

United Arab Emirates
Ministry of Education
Al bahar School for Basic Education
Sector D 5



الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البحر للتعليم الأساسي ح 1
نطاق د 5



مراجعة الرياضيات للفصل الأول للفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة: سارة محمد قاسم



عام زايد

2017-2018



السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

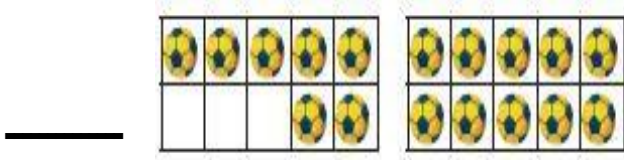
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 آحاد، فما هو العدد ؟

47

46

13

2. حوطي العدد المناسب للمجموعة؟



10, 7 إضافية

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم ؟

2

4

3

4. اشترت أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات ؟

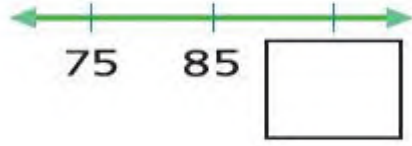
800

500

600

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

6. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

7. عدي بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

8. ما العدد الأكبر من $32(>)$ ؟

25

74

11

9. حوطي حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10 ,11,38,90

78 ,19,26,42

52 ,53,54,55

10. عدي من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

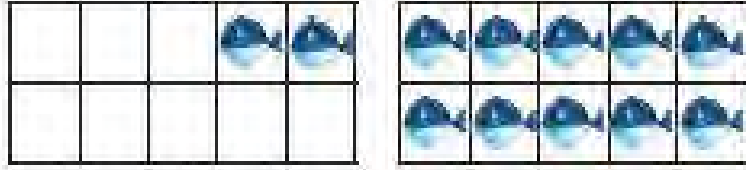
24

23

22

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



اثنَا عشر

10 و _____ إضافية

2. كوني مجموعات من العشرات، ثم عدي بالعشرات وأكتب العدد؟



عشرات _____ = _____
خمسون

3. استخدمني الفلوس وعدي بالعشرات مع كتابة العدد.
كم مقدارها إجمالاً؟



فلوس إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوطي حول مجموعات من عشرة. ثم أكتبني الأعداد.



_____ من العشرات مزيدياً إليها _____ يكون الناتج _____

5. قومي بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والآحاد. وأكتبني عددهما؟

أ. 48 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____

ب. 73 من الآحاد = _____ من العشرات و _____ من الآحاد = _____

6. أكتبني الآحاد والعشرات ثم أكتبني العدد

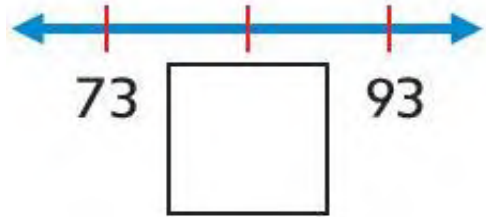
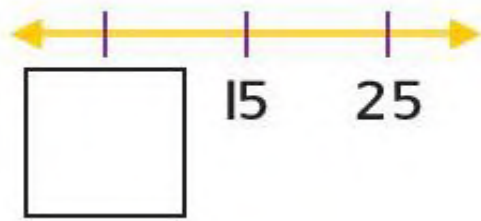
الآحاد	العشرات	الآحاد	العشرات
		3	30

ثلاثة وثلاثون

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



8. عدي بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



فلس إجمالاً _____ فلسات _____ فلساً _____ فلساً _____

9. قارني . أكتبني > ، < أو =

17 ○ 83

34 ○ 72

50 ○ 12

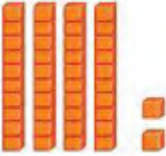
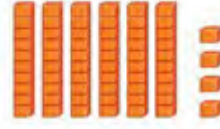
10 ○ 10

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

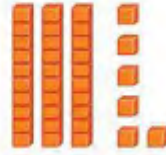
10. أكتبي كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من
أصغر من
تساوي



أكبر من
أصغر من
تساوي



11. استخدمني النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتبي العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

مئة وثمانية عشر

12. أكتبي الأعداد الناقصة

90, _____, _____, _____, 85, 86

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات =

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

الآحاد	العشرات
3	2
1	

+

2.

30

13

24

3. أوجد مجموع 3 + 4 1

54

17

10

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5. $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوطي على حقيقة الطرح المترابطة

$$20 + \underline{\quad} = 50$$

$$20 + 20 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 10 = 30$$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

اجمعي

1). 4 عشرات + 2 عشرات = _____ $40 + 20 =$ _____

الآحاد	العشرات
6 0	4
+	

الآحاد	العشرات
7 2	5
+	

11 + 9 = _____

الآحاد	العشرات
	

3). 17 + 5 = _____

الآحاد	العشرات
	

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. اطرحي

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = _____ $60 - 50 =$ _____

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = _____ $80 - 80 =$ _____

5. استخدمي خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتبي الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. استخدمي الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. أكتبي حقيقة الجمع المترابطة

$$30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها