

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

Unit 10 words

كلمات الوحدة العاشرة

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
castle	كاسيل	قلعة
charity	تشاريتي	عمل الخير / مؤسسة خيرية
collection	كولكشين	مجموعة
coloured	كلرد	ملون
cook	كوك	يطبخ
crafts	كرافتس	حرف يدوية
cushions	كوشينز	وسائد
desert	ديزرت	صحراء
dresses	درسسز	فساتين
embroider	إمبرويذر	يطرز
Embroidery	إمبرويذري	النطريز
engine	إنجين	محرك (سيارة)
famous	فيمس	مشهور
favourite	فيفرر	مفضل
fly	فلاي	يطيّر / يسافر بالطائرة
fun	فن	متعة / ممتع
help	هيلب	يساعد / مساعدة
kite	كايت	طائرة ورقية / طيق
knitting	نيتنج	النسيج (بالإسماخ)
lesson	ليسن	درس
make	ميك	يصنع
mend	ميند	يصلح
model	مودل	نموذج / مجسم
Mosaics	موزايكس	الفسيقياء
plants	بلانتس	نباتات
puncture	بنكتشر	بنتشر (ثقب في العجل)
purse	بيرس	محفظة (للقود)
rock	روك	صخر
paint	بينت	يرسم / يدهن / يطرش
rug	رج	بساط / سجادة
sell	سيل	يبيع
sew	سو	يخيط
sewing machine	سوينج ماشين	ماكينة خياطة
soft toy	سوفت توي	دمية محشوة
tents	تينتس	خيام
tiny	تايني	صغير
traditional	تراديشنال	تقليدي
weaving	ويفينج	النسيج (بواسطة آلات)

Unit 10- Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

Unit
10

Could you fly a kite?

هل استطيعت أن تطير طائرة ورقية؟
(كتاب الطالب صفحة 48)

1 Listen and read استمع واقرأ (كتاب الطالب صفحة 48)

المطلوب: انظر إلى الصور واستمع للمسجل واقرأ الحوارات التي أسفل كل صورة. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة بعد الاستماع.



Dad: Look! Here are some photos of Uncle Hassan when he was young.

الأب: انظروا! ها هي بعض الصور للعم حسن عندما كان شاباً.

Uncle Hassan: I was twelve in this picture.

العم حسن: أنا كنت في الثانية عشرة من عمري في هذه الصورة.

Kareem: You could fly a kite when you were twelve. I can fly a kite, too. It's fun!

كريم: أنت استطيعت أن تطير طائرة ورقية عندما كان عمرك اثني عشرة سنة. أنا استطيع أن أطير طائرة ورقية أيضاً. إنه أمر ممتع!



Kareem: Look at the old car! Could you mend cars when you were young, Uncle Hassan?

كريم: انظروا إلى السيارة القديمة! هل استطيعت إصلاح السيارات عندما كنت صغيراً. يا عم حسن؟

Uncle Hassan: Yes, I could. I loved mending cars. I liked looking at car engines.

العم حسن: نعم. استطيعت ذلك. أنا أحببت إصلاح السيارات. أنا أحببت النظر إلى محركات السيارات.

Kareem: I can mend cars with Dad's help. I can mend punctures on my bike, too!

كريم: أستطيع إصلاح السيارات بمساعدة والدتي. يمكنني إصلاح البشتر (تقوب في عجل سيارة/أو دراجة) في دراجتي، أيضاً!

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book



Aunt Muna: I could sew when I was young. I made soft toys for charity.

العمة منى: أنا استطعت الخياطة عندما كنت شابة. أنا صنعت دمي محشوة من أجل الأعمال الخيرية.

Samira: I can use a sewing machine, too. I like making soft toys for our cousins.

سميرة: استطعت استخدام آلة الخياطة، أيضا. أحب صنع الدمي المحشوة لأبناء عمومتنا.



Kareem: Could you use a computer when you were young, Uncle Hassan?

كريم: هل استطعت استخدام جهاز الكمبيوتر عندما كنت صغيرا، يا عم حسن؟

Uncle Hassan: No, I couldn't. We didn't have a computer when we were young.

العم حسن: لا، أنا لم أستطع ذلك. لم يكن لدينا جهاز كمبيوتر عندما كنا صغارا.

Aunt Muna: But now we use a computer every day!

العمة منى: ولكن الآن نحن نستخدم الكمبيوتر كل يوم!

بعد الاستماع للمسجل وقراءة الحوارات سيقوم المعلم/المعلمة بنوجيه بعض الأسئلة مثل:

- What is Uncle Hassan doing in the first photo?

ماذا يفعل العم حسن في الصورة الأولى؟
هو بطير طائرة ورقية.

(He's flying a kite.)

- What is Uncle Hassan doing in the second photo?

ماذا يفعل العم حسن في الصورة الثانية؟
هو يصلح سيارة.

(He's mending a car.)

- What could Aunt Muna do when she was young?

ماذا استطاعت العمة منى أن تفعل عندما كانت شابة؟
هي استطاعت الخياطة.

(She could sew.)

- Can Samira use a sewing machine?

هل تستطيع سميرة أن تستعمل مكانة الخياطة؟

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

(Yes, she can.)

نعم، هي تستطيع ذلك.

- Could Uncle Hassan use a computer when he was young?

هل استطاع العم حسن أن يستعمل الكمبيوتر عندما كان شاباً؟

- (No, he couldn't.)

لا، لم يستطع ذلك.

Can he use a computer now?

هل يستطيع أن يستعمل الكمبيوتر الآن؟

(Yes, he can.)

نعم، هو يستطيع ذلك.

Who says these things?: من قال هذه الأشياء؟

I loved mending cars.

أنا أحببت إصلاح السيارات.

(Uncle Hassan)

العم حسن

Now we use a computer every day! الآن نحن نستعمل الكمبيوتر كل يوم!

(Aunt Muna)

العمة منى

I can fly a kite, too.

أنا أستطيع أن أطير طائرة ورقية، أيضاً.

(Kareem)

كريم

I made soft toys for charity. أنا صنعت الدمى المحشوة للجمعيات الخيرية.

(Aunt Muna)

العمة منى

I can use a sewing machine, too.

أنا أستطيع أن استعمل مكانة الخياطة، أيضاً.

(Sarmira)

Here are some photos of Uncle Hassan.



ها هي بعض الصور للعم حسن.

(Dad) الأب

شرح قواعد الوحدة 10

شرح قواعد الاستطاعة في المضارع والماضي

التعبير عن الاستطاعة Expressing ability

أ. في الزمن المضارع:

عندما نريد أن نقول أننا نستطيع القيام بعمل ما أو بشيء ما في الوقت الحاضر، فإننا نستعمل الفعل (يستطيع can) ويتبعه فعل مجرد (وهو التصريف الأول) مثل: speak, eat, read, drive... الخ. وفي حالة النفي نستعمل (لا يستطيع can't). أدرس الأمثلة:

- I **can** speak English. أنا أستطيع تحدث اللغة الإنجليزية.
- They **can** play basketball. هم يستطيعون لعب كرة السلة.
- Rami **can** ride a bike. رامي يستطيع أن يقود دراجة.
- She **can** cook Mansaf. هي تستطيع أن تطبخ منسف.
- I **can't** mend a car. أنا لا أستطيع أن أصلح سيارة.
- He **can't** speak French. أنا لا أستطيع أن أتحدث اللغة الفرنسية.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

ب. في الزمن الماضي:

عندما نريد أن نقول أننا نستطيع القيام بعمل ما أو بشيء ما في الماضي، فإننا نستعمل الفعل (استطاع **could**) ويبتعه أيضا فعل مجرد (وهو التصريف الأول) مثل: speak, eat, read, drive... الخ. وفي حالة النفي نستعمل (لم يستطع **couldn't**) أدرس الأمثلة:

1. I **could** ride a bike when I was 10.
أنا استطعت أن أقود دراجة عندما كان عمري 10 سنوات.
 2. Majed **could** write Arabic when he was 5.
ماجد استطاع أن يكتب العربي عندما كان عمره 5 سنوات.
 3. Huda **could** use the computer when she was 6.
هدى استطاعت أن تستخدم الكمبيوتر عندما كان عمرها 6 سنوات.
 4. I **couldn't** speak English when I was 4.
أنا لم استطع تحدث اللغة الإنجليزية عندما كان عمري 4 سنوات.
 5. My father **couldn't** drive a car when he was 12.
والدي لم يستطع أن يقود سيارة عندما كان عمره 12 عام.
- في حالة النفي فإننا نضع كلمة (not) بعد (could) هكذا (لم يستطع **could not**) أو كتابتها مختصرة هكذا (لم يستطع **couldn't**).

في حالة السؤال عن الاستطاعة في الماضي، نضع (could) قبل الفاعل. أدرس الأمثلة التالية:

(هذه جملة خبرية) - You **could** speak English when you were 10.

(هذه سؤال) Could you speak English when you were 10?

هل استطعت تحدث اللغة الإنجليزية عندما كان عمرك 10 سنوات؟

في حالة كانت الإجابة نعم، تكون الإجابة كما يلي: (Yes, I **could**). أما في حالة الإجابة بكلمة لا، تكون الإجابة كما يلي: (No, I **couldn't**).

① أكمل. استمع وتحقق Complete. Listen and check

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 46)

المطلوب: انظر إلى الصور واقرا الحوار بين أنس ووالده. حاول أن تتوقع ما هي الكلمات التي في الفراغ. بعد الحل ستستمع إلى المسجل وتؤكد من إجاباتك. تجد إجابات التمرين في الأسفل:

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

Anas: Dad, I'm (1) **doing** a project for school.
Can I ask you some questions?

أنس: أبي، أنا (1) **أقوم** بمشروع للمدرسة. هل أستطيع أن أسالك بعض الأسئلة؟

Dad: Yes, of course. الأب: نعم، بالطبع.



Anas: (2) _____ you use a computer when you were ten?

أنس: (2) _____ أن تستعمل الكمبيوتر عندما كان عمرك عشر أعوام.

Dad: No, I (3) _____. We didn't have computers when I was young.

الأب: لا، أنا _____. نحن لم يكن لدينا كمبيوترات عندما كنت شاباً صغيراً.

Anas: Could you (4) _____ a kite?

أنس: هل استطعت أن (4) _____ طائرة ورقية؟

Dad: Yes, I (5) _____. I loved flying my kite. It was my favourite toy.

الأب: نعم، أنا (5) _____. أنا أحببت تطير طائرتي الورقية. انها كانت لعبتي المفضلة.

Anas: Could you sew? أنس: هل استطعت الخياطة؟

Dad: (6) _____, I couldn't. And I can't sew now!

الأب: (6) _____، أنا لم استطع ذلك. ولا أستطيع أن أخط.

Anas: could you mend a (7) _____ when you were young?

أنس: هل استطعت إصلاح (7) _____ عندما كنت شاباً صغيراً؟

Dad: No, I couldn't. My brother Hisham could mend cars. I

could mend my bike. I **loved** (8) _____ my bike.

الأب: لا، لم أستطع ذلك. أخي هشام استطاع إصلاح السيارات. أنا استطعت إصلاح دراجتي. أنا أحببت (8) _____ دراجتي.

Anas: Thanks Dad. أنس: أشكرك، يا أبي.

إجابات تمرين 1 كما يلي:

1. **doing** يقوم بـ ing بعد الأفعال is/are/am نستعمل فعل + ing
2. **Could** استطاع: نستعمل الفعل could للسؤال عن الاستطاعة
3. **couldn't** لم يستطع: للإجابة بالنفي بكلمة لا (No, I couldn't)
4. **fly** يطير: في السؤال نستعمل تصريف أول fly عندما نسأل بـ could
5. **could** استطاع: للإجابة بكلمة نعم (Yes, I could)
6. **No**: لا: إجابة بالنفي
7. **car**: حسب معنى الجملة (هل تستطيع إصلاح سيارة عندما....)
8. **mending** إصلاح: بعد الفعل love نستعمل فعل + ing

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

② Read again and complete اقرأ مرة ثانية وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 46)

المطلوب: اعد قراءة تمرين 1 في الأعلى ثم أجب عن الأسئلة التالية بوضوح إما ✓ إذا كان الأب يستطيع ذلك، و X إذا لم يكن يستطيع ذلك.
الإجابات داخل الجدول كما يلي:

When he was ten, Could he.... عندما كان عمره عشرة، هل استطاع أن.....	Yes, he could. [✓] نعم، هو استطاع ذلك.	No, he couldn't. [x] لا، هو لم يستطع ذلك.
use a computer? يستعمل الكمبيوتر؟		X
fly a kite? يطير طائرة ورقية؟	✓	
sew? يخيط؟		X
mend cars? يصلح سيارات؟		X
mend his bike? يصلح دراجته؟	✓	

② Listen and choose استمع واختر (كتاب الطالب صفحة 49)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل ثم استمع للمسجل وأجب عن السؤال التالي؟

- Which activity didn't Samira and her mother talk about?

أي نشاط لم تتحدث عنه سميرة وأمها؟
الإجابة كما يلي:

Samira and her mother didn't talk about watering plants.

سميرة وأمها لم تتحدثا عن سقي النباتات.



flying a kite
تطير طائرة ورقية



knitting
النسيج



watering plants
سقي النباتات

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

هذا ما ستستمع إليه من المسجل:

لاحظ: نستعمل (استطاع could) أو (لم يستطع couldn't) للتحدث عن قدراتنا في الماضي. اقرأ الحوار وانتبه لهذه الأفعال.

Samira: Mum, can I ask you some questions for my homework?
سميرة: أمي، هل يمكن أن أطرح عليك بعض الأسئلة من أجل واجباتي المنزلية؟

Mum: Yes, of course.
الأم: نعم، بالطبع.

Samira: Thanks, Mum. Could you use a computer when you were ten?

سميرة: شكرا، أمي. هل استطعت استخدام جهاز الكمبيوتر عندما كان عمرك عشر أعوام؟

Mum: No, I couldn't. We didn't have computers then.
الأم: لا، أنا لم أستطع ذلك. لم يكن لدينا أجهزة الكمبيوتر عندي.

Samira: Okay ... could you fly a kite?
سميرة: حسنا ... هل استطعت أن تطير طائرة ورقية؟

Mum: No, I couldn't. But my brother could. My brother tried to teach me.

الأم: لا، أنا لم أستطع ذلك. ولكن أخي استطاع ذلك. حاول أخي أن يعلمني.

Samira: Could you knit when you were ten?
سميرة: هل استطعت أن تنسج عندما كان عمرك عشر أعوام؟

Mum: Yes, I could. I loved knitting.
ماما: نعم، أنا استطعت ذلك. أنا أحببت النسيج.

Samira: Could you make models?
سميرة: هل استطعت عمل نماذج؟

Mum: Yes, I could. I made houses and castles for my toys.
الأم: نعم، استطعت ذلك. أنا صنعت البيوت والقلاع لألعابتي.

Samira: And could you speak English when you were ten?

سميرة: وهل استطعت أن تتحدثي الإنجليزية عندما كان عمرك عشر أعوام؟

Mum: Yes, I could. We had English lessons when I was at school.

الأم: نعم، استطعت ذلك. كان لدينا دروس في اللغة الإنجليزية عندما كنت في المدرسة.

Samira: Okay. This is the last question. Could you cook when you were ten?

سميرة: حسنا. هذا هو السؤال الأخير. هل استطعت أن تطبخي عندما كان عمرك عشر أعوام؟

Mum: Yes, I could. I always helped my mother in the kitchen.

الأم: نعم، استطعت ذلك. أنا دائما ساعدت أمي في المطبخ.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

③ Read and complete اقرأ وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 47)

✓ **المطلوب:** انظر إلى الصور في الأسفل، وأكمل الجمل في الأسفل.
تعني أن العمة منى كانت تستطيع فعل هذا، بينما * لم تكن تستطيع فعله. الإجابات أسفل التمرين.

1.		x	2.		✓
3.		✓	4.		✓
5.		x	6.		x

1. Aunt Muna couldn't knit when she was young.
العمة منى لم تستطيع أن تنسج عندما كانت شابة صغيرة.
2. Cousin Ibrahim _____ when he was young.
ابن العم إبراهيم _____ عندما كان شاباً صغيراً.
3. Aunt Muna _____ when she was young.
العمة منى _____ عندما كانت شابة صغيرة.
4. Cousin Ibrahim _____ when he was young.
ابن العم إبراهيم _____ عندما كان شاباً صغيراً.
5. Aunt Muna _____ when she was young.
العمة منى _____ عندما كانت شابة صغيرة.
6. Cousin Ibrahim _____ when he was young.
ابن العم إبراهيم _____ عندما كان شاباً صغيراً.

إجابات تمرين 3 كما يلي:

1. couldn't knit: لم تستطيع أن تنسج
2. could use a computer: استطاع أن يستعمل الكمبيوتر
3. could fly a kite: استطاعت أن تطير طائرة ورقية
4. could speak English: استطاع أن يتحدث الإنجليزية
5. couldn't make models: لم تستطيع عمل نماذج/مجسمات
6. couldn't cook: لم يستطيع أن يطبخ

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

3 Listen again and tick (✓) or cross (X)

(كتاب الطالب صفحة 49)

المطلوب: استمع مرة أخرى وضع ✓ أو X على الصور التالية.
الإجابات في الصور كما يلي:

1  use a computer استخدم الكمبيوتر X	2  fly a kite يطير طائرة ورقية X	3  knit يخيط ✓
4  make models يصنع نماذج ✓	5  speak English يتحدث بالإنجليزية ✓	6  cook يطبخ ✓

4 Write sentences about your family

أكتب جملا عن عائلتك

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 47)

المطلوب: اكتب جملا عن عائلتك. ما هي الأشياء التي كانوا يستطيعون القيام بها أو لم يستطيعوا القيام بها في الماضي. تذكر: أن تستعمل الفعل (استطاع **could**) أو نفيه (لم يستطع **couldn't**) عندما تتحدث عن قدرات في الزمن الماضي.

إجابات مقترحة (حاول أن تكتب مثلها حتى تتعلم)

1. I **couldn't make** models when I was young.
أنا لم استطع أن أعمل نماذج/مجسمات عندما كنت صغيرا.
2. Mum **could sew** when she was young.
أمي استطاعت أن تخط عندما كانت شابة صغيرة.
3. Dad **couldn't use** a computer when he was young.
أبي لم يستطع استخدام جهاز الكمبيوتر عندما كان شابا.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

4. I **could ride** a bike when I was 8 years old.

أنا استطعت ركوب الدراجة عندما كان عمري 8 سنوات من العمر.

5. My sister **couldn't knit** when she was young.

أختي لم تستطع أن تنسج عندما كانت شابة صغيرة.

4

Read and match (كتاب الطالب صفحة 50) اقرأ وطابق

المطلوب: اقرأ النصوص في الأسفل، وطابق كل نص مع الصورة الصحيحة التي يتحدث عنها النص. **الإجابات كما يلي:**

1. b 2. c 3. a



الإجابات كما يلي:

1. b 2. c 3. a

1 Embroidery التطريز

Embroidery is one of Jordan's most famous traditional crafts. In the past, girls learned to do embroidery when they were young.

التطريز هي واحدة من الحرف التقليدية الأقدم الأكثر شهرة في الأردن. في الماضي، تعلمت الفتيات القيام بالتطريز عندما كن شابات صغيرات.

Many people in Jordan still do embroidery today. They embroider dresses, cushions and purses.

كثير من الناس في الأردن لا تزال تقوم بالتطريز اليوم. فهم يطرزون الفساتين والوسائد والمحفظات.

2 Weaving النسيج

Weaving is a very important craft. In the past, women in the desert used weaving to make tents for their families.

النسيج هو حرفة هامة جداً. في الماضي، النساء في الصحراء استخدمن النسيج لصنع الخيام لعائلاتهم.

They could weave rugs, too. Today in Mukawir, women weave rugs to sell. People take the rugs to shops in Amman and other cities and towns.

هن استطعن أن ينسجن البسط/أو السجاد، أيضاً. اليوم في قرية مكاور، النساء ينسجن البسط للبيع. الناس تأخذ البسط/أي السجاد إلى المحلات التجارية في عمان ومدن وبلدات أخرى.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

3 Mosaic making صنع الفسيفساء

Mosaics are part of Jordan's history. Madaba has Jordan's biggest collection of mosaics. Some of the mosaics are 2,000 years old.

الفسيفساء هي جزء من تاريخ الأردن. مادبا لديها أكبر مجموعة من الفسيفساء في الأردن. بعض الفسيفساء عمرها 2000 سنة.

Today, students at the Madaba Mosaic School learn how to make mosaics. They make the mosaics from tiny squares of coloured rock.

اليوم، الطلاب في مدرسة مادبا للفسيفساء يتعلمون كيفية صنع الفسيفساء. فهم يصنعون الفسيفساء من مربعات صغيرة من الصخور الملونة.

5 Read again and say the craft (كتاب الطالب صفحة 50)

اقرأ مرة ثانية وقل ما هي الحرفة البدوية

المطلوب: تصف الجمل الثلاث التي في الأسفل أنواع من الحرف البدوية التي ذكرت في تمرين 4 السابق. اقرأ كل جملة وحاول أن تعرف ما هي الحرفة. الإجابات تحتها خط أسفل كل جملة.

1. Women in the desert did this to make tents for their families.
النساء في الصحراء يقمن بهذا من أجل صنع الخيام لعائلاتهن.

- **weaving:** النسيج

2. Students learn how to do this at a school in Madaba.

الطلاب يتعلمون كيفية القيام بذلك في مدرسة في مادبا.

- **mosaic making:** صنع الفسيفساء

3. In the past, girls learned how to do this when they were young.

في الماضي، الفتيات تعلمن كيفية القيام بذلك عندما كن شابات صغيراً.

- **embroidery:** التطريز

6 Read and answer (كتاب الطالب صفحة 50) اقرأ وأجب

المطلوب: اجب عن السؤال التالي:

1. Why is it important to learn about traditional crafts?

لماذا من المهم تعلم الحرف التقليدية البدوية؟



Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

إجابة مقترحة كما يلي:

- Learning about traditional crafts is important because these crafts would die if we don't learn them. Also, traditional crafts are part of our history.

تعلم الحرف التقليدية أمر مهم لأن هذه الحرف ستموت إذا لم نتعلمها. أيضا، الحرف التقليدية هي جزء من تاريخنا.

⑤ Read and label A, B, C (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 48)

اقرأ وسم الجمل إما A, B أو C

A. Introductory sentence جملة استهلالية/أو جملة مقدمة
B. Development sentences جملة تطويرية
C. Concluding sentence جملة ختامية

ملاحظات: (كيف نكتب الفقرة؟)

A: نبدأ أولا بكتابة جملة المقدمة، و هي جملة تطرح فكرة عامة.

B: ثم نكتب جملة أو أكثر من أجل توضيح الفكرة المطروحة في جملة المقدمة.

C: وأخيرا نكتب جملة خاتمة للفقرة.

المطلوب: اقرأ واستعمل العبارات التي في الصندوق (A,B,C) لتسمي كل جملة من الجمل الثلاث التي فيها فراغ. الإجابات تحتها خط كما يلي:

(A) Weaving is one of Jordan's oldest traditional crafts. (B) In the past, Jordanian women made rugs for their families. (B) Mukawir is an important place for weaving. (C) Today, the women in Mukawir weave rugs to sell.

(A) (جملة استهلالية/مقدمة) = النسيج هو واحد من أقدم الحرف التقليدية اليدوية في الأردن. (B) (جملة تطويرية) في الماضي، كانت النساء الأردنية يصنعن السجاد/أو البسط لعائلاتهم. (B) (جملة تطويرية) قرية مكاور هي مكان هام للنسيج. (C) (جملة ختامية) اليوم، فإن النساء في قرية مكاور ينسجن السجاد/أو البسط للبيع.

My mother loves traditional Jordanian crafts. It is her birthday next week, and my father wanted to buy her a special present.

والدتي تحب الحرف الأردنية التقليدية اليدوية. أنه عيد ميلادها الأسبوع المقبل، وأراد والدي أن يشتري لها هدية خاصة.

Mum has got beautiful mosaic, but she hasn't got a traditional rug. On Saturday, Dad drove us to Mukawir.

وقد حصلت أُمي على فسيفساء جميلة، لكنها لم تحصل على بساط/أو سجادة تقليدية. يوم السبت، أبي ساق السيارة بنا إلى قرية مكاور.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

When we arrived in Mukawir, a woman was showing a rug to a visitor. So, we watched a video about weaving, while we were waiting.

عندما وصلنا قرية مكاور، امرأة كانت تطلع الزائر على بساط/أو سجادة. لذلك، شاهدنا فيديو عن النسيج، بينما كنا ننتظر.

Then we looked at lots of different rugs. The rugs are made of wool and they are very beautiful.

بعد ذلك، شاهدنا الكثير من البساط/أو السجاد المختلف. البساط مصنوعة من الصوف وهي جميلة جداً.

Dad chose this rug for Mum. It has lots of different colours. Dad is going to give this rug to Mum on her birthday. I'm really excited I think she will love it!

أبي اختار هذه السجادة/أو البساط لأمي. فيها الكثير من الألوان المختلفة. أبي سيعطي هذا البساط لأمي في عيد ميلادها. أنا حقا متبتهجة جداً وأعتقد أنها ستحبها!

⑥ Read and circle Yes or No

اقرأ وضع دائرة حول كلمة نعم أو لا
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 48)

المطلوب: اقرأ ما كتبته ناديا في تمرين 5 في الأعلى مرة أخرى ثم أجب عن الجمل التالية بكلمة (نعم Yes) إذا كانت صحيحة، و (لا No) إذا كانت خطأ. **الإجابات أسفل التمرين مباشرة.**

1. Weaving is one of Jordan's oldest traditional crafts.
النسيج هو واحدة من أقدم الحرف اليدوية التقليدية الأردنية.
2. Nadia's mum has got a traditional rug.
أم ناديا حصلت على بساط/أو سجادة تقليدية.
3. Nadia and her Dad read a book while they were waiting.
نادية ووالدها قرأ كتابا بينما كانا ينتظران.
4. The traditional rugs are made of wool.
البساط التقليدية مصنوعة من الصوف.
5. Dad bought Mum a black and white rug.
اشترى الأب للام بساط/أو سجادة لونها أسود وأبيض.

إجابات تمرين 6 كما يلي:

1. **Yes**
2. **No.** Nadia's mum has got a beautiful mosaic.

لا. أم ناديا حصلت على فسيفساء جميلة.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

3. **No.** They watched a video about weaving.

لا، هما شاهدتا فيديو عن النسيج.

4. **Yes**

5. **No.** It was a colourful rug.

لا، إنه كان بساط/أو سجادة كثيرة الألوان.

7 Write a paragraph اكتب فقرة

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 49)

المطلوب: أكتب فقرة مثل الفقرة التي كتبتها ناديا في الأعلى (رحلة عائلية). **وتذكر:** أن تبدأ فقرتك بجملة مقدمة، ثم جملة تطور وتشرح وتوضح المقدمة وأخيراً جملة تلخص ما كتبته.

إجابة مقترحة كما يلي: (حاول أن تكتب فقرة مثلها حتى تتعلم)

Two months ago, our teacher wanted us to do a school project on the Dead Sea. Dad drove us to the Dead Sea so that I could do my project. Dad told me that the Dead Sea is the lowest place on Earth. When we arrived the sea, the weather very hot. I took a lot of photos for my project while my family was swimming in the sea. It was very easy to float on the sea because the water is very salty. After two hours we decided to go back home. It was very fun!

قبل شهرين، معلمنا أراد منا أن نقوم بمشروع مدرسي عن البحر الميت. والذي ساق بنا بالسيارة إلى البحر الميت من أجل أن أتمكن من القيام بمشروعي. والذي أخبرني أن البحر الميت هو أدنى مكان على وجه الأرض. عندما وصلنا البحر، الطقس كان حار جداً. أخذت الكثير من الصور لمشروعي بينما عائلتي كانوا يسبحون في البحر. كان من السهل جداً أن تطفو على سطح البحر لأن الماء مالح جداً. بعد ساعتين قررنا العودة إلى البيت. كانت ممتعة جداً!

7 Listen and say استمع وقل (كتاب الطالب صفحة 50)

المطلوب: انظر إلى الصور. ستستمع إلى الجملتين المكتوبتين أسفل الصورتين. استمع والفظهما كما تسمعها من المسجل وركز على الكلمات المشددة (toys/clothes) حيث نشدد نبرة الصوت عندما نقولهما.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book



I can make toys.



I can make clothes.

8

Ask and answer اسأل وأجب

(كتاب الطالب صفحة 51)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك استعمل الأنشطة التالية للتحدث عنها.

- | | | | |
|-------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| • knit | ينسج (باستعمال الأسياخ) | • sew | يخيط |
| • make models | يصنع مجسمات | • do embroidery | يقوم بالتطريز |
| • weave | ينسج (باستعمال آلة النول) | • paint | يرسم/يدهن |
| • use a computer | يستعمل الكمبيوتر | • mend a bike | يصلح الدراجة |
| • play basketball | يلعب كرة سلة | • mend a puncture | يصلح عجل مثقوب (بنشر) |
| • speak English | يتحدث الإنجليزية | • use a sewing machine | يستعمل آلة خياطة |
| • swim | يسبح | | |
| • fly a kite | يطير طائرة ورقية | | |

اتبع المثال التالي في الحل:

Could you knit when you were eight?

هل استطعت النسيج عندما كان عمرك ثمانية أعوام؟



Yes, I could. نعم، استطعت ذلك.

تذكر: في السؤال نقول (هل استطعت؟ Could you.....) في الإجابة

نستعمل: (نعم استطعت Yes, I could) أو

(لا، لم استطع No, I couldn't)

الإجابة كما يلي: (أحدكما A والآخر B، وتبادلا الأدوار في السؤال والإجابة

عنه):

A: Could you knit when you were eight?

هل استطعت أن تنسج عندما كان عمرك ثمانية أعوام؟

B: No, I couldn't.

لا، لم استطع ذلك.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book**A: Could you sew when you were eight?**هل استطعت أن تخط عندما كان عمرك ثمانية أعوام؟
لا، لم استطع ذلك.**B: No, I couldn't.****A: Could you make models when you were eight?**هل استطعت أن تعمل مجسمات عندما كان عمرك ثمانية أعوام؟
نعم، استطعت ذلك.**B: Yes, I could.****A: Could you do embroidery when you were eight?****B: No, I couldn't.****A: Could you weave when you were eight?****B: No, I couldn't.****A: Could you use a computer when you were eight?****B: Yes, I could.****A: Could you paint when you were eight?****B: No, I couldn't.****A: Could you mend a puncture when you were eight?****B: No, I couldn't.****A: Could you play basketball when you were eight?****B: No, I couldn't.****A: Could you speak English when you were eight?****B: Yes, I could.****A: Could you mend a bike when you were eight?****B: No, I couldn't.****A: Could you swim when you were eight?****B: No, I couldn't.****A: Could you fly a kite when you were eight?****B: Yes, I could.****A: Could you use a sewing machine when you were eight?****B: No, I couldn't.****9 Talk about you** (كتاب الطالب صفحة 51) **تحدث عن نفسك****المطلوب:** تحدث عن نفسك وعن الأشياء التي كنت تستطيع أن تفعلها في الماضي والأشياء التي تستطيع أن تفعلها الآن.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

اتبع المثال التالي في الحل:

When I was eight, I could mend a bike with my dad's help. I could make models. I could fly a kite.

عندما كان عمري 8 سنوات، أنا استطعت أن أصلح دراجة بمساعدة والدي. استطعت أن أصنع نماذج/مجسمات. واستطعت أن أطير طائرة ورقية.

I am now twelve. I can mend a bike, make models and fly a kite. I can also speak English, use a computer and swim.

أنا الآن عمري 12. أستطيع أن أصلح دراجة، وأصنع نماذج/مجسمات وأطير طائرة ورقية. أنا أستطيع أيضا أن أتحدث الإنجليزية، وأستطيع أن أستعمل الكمبيوتر وأن أسيح.



إجابة مقترحة كما يلي: (حاول أن تكتب عن نفسك بنفس الطريقة حتى تتعلم):

When I was eight, I could use a computer. I could fly a kite. I could swim. I am now twelve. I can make models and fly a kite. I can also paint, speak English and play basketball.

عندما كان عمري ثمانية، أنا استطعت استعمال الكمبيوتر. أنا استطعت أن أطير طائرة ورقية. أنا استطعت أن أسيح. أنا الآن عمري اثني عشر عام. أنا أستطيع أن أصنع النماذج/أو المجسمات وأن أطير طائرة ورقية. أنا أستطيع أن أرسم أيضا، وأتحدث باللغة الإنجليزية وألعب كرة السلة.

8 Listen and complete استمع وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 49)

المطلوب: ستستمع إلى المسجل وتكمل الجمل كما تسمعها. تذكر: أنه يجب أن تبدأ الجملة دائما بحرف كبير وتنتهي بنقطة (.)، وكذلك، يجب أن تبدأ الأسماء بحرف كبير مثل: Sami, Amman, Jordan. الإجابات كما يلي: (تدرب عليها قبل الدرس)

1. I can play volleyball.

Unit 10: Could you fly a kite? Pupil's & Activity Book

2. We went to the airport.
3. Your bag is blue.
4. Nadia and Sami walk to school.
5. My teacher is from Amman.
6. Sami can make models.

9 Write about you أكتب عن نفسك

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 49)

المطلوب: اكتب عما كنت تستطيع أو لا تستطيع فعله في الماضي، والحاضر. استعمل من الأنشطة التي داخل الصندوق أو غيرها.

ride a bike	أركب دراجة	play handball	العب كرة يد
speak Arabic	أتحدث العربية	make mosaics	اصنع الفسيفساء
sing	أغني	cook	أطبخ
make clothes	أصنع الملابس	send an email	أرسل إيميل
do Maths	أحل رياضيات	drive a car	أسوق سيارة

إجابة مقترحة كما يلي: (حاول أن تكتب بنفسك حتى تتدرب على اللغة)
When I was seven I **could** speak Arabic. I **could** sing. I **could** ride a bike. I **couldn't** drive a car. I **couldn't** make mosaics.

عندما كان عمري سبع سنوات استطيعت التحدث باللغة العربية. استطيعت أن أغني. أنا استطيعت أن أركب الدراجة. أنا لم أستطع قيادة السيارة. لم أستطع صنع الفسيفساء.

Now, I **can** cook. I **can** send an email. I **can** do Maths. I **can** play handball.

الآن، أنا أستطيع أن أطبخ. وأستطيع أن أرسل إيميل. أنا أستطيع أن أحل الرياضيات. أنا أستطيع أن أعب كرة اليد.

لاحظ: عندما نتحدث عن قدراتنا في الماضي نستعمل:
(استطاع **could**) أو (لم يستطع **couldn't**). بينما عندما نتحدث عن قدراتنا في الزمن المضارع/في الوقت الحالي نستعمل (استطيع **can**) أو (لا أستطيع **can't**).

Review 3

Pupil's & Activity Book

Review 3 words

كلمات وحدة المراجعة 3

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
photo	فوتو	صورة
father	فادر	والد/ أب
lived	ليڤد	عاش
Grandma	جراندمما	جدة
Grandpa	جرانديا	جد
played	پليد	لعب
games	جيمز	ألعاب
liked	لايكيت	أحب
play the piano	پليد ذا بيانو	يعزف على البيانو
sports	سپورٹس	رياضة/ رياضات
swim	سويم	يسبح
enjoy	إنجوي	يستمتع
helped	هيلپت	ساعد
dried	درايد	جفف / نشف
dishes	ديشيز	الصحون/ الأطباق
set the table	سيت ذا تيبيل	أعد أو جهز الطاولة
tidied	تايديد	رتب
mend	ميند	يصلح
wash	واش	يغسل
car	كار	سيارة
cook	كوك	يطبخ
vase	فاز	مرهريه
flowers	فلاورز	زهور
put	پوت	يضع
visit	فيزيت	يزور
busy	بيزي	مشغول/ مزدحم
living room	ليڤينج روم	غرفة المعيشة
sent	سنت	أرسل / بعث
a present	اڤريزنت	هدية
poster	پوسٹر	ملصق إعلاني
animals	انيمالز	حيوانات
favourite	فيفريرت	مفضل
airport	ايرپورت	مطار
journey	جورني	رحلة
waited	ويتيد	انتظر
board the plane	بورڊ ذا پلين	يصعد إلى الطائرة
started	ستارتيد	بدأ
windy	ويندي	عاصف / شديد الرياح

Review 3

Pupil's & Activity Book

Review 3

مراجعة 3

(كتاب الطالب صفحة 52)

1

Listen and read استمع واقرأ

(كتاب الطالب صفحة 52)

When my father was young

عندما كان والدي شابا

This is a photo of my father when he was twelve. He lived in Amman with Grandma, Grandpa and Uncle Hassan.

هذه صورة لوالدي عندما كان في الثانية عشرة من عمره. هو عاش في عمان مع الجدة، الجد والعم حسن.

At the weekend, my father and his brother flew their kites or played games.

في عطلة نهاية الأسبوع، والدي وشقيقه طيرا طائراتهم الورقية أو لعبا الألعاب.

My father liked music and he could play the piano. He can use a computer and he can speak English. When he was young, he didn't have a computer.

والدي أحب الموسيقى وهو استطاع العزف على البيانو. انه يستطيع استخدام الكمبيوتر وهو يستطيع التحدث باللغة الإنجليزية. عندما كان شابا، لم يكن لديه جهاز كمبيوتر.



My homework project this week is about my father.

مشروعي الواجب البيتي لهذا الأسبوع يدور حول والدي.

My father liked sports, too. He was good at playing tennis and table tennis. He could swim. My father enjoys doing sports now. He plays basketball at the sports centre every week.

والدي أحب الرياضة، أيضا. هو كان جيدا في لعب التنس وتنس الطاولة.



Review 3

Pupil's & Activity Book

هو استطاع أن يسبح . والذي يستمتع بالقيام بالرياضة الآن. هو يلعب كرة السلة في المركز الرياضي كل أسبوع.

My father always helped his mother and father around the house. He dried the dishes, set the table and tidied his bedroom.

والذي دائما ساعد والدته ووالده في أعمال المنزل. هو جفف الأطباق/أو الصحون، وجهر الطاولة ورتب غرفة نومه.

My father liked cars and bikes. He liked mending things. He could mend a puncture. He helped his father with their car. He liked looking at car engines. He helped to wash the car, too. Now, I help my father to wash the car!

والذي أحب السيارات والدراجات. هو أحب تصليح الأشياء. هو استطاع إصلاح ثقب في العجل (البنشر). وساعد والده في سيارتهم. هو أحب النظر إلى محركات السيارات. هو ساعد في غسل السيارة، أيضا. الآن، أنا أساعد والذي في غسل السيارة!

بعد القراءة والاستماع، سيقوم المعلم/المعلم بتوجيه بعض الأسئلة، مثل:

- How old is Kareem's father in the photo?



كم عمر والد كريم في الصورة؟
إنه 12 عام.

(He is twelve.)

- Where did Kareem's father live when he was young?

أين عاش والد كريم عندما كان شابا؟
في عمان

(In Amman.)

- How many brothers and sisters did he have?
كم أخ وأخت كان لديه؟
هو كان لديه أخ واحد.

(He had one brother.)

- What did Kareem's father like doing?
ماذا أحب والد كريم أن يفعل؟
(He liked music, sports, mending things and looking at car engines.)

هو أحب الموسيقى والرياضة وإصلاح الأشياء والنظر إلى محركات السيارات.

- What sport does he play now?
ما الرياضة التي يلعبها الآن؟
هو يلعب كرة السلة.

(He plays basketball.)

- How did Kareem's dad help his mother and father?

كيف ساعد والد كريم أمه وأبيه؟

(He dried the dishes, set the table and tidied up his bedroom.)

هو جفف الصحون، جهر الطاولة ورتب غرفة نومه.

1 Read and complete افرا واكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 50)
المطلوب: افرا الحوار بين خالد ورائد في الأسفل ثم اكمل الفراغ بأن تختار عبارة صحيحة من العبارات التي داخل الصندوق (A-H).
الإجابات كما يلي: (تم وضع الإجابات داخل الحوار أيضا)
1. E 2. D 3. B 4. F 5. A 6. G 7. H 8. C

- | | |
|--|----------------------------------|
| A. she couldn't speak | هي لم تستطيع أن تتحدث |
| B. Could your grandmother sew | هل استطاعت جدتك أن تحيط |
| C. She tidied up | هي رتبت |
| D. My grandmother learned to weave | جدتي تعلمت أن تنسج |
| E. Did she live in Amman when she was young? | هل عاشت في عمان عندما كانت شابة؟ |
| F. Yes, she could. | نعم، هي استطاعت ذلك. |
| G. Could she play tennis | هل استطاعت أن تلعب التنس |
| H. when she was young | عندما كانت شابة |

Khaled: I've just spent the weekend with my grandparents. My grandmother told me about when she was young.

خالد: أنا أمضيت نهاية الأسبوع مع أجدادي. جدتي أخبرتني حول عندما كانت شابة.

Raed: (1) E (Did she live in Amman when she was young?)
رائد: (1) الجواب جملة E (هل عاشت في عمان عندما كانت شابة؟)

Khaled: No, she didn't. She lived in Mukawir with her family.
خالد: لا، هي لم تفعل ذلك. هي عاشت في قرية مكاور مع عائلتها.

(2) D (My grandmother learned to weave) when she was a girl.
She showed me a rug which she made. It was very beautiful.

(2) الجواب جملة D (جدتي تعلمت أن تنسج) عندما كانت شابة. هي
رسمي بساطاً/أو سجادة هي صنعتها. انها كانت جميلة.

Raed: (3) B (Could your grandmother sew) when she was a girl, too?
رائد: (3) الجواب جملة B (هل استطاعت جدتك أن تحيط) عندما كانت شابة، أيضاً؟

Khaled: (4) E (Yes, she could.) She could sew and she could do embroidery.
خالد: (4) E (نعم، هي استطاعت.) هي استطاعت نسج وهي استطاعت عمل التطريز.

Review 3

Pupil's & Activity Book

خالد: (4) الجواب جملة F (نعم، استطاعت ذلك). هي استطاعت أن تخطط وهي استطاعت أن تقرر.

Things were different when grandmother was young. There weren't any computers and (5) **A (she couldn't speak)** English. But they sang songs and they played music. Her brother flew his kite.

الأشياء كانت مختلفة عندما كانت جدتي شابة. لم يكن هناك أية كمبيوترات و (5) الإجابة جملة A وهي لم تستطع أن تتحدث الإنجليزية. ولكنهم غنوا الأغاني وعزفوا الموسيقى. أخوها طير طائرته الورقية.

Raed: Did she like sport? (6) **G (Could she play tennis)** ?

رائد: هل هي أحببت الرياضة؟ (6) الإجابة جملة G (هل استطاعت لعب التنس؟)

Khaled: No, she couldn't. Girls didn't play tennis when she was young. My mother and my sister play tennis now. They're very good!

خالد: لا، لم تستطع ذلك. الفتيات لم يلعبن التنس عندما هي كانت شابة. أمي وأختي تلعبان التنس الآن. هما جيدتان جداً!

Raed: Did your grandmother help at home (7) **H (when she was young)**?

رائد: هل ساعدت جدتك في البيت (7) الإجابة جملة H (عندما كانت شابة؟)

Khaled: Yes, she did. (8) **C (She tidied up)** the house and she helped to cook. She learned to cook mujaddara.

خالد: نعم، فعلت ذلك. (8) الإجابة جملة C (هي رتبت المنزل) وساعدت في الطبخ. هي تعلمت أن تطبخ مجدرة.

Raed: My sister can cook. She likes cooking mujaddara, too. It's my favourite meal.

رائد: أختي تستطيع أن تطبخ. هي تحب طبخ المجدرة، أيضاً. إنها وجبتى المفضلة.

Khaled: Yes, it's delicious! خالد: نعم، إنها لذيذة!

2 Listen and answer واجب الاستماع (كتاب الطالب صفحة 53)

المطلوب: استمع للمسجل ثم أجب عن السؤال التالي:

What tasks do the family talk about?

ما هي المهمات/أو الواجبات التي تتحدث عنها العائلة؟
الإجابة كما يلي:

Review 3

Pupil's & Activity Book

Putting flowers in a vase زهور في مزهرية ,
washing the car غسل السيارة , tidying up الترتيب.

3 Listen again and choose استمع مرة أخرى واختر

(كتاب الطالب صفحة 53)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل ثم استمع للمسجل مرة أخرى.
لكل حوار يوجد صورتين (a,b)، اختر الصورة الصحيحة لكل حوار.
الإجابات كما يلي: (وايضا تم وضع الإجابات على الصور)

1. b 2. a 3. b 4. a



هذا ما ستستمع إليه من المسجل لتمرين 2، 3 في الأعلى

تذكر: نستخدم الفعل (سوف 'll) عندما نتخذ قرار فجأة للقيام بعمل ما. اقرأ الحوارات وركز على استعمال الفعل (سوف 'll).

1.

Mum: Grandma and Grandpa are coming to visit us today.

الأم: الجدة والجد سيأتيان لزيارتنا اليوم.

Samira: Great. I'll put some flowers in a vase.

سميرة: رائع. أنا سأضع بعض الزهور في المزهرية.

2.

Mum: Dad's really busy today. Can you help him, please?

الأم: أبوك حقا مشغول اليوم. هل تستطيع مساعدته من فضلك؟

Kareem: Yes, of course. I'll wash the car.

كريم: نعم، بالطبع. أنا سأغسل السيارة.

3.

Mum: Can you help me in the living room, please, Samira?

هل تستطيعين مساعدتي في غرفة المعيشة، من فضلك، سميرة؟

Review 3

Pupil's & Activity Book

Samira: Yes, of course. I'll tidy up. سميرة: نعم، بالطبع. أنا سأرتب.

Mum: Uncle Hassan sent you a present this morning. Here it is. الأم: العم حسين أرسل لك هدية هذا الصباح. ها هي.

Kareem: It's a poster about animals! I'll phone him to say 'Thank you'. كريم: إنه ملصق إعلاني عن الحيوانات! أنا سأتصل به لأقول "شكراً لك".



Look and say انظر وقل

(كتاب الطالب صفحة 53)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك. أحدكما يقول عبارة "جدتنا وجدنا سيروانا اليوم" والآخر يختار نشاط من الأنشطة التي في الأسفل ليقوم بالمساعدة للاستعداد للزيارة، وعليه أن يبدأ جملة به عبارة (أنا سوف I'll.....).

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| • dry the dishes | أجفف الصحون | • tidy up | أرتب |
| • put flowers in a vase | أضع الزهور في المرهبة | • buy a present | أشتري هدية |
| • wash the car | أغسل السيارة | • make a cake | أصنع كعكة |
| • set the table | أجهز الطاولة | • water the flowers | أسقي الزهور |
| • help my mum | أساعد أمي | • tidy my bedroom | أرتب غرفة نومي |

Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.



اتبع المثال التالي في الحل:

الإجابة كما يلي: (أحدكما A، والآخر B، وتبادلا الأدوار):

A: Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.

B: Great! I'll dry the dishes.

رائع! أنا سأجفف الصحون.

A: Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.

B: Great! I'll tidy up.

رائع! أنا سأرتب.

Review 3

Pupil's & Activity Book

A: Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.

B: Great! I'll put flowers in a vase.

رائع! أنا سأضع الزهور في المرهريه.

A: Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.

B: Great! I'll buy a present.

رائع! أنا سأشتري هدية.

A: Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.

B: Great! I'll make a cake.

رائع! أنا سأصنع كعكة.

A: Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.

B: Great! I'll help my mum.

رائع! أنا سأساعد أمي.

A: Our grandma and grandpa are coming to visit us today.

جدتنا وجدنا سيأتيان لزيارتنا اليوم.

B: Great! I'll tidy my bedroom.

رائع! أنا سأرتب غرفة نومي.

لاحظ: في جميع الجمل السابقة يقرر المتكلم (B) فجأة أن يقوم بعمل شيء ما لأن المتكلم (A) يخبره أن جده وجدته سيأتيان لزيارتهم. لذلك هو يستعمل عبارة (I'll) أفعّل كذا.

②

Listen, write and say استمع واكتب وقل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 51)

المطلوب: استمع من المسجل واكتب الجمل. لاحظ أن الجمل تملأ من علامات الترقيم. فانتبه لما يلي:

1. في كل جملة يوجد جملتين لذلك استعمل النقطة (.) في نهاية كل جملة. وتستطيع أن تعرف بداية الجملة الثانية من وجود فاعل مثل (he/she/I/it)....الخ.

2. تبدأ الجملة الإنجليزية بحرف كبير.

3. تبدأ أسماء الأشخاص والمدن والمدارس والجامعات والقرى والدول والألحاف...الخ بحرف كبير. وكذلك كلمة (Dad) و (Mum).

4. يجب استعمال فاصلة علوية عند اختصار كلمات مثلاً (I will) نستطيع اختصارها هكذا (I'll). (He is) يمكن اختصارها هكذا (He's). (let us) يمكن

اختصارها هكذا (let's)....الخ. الإجابات أسفل كل جملة مباشرة.

5. إذا بدأت الجملة برابط مثل (when, while, because...) يجب أن

استعمل فاصلة بين الجملتين.

الإجابات أسفل كل جملة كما يلي:

Review 3

Pupil's & Activity Book

1. lets help dad ill wash the car
- **Let's** help **Dad**. I'll was the car.
2. its a mosaic its very old
- **It's** a mosaic. **It's** very old.
3. when he was young he could fly a kite
- **When** he was young, he could fly a kite.
4. this is aqaba its my favourite city
- **This** is **Aqaba**. **It's** my favourite city.



③ Listen and complete استمع واكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 51)

المطلوب: ستستمع من المسجل وتكمل الجمل في الأسفل.
الإجابات كما يلي:

- | | |
|--|---|
| 1. Dad drives his car. | والدي يسوق سيارته. |
| 2. Mum learned embroidery. | أمي تعلمت التطريز. |
| 3. He played volleyball. | هو لعب كرة الطائرة. |
| 4. I dried the dishes. | أنا جففت الصحون. |
| 5. They bought new toys. | هم اشتروا دمي جديدة. |
| 6. We made lunch at half past twelve. | نحن صنعنا غداء الساعة الثانية عشر ونصف. |



④ Write about Grandpa اكتب عن الجد

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 51)

المطلوب: ستكتب فقرة عن الجد عندما كان شابا. اكتب عن الأشياء التي كان يستطيع القيام بها والأشياء التي لم يستطيع القيام بها عندما كان شابا. إشارة ✓ تعني انه (استطاع **could**). أما إشارة x تعني انه (لم يستطع **couldn't**).

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------|-------------|
| ride a bike x | يركب دراجة | drive a car ✓ | يسوق سيارة |
| speak English x | يتحدث الإنجليزية | mend cars ✓ | يصلح سيارات |
| fly his kite ✓ | يطير طائرة ورقية | | |
| make soft toys x | يصنع دمي محشوة | | |

الإجابة كما يلي:

When Grandpa was young, he **couldn't** ride a bike. He **could** drive a car. He **could** mend cars. He **could** fly his kite. He **couldn't** speak English. He **couldn't** make soft toys.

Review 3

Pupil's & Activity Book

عندما كان حدي شاباً، هو لم يستطع أن يركب دراجة. هو استطاع أن يسوق سيارة. هو استطاع أن يصلح السيارات. هو استطاع أن يطير طائرة ورقية. هو لم يستطع تحدث الإنجليزية. هو لم يستطع صنع دمي محشوة.

5 Read and answer اقرأ وأجب (كتاب الطالب صفحة 54)

المطلوب: اقرأ قصة سلمى في الأسفل وأجب عن السؤال التالي:

- What was the weather like on the journey?

كيف كان الطقس في الرحلة؟

إجابات محتملة كما يلي: (أي إجابة تعتبر صحيحة)

- It was raining. أنها كانت تمطر.
- It started to rain while they were waiting for the plane. أنها بدأت تمطر بينما هم كانوا ينتظرون الطائرة.
- It was windy. كانت عاصفة/ فيها رياح.
- The wind was very bad. كانت الرياح سيئة.
- The wind got stronger when the plane was taking off. الرياح أصبحت أقوى عندما كانت الطائرة ترفع.

My story- The plane journey قصتي- رحلة الطائرة

كتبتها/بواسطة سلمى by Salma

It was the beginning of the school holidays. I was at the airport with my mum and dad. We were going to Aqaba to visit our cousins. It was my first journey by plane.

كانت بداية العطلات المدرسية. أنا كنت في المطار مع أمي وأبي. نحن كنا ذاهبون إلى العقبة لزيارة أبناء عمومتنا. وكانت رحلتي الأولى بالطائرة.

We checked in and then we waited for our plane. It started to rain while we were waiting for our plane. It was windy, too.

نحن أكدنا/أو سجلنا وصولنا ثم انتظرنا طائرتنا. بدأت تمطر بينما كنا ننتظر طائرتنا. كان الجو عاصفاً، أيضاً.

"It's okay," said Mum, "The weather is good in Aqaba." Mum gave me my favourite book. Dad stood up while I was reading. "It's time to board the plane," he said.

"لا بأس"، قالت أمي، "الطقس جيد في العقبة." أعطتني أمي كتابي المفضل. وقف أبي بينما كنت أقرأ. "لقد حان الوقت للصعود إلى الطائرة" هو قال.

We climbed the stairs to the plane and we sat down. The wind got stronger while the plane was taking off. "I hope that the plane is

Review 3

Pupil's & Activity Book

safe, " I thought.

صعدنا الدرج إلى الطائرة وجلسنا. أصبحت الرياح أقوى أثناء كانت الطائرة تغلق. "أمل ان الطائرة آمنة،" هذا ما فكرت به.

We were soon high in the sky. The pilot talked to everyone on the plane. "The wind is very bad today, " he said "but don't be frightened. The plane is safe and we are landing soon."

نحن كنا سريعا عاليا في السماء. الطيار تحدث للجميع على متن الطائرة. "الرياح سيئة للغاية اليوم" هذا ما قاله "ولكن لا تخافوا. الطائرة آمنة، ونحن سنهبط قريبا."

I heard a noise while the plane was landing. "It's alright," Dad said. "It's just the wind." The plane landed safely on the ground. We arrived in Aqaba. I was very happy!

أنا سمعت ضوضاء بينما كانت الطائرة تهبط. "كل شيء على ما يرام" قال أبي. "انها مجرد الرياح". الطائرة هبطت بسلام على الأرض، ونحن وصلنا إلى العقبة. أنا كنت سعيدة جدا!

6 Read again and match the sentences. Tell, the story.

اقرأ مرة ثانية وطابق الجمل. أخبر القصة.

(كتاب الطالب صفحة 54)

المطلوب: اقرأ قصة سلمى في الأعلى مرة ثانية وطابق بدايات الجمل (4-1) مع نهايات الجمل المناسبة (a-d).

الإجابات كما يلي:

1. c 2. d 3. a 4. b

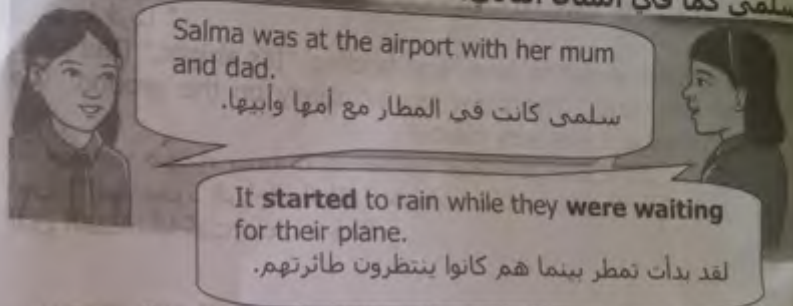
1 It started to rain انها بدأت تمطر		a the plane was taking off. الطائرة كانت تغلق.
2 Salma's father stood up والد سلمى وقف	while بينما	b the plane was landing. الطائرة كانت تهبط.
3 The wind got stronger الرياح أصبحت أقوى		c they were waiting. هم كانوا ينتظرون.
4 Salma heard a noise سلمى سمعت ضجيج		d Salma was reading. سلمى كانت تقرأ

Review 3

Pupil's & Activity Book

ملاحظة: ارجع للجمل في التمرين في الأعلى ولاحظ أن الأفعال في الجملة الأولى كلها كانت تصريف ثاني للفعل مثل (heard, got, stood) بينما الجملة الثانية، أي التي تقع بعد الرابط (while) كانت في الماضي المستمر مثل (was reading, were waiting) (was landing, was taking off)

وبعد مطابقة الجمل مع نهاياتها الصحيحة. أنت وزميلك اخبرا قصة سلمى كما في المثال التالي:



Salma was at the airport with her mum and dad.
سلمى كانت في المطار مع أمها وأبيها.

It started to rain while they were waiting for their plane.
لقد بدأت تمطر بينما هم كانوا ينتظرون طائرتهم.

طريقة الحل كما يلي: (أنت وزميلك/زميلتك. احكما A والآخر B. على كل منكما أن يخبر جملة عن القصة. استعمل الجمل التي قمت بمطابقتها في هذا التمرين):

A: Salma was at the airport with her mum and dad.

سلمى كانت في المطار مع أمها وأبيها.

B: It started to rain while they were waiting for their plane.

لقد بدأت تمطر بينما هم كانوا ينتظرون طائرتهم.

A: Salma's father stood up while Salma was reading.

والد سلمى وقف بينما سلمى كانت تقرأ.

B: The wind got stronger while the plane was taking off.

رياح أصبحت أوى بينما الطائرة كانت تغلق.

A: Salma heard a noise while the plane was landing.

سلمى سمعت ضجيجا أثناء كانت الطائرة تهبط.

حفظ نصاريب الأفعال التالية: وتذكر ان حفظ التصاريب مهم جدا

علم قواعد اللغة الإنجليزية.

(1) مضارع	(2) ماضي	(3) اسم المفعول/نام
تصريف أول Present	تصريف ثاني Past	تصريف ثالث Past participle
start يبدأ	started بدأ	started
hear يسمع	heard سمع	heard
stand يقف	stood وقف	stood
get يصبح	got أصبح	got

⑤ Read and complete اقرأ وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 52)
المطلوب: اقرأ قصة طارق في الأسفل وضع الكلمات التي في الصندوق في الفراغ المناسب. الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

suitcase	حقية سفر	arrived	وصل	plane	طائرة
went	ذهب	visited	زار		

The wrong suitcase الحقيبة السفر الخطأ by Tareq طارق كنيها

Last month, my uncle and aunt (1) **visited** us from the UAE. "Can we come to the airport, please Dad?" said my brother Ahmed. "Yes, of course," said Dad, I like airports. Queen Alia International Airport is a big, modern airport.

في الشهر الماضي، (1) **زارنا** عمي وعمتي من دولة الإمارات العربية المتحدة. "هل نستطيع القدوم إلى المطار، من فضلك يا أبي؟" قال أخي أحمد. "نعم، بالطبع،" قال أبي. أنا أحب المطارات. مطار الملكة علياء الدولي، مطار كبير حديث.

"The (2) _____ hasn't landed. It's going to land at 2.30 p.m. Are you hungry?" said Mum. We (3) _____ to a café while we were waiting. When their plane landed, Uncle Hisham phoned us. "We're here!" he said. Then we saw them. "Hello!" said Aunt Eman and Uncle Hisham.

"(2) الطائرة لم تهبط. "ستتهبط في الساعة 02:30 مساءً. هل أنتم جائعون؟" قالت أمي. نحن (3) ذهبنا إلى مقهى بينما كنا ننتظر. عندما هبطت طائرتهما، العم هشام اتصل بنا. "نحن هنا!" هو قال. ثم رأيناها. "مرحباً!" قالت العمّة إيمان والعم هشام.

"Let's put your (4) _____ in the car," said Dad. "Oh, no!" said Uncle Hisham. "This isn't our suitcase. Our suitcase is blue and this suitcase is black." After a while, a man came to us "Excuse me," he said. "I've just (5) _____ from the UAE. I think you've got my suitcase. And I think I've got your suitcase! "Oh, good!" said Uncle Hisham.

"دعونا نضع (4) حقيبة سفركم في السيارة،" قال أبي. "أوه، لا!" قال العم هشام. "هذه ليست حقيبتنا. حقيبتنا لونها زرقاء وهذه الحقيبة سوداء. وبعد فترة من الوقت، جاء رجل إلينا عفوًا "هو قال. "لقد (5) وصلت للتو

Review 3

72

Pupil's & Activity Book

من دولة الإمارات العربية المتحدة. اعتقد انكم اخذتم حقيبة سفرى. واعتقد
انى قد اخذت حقبتكم! "أوه، جيد!" قال العم هشام.

- إحيات تمرين 5 كما يلي:
1. visited
 2. plane
 3. went
 5. suitcase
 6. arrived

⑥ Complete أكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 52)
المطلوب: اعد قراءة قصة طارق في الأعلى ثم أكمل الجدول بجمل قالها
الأشخاص وتسمى (حديث/كلام Speech)، عادة تجد الكلام الذي تحدث
به الأشخاص بين فواصل علوية هكذا ".....". وجمل لم يقلها
الأشخاص لبعضهم البعض وتسمى (نص في القصة Text) وهي كلام
الكاتب نفسه.

إحيات مقترحة داخل الجدول كما يلي:

Speech حديث/كلام	Text نص
"Can we come to the airport, please Dad?"	Queen Alia International Airport is a big modern airport.
"Yes, of course,"	When their plane landed, Uncle Hisham phoned us.
"The plane hasn't landed. It's going to land at 2.30 p.m. Are you hungry?"	Then we saw them.
"We're here!"	After a while, a man came to us
"Let's put your suitcase in the car,"	
"This isn't our suitcase. Our suitcase is blue and this suitcase is black."	
"Excuse me,"	
"I've just arrived from the UAE. I think you've got my suitcase. And I think I've got your suitcase! "Oh, good!"	

⑦ Write a story. Read aloud أكتب قصة. اقرأها بصوت عال

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 52)

المطلوب: أكتب قصة من أربع فقرات قصيرة عن زيارة قمت بها مع عائلتك إلى المطار. حاول أن تدخل في القصة كلام قاله الأشخاص لبعضهم البعض وضعه بين قواصل علوية هكذا: ".....". وضع عنوانا للقصة. **إجابة مقترحة:** (حاول أن تكتب مثلها حتى تتعلم)

My brother lost in the airport أخي ضاع في المطار

Last week, my uncle and aunt visited us from Saudi Arabia. "I like to come with you to the airport, please Dad," said my brother Sami. Sami is 5 years old. "Of course, you all of you can come," said Dad.

الأسبوع الماضي، زارنا عمي وعمتي من المملكة العربية السعودية. "أود أن آتي معك إلى المطار، من فضلك يا أبي"، قال أخي سامي. سامي عمره 5 سنوات. "بالطبع، يمكنكم جميعا المجيء"، قال أبي.

We arrived at the airport at 3:45. "Their plane arrives at 4:00. Let's go to a café to drink something," said my Dad. At 4:00 their plane landed and we went to meet them.

وصلنا إلى المطار في الساعة 3:45. "طائرتهم تصل في الساعة 4:00. دعونا نذهب إلى مقهى لشرب شيء ما"، قال والدي. في الساعة 04:00 هبطت طائرتهم وذهبنا للقائهم.

We saw my uncle and aunt and went to them. We put their suitcases in the car. "Where's Sami?" asked my Dad. "He was with us, but he suddenly disappeared," I told my Dad. Uncle Mazen, aunt Noor, My Dad and I looked for Sami.

نحن رأينا عمي وعمتي وذهبنا لهم. وضعنا حقائب سفرهم في السيارة. "أين سامي؟" سأل والدي. "كان معنا، لكنه اختفى فجأة"، قلت لأبي. العم مازن، والعممة نور، ووالدي وأنا بحثنا عن سامي.

After 15 minutes, an old woman came to us "I've found this boy looking for his Dad." Sami looked happy while he was eating ice-cream that the old woman had bought for him.

بعد 15 دقيقة، جاءت امرأة عجوز لنا "لقد وجدت هذا الصبي يبحث عن والده". سامي بدا سعيد بينما كان يتناول البوظة التي اشترتها له المرأة العجوز.

Review 3

Pupil's & Activity Book

7 Project: Write a story

(كتاب الطالب صفحة 55)

مشروع: اكتب قصة

المطلوب: اكتب قصة تتضمن مشاعر للأشخاص في القصة.

1 Choose a title for your story اختر عنوان القصة

اختر واحدة من القصص التالية لكتب عنها:

- a boat trip رحلة بالفارب
- a bus trip رحلة بالباص
- a plane journey رحلة بالطائرة
- a train journey رحلة بالقطار

2 Read and answer اقرأ وأجب

أجب عن الأسئلة التالية حتى تعمل خطة لكتابة قصتك.

1. Who is in the story? من هم الأشخاص في القصة؟
2. Where does the story happen? أين تحدث القصة؟
3. What happens in the story? ماذا يحصل في القصة؟
4. Is there a problem? What is it? هل هناك مشكلة؟ ما هي؟
5. What happens at the end? ماذا يحصل في النهاية؟
6. How does the problem get better? كيف تتحسن المشكلة؟



3 Write your story and tell the class

اكتب قصتك وأخبر طلاب الصف

اقرأ قصة راكان في الأسفل واكتب عن رحلة بنفس الطريقة.

Review 3

Pupil's & Activity Book

A boat trip رحلة بالقارب by Rakan كتبها رakan

I was in Aqaba with my mother, my father and my brother, Jaber. We wanted to go on a boat trip. I was very excited.

كنت في العقبة مع والدي وأخي جابر، أردنا الذهاب في رحلة على متن قارب. أنا كنت متحمس/أو مبتهج جدا.



The boat arrived. Jaber started to cry while we were walking onto the boat. "It's OK," said Mother. My mother gave Jaber his favourite toy. There was a noise and the boat started. Jaber was very frightened.

وصل القارب. جابر بدأ في البكاء بينما كنا نصعد على القارب. "لا بأس" قالت أمي. أعطت والدي جابر لعبته المفضلة. كان هناك ضجيج وانطلق القارب. كان جابر خائفا جدا.

Then, I had an idea. I took Jaber to the window. "We can look at the sea." I said. Jaber smiled. He watched the other boats. The trip was fun!

ثم، كان لدي فكرة. أخذت جابر إلى النافذة. قلت: "يمكننا أن ننظر إلى البحر". ابتسم جابر. كان يشاهد القوارب الأخرى. وكانت الرحلة ممتعة!



I was in Aqaba with my mother,
my father and my brother, Jaber.

أنا كنت في العقبة مع أمي، ووالدي وأخي
جابر.



Review 3

Pupil's & Activity Book

إجابة مقترحة: (حاول أن تكتب بنفس الطريقة حتى تتدرب على الكتابة)

A bus trip رحلة باص

Last year, my father decided to take us to visit Ajloun Castle. It was a bus trip. My father, mother and my two brothers Nader and Yazan woke up early in the morning. We were very excited!

في العام الماضي، قرر والدي أن يأخذنا لزيارة قلعة عجلون. كانت رحلة باص. استيقظ أبي وأمي وأخوأي نادر ويزن في وقت مبكر من الصباح. كنا في غاية الابتهاج!

We went to the place where the bus was waiting for us. When we got on the bus, my brother Yazan fell down and he hurt his face. Yazan started to cry. "It's not very bad, Yazan" said Father.

ذهبنا إلى المكان حيث كان الباص في انتظارنا. عندما سعدنا إلى الباص، وقع أخي يزن وأذى وجهه. بدأ يزن في البكاء. "انه ليس جرحا بليغا، يا يزن" قال أبي.

It was a small cut on his face. My mother cleaned it and gave him some candy she had in her bag. He ate it and looked happy.

كان عبارة عن جرح صغير على وجهه. والدتي نظفت الجرح وأعطت له بعض الحلوى كانت لديها في حقيبتها. هو أكلها وبدا سعيدا.

We began to sing when the bus moved. We arrived the castle and took a lot of photos. The trip was fun!

بدأنا الغناء عندما تحرك الباص. وصلنا إلى القلعة والتقطنا الكثير من الصور. كانت الرحلة ممتعة!