُ.....	بَذَ.....

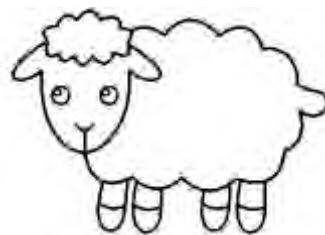
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... خُورُ	 رَسَخَ	 خَرَجَ	 كُوخُ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

بَخُورُ	بَخِيلُ	خَافَ
خِيَارًا	خَوْخُ	بَطِيخٍ

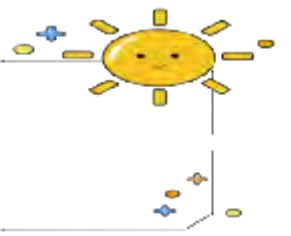
مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
تَنْوِينِ ضَمٍّ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ كَسْرٍ
.....		



ألون
الصورة



الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....					الخيار
-------	-------	-------	-------	-------	--------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
جَزْرُ			

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

أَكُونُ	مَكَانٌ	نَخِيلٌ	تَبَكِّي
---------	---------	---------	----------

- الخط :

.....	(١١)	
-------	--------	-------

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

يَ.....	يُ.....	يِ.....	شَيْ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

يَا.....	يُو.....	يِي.....
.....		
زِ.....	عُن.....	يُحَ.....

- أكتب أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة :

ي.....	يِ.....	يُ.....	ي.....
د.....	يُحَيِّ.....	خَمَّةُ.....	النَّادِ.....
أَمَنْ.....	مَع.....	مَدَانُ.....	يَجْرُ.....
شَرَبُ.....	صَدِيق.....	قِادَة.....	تُقَوُّ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

يَتَدَرَّبُ	قِيَادَةٌ	مَعِيَ	النَّادِي
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

قِيَادَةٌ	تَضْيِيقُ	طُيُورٌ
نَشَاطٍ	جِسْمٌ	عَقْلًا

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
تَنْوِينِ ضَمٍّ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ كَسْرٍ
.....		



يَرْكُضُ



يَقْفِزُ



يَسْبِجُ

أصل
الكلمة
ثم
ألون

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ذَ.....	ذُ.....	ذِ.....	يَذُ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ذَا.....	ذُو.....	ذِي.....
.....		
إِذَ.....	بُذِرَ.....	لَازَ.....

- أكتب أشكال الحرف (ذ) حسب موقعه في الكلمة :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
بَاب.....	غِذَاءُ.....	لَذِيذ.....	رَذَا.....
أَب.....	بُذِرَ.....	تَلْمِيز.....	مَلَا.....
رَازَ.....	حَارِيرين.....	مُنْذَر.....	إِذَاعَة.....

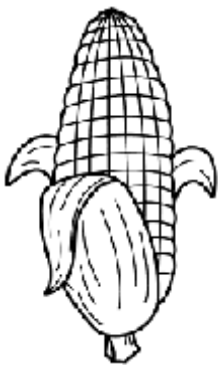
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ذِرَاعٌ	مُذِيحٌ	لَذِيذٌ	مَلَاذٌ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

بُذُورٌ	مُذِيحٌ	إِذَاعَةٌ
لَذِيذًا	مُضِيدٌ	ذُبَابٌ

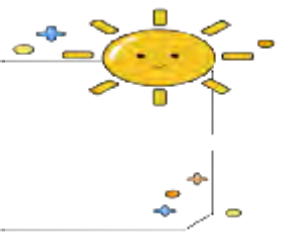
مَدَّ بِالْأَلِفِ	مَدَّ بِالْوَاوِ	مَدَّ بِالْيَاءِ
.....		
تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ
.....		



كَلْبٌ
كَرَّةٌ



أصل
الكلمة
ثم
ألون



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x			قَدَّمَ
-------	---	---	-------	-------	---------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
لَذِيذٌ			

- أضع دائرة الحرف المشدد :

فَرَّ	رَنَّ	صَدَّ	عَدَّ
-------	-------	-------	-------

- الخط :

.....	{ ١٦ }	
-------	--------	-------



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

رَهْ.....	هَ.....	هُ.....	هَ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

هَيَ.....	هُوَ.....	هَا.....
.....		
رَبَ.....	زُرَ.....	جَرَ.....

- أكتب أشكال الحرف (هـ) حسب موقعه في الكلمة :

هَ.....	هَ.....	هَ.....	هَ.....
مِيَا.....	وَجَ.....	نَرُ.....	رَبَ.....
وَجُو.....	فِي.....	أَلُو.....	جَرَ.....
ذَكَرَ.....	اللَّ.....	شَرُ.....	زَايَةَ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

هَاجَرَ	الهَوَاءُ	اللَّهُ	وَجُوهٌ
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

صَهِيلٌ	هَاجَرَ	هُرُوبٌ
مَتَى	الهَوَاءُ	فَسَّرَ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
ألف مقصورة	حرف مشدد	(ال) القَمَرِيَّة
.....		



أصل
الكلمة
ثم ألون

هَدَاهُ

هَرَّةٌ

هَدِيَّةٌ



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ثَ.....	ثُ.....	ثِ.....	ثَع.....
.....			
.....			

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ثَا.....	ثُو.....	ثِي.....
.....		
مِر.....	م.....	أَر.....

- أكتب أشكال الحرف (ث) حسب موقعه في الكلمة :

ث.....	ث.....	ث.....	ث.....
لَاث.....	مُثَلَّ.....	كَثِير.....	حَرَ.....
أَثِير.....	بَاجِ.....	عَر.....	تَحَدَّ.....
عَلَبُ.....	بَحَ.....	كَثِيف.....	حَارِ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ثَلَاثُ	مِثَالُ	بَاحِثُ	بُحُوثُ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مِثَالُ	كَثِيرٌ	ثُومٌ
تَحَدَّثَ	اِشْتَرَى	الْكِتَابُ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	حَرْفٌ مَشْدَدٌ
.....		



ثُوبٌ

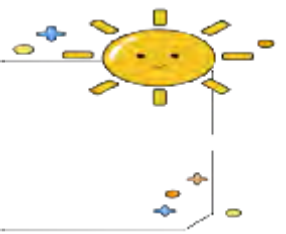


ثَعْلَبٌ



ثَعْبَانٌ

أصل ثم
ألون



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x			حَدَّثَ
-------	---	---	-------	-------	---------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
مَطَرٌ			

- أضع دائرة حول الحرف المشدد :

أَمَّ

حَدَّ

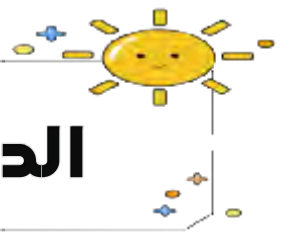
شَرَّ

نَصُّ

- الخط :

.....

.....



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

غَ.....	غُ.....	غِ.....	يَغُ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

غَا.....	غُو.....	غِي.....
.....		
بَ.....	أَ.....صُ	بَ.....

- أكتب أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة :

غَ.....	غِ.....	غُ.....	غ.....
سَل.....	صَ.....يرُ	بَل.....	فَرَا.....
أَ.....سِلُ	شَ.....فُ	وَل.....	دِمَا.....
رَأ.....	تَ.....سِلُ	بَلِي.....	بَلَا.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

غَزَالٌ	صَغِيرٌ	بَلِيغٌ	فَرَاغٌ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

صَغِيرٌ	صِغَارٌ	يَغُوصُ
الْفَرَاغُ	الشَّمْسُ	غَرَدَ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(ال) الْقَمَرِيَّة	(ال) الشَّمْسِيَّة	حَرْفٌ مَشَدَّدٌ
.....		



هُرَابٌ
هُزَالٌ



أصل الكلمة
ثم ألون



الدرس الرابع : حرف (ظ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ظَ.....	ظُ.....	ظٍ.....	نَظْ.....
.....			
.....			

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ظَا.....	ظُو.....	ظِي.....
.....		
لِمْ.....	حُظْ.....	عَمْ.....

- أكتب أشكال الحرف (ظ) حسب موقعه في الكلمة :

ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
لَمَ.....	يُحَافِ.....	نَـرَ.....	مَحْفُو.....
أَلَمَ.....	حِفْ.....	عَـيْمُ.....	حُظُو.....
رَفْ.....	غَلِي.....	مِـلَّة.....	شَوْا.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ظَوَاهِرُ	عَظِيمُ	غَلِيظُ	مَحْفُوظُ
.....			
.....			

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَظِيمُ	حُظُوظُ	عِظَامُ
الْغَزَالُ	السَّمَاءُ	مِظْلَةٌ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....		
(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة	تاء مَرْبُوطَة
.....		

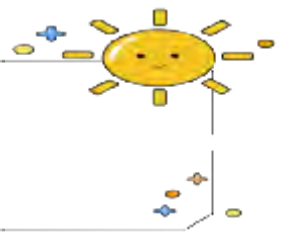


نَظَّارَة

ظَرْفُ

مِظْلَة

أصل
ثم ألون



.....			
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

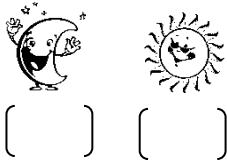
.....	x				السَّمَاءُ
-------	---	-------	-------	-------	------------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَصْرُ			

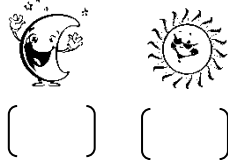
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الظَّلَامُ



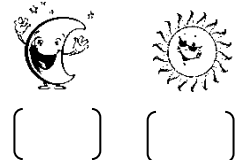
() ()

السَّحَابُ



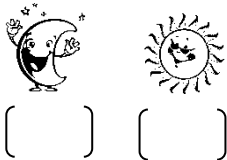
() ()

الْغَزَالُ



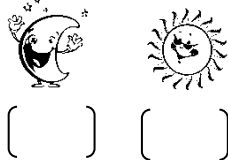
() ()

الْكِتَابُ



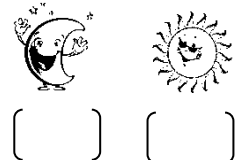
() ()

الْحَلِيبُ



() ()

الدَّجَاجَةُ



() ()



- أكتب بخط جميل :

تَعْلَمُونَ	هَلْ	الْمُعَلِّمُ :	قَالَ
زَمِيلَكُمْ	أَنَّ	أَبْنَائِي	يَا
الْمُسْتَشْفَى ؟	فِي	يَرْقُدُ	مُحَمَّدًا

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
ألف مقصورة	حرف مشدد	(ال) الْقَمَرِيَّة



- أكتب بخط جميل :

صَالِحٌ :	مَا	رَأَيْكَ	يَا
أُسْتَاذُ	أَنَّ	نَعُودَ	مُحَمَّدًا
وَ	نَطْمَيْنِ	عَلَى	صِحَّتِهِ ؟

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	تَنْوِينُ ضَمٍّ
تَنْوِينُ فَتْحٍ	حَرْفٌ مَشْدَدٌ	هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ

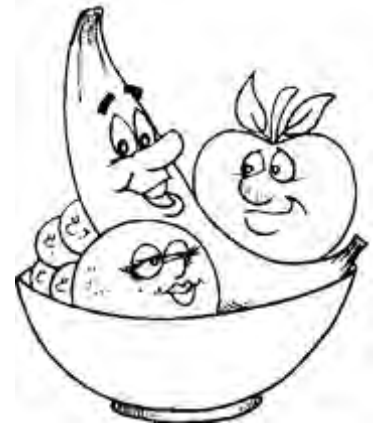
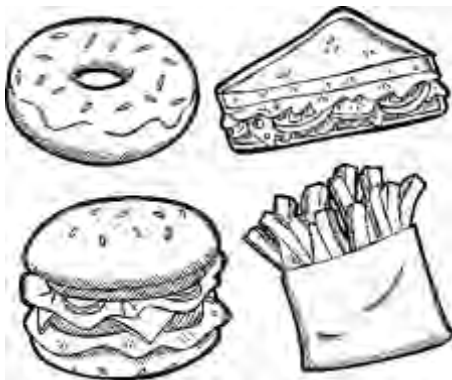
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الْهَوَاءُ	√	
الطَّعَامُ		
الْبَاعَةِ		
الرَّسُولُ		
الْأُسْتَاذُ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مُحَمَّدٌ			

- ألون الغذاء الصحي والمفيد للجسم :



– أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

غِذَاءٌ

الْحَلِيبُ

مُفِيدٌ

.....

لِمَ

الْمُسْتَشْفَى ؟

فِي

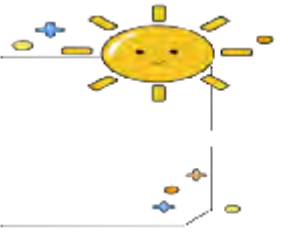
هُوَ

.....

– أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(الْبَاعَةِ) (اِشْتَرَاهُ) (زَارَتْ) (أَحْسَنْتَ)
(مَدْرَسَةً) (مَرَضَتْ) (فِكْرَةٌ) (بَطْنِهِ)

تَاء مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	تَاء مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	هَاء آخِرُ الْكَلِمَةِ (ه / ه)
.....		
.....		
.....		X



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
طَعَامٌ			

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√)

الْحَبْلُ

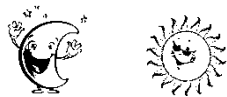
الصَّدِيقُ

الْقَلَمُ

الطَّرِيقُ



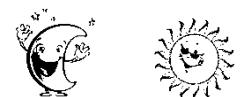
() ()



() ()



() ()



() ()

- ألاحظ الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

(ا) (و) (ي)

طَعَا.....مًا

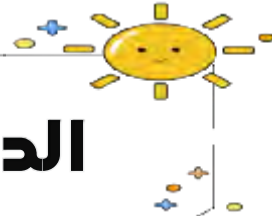
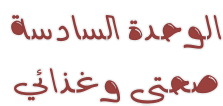
زَمَ.....لَكُمْ

تَعَلَّمَ.....نَ

إِشْتَرَا.....هُ

فَ.....

نَعُدَّ.....دَ





- أكتب بخط جميل :

.....			
فَعِنْدَمَا	يَا بُنَيَّ ،	لَا تَحْزَنْ	الْأُمُّ :
.....			
.....			
بَعْضُ	إِلَيْهِ	خُذْ	تَعُوذُهُ
.....			
.....			
بِإِذْنِ اللَّهِ .	الشِّفَاءُ	فَفِيهِ	الْعَسَلِ
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

حرف مشدد	مَد بِالْوَاوِ	مَد بِالْأَلِفِ
.....		
هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ	(اِ) الشَّمْسِيَّةِ	(اِ) الْقَمَرِيَّةِ
.....		

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الشِّفَاءُ		
العَسَلِ		
الأمُّ		
النَّاسُ		
الْمَنْزِلُ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ُ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (ً)
حَزِينٌ			

- أكتب الشكل المناسب للألف المقصورة :

(ى) (ى)

المُسْتَشْفَ أَعْطَ
رَأَى أَهْدَى
إِشْتَرَى مَضَى

– أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أُمِّي

شُكْرًا

يَا

.....

يَا

لَا

بُنَيَّ

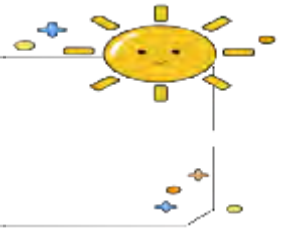
تَحْزَنُ

.....

– أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(اللَّهُ) (سَأَلْتُ) (حَزِينَةٌ) (قَالَتْ)
 (مَرِيضَةٌ) (إِلَيْهِ) (وَصْفَةٌ) (عَادَتْ)

تَاء مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	تَاء مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	هَاء آخِرُ الْكَلِمَةِ (ه / ه)
.....		
.....		
.....		x



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
عَسَلُ	عَسَلُ	.....	.....

- ألاحظ الصورة ثم أضع الفعل المناسب لها :

يَقْرَأُ	تَكْتُبُ	يَشْرَبُ	تَأْكُلُ
----------	----------	----------	----------



.....			
.....			



الدرس الثالث : عيادة المريض

- أكتب بخط جميل :

صَالِحٌ :	الْحَمْدُ لِلَّهِ	عَلَى	سَلَامَتِكَ
يَا مُحَمَّد	مُحَمَّدٌ :	سَلَّمَكَ	اللَّهُ
يَا صَدِيقِي	صَالِحٌ :	خُذْ هَذَا	الدَّوَاءَ ..

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	حَرِّفْ مُشَدَّدَ
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	(اَلْ) الشَّمْسِيَّة	تَنْوِينُ ضَم



- اكتب بخط جميل :

..... يَا	 لَكَ	 شُكْرًا	 مُحَمَّدٌ :
.....			
..... لَكَ	 أَتَمَنَّى	 صَالِحٌ :	 صَدِيقِي
.....			
..... اللَّهُ .	 بِإِذْنِ	 الْعَاجِلَ	 الشِّفَاءَ
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

ألف مقصورة	مَد بِأَلْيَاء	مَد بِالْأَلِف
.....		
هَاء آخر الكلمة	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....		

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الْعَاجِلَ		
الطَّبِيبُ		
الْبَطْنِ		
الزِّيَارَةُ		
المَرِيضِ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ُ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (ً)
مَرِيضٌ			

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

عِيَادَةٌ مَرِيضٍ نَعُودُ صَدِيقِي

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

شُكْرًا الْبَطْنِ لَيْسَ رَأْيُكَ

- أضع اسم الإشارة المناسب : (هَذَا) (هَذِهِ)



..... وَلَدٌ بِنْتُ شَجَرَةٌ .

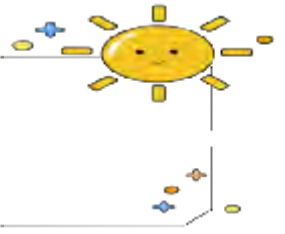


..... كِتَابٌ وَرْدَةٌ هَاتِفٌ .

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(اللَّهُ) (سَأَلْتُ) (حَزِينَةٌ) (قَالَتْ)
 (مَرِيضَةٌ) (إِلَيْهِ) (وَصْفَةٌ) (عَادَتْ)

تَاء مَرْبُوطَةٌ (ة / ة)	تَاء مَفْتُوحَةٌ (ت / ت)	هَاء آخر الكلمة (ه / ه)
.....		
.....		
.....		x



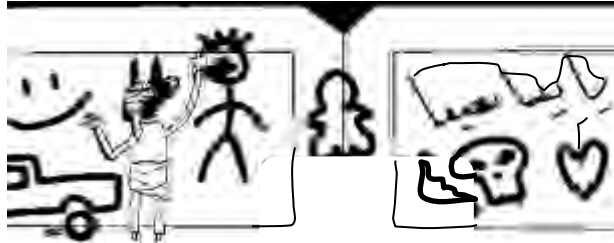
- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
فَرِيقُ	فَرِيقٌ	.....	.....

- أستخدم (لا) في جملة مفيدة :



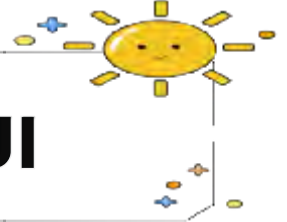
.....



.....



الدرس الأول : السباق

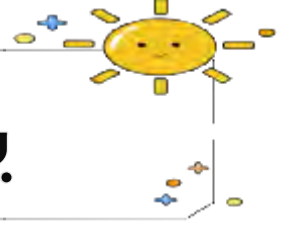


- أكتب بخط جميل :

قَالَ	الْأَرْنبُ	لِلْسُلْحَفَةِ :	مَا
رَأَيْتُكَ	أَيَّهَا	الْبَطِيئَةُ	أَنْ
نَتَسَابَقُ	إِلَى	طَرَفِ	الْغَابَةِ ؟

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	حَرِّفْ مُشَدَّدَ
(اَلْ) الْقَمَرِيَّةُ	تَاءَ مَرْبُوطَةً	



- اُكْتُبْ بِخَطٍ جَمِيلٍ :

.....وَرَّاحَ	مَذْعُورًا	الْأَرْنَبُ	إِسْتَيْقَظَ
.....			
.....يَلْحَقُ	لَمْ	لَكِنَّهُ	يَرْكُضُ
.....			
.....بِالسَّبَاقِ .	فَازَتْ	الَّتِي	بِالسُّلْخَفَةِ
.....			

- اُسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ مَا يَلِي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءُ مَفْتُوحَةٍ	(اِ) الْقَمَرِيَّةِ
.....		

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الأَرْنبُ		
السُّلْحَفَاةُ		
الْغَابَةِ		
البَطِيئَةُ		
السَّبَاقِ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مَذْعُورٌ			

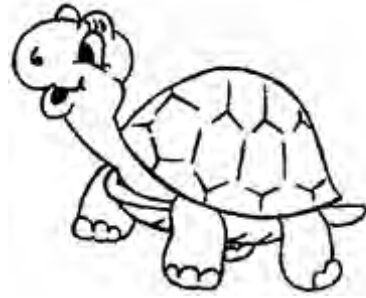
- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

قَالَ البَطِيئَةُ دُونَ فَازَتْ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْغَابَةِ بِبُطْءٍ أَلْحَقُ مَذْعُورًا

- ألون الحيوان الذي فاز بالسباق :



- أصل الكلمة للصورة المعبرة لها ثم أكتبه :

سِبَاق

مَذْعُورًا

إِسْتَيْقَظَ



.....

.....

.....

- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الْحِصَانُ

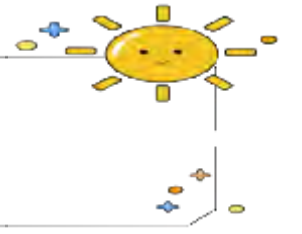
- فَازَتْ وَخَسِرَ الْأَرْنَبُ .

الْقَفْصُ

- الْعُصْفُورُ فِي

السُّلْحَفَةُ

- يَرْكَبُ عُمَرُ



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
أَرْزَبُ	أَرْزَبُ	.....	.....

- أكتب جملة مفيدة :



.....

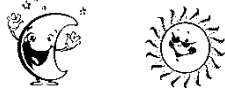
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الصَّقْرُ



[] []

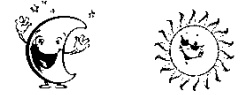
الْجَمَلُ



[] []

[٤٦]

الْأَرْزَبُ



[] []



- أكتب بخط جميل :

مُجْتَمَعَةٌ	إِلَى الْمَرْعَى	الْأَغْنَامُ	خَرَجَتْ
.....			
يَسِيرُ	كَانَ	خَرُوفًا	لَكِنَّ
.....			
لَا تَبْتَعدُ .	الْكَبْشُ :	نَادَاهُ	وَحْدَهُ .
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
ألف مَقْصُورَة	تَاء مَرْبُوطَة	تَاء مَفْتُوحَة
.....		



يُنبع درس : الخروف والذئب

- أكتب بخط جميل :

..... الْقَطِيعِ	 عَنِ	 الْخُرُوفُ	 إِبْتَعَدَ
.....			
..... كَانَ	 ذِئْبًا	 رَأَى	 وَفَجْأَةً
.....			
	 شَجَرَةٍ.	 خَلْفَ	 يَخْتَبِئُ
			

- أخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....		
ألف مَقْصُورَة	تاء مَرْبُوطَة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....		

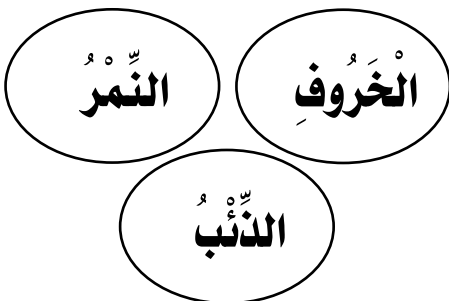
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الأَغْنَامُ		
المَرْعَى		
الْكَبْشُ		
الدُّبُّ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
ذِئْبُ	ذِئْبٌ	.....	ذِئْبًا
خُرُوفُ	.....	خُرُوفِ	.....

- أستبدل الصورة بكلمة مناسبة :



هَجَمَ عَلَى ذِئْبٍ

- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



مُجْتَمَعَةٌ الْكَبْشُ الذِّئْبُ الْقَطِيعُ

- أصل الجملة للصورة المعبرة لها :



- خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى .



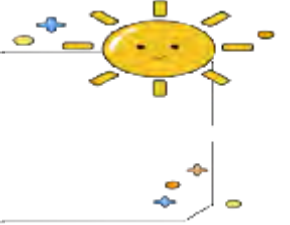
- نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدَ .



- فَرِحَ الذِّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ .

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	فُ	.....	خَ	.....	الْخُرُوفُ
.....	×	دَّا	.....	وَ	وَحِيدًا
.....	×	.....	دَ	.....	وَحْدَهُ



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

نَفْسِي

الْخُرُوفُ

الْأَغْنَامُ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الْكَبَشُ

عَلَيْهِ

تَبَتَّعِدُ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)	
تَمَرٌ		
ثَعْلَبٌ		
دَجَاجَةٌ		

الكلمة	(ال)	
أَرْنَبٌ		
بَقَرَةٌ		
جَمَلٌ		



الدرس الثالث : نعلمت درسا

- أكتب بخط جميل :

شَاهَدَ.....	الْغُرَابُ.....	الصَّغِيرُ.....	نَسْرًا.....
.....			
يَنْقُضُ.....	عَلَى.....	غَزَالٍ.....	صَغِيرٍ.....
.....			
وَيَطِيرُ.....	بِهِ.....	بَعِيدًا.....	
.....			

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ
.....		
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	(اَل) الشَّمْسِيَّة	أَلِف مَقْصُورَةٍ
.....		



- أكتب بخط جميل :

رَأَى	التَّالِي	الْيَوْمِ	وَفِي
فَانْقَضَ	الْحَظِيرَة	قُرْبَ	دِيكًا
	الْغُرَابُ	حَاوَلَ	عَلَيْهِ
	الدِّيكَ	أَنْ يَحْمَلَ	الصَّغِيرُ
	يَسْتَطِيعُ	لَمْ	لَكِنَّهُ

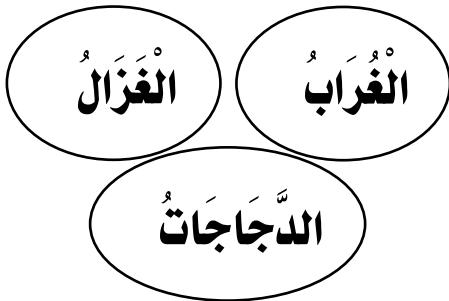
- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(الْ)	الكلمة	(ال)
حِصَانٌ		ذُرَّة	.....
خَرِيفٌ		رَأْسُ	.....
عَلَمٌ		زَهْرَةٌ	.....

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

الْغُرَابُ	.....	خُ	.....	بُ	.....
بَعِيدًا	بَ	.....	دَا	×	.....
الدَّجَاجَاتُ	.....	جَا	.....	ثُ	.....

- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :



هَجَمَتْ عَلَى

- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



غُرَابُ دِيكُ دَجَاجَةٌ غَزَالُ نَسْرُ

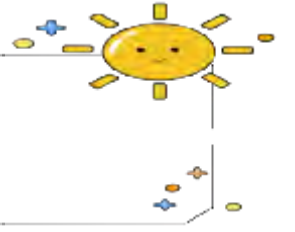
- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)	
سَحَابٌ		
شَمْسٌ		
صَقْرٌ		

الكلمة	(الْ)	
غَزَالٌ		
فَرَسٌ		
قِرْدٌ		

- أكتب الشكل المناسب لما يلي :

(هـ / هـ)	(ت / ت)	(ة / ة)
عَلِيْ.....	سَارَ.....	الْغَابَ.....
غَيْرِ.....	هَجَمَ.....	الْحَظِيرَ.....



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

يَنُمُو

كَثِيرًا

الْغُرَابُ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

يَصْطَادَ

هَجَمَنْ

جَنَاحَيْهِ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)
ضِرْسُ	
طَالِبُ	
ظَرْفُ	

الكلمة	(ال)
كِتَابُ	
مَسْجِدُ	
هَاتِفُ	



- أكتب بخط جميل :

عَلِمَتِ	الْأُسْرَةُ	بَدْخُولِ	شَهْرٍ
رَمَضَانَ	فَفَرِحَتْ .	طَلَبَ	فَوَازُ
مِنْ أَبِيهِ	أَنْ يَصُومَ	مَعَهُمْ .	

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
تَاءَ مَرْبُوطَةٍ	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ	هَاءَ آخِرِ الْكَلِمَةِ



يُنبع درس : فواز ورمضان

- أكتب بخط جميل :

.....	وَجَبَةٌ	.....	وَتَنَاوَلَ	.....	فَوَازُ	.....	إِسْتَيْقَظَ
.....							
.....	وَبَعْدَ	.....	أُسْرَتِهِ	.....	مَعَ	.....	السَّحُورِ
.....							
	.....	.....	الْمَدْرَسَةِ	.....	إِلَى	.....	ذَهَابِهِ
							
	.....	.....	وَالْعَطَشِ	.....	بِالْجُوعِ	.....	شَعَرَ
							

- أستخرج من النص ما يلي :

ألف مَقْصُورَةٌ	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....		

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(الْ)	
وَلَدٌ	.....	
يَدٌ	.....	
الكلمة	(الـ)	
لَبَنٌ	.....	
نَمْلٌ	.....	

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	.....	رَ	هَ	.....
الْأُسْرَةُ	.....	مَ	نَ	.....
رَمَضَانَ	.....	قَ	ظَ	.....
إِسْتَيْقَظَ	.....	.....	.....	.....

- أضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة ثم أكتبها :

- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ

() شَعْبَانَ () صَفَرَ () رَمَضَانَ

- الصَّيَامُ يَبْدَأُ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانَ

() الْعَصْرِ () الْمَغْرِبِ () الْعِشَاءِ

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المعبرة لها :



تَنَاولَ

عَطِشَ

جَاعَ

فَرِحَ

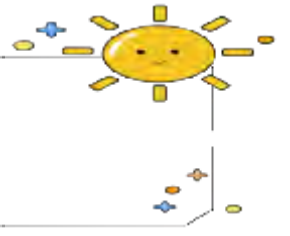
- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)	
سَحُور		
شَهْر		

الكلمة	(الْ)	
أُسْرَة		
عَام		

- أكتب الشكل المناسب لما يلي :

(ل / ا)	(و / و)	(ي / يد)
رَمَضَنُ	يَصْمَم	صَغِرًا
تَزَلُّ	غُرْبُ	سَرِرُّ



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أكتب الفعل المناسب للصورة :



.....		
-------	-------	-------

- أدخل على الكلمات التالية تنوين بالفتح :

قَدِيمٌ

كَبِيرٌ

مَائِلٌ

.....

.....

.....

- أحل الكلمات إلى مقاطع حروف ثم أعيد تركيبها :

.....	.....	.....	.....	.....	تَنَاولَ
.....	x	.....	.....	.....	السَّحُورِ



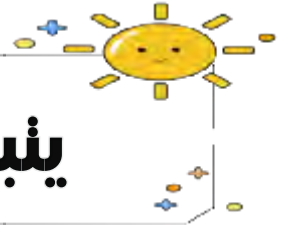
الدرس الثاني : ضيف جديد

- أكتب بخط جميل :

دَخَلَتْ	الْمُعَلِّمَةُ	الْفَصْلَ	فَرَأَتْ
التِّلْمِذَاتِ	يَتَحَلَّقْنَ	حَوْلَ	نُورَةٍ.
سَأَلَتْ	الْمُعَلِّمَةُ	مَا الْأَمْرُ؟	

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
(ال) الْقَمَرِيَّة	(ال) الشَّمْسِيَّة	حرف مُشَدَّد



- أكتب بخط جميل :

وَفِي	نِهَآيَةِ	الْأُسْبُوعِ	زَارَتْ
الْمُعَلِّمَةُ	أُسْرَةَ	نُورَةَ	وَبَارَكْتَ
لَهَا	الْمَوْلُودَ	الْجَدِيدَ	
وَقَدَّمَتْ	لَهُ	هَدِيَّةً .	

- أخرج من النص ما يلي :

هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءُ مَفْتُوحَةٍ	تَاءُ مَرْبُوطَةٍ
.....		

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(الْ)	
هَدِيَّةٌ	.....	
جَدِيدٌ	.....	

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	دُ	.....	.....	.....	الْمَوْلُودُ
.....	.....	يَ	.....	نِ	نِهَآيَةِ
.....	هَ	ذَ	.....	.....	أُسْتَاذَةٍ

- أضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة ثم أكتبها:

- رَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ

() نُورَةٌ () شَيْمَاء () نُجُودٌ

..... زَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ نِهَآيَةَ

() الْحِصَّةُ () الْيَوْمُ () الْأُسْبُوعُ

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المعبرة لها :



هَدِيَّة

مَوْلُودًا

يَتَحَلَّقَنَّ

- أضع علامة (✓) عند الأشياء التي تخص المولود :



()

()

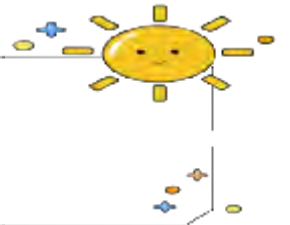
()

()

()

- أكتب الشكل المناسب لحرف المد :

(ي / ي)	(و / و)	(ل / ل)
زَمِيلَات.....	قُدُّم.....م	مُبَك.....ك
عَادِ.....	يَنُم.....	زَرَث.....
لِ.....	مَوْلُودًا.....	لَه.....



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحول :



.....
شَرَبَ
.....
رَسَمَ



فَرَحَتْ
.....
قَرَأَتْ
.....

أدخل على الكلمات التالية تنوين بالفتح :

ضَيْفَ

مَوْلُودَ

قَائِلَ

.....

.....

.....



الدرس الثالث : الشجرة الحزينة



- أكتب بخط جميل :

فِي يَوْمٍ	الْعِيدِ	السَّعِيدِ	تَجَمَّعَ
الأَطْفَالُ	فِي	الْحَدِيقَةِ	يَلْعَبُونَ .



- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	(اَلْ) الشَّمْسِيَّة	تَاءَ مَرْبُوطَةٍ



يُبع درس : الشجرة الحزينة

- أكتب بخط جميل :

..... وَ	أَصْدِقَاءَهُ	الْعُصْفُورُ	نَادَى
.....			
فَوْقَ	تَتَرَاقَصُ	الْعَصَافِيرُ	أَخَذَتْ
.....			
أَغْصَانُهَا	تَحَرَّكَتْ	حَتَّى	الشَّجَرَةُ
.....			



- أستخرج من النص ما يلي :

هَاء آخر الكلمة	تَاء مَفْتُوحَة	أَلِف مَقْصُورَة
.....		

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(الْ)	الكلمة	(ال)
حَدِيقَة	.....	شَجَرَة	.....

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

الشَّجَرَةُ	.....	جَ	.....	هَ	.....
تَحَرَّكَتْ	تَ	.....	كَتْ	x	.....
العُصْفُورُ	الْ	.....	.....	رُ	.....

- استبدل الصورة بكلمة مناسبة :



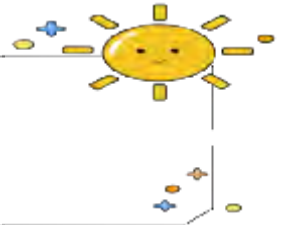
(المنزل) (الحديقة)

- الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي



(فوق) (تحت)

- العَصَافِيرُ تَتَرَقَّصُ الشَّجَرَةِ .



- أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

- أحول الفعل :



.....
ضَحِكَ
.....
جَلَسَ



نَادَتْ
.....
وَقَفَتْ
.....

أحول من المفرد إلى جمع :

عُصْفُورٌ

شَجَرَةٌ

طِفْلٌ

.....

.....

.....