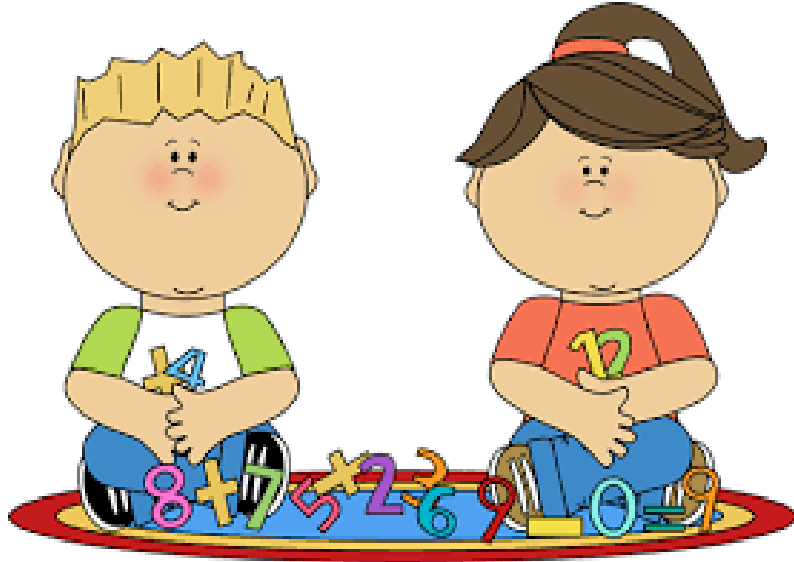




عام التسامح

مراجعة الرياضيات للفصل الأول للفصل الدراسي الثاني



اسمي الجميل :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(1) أبدأ من العدد 6 و بمقدار 4 للحصول على

الفرق 2. $6 - 4 =$

- a) لا تعد b) عد تنازليا c) عد تصاعديا

(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

- a) $16 - 9 = 7$ b) $18 - 9 =$ c) $7 + 7 = 14$

(3) يوجد 9 طيور نعام في المياه، وقد خرج منها 5

طيور، فكم عدد طيور النعام التي لا تزال في المياه؟

- a) 4 b) 9 طيور c) 3 طيور

(4). حقيقة الجمع المترابطة .

$$9 - 5 = 4$$

a) $3 + 1 = 4$

b) $5 + 4 = 9$

c) $9 - 4 = 5$

(5). الحد الجمعي الناقص

a) $4 + 8 = 12$

b) $7 + 8 = 15$

c) $7 + \square = 15$

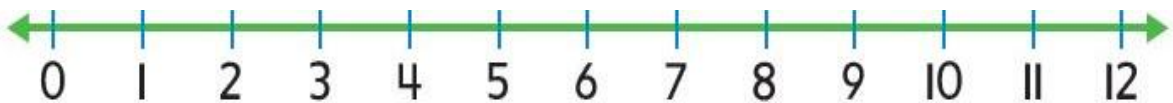
السؤال الثاني : عد تنازلياً للطرح

(1).

$$7 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 2 = \dots\dots\dots$$

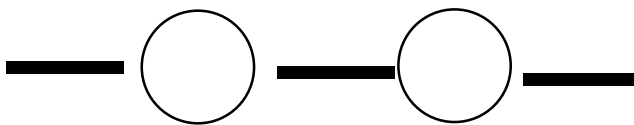
(2). استخدم خط الأعداد



$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

(3). كان لمريم 10 أقلام ، اعطت زميلتها 6 منها،

فكم قلماً بقي لديها؟



(4). أوجد الحد الجمعي الناقص

جزء	جزء
9	
الكل	
15	

$$9 + \square = 15$$

(5). فك العدد لتكوين 10، ثم اطرح.

$$12 - 8$$

$$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad}, \text{ إذا،}$$

(6). استخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح

$$13 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 8 = \dots\dots\dots$$

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

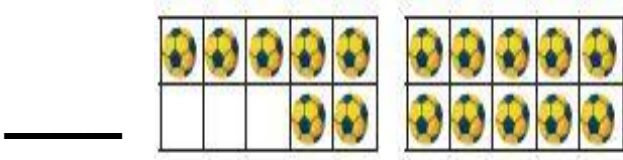
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 آحاد، فما هو العدد ؟

47

46

13

2. حوِّط العدد المناسب للمجموعة؟



10, 7 إضافية

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم ؟

2

4

3

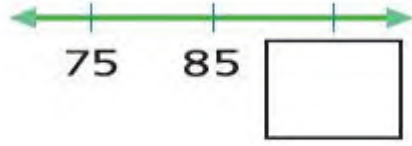
4. اشترى أحمد أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات ؟

800

500

600

5. عد بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

6. عد بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

7. ما العدد الأكبر من $32(>)$ ؟

25

74

11

8. حوّل حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

9. عد من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

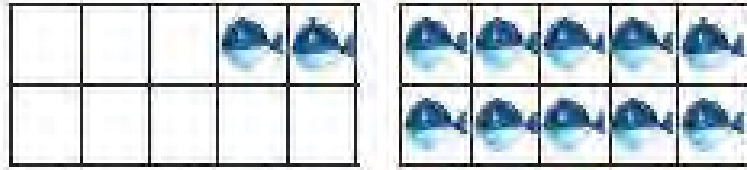
24

23

22

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



اثنا عشر

10 و _____ إضافية

2. كون مجموعات من العشرات، ثم عد بالعشرات وأكتب العدد



_____ عشرات = _____
خمسون

3. استخدم الفلوس وعد بالعشرات مع كتابة العدد. كم مقدارها إجمالاً؟



_____ فلساً = _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً

فلساً إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوِّط حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



_____ من العشرات مزيدياً إليها _____ يكون الناتج _____

5. قوم بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما

أ. 48 من الأحاد= _____ من العشرات و _____ من الأحاد= _____

ب. 73 من الأحاد= _____ من العشرات و _____ من الأحاد= _____

6. أكتب الأحاد والعشرات ثم أكتب العدد

ثلاثة وثلاثون

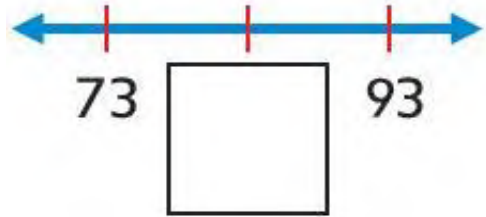
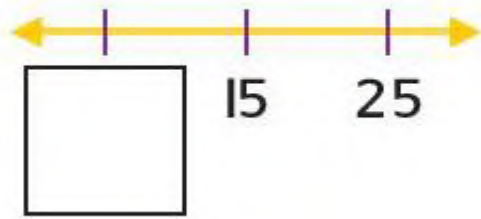
العشرات	الأحاد

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عد بمقدار عشرة وأختار العدد الناقص؟



8. عد بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً = _____ فلس إجمالاً

9. قارني . أكتبني > ، < أو =

17 ○ 83

34 ○ 72

50 ○ 12

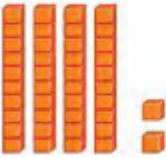
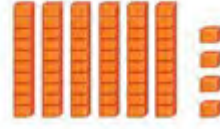
10 ○ 10

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

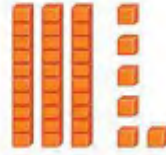
10. أكتب كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من
أصغر من
تساوي



أكبر من
أصغر من
تساوي



11. استخدم النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتب العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

مئة وثمانية عشر

12. أكتب الأعداد الناقصة

84 ,85 _____ , _____ , _____ ,89

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات =

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

العشرات	الآحاد
2	3
+	1

2.

30

13

24

3. أوجد مجموع 3 + 4 1

54

17

10

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5. $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوِّط على حقيقة الطرح المترابطة

$$20 + \underline{\quad} = 50$$

$$20 + 20 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 10 = 30$$

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

اجمع

(1). 4 عشرات + 2 عشرات = _____ 40 + 20 = _____

الآحاد	العشرات
6 0	4
+	

الآحاد	العشرات
7 2	5
+	

(2).

11 + 9 = _____

الآحاد	العشرات
	

(3). 17 + 5 = _____

الآحاد	العشرات
	

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

4. اطرح

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = _____ = $60 - 50 =$ _____

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = _____ = $80 - 80 =$ _____

5. استخدم خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتب الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. أكتب حقيقة الجمع المترابطة

$$30 \text{ — } 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(1) أبدأ من العدد 6 و بمقدار 4 للحصول على

الفرق 2. $6 - 4 =$

- a) لا تعد **b) عد تنازليا** c) عد تصاعديا

(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

- a) $16 - 9 = 7$ **b) $18 - 9 = 9$** c) $7 + 7 = 14$

(3) يوجد 9 طيور نعام في المياه، وقد خرج منها 5

طيور، فكم عدد طيور النعام التي لا تزال في المياه؟

a) 4

b) 9 طيور

c) 3 طيور

(4). حقيقة الجمع المترابطة .

$$9 - 5 = 4$$

a) $3 + 1 = 4$

b) $5 + 4 = 9$

c) $9 - 4 = 5$

(5). الحد الجمعي الناقص

a) $4 + 8 = 12$

b) $7 + 8 = 15$

c) $7 + \square = 15$

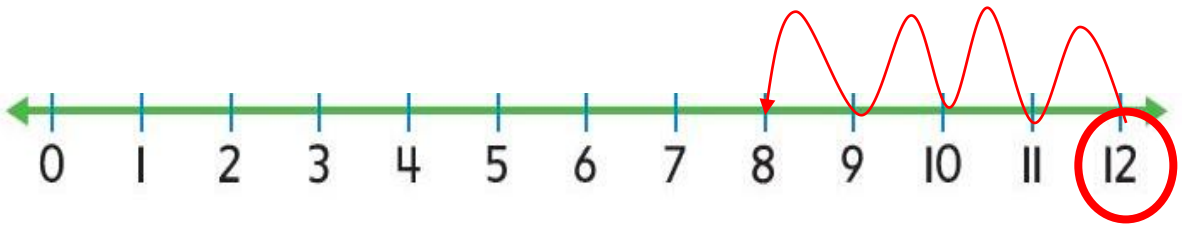
السؤال الثاني : عد تنازلياً للطرح

(1).

$$7 - 2 = \dots\dots\dots 5$$

$$11 - 2 = \dots\dots\dots 9$$

(2). استخدم خط الأعداد



$$12 - 4 = \dots\dots\dots 8$$

(3). كان لمريم 10 أقلام ، اعطت زميلتها 6 منها،

فكم قلماً بقي لديها؟

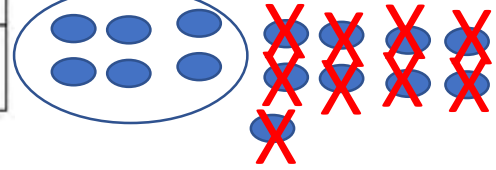
$$\underline{10} \quad \bigcirc - \quad \underline{6} \quad \bigcirc = \quad \underline{4}$$

(4). أوجد الحد الجمعي الناقص

الحل: إما عن طريق الرسم

أو بالعد من بعد 9 الى 15

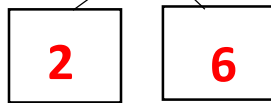
جزء	جزء
9	6
الكل	
15	



$$9 + \boxed{6} = 15$$

(5). فك العدد لتكوين 10، ثم اطرح.

$$12 - 8$$



$$12 - \underline{2} = \underline{10}$$

$$\underline{10} - \underline{6} = \underline{4}$$

$$12 - 8 = \underline{4} \text{ ، إذا،}$$

(6). استخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح

$$13 - 5 = \dots \textcolor{red}{8} \dots$$

$$5 + 8 = \dots \textcolor{red}{13} \dots$$

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

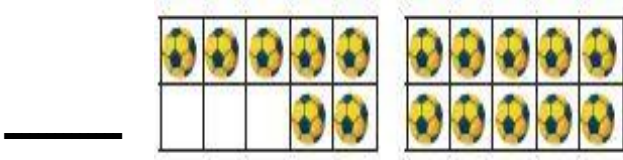
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 آحاد، فما هو العدد ؟

47

46

13

2. حوِّط العدد المناسب للمجموعة؟



10, 7 إضافة

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم ؟

2

4

3

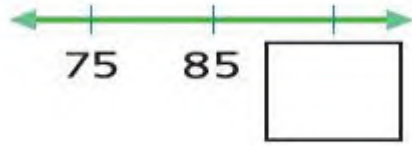
4. اشترى أحمد أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات ؟

800

500

600

5. عد بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

6. عد بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

7. ما العدد الأكبر من $32(>)$ ؟

25

74

11

8. حوِّط حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

9. عد من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

24

23

22

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



2. كون مجموعات من العشرات، ثم عد بالعشرات وأكتب العدد



$$\frac{50}{\text{خمسون}} = \frac{5}{\text{عشرات}}$$

3. استخدم الفلوس وعد بالعشرات مع كتابة العدد. كم مقدارها إجمالاً؟



$$40 \text{ فلساً} = 30 \text{ فلساً} + 20 \text{ فلساً} + 10 \text{ فلساً} = 40 \text{ فلساً إجمالاً}$$

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوِّط حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



_____ 2 من العشرات مزيدياً إليها 4 يكون الناتج 24

5. قوم بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما

أ. 48 من الأحاد= 4 من العشرات و 8 من الأحاد= 48

ب. 73 من الأحاد= 7 من العشرات و 3 من الأحاد= 73

6. أكتب الأحاد والعشرات ثم أكتب العدد

33
ثلاثة وثلاثون

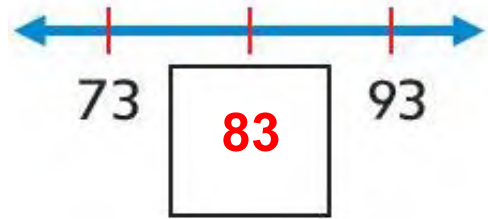
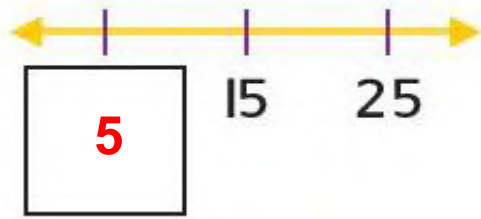
العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد
3	3		

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عد بمقدار عشرة وأختار العدد الناقص؟



8. عد بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



25 = 25 فلساً 20 فلساً 15 فلساً 10 فلساً 5 فلساً
فلس إجمالاً

9. قارني . أكتبني > ، < أو =

17 < 83

34 < 72

50 > 12

10 = 10

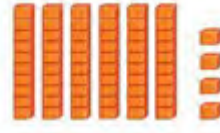
السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

10. أكتب كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



2 3

أكبر من
أصغر من
تساوي

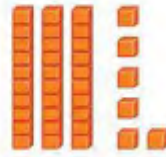


6 4



4 2

أكبر من
أصغر من
تساوي



3 6

11. استخدم النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتب العدد بطريقتين؟



المئات	العشرات	الآحاد
1	1	8

118

مئة وثمانية عشر

12. أكتب الأعداد الناقصة

84 , 85 86 , 87 , 88 , 89

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات =

7 عشرات 8 عشرات 9 عشرات

الآحاد	العشرات
3	2
1	
4	2

2.

30

13

24

3. أوجد مجموع 3 + 14

54

17

10

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

اجمع

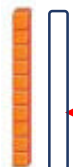
(1). 4 عشرات + 2 عشرات = 6 0 $40 + 20 = 60$

العشرات	الآحاد
4	0
+	6
4	6

العشرات	الآحاد
5	7
+	2
5	9

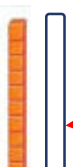
(2).

11 + 9 = 2 0

العشرات	الآحاد
	

2 0

(3). 17 + 5 = 2 2

العشرات	الآحاد
	

2 2

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5. $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوِّط على حقيقة الطرح المترابطة

$$20 + \underline{\quad} = 50$$

$$20 + 20 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 10 = 30$$

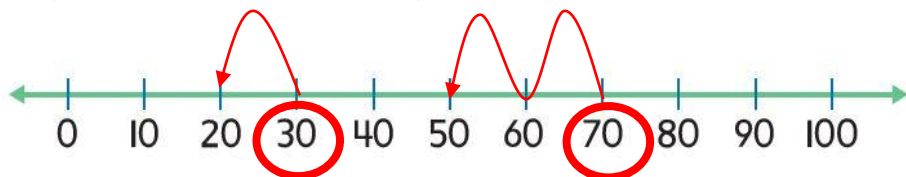
السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

4. اطرح

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = 1 0 = 10
 $60 - 50 = 10$

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = 0 0 = 0
 $80 - 80 = 0$

5. استخدم خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتب الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$70 - 20 = 50$$

6. استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + 40 = 70$$

$$70 - 30 = 40$$

7. أكتب حقيقة الجمع المترابطة

$$30 + 20 = 50$$

$$20 + 10 = 30$$

المعلمة: سارة مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها