

# كِتابُ الرِّيَاضِيَّاتِ

## الْجُزْءُ الثَّانِي



# كتاب التمارين

[www.jnob-jo.com](http://www.jnob-jo.com)

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (00) تاريخ 00/00/2019 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (00/00) تاريخ 00/00/2019 م. بدءاً من العام الدراسي 2019/2020 م.

Published by Collins  
An imprint of HarperCollinsPublishers  
The News Building  
1 London Bridge Street  
London  
SE1 9GF

Browse the complete Collins catalogue at  
[www.collins.co.uk](http://www.collins.co.uk)

© HarperCollinsPublishers Limited 2019

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-0-00-797925-7

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publisher or a licence permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing-in-Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the British Library.

Prepared for the National Center for Curriculum Development  
Amman – Jordan

The publishers gratefully acknowledge the permission granted to reproduce the copyright material in this book. Every effort has been made to trace copyright holders and to obtain their permission for the use of copyright material. The publishers will gladly receive any information enabling them to rectify any error or omission at the first opportunity.

1440 هـ / 2019 م

الطبعة الأولى (تجريبية)

[www.jnob-jo.com](http://www.jnob-jo.com)



على المؤسسات التعليمية أن تؤمن بما يتمتع به أبناء هذا الشعب وبناهه من طاقاتٍ هائلةٍ، وقدراتٍ كبيرةٍ، ومواهبٍ متنوعةٍ، وتسعى لاكتشاف هذه الطاقات، وتنمية تلك القدرات، وصقل تلك المواهب، وتحفيزها إلى أقصى حدودها، عبر أحدى الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والتفكير، والفهم لا التلقين، وتجتمع بين العلم والعمل، والنظرية والتطبيق، والتحليل والتخطيط، وتفتح آفاقاً رحبةً أمام أبنائها، ليتفوقوا في كل مادةٍ، وينبغوا في كل فنٍ أو مهنةٍ أو حرفٍ.

عبد الله الثاني ابن الحسين

الورقة الفاشرية السابعة

”بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة“

15 نيسان 2017

# قائمة المحتويات

## رقم الصفحة

### الوحدة الثانية عشرة: الضرب والقسمة (1)

6	قابلية القسمة
8	العوامل (1)
10	العوامل (2)
12	الأعداد الأولية
14	الضرب (1)
16	الضرب (2)
18	القسمة (1)
20	القسمة (2)

### الوحدة الثالثة عشرة: الضرب والقسمة (2)

22	حقائق الضرب والقسمة
24	الضرب في مضاعفات 10، و 100
26	الضرب الذهني
28	الضرب باستخدام العوامل
30	الضرب (3)
32	أولويات العمليات الحسابية
34	الإغناط اللغوی (2)

### الوحدة الرابعة عشرة: الطول

36	وحدات قياس الطول
38	التحويل بين وحدات قياس الطول
40	قياس الطول

### الوحدة الخامسة عشرة: الكتلة

42	وحدات قياس الكتلة
44	التحويل بين وحدات قياس الكتلة

## رَقْمُ الصَّفَحَةِ

## الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةُ: السَّيَعَةُ

46	1-16 وَحْدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ
48	2-16 التَّحْوِيلُ بَيْنَ وَحْدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ

## الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ عَشْرَةُ: الْوَقْتُ

50	1-17 حِسَابُ الْفَتَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ (1)
52	2-17 حِسَابُ الْفَتَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ (2)

## الْوَحْدَةُ التَّامِنَةُ عَشْرَةُ: النُّقُودُ

54	1-18 الْعَمَلَةُ الْأَرْدُنِيَّةُ
56	2-18 الْعُمَلَاتُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْعَالَمِيَّةُ

## الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ عَشْرَةُ: الْمُحيَطُ وَالْمِسَاحَةُ

58	1-19 الْمُحيَطُ (1)
60	2-19 الْمُحيَطُ (2)
62	3-19 الْمِسَاحَةُ (1)
64	4-19 الْمِسَاحَةُ (2)
66	5-19 الْإِغْنَاءُ الْلُّغَوِيُّ (2)

## الْوَحْدَةُ الْعِشْرُونَ: مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

68	1-20 تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ (1)
70	2 - 20 تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ (2)
72	3 - 20 تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ (3)
74	4 - 20 التَّجْرِيَةُ الْعَشْوَائِيَّةُ
76	5-20 الْإِغْنَاءُ الْلُّغَوِيُّ (3)

## 1-12 : قابلية القسمة

الوحدة 12 الصَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ (1)

• يبحث في قابلية القسمة على: 2، 3، 5، 10

الشَّدَّادِ  
1.

(1) أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ 5 فِي مَا يَأْتِي:

91      47      70      155      336      680      795      1253

(2) أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ 10 فِي مَا يَأْتِي:

180      75      270      155      332      700      1498      3825

(3) أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ 3 فِي مَا يَأْتِي:

490      320      600      2400      5050      6000      4320      8500

(2). أكتب في كُلِّ عَمُودٍ مِنَ الْجَدْوَلِ التَّالِي مَا هُوَ مُنَاسِبٌ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

28	6	21	70	30	81	35	18	8	32	27
12	40	80	16	36	24	60	56	42	72	63

تقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10	تقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5	تقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3	تقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2

أ) أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَتْنَىَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الشَّكْلِ التَّالِي:

11

788

6

23

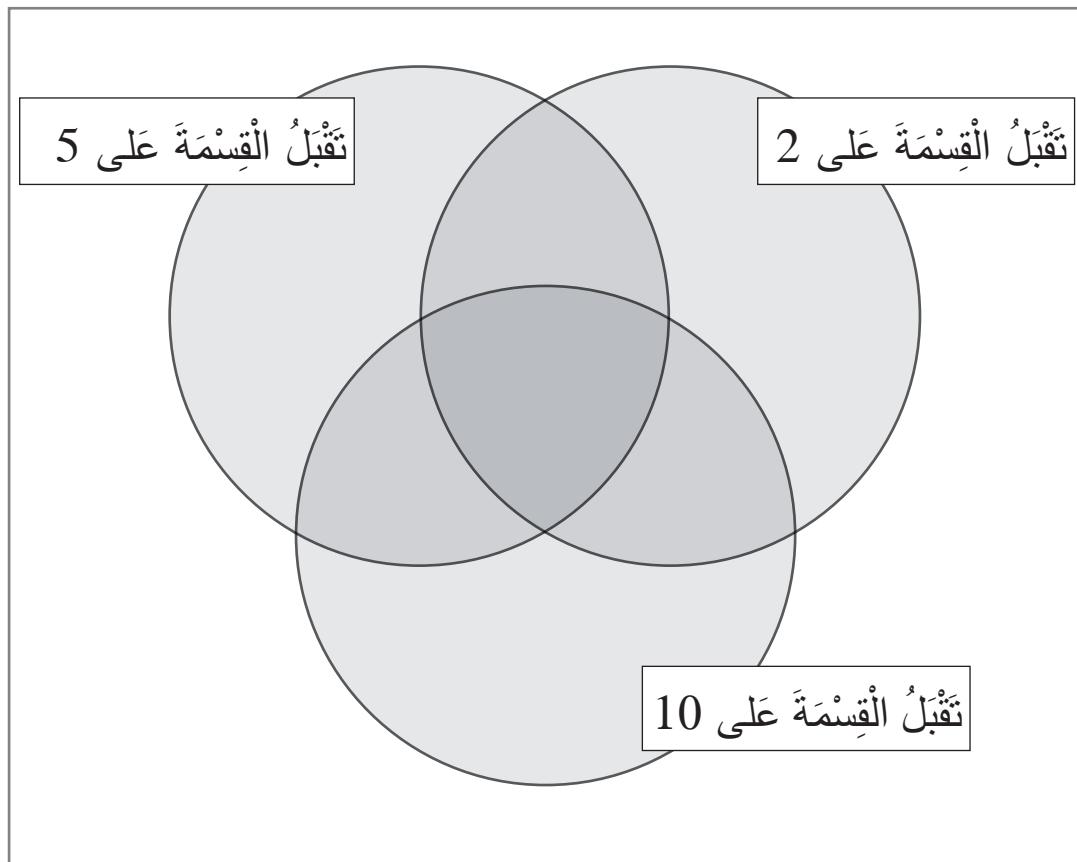
9

725

5

2485

930



ب) أَفْسَرُ سَبَبُ عَدَمِ وُجُودِ أَعْدَادٍ فِي الْمِنْطَقَةِ الَّتِي تُمَثَّلُ قَابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى العَدَدِ 10 فَقَطُ.



## 2-12 : العوامل (1)

الوحدة 12 الضرب والقسمة (1)

• يجد عوامل عدد مكون من متراتين على الأكثر.

1. أكتب جملة الضرب، وجملة قسمة المرتبطة بها، لكل عدد من الأعداد الآتية: التحقق

15

24

30

12

27

(أ)






40

32

56

16

72

(ب)






2. أكتب العدد الناقص في المربع ليصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي: التحقق

ج)

ج)

ب)

(أ)

و)

ه)

(د)

ط)

ح)

(ز)

ل)

ك)

(ي)

س)

ن)

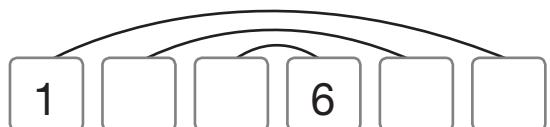
(م)

(2) أَكْتُبُ فِي الْمُرْتَعَاتِ جَمِيعَ أَرْوَاجِ عَوَامِلِ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ:

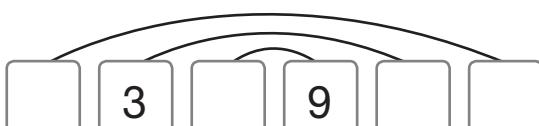
16



18



45



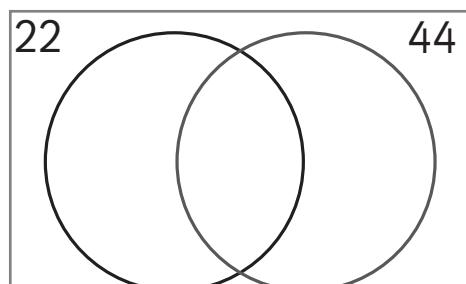
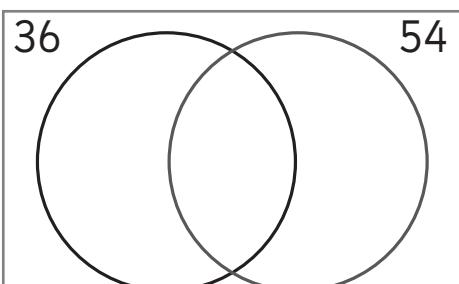
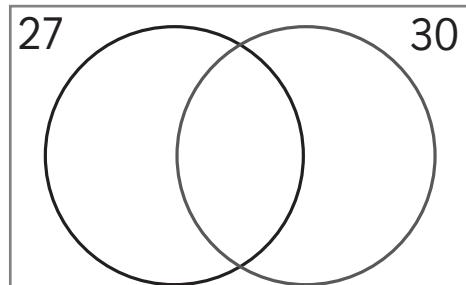
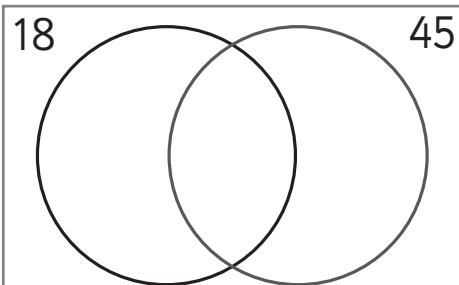
22



40

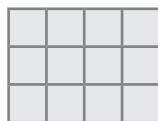


الثَّدِيقَةُ 3. أَكْتُبُ جَمِيعَ عَوَامِلِ الْأَعْدَادِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْأَسْكَالِ الْأَتِيَّةِ، مُرَاعِيًّا كِتَابَةَ الْعَوَامِلِ الَّتِي يَشْتَرِكُ بِهَا الْعَدَدَيْنِ فِي مِنْطَقَةِ التَّقَاطُعِ:

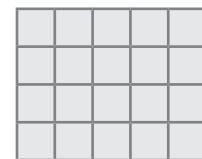


• يكتب جمل الضرب لنموذج ضربي، وجمل القسمة المرتبطة به.

1. أستعين بالشبكات الآتية لكتابه جمل الضرب، وجمل القسمة المرتبطة بها:



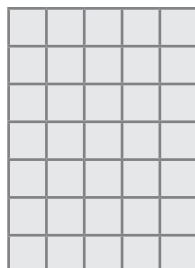
(ب)



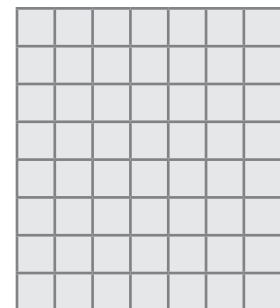
(أ)

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



(د)



(ج)

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

٢. ) أَكْتُبْ جَمِيعَ أَزْوَاجِ عَوَامِلِ الْأَعْدَادِ الْأُتْيَةِ:

: 32 (أ

: 28 (ب)

: 30 (ج

2) أَرْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي لَيْسَتْ مِنْ عَوَالِمِ الْعَدِّ الْمُعْطَى فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

34 ' 17 ' 13 ' 6 ' 2 ' 1 :34 ( أ )

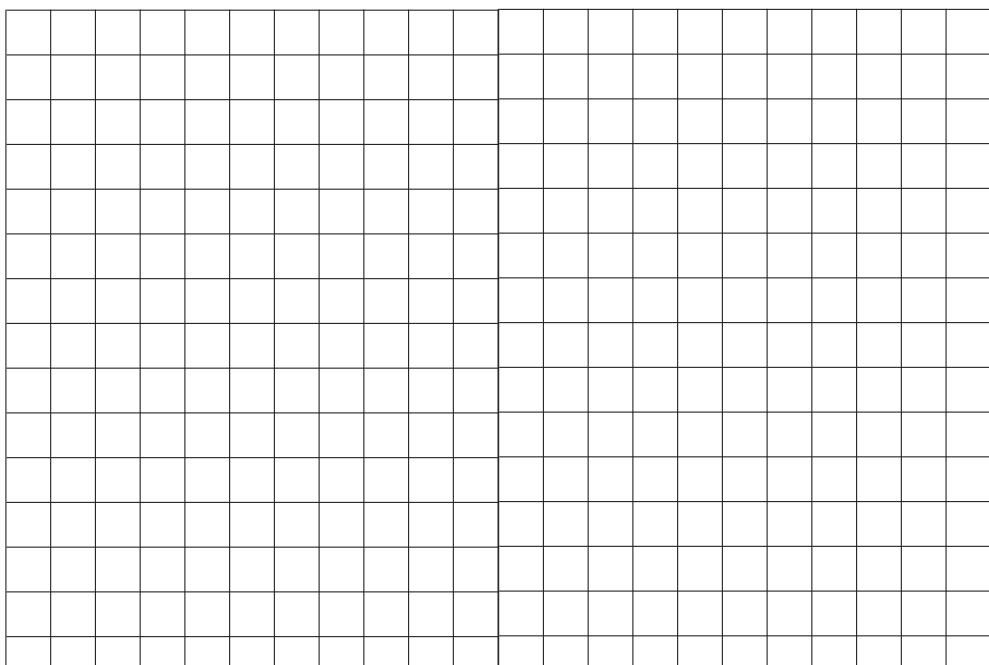
46 , 23 , 12 , 10 , 4 , 2 , 1 :46 (.)

64, 32, 18, 16, 8, 4, 2, 1 : 64 (ج)

72, 36, 24, 18, 16, 12, 9, 8, 7, 6, 4, 3, 2, 1 : 72 ( 2 )

الثانية: 3. أكْتُبْ جَمِيعَ أَزْوَاجِ عَوَامِلِ الْعَدِ 88، ثُمَّ أَمْتَلُ ثَلَاثَةً مِنْهَا عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ:

: 88



## 4-12 : الأَعْدَادُ الْأَوَّلِيَّةُ

الصَّرْبُ وَالْقُسْمَةُ (1)

12

الْوَحْدَةُ

- يَجِدُ أَزْواجَ عَوَامِلٍ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ مَتْرِلَتَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.
- يَتَعَرَّفُ الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ.

1) أَجِدُ أَزْواجَ عَوَامِلِ الْعَدَدِ 36 الثَّدِيَّ

(2) أَرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي مَا يَأْتِي:

11      25      12      32      71      19  
 56      43      101      99      18      206

2) غِرْبَالُ إِرَاتُوستِينِسُ: خَوارِزْمِيَّةٌ بَسِيَطَةٌ تُسْتَخَدَمُ فِي إِيجَادِ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ الْأَوَّلِيَّةِ حَتَّى عَدَدٌ مَا عَنْ طَرِيقِ شَبَكَةِ الْأَعْدَادِ. وَقَدْ صَمَمَ هَذِهِ الْخَوارِزْمِيَّةَ الْرِّياضِيُّ الْإِغْرِيَقِيُّ إِرَاتُوستِينِسُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

خُطُواتُ اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْخَوارِزْمِيَّةِ:

أ ) اسْتِثْنَاءُ الْعَدَدِ 1؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ عَدَدًا أَوَّلِيًّا، أَوْ عَدَدًا مُرْكَبًا.

ب) حَذْفُ جَمِيعِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 2، مَا عَدَ الْعَدَدَ 2

ج) حَذْفُ جَمِيعِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 3، مَا عَدَ الْعَدَدَ 3

د ) حَذْفُ جَمِيعِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 5، مَا عَدَ الْعَدَدَ 5

ه) حَذْفُ جَمِيعِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 7، مَا عَدَ الْعَدَدَ 7

و ) الْأَعْدَادُ الْمُتَبَقِّيَّةُ غَيْرُ الْمَحْذُوفَةِ هِيَ الْأَعْدَادُ الْأَوَّلِيَّةُ.

(2) يُمثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجاوِرُ شَبَكَةً أَعْدَادٍ. الْأَوْلَى الْأَعْدَادُ الْأَوَّلَى فِي الشَّبَكَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْأَعْدَادُ الْمُرَكَّبَةُ بِاللَّوْنِ الْأَرْزَقِ.

3	5	2	4
8	10	6	7
9	12	20	15
11	14	16	18
19	17	13	1

3. أُرِّبِّ الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 9 فِي كُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي، بِخَيْرٍ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ فِي كُلِّ صَفٍّ وَكُلِّ عَمُودٍ عَدَدًا أَوَّلَيًا.

2	8	1
4	6	7
5	9	3





## 5-12 : الضرب (1)

الوحدة 12 الضرب والقسمة (1)

• يضرب عدداً مكوناً من ثلاثة منازل على الأكثـر في عدد مكون من منزلة واحدة.

الثـدـي 1) أكتب الأعداد الآتـة بالصيـغـة التـحلـلـيـة:

$$427 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \quad (ج) \quad 249 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \quad (أ)$$

$$508 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \quad (د) \quad 838 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \quad (ب)$$

الثـدـي 2) أـجـد نـاتـجـ كـلـ مـمـا يـأـتـي بـاسـتـخـدـامـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ التـجـزـئـةـ:

$$437 \times 2 = \boxed{\quad} \quad (أ)$$

$$(400 \times 2) + (30 \times 2) + (7 \times 2) =$$

$$698 \times 4 = \boxed{\quad} \quad (ب)$$

$$808 \times 6 = \boxed{\quad} \quad (ج)$$

2) أـجـد نـاتـجـ كـلـ مـمـا يـأـتـي بـاسـتـخـدـامـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ الجـدـولـ:

$$197 \times 3 = \dots \times \boxed{\quad} \quad (أ)$$

--	--	--

$$839 \times 8 = \dots \times \boxed{\quad} \quad (ب)$$

--	--	--

الثَّالِثُ أَجِدُ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ الْإِسْتَرَاتِيجِيَّةِ الْمُوَسَّعَةِ:

(أ)

$$908 \times 8 =$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

×



<input type="text"/>		


(ب)

$$781 \times 7 =$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

×



<input type="text"/>		


(ج)

$$574 \times 5 =$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

×



<input type="text"/>		


(د)

$$326 \times 3 =$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

×



<input type="text"/>		




• يَضْرِبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

الثَّدِي 1. أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ اسْتَرَاتِيجِيَّةِ التَّجْزِيَّةِ:

$$23 \times 5 = (20 \times 5) + (3 \times 5) = 100 + 15 = 115$$

$$34 \times 4 =$$

$$29 \times 6 =$$

الثَّدِي 2. (1) أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، بِاسْتِخْدَامِ اسْتَرَاتِيجِيَّةِ التَّجْزِيَّةِ:

$$29 \times 23 =$$

$$49 \times 34 =$$

$$63 \times 46 =$$

(2) أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ اسْتَرَاتِيجِيَّةِ الْجَدْوَلِ:

$$57 \times 48 =$$

×		
+		

$$66 \times 53 =$$

(ج)

x	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

+

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

$$89 \times 69 =$$

(ب)

x	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

+

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

3. أَجِدُ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ الْإِسْتَرَاتِيجِيَّةِ الْمُوَسَّعَةِ:

$$26 \times 29 =$$

(ب)

x

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>

+

<input type="text"/>
<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>

$$59 \times 37 =$$

(أ)

x

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>

+

<input type="text"/>
<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>

$$63 \times 67 =$$

(د)

x

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>



+

<input type="text"/>
<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>

$$93 \times 98 =$$

(ج)

x

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>

+

<input type="text"/>
<input type="text"/>

---

<input type="text"/>
<input type="text"/>

## 7-12 : القِسْمَةُ (1)

الْوَحْدَةُ 12 الصَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ (1)

• يُقَسِّمُ عَدَدًا مِنْ ثَلَاثٍ مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ ذِهْنِيًّا.

الثَّدِي 1. أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$6 \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$60 \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$600 \div 2 = \boxed{\phantom{00}} \quad (أ)$$

$$12 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$120 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1200 \div 3 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ب)$$

$$40 \div 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$400 \div 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4000 \div 8 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ج)$$

الثَّدِي 2. أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ الِاسْتِرَاتِيجِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

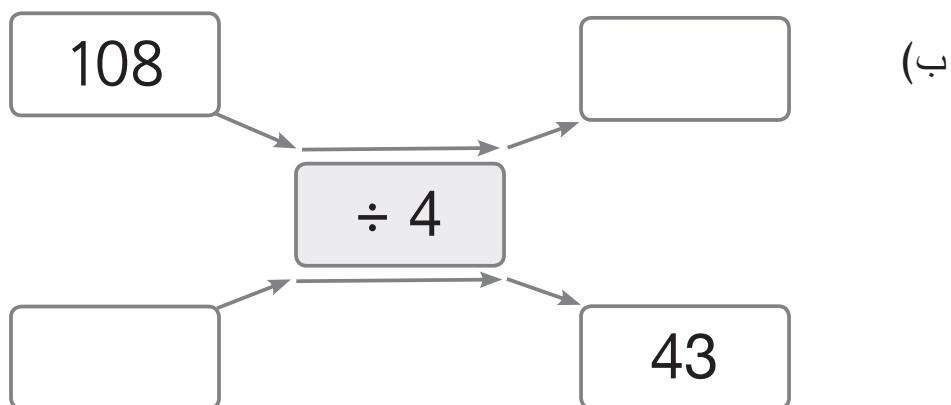
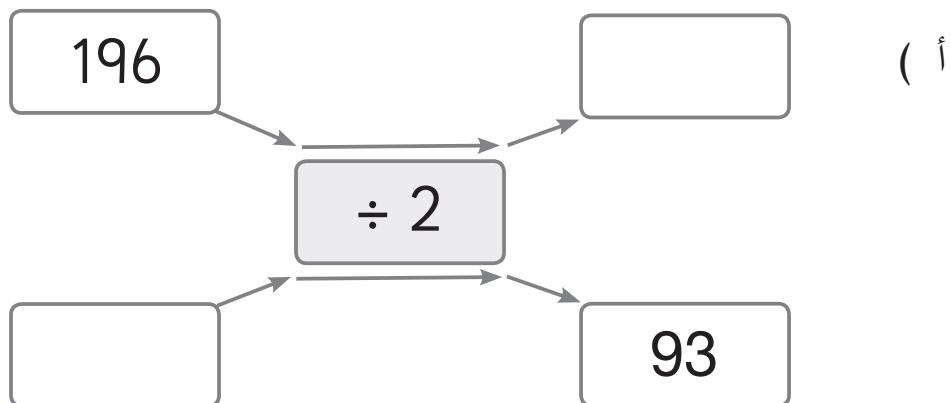
$$260 \div 2 = \boxed{\phantom{00}} \quad (أ)$$

$$540 \div 6 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ب)$$

$$180 \div 4 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ج)$$

$$480 \div 8 = \boxed{\phantom{00}} \quad (د)$$

3. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمُسْتَطِيلِ الْفَارِغِ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيَّةً فِي كُلِّ  
مِمَّا يَأْتِي:



## 12 - 8 : القِسْمَةُ (2)

### الْوَحْدَةُ 12 الصَّرْبُ وَالقِسْمَةُ (1)

• يُقَسِّمُ عَدْدًا مِنْ ثَلَاثٍ مَنَازِلٍ عَلَى عَدْدٍ مِنْ مَنْزِلَةِ وَاحِدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْوَرَقَةِ وَالْقَلْمَنِ.

1. أَكْتُبُ فِي الْمُسْتَطِيلِ الْأَتِي مَضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 8 حَتَّى الْعَدَدِ 80، ثُمَّ أَكْتُبُ فِي كُلِّ مُرْبَعٍ أَحَدَ مَضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 8 بِحِينِتِ تَلِيهِ مُبَاشَرَةً الْأَعْدَادُ الْمَكْتُوبَةُ عَلَى الْيَمِينِ:

24 27

22

77

51

69

35

2. أَسْتَخْدِمُ خَوَارِزْمِيَّةَ الْقِسْمَةِ لِإِيْجَادِ نَاتِجٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

$$258 \div 6 =$$

(ب)

$$539 \div 7 =$$

(أ)

$187 \div 8 =$

(b)

$$(\square \quad 249 \div 9 = \quad (\square$$

التدّهي 3.

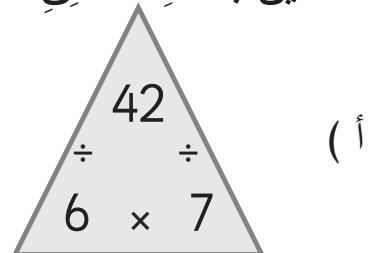
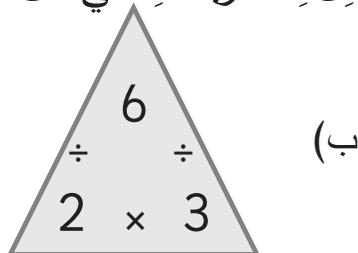
(1) يُرَادُ تَخْرِينُ 534 عَلْبَةَ عَصِيرٍ فِي صَنَادِيقَ، بِحِيثُ يَتَسْعُ كُلُّ صُنْدُوقٍ لِـ 6 عَلَبٍ. كَمْ صُنْدُوقًا يَلْزَمُنَا لِذَلِكَ؟

(2) إذا كان عَدْدُ الْمَدْعُوِينَ إِلَى أَحَدِ الْمُؤْتَمَرَاتِ 533 شَخْصًا، وَأَرَادَ الْمُشْرِفُونَ عَلَى الْمُؤْتَمَرِ تَنظِيمَ طَرِيقَةِ جُلوسِ الْمَدْعُوِينَ، بِحِينَ يَجْلِسُ كُلُّ 6 أَشْخاصٍ عَلَى طاولةٍ وَاحِدَةٍ، فَكَمْ عَدْدُ الْأَشْخاصِ الَّذِينَ لَنْ يَجْلِسُوا عَلَى طاولةٍ مُكْتَمِلَةِ الْعَدْدِ؟



- يَتَعَرَّفُ الْقِسْمَةَ ضِمْنَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلأَعْدَادِ حَتَّى  $10 \times 10$

١. **الشجاعي** أَسْتَعِينُ بِمُتَلِّثٍ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِمِلْءِ الْمُرَبَّعَاتِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:



$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

1) أكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي \_\_\_\_\_ . 2) النَّهْدَىٰ

$$\boxed{\phantom{0}} \times 3 = 9 \quad (\text{ز}) \quad 7 \times \boxed{\phantom{0}} = 28 \quad (\text{هـ}) \quad 2 \times 6 = \boxed{\phantom{0}} \quad (\text{أـ})$$

$$\boxed{\phantom{0}} \times 10 = 80 \quad (\text{و}) \quad 4 \times \boxed{\phantom{0}} = 32 \quad (\text{أ}) \quad 7 \times 7 = \boxed{\phantom{0}} \quad (\text{أ})$$

2) أكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي \_\_\_\_\_ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$8 \div \boxed{\phantom{0}} = 4 \text{ (ج) } \quad 81 \div 9 = \boxed{\phantom{0}} \text{ (ب) } \quad \boxed{\phantom{0}} \div 2 = 6 \text{ (أ)}$$

$$12 \div \boxed{\phantom{0}} = 3 \quad (\text{e}) \quad 16 \div 4 = \boxed{\phantom{0}} \quad (\text{a}) \quad 72 \div 8 = \boxed{\phantom{0}} \quad (\text{a})$$

(3) أَلْعَبُ الْلُّعْبَةَ الْآتِيَةَ مَعَ زَمِيلٍ لِي، أَوْ أَحَدِ أَفْرَادِ أَسْرَتِي:

قواعد اللعبة:

- أ ) اختيار عددين من الشبكة الآتية (أفقياً، أو عمودياً، أو قطرياً)؛ على أن تكون العلاقة بينهما ناتجةٌ من عملية ضرب، أو عملية قسمة.
- ب) سطب العددين من الشبكة.
- ج ) إذا كانت العلاقة بين هذين العددين علاقة ضرب فإن الناتج يكتب كما هو، أما إذا كانت العلاقة بينهما علاقة قسمة فإن الناتج يضاعف، ثم يكتب.
- د ) تكرار الجولة 14 مرّة، والفائز من يكون مجموع نقاطه أكثر.

اللاعب الثاني	4	2	21	6	20	25	20	30	24	12	اللاعب الأول
	5	40	42	14	30	15	54	60	30	16	
	18	50	12	8	10	16	56	3	54	18	
	35	6	45	4	27	14	24	18	28	24	
	36	15	72	70	36	16	40	48	10	35	
	6	7	8	24	12	45	48	9	21	32	
	63	40	28	81	9	42	64	32	49	56	
	18	36	8	72	20	12	63	80	90	27	

3. أَحُلُّ الْمَسَالَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- (1) إذا كان ثمن الحقيبة المدرسية الواحدة 12 دينارا، فما ثمن 9 حقائب من النوع نفسه؟



(2) لدى أَحْمَدَ 72 حَبَّةَ تُفَّاحَ، وَرَّعَهَا فِي 8 أَكْيَاْسٍ بِالنَّسَاوِيِّ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ التُّفَّاحِ فِي الْكِيسِ الْوَاحِدِ؟



## 2-13: الضرب في مضاعفات 10، و 100

- يضرب عدداً مكوناً من منزلة واحدة في مضاعفات العدد 10 حتى العدد 90
- يضرب عدداً مكوناً من منزلة واحدة في مضاعفات العدد 100 حتى العدد 900

أكتب العدد المناسب في كل مما يأتي: \_\_\_\_\_ الشحذ 1.

$10 \times 7 = \boxed{\quad}$

(ج)

$3 \times \boxed{\quad} = 30$

(ب)

$10 \times 9 = \boxed{\quad}$

(أ)

$\boxed{\quad} \times 10 = 80$

(و)

$100 \times \boxed{\quad} = 700$

(هـ)

$3 \times 100 = \boxed{\quad}$

(د)

$9 \times \boxed{\quad} = 900$

(طـ)

$\boxed{\quad} \times 100 = 800$

(حـ)

$\boxed{\quad} \times 10 = 50$

(زـ)

$6 \times \boxed{\quad} = 60$

(لـ)

$10 \times 4 = \boxed{\quad}$

(كـ)

$\boxed{\quad} \times 10 = 20$

(يـ)

$5 \times 100 = \boxed{\quad}$

(سـ)

$\boxed{\quad} \times 100 = 600$

(نـ)

$\boxed{\quad} \times 4 = 400$

(مـ)

2.) أملأ الفراغ في الجدول الآتي بما هو مناسب: الشحذ 1.

	$\times 40$	$\times 70$	$\times 90$	$\times 300$	$\times 500$	$\times 800$
3						
7						
5						
9						
2						
4						

2) أحسب ثمن الأشياء في كل قائمة من القوائم الآتية:

8 آلات تصوير (كاميرات)  
4 خواص  
2 مشغلات أقراص  
3 أجهزة مدمج (راديو)

دينار



6 سيارات  
9 أجهزة مدمج (راديو)  
6 خواص  
7 مشغلات أقراص  
9 آلات حاسبة

دينار



3. إذا علم ثمن المشتريات الكلي وفقا للبيانات الواردة في التحدي 2، فكم عدد الأشياء التي تم شراؤها من كل نوع في ما يأتي؟

أ) ثمن حواسيب = 2400 دينار.



ب) ثمن مشغلات أقراص، وأجهزة مدمج (راديو) = 5000 دينار.

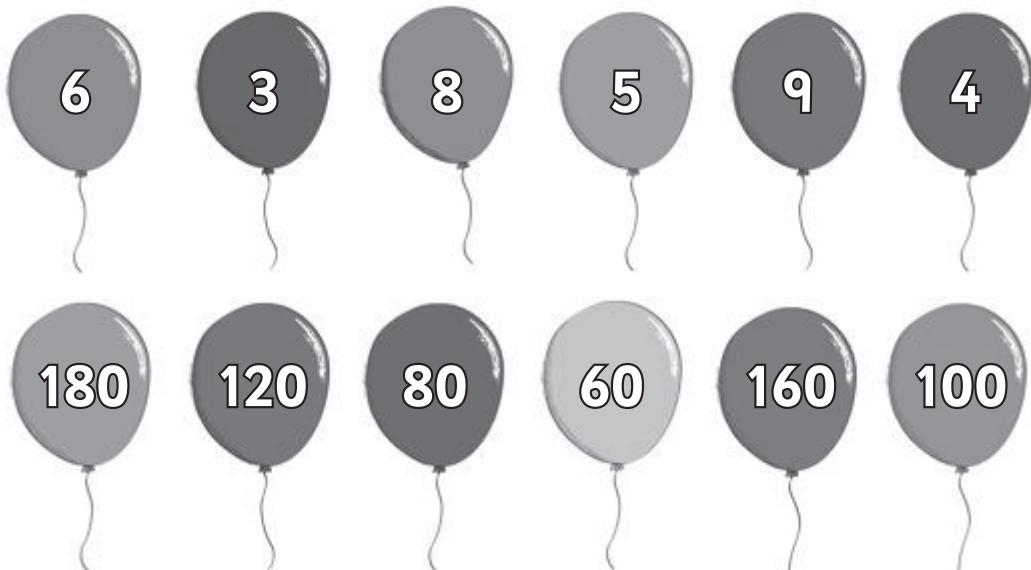


### 3-3 : الضرب الذهني

الوحدة 13 الضرب والقسمة (2)

- يضرب عدداً مكوناً من منزلة واحدة في العدد 21 أو 19 عن طريق الضرب في العدد 20
- يضرب عدداً مكوناً من منزلة واحدة في العدد 25 عن طريق الضرب في العدد 100

1. أصل بخطٍ بين العدد ونتائج ضربه في العدد 20 في الشكل الآتي:



2. أجد ناتج كل مما يأتي:

$$3 \times 19 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ج)$$

$$8 \times 21 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ب)$$

$$5 \times 25 = \boxed{\phantom{00}} \quad (أ)$$

$$7 \times 19 = \boxed{\phantom{00}} \quad (و)$$

$$4 \times 21 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ه)$$

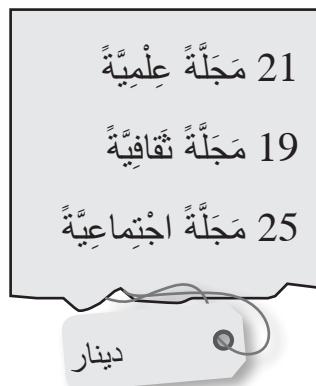
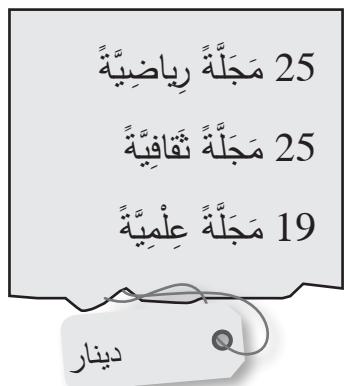
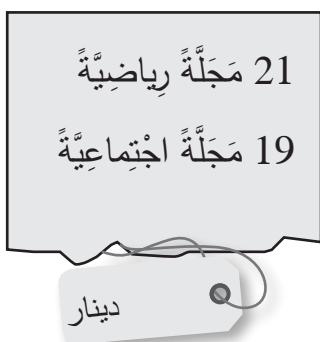
$$8 \times 25 = \boxed{\phantom{00}} \quad (د)$$

$$6 \times 19 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ط)$$

$$9 \times 21 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ح)$$

$$6 \times 25 = \boxed{\phantom{00}} \quad (ز)$$

(2) أَجِدْ ثَمَنَ الْمُشْتَرَياتِ (بِالدِّينَارِ) فِي كُلِّ قَائِمَةٍ مِنَ الْقَوَافِمِ التَّالِيَّةِ:



الْتَّحْدِي 3. إِذَا عِلِمَ ثَمَنُ الْمُشْتَرَياتِ الْكُلِّيِّ وَفْقًا لِلْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي التَّحْدِي 2، فَكِمْ عَدْدُ الْمَجَالَاتِ الَّتِي تَمَ شِراؤُهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ فِي مَا يَأْتِي؟



ثَمَنُ مَجَلَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، وَ  مَجَلَّةٍ ثَقَافِيَّةٍ = 205 دَنَانِيرٍ. (أَكْتُبْ أَزْبَعَةَ حُلُولٍ)



## 13-4 : الضَّرْبُ بِاستِخْدَامِ الْعَوَامِلِ

- يَضْرِبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ أَرْوَاجِ عَوَامِلِ الْعَدَدِ.

الخطي 1. أَلْعَبُ الْلَّعْبَةَ التَّالِيَةَ مَعَ زَمِيلِ لِي (أَحْتَاجُ إِلَى حَجَرِيِّ نَرْدِ):

أ ) رَمِيُّ حَجَرِيِّ النَّرْدِ لِتَكْوينِ 9 أَعْدَادٍ، كُلُّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ كِتَابَةُ سِتَّةَ أَعْدَادٍ

فِي الدَّوَائِرِ الظَّاهِرَةِ عَلَى يَمِينِ الشَّبَكَةِ، وَكِتَابَةُ التَّلَاثَةِ الْمُتَبَعِيَّةِ فِي مِنْطَقَةِ الْإِحْتِيَاطِ.

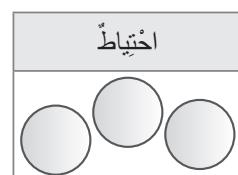
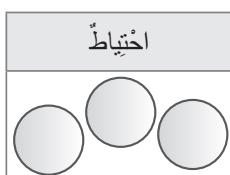
(1) اخْتِيَارُ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُدَوَّنَةِ، ثُمَّ إِيْجَادُ رَوْجٍ مِنْ عَوَامِلِهِ فِي الشَّبَكَةِ، ثُمَّ

شَطْبُ الْعَدَدِ وَعَامِلِيهِ. وَفِي حَالِ تَعَذُّرِ ذَلِكَ يُمْكِنُ اسْتِبْدَالُ عَدَدٍ آخَرَ بِهَذَا الْعَدَدِ

مِنْ مِنْطَقَةِ الْإِحْتِيَاطِ.

(2) الْفَائِرُ هُوَ الَّذِي يَجِدُ أَوْلًا عَامِلَيْنِ لِكُلِّ عَدَدٍ فِي الدَّوَائِرِ السِّتَّةِ.

اللَّاعِبُ الثَّانِي	1	1	1	1	1	1	2	2	اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ
	2	2	2	2	2	2	2	3	
	3	3	3	4	4	4	4	4	
	5	5	5	5	6	6	6	6	
	7	7	7	7	8	8	8	8	
	9	9	9	9	10	10	10	10	
	11	11	11	11	12	12	12	12	
	12	13	13	14	14	15	15	16	
	16	17	17	18	18	19	19	20	
	20	21	21	22	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	32	33	



الثَّالِثُ 2. أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ أَزْوَاجِ الْعَوَامِلِ:

$$30 \times 15 =$$

(ب)

$$40 \times 15 =$$

(أ)



$$45 \times 18 =$$

(د)

$$55 \times 18 =$$

(ج)



الثَّالِثُ 3. أَخْتَارُ مِمَّا يَأْتِي عَدَدًا مِنَ الصَّفَّ الْأَوَّلِ، وَأَصِلُّهُ بِعَدَدٍ مِنَ الصَّفَّ الثَّانِي، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِهِما، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمُسْتَطِيلِ:

50

23

30

25

45

الصَّفَّ الْأَوَّلُ:

24

14

36

18

12

الصَّفَّ الثَّانِي:







## 13-5 : الضَّرْبُ (3)

الْوَحْدَةُ 13 الصَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ (2)

• يَضْرِبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثٍ مَنَازِلٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

الشَّدَّادُ 1. أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 9 \\ \times \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 8 \\ \times \ 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 5 \\ \times \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 9 \\ \times \ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 8 \\ \times \ 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 1 \\ \times \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

الشَّكْرُ  
2. يُنْتَجُ أَحَدُ الْمَصَانِعِ 246 عَلْبَةً عَصِيرٍ يَوْمِيًّا. كَمْ عَلْبَةً عَصِيرٍ يُنْتَجُ الْمَصَنْعُ فِي 35 يَوْمًا، عِلْمًا بِأَنَّ مُعَدَّلَ إِنْتَاجِهِ الْيَوْمِيُّ ثَابِتٌ؟

الشَّكْرُ  
3. انْضَمَ 25 شَخْصًا إِلَى إِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ، وَقَدْ تَبرَّعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِمَبْلَغٍ 250 دِينَارًا. إِذَا أَرَادَتْ إِدَارَةُ الْجَمْعِيَّةِ تَوْزِيعَ هَذِهِ التَّبرُّعاتِ عَلَى 10 عَائِلَاتٍ مُحْتَاجَةٍ، فَمَا نَصْبِيبُ الْعَائِلَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا؟



## 13-6 : أولويات العمليات الحسابية

- يَتَعَرَّفُ أَوْلَوِيَّاتُ الْعَمَلَيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ لِحِسَابِ قِيمَةِ التَّعَابِيرِ الْعَدِيدِيَّةِ.

الشُّكُوكُ 1. أَجِدُ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$(6 - 4) + 2 \times 5 =$$

(أ)

$$9 \times 2 \div 9 + 2 =$$

(ب)

$$6 \div 6 \times 4 =$$

(ج)

$$2 + 9 + (5 \div 5) \times 9 =$$

(د)

$$(10 - 1) \div 9 + 1 =$$

(هـ)

الشُّكُورُ  
2. مع سمير 120 ديناراً، اشتَرَى بِمَبْلَغٍ مِّنْهَا 3 حَقَائِبَ وَكِتَابًا. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْحَقِيبَةِ 5 دَنَانِيرَ، وَثَمَنُ الْكِتَابِ 3 دَنَانِيرَ، فَأَيُّ الْعِبَاراتِ الْآتِيَّةِ تُعَبِّرُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّيِّ مَعَ سَمِيرٍ؟

(120 - 3 × 5) - 3 (أ)

(120 - 3) × 5 - 3 (ب)

120 - 3 × (5 - 3) (ج)

3. أَضِعُ الْأَقْوَاسَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً فِي مَا يَأْتِي:

$5 + 5 + 5 \times 5 \div 5 = 15$



## Language Focus 1

### Key Words

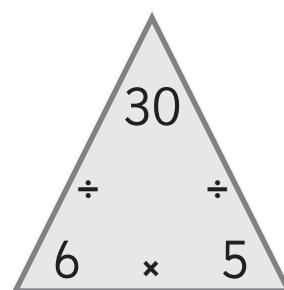
factor	whole number	multiply	product	divide
prime number	composite number		hundred chart	

### 1. Color the numbers:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### 2. Look and complete:

<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\times$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\div$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\div$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>





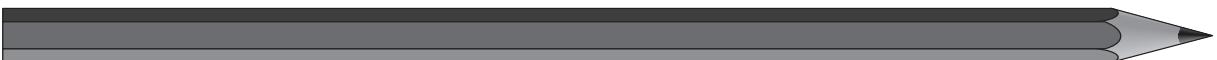
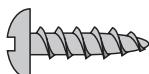
## المواد والأدوات

- مسطّرة مُدرَّجة.
- مِترٌ.
- 4 أشياء في غرفة الصّفّ.

• يَتَعَرَّفُ وَحدات قياس الطّول (الميليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر).

• يَخْتَارُ وحدة القياس المناسبة للتعبير عن أطوال الأشياء.

1. أَسْتَخْدِمُ المِسْطَرَة لِقِيَاسِ الطّولِ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الجَدُولِ الْأَتَيِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:



بِالرُّمُوزِ	الطّولُ	
.....mm	..... ميليمترًا.	البُرْغِيُّ
.....cm	..... سنتيمترًا.	قلم التلوين
.....cm	..... سنتيمترًا.	قلم الرصاص

2. أَسْتَخْدِمُ المِسْطَرَة لِقِيَاسِ طول الأقلام في ما يأتى، ثُمَّ أَحْوَطُ الأقلام الْثَّالِثَةِ الَّتِي تَنْسَاوِي فِي الطّولِ:



3. أختار أربعة أشياء من غرفة الصّف، وأرمز إليها بالرموز (أ، ب، ج، د) على التّوالي، ثمّ أضعها على الأرض في خطٍّ مستقيم حسب البيانات المدونة في الجدول الآتي، ثمّ أكمل الفراغ فيه بما هو مناسب:

الطّول الحقيقى	أقل / أكثر	المسافة
.....mm	أقل من 50 سنتيمترًا.	من أ إلى ب
.....cm	أكثُر من 50 سنتيمترًا، وأقل من متر.	من ب إلى ج
.....cm	أكثُر من متر.	من ج إلى د



## 14 - 2 : التّحويل بين وحدات قياس الطّول

• يحوّل بين وحدات قياس الطّول المختلفة (من الأكبير إلى الأصغر).

1. أصل في ما يأتي بين قياس الطّول في الصّفّ الأوّل، والقياس المساوي له في الصّفّ الثاني:

3 km

23 m

77 cm

84 km

3 dm

الصّفّ الأوّل:

84000 m

770 mm

3000 m

30 cm

2300 cm

الصّفّ الثاني:

العدد المناسب ليصبح العبارة صحيحة في ما يأتي:

1) أكتب في  (الثّالثي)

$$46 \text{ km} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m} \quad (ب)$$

$$6 \text{ km} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m} \quad (أ)$$

$$83 \text{ cm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ mm} \quad (د)$$

$$3 \text{ dm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ mm} \quad (ج)$$

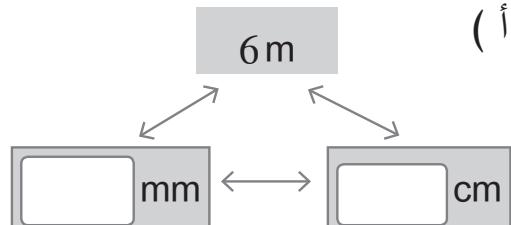
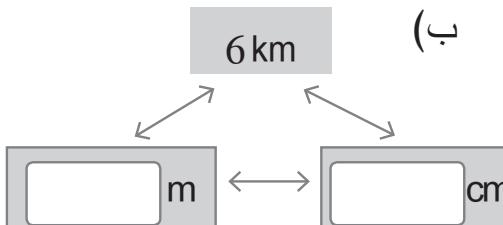
$$52 \text{ dm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm} \quad (و)$$

$$19 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm} \quad (ه)$$

2) أكتب العدد المناسب في كل  مما يأتي:

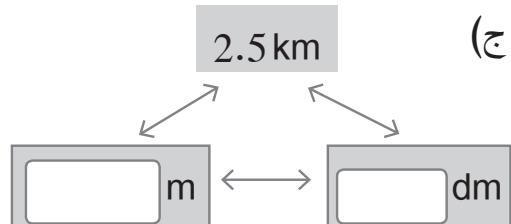
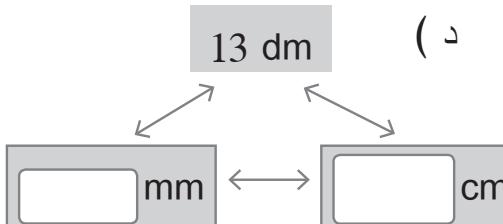
(ب)

(أ)



(د)

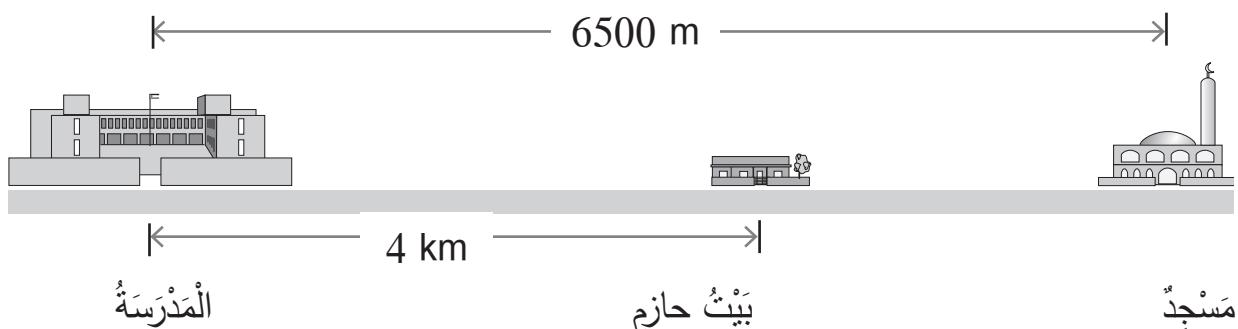
(ج)



أ) طول قطعة خشبية 85 سنتيمتراً، وطول قطعة خشبية أخرى 620 ميليمتراً. ما مجموع طوليهما بوحدة الميليمتر؟

ب) غرفة مستطيلة الشكل، طولها 6 أمتار، وعرضها 350 سنتيمتراً. ما الفرق بين طولها وعرضها بالسنتيمتر؟

(2) أجد المسافة بين بيت حازم والمسجد بالأمتار، اعتماداً على الشكل الآتي:



## 14 - 3 : قياس الطول

المواد والأدوات

مسطّرة مدرّجة.

• يقيس طول قطعة مستقيمة باستخدام المسطّرة.

• يرسم قطعة مستقيمة علّم طولها باستخدام الأدوات.

الثاني: 1. أستخدم المسطّرة لرسم القطعة المستقيمة حسب طولها المبين في كل ممّا يأتي:

4 cm (أ)

7 cm (ب)

85 mm (ج)

الثاني: 2) أرسم قطعة مستقيمة، يكون طولها تقرّيباً حسب الطول المعطى في كل ممّا يأتي، مسّتخدماً حافة الكتاب، ثم أقيس طول كل قطعة رسمتها باستخدام المسطّرة المدرّجة، ثم أحسب الفرق بين الطول الحقيقي والطول التقرّيري:

5 cm (أ)

الفرق: الطول الحقيقي:

72 mm (ب)

الفرق: الطول الحقيقي:

2 mm (ج)

الفرق: الطول الحقيقي:



(2) أَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَةَ لِإِيْجَادِ طُولِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



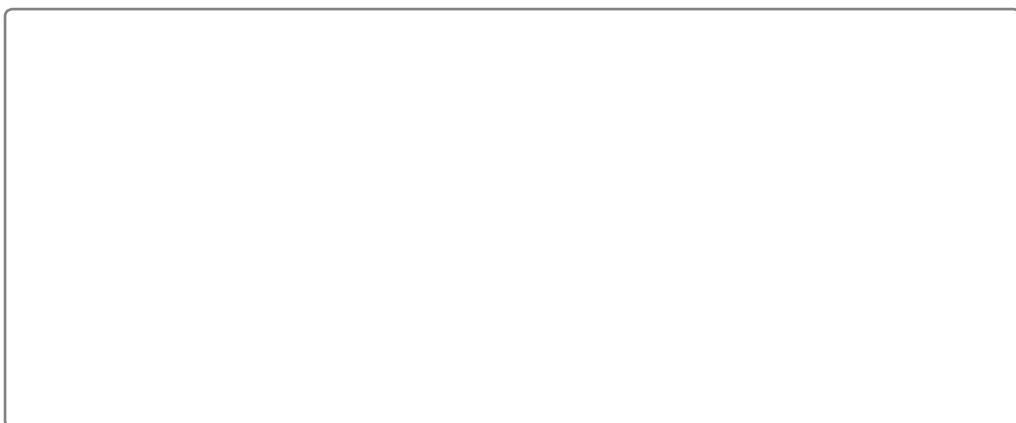
(أ)



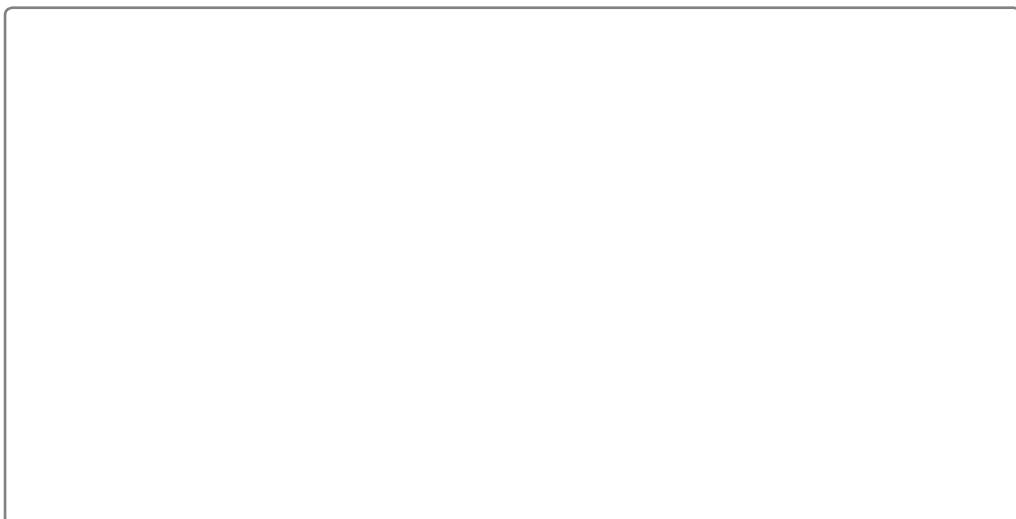
(ب)

أَرْسُمْ : 3. الْأَنْدَادِي

أ ) قِطْعَتَيْنِ مُسْتَقِيمَتَيْنِ مُتَوَازِيَتَيْنِ، طُولُ الْأُولَى 40 مِيلِيَمِترًا، وَطُولُ التَّانِيَةِ 75 مِيلِيَمِترًا، وَالْبُعْدُ بَيْنَهُمَا سَنْتِيمِترَانِ.



ب ) مُرَبَّعًا طُولُ ضِلْعِهِ 3 سَنْتِيمِترَاتِ.



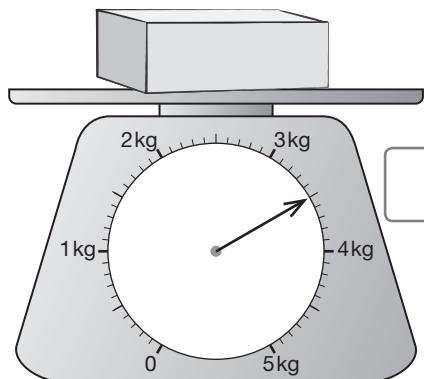
## 15 - 1 : وَحدَاتِ قِيَاسِ الْكُتْلَةِ

الْكُتْلَةُ

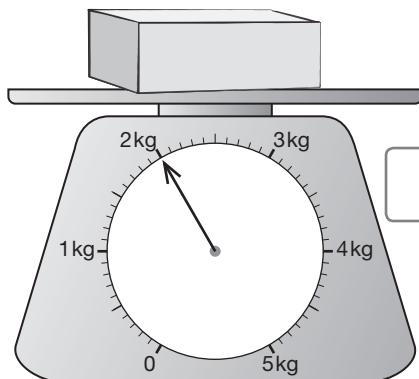
15

- يَتَعَرَّفُ وَحدَاتِ قِيَاسِ الْكُتْلَةِ (الْغَرَامُ، الْكِيلُوغرَامُ، الْطُنُّ).
- يَخْتَارُ وَحدَةِ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةِ لِلِّتَعْبِيرِ عَنْ كُتْلِ الْأَشْيَاءِ.

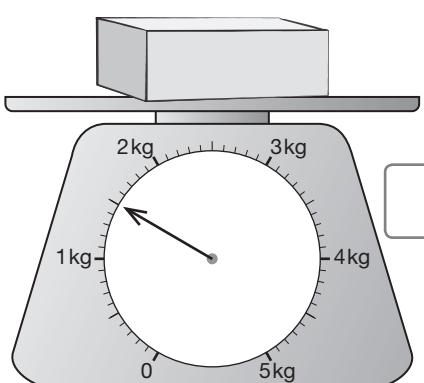
الثَّدِيَّ 1. أَكْتُبُ فِي  قِيمَةَ كُتْلَةِ الصُّنْدُوقِ بِالْكِيلُوغرَامِ فِي مَا يَأْتِي:



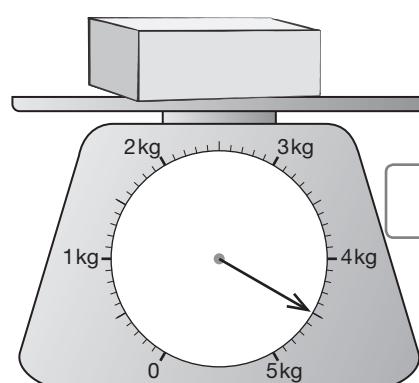
(ب)



(أُ)

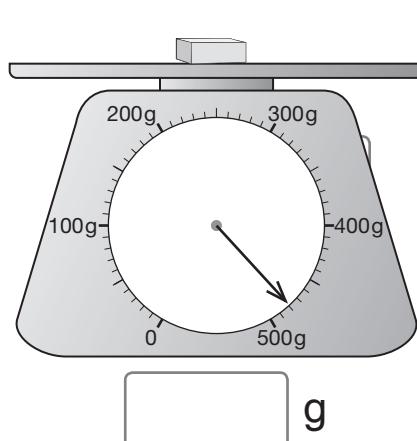


(د)

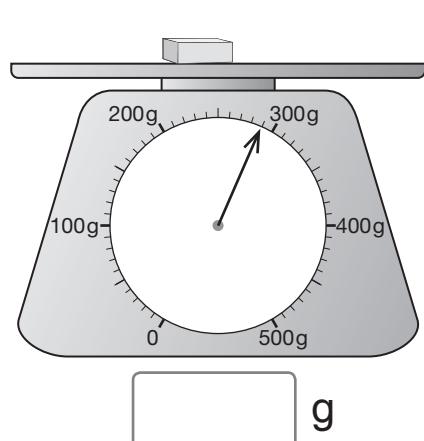


(ج)

الثَّدِيَّ 2. (1) أَكْتُبُ فِي  قِيمَةَ كُتْلَةِ الصُّنْدُوقِ بِالْغَرَامِ فِي مَا يَأْتِي:

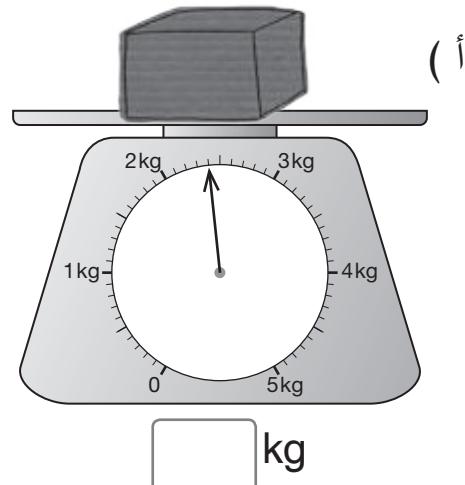
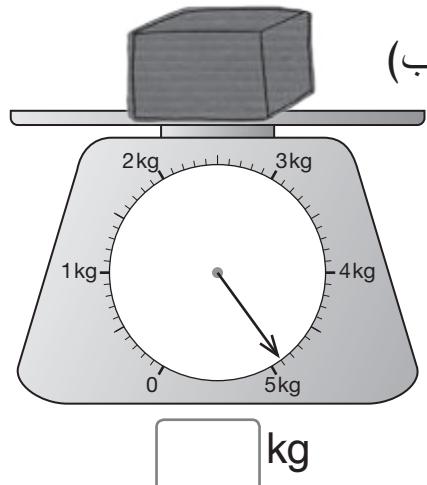


(ب)

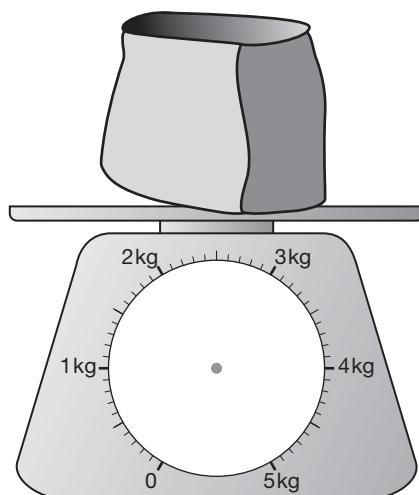


(أُ)

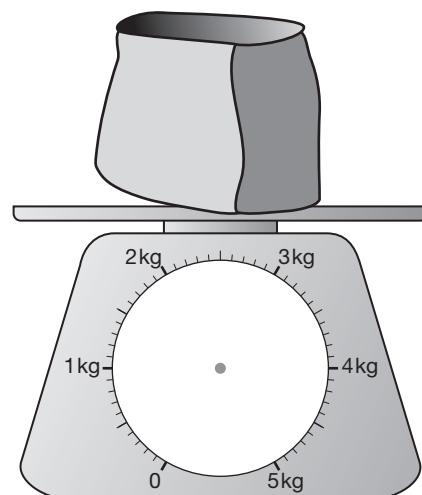
قيمة كتلة الصندوق بالكيلوغرام في ما يأتي:  (2) أكتب في



3. أرسم المؤشر المناسب لقيمة الكتلة المطلوبة في ما يأتي:



370g



4.9 kg



## 15 - 2 : التحويل بين وحدات قياس الكتلة

• يحول بين وحدات قياس الكتلة (من الأكبر إلى الأصغر).

1. أصل في ما يأتي بين قياس الكتلة في الصنف الأول، والقياس المساوي له في الصنف الثاني:

4 kg

16 kg

55 kg

40 kg

18 kg

الصنف الأول:

40000 g

16000 g

18000 g

4000 g

55000 g

الصنف الثاني:

2. أرسم دائرة حول القيمة المناسبة للكتلة في ما يأتي:



2.1 kg

210 g

21 g

2.1 g



3.5 g

3.5 kg

35 kg

350 g

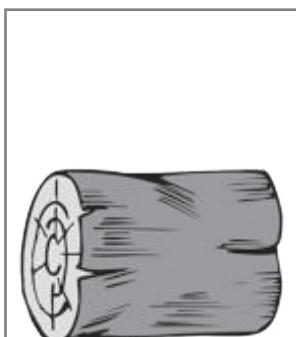


950 g

0.9 kg

90 g

9 g



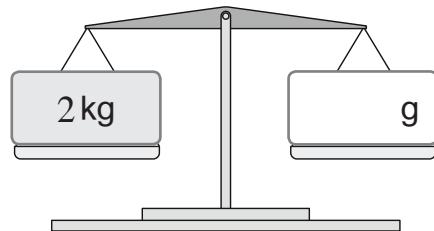
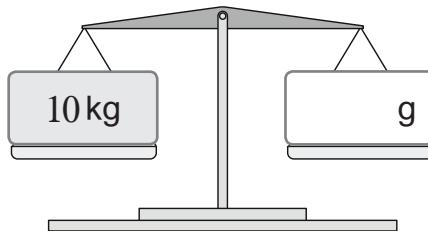
0.8 kg

18.9 kg

1800 g

1800 kg

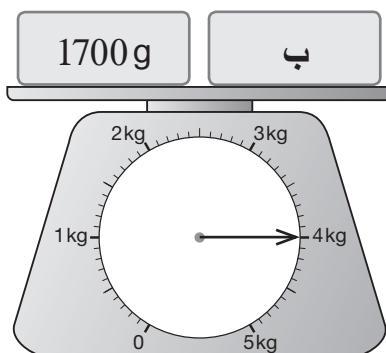
(2) أحوال كلاً مما يأتي من وحدة الكيلوغرام إلى وحدة الغرام:  
(أ) (ب)



(3) أكتب رموز الصناديق الآتية بعد ترتيبها حسب كتلتها من الأخف إلى الأثقل:

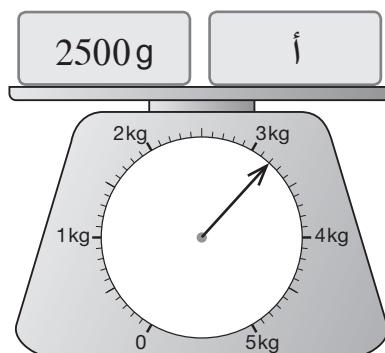


3. أجد كتلة كل من (أ)، و (ب) بالغرام لتصبح قراءة الميزان صحيحة في ما يأتي:



= ب

g



= أ

g

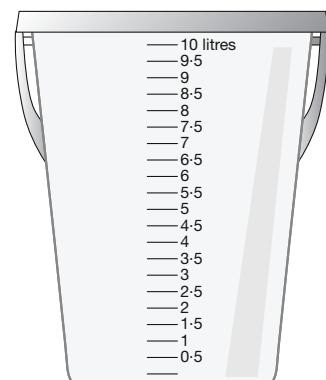
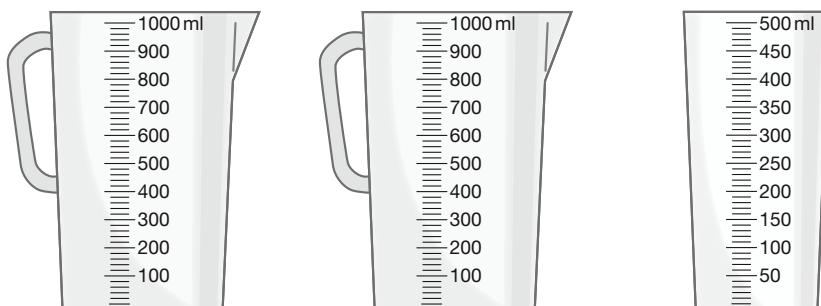
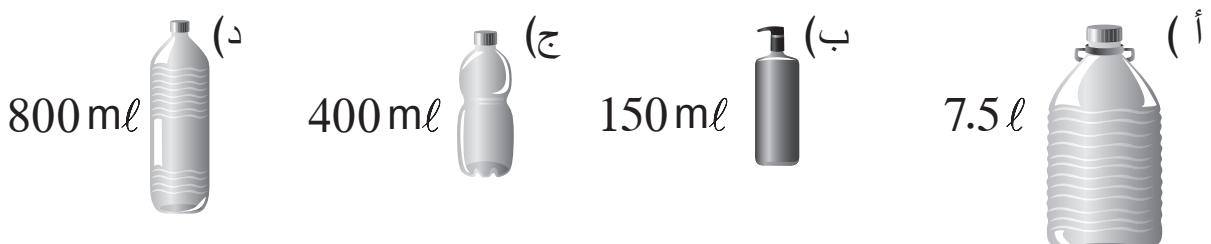
## 16 - 1 : وَحْدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ

- يَتَعَرَّفُ وَحْدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ (اللُّترُ، الْمِلِيلِيُّلُترُ).
- يَخْتَارُ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ السَّعَةِ.

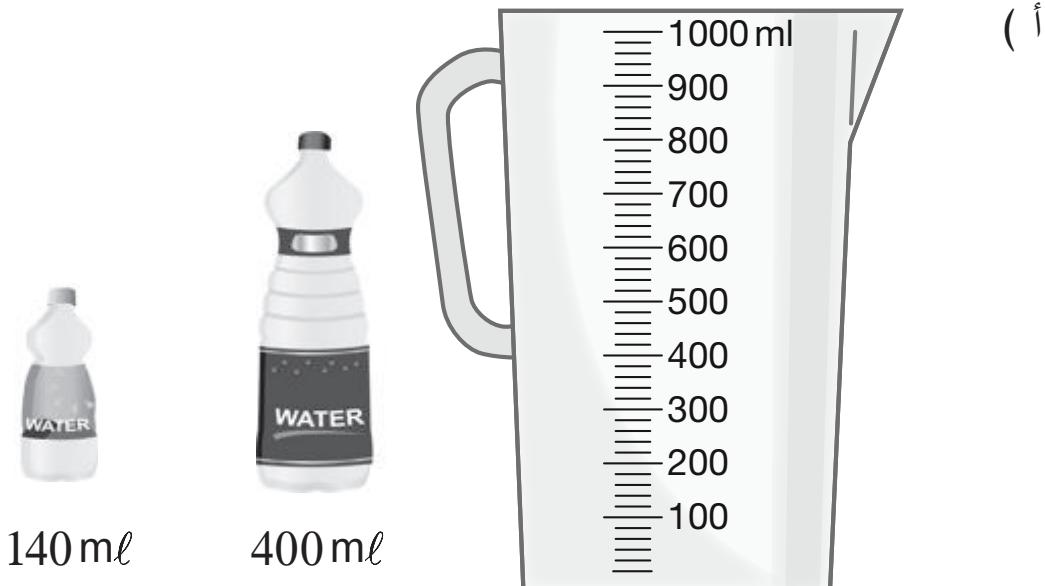
1. أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْقِيمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلِسَعَةِ فِي مَا يَأْتِي:

			
عَلْبَةُ عَصَبِيرٍ	فَنْجَانٌ	دَلْوُ مَاءٍ	مِلْعَقَةُ دَوَاءٍ
3 l	5 l	80 l	5 mL
350 l	5 mL	8 l	50 mL
350 mL	50 mL	800 mL	500 mL
35 mL	500 mL	80 mL	1 l

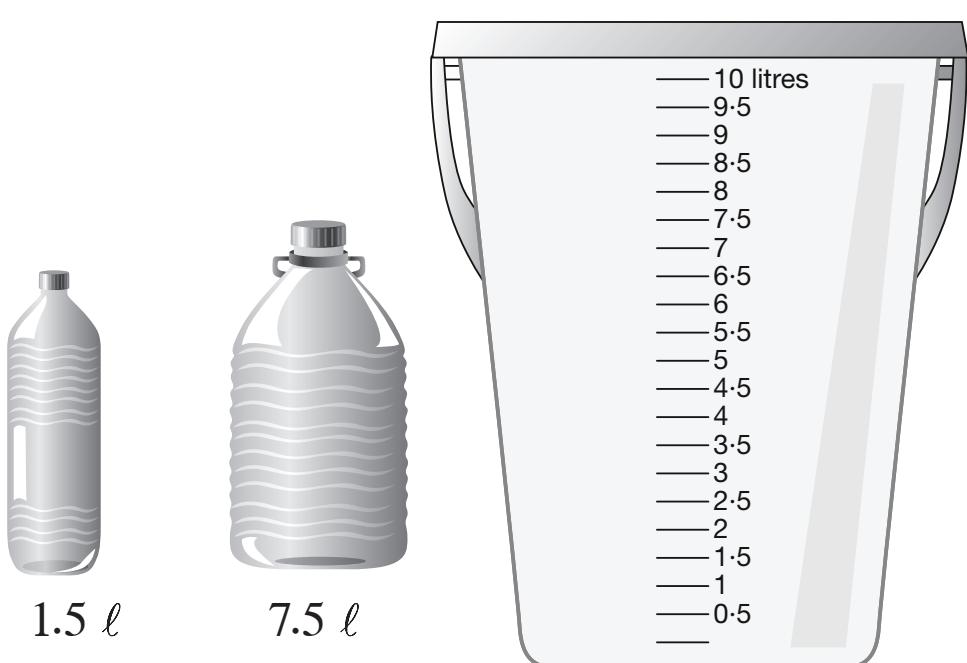
2. سُكِّبِ الْمَاءُ كَامِلًا مِنْ كُلّ قَارُورَةٍ عُلْوِيَّةٍ فِي الْوِعَاءِ الْمُدَرَّجِ أَسْفَلَهَا. أَضَعُعْ عَلَامَةً إِزَاءَ الْقِرَاءَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمُسْتَوَى الْمَاءِ فِي كُلّ وِعَاءٍ.



3. سُكِّبَ ماءُ كُلَّ قارُورَتَيْنِ فِي الْوِعَاءِ الْمُدَرَّجِ بِجَانِبِ كُلِّ مِنْهُمَا. أَرْسُمْ مُؤَشِّرًا يَدْلُلُ عَلَى مُسْتَوَى الْمَاءِ فِي كُلِّ وِعَاءٍ.



(ب)



• يُحَوَّلُ بَيْنَ وَحْدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ الْمُخْتَلِفَةِ (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ).

1. أَصْلُ فِي مَا يَأْتِي بَيْنَ قِيَاسِ السَّعَةِ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ، وَالْقِيَاسِ الْمُسَاوِي لَهُ فِي الصَّفَّ الثَّانِي:

3 ℥

7 ℥

4.3 ℥

19 ℥

43 ℥

الصَّفَّ الْأَوَّلُ:

43000 ml

19000 ml

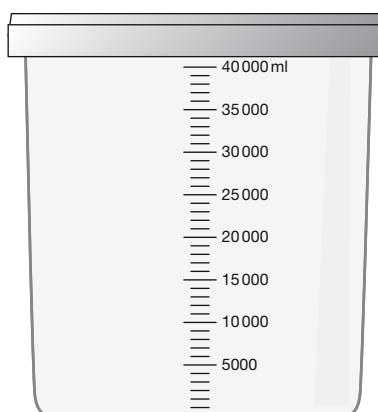
4300 ml

7000 ml

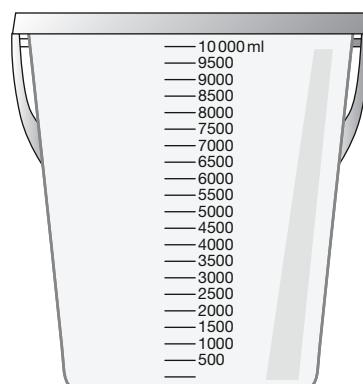
3000 ml

الصَّفَّ الثَّانِي:

2. سُكِبَ الْمَاءُ كَامِلًا فِي كُلِّ وِعَاءٍ مُدَرَّجٍ مِمَّا يَأْتِي. أَضَعُ عَلَامَةً إِزَاءَ الْقِرَاءَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمُسْتَوَى الْمَاءِ فِي كُلِّ وِعَاءٍ.



(أ)



(ب)

3. أَكْتُبْ أَرْقَامَ الْقَوَارِيرِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا لِمِلْءِ الْأَوْعَيْةِ الْثَّلَاثَةِ فِي مَا يَأْتِي:



..... الوعاء (أ) :

..... الوعاء (ب) :

..... الوعاء (ج) :



## 1-17: حساب الفترات الزمنية (1)

• يحسب الفترات الزمنية بالساعات والدقائق.

1. أحسب في ما يأتي الفترة الزمنية التي استغرقها كل طالب في حل واجبه البيتي التحدي:

الفترة الزمنية المسنوعة

وقت الانتهاء (مساءً)

وقت البدء (مساءً)



أ) أحمد:



ب) بيان:



ج) علي:



د) آلاء:



هـ) هناء:



وـ) ناصر:

1.2) أَحْسُبُ فِي مَا يَأْتِي الْفَتْرَةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي قَضَاها كُلُّ شَخْصٍ فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الثَّدِيدِي

الشَّخْصُ	وقْتُ الْبَدْءِ (صَبَاحًا)	وقْتُ الِإِنْتِهَاءِ (مَسَاءً)	الزَّمْنُ الْمُسْتَغْرِقُ (بِالسَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ)
الْأَوَّلُ	8:15	5:25	
الثَّانِي	7:35	6:20	
الثَّالِثُ	7:44	6:12	

2) ذَهَبَ قَيْسٌ وَأَخْتُهُ زَيْنَةٌ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِمَا، وَقَدْ وَصَلَا الْبَيْتَ السَّاعَةَ 2:02 ظُهْرًا، ثُمَّ غَادَرَاهُ السَّاعَةَ 5:43 مَسَاءً. أَحْسُبُ الْفَتْرَةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي قَضَاها قَيْسٌ وَزَيْنَةٌ فِي بَيْتِ الْجَدِّ.

3. الثَّدِيدِي الجَدْوَلُ الَّتِي يُبَيِّنُ الْفَتْرَةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي اسْتَغْرَقَهَا شَخْصانِ في سِبَاقِ الضَّاحِيَّةِ.

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الجَدْوَلِ بِالزَّمْنِ الْمُنَاسِبِ.

الشَّخْصُ	وقْتُ الْبَدْءِ	وقْتُ الِإِنْتِهَاءِ	الزَّمْنُ الْمُسْتَغْرِقُ
الْأَوَّلُ		12:25 ظُهْرًا	3 سَاعَاتٍ وَ13 دَقِيقَةً.
الثَّانِي		1:17 ظُهْرًا	4 سَاعَاتٍ وَ57 دَقِيقَةً.



## 2-17: حساب الفترات الزمنية (2)

• يستخدم التقويم في حساب فترة زمنية.

1. أحسب الفترة الزمنية بالأيام في كل تقويم مما يأتي (لا أحسب اليوم الأول من

حزيران						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

آب						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

يوماً.

يوماً.

2.1) اعتماداً على صفات التقويم الآتية، أكمل الفراغ في الجدول التالي بما هو مطلوب (لا أحسب اليوم الأول من الفترة الزمنية):

أيار						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

حزيران						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

تموز						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2					
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

الفترة الزمنية (باليوم)	الفترة الزمنية (باليوم والأسبوع)	الزمن (من - إلى)
		4 من شهر أيار - 17 من شهر حزيران.
		22 من شهر أيار - 30 من شهر حزيران.
		5 من شهر حزيران - 18 من شهر تموز.
		24 من شهر أيار - 25 من شهر تموز.

2) اعتماداً على صفات التقويم المجاورة، أحل المسالتين الآتى:

أيلول						
الإثنين	الثلاثاء	الجمعة	السبت	الإثنين	الثلاثاء	الجمعة
1	2	3				
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

تشرين الأول						
الإثنين	الثلاثاء	الجمعة	السبت	الإثنين	الثلاثاء	الجمعة
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

أ) تبدأ بطوله كرة القدم يوم 7 من شهر أيلول، وانتهي يوم 5 من شهر تشرين الأول. كم يوماً ستصغرق البطولة؟

ب) بدأ مشروع بناء يوم 3 من شهر أيلول، وانتهى يوم 27 من شهر تشرين الأول. كم أسبوعاً استغرق بناء المشروع؟ كم يوماً استغرق بناؤه؟

قررت إحدى البلديات إنشاء ملعب للأطفال في فترة لا تزيد على 18 أسبوعاً. اعتماداً على تقويم هذا العام، أي الخطط الزمنية المقترحة في الجدول الآتي يمكن استخدامها لإنشاء الملعب في الوقت المحدد؟

الخطوة المقترحة	تاريخ البدء	تاريخ الإنتهاء	الفترة الزمنية المستغرقة	هل سينتهي المشروع في الوقت المحدد؟ (نعم/ لا)
ج	16 من شهر تموز.	13 من شهر تشرين الثاني.	3 شهور	
ج	16 من شهر آب.	18 من شهر كانون الأول.	2 شهور	
ب	19 من شهر نيسان.	27 من شهر آب.	8 شهور	
أ	12 من شباط.	14 من شهر حزيران.	2 شهور	



• يَحْلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً عَنِ النُّقُودِ.

الثَّدَيْ  
1) مَعَ خَالِدٍ 500 دِينَارٍ . إِذَا أَرَادَ شِرَاءَ جِهَازٍ حَاسُوبٍ بِمِبْلَغٍ 415 دِينَارًا ، وَبَعْضَ الْلَّوَازِمِ بِمِبْلَغٍ 17 دِينَارًا ، فَهَلْ يَكْفِي مَا مَعَهُ مِنْ نُقُودٍ لِشِرَاءِ مَا يُرِيدُ؟ أَفْسَرُ إِجَابَتِي .

2) مَعَ عَلَيٍّ 3200 دِينَارٍ ، وَقَدْ أَرَادَ شِرَاءَ مَلَابِسَ لِتَوْزِيعِهَا عَلَى الْمُحْتَاجِينَ ، فَأَشْتَرَى 200 قَمِيصٍ ، وَ200 مِعْطَفٍ . إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَمِيصِ 5 دَنَانِيرٍ ، وَثَمَنُ الْمِعْطَفِ 10 دَنَانِيرٍ ، فَكَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهُ؟

الثَّدَيْ  
1) ادَّخَرْتُ شَهْدُ مِبْلَغَ دِينَارَيْنِ وَخَمْسَةً وَسَبْعِينَ قِرْشًا فِي حَصَالَتِهَا ، ثُمَّ ادَّخَرْتُ مِبْلَغَ 340 قِرْشًا . مَا مَجْمُوعُ مَا ادَّخَرْتُهُ شَهْدُ؟

(2) ذَهَبَتْ لِجِينُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَكَانَ مَعَهَا 10 دَنَانِيرَ، وَقَدْ أَرَادَتْ شِرَاءَ حَقِيقَيَّةٍ وَقِرْطاسِيَّةٍ، فَوَجَدَتْ أَنَّ ثَمَنَ الْحَقِيقَيَّةِ 5 دَنَانِيرَ، وَثَمَنَ الدَّفَّتَرِ 3 دَنَانِيرَ، وَثَمَنَ الْمِقْلَمَةِ 175 قِرْشًا، وَثَمَنَ عُلَبَةِ الْأَلْوَانِ 120 قِرْشًا. هَلْ تَكْفِي النُّقُودُ الَّتِي مَعَ لِجِينَ لِشِرَاءِ جَمِيعِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ وَالْأَدَوَاتِ؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

الثَّالِثُ

(1) ادَّخَرَتْ هِبَةً 20 قِرْشًا يَوْمِيًّا مُدَّةً 3 أَسَابِيعَ لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُخْتِهَا لَيْلَى. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْهَدِيَّةِ 400 قِرْشٍ، فَهَلْ تَسْتَطِعُ هِبَةً شِرَاءَ الْهَدِيَّةِ؟

(2) يَرْغَبُ فَارِسٌ فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِوَالِدَتِهِ، قِيمَتُهَا 3 دَنَانِيرٌ. إِذَا كَانَ مَصْرُوفُهُ الْيَوْمِيُّ نِصْفَ دِينَارٍ، فَمَا الْخُطَّةُ الَّتِي يُمْكِنُ افْتَرَاحُهَا لِبَيَانِ طَرِيقَةِ تَوْفِيرِ ثَمَنِهَا؟



## 18-2: العملات العربية والعالمية

النُّوكُود

الوحدة 18

- يَعْرَفُ أَكْثَرُ الْعُمُلَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ الْأَكْثَرُ تَدَوِّلًا فِي الْمُمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

1. أَصْلُ بِخَطٍّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي مَا يَأْتِي:



رِيَالٌ سُعُودِيٌّ

جُنْيهٌ مِصْرِيٌّ

دُولَارٌ أَمْرِيَّ

2. أَكْتُبُ اسْمَ الْعُمَلَةِ أَسْفَلَ كُلَّ صُورَةِ مِمَّا يَأْتِي:



1) أَكْتُبُ فِي الْجَدْوِلِ الْأَتَيِ أَسْمَاءَ أَرْبَعِ عُمَلَاتٍ عَرَبِيَّةٍ غَيْرِ تِلْكَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:

اسْمُ عَمَلَتِهَا	اسْمُ الدَّوْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ	
		أ
		ب
		ج
		د

2) أَكْتُبُ فِي الْجَدْوِلِ الْأَتَيِ أَسْمَاءَ أَرْبَعِ عُمَلَاتٍ أَجْنبِيَّةٍ غَيْرِ تِلْكَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:

اسْمُ عَمَلَتِهَا	اسْمُ الدَّوْلَةِ الْأَجْنبِيَّةِ	
		أ
		ب
		ج
		د



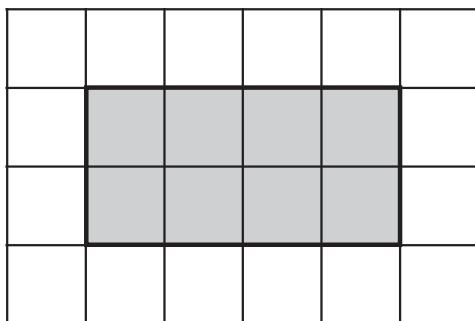
## 19-2: المحيط (1)

• يَجِدُ مُحِيطَ شَكْلٍ مَرْسُومٍ فِي شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ.

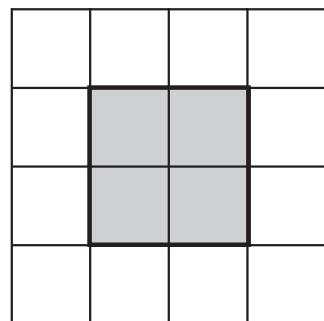
الثَّالِثُ 1. أَجِدُ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(ب)

(أ)



المُحِيطُ = ..... وحدة طول.

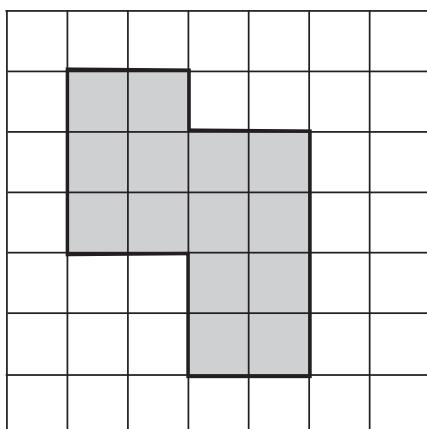


المُحِيطُ = ..... وحدة طول.

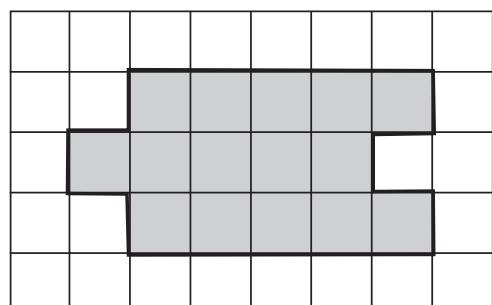
الثَّالِثُ 2. أَجِدُ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(ب)

(أ)

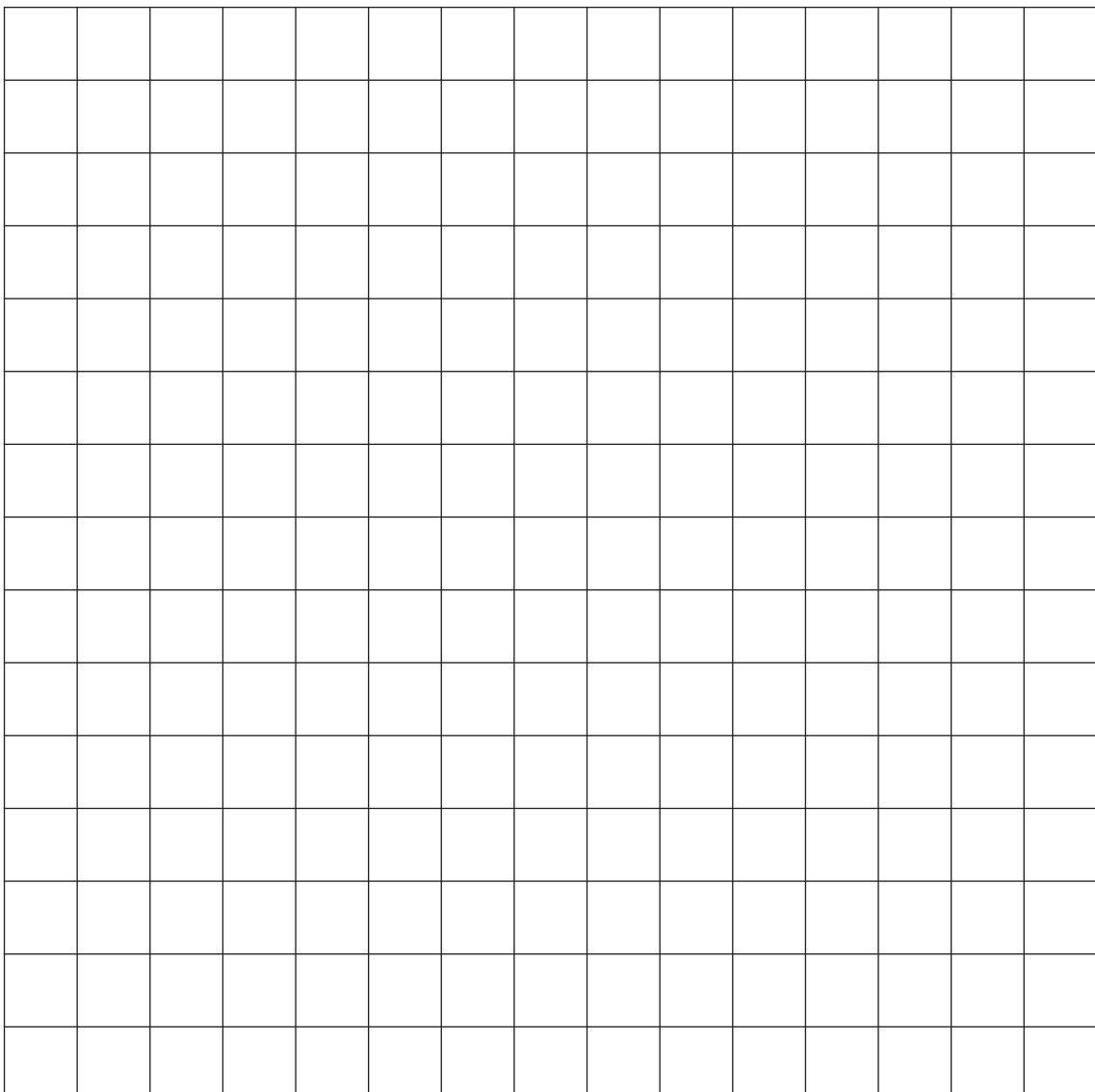


المُحِيطُ = ..... وحدة طول.



المُحِيطُ = ..... وحدة طول.

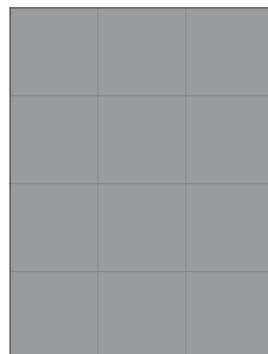
2) أَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ الْأَتِيَّةَ لِرَسْمِ شَكْلٍ، مُحِيطُهُ 35 وَحْدَةَ طُولٍ.



## 2-19: المحيط (2)

- يجُد محيط المستطيل.
- يجُد محيط المربع.
- يُحَل مسائل عن المحيط.

1. أَجِد محيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ:

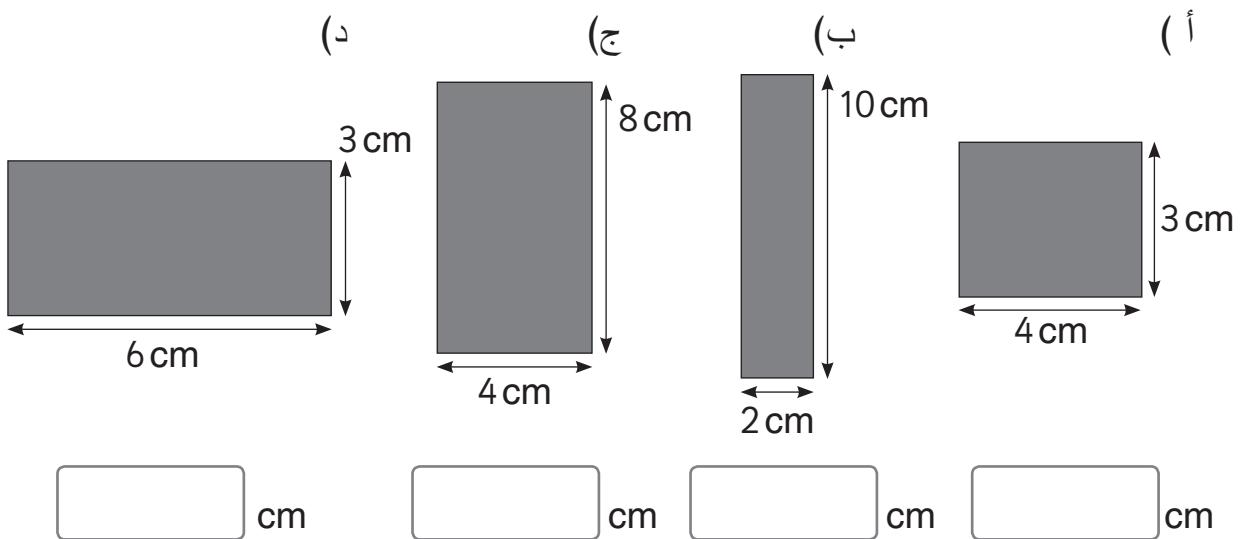


المحيط = ..... وحدة طول.

المحيط = ..... وحدة طول.

المحيط = ..... وحدة طول.

2. أَجِد محيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَرْتِبْ الْأَشْكَالَ حَسْبَ الْمُحِيطِ تَصَاعُدِيًّا:

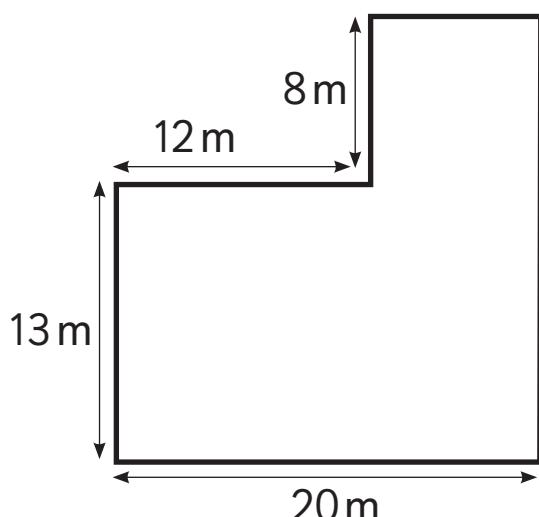


التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ:

1) طول كُلٌّ شَكْلٍ هَنْدَسِيٌّ فِي الجَدْوَلِ الْآتِي مِثْلًا عَرْضِهِ أَكْمَلُ الْفَرَاغَ فِي الجَدْوَلِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ.

الشكل	العرض (cm)	الطول (mm)	المحيط (mm)
(أ)	25 cm		
(ب)	128 mm		

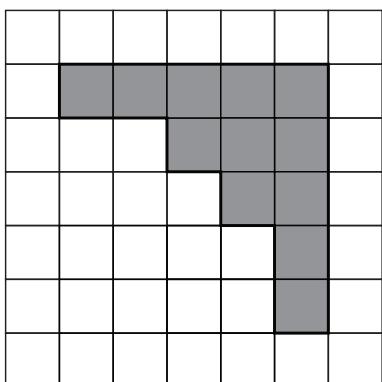
2) يُرَادُ وَضْعُ سِيَاجٍ حَوْلَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الظَّاهِرَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْمِثْرِ الْوَاحِدِ مِنَ السِّيَاجِ 8 دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ السِّيَاجِ؟



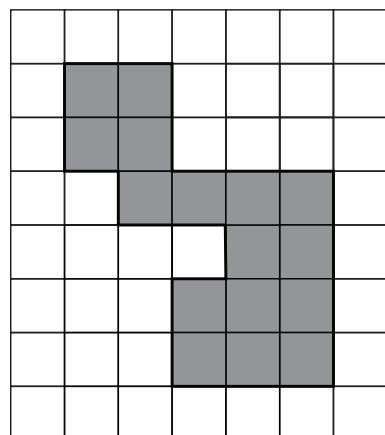
### 3-19: المساحة (1)

- يَتَعَرَّفُ وَحْدَةَ قِيَاسِ الْمِسَاحَةِ (الْوَحْدَةُ الْمُرَبَّعَةُ).
- يَجِدُ مِسَاحَةَ شَكْلٍ مَرْسُومٍ فِي شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ.

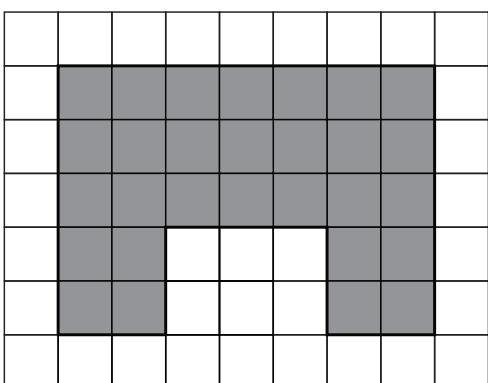
الثَّالِثُ: 1. أَجِدُ مِسَاحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ فِي مَا يَأْتِي:



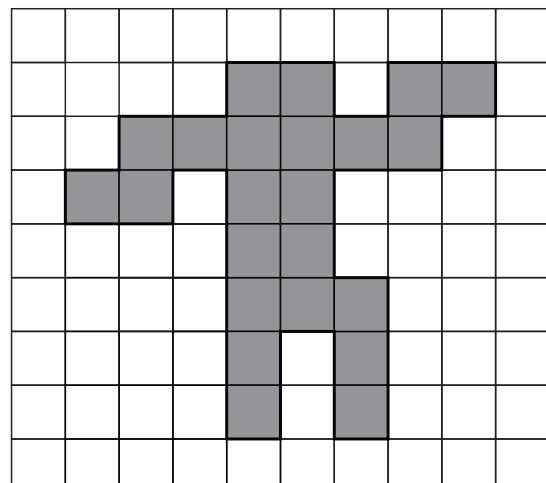
الْمِسَاحَةُ = ..... وَحْدَةٌ مَرَبْعَةٌ.



الْمِسَاحَةُ = ..... وَحْدَةٌ مَرَبْعَةٌ.

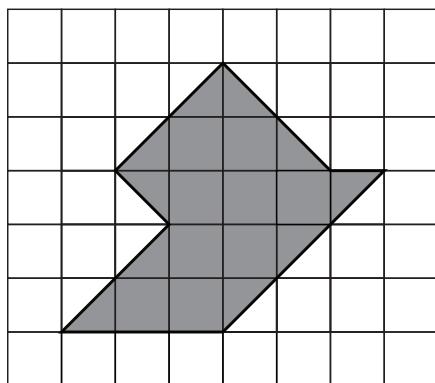


الْمِسَاحَةُ = ..... وَحْدَةٌ مَرَبْعَةٌ.

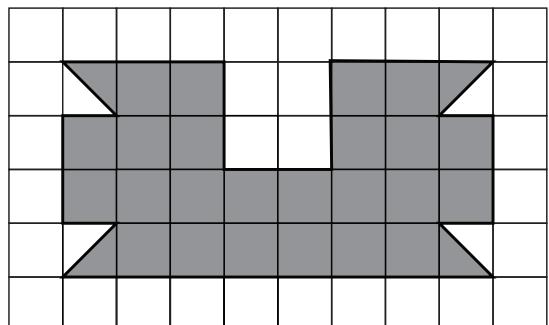


الْمِسَاحَةُ = ..... وَحْدَةٌ مَرَبْعَةٌ.

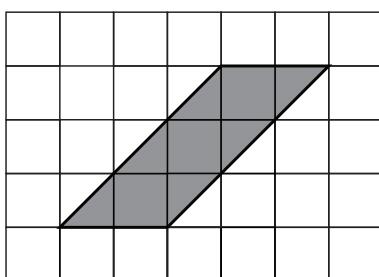
الثاني 2. أَجِد مِساحَةَ المِنْطَقَةِ المُظَلَّةِ فِي مَا يَأْتِي:



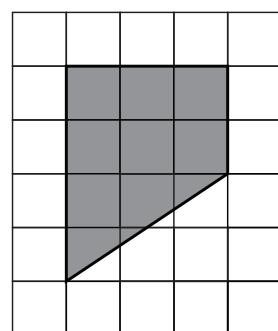
المساحة = ..... وحدة مربعة.



المساحة = ..... وحدة مربعة.

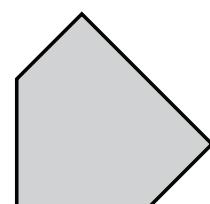
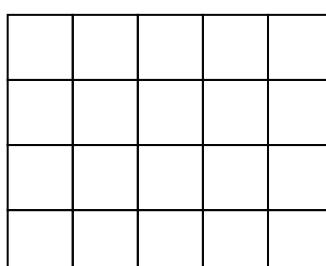


المساحة = ..... وحدة مربعة.



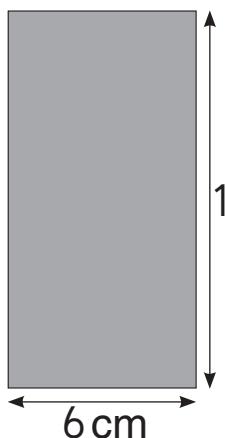
المساحة = ..... وحدة مربعة.

الثاني 3. أَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ الْأَتِيَّةَ لِرَسْمِ الشَّكْلِ الْأَتِيِّ، ثُمَّ أَحْسِبُ مِساحَتَهُ.

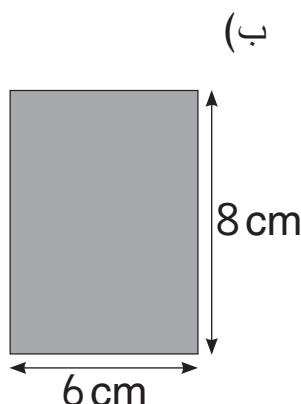


- يجُد مساحة المستطيل.
- يجُد مساحة المربع.
- يُحل مسائل عن المساحة.

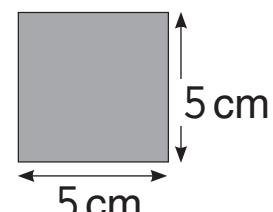
النَّهْدَى 1. أَجِد مساحة كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ:



(ج)



(ب)



(أ)

$$\text{المساحة} =$$

$$\boxed{\phantom{000}} \text{cm}^2$$

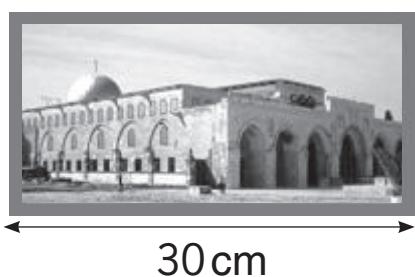
$$\text{المساحة} =$$

$$\boxed{\phantom{000}} \text{cm}^2$$

$$\text{المساحة} =$$

$$\boxed{\phantom{000}} \text{cm}^2$$

النَّهْدَى 2. أَجِد مساحة كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

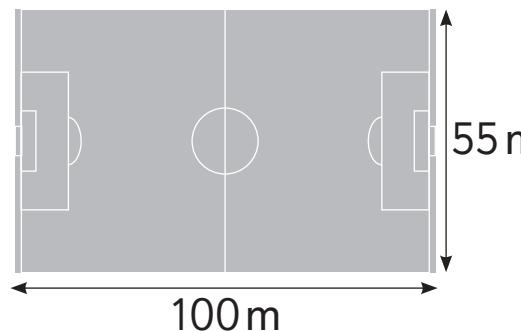


20 cm

30 cm

$$\text{المساحة} =$$

$$\boxed{\phantom{000}} \text{cm}^2$$



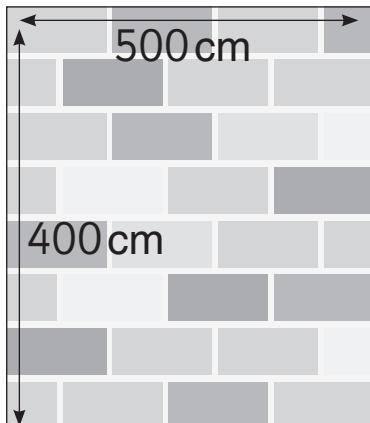
100 m



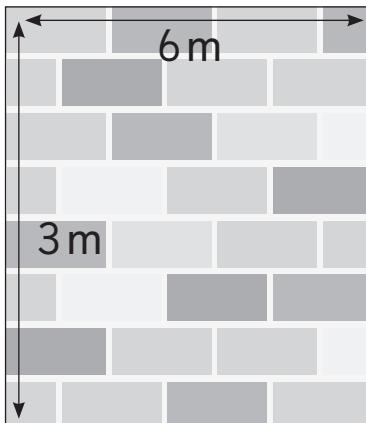
$$\text{المساحة} =$$

$$\boxed{\phantom{000}} \text{cm}^2$$

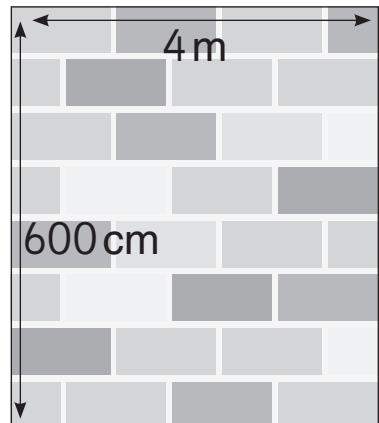
(1) أَجِد مِساحَةَ كُلِّ سورٍ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَضْعُ إِشَارَةً (س) أَسْفَلَ السُّورِ الَّذِي يُمْكِنْ دَهْنُهُ بِعُلْبَةِ الدَّهَانِ:



m<sup>2</sup>



m<sup>2</sup>



m<sup>2</sup>



يَكْفِي فَقَطْ لِمِساحَةِ  
20 m<sup>2</sup>  
عَلَى الْأَكْثَرِ.

(2) أَحْسُبْ طولَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

ب) 12 m

m



أ)

8 m

m

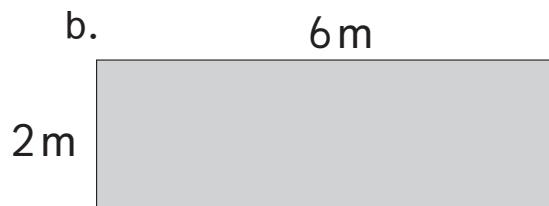
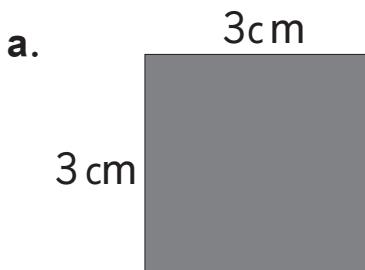


## Language Focus 2

### Key Words

perimeter	area	rectangle	square	length
width	unit	square	unit	

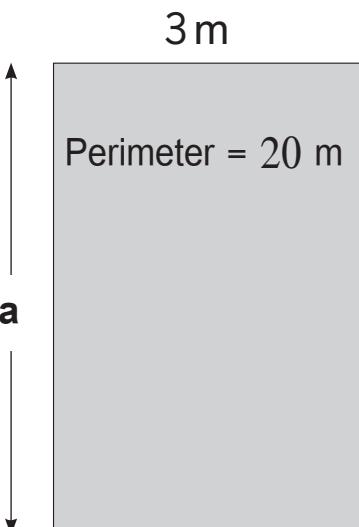
### 1. Look and complete:



- 1) width \_\_\_\_\_ cm.  
 2) length \_\_\_\_\_ cm.  
 3) perimeter \_\_\_\_\_ cm.  
 4) area \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

- 1) width \_\_\_\_\_ m.  
 2) length \_\_\_\_\_ m.  
 3) perimeter \_\_\_\_\_ m.  
 4) area \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$ .

### 2. Find a ?

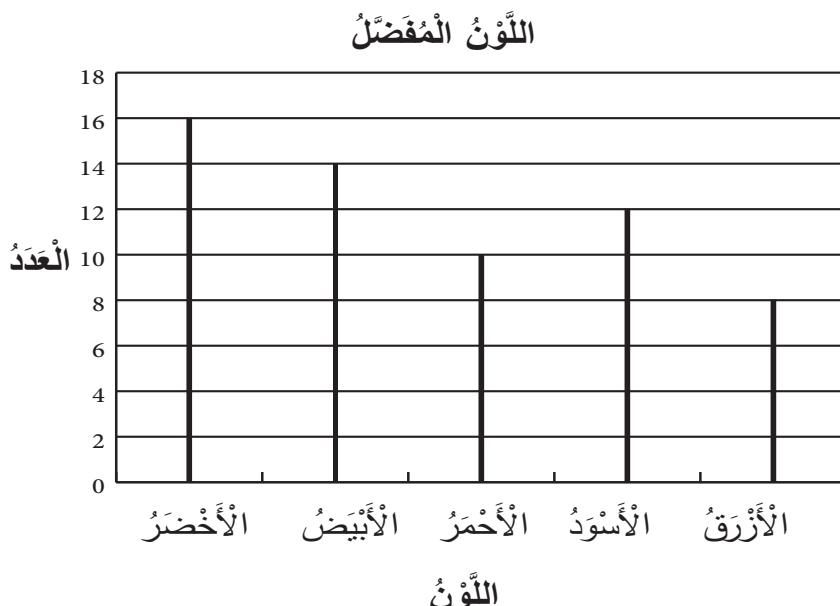




## 1-20: تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ (1)

- يُفَسِّرُ بَيَاناتٍ مُمَثَّلَةً بِخُطُوطٍ بَيَانِيَّةٍ.
- يُمَثِّلُ بَيَاناتٍ بِخُطُوطٍ بَيَانِيَّةٍ.

الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ يُمَثِّلُ الْأَلْوَانَ الْمُفَضَّلَةَ لَدِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ: 1. الثَّنَدِي



- أ ) كم شخصاً يُفَضِّلُ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ؟  
 ب ) كم شخصاً يُفَضِّلُ اللَّوْنَ الْأَرْزَقَ؟  
 ج ) بكم يزيد عدد الأشخاص الذين يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ على عدد الأشخاص الذين يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَ الْأَسْوَدَ؟

الْجَدْوَلُ الْأَتِي يُبَيِّنُ الْمَبَاحِثَ الْمُفَضَّلَةَ لَدِي طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ جَمِيعًا فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ: 2. الثَّنَدِي

الْمَبَحَثُ	إِشَارَاتُ الْعَدِ	الاجْتِمَاعِيَّاتُ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْتَّرَيْيِةُ الْفَنِيَّةُ	الْعُلُومُ	الْتَّرَيْيِةُ إِلَسْلَامِيَّةُ
إِشَارَاتُ الْعَدِ	١	٣	٢	٤	٦	٦

أ) أَمْتَلُ الْبَيَانَاتِ الْمُعْطَاءَ بِاسْتِخْدَامِ الْخُطُوطِ الْبَيَانِيَّةِ.



ب) أَيُّ الْمَبَاحِثِ أَكْثَرُ تَقْضِيَّاً لَدَى الطَّلَّابِ؟

ج) أَيُّ الْمَبَاحِثِ أَقْلُ تَقْضِيَّاً لَدَى الطَّلَّابِ؟

د) بِكَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الطَّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مَبْحَثَ الْعُلُومِ عَلَى عَدِ الْطَّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مَبْحَثَ الاجتماعيات؟

هـ) كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟

3. أَخْتَارُ زَمِيلًا لِي يُشَارِكُنِي فِي جَمْعِ بَيَانَاتٍ عَنِ الْحَيَوانَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِي 20 شَخْصًا، ثُمَّ أَمْتَلُ الْبَيَانَاتِ الْمُعْطَاءَ بِاسْتِخْدَامِ الْخُطُوطِ الْبَيَانِيَّةِ:

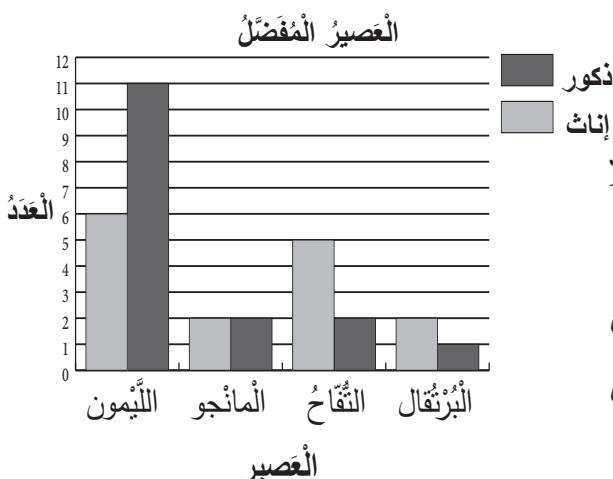
القط، الأرنب، الجمل، الخروف، الحصان.



## 2-20: تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ (2)

- يُفَسِّرُ مَجْمُوعَتِي بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَاتٍ بِأَعْمَدٍ بَيَانِيَّةٍ مُرْدَوْجَةٍ.
- يُمَثِّلُ مَجْمُوعَتِي بَيَانَاتٍ بِأَعْمَدٍ بَيَانِيَّةٍ مُرْدَوْجَةٍ.

الثَّدِيدُ 1. الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ الْمُجَاوِرُ يُمَثِّلُ نَوْعَ الْعَصِيرِ الْمُفَضَّلِ لَدِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْذُكُورِ وَالْإِنَاثِ:



أ) مَا عَدَدُ الْذُكُورِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ

عَصِيرَ التَّفَاحِ؟

ب) أَيُّ أَنْوَاعُ الْعَصِيرِ هُوَ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا  
لَدِي الْإِنَاثِ؟

ج) بِمَكْمُ بِيَزِيدُ عَدَدِ الْإِنَاثِ الْلَّوَاتِي يُفَضِّلُنَّ  
عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ عَلَى عَدَدِ الْذُكُورِ الَّذِينَ  
يُفَضِّلُونَ هَذَا النَّوْعَ مِنَ الْعَصِيرِ؟

الثَّدِيدُ 2. سُئِلَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ طَلَبَةِ الصَّفَّ الرَّابِعِ وَمَجْمُوعَةٌ مِنْ طَلَبَةِ الصَّفَّ الثَّالِثِ عَنْ نَوْعِ الْرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلِ لَدِي كُلِّ مِنْهُمْ، وَقَدْ مَثَّلَتِ الْبَيَانَاتُ الْأَتِيَّةُ إِجَابَاتِ هُوَلَاءِ الطَّلَبَةِ:

كُرْةُ السَّلَةِ	كُرْةُ الْفَدَمِ	كُرْةُ السَّلَةِ	السَّبَاحَةُ
كُرْةُ السَّلَةِ	كُرْةُ السَّلَةِ	السَّبَاحَةُ	كُرْةُ التِّنسِ
كُرْةُ التِّنسِ	كُرْةُ الْفَدَمِ	كُرْةُ الْفَدَمِ	كُرْةُ الْفَدَمِ
السَّبَاحَةُ	السَّبَاحَةُ	كُرْةُ التِّنسِ	السَّبَاحَةُ

كُرْةُ الْفَدَمِ	كُرْةُ التِّنسِ	كُرْةُ الْفَدَمِ	السَّبَاحَةُ
السَّبَاحَةُ	كُرْةُ الْفَدَمِ	السَّبَاحَةُ	كُرْةُ السَّلَةِ
كُرْةُ السَّلَةِ	كُرْةُ الْفَدَمِ	كُرْةُ السَّلَةِ	كُرْةُ التِّنسِ
كُرْةُ التِّنسِ	كُرْةُ الْفَدَمِ	كُرْةُ الْفَدَمِ	السَّبَاحَةُ
السَّبَاحَةُ	كُرْةُ الْفَدَمِ	السَّبَاحَةُ	كُرْةُ السَّلَةِ

نَوْعُ الْرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلُ لَدِي طَلَبَةِ الصَّفَّ الثَّالِثِ.

نَوْعُ الْرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلُ لَدِي طَلَبَةِ الصَّفَّ الرَّابِعِ.

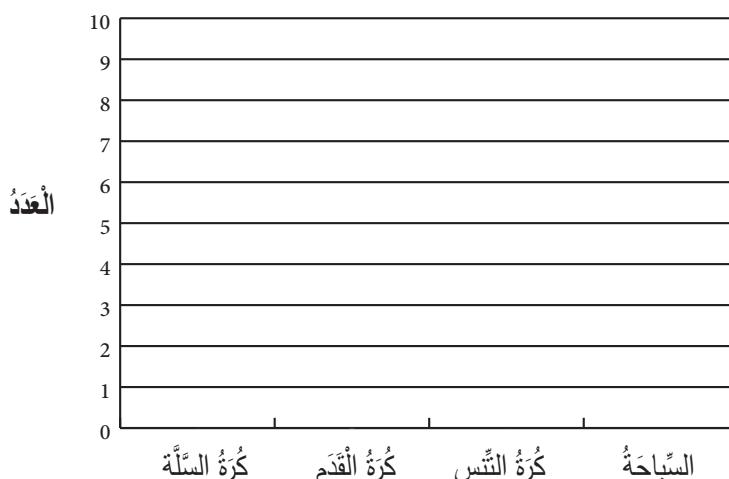
أ) أنظم البيانات في جدول الإشارات الآتيين:

الصف الثالث

الصف الرابع

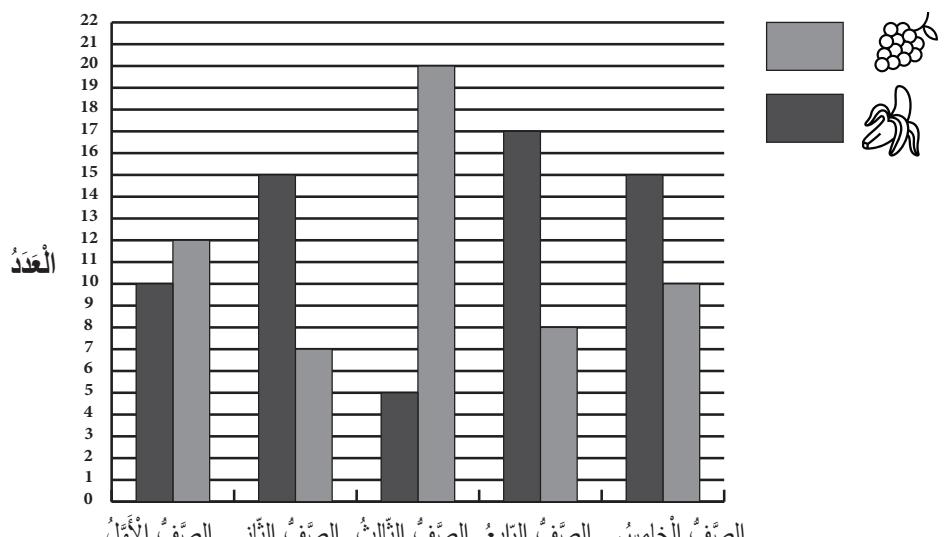
نوع الرياضة	السباحة	كرة القدم	كرة السلة	كرة التنس
إشارات العد				

ب) أمثل البيانات السابقة باستخدام طريقة الأعمدة البيانية المزدوجة.



أ) أفسر البيانات الممثلة في الشكل المجاور.

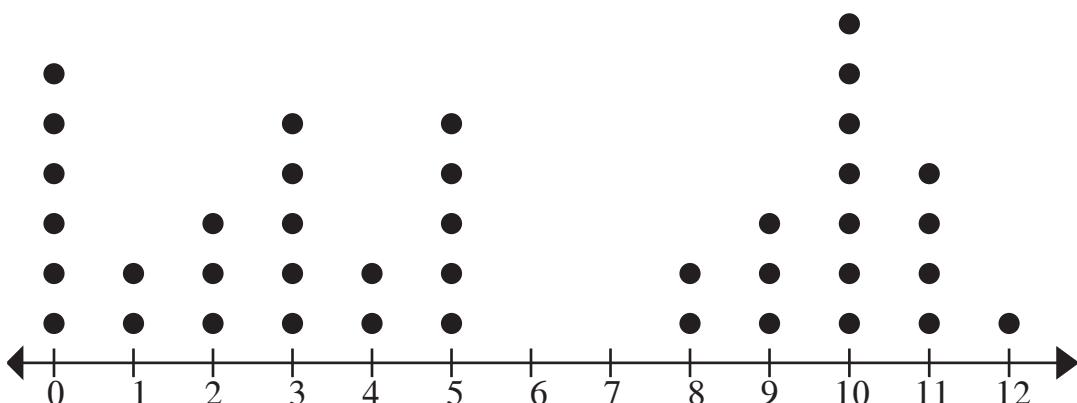
ب) أسأل زميلاً عن البيانات الممثلة في الشكل.



## 3-3: تمثيل البيانات (3)

- يُفسّر بياناتٌ ممثّلةً بِنِقاطٍ مُجمَعَةٍ.
- يُمثّلُ بياناتٍ بِنِقاطٍ مُجمَعَةٍ.

1. في إحدى الدراسات، سُئلَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ عَنْ عَدْدِ الدَّقَائِقِ الَّتِي يَسْتَغْرِقُونَهَا فِي تَتَأْوِلٍ وَجْبَةِ الْفَطُورِ، وَقَدْ مُثَلَّتِ الْبَيَانَاتُ الْمُسْتَخْلَصَةُ مِنْ إِجَابَاتِهِمْ فِي الشَّكْلِ الْأَتَيِّ :



عدد الدقائق اللازمة لتناول وجبة الفطور

- أ ) كم شخصاً يتناول فطوره في 5 دقائق؟  
 ب ) ماذا يعني عدم وجود نقاط فوق عدّ الدقائق 6، و 7؟  
 ج ) ماذا يعني وجود 6 نقاط فوق العدد 0؟ هل هذا مؤشر جيد؟

2. أَسْأَلْ طَلَابَةَ صَفَّيٍ عَنْ عَدْدِ سَاعَاتِ نَوْمِهِمْ خِلَالَ الْيَوْمِ، ثُمَّ أَمَّلَّ الْبَيَانَاتِ عَلَىَ الْخَطِّ الْأَتَيِّ :



عدد ساعات النوم خلال اليوم.

2) اعتماداً على الشكل الممثل في الفرع 1:

أ) ما عدد ساعات النوم الأكثر تكراراً بين الطلبة؟

ب) ما عدد ساعات النوم الأقل تكراراً بين الطلبة؟



ما عدد ساعات النوم التي يحتاج إليها جسمك يومياً؟  
(يمكنك البحث عن ذلك في شبكة الإنترنت بمساعدة أحد والديك)

3. 1) أرمي حجر التردد 12 مرة، ثم أمثل النواتج التي أتوصل إليها مستخدماً النقاط المجمعة.



2) أي طرائق تمثيل البيانات الآتية لا يمكن استخدامها لتمثيل البيانات التي جمعتها:

جدول الإشارات، الصور، الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية، الأعمدة البيانية المزدوجة، النقاط المجمعة؟



- يُجْرِي تَجْرِيَةً عَشْوَائِيَّةً مِنْ مَرْجَلَةٍ وَاحِدَةٍ، ثُمَّ يُدَوِّنُ النَّتَائِجِ الْمُمُكِنَةَ جَمِيعَهَا.

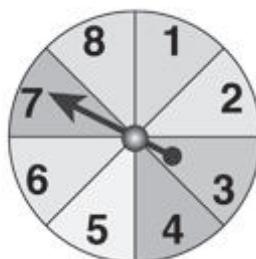
الْخَدْمَى

1. أَكْتُبُ جَمِيعَ النَّوَاطِيجِ الْمُمُكِنَةِ لِلتَّجَارِبِ الْعَشْوَائِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

ج)



ب)



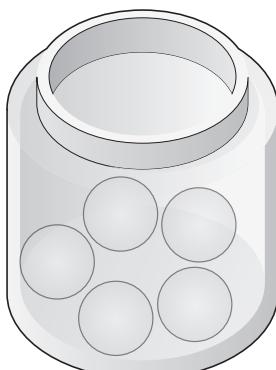
أ)



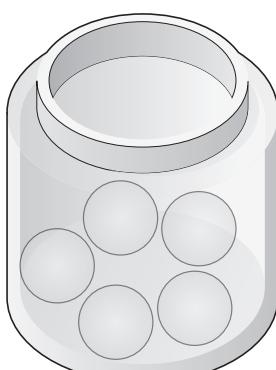



الْخَدْمَى

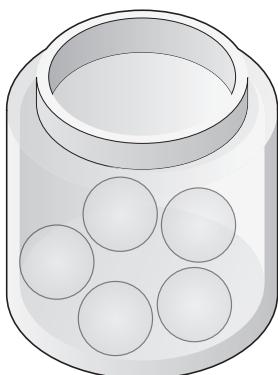
2. فِي تَجْرِيَةِ سَحْبِ كُرَةٍ بِطَرِيقَةٍ عَشْوَائِيَّةٍ مِنْ عُلَبَةٍ تَحْوِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُرَاتِ، أَسْتَخْدِمُ الْلَّوْنَيْنِ الْأَصْفَرَ وَالْأَخْضَرَ فِي تَلْوِينِ الْكُرَاتِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْحَادِثِ النَّاتِجِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أ ) مِنَ الْمُؤَكِّدِ ظُهُورُ كُرَةٍ خَضْرَاءَ.



ب ) لَا يُمْكِنُ ظُهُورُ كُرَةٍ خَضْرَاءَ.



ج) يُمْكِنُ ظُهُورُ كُرَةٍ خَضْرَاءَ، أَوْ كُرَةٍ صَفْرَاءَ.

الشذوذ

1.3) أُحَدِّدُ نَوْعَ كُلِّ حَادِثٍ مِنَ الْحَوَادِثِ الْأَنْتِيَةِ:

- أ ) حُصُولِي عَلَى عَلَامَةٍ 25 مِنْ 20 فِي مَبْحَثِ الرِّياضِيَّاتِ.
- ب ) عَدْدُ أَيَّامِ شَهْرِ آبَ 31 يَوْمًا.
- ج ) نُزُولُ الْمَطَرِ فِي شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي.

2) أَذْكُرُ مِثَالًا عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

حَادِثٌ أَكِيدٌ، حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ، حَادِثٌ مُمْكِنٌ.



## Language Focus 3

### Key Words

random experiment

coin

dice

outcomes

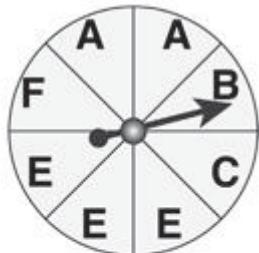
possible

spinner

الْتَّحْدِيدِيُّ  
.1

Look and match:

random experiment

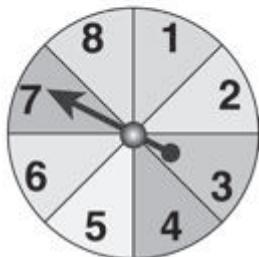


possible spinner

- 1,3,5,7,9,11,13,15.



- head or tail



- A,B,C,E,F



- 1,2,3,4,5,6.





لَمَّا

بِحَمْدِ اللَّهِ

تَعَالَى